



25. základní škola Plzeň
Chválenická 17, příspěvková organizace

VÝROČNÍ ZPRÁVA

Školní rok 2024/2025

Pedagogická rada schválila Výroční zprávu o činnosti 25. ZŠ ve školním roce 2024/2025 dne 29. 9. 2025.

Školská rada schválila Výroční zprávu o činnosti 25. ZŠ ve školním roce 2024/2025 dne 13. 10. 2025.

Obsah:

1. Základní údaje o škole
2. Personální zabezpečení činnosti školy
3. Údaje o zápisu k povinné školní docházce a další zařazení absolventů škol
4. Výsledky výchovy a vzdělávání žáků
5. Údaje o prevenci sociálně patologických jevů a rizikového chování, o zajištění podpory žákům se SVP, nadaným a mimořádně nadaným a žákům s nárokem na poskytování jazykové přípravy
6. Nadstandardní aktivity
7. Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních projektů
8. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené ČŠI ve školním roce 2024/2025
9. Stručné vyhodnocení naplňování cílů školního vzdělávacího programu

Příloha č. 1 Hospodaření školy za kalendářní rok 2024

Příloha č. 2 Zpráva o činnosti školní družiny

1 Základní údaje o škole

1.1 Název (podle zřizovací listiny):

25. základní škola Plzeň, Chválenická 17, příspěvková organizace

sídlo: Chválenická 17, 326 00 Plzeň

IČ: 69972141

zřizovatel školy: Statutární město Plzeň

vedení školy: Mgr. Eliška Syřínková, ředitelka školy

Mgr. Alena Vodrážková, zást. řed. pro 2. st., zást. statutárního orgánu

PaedDr. Lenka Třešková, zástupce ředitelky pro 1. stupeň

Mgr. Zdeněk Novák, zástupce ředitelky pro sport a zájmové vzdělávání

telefonní spojení: 378 028 470

e-mailové spojení: skola@zs25.plzen-edu.cz

webové stránky školy: www.zs25plzen.cz

1.2 Poslední změna v Rejstříku škol a školských zařízení:

Základní škola - č. j. MSMT-18687/2022-4 ze dne 17. 8. 2022 s účinností od 1. 9. 2022

Školní družina – č. j. ŠMS/1829/14 ze dne 8. 4. 2014 s účinností od 1. 9. 2014

Školní klub – č. j. ŠMS/6789/16 ze dne 17. 6. 2016 s účinností od 17. 6. 2016

Školní jídelna – č. j. ŠMS/8864/09 ze dne 8. 12. 2009 s účinností od 1. 9. 2010

1.3 Seznam pracovišť (dle Rozhodnutí o zařazení v Rejstříku škol a školských zařízení)

	Adresa	Počet tříd	Počet žáků
Hlavní budova, ředitelství	Chválenická 17, 326 00 Plzeň		
Základní škola	Chválenická 17, 326 00 Plzeň		960
Školní družina	Chválenická 17, 326 00 Plzeň		550
Školní klub	Chválenická 17, 326 00 Plzeň		50
Školní jídelna	Chválenická 17, 326 00 Plzeň		1200

1.4 Obory vzdělání, které škola vyučuje v souladu se zápisem v Rejstříku škol a školských zařízení

Popis oboru	Kód oboru	Kapacita oboru
Základní škola	79-01-C/01	940
Název ŠVP	Č. j.	V ročníku
Škola Fair Play	25. 6. 2007	1. – 9.

1.5 Součásti školy

Název součásti	Počet žáků	Počet tříd, oddělení, skupin
	2024/2025	2024/2025
MŠ	---	---
ZŠ	940	37
ŠD	359	17
ŠK	28	1

1.6 Zařízení školního stravování

Celková kapacita jídelny	Počet dětských strávníků	Počet dospělých strávníků *	Celkový počet zaměstnanců	Přepočtený počet zaměstnanců
1200	909	78	8	8

* uvádějte bez cizích strávníků

1.7 Zajištění dalšího stravování

	ano	ne
Příprava dietního stravování (bezlepková a šetrící dieta) *	---	ne
Projekt Mléko do škol	ano	---
Projekt Ovoce a zelenina do škol	ano	---

* podle vyhlášky č. 107/2005 Sb., o školním stravování, ve znění pozdějších předpisů

1.8 Typ školy

úplná (spojené ročníky v jedné třídě: ne)

1.9 Spádový školský obvod školy **Plzeň 2 - Slovany**

1.10 Speciální třídy

	Počet tříd	Počet zařazených žáků	Poznámka
Přípravná třída	0	0	
Speciální třída	0	0	<i>Dle výkazu M 3</i>
S rozšířenou výukou	4	109	Jaký předmět: TV
S rozšířenou výukou	2	51	HV a VV

1.11 Materiálně technické zajištění školy

Využíváme 37 kmenových tříd, z toho 7 odborných učeben (chemie, fyzika, zeměpis, přírodopis, 2 výtvarné učebny, hudební učebna), dvě učebny jazyků, 3 počítačové učebny, školní dílny, cvičnou kuchyňku, 2 tělocvičny, víceúčelové hřiště s umělým povrchem, zrcadlový sportovní sálek, koncertní sál, respirium, venkovní učebnu s arboretem, informační centrum se školní knihovnou a multifunkční výukové sportovní centrum.

Fond učebnic, učebních pomůcek a výukových programů je plánovitě obnovován a aktualizován dle potřeb metodických sdružení a předmětových komisí a dle přidělených finančních prostředků. Didaktická technika – 9 tabulí SMART Board na 1. stupni a jedna na 2. stupni ZŠ, 30 bílých tabulí s dataprojektorem, 2 vizualizéry, 200 počítačových stanic v PC učebnách, v učebnách na katedře, ve sborovnách, v informačním centru, v kabinetech, ve školní družině a klubu, v koncertním sále a v kancelářích školy. Ve výuce, v družině i v zájmových kroužcích jsou využívány tablety (56 ks + 10 pro pedagogy), robotické stavebnice, mBoti, ozoboti, sestavy PASCO a 12 ks brýlí s virtuální realitou. Didaktická technika je obměňována dle finančních možností prostřednictvím SITMP. Datová síť je rozšířena do jednotlivých učeben, sboroven a kanceláří. Byl nainstalován kamerový systém se záznamem, který sleduje především vstupy do budovy, šaten, toalet a chodby, školní družina a klub využívá elektronický docházkový systém Bellhop.

