



25. základní škola Plzeň
Chválenická 17, příspěvková organizace

VÝROČNÍ ZPRÁVA

Školní rok 2025/2026

Pedagogická rada schválila Výroční zprávu o činnosti 25. ZŠ ve školním roce 2025/2026 dne 13. 10. 2026.

Školská rada schválila Výroční zprávu o činnosti 25. ZŠ ve školním roce 2025/2026 dne 21. 10. 2026.

Obsah:

1. Základní údaje o škole
2. Personální zabezpečení činnosti školy
3. Údaje o zápisu k povinné školní docházce a další zařazení absolventů škol
4. Údaje o výsledcích výchovy a vzdělávání žáků
5. Údaje o prevenci sociálně patologických jevů, o podpoře žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, žáků nadaných a s nárokem na poskytování jazykové přípravy
6. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti
7. Nadstandardní aktivity
8. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené ČŠI ve školním roce 2025/2026
9. Stručné vyhodnocení naplňování cílů školního vzdělávacího programu
10. Hospodaření školy za kalendářní rok 2025
11. Poskytování informací podle zákona č. 106/1999 Sb. o svobodném přístupu k informacím

Příloha č. 1 Zpráva o činnosti školní družiny

1 Základní údaje o škole

1.1. Název: 25. základní škola Plzeň, Chválenická 17, příspěvková organizace

Sídlo: Chválenická 17, 326 00 Plzeň

Charakteristika školy: zaměření na tělesnou, výtvarnou, hudební a dramatickou výchovu

Zřizovatel školy: Statutární město Plzeň

Údaje o vedení školy: Mgr. Eliška Syřínková, ředitelka školy

Mgr. Alena Vodrážková, zást. řed. pro 2. st., zást. statutárního orgánu

PaedDr. Lenka Třešková, zástupce ředitelky pro 1. stupeň

Mgr. Zdeněk Novák, zástupce ředitelky pro sport a zájmové vzdělávání

Adresa pro dálkový přístup: <https://zs25.plzen.eu/>

Údaje o školské radě: Školská rada při 25. ZŠ v Plzni vznikla dle zřizovací listiny vydané na základě usnesení RMP č. 1490 ze dne 16. 12. 2004 v souladu se zákonem č. 561/2004 Sb. Zřizovací listina Školské rady s účinností od 1. 1. 2005. Kontakt: skolskarada@zs25.plzen-edu.cz

1.2 Seznam pracovišť (dle Rozhodnutí o zařazení v Rejstříku škol a školských zařízení)

	Adresa	Počet tříd	Počet žáků
Hlavní budova, ředitelství	Chválenická 17, 326 00 Plzeň		
Základní škola	Chválenická 17, 326 00 Plzeň		960
Školní družina	Chválenická 17, 326 00 Plzeň		550
Školní klub	Chválenická 17, 326 00 Plzeň		50
Školní jídelna	Chválenická 17, 326 00 Plzeň		1200

1.3 Přehled oborů vzdělání, které škola vyučuje v souladu se zápisem ve školském rejstříku

Popis oboru	Kód oboru	Kapacita oboru
Základní škola	79-01-C/01	940
Název ŠVP	Č. j.	V ročníku
Škola Fair Play	25. 6. 2007	1. – 9.

1.4 Součásti školy

Název součásti	Počet žáků	Počet tříd, oddělení, skupin
	2025/2026	2025/2026
MŠ	---	---
ZŠ	958	37
ŠD	414	17
ŠK	42	1

1.5 Zařízení školního stravování

Celková kapacita jídelny	Počet dětských strážníků	Počet dospělých strážníků *	Celkový počet zaměstnanců	Přepočtený počet zaměstnanců
1200	920	80	8	7,5

* uvádějte bez cizích strážníků

1.6 Zajištění dalšího stravování

	ano	ne
Příprava dietního stravování (bezlepková a šetrící dieta) *	---	ne
Projekt Mléko do škol	ano	---
Projekt Ovoce a zelenina do škol	ano	---

* podle vyhlášky č. 107/2005 Sb., o školním stravování, ve znění pozdějších předpisů

1.7 Typ školy

úplná (spojené ročníky v jedné třídě: ne)

1.8 Spádový školský obvod školy **Plzeň 2 - Slovany**

1.9 Speciální třídy

	Počet tříd	Počet zařazených žáků	Poznámka
Přípravná třída	0	0	
Speciální třída	0	0	<i>Dle výkazu M 3</i>
S rozšířenou výukou	4	113	Jaký předmět: TV
S rozšířenou výukou	1	24	HV a VV

2 Personální zabezpečení činnosti školy

2.1 Odborná kvalifikace (dle zákona č. 563/2004 Sb.)

	Fyzický / přepočtený	%
Celkový počet pedagogických pracovníků	85 / 77,86	100
Z toho odborně kvalifikovaných	80/ 75,89	97

2.2 Počet absolventů s odbornou kvalifikací, kteří ve školním roce nastoupili do školy: 0

2.3 Počet učitelů s odbornou kvalifikací, kteří ve školním roce nastoupili do školy: 0

2.4 Počet učitelů s odbornou kvalifikací, kteří ve školním roce odešli ze školy: 1

2.5 Nepedagogičtí pracovníci – počet: 25 / 23,3

2.6 Věkové složení učitelů

Věk	Učitelé	
	Muži	Ženy
do 35 let	4	4
36–50 let	6	18
51–60 let	0	17
60 – více let	0	6
Celkem	10	45
Rodičovská dovolená	0	5

2.7 Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků a odborného rozvoje nepedagogických pracovníků

Název vzdělávacího programu	počet účastníků
Novinky ve školní matrice a sociální znevýhodnění	1
Český jazyk a literatura v revidovaném RVP ZV	2
Dítě a úzkost	2
Prevence syndromu vyhoření	2
Dějepis v revidovaném RVP ZV	2

Cesta ke spokojenosti a seberozvoje	3
Kolegiální sdílení a podpora	2
Matematika v revidovaném RVP ZV	1
Canva	2
Metodika jednání učitele s rodičem, řešení případových studií	1
Jak na kázeň ve třídě	1
Komunikace bez poražených ve škole	2
Formativní hodnocení	4
Dítě a úzkost	3
Územní kolokvium	1
Angličtina pro ty, které to nebaví	1
Dramatická výchova v praxi ZŠ	2
Dny AI	1
Ředitelství Plzeň	1
Učitelství Plzeň, Inspirace sdílením	3
Vedení obtížného rozhovoru	6
Výtvarná a filmová výchova v revidovaném RVP ZV	2
Formativní hodnocení v praxi: Jednoduše a efektivně	2
Syndrom vyhoření aneb cesta ven z vyčerpání	2
AI a kreativní digi nástroje pro vzdělávání	1
Jak na matematiku na 2. stupni ZŠ podle nového RVP	2
Krajský odborný panel Učící se komunity v praxi (Plzeňský kraj)	1
Umělá inteligence a kreativní digi nástroje pro vzdělávání	2
Diferencovaná výuka v heterogenní třídě	2
Psychomotorické hry a relaxace nejen pro neklidné děti	1
Aktuální změny školské legislativy, pracovní právo, zákon o PP	1
Matematika v revidovaném RVP ZV	1
Formativní hodnocení: Cesta k motivaci a zodpovědnosti žáků	2
Fyzika v revidovaném RVP ZV	2
Jak postupovat u žáků s úzkostnou poruchou či panickou atakou	1
Osobnostní a sociální výchova v revidovaném RVP ZV	2
Školení pro tvůrce vzdělávacích materiálů (ÚMK)	1
Christmas seminar for english teachers	2
Inovativní a interaktivní metody výuky na 1. st.	2

Školní výlety, akce školy, exkurze a zdravotně-zotavovací akce	1
Specifika RVP ZV a jak nim přistoupit. Jak ve svém ŠVP naplnit požadavky RVP	1
Syndrom vyhoření aneb cesta ven z vyčerpání	1
Zásobník moderních metod rozvíjejících soft skills	1
Chemie v revidovaném RVP ZV	2
AI v matematice	1
Hry a aktivity do hodin matematiky	1
Komunikace a dobré vztahy ve sborovně	1
Přírodopis v revidovaném RVP ZV	2
Hry a aktivity do výuky mluvnice	1
Jak zapojovat žáka s OMJ do běžné výuky – chemie	1
Pedagogický time management	1
Hry a aktivity do hodin matematiky	1
Nejčastější chyby ve školní matrice: zkušenosti z podpory a jak se jim vyhnout	1
Psychohygiena	1
Jak na angličtinu do 1. třídy	1
Podpora duševního zdraví žáků a pedagogů	2
Matematika jinak: Procvičování a kritické myšlení	1
Klíčové kompetence v RVP ZV. Jak rozvíjet a hodnotit pomocí 5 pilířů	1
Jarní seminář Klubu sbormistrů	4
Párové čtení aneb v jednoduchosti je síla	1
S rodiči žáků bez poškození vzájemných vztahů, vztahu k sobě a s vyjasněnými odpověďmi	2
Studium koordinátora ŠVP	1
Studium pro výchovné poradce	1
Hygienické minimum pro kuchařský a pomocný personál	7
Co vše potřebujete vědět o spotřebním koši	2
Jak správně zařazovat bezmasé pokrmy ve školní jídelně	2
Jak na celozrnné obiloviny a luštěniny bez obav	2
Exkurze na farmy v Plzeňském kraji	2
Celkem 35 podpořených osob	

2.8 Asistenti pedagoga

Počet celkem (fyzický/přepočtený): 18 / 11,58

3 Údaje o zápisu k povinné školní docházce a další zařazení absolventů škol

3.1 Zápis žáků do 1. třídy pro školní rok 2025/2026

Počet dětí u zápisu/ z toho spádových	Počet zapsaných dětí/z toho spádových	Počet odkladů PŠD	Očekávaný počet tříd
177 / 159	102 / 102	16	4

3.2 Údaje o přijímacím řízení na střední školu + ukončení PŠD dříve, než v 9. ročníku

Počet absolventů celkem (absolvent ZŠ = 9 let PŠD)	Přijetí na:				Počet žáků, kteří:		
	Gymnázia 4letá	SŠ maturitní obory	SŠ nematuritní obory (ukončené výučním listem)	Jiné	dokončili ZŠ v nižším než 9. ročníku – celkem	nepokračují v dalším vzdělávání, z toho:	
						dokončili ZŠ v nižším než 9. r.	dokončili ZŠ v 9. r.
104	12	79	13	0	0	0	0

3.3

Počet žáků	-----
- přihlášených na víceletá gymnázia	40
- přijatých na víceletá gymnázia (celkem)	12
z toho přijatých na 6letá gymnázia	2
z toho přijatých na 8letá gymnázia	10

3.4

Kurzy k doplnění základního vzdělání ve školním roce 2024/2025

Počet kurzů	Počet absolventů
0	0

4 Výsledky výchovy a vzdělávání žáků

4.1 Prospěch žáků (stav k 31. 8.)

Počet žáků celkem	Prospělo s vyznamenáním (s pochvalou)	Prospělo	Neprospělo	Opravné zkoušky	Hodnoceno slovně
958	707	247	4	1	0

- počet žáků plnících PŠD zvláštním způsobem zahrnout zvlášť (§ 38, § 41, § 42): 7
- 7 žáků v zahraničí, kteří jsou zařazení do tříd, nebylo hodnoceno, zákonní zástupci nepožádali o přezkoušení.

