

POKYNY PRO ZADÁVAJÍCÍHO UČITELE

– do učebny

Texty týkající se žáků se speciálními vzdělávacími potřebami (SVP) jsou podtrženy vlnovkou.

Určeno pro zkoušky:

Matematika – didaktický test

ZADÁVÁNÍ ZKOUŠKY V UČEBNĚ

Pozn.: Texty psané tučně kurzívou přečtete žákům nahlas.	
1	Vyzvěte žáky, aby se usadili do lavic, a poučte je o pomůckách povolených u zkoušky. „Sedněte si, prosím, do lavic po jednom za sebou. Na lavici si ponechte psací a rýsovací potřeby. Žáci se SVP u sebe mohou mít individuální kompenzační pomůcky. Nikdo u sebe nesmí mít mobilní telefon, chytré hodinky ani jiná zařízení umožňující připojení na internet. Pokud máte klasické (nikoli chytré) hodinky, odložte je vedle sebe na neobsazenou část lavice. Během zkoušky smíte jíst a pít. Jídlo ani nápoj však nesmí být umístěny na lavici. Nyní si všichni vypněte své mobilní telefony. Pozor, nestačí pouze ztišit vyzvánění.“ Vyčkejte, až si žáci vypnou mobilní telefony. „Vše kromě povolených pomůcek si uložte do tašky nebo batohu. Tašky a batohy odložte...“ (určete vhodné místo mimo dosah žáků v průběhu zkoušky). Vyčkejte, až si žáci vše uloží do tašky nebo batohu a odnesou na určené místo.
2	Oznamte žákům rozdání záznamových archů. „Nyní vám rozdám záznamové archy. Na vyžádání vám poskytnu také volné listy papíru pro poznámky a pomocné výpočty. Na záznamový arch čitelně napište své jméno a příjmení.“
3	Rozdejte žákům záznamové archy.
4	Zkontrolujte, zda mají všichni žáci na lavici pouze povolené pomůcky a záznamový arch, příp. klasické hodinky pro sledování času.
5	Rozdejte žákům testové sešity a upozorněte je, aby je zatím neotvírali.
6	Informujte žáky o průběhu zkoušky. „Nyní přistoupíme k obecným pravidlům řádného průběhu zkoušky: • Nenapovídejte si, neopisujte a nevyrušujte ostatní. • Využívání mobilních telefonů, chytrých hodinek a dalších komunikačních prostředků je přísně zakázáno. • Záznamový arch nesmíte ohýbat ani nijak poškodit. • V záznamovém archu musíte odpovědi zapisovat pouze na místa určená pro zápis odpovědí. • Zkušební dokumentaci nesmíte v průběhu zkoušky odkládat na neobsazenou část lavice. • Testový sešit si můžete v případě potřeby rozešít a pracovat s listy volně.“

	„Nyní si řekneme základní informace k zadání zkoušky. Vezměte si před sebe testový sešit a věnujte pozornost úvodním pokynům, které máte na titulní straně: Počet úloh a maximální bodové hodnocení jsou uvedeny v testovém sešitu. Povolenými pomůckami jsou pouze psací a rýsovací potřeby. Na poznámky či podtržení v testovém sešitu můžete používat také barevné tužky, fixy či zvýrazňovače. Žáci se speciálními vzdělávacími potřebami mohou používat individuální kompenzační pomůcky. Časový limit pro řešení didaktického testu je: ... (70 minut standardně; pro žáky se SVP je vhodné navýšit v souladu s vyhláškou 422/2003 Sb.: 90 minut pro žáky s 25% navýšením, 105 minut s 50%, 125 minut se 75%, 140 minut se 100% navýšením časového limitu.) U každé úlohy je uveden maximální počet bodů. Za neuvedené řešení úlohy či za nesprávné řešení úlohy jako celku se neudělují záporné body. Didaktický test obsahuje otevřené a uzavřené úlohy. Uzavřené úlohy obsahují nabídku odpovědí. U každé uzavřené úlohy nebo podúlohy je právě jedna odpověď správná. Na začátku testového sešitu najdete vybrané vzorce a vztahy.“ „Nyní si řekneme pravidla správného zápisu odpovědí.“ Pravidla zápisu <u>do záznamového archu</u>: „Řešení úloh zapisujete do záznamového archu modře nebo černě písíci propisovací tužkou. Nepoužívejte gumovatelné propisovací tužky, fixy, zvýrazňovače, barevné tužky, bělítko ani žádné jiné korektory. Nejednoznačný nebo nečitelný zápis odpovědi bude považován za chybné řešení. V konstrukčních úlohách rýsujete tužkou, vše následně obtáhněte propisovací tužkou. Hodnoceny budou pouze odpovědi uvedené v záznamovém archu. Poznámky si můžete dělat do testového sešitu nebo na volné listy papíru, nebudou však předmětem hodnocení. <u>Pokyny k otevřeným úlohám:</u> Řešení úloh pište čitelně do vyznačených bílých polí záznamového archu. Pokud budete chtít provést opravu, původní zápis přeškrtněte a nový uveďte do stejného pole. Je-li požadován celý postup řešení, uveďte jej do záznamového archu. Pokud uvedete pouze výsledek, nebudou vám přiděleny žádné body. Zápisy uvedené mimo vyznačená bílá pole záznamového archu nebudou hodnoceny. <u>Pokyny k uzavřeným úlohám:</u> Odpověď, kterou považujete za správnou, zřetelně zakřížkujte v příslušném bílém poli záznamového archu, a to přesně z rohu do rohu. Na obrázku máte uveden příklad správného označení odpovědi C. Pokud budete chtít následně zvolit jinou odpověď, pečlivě zabarvěte původně zakřížkované pole a zvolenou odpověď vyznačte křížkem do nového pole. Jednou zabarvené pole však již nelze označit jako správnou odpověď. Před opravou si proto zkontrolujte číslo úlohy. Na obrázku máte uveden příklad opravy odpovědi C na novou odpověď A. Jakýkoli jiný způsob záznamu odpovědí a jejich oprav bude považován za nesprávnou odpověď.“
7	Oznamte žákům čas zahájení a ukončení zkoušky, napište ho na tabuli či jiné viditelné místo a vydejte pokyn k zahájení zkoušky.
8	Během zkoušky kontrolujte, zda žáci pracují samostatně a neopisují.

9	Minimálně 10 minut před koncem časového limitu upozorněte žáky na zbývající čas. Upozornění zopakujte 5 minut před koncem zkoušky. „Za 5 minut vyprší časový limit pro konání zkoušky.“
10	Vydejte žákům pokyn k ukončení zkoušky. „Časový limit vypršel. Odložte psací potřeby a záznamové archy na kraj lavice. Zavřete testové sešity.“
11	Vyberte záznamové archy. (Testové sešity žákům ponechte.)
12	Oznamte žákům ukončení zkoušky a vydejte jim pokyn k opuštění učebny.
13	Předejte veškerou zkušební dokumentaci řediteli školy.