1.12 Školská rada

Školská rada vznikla dle zřizovací listiny vydané na základě usnesení RNP č. 1490 ze dne 16. 12. 2004 v souladu se zákonem č. 561/2004 Sb. (školský zákon). Zřizovací listina Školské rady nabyla účinnosti dne 1. 1. 2005. RMP usnesením č. 527 ze dne 1. 6. 2023 schválila složení školské rady v počtu 6 členů. V červenci 2024 nabyla účinnosti dnem podpisu příloha č. 12, kterou došlo ke změně (na základě voleb) dvou zákonných zástupců – členů ŠR.

2 Personální zabezpečení činnosti školy

2.1 Odborná kvalifikace (dle zákona č. 563/2004 Sb.)

	Fyzický / přepočtený	%
Celkový počet pedagogických pracovníků	88 / 81,1089	100
Z toho odborně kvalifikovaných	82/ 77,6999	96

2.2 Počet absolventů s odbornou kvalifikací, kteří ve školním roce nastoupili do školy: 0

2.3 Počet učitelů s odbornou kvalifikací, kteří ve školním roce nastoupili do školy: 0

2.4 Počet učitelů s odbornou kvalifikací, kteří ve školním roce odešli ze školy: 1

2.5 Nepedagogičtí pracovníci – počet: 26 / 24,3

2.6 Věkové složení učitelů

Věk	Učitelé	
	Muži	Ženy
do 35 let	4	7
36–50 let	6	21
51–60 let	1	15
60 – více let	1	4
Celkem	12	47
Rodičovská dovolená	0	7

2.7 Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků a odborného rozvoje nepedagogických pracovníků

Název kurzu	Počet zúčastněných pracovníků
Kurz první pomoci (Zdravotníci s.r.o.)	18
STOP - divadlo fórum ve škole i mimo ni (součást celostátní dílny dramatické výchovy Dramatická výchova ve škole) (Sdružení pro tvořivou dramaturgii, z.s.)	2
Jak v matematice rozvíjet dovednosti pro život (NPI)	1
Dny AI konference (Centrum robotiky)	2
Jak jednat s lidmi a vycházet se svými žáky a jejich rodiči aneb Komunikační dovednosti v praxi a obrana proti manipulaci (NPI)	1
SNK - Plzeňský kraj - Kurz vnitřní sebeobrany (psychohygiena v praxi) (NPI)	1
6 kroků k podpoře vztahů ve vaší třídě	2
Využití testů a diagnostických nástrojů v kariérovém poradenství (Salmondo)	1
Vývojová dysfázie u dětí předškolního věku	1
Syndrom vyhoření v pedagogické profesi a jeho prevence (NPI)	11

Kouzelná Canva - vytváříme video (Centrum robotiky)	1
Výuka s digitálními technologiemi (Centrum robotiky)	1
Práce s nesourodou skupinou (Veronika Hutarová)	1
Reflexe změn na pracovním trhu (KCV)	1
Hospitace - součást řízení školy (MAP)	2
Jak probudit zájem o matematiku na ZŠ (NPI)	2
Jak efektivně řídit školu a vést své lidi v pohodě (MAP)	1
Zdravé sobectví: Jak si chránit své hranice (Taktik International, s.r.o.)	1
Jak zvládat stres (Taktik International, s.r.o.)	1
Spoluučící se skupinou s žáky s OMJ (NPI)	1
Jak na to: Duševní servis ve škole: Krize a čas pro ni i po ní (DušeVní servis)	2
Vyšetřování šikany (krok za krokem) - díl I. (Společně k bezpečí)	4
Trénink koordinátora parlamentu (MAP)	2
Psychohygiena (Taktik International, s.r.o.)	1
DIGI plovárna - Canva a její možnosti (NPI)	1
Vyhledávání, identifikace a nominace žáků s vysokým potenciálem a nadaných na 2. stupni ZŠ (NPI)	1
Budování pozitivních vztahů v třídním kolektivu - bezpečné klima třídy aneb Já a moje třída (NPI)	3
Formativní hodnocení na 2. stupni ZŠ (NPI)	1
AI letem světem (Centrum robotiky)	2
Generativní AI jako pomocník učitele 2025 (NPI)	1
Hravá matematika pro 1. stupeň (Taktik International, s.r.o.)	1
Člověk a jeho svět (Taktik International, s.r.o.)	1
Organizace výuky v heterogenní třídě, aneb třídní management v praxi (NPI)	1
Studium k výkonu specializovaných činností - koordinace v oblasti informačních a komunikačních technologií – kombinované studium (KCV)	2
Pedagogický time management – jak si lépe zorganizovat čas i priority a efektivně delegovat v prostředí školy (NPI)	2
Jarní seminář Klubu sbormistrů (Národní informační a poradenské středisko pro kulturu)	1
Bud' učitel začne zvládat konflikty, nebo konflikty začnou ovládat jeho! (NPI)	2
Celkem	37

2.8 Asistenti pedagoga
Počet celkem (fyzický/přepočtený): 21 / 12,5834

3 Údaje o zápisu k povinné školní docházce a další zařazení absolventů škol

3.1 Zápis žáků do 1. třídy pro školní rok 2025/2026

Počet dětí u zápisu	Počet odkladů PŠD	Očekávaný počet dětí	Očekávaný počet tříd
189	16	130	5

3.2 Údaje o přijímacím řízení na střední školu + ukončení PŠD dříve, než v 9. ročníku

Počet absolventů celkem (absolvent ZŠ = 9 let PŠD)	Přijetí na:				Počet žáků, kteří:		
	Gymnázia 4letá	SŠ maturitní obory	SŠ nematuritní obory (ukončené výučním listem)	Jiné	dokončili ZŠ v nižším než 9. ročníku – celkem	nepokračují v dalším vzdělávání, z toho:	
						dokončili ZŠ v nižším než 9. r.	dokončili ZŠ v 9. r.
123	9	95	19	0	0	0	0

3.3

Počet žáků	-----
- přihlášených na víceletá gymnázia	34
- přijatých na víceletá gymnázia (celkem)	10
z toho přijatých na 6letá gymnázia	0
z toho přijatých na 8letá gymnázia	10

3.4

Kurzy k doplnění základního vzdělání ve školním roce 2024/2025

Počet kurzů	Počet absolventů
0	0

4 Výsledky výchovy a vzdělávání žáků

4.1 Prospěch žáků (stav k 31. 8.)

Počet žáků celkem	Prospělo s vyznamenáním (s pochvalou)	Prospělo	Neprospělo	Opravné zkoušky	Hodnoceno slovně
939	657	281	1	1	0

- počet žáků plnících PŠD zvláštním způsobem zahrnout zvlášť (§ 38, § 41, § 42): 7
- 7 žáků v zahraničí, kteří jsou zařazení do tříd, nebylo hodnoceno, zákonní zástupci nepožádali o přezkoušení.