4.2 Chování žáků

Snížený stupeň z chování	Počet žáků	
	1. pololetí	2. pololetí
- z toho 2. stupeň	3	2
- z toho 3. stupeň	3	4

4.3 Docházka žáků (celkem za školní rok)

Počet omluvených hodin celkem	92 404
Počet neomluvených hodin celkem	210

5 Údaje o:

5.1 Prevenční a přijatých opatřeních k řešení sociálně patologických jevů a rizikového chování

Základním stavebním kamenem celého systému preventivního působení jsou programy nespecifické primární prevence, jež se úzce vážou k hlavnímu principu strategie prevence rizikového chování, kterým je výchova dětí a mládeže ke zdraví, k osvojení pozitivního sociálního chování a snaha o zachování integrity osobnosti. Jejím obsahem jsou všechny techniky umožňující rozvoj harmonické osobnosti, včetně možnosti rozvíjení nadání, zájmů a pohybových a sportovních aktivit. Do nespecifické prevence patří sebepoznávání, sebeúcta, zvládání sociálních rolí a vztahů, komunikace, předcházení a řešení problémů, asertivita, rozvíjení schopností a odpovídajících zájmů, včetně pohybu a sportu (obsaženo v MPP naší školy). Možná by se dalo říci, že sem patří vše, co napomáhá rozvíjet harmonickou osobnost jedince.

Specifické primární prevenci sociálně nežádoucích jevů na 1. stupni naší školy byla věnována pozornost převážně v předmětech prvouka, přírodověda, vlastivěda, čtení, pracovní vyučování, tělesná a výtvarná výchova. K probíraným tématům patřilo především: vztahy ve třídě, šikana, styk s cizími lidmi, rasismus, drogy, terorismus, krádeže, vandalismus, ochrana zdraví, chování k postiženým lidem atd. (podle MPP).

Kromě toho, že se vyučující zabývali přímou primární prevencí, zaměřili se i na posilování pozitivních jevů v dětském kolektivu. Hlavně na rozvíjení dobrých vztahů a na spolupráci v kolektivu, toleranci, ochotě pomoci. Děti se učily vyjadřovat vlastní názor a naslouchat druhým. Učily se, jak a s kým trávit volný čas atd.

Obdobným tématům se věnovali i žáci vyššího stupně v předmětech výchova k občanství, výchova ke zdraví, literární výchova a sloh, přírodopis atd. Žáci osmých a devátých ročníků se zaměřili více i na svou budoucí profesní orientaci.

V rámci specifické primární prevence se žáci 1. stupně zúčastnili akcí:

➤ **Cyklus přednášek a besed s Městskou policií města Plzně**

(systematický cyklus pro 1. - 9. ročník - prezentace MP + konkrétní téma):

- 1. roč. – prezentace MP, setkání se zvířetem, únor + březen 2026,
- 2. roč. – prezentace MP, nebezpečný člověk, únor + březen 2026,
- 3. roč. – prezentace MP, děti v dopravě, únor + březen 2026,
- 4. roč. – prezentace MP, bezpečně ve městě, únor + březen 2026,
- 5. roč. – prezentace MP, zábavní pyrotechnika, únor + březen 2026.

➤ **Být fit I pro 3. ročník** (4 třídy) Program primární prevence se zaměřuje na motivaci dětí ke zdravému životnímu stylu, rozvoj pohybových aktivit a jejich pozitivní vliv na formování zdravého sebevědomí a zodpovědnosti. Zároveň ukazuje, jak pravidelná fyzická aktivita přispívá ke zlepšení paměti, koncentrace a kreativity, a také k regulaci emocí. Součástí je podpora týmového chování a zdravého třídního klimatu. Program nabízí zábavné a aktivní formy učení, které dětem umožňují objevovat radost z pohybu, přispívají k jejich celkovému wellbeingu a podporují harmonický rozvoj osobnosti. Při realizaci programu je zapojen pedagog a obdrží doporučení pro další práci s třídním kolektivem v probíraných tématech.

➤ **Na světě nejsi sám** pro 4. ročník (5 tříd) Program primární prevence, který pochopitelnou a hravou formou otevírá témata mezilidských vztahů, vzájemné pomoci. Podporuje individualitu a empatii u žáků, poznávání a zvládání svých emocí. Společnou diskuzí a pomocí modelových situací se žáci naučí podporovat vzájemnou úctu a respekt. Poskytuje základní informace o ochraně sebe, okolí a přírody. Program se zaměřuje na zvládání negativních emocí, prevenci sociálně-patologických jevů, jako jsou šikana, agresivita či extremismus, a na posilování zdravých vztahů v kolektivu. Důraz je kladen na vzájemnou akceptaci kulturní rozmanitosti a na rozvoj zodpovědnosti vůči sobě i okolí. Součástí programu je ukázka efektivních metod komunikace, které přispívají ke zlepšení mezilidských vztahů a posilování individuálního i kolektivního sebevědomí. Program cíleně eliminuje nežádoucí vlivy působící na psychiku žáků a podporuje vytváření bezpečného, podporujícího a harmonického prostředí pro jejich růst.

➤ **Jsi online I** pro 5. ročník (4 třídy) Aktivní program primární prevence zaměřený na digitální gramotnost formou skupinových aktivit, který učí žáky odpovědnému chování v online prostředí. Rozvíjí jejich schopnosti ve světě digitálních médií. Klade důraz na kritické myšlení a ochranu osobních údajů a prevenci rizikového chování – manipulace, kyberšikany apod.

V rámci specifické primární prevence se žáci 2. stupně zúčastnili následujících akcí:

➤ **Cyklus přednášek a besed s Městskou policií města Plzně:**

6. roč. – prezentace MP, šikana + trestní odpovědnost, březen + duben 2026,

7. roč. – prezentace MP, domácí násilí + trestní odpovědnost, březen + duben 2026,

8. roč. – prezentace MP, legální drogy + trestní odpovědnost, březen + duben 2026,

9. roč. – prezentace MP, ilegální drogy + trestní odpovědnost, březen + duben 2026,

➤ **Seznamovací dny žáků 6. tříd** Ve druhém školním týdnu proběhl seznamovací den 6. tříd. Díky krásnému zářijovému počasí vše proběhlo venku a žáci si společně s třídní učitelkou zahráli hry a okusili, jak funguje nově vytvořený kolektiv i mimo školní lavice.

➤ **Dospívám aneb život plný změn** pro dívky ze 6. ročníku Žákyně se zúčastnily preventivního programu na téma „Dospívání dívek“. Program byl zaměřen na porozumění změnám, které přicházejí s dospíváním, na podporu zdravého sebevědomí a otevřenou komunikaci o fyzickém i psychickém vývoji. Dívky se aktivně zapojily do diskuse, měly možnost klást otázky k tématům, která je zajímala. Program probíhal v přátelské atmosféře a přispěl k lepšímu pochopení důležitých aspektů dospívání.

➤ **Na startu mužnosti** pro chlapce ze 6. ročníku Program otevřeně a přirozeně přiblížil chlapcům průběh dospívání, a to jak z pohledu psychického, tak fyzického. Zaměřil se nejen na biologické změny, ale i na osobní hygienu, emoce, sebevědomí a budování zdravého vztahu k sobě.

➤ **Já a moje já I** pro 7. ročník (4 třídy) Program pomohl žákům pochopit vlastní emoce v náročném období dospívání (strach, hněv, smutek, radost.....) a využít tyto znalosti nejen k budování zdravého sebevědomí, ale i empatie a pozitivních vztahů v kolektivu. Cílem akce byla mimo jiné prevence šikany a patologických jevů.

➤ **Být fit II** pro 8. ročník (3 třídy) Program primární prevence byl zaměřený na motivaci dětí ke zdravému životnímu stylu, rozvoj pohybových aktivit a jejich pozitivní vliv na formování zdravého sebevědomí a zodpovědnosti. Zároveň ukázal dětem, jak pravidelná fyzická aktivita přispívá ke zlepšení paměti, koncentrace a kreativity, a také k regulaci emocí. Program obsahoval zábavné a aktivní formy učení, které dětem umožňují objevovat radost z pohybu, přispívají k jejich celkovému wellbeingu a podporují harmonický rozvoj osobnosti. Lektorka byla profesionální i empatická, žákům se to velmi líbilo.

Program prevence šikany ve třídách 4. B, 6. A, 7. D (únor, květen, červen 2026)
Cílem programu bylo předat množství informací nutných k rozpoznání znaků šikany samotnou skupinou a naučit se vidět rozdíly mezi šikanou a škádlením. Prostřednictvím zážitkových aktivit a nácviku se žáci seznámili s pocity agresora i oběti a uvědomili si, jak je důležité mít ve třídě respektující prostředí, které brání vzniku šikany. V neposlední řadě je cílem programu osvojit si způsoby efektivního řešení již vzniklé šikany a nebýt lhostejný ke svému okolí. Tématy programu jsou - úvod do problematiky šikany, umím se zastat sebe i druhých, řešení šikany.

Škola dále nabízela řadu volnočasových aktivit, uspořádala školy v přírodě, sportovní kurzy, sportovní dny a soutěže. Pro příští školní rok bychom chtěli pokračovat v rozvíjení toho, co se v uplynulých letech osvědčilo a nabídnout co nejvíce akcí zaměřených na prevenci.

Spolupráce s rodiči byla velmi dobrá, nebylo nutno řešit vážnější problémy se šikanou, požíváním návykových látek, rasismem atd.

Školní metodik prevence se v průběhu školního roku zúčastnil seminářů:

- 7. 1. 2026 – Kyberakademie, e-Bezpečí (PČR)
- 2. 6. 2026 – setkání metodiků prevence (PPP)

5.2 Zajištění podpory dětí a žáků se speciálními vzdělávacími potřebami

Ke konci školního roku bylo na škole poskytováno vzdělávání s podpůrnými opatřeními **celkem 161 žákům**. Podpůrná opatření **1. stupně 56 žákům**, vzdělávání s podpůrnými opatřeními **2. stupně 85 žákům**, vzdělávání s podpůrnými opatřeními **3. stupně 20 žákům**.

Všichni žáci jsou vzděláváni podle na základě doporučení pedagogicko-psychologických poraden či SPC a na žádost zákonného zástupce, popř. uvážení školy (1. stupeň podpůrných opatření). Pro každého žáka je zpracován individuální vzdělávací plán (IVP) za spolupráce příslušné pedagogicko-psychologické poradny, třídního učitele a vyučujících dotýčných předmětů, popř. Plán podpory či plán Způsob zavedení a poskytování podpůrného opatření ve výuce. Plány jsou vyhodnocovány na konci školního roku.

5.3 Zajištění podpory nadaných a mimořádně nadaných dětí a žáků

Mezi žáky se speciálními vzdělávacími potřebami jsme letos neměli žáka mimořádně nadaného nebo nadaného, kterého by diagnostikovalo poradenské zařízení. Nadaní i talentovaní žáci se zúčastňují různých předmětových soutěží a olympiád a škola jim dále nabízí zájmové kroužky podle jejich nadání a zájmu (kroužek logického myšlení, fyzikálního pokusohraní a další).

5.4 Zajištění podpory dětí a žáků s nárokem na poskytování jazykové přípravy

Naše škola je školou určenou pro bezplatnou jazykovou přípravu, vzhledem ke zvýšenému počtu žáků – cizinců na začátku školního roku 2022/2023. Od té doby probíhá na naší škole bezplatná výuka českého jazyka pro žáky – cizince ve 2 - 4 skupinách, většinou dvakrát v týdnu. V tomto školním roce byli žáci rozděleni do **dvou skupin podle věku a výuka češtiny probíhala 1. nebo 2. vyučovací hodinu**. Vyučující všech předmětů vypracovali vyrovnávací plány, určili si výstupy z upraveného vyučovacího obsahu každého předmětu a pak průběžně vyhodnocovali plnění těchto vzdělávacích cílů, popřípadě cíle upravili podle schopností každého žáka. Letos se výuky ČJ účastnilo 17 žáků – cizinců.