4.2 Chování žáků

Snížený stupeň z chování	Počet žáků	
	1. pololetí	2. pololetí
- z toho 2. stupeň	6	5
- z toho 3. stupeň	1	1

4.3 Docházka žáků (celkem za školní rok)

Počet omluvených hodin celkem	133572
Počet neomluvených hodin celkem	43

4.4 Přestupy žáků mezi ZŠ

4.4.1 Počet žáků, kteří odešli na jinou ZŠ: 16

Důvody: stěhování, výběr jiné ZŠ, odchod na Ukrajinu

4.4.2 Počet žáků, kteří přišli z jiné ZŠ: 39

Důvody: stěhování, přestup do 6. ročníku z neúplné ZŠ, přijetí uprchlíka z Ukrajiny

5 Údaje o:

5.1 Prevenici sociálně patologických jevů a rizikového chování

Základním stavebním kamenem celého systému preventivního působení jsou programy nespecifické primární prevence, jež se úzce vážou k hlavnímu principu strategie prevence rizikového chování, kterým je výchova dětí a mládeže ke zdraví, k osvojení pozitivního sociálního chování a snaha o zachování integrity osobnosti. Jejím obsahem jsou všechny techniky umožňující rozvoj harmonické osobnosti, včetně možnosti rozvíjení nadání, zájmů a pohybových a sportovních aktivit. Do nespecifické prevence patří sebepoznávání, sebeúcta, zvládání sociálních rolí a vztahů, komunikace, předcházení a řešení problémů, asertivita, rozvíjení schopností a odpovídajících zájmů, včetně pohybu a sportu (obsaženo v MPP naší školy). Možná by se dalo říci, že sem patří vše, co napomáhá rozvíjet harmonickou osobnost jedince.

Specifické primární prevenci sociálně nežádoucích jevů na 1. stupni naší školy byla věnována pozornost převážně v předmětech prvouka, přírodověda, vlastivěda, čtení, pracovní vyučování, tělesná a výtvarná výchova. K probíraným tématům patřilo především: vztahy ve třídě, šikana, styk s cizími lidmi, rasismus, drogy, terorismus, krádeže, vandalismus, ochrana zdraví, chování k postiženým lidem, atd. (podle MPP).

Kromě toho, že se vyučující zabývali přímou primární prevencí, zaměřili se i na posilování pozitivních jevů v dětském kolektivu. Hlavně na rozvíjení dobrých vztahů a na spolupráci v kolektivu, toleranci, ochotě pomoci. Děti se učily vyjadřovat vlastní názor a naslouchat druhým. Učily se, jak a s kým trávit volný čas, atd.

Obdobným tématům se věnovali i žáci vyššího stupně v předmětech výchova k občanství, výchova ke zdraví, literární výchova a sloh, přírodopis, atd. Žáci osmých a devátých ročníků se zaměřili více i na svou budoucí profesní orientaci.

V rámci specifické primární prevence se žáci 1. stupně zúčastnili akcí:

- Cyklus přednášek a besed s Městskou policií města Plzně (systematický cyklus od 1.-9.ročníku - prezentace MP + konkrétní téma):
 - 1. roč. – prezentace MP, setkání se zvířetem, únor + březen 2025,
 - 2. roč. – prezentace MP, nebezpečný člověk, únor + březen 2025,
 - 3. roč. – prezentace MP, děti v dopravě, únor + březen 2025,
 - 4. roč. – prezentace MP, bezpečně ve městě, únor + březen 2025,
 - 5. roč. – prezentace MP, zábavní pyrotechnika, únor + březen 2025.
- Program selektivní prevence zaměřený na vztahy (CPPT Plzeň) - součástí práce se třídou bylo pozorování žáků během vyučování (2 vyučovací hodiny), dotazníkové šetření a práce se třídou - význam, existence a respektování třídních a společenských pravidel. Následovala další setkání. Březen - duben 2025, 5.A.
- Hravá etiketa - Žáci třetích ročníků se zapojili do projektu Hravá etiketa. Seznámili se hravou formou se správnými zásadami chování např. při stolování, oblékání na různé akce, pozdravy, atd. Žáci si vyzkoušeli nově získané vědomosti v praxi. Dětem se beseda líbila. Pedagogové by přivítali větší zapojení všech dětí do jednotlivých aktivit, březen 2025.

V rámci specifické primární prevence se žáci 2. stupně zúčastnili následujících akcí:

- Cyklus přednášek a besed s Městskou policií města Plzně:
 - 6. roč. – prezentace MP, šikana + trestní odpovědnost, březen + duben 2025,
 - 7.roč. - prezentace MP, domácí násilí + trestní odpovědnost, březen + duben 2025,
 - 8. roč. - prezentace MP, legální drogy + trestní odpovědnost, březen + duben 2025,
 - 9. roč. - prezentace MP, ilegální drogy + trestní odpovědnost, březen + duben 2025,
- Seznamovací pobyty žáků 6. tříd – ve druhém školním týdnu proběhl seznamovací den 6. tříd. Díky krásnému zářijovému počasí vše proběhlo venku a žáci si společně s třídní učitelkou zahráli hry a okusili, jak funguje nově vytvořený kolektiv i mimo školní lavice. Září 2024. Na této akci probíhala spolupráce s Preventivním centrem.
- Umění být šťastní – přednáška - žáci se zajímavou formou dověděli, jak řešit některé životní situace a jak na ně reagovat. 25. 10. 2024 – 9. ročník
- Čas proměn – beseda byla zaměřena na pomoc učitelům v přípravě předpubertálních dětí na období dospívání, umožnit dětem lépe chápat fyzické a psychické změny, kterými budou procházet nebo již procházejí, a uvědomit si, že tyto změny jsou běžnou součástí jejich vývoje, umožnit žákům získat ucelené vědomosti o anatomii a fyziologii lidského těla, osvojit si správné pojmenování rozmnožovacího ústrojí a pochopit souvislosti reprodukčního zdraví s budoucími úlohami matky a otce, pomoc děvčatům pochopit menstruační cyklus, jako přirozenou součást života ženy – jako projev zdraví, nabídnou dívkám možnosti jak v tomto období plném změn posilovat zdravé sebevědomí, připravit děvčata na potřebnou změnu hygienických návyků, které souvisí s dospíváním a poskytnout jim informace o výrobcích dámské hygieny a jejich používání. 31. 10. 2025, 6. ročník dívky
- Na startu mužnosti - beseda byla zaměřena na fyzické změny v dospívání, hormony, růst, měním se v muže, puberta, mužské pohlavní ústrojí, jeho funkce, zásady intimní hygieny, sexuální dozrávání, objasnění pojmů: noční poluce, erekce, sexuální fantazie, zdravý životní styl, upozornění na energetické nápoje (jejich škodlivost), steroidy, jak se líbit, náladovost, nejistota, zmatek, sebeovládání, vztahy mezi vrstevníky. 31. 10. 2024, 6. ročník chlapci
- Kriminalita mládeže – přednáška, 16. 4. 2025, 9. ročník.

- Program selektivní prevence zaměřený na vztahy (CPPT Plzeň)) - součástí práce se třídou bylo pozorování žáků během vyučování (2 vyučovací hodiny), dotazníkové šetření a práce se třídou - význam, existence a respektování třídních a společenských pravidel. Následovala další setkání. březen - duben 2025, 7.C.
- Exkurze Památník Terezín - Žáci 9. tříd navštívili Památník Terezín. Prohlédli si Malou pevnost, Magdeburská kasárna i Muzeum ghetta a poslechli poutavý výklad průvodkyně, která osobně vedla rozhovory s pamětníky 2. sv. války. 25. 6. 2025

Škola dále nabízela řadu volnočasových aktivit, uspořádala školy v přírodě, seznamovací kurzy pro žáky 6. ročníků, sportovní kurzy, sportovní dny, dopravní akce, sportovní soutěže atd. (viz výroční zpráva školy).

Spolupráce s rodiči byla velmi dobrá, nebylo nutno řešit vážnější problémy se šikanou, požíváním návykových látek, rasismem atd.

Školní metodik prevence se v průběhu školního roku zúčastnil seminářů:

- 7. 10. 2024 – setkání ŠMP na PPP
- 4. 2. 2025 – Šikana krok za krokem 1.díl (Společně k bezpečí)
- 17. 3. 2025 – Šikana krok za krokem 2.díl (Společně k bezpečí)
- 6. 5. 2025 – Setkání vedení a preventistů – Problematika návykových látek a zdravotní aspekty požití těchto látek (Krajské ředitelství PČR)
- 16. 5. 2025 – Šikana krok za krokem 3.díl (Společně k bezpečí)
- 28. 5. 2025 - setkání ŠMP na PPP
- 19. 6. 2025 – 4.konference primární prevence rizikového chování – Škola jako bezpečný prostor (Plzeňský kraj)

Hlavní cíle MPP byly splněny - dobrá informovanost všech žáků školy v oblasti rizikového chování (sociálně patologických jevů), systematická výuka a výchova žáků ke zdravému životnímu stylu, vytvoření dostatečného zázemí k trávení volného času v prostorách školy (školní klub, knihovna a informační centrum), podpora vlastních aktivit žáků a rozvoj jejich sociálně komunikativních dovedností, začleňování méně průbojných žáků do kolektivu, odstraňování nevhodného chování mezi žáky, zapojení celého pedagogického sboru školy do systému prevence a otevřenost vůči veřejnosti. Všechny akce uvedené výše lze hodnotit pozitivně.

Pro příští školní rok bychom chtěli pokračovat v rozvíjení toho, co se v uplynulých letech osvědčilo a nabídnout co nejvíce akcí zaměřených na prevenci.

Spolupráce s rodiči byla velmi dobrá, nebylo nutno řešit vážnější problémy se šikanou, požíváním návykových látek, rasismem atd.

Pro příští školní rok bychom chtěli pokračovat v rozvíjení toho, co se v uplynulých letech osvědčilo a nabídnout co nejvíce akcí zaměřených na prevenci – budeme realizovat nově systém besed, popř. workshopů na témata z prevence ve většině ročnících.

5.2 Zajištění podpory dětí a žáků se speciálními vzdělávacími potřebami

Práce s žáky se speciálními vzdělávacími potřebami

Ke konci školního roku bylo na škole poskytováno vzdělávání s podpůrnými opatřeními celkem 150 žákům.

Podpůrná opatření 1. stupně 58 žákům, vzdělávání s podpůrnými opatřeními 2. stupně 72 žákům, vzdělávání s podpůrnými opatřeními 3. stupně 19 žákům, vzdělávání s podpůrnými opatřeními 4. stupně 1 žákovi.

Všichni žáci jsou vzděláváni podle na základě doporučení pedagogicko-psychologických poraden či SPC a na žádost zákonného zástupce, popř. uvážení školy (1. stupeň podpůrných opatření). Pro každého žáka je zpracován individuální vzdělávací plán (IVP) za spolupráce příslušné pedagogicko-psychologické poradny, třídního učitele a vyučujících dotyčných předmětů, popř. Plán podpory či plán Způsob zavedení a poskytování podpůrného opatření ve výuce. Plány jsou vyhodnocovány na konci školního roku.

Spolupráce s učiteli, kteří vyučují ve třídách s žáky se speciálními vzdělávacími potřebami, konzultace s učiteli

Během školního roku VP spolupracoval s učiteli žáků s poruchami učení, chování, atd. Pomoc výchovného poradce spočívala v poradách a diskusích nad hodnocením prospěchu či zhoršeného prospěchu jednotlivců, tvorbě PIPP, IVP a v hledání možností individuální pomoci. Výchovný poradce dále konzultoval s vedením školy, s třídními učiteli a s dalšími učiteli problémy, které souvisely s prospěchem a chováním žáků, popř. další záležitosti, které se týkají výchovného poradenství (absence žáků, vztahy ve třídě, atd.).

5.3 Zajištění podpory nadaných a mimořádně nadaných dětí a žáků

Mezi žáky se speciálními vzdělávacími potřebami jsme letos neměli žáka mimořádně nadaného nebo nadaného, kterého by diagnostikovalo poradenské zařízení. Nadaní i talentovaní žáci se zúčastňují různých předmětových soutěží a olympiád a škola jim dále nabízí zájmové kroužky podle jejich nadání a zájmu (kroužek logického myšlení, fyzikálního pokusohraní a další).

5.4 Zajištění podpory dětí a žáků s nárokem na poskytování jazykové přípravy

Naše škola je školou určenou pro bezplatnou jazykovou přípravu, vzhledem ke zvýšenému počtu žáků – cizinců na začátku školního roku 2022/2023. Od té doby probíhá na naší škole bezplatná výuka českého jazyka pro žáky – cizince ve 2 - 4 skupinách, většinou třikrát až pětkrát v týdnu. V tomto školním roce byli žáci rozděleni do dvou skupin podle věku a výuka češtiny probíhala 1. nebo 2. vyučovací hodinu, třikrát v týdnu. Vyučující všech předmětů vypracovali vyrovnávací plány, určili si výstupy z upraveného vyučovacího obsahu každého předmětu a pak průběžně vyhodnocovali plnění těchto vzdělávacích cílů, popřípadě cíle upravili podle schopností každého žáka. Letos se výuky ČJ účastnilo 12 žáků – cizinců.

6 Nadstandardní aktivity

6.1 Zájmová činnost organizovaná školou

Název kroužku / vedoucí	Ročník	Čas konání	Náplň kroužku
Hravá angličtina Zajišťují Kroužky.cz	1. 2.	Út 11:55 – 12:40 Čt 11:55 – 12:40 Út 12:45 – 13:30 Čt 12:45 – 13:30	- Kroužek probíhá 2x týdně PŘIHLÁŠKA 1. ročník PŘIHLÁŠKA 2. ročník
Kroužek francouzštiny Mgr. L. Nová	5. – 9.	Čt 13:35 – 14:15	- objevování krás francouzštiny - poznáváme základy francouzského jazyka
Šikulky Mgr. L. Kutá	2. - 5.	Čt 13:30 - 15:00 1 x 14 dní	- tvorba výrobků z různých materiálů - k poplatku za kroužek vybíráme ještě hotově 300 Kč na materiál
Výtvarný kroužek Mgr. A. Pangrácová	3. - 5.	Po 13:30 - 15:00 1 x 14 dní	- zaměření na malbu, ilustraci, grafiku a další výtvarné techniky
Malý kutil - dílny Bc. O. Soukup Mgr. J. Maun	3. - 5.	Pá 13:50 - 15:15 1 x 14 dní	- tvorba výrobků z různých materiálů - k poplatku za kroužek vybíráme ještě hotově 300 Kč na materiál
Keramický kroužek Mgr. I. Aulická Mgr. K. Šliková	2. - 5. 2. - 5.	Po 13:30 - 15:00 St 13:30 - 15:00 1 x 14 dní	- práce s hlinou - různé techniky povrchové úpravy keramiky - k poplatku za kroužek vybíráme ještě hotově 300 Kč na materiál
Sportik Mgr. H. Špuláková/ Mgr. B. Kroupová Bc. V. Lukešová Mgr. M. Svobodová	1. 2. 3.	Čt 11:50 - 12:35 Čt 11:50 - 12:35 Po 12:45 - 13:30	- všestranný rozvoj pohybových schopností
Badmintonový kroužek J. Přinda / Mgr. H. Špuláková Bc. L. Tolar / Bc. O. Soukup Bc. O. Soukup / Mgr. I. Nožičková	1. 2. 3. – 4.	Po 11:55 - 12:40 Po 11:55 - 12:40 Pá 12:45 - 13:30	- osvojení základních badmintonových dovedností - zdokonalení herních činností
Tenisový kroužek S. Krýslová	3. – 5.	Út 14:00 – 15:00 Čt 14:00 – 15:00	- osvojení základních tenisových dovedností - zdokonalení herních činností - žáci budou rozděleni podle „výkonosti“ do úterní nebo čtvrteční skupiny
Fotbalový kroužek Bc. O. Soukup	1. - 2. 3. – 5.	Pá 11:55 - 12:40 St 7:00 - 7:45	- získání základních dovedností s míčem - zdokonalení herních činností
Basketbalový kroužek M. Sůva	1. - 5.	Pá 14:00 - 14:50	- získání základních dovedností s míčem - zdokonalení herních činností