6 Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

6.1 Zájmová činnost organizovaná školou

Název kroužku / vedoucí	Ročník	Čas konání	Náplň kroužku
Hravá angličtina Zajišťují Kroužky.cz	1. 2.	Út 11:55 – 12:40 Čt 11:55 – 12:40 Út 12:45 – 13:30 Čt 12:45 – 13:30	- Kroužek probíhá 2x týdně
Kroužek francouzštiny Mgr. L. Nová	5. – 9.	Čt 13:35 – 14:15	- objevování krás francouzštiny - poznáváme základy francouzského jazyka
Šikulky Mgr. L. Kutá	. 2. - 5.	Čt 13:30 - 15:00 1 x 14 dní	- tvorba výrobků z různých materiálů - k poplatku za kroužek vybíráme ještě hotově 300 Kč na materiál
Výtvarný kroužek Mgr. A. Pangrácová	. 3. - 5.	Po 13:30 - 15:00 1 x 14 dní	- zaměření na malbu, ilustraci, grafiku a další výtvarné techniky
Malý kutil - dílny Bc. O. Soukup Mgr. J. Maun	. 3. - 5.	Pá 13:50 - 15:15 1 x 14 dní	- tvorba výrobků z různých materiálů - k poplatku za kroužek vybíráme ještě hotově 300 Kč na materiál
Keramický kroužek Mgr. I. Aulická Mgr. K. Šliková	2. - 5. 2. - 5.	Po 13:30 - 15:00 St 13:30 - 15:00 1 x 14 dní	- práce s hlinou - různé techniky povrchové úpravy keramiky - k poplatku za kroužek vybíráme ještě hotově 300 Kč na materiál
Sportík Mgr. H. Špuláková/ Mgr. B. Kroupová Bc. V. Lukešová Mgr. M. Svobodová	1. 2. 3.	Čt 11:50 - 12:35 Čt 11:50 - 12:35 Po 12:45 - 13:30	- všestranný rozvoj pohybových schopností
Badmintonový kroužek J. Přinda / Mgr. H. Špuláková Bc. L. Tolar / Bc. O. Soukup Bc. O. Soukup / Mgr. I. Nožičková	1. 2. 3. – 4.	Po 11:55 - 12:40 Po 11:55 - 12:40 Pá 12:45 - 13:30	- osvojení základních badmintonových dovedností - zdokonalení herních činností
Tenisový kroužek S. Krýslová	3. – 5.	Út 14:00 – 15:00 Čt 14:00 – 15:00	- osvojení základních tenisových dovedností - zdokonalení herních činností - žáci budou rozděleni podle „výkonosti“ do úterní nebo čtvrté skupiny
Fotbalový kroužek Bc. O. Soukup	1. - 2. 3. – 5.	Pá 11:55 - 12:40 St 7:00 - 7:45	- získání základních dovedností s míčem - zdokonalení herních činností

Basketbalový kroužek M. Súva	1. - 5.	Pá 14:00 - 14:50	- získání základních dovedností s míčem - zdokonalení herních činností
Basketbalový kroužek (dívky) BAK Bc. M. Pípta	1. - 3. 4. - 5.	Po 17:00 - 18:30 St 17:00 - 18:30	- získání základních dovedností s míčem - zdokonalení herních činností
Kroužek florbalu Bc. L. Tolar Mgr. Z. Novák Bc. L. Tolar	3. 4. 5.	Pá 13:30 - 14:15 Pá 13:30 - 14:15 Pá 14:15 - 15:00	- základní pohybová průprava - zvládnutí pravidel hry a fair play
Kroužek aerobiku Lektorky studia J&A	1. 2. 3. 4. - 5.	Čt 11:55 - 12:40 Pá 11:55 - 12:40 Čt 12:45 - 13:30 Pá 12:45 - 13:30	- rozvoj elementární taneční a pohybové techniky - rozvoj dětské rytmičnosti a hudebního cítění
Kroužek sportovního a společenského tance p. D. Kounovská p. V. Kounovský	1. - 2. 3. - 5.	Út 14:00 - 15:00 Út 15:00 - 16:00	- koordinace, držení těla, pohybové dovednosti a základy latinsko-amerických tanců - pohybová paměť, rytmické a prostorové cítění, latinsko-americké tance, skupinové choreografie - latinsko-americké a standardních tance
Golfový kroužek p. J. Novák Mgr. Z. Novák	1. - 5. 1. - 5.	Po 13:00 - 16:00 Út 13:00 - 15:00	- základní golfová pravidla - základy golfové hry - bude probíhat v Prvním slovanském golfovém klubu - skupiny po 5-6 -ti žácích
Kroužek softbalu Mgr. M. Svobodová	1. - 5.	Pá 12:45 - 13:30	- základy a hraní pálkovacích her
Kroužek boulderingu Mgr. J. Maun	3. - 7.	Po 7:00 - 7:45 Pá 7:00 - 7:45	- bouldering je lezení na umělé stěně bez lana v malé výšce - rozvoj síly a obratnosti
Kroužek lezení na laně Mgr. J. Maun	3. - 9.	Út 7:00 - 7:45 St 7:00 - 7:45 Čt 7:00 - 7:45	- lezení na laně - rozvoj síly a obratnosti - nauka o lezecké výstroji a výzbroji - osvojení základních dovedností jističe a lezce
Kroužek jógy	1. - 5.	Čt 14:00 - 15:00 Čt 7:00 - 7:45	- základy jógy - správné dýchání a držení těla - protažení a posílení svalů
Zpěváčci Mgr. B. Kroupová Bc. T. Horová	1. - 2.	St 13:00 - 13:50	- pro všechny děti, které rády zpívají - žáci z tříd s HV zaměřením jsou přihlášení automaticky
Rolničky Mgr. E. Vorlová Mgr. M. Paulová	3. - 5. + II. stup.	Út 13:30 - 15:00	- pro všechny děti, které rády zpívají - velký výběr písniček (lidové i moderní) - žáci z tříd s HV zaměřením jsou přihlášení automaticky
Kroužek informatiky Mgr. M. Michálková Mgr. M. Michálková Mgr. Z. Novák	1. 2. 3.	Pá 11:50 - 12:35 St 12:50 - 13:35 Čt 11:50 - 13:35	- seznámení se základy práce na počítači - seznámení s internetem, e-mail, práce s obrázky

Kroužek hláskohraní Mgr. N. Keberdlová Mgr. I. Skálová	1. 2.	Čt 11:45 - 13:45 St 12:50 - 15:00	- náprava řeči - žáci budou rozděleni do skupin
Divadelní kroužek - PROPADLO p. M. Moravcová p. L. Šeflová	3. - 5.	St 15:15 - 16:45	- „PROPADLO“ aneb od hledání přes tvoření až k vytvoření inscenace
Divadelní příprava - OPONKA p. J. Klečková p. M. Černá	2.	St 11:55 – 12:40	- pro začínající „herce“, práce s maňáskem
Divadelní kroužek - DIVIDLO p. M. Moravcová p. L. Šeflová	6. – 9.	Po 15:15 - 16:45	- „Dividlo“ aneb jak se dělá divadlo od námětu k představení
Fyzikální pokusohraní Mgr. J. Maun Mgr. V. Zahradníková	4. - 7.	Čt 13:50 - 15:15 1 x 14 dní	- seznamování se s fyzikálními jevy hrou - žáci z 5. roč. budou na kroužek z konce odpoledního vyučování uvolněni
Kroužek logického myšlení Mgr. J. Koutský	3. - 9.	Po 14:00 - 14:50	- rozvoj tvůrčího myšlení (šachy, deskové hry, hlavolamy)

6.2 Mimoškolní aktivity

Les všemi smysly	5. D	27 žáků	19. 9. 2025
Žáci z 5. D zažili Les všemi smysly. Pod vedením průvodce z arboreta Sofronka absolvovali sedm připravených zážitkových stanovišť.			
Den vědy a techniky	8. ročník	88 žáků	19. 9. 2025
Žáci z 8.A a 8.C navštívili expozice, které připravila Západočeská univerzita v rámci každoroční akce Dny vědy a techniky na plzeňském náměstí. Zavítali k vědcům a vědkyním, které je zasvětili do tajů jednotlivých vědních oborů.			
Beseda na Úřadu práce	9. ročník	104 žáků	listopad 2025
Besedy na Úřadu práce v Plzni se zúčastnili žáci všech tříd 9. ročníku. Je to informační akce zaměřená na studenty budoucích SŠ a budoucí absolventy i uchazeče o zaměstnání. Nabízejí přehled o trhu práce, možnostech uplatnění po studiu, pomáhají s výběrem oboru na střední škole, s volbou povolání a profesní diagnostikou, se sepsáním životopisu či přípravou na pracovní pohovor.			
Bruslení	5. D	27 žáků	listopad 2025
Žáci z 5. D využili nabídky z ÚMO2 a 3x navštívili venkovní kluziště ve Škoda sport parku, kde si užili bruslení pod širým nebem.			
Česká televize, Praha - exkurze	9. B,D	49 žáků	8.12., 15.12. 2025
Žáci se v prosinci zúčastnili expozice České televize v Praze. Na prohlídkové trase navštívili sál, kde naši zpravodajské studio, režii, kamery, expozici historických televizorů. Bývalí zaměstnanci žáky provedli studii, ve kterých probíhá a probíhalo natáčení mnoha známých pořadů, po cestě potkali i známé osobnosti, které vídají na televizní obrazovce a mohli si prohlédnout zmenšený model všech budov na Kavčích horách.			

Zeměpisná exkurze	6. C, D	57 žáků	20. 10. 2025
Žáci se zúčastnili exkurze do Nevřeňského podzemí. Navštívili kaolinový důl, kde se dozvěděli nejen o těžbě, ale i zajímavosti o využití dolu. Žáci během celé exkurze pracovali s didaktickým listem, který byl i následně ohodnocen. Exkurze se velmi povedla.			
Ty se neztratíš	9. D	24 žáků	22. 10. 2025
Třída 9.D se v rámci přípravy na přijímací zkoušky a hledání budoucího povolání vydala na scénické představení Ty se neztratíš. Žáci měli prostor k reflexi a také vedli diskuzi, která mohla být klíčová pro jejich budoucí úspěch a štěstí. Zpětná vazba od žáků byla pozitivní.			
Posviť si na budoucnost - festival	9. ročník	104 žáků	17. 10. 2025
17. října 2025 jsme se s žáky 9. ročníku základní školy zúčastnili vzdělávací akce „Posviť si na budoucnost“, která se konala v TechToweru v Plzni. Akce byla zaměřena na volbu střední školy, kariérové poradenství a seznámení s technologiemi budoucnosti. V rámci programu měli žáci možnost navštívit stánky středních škol, zapojit se do interaktivních aktivit a získat užitečné informace pro rozhodování o dalším studiu.			
Area D - sportovní dopoledne	7.C, 8.C	55 žáků	12. 12. 2025
Žáci 7. a 8. C si užili zábavné dopoledne v Area D. Nakoukli k základům posilování, naučili se pár nových chvatů v judu, zapojili i mozkové buňky při testu kyberbezpečnosti a nakonec zdokonalovali své obratnostní schopnosti na trampolínách a překážkových drahách.			
Filmová výuka v praxi	6. D	26 žáků	21. 11. 2025
Žáci 6.D. se naučili správně držet a vést kameru, vyzkoušeli si rozdíl mezi nestabilním a stabilním obrazem (kropič, skokan, letec) a zaměřili se také na kompozici záběru. Poté se seznámili s filmovým jazykem a vyzkoušeli si tvorbu vlastního minutového filmu.			
Polytechnický kroužek	výběr ž. 9.r.	24 žáků	listopad 2025
V listopadu každý čtvrtek se žáci, kteří mají zájem o techniku a informační technologie zúčastnili polytechnického kroužku na střední školy INFISS v Plzni. Během programu se žáci seznámili s různými oblastmi polytechniky, vyzkoušeli si badatelský styl výuky, fungování IT technologií, propojování různých zařízení, seznámili se s programovacími jazyky a platformami, dozvěděli se o fungování počítačových sítí, vyzkoušeli si práci s daty a seznámili se s tvorbou webů.			
Praha - vzdělávací exkurze	9. C	49 žáků	prosinec 2025
Exkurze byla zaměřena především na literaturu, zeměpis a dějepis. Na Vyšehradě se žáci seznámili s význačnými osobnostmi českých dějin, poslechli si výklad o významných místech historické Prahy, odpovídali na otázky v pracovních listech. Na Malé Straně žáci doplnili slepou mapu a museli vyhodnotit jednotlivé historicky významné body na mapě. Na Betlémském a Staroměstském náměstí diskutovali žáci s vyučujícími o vánočních tradicích v českých zemích.			
Exkurze v České televizi Praha	9. B, D	49 žáků	8. a 15. 12. 2025
Žáci se zúčastnili prohlídkové expozice, která uspokojila jejich zájem o dění v České televizi. Prozkoumali zmenšený model všech budov na Kavčích horách, v sále našli paruky, zpravodajské studio, režii, kamery, expozici historických televizorů a mnoho dalšího. S průvodcem, bývalým moderátorem, žáci prošli studia, ve kterých probíhalo natáčení mnoha známých pořadů. Po cestě potkali známé osobnosti, které vídají na televizní obrazovce. Exkurze děti bavila a z Prahy děti odjížděly spokojené.			

Výběrový lyžařský kurz - Alpy	5. - 9. ročník	66 žáků	prosinec 2025
Tradiční lyžařský zájezd v Rakouském Lienzu. Výběr žáků 5.-9. tříd absolvoval čtyřdenní lyžování ve 3 různých střediscích. Sněhové podmínky a počasí nám přály. Během kurzu jsme měli pár zdravotních komplikací - zlomená ruka, naražené palce, viróza, ale také zlomené lyže. I přes tyto negativa si všichni kurz užili a těšíme se na další ročník.			
Národní divadlo - exkurze	8. B	28 žáků	15. 12. 2025
Exkurze do Národního divadla proběhla v rámci výuky pro žáky 8. ročníku formou komentované prohlídky s průvodcem. Žáci se seznámili s historií této významné kulturní instituce, prohlédli si reprezentativní prostory divadla, jako je hlediště, foyer či terasa, a dozvěděli se zajímavosti o jeho vzniku, výzdobě i fungování. Průvodce žákům přiblížil také význam Národního divadla pro českou kulturu. Exkurze byla pro žáky přínosná nejen pro rozšíření znalostí, ale také jako inspirativní kulturní zážitek.			
Sigmondova stezka	7. ročník	101 žák	18. 12. 2025
Žáci absolvovali naučnou Sigmondovu stezku. Hlavní úkoly: flóra a fauna Plzně, orientace v neznámém terénu, spolupráce ve skupinách a vzájemná pomoc. Žáci měli k dispozici pracovní listy, mapy trasy s jednotlivými úkoly, naučné tabule na jednotlivých zastávkách.			
Dětská opera: Papageno kouzelném lese	4.A,C 5.A,B	100 žáků	4.12 2025
Žáci zhlédli dětskou operu a sami si mohli vyzkoušet vystoupit na pódiu. Opera měla velký úspěch.			
Divadlo Alfa - Sůl nad zlato	2.A, 2.B, 2.D, 3.A	100 žáků	12. 12. 2025
Národopisné muzeum - adventní dílny	3.C	26 žáků	16.12.2025
Bruslení žáků	2. stupeň	400 žáků	únor 2026
I letos žáci sportovních i nesportovních tříd 2. stupně využili nabídku ledové plochy, dokonce si i zahráli hokejový zápas.			
Lyžařský výcvikový kurz	6. C	27 žáků	5. - 9. 1. 2026
Žáci 6. C vyjeli tradičně hned po vánočních prázdninách na kurz běžeckého lyžování. Počasí se umoudřilo a těsně před odjezdem napadl sníh a vysvitlo sluníčko. I přes počáteční problémy s rovnováhou ve stopě si brzy všichni techniku osvojili a lyžařský kurz si užili i s bobováním a jinými aktivitami.			
Lyžařský výcvikový kurz	7. ročník		19.- 23.1. 2026
Žáci sedmého ročníku absolvovali lyžařský kurz na Šumavě, kde celý týden trénovali na svazích Špičáku. Počasí nám přálo a dobré sněhové podmínky umožnily intenzivní výuku. Všichni žáci se výrazně zdokonalili ve sjezdovém lyžování a někteří se dokonce naučili sjíždět úplně od začátku. Kurz proběhl v přátelské atmosféře a přinesl spoustu radosti i nových dovedností.			
Lyžařský výcvikový kurz	9. C		2. - 6. 2. 2026
Žáci devátého ročníku absolvovali svůj poslední zimní lyžařský kurz na Šumavě, kde celý týden trénovali na sjezdovkách Špičáku. Počasí bylo po celou dobu příznivé a dobré sněhové podmínky umožnily intenzivní výuku i zdokonalování techniky. Všichni účastníci si pobyt naplno užili, posunuli své lyžařské dovednosti a společně vytvořili skvělou atmosféru. Kurz vyvrcholil závěrečnou třídní diskotékou, která se nesla v duchu radosti a společných zážitků, jež budou deváťákům připomínat jejich poslední zimní kurz.			

Lyžařský výcvikový kurz	8.C	22 žáků	23. - 27. 2. 2026
Žáci 8.C vyjeli tradičně na Šumavu na Špičák s nevalnou vyhlídkou na počasí a množství sněhu. V pondělí jsem se dostali i do stopy a za deště jsme zvládli cca 15 km. V dalších dnech už se počasí umoudřilo a my jsme využili dostačující sněhové podmínky k nácviku sjezdového lyžování.			
Obvodní kolo recitační soutěže	obvod Slovany	19 žáků	25.2. 2026
Vybraní žáci slovanských škol se zúčastnili recitační soutěže v poezii i próze ve čtyřech věkových kategoriích. Do městského kola postoupili z každé kategorie 2 nejlepší recitující.			
Divadlo Alfa	5. ročník	100 žáků	10. 3. 2026
Děti zhlédly představení Legenda Batlička: Na vlnách dobrodružství. Příběhy z exotického prostředí plné napětí, nebezpečí, padouchů i čestných hrdinů a mravních zásad pojednávají o dobrodružstvích spisovatele a radioamatéra Otakara Batličky.			
Techmania, Planetárium	3.C, 3.D	50 žáků	12.3. 2026
Povodí Vltavy - exkurze	8. A	29 žáků	20. 3. 2026
Žáci 8.A se zúčastnili akce "Den otevřených dveří" na Povodí Vltavy v Plzni. Seznámili se zde s jednotlivými pracovišti a náplní práce, mohli si vyzkoušet pod vedením pracovníků pokusy, sledovali vodní živočichy i pod mikroskopem a také zjistili, na kterých předmětech najdou nejvíce bakterií. Na rozloučenou si vybrali dáreček.			
Bruslení	5. ročník	100 žáků	březen 2026
Žáci 5. ročníků byli 2x na Zimním stadionu v Plzni v Doudlevcích, kde zdokonalovali své bruslařské dovednosti. Druhý trénink byl pod vedením hokejových trenérů HC Škoda Plzeň.			
Klenčí pod Čerchovem - Dům přírody	5. D, 4. E	47 žáků	9. 4. 2026
Tematický den na téma příroda kolem nás zažili žáci 5. D a 4. E v Domě přírody v Klenčí pod Čerchovem. Navštívili expozici a vydali se na naučnou stezku Českým lesem.			
Aféra Pizzagate - představení	7.ABD	75 žáků	14. 4. 2026
Žáci navštívili divadelní představení Aféra Pizzagate v KD v Šeříkové ulici. Mladí herci zábavnou formou varovali před nebezpečím poplašných zpráv. Po představení si žáci získané vědomosti otestovali vyplněním pracovního listu a diskuzí v rámci jednotlivých tříd.			
Škola v přírodě - Rybník, Český les	3.C,D	48 žáků	20.4. - 24.4. 2026
Knihovna	5. A, 5. C	50 žáků	30. 4. 2026
Děti navštívily v knihovně program "Knihy s dětským hrdinou". Byly pro ně připraveny práce ve skupinách a prohlídka knihovny, zájemci si odnesli přihlášku do knihovny.			
Cyklistický kurz	6. C	29 žáků	11. - 15. 5. 2026
Kurz pro žáky sportovních tříd na druhém stupni. Hlavní náplní jsou cyklovýlety, sportovní hry, orientační běh a další soutěže v přírodě. 6. C byla v rekreačním areálu Kosky, v Jihočeském kraji, nedaleko Třeboně. Za týden jsme ujeli na kole 200 km a zažili spoustu sportovních aktivit.			

Cyklistický kurz	7. C	27 žáků	25. - 29. 5. 2026
Kurz nás tentokrát zavedl do hezkého kempu na Hnačově. Podnikli jsme spoustu cyklovýletů, najezdili jsme cca 204km a díky velmi slunečnému počasí jsme často hledali hlavně vodu na koupání. Protože jsem sportovní třída, nechyběli ani různé míčové či běžecké aktivity a pro zapojení hlaviček jsme měli i přírodopisnou poznávačku.			
Cyklistický kurz	8. C	29 žáků	18. - 22. 5. 2026
Osmáci tentokrát šlapali do nedalekých Brd do kempu Věšín. Užili si kopcovatou krajinu, za týden jsme pokořili hned několik vrcholů - Praha, Tok, Třemšín. Počasí se podařilo a vedle cyklovýletů jsme mohli hrát i celotýdenní "táborovou hru" plnou míčových turnajů, kvízů a dovednostních soutěží.			
Škola v přírodě	1. D, 4. E, 5. D	54 žáků	18. - 22. 5. 2026
Škola v přírodě v Plánici se velmi vydařila. Dopolední hravé učení se dětem velmi líbilo, odpolední aktivity zaměřené na utužování kolektivu byly pro všechny zábavné. Děti navštívily rodný dům Františka Křížíka a dozvěděly se spoustu informací o jeho dětství, dospívání i vynálezech, které změnily svět.			
Škola v přírodě	4. A, C, 5. A, C	68 žáků	18. - 22. 5. 2026
Škola v přírodě v Lučkovcích se vydařila. Program, který letos žáci měli, byl na motivy Zrádců. Žáci museli plnit úkoly jednak v kolektivu, samostatně, ale především proti ostatním třídám. Tím utužovali kolektiv ve svých třídách.			
Škola v přírodě	1. A, 1. B	43 žáci	18. - 22. 5. 2026
Škola v přírodě v Zelené Lhotě se velmi vydařila. Dopolední hravé učení se dětem velmi líbilo. Odpolední aktivity byly zaměřené na týmovou spolupráci a seznamování se napříč dvěma kolektivům. Výlet do Železné Rudy se velmi vydařil. Navštívili jsme informační centrum, kde se děti seznámily s historií i současností přírody a života na Šumavě. Celý den jsme byli společně s dětmi jak učitelé, tak vychovatelky naší školy. Děkuji za vysoké pracovní nasazení všem pedagogickým pracovníkům.			
Sportovní kurz - Alpy	9. A, C	24 žáků	31. 5. - 4. 6. 2026
Žáci naší školy úspěšně absolvovali outdoorový kurz v rakouském Lienzu, kde zdolávali zajištěné via ferraty a sjížděli divokou řeku na raftech. Celá akce se setkala s mimořádně pozitivním ohlasem, k čemuž přispělo i perfektní slunečné počasí. Všichni účastníci projevili skvělou týmovou souhru, posunuli své hranice a kurz si maximálně užili. Domů si odvázejí nezapomenutelné zážitky a upevněná přátelství.			
Poznávací zájezd do Anglie	výběr ž. 7. - 9.r.	48 žáků	30. 5. - 5. 6. 2026
Žáci 7. až 9.ročníků se zúčastnili poznávacího zájezdu - Jurské pobřeží. Cestou do Británie jsme zavítali do historického městečka Bruggy v Belgii. V Anglii jsme navštívili města Londýn, Brighton, Winchester a další. Několikrát jsme se prošli po mořském pobřeží a obdivovali křídové útesy s nejvyšším bodem Beachy Head nebo skalní bránu Durdle Door. Také jsme si prošli megalitický monument Stonehenge. Každý večer se studenti rozjeli do hostitelských rodin, kde mohli poznávat britskou kulturu a pohostinnost zblízka. Tento rok jsme si hojně užili pravé anglické počasí, ale na dobré náladě celého zájezdu to neubralo.			