Basketbalový kroužek (dívky) BAK Bc. M. Pipta	1. - 3. 4. - 5.	Po 17:00 - 18:30 St 17:00 - 18:30	- získání základních dovedností s míčem - zdokonalení herních činností
Kroužek florbalu Bc. L. Tolar Mgr. Z. Novák Bc. L. Tolar	3. 4. 5.	Pá 13:30 - 14:15 Pá 13:30 - 14:15 Pá 14:15 - 15:00	- základní pohybová průprava - zvládnutí pravidel hry a fair play
Kroužek aerobiku Lektorky studia J&A	1. 2. 3. 4. - 5.	Čt 11:55 - 12:40 Pá 11:55 - 12:40 Čt 12:45 - 13:30 Pá 12:45 - 13:30	- rozvoj elementární taneční a pohybové techniky - rozvoj dětské rytmičnosti a hudebního cítění
Kroužek sportovního a společenského tance p. D. Kounovská p. V. Kounovský	1. - 2. 3. - 5.	Út 14:00 - 15:00 Út 15:00 - 16:00	- koordinace, držení těla, pohybové dovednosti a základy latinsko-amerických tanců - pohybová paměť, rytmické a prostorové cítění, latinsko-americké tance, skupinové choreografie - latinsko-americké a standardních tance
Golfový kroužek p. J. Novák Mgr. Z. Novák	1. - 5. 1. - 5.	Po 13:00 - 16:00 Út 13:00 - 15:00	- základní golfová pravidla - základy golfové hry - bude probíhat v Prvním slovanském golfovém klubu - skupiny po 5-6 -ti žácích
Kroužek softbalu Mgr. M. Svobodová	1. - 5.	Pá 12:45 - 13:30	- základy a hraní pálkovacích her
Kroužek boulderingu Mgr. J. Maun	3. - 7.	Po 7:00 - 7:45 Pá 7:00 - 7:45	- bouldering je lezení na umělé stěně bez lana v malé výšce - rozvoj síly a obratnosti
Kroužek lezení na laně Mgr. J. Maun	3. - 9.	Út 7:00 - 7:45 St 7:00 - 7:45 Čt 7:00 - 7:45	- lezení na laně - rozvoj síly a obratnosti - nauka o lezecké výstroji a výzbroji - osvojení základních dovedností jističe a lezce
Kroužek jógy p. M. Künkel	1. - 5.	Čt 14:00 - 15:00 Čt 7:00 - 7:45	- základy jógy - správné dýchání a držení těla - protažení a posílení svalů
Zpěváčci Mgr. B. Kroupová Bc. T. Horová	1. - 2.	St 13:00 - 13:50	- pro všechny děti, které rády zpívají - žáci z tříd s HV zaměřením jsou přihlášení automaticky
Rolničky Mgr. E. Vorlová Mgr. M. Paulová	3. - 5. + II. stup.	Út 13:30 - 15:00	- pro všechny děti, které rády zpívají - velký výběr písniček (lidové i moderní) - žáci z tříd s HV zaměřením jsou přihlášení automaticky
Kroužek informatiky Mgr. M. Michálková Mgr. M. Michálková Mgr. Z. Novák	1. 2. 3.	Pá 11:50 - 12:35 St 12:50 - 13:35 Čt 11:50 - 13:35	- seznámení se základy práce na počítači - seznámení s internetem, e-mail, práce s obrázky
Kroužek hláskohraní Mgr. N. Keberdlová Mgr. I. Skálová	1. 2.	Čt 11:45 - 13:45 St 12:50 - 15:00	- náprava řeči - žáci budou rozděleni do skupin
Divadelní kroužek - PROPADLO p. M. Moravcová p. L. Šeflová	3. - 5.	St 15:15 - 16:45	- „PROPADLO“ aneb od hledání přes tvoření až k vytvoření inscenace

Divadelní příprava - OPONKA p. J. Klečková Mgr. B. Vítková	2.	St 11:55 – 12:40	- pro začínající „herce“, práce s maňáskem
Divadelní kroužek - DIVIDLO p. M. Moravcová p. L. Šeflová	6. – 9.	Po 15:15 - 16:45	- „Dividlo“ aneb jak se dělá divadlo od námětu k představení
Fyzikální pokusohraní Mgr. J. Maun Mgr. V. Zahradníková	4. - 7.	Čt 13:50 - 15:15 1 x 14 dní	- seznamování se s fyzikálními jevy hrou - žáci z 5. roč. budou na kroužek z konce odpoledního vyučování uvolněni
Kroužek zdravotní výchovy Bc. A. Kopczyńska	3. - 8.	St 15:15 - 16:00	- žáci získají základní znalosti o 1. pomoci - naučí se ošetřit různá krvácení, zlomeniny a poskytnutí pomoci bezvědomému (resuscitace) - rozpoznají dopravní značky a budou znát zásady chování na silnici
Kroužek logického myšlení Mgr. J. Koutský	3. - 9.	Po 14:00 - 14:50	- rozvoj tvůrčího myšlení (šachy, deskové hry, hlavolamy)

6.2 Mimoškolní aktivity

Mimoškolní akce organizované školou nebo jinou organizací a konané mimo školu			
Beseda na Úřadu práce	9. A, B, C, D, E	122 žáků	listopad 2024
Žáci devátých ročníků se na Úřadu práce v Plzni dozvěděli, jaké jsou možnosti studií po základní škole a jak správně vybrat svou střední školu. Vyplnili si na počítači test, který jim pomohl s tím, jaké povolání pro ně bude to nejvhodnější.			
Karlův most - historická exkurze	8. A, D	50 žáků	7. 10. 2024
Žáci 8.A a 8.D navštívili Muzeum Karlova mostu a plavbu po Vltavě, kde si znovu připomněli významné historické události spojené s tímto místem a osobností Karlem IV. Při plavbě se dostali i do Čertovky, kde poznali i filmové místo. Nebo viděli vzdáleně Národní divadlo, Filozofickou fakultu, Rudolfínium.			
Projektový den ČSOB	7. A	30 žáků	8. 10. 2024
Žáci se seznámili s problematikou světové měny a praktickým využitím peněz jako platidlem. Vyslechli si interaktivní přednášku od Policie ČR na téma online život (bezpečnost pohybování se na sociálních sítích, rizika, prevence). Na závěr se zúčastnili promítání 3D filmu o budoucnosti vědy a výzkumu (zaměřeno na stavitelství).			
Posvit' si na budoucnost - festival SŠ	9. A, B, C, E	95 žáků	11. 10. 2024
Všechny 9. třídy se jako každý rok byly podívat na prezentace středních škol a učilišť v našem kraji. Žáci si mohli vyzkoušet nabídky i jiných škol a snad jim celá akce pomohla při rozhodování o další školní budoucnosti.			