Černošín EKODEPON s.r.o. - výukové centrum	9. B,D	49 žáků	30. 4. 2026
Žáci devátých tříd se zúčastnili exkurze ve firmě na zpracování odpadů Ekodepon Černošín. Děti si své vědomosti rozšířily o mnoho informací v oblasti nakládání s odpady, s pravidly nakládání s odpady a třídění, ale také jim bylo umožněno v rámci komentované prohlídky nahlédnout do reálných provozů, kde se odpady dále třídí, upravují, jako např. třídící linka, překládání odpadů, kompostárna. Na rozloučenou byli žáci odměněni malou sladkostí.			
Britská kultura křížem krážem	8. A	25 žáků	20. 5. 2026
Žáci se zúčastnili interaktivního programu o britské kultuře - rozšířili si vědomosti týkající se slavných děl britské literatury, složili si obří puzzle Anglie, vyzkoušeli si rozpoznání 5 jazyků na britském území v lingvistickém koutku, slyšeli britské legendy a pověsti, vyzkoušeli si viktoriánské bojové umění Bartitsu.			
Terezín - exkurze	8. A, B	53 žáků	13. 5. 2026
Cílem této exkurze bylo poznat historii druhé světové války a připomenout si osudy lidí, kteří zde během války trpěli. Nejprve jsme navštívili muzeum ve městě Terezín, kde jsme se dozvěděli mnoho informací o životě v ghettu během druhé světové války. Součástí programu byla také projekce dokumentárního filmu v sále, která nám přiblížila skutečné příběhy lidí žijících v Terezíně. Poté jsme se přesunuli do Malé pevnosti, která sloužila jako věznice gestapa. Pan průvodce nám vyprávěl o těžkých podmínkách života vězňů a ukázal nám cely, dvůr i další části pevnosti. Celá prohlídka na nás silně zapůsobila. Exkurze byla velmi zajímavá, ale zároveň smutná a poučná. Uvědomili jsme si, jak důležité je znát historii a nezapomínat na události minulosti. Domů jsme si odvezli mnoho nových poznatků i silných zážitků.			
Národní muzeum, Praha	6. B, C, D	112 žáků	duben, květen 2026
Koncem dubna a začátkem května se 6. ročníky zúčastnili poznávací exkurze do Národního muzea v Praze. Během exkurze vyplňovali žáci ve skupinách pracovní listy v Národním muzeu, ve dvojicích pak pracovní list na Václavském a Staroměstském náměstí. Odpovědi byly vyhodnoceny v hodinách zeměpisu a nejlepší žáci klasifikováni výborně.			
Space Buzz - Česká cesta do vesmíru	6. A, B	8 žáků	2. 6. 2026
Žáci se zúčastnili unikátního vzdělávacího programu, který využívá virtuální realitu uvnitř speciálně upravené mobilní makety rakety. Zažili simulovanou vesmírnou misi na Měsíc, prohlédli si Zemi pohledem z rakety. Programem je provedl virtuální klon Aleše Svobody, 2. českého astronauta připravujícího se nyní na let na mezinárodní vesmírnou stanici. Akci si všichni užili a moc se jim líbila.			
Výtvarně - hudební výlet	9. D	21 žák	28. 5. 2026
Žáci viděli v Park Bohemium miniatury různých hradů, kostelů či zámků ČR. Seznámili se s architektonickými styly napříč časem a hledali architektonické prvky stavebních slohů. Dále si vyzkoušeli akustiku Kolonády Maxima Gorkého a poslechli si Zpívající fontánu a skladbu od Antonína Dvořáka.			
Mariánské Lázně	7.B a 7.B	48 žáků	červen 2026
Děti navštívily Hlavní kolonádu se Zpívající fontánou, a ochutnaly lázeňské prameny a navštívily Park Bohemium s miniaturami slavných českých staveb			
Nevřeň - exkurze	3. ročníky	100 žáků	červen 2026
Exkurze se podařila, děti navštívily hlubinný kaolinový důl v Nevřeni a prošly si také naučnou stezku.			

Brod nad Tichou - výlet	9. B	23 žáků	červen 2026
S dětmi jsme se vydali na dvoudenní školní výlet do kempu Karolína v Brodě nad Tichou. Cesta vlakem byla skvělá, udělali jsme si pěší výlet do Plané u Mariánských Lázní krásnou letní přírodou. Počasí nám přálo. Večer u táboráku se vydařil, děti si užily poslední dny pospolu, zazpívaly si, zahrály hry a hlavně se ze srdce smály a to bylo nejdůležitější.			
Výlet - park Bayern Německo	9. ročníky - mix	43 žáků	24.6.2026
Děti si vyzkoušely spoustu atrakcí v tomto zábavním parku, přes vodní atrakce, horské dráhy, výškové atrakce až po vyhrávání plyšáků z automatů.			

6.3 Projekty

Společné vzdělávání s personální podporou a rozvojem pedagogů (do 31. 12. 2025)

(Joint education with personnel support and development of teachers)

Název programu: Operační program Jan Amos Komenský

Název výzvy: Výzva č. 02_22_002 Šablony pro MŠ a ZŠ I

Celková částka: 2 808 756,00 Kč

Školní speciální pedagog 1,0 úvazku – z důvodu nedostačující kvalifikace, byla částka 1 222 900,- Kč vrácena.

Školní kariérový poradce 0,1 úvazku

Školní asistent ZŠ 0,6 úvazku

Vzdělávání pracovníků ve vzdělávání ZŠ – 100 x akreditovaný i neakreditovaný kurz nebo vzdělávací program s časovou dotací 8 hodin.

Společné vzdělávání s personální podporou a rozvojem pedagogů (1. 1. 2026 - 31. 8. 2028)

(Joint education with personnel support and teacher development)

Název programu: Operační program Jan Amos Komenský

Název výzvy: Výzva č. 02_24_034 Šablony pro MŠ a ZŠ II

Celková částka: 2 139 259,00 Kč

Podpora celkem: 2 032 296,04 Kč

Vlastní zdroj financování: 106 962,96 Kč

Školní kariérový poradce 0,1 úvazku - personální podpora žákům školy při hledání budoucího zaměření vzdělávání a profesní orientace, a to včetně žáků s potřebou podpůrných opatření a žáků ohrožených předčasným odchodem ze vzdělávání, měsíčně realizace dvou individuálních setkání s žáky

Školní asistent ZŠ 0,8 úvazku – poskytnutí větší podpory zejména žákům ohroženým školním neúspěchem (nízká motivace ke vzdělávání, nedůslednost ve školní přípravě, kázeňské přestupky, nedůsledné rodičovské vedení), spolupráce se školním poradenským pracovištěm, s asistenty pedagoga, s učiteli, vychovatelkami a se zákonnými zástupci žáků.

Vzdělávání pracovníků ve vzdělávání ZŠ – 89 x akreditovaný i neakreditovaný kurz nebo vzdělávací program s časovou dotací 8 hodin.

Máme rádi jídlo

Žáci ze 4 oddělení ŠD 1. tříd se zúčastnili projektu Máme rádi jídlo, který vede k předcházení plýtvání jídlem, jak správně třídit odpad a snížit jeho objem. Dále projekt napomáhá pochopení, jak to v jídelně funguje, a hlavně umožňuje nahlédnout „pod pokličku“ kuchařkám. Žáci navštívili prostory kuchyně, kde je provedly dvě kuchařky a vedoucí ŠJ.

Obědy do škol v Plzeňském kraji 2025/2026

Škola využila finanční podporu 15 088,- Kč pro zajištění školního stravování (obědů) pro dva žáky z 1. stupně ZŠ, a jednoho žáka z 2. stupně ZŠ.

Příběhy našich sousedů

Žáci se druhým rokem zapojili do projektu "Příběhy našich sousedů", kdy hledají pamětníka ve svém okolí, kontaktují ho a natočí s ním rozhovor, který dále zpracovávají. Součástí projektu je poznat historii trochu jiným způsobem a poznat tehdejší život. Výsledkem byla prezentace a video o Marcelu Hájkovi. Lékař, filozof, teolog, ale také voják a sběratel, který během studií aktivně vystupoval proti totalitnímu režimu, po jeho pádu se aktivně zapojoval do politického života v nově se rodícím svobodném Československu. Ve svém bohatém profesním životě pracoval v africké Botswaně, účastnil se misí v Iráku, Afghánistánu i Pákistánu. [Slavnostní prezentace](#) všech příběhů pamětníků se konala 12. 6. 2026.

Pěšky do školy

V září proběhla již tradiční osvětová akce "Pěšky do školy", jejímž cílem je poukázat na možnosti různých způsobů přepravy do školy, stejně tak jako omezení automobilového provozu v přilehlých ulicích. Žáci vytvářeli propagační letáčky v hodinách výtvarné výchovy, malovali na chodníky během odpoledních vycházek s družinou a mapovali své dopravní zvyky prostřednictvím záznamových archů a online dotazníků v rámci jednotlivých tříd.

Projekt Romantismus

Ve středu 17. 12. proběhlo v koncertním sále školní kolo literárních prezentací. Účastnily se 9. ročníky. Během listopadu proběhla třídní kola na zadané téma. Letošním tématem byl romantismus a jeho představitelé. Každá třída vybrala nejlepší skupinu žáků, která je pak reprezentovala ve školním kole. Prezentace byly vyhodnoceny a žáci odměněni.

Život kolem nás

V koncertním sále se uskutečnila soutěž prezentací žáků jednotlivých ročníků. Témata byla různorodá a pro diváky velmi zajímavá. Proběhla i kategorie prezentování v anglickém jazyce. Všichni žáci byli oceněni. Závěrečná hodina byla věnována kvízům 9. ročníků, kde zástupci tříd soutěžili spolu se svými třídními učiteli.

Ekohraní

Žáci 9.B si připravili pro své mladší spolužáky ze 3. a 4. ročníků stanoviště s úkoly z oblasti environmentální výchovy. Celá akce probíhala po dobu dvou dnů v okolí venkovní učebny a školního jezírka. Na jednotlivých stanovištích žáci získali razítka za splnění úkolů. Na závěr hodiny došlo vždy k vyhodnocení a děti odcházely bohatší o zážitky a sladkou odměnu.

Vystoupení prvňáčků

Žáci 1. tříd vystoupili se svými originálními programy na závěr jejich prvního školního roku. Spolu se svými učitelkami, asistentkami a vychovatelkami předvedli rodičům tělovýchovné, pěvecké, herecké i výtvarné dovednosti. Pro předpověď nejistého počasí se konalo vystoupení ve velké tělocvičně 25. ZŠ.

Boulder pohár

Naše škola se zúčastnila kvalifikačního kola Školního boulder poháru 2026 v Plzni (V16). Závodu se účastnilo přibližně 10 žáků, převážně z prvního stupně. Soutěž probíhala formou jednoho kola na 8 boulderech bez finále. Žáci sbírali body za dosažení zóny a TOPu, přičemž rozhodovala celková úspěšnost.

6.4 Soutěže a olympiády

Olympiáda mediální gramotnosti - školní kolo	8. ročník	88 žáků	3. - 14. 11. 2025
Olympiáda mediální gramotnosti je vzdělávací soutěž pro žáky ZŠ a studenty SŠ v České republice, zaměřená na kritické myšlení, orientaci v médiích, ověřování informací a boj proti dezinformacím. Formou online testů a interaktivních úkolů rozvíjí schopnost analyzovat mediální obsah. Akce se zúčastnila třída 8.B.			
Přírodovědný klokan	8., 9. ročník	24 žáků	15.10.2025
Školního kola této soutěže se zúčastnilo celkem 24 žáků z 8. a 9. ročníků. Jména nejlepších 3 řešitelů s počty bodů jsem zaslala pořadateli soutěže. Jedná se o Vojtu Kuťáka z 8.B, který získal 62 bodů, o Jana Brejchu z 8.C, který získal 61 bodů a o Filipa Filipa z 9.D, kterému se povedlo dosáhnout 60ti bodů.			
Pythagoriáda - šk. kolo	6. - 9. roč. - výběr žáků	62 žáků	16. 10. 2025
16. 10. 2025 proběhlo na naší škole školné kolo soutěže Pythagoriáda. Zúčastnilo se jí 62 žáků z 6. - 9. tříd. Ondřej Bohuslav (9. B) se stal úspěšným řešitelem, získal 10 bodů z 15 možných. V ostatních ročnících úspěšní řešitelé nebyli.			
Pythagoriáda - okr. kolo	9. ročník	1 žák	11. 11. 2025
Ondřej Bohuslav z 9. B obsadil v okresním kole 8. místo v tvrdém souboji, kterého se zúčastnili převážně žáci gymnázií.			
Mladý chemik - 1. kolo	9.roč.	24 žáků	7.11.,8.11. 2025
Ve dnech 7.11. a 8.11.2025 se 24 žáků 9. ročníků zúčastnilo školního kola soutěže. Hledáme nejlepšího mladého chemika ČR. 3 nejlepší řešitelé - Matěj Čížek, Jaroslav Šimek a Václav Nedvěd postupují do 2. kola soutěže, které proběhne 10.12. na 10. ZŠ. Maximum bylo 60 bodů, nejvíce dosažených bodů bylo 36,5.			
Logická olympiáda	3. - 9. ročník	287 žáků	říjen - listopad 2025
V kategorii 3. - 5. ročník ZŠ soutěžilo v letošním roce celkem 138 žáků a v kategorii 6. - 9. ročník ZŠ soutěžilo celkem 149 žáků. Do krajského kola postoupil Jan Ježek ze 3. B. Kromě něj dosáhli nejlepších výsledků na naší škole (více než 80 bodů ze 100 v rámci Plzeňského kraje) v kategorii A žáci: Ota Janota (84), Daryna Yarchuk (84), Julie Stehlíková (83) a Martin Kovařík (81) z 5. ročníku. V kategorii B získali více než 85 bodů ze 100 tyto naši žáci: David Krysl (93) a Jonáš Šefl (92) z 9. A, Jindřich Hasman (89), Daniel Kodl (88) a Julie Mašková (86) z 8.C.			
Mladý chemik - 2. kolo	9. roč.	3 žáci	10. 12. 2025
10.12. proběhlo na 10. ZŠ druhé kolo soutěže "Hledáme nejlepšího mladého chemika ČR". Zúčastnilo se celkem asi 187 žáků z různých základních škol. Za naši školu postoupil do tohoto kola Matěj Čížek (9.B), Jaroslav Šimek (9.B) a Václav Nedvěd (9.B), nyní čekáme na výsledky. Výsledky: Celkem tedy mohlo být 100 bodů, Matěj získal 47 bodů a je na 80.místě, Vašek získal 31 bodů a je na 144.místě a Jarda získal 29 bodů a je na 154.místě.			
O pohár ředitele - badmintonový turnaj	9. C	22 žáků	15. 12. 2025
15.12. proběhl tradiční turnaj devátáků v badmintonu a v basketbalu dvojic. V badmintonu zvítězila dvojice Poděbradská - Kraus a v basketbalu po velmi napínavém souboji ve finále zvítězila dvojice Egermaierová - Tůma. Děkujeme všem za účast.			

Olympiáda z Čj - šk. kolo	9. roč.	15 žáků	27. 11. 2025
Dne 27. 11. se konalo školní kolo Olympiády v českém jazyce, jehož se účastnilo 15 žáků. Vítězkou školního kola se stala Alžběta Boubínová z 9. B s počtem 48 bodů z 50 možných a postupuje do okresního kola. Na druhém místě se umístila Zuzana Pokorná z 9. D s počtem 47 b. a na třetím místě Alžběta Kosnarová z 9. D s počtem 39 b.			
Dějepisná olympiáda - šk. kolo	8.-9.ročník	36 žáků	3.12.2025
Dne 3.12. proběhlo školní kolo dějepisné olympiády pro žáky 8. a 9. roč., které se zúčastnilo 36 žáků. Tento ročník nese téma: "Dvě strany téhož příběhu: Jak muž a žena kráčeli dějinami – spolu, proti sobě i vedle sebe". Nejvyšší počet bodů a postup do okresního kola získali žáci z 9.D Emily Kroftová (55 bodů z 80) a Kryštof Kovářík (54 bodů z 80).			
Konverzační soutěž v Aj - šk. kolo	6. - 9. ročník	16 žáků	22., 23. 1. 2026
Dne 22.1.2026 proběhlo školní kolo anglické olympiády v I. kategorii (6. a 7. roč.), vítězem se stala Eliška Šampalíková z 6.A a 23.1. se konala olympiáda ve II. kategorii (8. a 9. roč.), 1.místo získal Viktor Čechura z 8.A. Oba žáci budou reprezentovat školu v okresním kole, které proběhne v únoru.			
Olympiáda z Čj - okresní kolo	9. B	1 žákyně	27. 1. 2026
Okresního kola Olympiády v českém jazyce se zúčastnilo 27 soutěžících z plzeňských základních škol a gymnázií. Naši školu reprezentovala Alžběta Boubínová z 9. B, která se umístila na 16. místě.			
Finanční gramotnost - šk. kolo	4. - 5. ročník, 6. B, 7. B	217 žáků	8. 10. – 17. 12. 2025
V letošním roce se k soutěži připojili i žáci 4. a 5. ročníku. Školní kolo soutěže Finanční gramotnost řešili online ve škole. Měli za úkol odpovědět na 15 otázek (žáci 1. stupně) nebo na 20 otázek (žáci 2. stupně) z okruhu finanční gramotnosti. Na výběr měli vždy ze 3 možností, správně byla jen jedna. Během testu mohli používat jakékoliv pomůcky. Nejlepšími řešiteli byli v I. kategorii Jonáš Zavřel z 5. B (14 bodů z 15 možných), Emma Rádlová ze 4. D (13 bodů), Kristián Beneš, Jiří Levora oba z 5. B, Filip Gracík z 5. A a Petr Hora z 5. D (všichni 12 bodů), v II. kategorii Tomáš Vajskébr z 6. B (16 bodů z 20 možných), František Štádler, Michael Hucl (oba 7. B) a Filip Pangrác (6. B) získali 15 bodů, Mia Kupcová a Klára Bohuslavová (obě 7. B) získali 14 bodů.			
Finanční gramotnost - okres. kolo	4. D, 5. B, 6. B, 7. B	6 žáků	26. 1. 2026
V okresním kole žáci obou kategorií spolupracovali jako týmy. Okresní kolo řešili online ve své škole, měli za úkol odpovědět na otázky z okruhu finanční gramotnosti. Otázky na rozdíl od školního kola obsahovali i otázky s více správnými odpověďmi. Tým 1. stupně ve složení Jonáš Zavřel, Kristián Beneš (oba 5. B) a Emma Rádlová (4. D) získal 26 bodů z 30 možných a umístil se tak na 1. místě. Tým 2. stupně ve složení Tomáš Vajskébr, Filip Pangrác (oba 6. B) a Mia Kupcová (7. B) získal 21 bodů z 34 možných a umístil se na 8. místě.			
Pangea - matem. soutěž	6. A	26 žáků	25. 2. 2026
Žáci soutěžili ve školním kole v online verzi v řešení reálných matematických úloh, které sestávaly z běžného života každého z nás. Soutěže je určena pro základní školy a víceletá gymnázia po celé České republice.			
Konverzační soutěž v Aj - okres. kolo	6.,8. ročník	2 žáci	25. 2. 2026
Okresní kolo konverzační soutěže v Aj se konalo ve středisku volného času Radovánek v Plzni, Vejprnické ulici. Naši školu reprezentovala Eliška Šampalíková (6.A - I. kategorie) a Viktor Čechura (8.A - II. kategorie). Viktor se umístil na krásném 4. místě, ale na postup do krajského kola výkon nestačil, přesto si oba soutěž užíli a v příštím školním roce se chystají opět zúčastnit.			

Mladý zemědělec	8. C	3 žáci	březen 2026
<p>Soutěž je zaměřena na dovednosti a znalosti v oblasti péče o krajinu a zvířata. Ze školního kola postoupili žáci z 8.C - Kryštof Kordovský, Štěpán Švehla a Marek Šlehofer. Regionální kolo se konalo v areálu Gymnázia a SOŠ Plasy. Žáci si kromě testu vyzkoušeli dojení mléka na simulátoru, závod s naloženým kolečkem nebo poznávání zvířecích kostí, či vajec chovných ptáků. Na postup do celorepublikového kola výkon nestačil, ale kluci si den náramně užili.</p>			
Matematická olympiáda	6. B, 7. B	2 žáci	2. 4. 2026
<p>Školního kola se zúčastnili 2 žáci z 6. B a 7. B. Tomáš Vajskébr z 6. B postoupil do okresního kola. V okresním kole získal 2 bodů z 18.</p>			
Matematický klokan	výběr 6.-9.r., 2.-5.r.	380 žáků	20. 3. 2026
<p>I v letošním roce jsme se zúčastnili Matematického klokana. Nejvíce bodů v kategorii Cvrček (2. a 3. ročník) získal Jan Svítek ze 3. D (77 bodů z 90 možných). V kategorii Klokánek (4. a 5. ročník) získal nejvíce bodů Patrik Šefčík z 5. D (100 bodů z 120 možných). Nejvíce bodů v kategorii Benjamín (6. a 7. ročník) získal Vilém Pávek ze 7. A (71 bodů z 120 možných). V nejstarší kategorii Kadet (8. a 9. ročník) získal nejvíce bodů Ondřej Bohuslav z 9. B (81 bodů z 120).</p>			
Lidice 21. století			
<p>Vědomostní soutěž vyhlášena Památkem Lidice a MKČR. Byla určena pro žáky od 10 - 19 let rozdělena do dvou kategorií. Cílem bylo prohloubit znalosti vztahující se k 2.světové válce, nacismu a obětem Lidic z roku 1942. Žáci měli vypracovat test - zaměřen na obec Lidice a vše co s ní bylo spojeno a napsat esej na téma, které si mohli vybrat. Letošní témata byla např. který den považují za důležitý nebo slavení a konání různých výročí. Letošního ročníku se zúčastnilo 2 666 žáků z ČR, SR a Polska a dalších 7 zemí světa. Mezi nimi byla úspěšná Denisa Vakešová z 9.D, která postoupila do 2.kola.</p>			
Lidice 21. století - 2. kolo	9. D	1 žák	
<p>Do druhého kola postoupila Denisa Vakešová z 9. D. Musela se tentokrát vypořádat s testem, který se týkal i událostí 2.světové války a Lidic. Přes velkou konkurenci se na stupně vítězů neprobojovala. Slavnostní vyhlášení se konalo v Kutné Hoře, bohužel se Denisa nemohla zúčastnit.</p>			
Vybíjená - obvodní kolo	5. ročník	12 žáků	21. 4. 2026
<p>21. 4. se konalo v naší škole základní obvodní kvalifikační kolo ve vybíjené. Výběr chlapců z 5. tříd vybojoval 2. místo a postup do okresního kola.</p>			
McDonald's cup okrsek	1.-5. ročník	24 žáků	22 - 23.4.2026
<p>Žáci z prvního stupně se v kategorii A i B zúčastnili okrskových kol McDonald's cupu na 20. ZŠ. Obě kategorie svoje soutěže vyhrály a postoupily do Okresního kola.</p>			
Vybíjená - okresní kolo	5. ročník	12 žáků	4. 5. 2026
<p>4. 5. pořádala naše škola opět turnaj ve vybíjené. Jednalo se o závěrečné okresní kolo. Výběr chlapců z 5. tříd skvěle reprezentoval naši školu a vybojoval 2. místo.</p>			