Vodárna Plzeň	8. B	24 žáků	28. 11. 2024
Ve čtvrtek 28.11. navštívili žáci 8.B Úpravnu pitné vody na Homolce. Dozvěděli se spoustu zajímavých informací nejen o úpravě, skladování a ošetření vody, která zásobuje celou Plzeň a blízké okolí, ale i o provozu, o možnosti práce zde a o zajištění bezpečí tohoto podniku. M. Havlová			
Soustředění umělecké třídy	9. D	27 žáků	9. - 11.10. 2024
Třída 9.D se zúčastnila uměleckého soustředění v Zelené Lhotě. Během celého pobytu byli žáci rozděleni podle svého zaměření na hudební a výtvarnou skupinu. Výtvarníci se věnovali kresbě krajiny, frotáží a "landartu", hudebníci kromě jiných hudebních aktivit, natočily a sestříhali klip k písni. Večer se vždy celá třída sešla k společným aktivitám. Přestože počasí nebylo během celého pobytu příznivé, všichni si soustředění užili.			
Adventní Norimberk	výběr ž. 9. roč.	45 žáků	3. 12. 2024
V předvánočním čase navštívili žáci devátých tříd město Norimberk v Německu. Prohlédli si historické centrum města se středověkými městskými hradbami, Císařský hrad, Dürerův dům, gotickou radnici, malebnou část u řeky Pegnitz a také kostel Panny Marie s orlojem, před kterým se konají jedny z nejslavnějších adventních trhů v Evropě.			
Ty se neztratíš	9. E	24 žáků	8. 11. 2024
Žáci se účastnili divadelního představení určeného pro 8. a 9. třídy. Tematicky se dotýkalo rozhodování o budoucnosti v jejich věku. Jednalo se o scénické čtení. Herci byli dva mladí lidé, kteří četli nasbírané příběhy různých lidí. Následovala diskuze, které se mohli žáci aktivně účastnit. Klást otázky a dávat různé odpovědi či podněty, což také někteří velmi rádi a se zaujetím činili.			
Praha - lit. a zeměpis. exkurze	8. C	30 žáků	5. 12. 2024
Žáci 8. C třídy se ve čtvrtek 5. 12. zúčastnili exkurze do Prahy, která byla zaměřena na zeměpis, dějepis a literární výchovu. Na exkurzi se připravovali žáci již ve škole, hledali informace, vyplňovali pracovní listy, připravovali si promluvu průvodce. V Praze pak sami určovali trasu exkurze, informovali ostatní spolužáky o místě, které měli připravené. Ve škole byla znovu exkurze zhodnocena.			
Výběrový lyžařský kurz - Alpy	výběr ž. 4. - 9. roč.	64 žáků	8. - 13. 12. 2024
V tradičním předvánočním termínu jsme opět v rekordním počtu žáků vyrazili lyžovat do Rakouských Dolomit. Navštívili jsme střediska Sillian, St. Jakob a Matrei a za slunného počasí si lyžovačku užili.			
Pádí stepí, náčelník Bizonů	4. roč.	102 žáků	6. 1. 2025
Žáci 4. ročníků navštívili divadelní představení v divadle Alfa. Nová hra Pádí stepí, náčelník Bizonů se všem moc líbila. Po skončení představení si žáci mohli prohlédnout loutky a maňásky z tohoto představení.			
Bruslení žáků	1.st. + 2. st.	900 žáků	leden, únor 2025
Žáci se každoročně aktivně zúčastnili bruslení na ledové ploše v Doudlevcích. Někdo stál na bruslích poprvé a proto uvítal pomoc rodičů, asistentů, vychovatelů a učitelů. Zdatnější bruslaři si zahráli i hokej.			

Návštěva knihovny	6. A,B,C,D	97 žáků	únor 2025
Na začátku února žáci 6.tříd navštívili Knihovnu města Plzně, oddělení pro děti a mládež, kde se seznámili s funkcí knihovny, jejím řádem. Naučili se vyhledat knihu v polici. Svoje nově získané vědomosti si ověřili v krátkém testu. Na závěr si žáci měli možnost knihy prohlédnout a někteří si domů odnesli i přihlášku do knihovny.			
Mediální workshopy v ZAK TV	7. A,B,C		7. 2. 2025
Žáci 7. ročníku se zúčastnili akce Mediální workshop. Program se uskutečnil v regionální televizi ZAK a byl rozdělen na tři části. Na prvním stanovišti byli žáci seznámeni obecně, jak vypadá práce v televizi - příprava programů, realizace zpráv, finanční zajištění televize atd. Ve druhém bloku absolvovali žáci workshop na téma dezinformace, umělá inteligence atd. Na závěr si prohlédli vysílací studio a mohli si "vyzkoušet" práci moderátora.			
Lyžařské kurzy	3. - 9. roč.	240 žáků	leden/únor 2025
V průběhu ledna a února proběhly lyžařské kurzy z I. (3. - 5. roč.) a II. (6. - 9. roč.) stupně. Lyžařské podmínky nám letos přály a díky tomu jsme na kurzech mohli zdokonalovat lyžařské dovednosti.			
Sůl nad zlato	2. roč.	101 žáků	6. 3. 2025
Žáci druhých ročníků navštívili v březnu divadelní představení Sůl nad zlato v divadle Alfa. Představení bylo poutavé a srozumitelné i pro mladší diváky. Děti sledovaly známý pohádkový příběh o králi a jeho třech dcerách, který ukazuje, že láska a pokora jsou cennější než bohatství. Představení bylo doplněno o veselé písničky, krásné kostýmy a zajímavou scénou, která děti zaujala.			
Tři mušketýři	5. roč.	106 žáků	14. 3. 2025
Žáci 5. ročníků navštívili divadelní představení Tři mušketýři v divadle Alfa během března. Díky tomuto představení jsme se s dětmi seznámili se známými hrdiny francouzského autora Alexandra Dumase.			
S Bonifácem o vodě	4. roč.	102 žáků	20 .2., 20. 3. 2025
Žáci 4. ročníku se zapojili do projektu Plzeňské vodárny. Cílem bylo seznámit žáky s vodou v našem okolí - čistička odpadních vod, spotřeba vody, kvalita vody, užívání (plýtvání) vody. Žáci si vyzkoušeli s ICT technikou koloběh vody a na závěr obdrželi hezké dárky od Plzeňských vodáren.			
Obvodní kolo recitační soutěže	2. - 9. roč.	20 žáků	19.2.
Vybraní žáci ze škol obvodu Slováky soutěžili v poezii i próze ve čtyřech kategoriích podle věku. Do městského kola postoupilo 8 žáků.			
Velikonoční program Biskupství plzeňského	2. roč., 5. D	128 žáků	duben 2025
Žáci 2. ročníku navštívili velikonoční program připravený plzeňským biskupstvím. Program probíhal v prostorách Biskupství plzeňského. Děti se seznámily se zvyky a tradicemi velikonočních svátků. Na závěr si vyrobily drobný velikonoční dárek pro svoje nejbližší.			