McDonald's cup okres	1.-5. ročník	24 žáků	7.5.2026
Žáci z prvního stupně se v kategorii A i B zúčastnili okresního kola McDonald's cupu na 33. ZŠ. Kategorie A ovládla turnaj a postoupila do krajského kola z prvního místa. Kategorie B sice turnaj nevyhrála, ale také postoupila do krajského kola ze druhého místa. Poprvé obě kategorie postoupily společně do krajského kola.			
Štafetový pohár okres	1.-5. ročník	16 žáků	28. 4. 2026
V okresním kole, které se konalo na stadionu Sokola Petřín jsme v konkurenci 13-ti škol hladce postoupili do krajského kola.			
Štafetový pohár kraj	1.-5. ročník	16 žáků	5. 5. 2026
Krajské kolo se konalo v Horšovském Týně a zúčastnilo se ho 16 škol, které se nominovaly z okresních kol v Plzeňském kraji. V nabitě konkurenci jsme ani tady nezaváhali a z prvního místa postoupili do republikového finále.			
Štafetový pohár rep.	1.-5. ročník	16 žáků	21. 5. 2026
Úspěšný ročník Štafetového poháru je za námi. Náš školní tým postupoval hladce až do republikového finále, které se konalo v Praze. V něm jsme "vyběhali" krásné 8. místo. Děkujeme za reprezentaci.			
Golf - rep.	2. - 5. ročník	4 žáci	2. - 3. 6. 2026
Golfového poháru, který každoročně pořádá ČGF se účastníme pravidelně od prvního ročníku. Letos se turnaj konal na golfovém hřišti Čertovo břemeno. Hrací den zahrnuje turnaj dvojic a dovednostní soutěže. Náš tým uhrál krásné 3. místo.			
McDonald's cup Kraj	1.-5. ročník	24 žáků	20.5.2026
Poprvé se obě kategorie probíjaly až do krajského finále, kde výborně reprezentovaly naši školu. Ve starší kategorii (B) obsadili žáci krásné 5. místo. V mladší kategorii (A) postoupili žáci a žákyně dokonce až do finále, kde bohužel nestačili na Přeštice a obsadili neoblíbené/nepostupové, ale pro nás krásné 2. místo.			
Softballový turnaj plzeňských škol	4.E, 5.D, kroužek softballu	45	9.6.2026
Naše škola se již po několikáté zúčastnila školní softballové ligy. Turnaj se konal na hřišti Boards Plzeň v Českém údolí. Děti se výborně bavily a do školy donesly krásné 4. a 6. místo. Těšíme se na další ročník.			

7 Nadstandardní aktivity

7.1 Partnerství se školami v tuzemsku

25. ZŠ nemá uzavřenou smlouvu o partnerství s žádnou ZŠ v tuzemsku.

7.2 Partnerství se školami v zahraničí

V tomto školním roce neproběhla žádná spolupráce se školami v zahraničí.

7.3 Údaje o zapojení školy do:

a) rozvojových programů

Naše škola se ve školním roce 2025/2026 nezapojila do rozvojových programů.

b) mezinárodních programů (např. ERASMUS+)

Naše škola se ve školním roce 2025/2026 nezapojila do mezinárodních projektů.

8 Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené ČŠI ve školním roce 2025/2026

V tomto školním roce neproběhla na naší škole žádná inspekční činnost ČŠI.

9 Stručné vyhodnocení naplňování cílů školního vzdělávacího programu

Oblast výchovná a vzdělávací

Daří se plnit většinu cílů. Realizujeme soustředění sportovních tříd 2. stupně ZŠ a pro 3. – 5. ročník, organizujeme třetím rokem letní sportovní kurz v Alpách (turistika, rafty, ferraty). Talentové zkoušky do budoucí 6. sportovní třídy (hod medicinbalem, skok z místa, šplh, švihadlo, člunkový běh, vytrvalostní člunkový běh a kotoul vpřed i vzad). Nový program rozšířené výuky TV, který realizujeme již 3 roky, je efektivní – tříhodinová týdenní dotace pro skupiny žáků dle věku s pestrou paletou sportů včetně plavání. Rozšířená výuka hudební a výtvarné výchovy v 6. se v tomto školním roce nerealizovala pouze v 9. ročníku, a to z důvodu dlouhodobě velmi malého zájmu o hudební výchovu, velký zájem o výtvarnou výchovu pouze u dívek. Snažíme se o rovnoměrné rozdělení chlapců a dívek v jednotlivých třídách. V 6. a v 7. třídách byl velký podíl žáků – cizinců i žáků s potřebou podpůrných opatření. Snažíme se předcházet rizikovému chování v kolektivech jednotlivých tříd.

Ve škole fungují dva pěvecké sbory, které vystupují i pro veřejnost. Členové těchto sborů z 1. i 2. stupně se zúčastnili společných soustředění. Druhým rokem také vystoupili žáci 2. stupně v prostoru Café Smetanka, tzv. Hudební automat. Proběhl 3. ročník výtvarné soutěže pro všechny žáky 2. stupně, a to na téma „Stavby světa“. Vznikla velká řada výborných prací - [fotogalerie](#). Vyučující výtvarné výchovy vystavili nejlepší práce ve vestibulu školy. Stejně tak vznikla i [fotogalerie](#) všech prací žáků 1. i 2. stupně ZŠ ze soutěže „Hurvínek inspiruje dnešní generace“ vyhlášené městem Plzeň.

Knihovnice spolupracuje s vyučujícími českého jazyka a literatury a doplňuje sbírku knih o další vhodné tituly pro mimoškolní četbu žáků. Každým rokem organizujeme obvodní kolo recitační soutěže. Výuka AJ probíhá od 1. ročníku, včetně zájmových kroužků AJ, dále se povedla realizace zájmového kroužku francouzského jazyka. Žákům 6. tříd byla pro následující školní rok rozšířena nabídka dalšího cizího jazyka – německý a francouzský jazyk. Proběhl zájezd do Anglie i výlety do Německa.

Vyučující informatiky ve 4. – 9. ročníku ZŠ si rozšiřují svoji kvalifikaci v rámci DVPP. V rámci těchto hodin se žáci účastní soutěže Bobřík informatiky a absolvují IT Fitness Test. V rámci předmětu matematika probíhá školní kolo soutěže Logická olympiáda a na podzim roku 2025 reprezentoval naši školu jeden žák v krajském kole.

Každým rokem se zlepšuje spolupráce všech pedagogů školy se speciální pedagožkou a také se dvěma školními asistentkami (hrazeno z finančních prostředků dotace EU – Šablony OP JAK).

Dramatické a divadelní kroužky celoročně pracují a připravují každým rokem veřejná představení v koncertním sále školy. Vedoucí těchto kroužků si rozšiřují svoji kvalifikaci v rámci DVPP. Na 1. stupni ZŠ je realizována dramatická výchova v rámci dělení jedné hodiny ČJ týdně.

Využíváme možnosti aplikace www.proskolycz pro realizaci sociometrie ve třídních kolektivech. Sociometrická šetření opakujeme při změnách ve třídě (vyučující 3. – 4. třída, 6. – 7. třída – nástup na 2. stupeň).

Nedaří se zajistit pro družinu samostatné oddělení vzhledem k dočasnému navýšení kapacity školy z důvodu přijímání žáků z Ukrajiny.

Oblast materiálně-technická a ekonomická

Průběžně probíhá obnova učebnic, momentálně pro přírodopis a francouzský jazyk. Byla dokončena renovace vestavěných skříní ve všech učebnách 1. a 2. stupně ZŠ. Kompletní vymalování chodeb ve všech patrech 2. pavilonu zlepšilo prostředí pro žáky i zaměstnance. Proběhlo výběrové řízení pro realizátora rekonstrukce prostoru bývalých vířivek za velkou tělocvičnou na další prostor pro výuku TV (kardiocentrum). Vstupy do budovy jsou opatřeny čtečkami čipů a u vrat do vnitrobloku školy je využívána i kamera s telefonem pro umožnění vjezdu zásobování. Rozhlas a zvonění funguje prostřednictvím datové sítě. Bylo obnoveno několik projekcí ve třídách na 1. i 2. stupni ZŠ (kvalitnější projektor přímo na tabuli nebo dotykový panel).

Oblast personální

Daří se zajistit DVPP díky projektům z EU – Šablony OP JAK a díky spolupráci s Centrem robotiky, NPI a SITMP. Máme přibližně 96% aprobovanost výuky, chybí nám jeden kvalifikovaný fyzikář a 0,5 úvazku psychologa. Dva učitelé dokončili specializační studium pro koordinátory ICT a v rámci školy zrealizovali dva workshopy pro své kolegy na téma AI, bezpečnost na internetu, využívání aplikací na tabletech a OneDrive. Specializační studium pro koordinaci ŠVP dokončuje jedna učitelka, studium pro výchovné poradce navštěvuje jeden učitel 1. stupně a plánujeme zahájení specializačního studia jednoho budoucího metodika prevence.

Oblast spolupráce a public relations

Daří se zachovat stávající dobrou spolupráci se zřizovatelem SITMP, Centrem robotiky, s PPP a SPC, s OSPOD, se ZUŠ a ostatními školami, zejména s Tyršovou ZŠ, se sportovními kluby, s mateřskými školami, s rodiči žáků, se středními školami a s PF ZČU. V rámci akce Přijímačky nanečisto jsme spolupracovali s 20. ZŠ a 21. ZŠ a došlo k výměnným návštěvám žáků 9. tříd, kdy si vyzkoušeli v cizím prostředí zvládnout testy přijímacích zkoušek. Pedagogický sbor postupně rozšiřujeme o další absolventy PF, kteří u nás většinou vykonávali svou praxi v rámci studia nebo vykonávali práci vychovatele v ŠD. Žákovský parlament funguje s dvěma novými koordinátory z řad učitelů 1. a 2. stupně ZŠ a máme také zástupce v městském žákovském parlamentu. V září 2025 proběhly volby členů žákovského parlamentu novým způsobem včetně „předvolební kampaně“.

10 Hospodaření školy za kalendářní rok 2025

Údaje o zaměstnancích

	Průměrný počet zaměstnanců v roce 2025 (fyzický stav / přepočtený stav)	
	Pedagogů	Ostatní
Počet zaměstnanců	88,59 / 80,41	26,72 / 24,46
Dosažený průměrný měsíční plat	49 704	35 363

Základní údaje o hospodaření školy

v tis. Kč

Příspěvek zřizovatele na investice	1 190
<i>Inv.dotace na realizaci opatření bezpečn.plánu (na modernizaci škol.rozhlasu a výměny vrat do škol.dvora + 1.195 tis. Kč : vratka 5 tis. Kč</i>	
Příspěvek zřizovatele na provoz	10 039
Státní rozpočet – příspěvek na přímé vzdělávání	80 247
Vlastní tržby a výnosy	12 122
*	*
Výnosy – školné ŠD, ŠK	1 243
Výnosy – zájmová činnost	1 114
Výnosy – stravné ŠJ	5 300
Výnosy z pronájmů	1 544
Čerpání fondů	2 579
Ostatní výnosy z činnosti	342
Úroky	94
Finanční prostředky z dotací a grantů	872
*	
SmP-grant Podpora prim.prevence rizik.chování	26
SmP-grant Volnočasové aktivity dětí	34
SmP-grant Podpora aktivit k technickému vzděl.	62
SmP-grant Podpora tělovýchovných aktivit	25
SmP – Soutěž ŠJ/ Vaříme s chutí	70
SmP – projekt Etika do škol	55
SmP – Mediální workshop	30
SmP – Péče o včelstva	23
Plzeňský kraj – Obědy do škol	4
OSSZ – náhrada mzdy	11
EU-UZ33063: Operační prg. Jan Amos Komenský (vznik 1.7.2023 – ukončení 12/2025)	532
Příjmy celkem	103 374
Náklady celkem	103 227
Hospodářský výsledek	147

11 Poskytování informací podle zákona č. 106/1999 Sb. o svobodném přístupu k informacím

1. počet podaných žádostí o informace a počet vydaných rozhodnutí o odmítnutí žádosti
 - žádné
2. počet podaných odvolání proti rozhodnutí
 - žádné
3. opis podstatných částí každého rozsudku soudu ve věci přezkoumání zákonnosti rozhodnutí povinného subjektu o odmítnutí žádosti o poskytnutí informace a přehled všech výdajů, které povinný subjekt vynaložil v souvislosti se soudními řízeními, o právech a povinnostech podle tohoto zákona, a to včetně nákladů na své vlastní zaměstnance a nákladů na právní zastoupení
 - žádný
4. výčet poskytnutých výhradních licencí, včetně odůvodnění nezbytnosti poskytnutí výhradní licence
 - žádný
5. počet stížností podaných podle § 16a, důvody jejich podání a stručný popis způsobu jejich vyřízení
 - žádné
6. další informace vztahující se k uplatňování zákona o svobodném přístupu k informacím (např. postup při vyřizování žádostí, popřípadě se nevyplní)
 - [na webových stránkách naší školy](#)

12. 10. 2026

Příloha č. 1

Zpráva o činnosti školní družiny **školní rok 2025/2026**

Školní družinu navštěvovalo celkem k 26. 6. 2026: 414 žáků z 1. až 5. tříd.

září – říjen:

- výchovně vzdělávací činnost – řád školní družiny, pravidla oddělení, seznámení s budovou školy, hygiena, bezpečnost, dodržování protiepidemických opatření v prostorách školy i mimo ni, poznávání a způsob chování v okolí školy, ekologie, získávání sociálních kompetencí, komunikace a zásady dialogu, důraz na vzájemné poznávání, aktivní naslouchání druhému a spolupráce dětí ve skupině, zájmová a rekreační – práce s časopisy, poslech hudby a pohádek, výtvarné aktivity, sportovní aktivity. Hygiena, bezpečnost při pohybu venku, otužování, tvorba pravidel a vnitřního řádu oddělení, získávání sociálních kompetencí při řešení konfliktních situací, zaměřeno na zvnitřnění prožitku při společných hrách a přenos kladného chování do běžného života žáků
- pozorování změn v přírodě, promítání pohádek a filmů, logopedické omalovánky a básničky, hry na x – boxu, spontánní deskové hry, prostorové hry s využitím stavebnice
- zájmová činnost – denní vycházky do přírody s poznáváním okolí školy, pohybové a společné hry ve třídě i venku, relaxace formou her, četba ze zdrojů naší knihovny, práce s papírem, poznávání jeho vlastností, netradiční výtvarné techniky, tvorba z podzimních přírodnin
- práce s časopisy – dle výběru žáků, komunikační kruh: volné rozhovory

listopad – prosinec:

- výchovně vzdělávací činnost - bezpečnost při pobytu v nákupních centrech a v nastávajícím zimním období v MHD, otužování, pravidelná hygiena rukou a desinfekce, opakování a dodržování pravidel ŠD, bezpečnost při pohybových hrách, opakování pravidel silničního provozu, dopravních značek, zejména na přechodech v okolí školy, rozvíjení a prohlubování zájmu o ekologii, zaměření na ohrožené druhy zvířat ČR i ve světě, důraz na zachování živočišných druhů, pochopení důležitosti variability v přírodě, bezpečnost, upozornění na možná rizika při pobytu venku spojená se zimním obdobím, otužování, poslech tradičních koled a poslech vánoční hudby z jiných zemí, vánoční symbolika, komunikační kruh: naše přání, čas rozdávání dárků a rozdíly v jiných zemích, vnesení pojmu multikultury v kontextu Vánoc, vánoční besídka v odděleních ŠD, předání nových hraček, hudba, zpěv, ochutnávka cukroví, společné chvíle pohody při besídce a očekávání svátků vánočních, relaxace formou her, využití relaxační klidné hudby, denní vycházky do přírody dle počasí a sněhu, sánkování, stavby ze sněhu, pohybové společné hry ve třídě, případné využití tělocvičny, přírodovědné vycházky
- volné rozhovory s možností individuálního rozhovoru s žáky při zachování důvěry, komunikační kruh: „Mám i jinou možnost“, manipulace a její nebezpečí, primární prevence šikany, anonymní řešení případných problémů, upozornění na schránku důvěry, linka důvěry, hry na posílení pozitivních sociálních vazeb, hry nesoutěživé

leden - únor

- výchovně vzdělávací – opakování hygienických a protiepidemických pravidel v zimním období, prevence onemocnění, bezpečnost při pohybu venku, otužování, městská hromadná doprava, způsob chování v dopravním prostředku, specifika v metru, cestování mezi vesnicemi a v hlavním městě, jak se chovat, když se ztratím při cestování, důležitá telefonní čísla
- získávání sociálních kompetencí, pravidla a normy ve vztazích, co je „fair-play“ ve škole i v životě, různorodost sociálních rolí a norem, uvědomování si rozvíjení vztahů s ostatními a jejich udržování, postižení lidé mezi námi, prosociální chování
- připomenutí dodržování pravidel „fair-play“, zhodnocení pravidel skupiny a zejména jejich dodržování, hygiena, prevence nemocí, zdravá strava a zdravý životní styl, vhodné textilní materiály, prevence šikany žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, seznámení s tradičním masopustem v ČR, vhodné chování na společenské akci, divadlo, kino
- zájmová a rekreační, četba ze zdrojů naší knihovny, pobyt venku, hry na sněhu, masopust – výroba škrabošek, masek, stříhání, lepení
- zájmová a rekreační činnost, denní vycházky do přírody dle počasí a sněhu, relaxace formou her, četba ze zdrojů naší knihovny, výroba dárků k zápisu
- kreslení, vystřihování, libovolné výtvarné techniky, volná tvorba na téma masopust, výběr stavebnic, společenských her a hraček, respektujeme přání dětí
- Den otevřených dveří – Divadelní dílny pro všechny, akce určená široké veřejnosti

březen - duben

- důležitost psychohygieny doma i ve škole, jak vnímáme žáky z cizích zemí, co jsme se o nich a jejich zemi naučili, správné rozvržení denního režimu, komunikační kruh (jak trávím den, jak odpočívám), druhy a možnosti aktivního odpočinku, připomenutí pravidel oddělení, školního řádu a řádu školní družiny, pravidla slušného chování, chování k druhým, chování k věcem školní družiny, bezpečnost, pravidla silničního provozu (z pohledu chodce, cyklisty), obecná výchova ke zdraví (jaro jako vhodné období pro začátek otužování, prevence nemocí, seznámení s tradicemi starých Slovanů, (vynášení smrti - Morany), ukončení zimního období, slavíme Mezinárodní den žen 8. 3., povídání o Velikonocích a jejich původu, velikonoční zvyky a tradice, podpoření sebeúcty, pomoc pro nalezení cesty ke kvalitním kamarádským vztahům, nejen ve škole, primární prevence poruch chování (nevhodné party, gamblerství apod.)
- výroba přání k Mezinárodnímu dni žen a k Velikonocům, pravidelné vycházky venku, návštěva školního hřiště,
- Velikonoční tvůrčí dílny pro rodiče žáků 2. a 4. tříd
- zájmová a rekreační, využití velikonoční tematiky k ukázkám netradičních technik a materiálů ve výtvarné tvorbě, pravidelné vycházky v jarní přírodě a pozorování změn, poznávání domácích zvířat a jejich mláďat
- získávání sociálních kompetencí, podpoření sebeúcty, pomoc pro nalezení cesty ke kvalitním kamarádským vztahům, nejen ve škole, primární prevence poruch chování (nevhodné party, gamblerství apod.)
- podpoření sebeúcty, pomoc pro nalezení cesty ke kvalitním kamarádským vztahům, nejen ve škole, primární prevence poruch chování, zaměření na formy dramatické výchovy (hra v roli), závěrečné reflexe a přenos do života žáků
- zájmová a rekreační, denní vycházky do přírody, pozorování změn v přírodě

květen - červen

- výchovně vzdělávací, dodržování pravidel hygienických návyků, správné stolování, prevence úrazu, orientace a poznávání ulic, zvyky a obyčeje, dramatizace situačních scén, úcta k rodičům, úcta ke starým lidem, pravidla v rodině (využití dramatických her), umění respektovat druhého, sdílení jako přirozená součást zdravého sociálního života skupiny, využití konstruktivních stavebnic, využití výtvarných technik, zpracování přírodnin, práce s papírem
- zájmová a rekreační, Den matek, tematická tvorba, výroba dárku a přání, písňe a básně na téma maminka, poznávání rostlin a živočichů, práce s atlasem, soutěže s přírodní tematikou, ochrana životního prostředí, postřehové a vědomostní hry na vycházkách, pravidelné pohybové hry venku pravidla silničního provozu z pohledu chodce a cyklisty, prevence úrazů při sportu

Všichni pedagogičtí pracovníci v odděleních ŠD spolupracovali s třídními učitelkami při vedení výchovně vzdělávacího procesu. Dodržovali školní vzdělávací program pro ŠD Každý každému kamarádem. Pedagogičtí pracovníci ŠD se vzdělávali samostatně v on-line webinářích nebo se účastnili vzdělávání formou prezenční.

Akce školní družiny v roce 2025/2026:

- Pěšky do školy
- Puntíkový den – podpora jedinců s odlišnostmi a nemocí lupénkou
- Podzimní výzva – Buď opravdovým kamarádem
- Vánoční kouzelnická show
- Velikonoční dílny druhých a čtvrtých tříd
- Barevný týden – soutěže a hry v každém oddělení ŠD

V Plzni dne 26. 6. 2026

Bc. Vlasta Mauleová
vedoucí vychovatelka ŠD