Praha - exkurze umělecké třídy	8. D	18 žáků	2. 5. 2025
Žáci umělecké třídy 8.D se vypravili do Prahy na výstavu Alfonse Muchy, zavítali i do Muzea fantastických iluzí a hudební část navštívila Mozartovo interaktivní muzeum a Zed' Johna Lennona. Akce se velice podařila, vznikly krásné fotografie a žáci se v muzeích interaktivně zapojovali. Na výstavě se seznámili s životem a díly Alfonse Muchy, který má vliv na umělce až do současné doby.			
Exkurze - zeměpisná cesta Českým krasem	9.E	24 žáků	13. 5. 2025
Žáci 9. E se vydali do Českého krasu objevit lomy Velká a Malá Amerika a lom Mexiko. Během své cesty vyplňovali pracovní listy, aby si ověřili znalosti o historii i současnosti v CHKO a nachodili dohromady cca 15km .			
Historicko - fyzikální exkurze	9. B	25 žáků	13. 5. 2025
Žáci 9.B se vydali na exkurzi do Technického Muzea v Praze, kde si ověřili své znalosti jak z historie, tak i z fyziky. Své bádání zaměřili na železniční a lodní dopravu. Připoměli si, kdo vynalezl lodní šroub nebo parní lokomotivu.			
Letní soustředění	6. - 8. r.		květen 2025
Kurzy pro žáky sportovních tříd na druhém stupni. Hlavní náplní jsou cyklovýlety, sportovní hry, orientační běh a další soutěže v přírodě. 6. C - kemp Kosky, 7. C - kemp Hnačov, 8. C - kemp Věšín.			
Sportovní kurz - Alpy	9. r.	25 žáků	červen 2025
Outdoorový kurz v rakouských Dolomitech. Divoká voda, lezení, horská turistika, ferraty - to jsou aktivity, které kurz naplňují.			
Poznávací zájezd do Anglie	9. ročník	47 žáků	7. - 13. 6. 2025
V červnu proběhl poznávací zájezd do Velké Británie pro 47 žáků 9. tříd. Zájezd začal prohlídkou historického města Bruggy, dále měli žáci možnost vidět oblíbená a důležitá místa v Anglii jako například Londýn, známou katedrálu v Salisbury, Stonehenge a tento rok jsme navštívili nádhernou pláž Durdle Door. Kulturu Velké Británie mohly děti objevovat také během pobytu v hostitelských rodinách, kdy měly možnost konverzovat a ochutnat anglickou kuchyni.			
LVK 7. C , 9.C		44 žáků	20.1-24.1.2025
Po roce jsme opět vyjeli na nasněženou Šumavu. Kurz se vydařil, sedmáci se dokonce dostali i do lyžařské stopy na běžky. Sněhu bylo dostatek a během týdne nám i několikrát nasněžilo. Už se těšíme na příští rok .			
Area D - sportovní program	9. ročník	98 žáků	23., 24. 6. 2025
Žáci 9. tříd si pod vedením instruktorů zkusili v 30 minutových blocích Ninja program - opičí dráhy, MMA zápas, fitness program a zahráli netradiční hry.			
Anglické edukativní divadlo	8. ročník	100 žáků	13. 5. 2025
Žáci 8. ročníků navštívili divadelní představení hrané rodilými mluvčími „Jeden den v Londýně“, které bylo prezentováno zábavnou formou v angličtině.			

Britská kultura křížem krážem	9. roč. - výběr ž.	37 žáků	22. 5. 2025
V květnu navštívili žáci 9.ročníků vzdělávací pořad v Praze „Britská kultura křížem krážem“, kde měli možnost projít si společně důležité osobnosti a události britské kultury a ochutnat anglickou snídani			
Vodácký výcvik	6. C, 7. C, 8. C		16. - 19. 6. 2025
Žáci 6. - 8.sportovních tříd se tradičně zúčastnili jednodenního vodáckého kurzu na Berounce. Vyšlo nám hezké počasí, děti si vodu užily a došlo i na koupání.			
VR Rescue 1000	8.CD,9.AD	105 žáků	18. 6. 2025
V Techtoweru proběhl revoluční trénink první pomoci. Učil žáky zachraňovat reálně, prakticky, virtuálně. Naučit ≠ Pochopit ≠ Umět			
Divadlo Alfa - Pohádky ovčí babičky	1. ročníky	107 žáků	16. 6. 2025
Prvňáčkové zhlédly 5 krátkých, napínavých i legračních příběhů beránka a jeho ovečky, na které si trvale brousí zuby trojice vlků. A samozřejmě marně.			
Exkurze Památník Terezín	9. BD	40 žáků	25. 6. 2025
Žáci 9. B a 9. D navštívili dne 25. 6. Památník Terezín. Prohlédli si Malou pevnost, Magdeburská kasárna i Muzeum ghetta a poslechli poutavý výklad průvodkyně.			
Envicentrum PROUD Horažďovice program: Pod vodní hladinou	3. B,D,E	65 žáků	18. 6. a 20. 6. 2025
Žáci 3. tříd navštívili město Horažďovice, kde se zúčastnili zážitkového programu. Dvouhodinové lovení živočichů v řece Otavě bylo velmi zajímavé nejen pro děti. Pod lupou jsme společně zkoumali svoje úlovky. Entomologický výklad byl velmi zajímavý a doplněný praktickými činnostmi. Dětem i pedagogům se tato akce velmi líbila.			
Školní výlety	6. - 9. ročník	2.stupeň	24. - 26. 6. 2025
Dobrodružství, zážitky s kamarády mimo školní lavice, podpora přátelství ve třídě při výletech na Šumavu, do zábavního parku, ZOO nebo historických míst.			
Area D - sportovní program	1. ročníky	95 žáků	23. 6. 2025
Prvňáčkové si vyzkoušeli hned 3 sporty během zábavního sportovního dopoledne v herně. Jednalo se o házenou, florbal a prvky gymnastiky a akrobacie. Ukázky, byly vedeny lektory daného sportu zábavnou formou.			
Arboretum Sofronka	1. B	23 žáků	24. 6. 2025
Žáci měli připravený program na téma Život včely medonosné. Dozvěděli se mnoho zajímavých a užitečných informací nejen o včelách ale i o přírodě. Závěrem mohli nakrmit daný a nasbírat borůvky v okolí Boleveckých rybníků.			

6.3 Partnerství se školami v tuzemsku

25. ZŠ nemá uzavřenou smlouvu o partnerství s žádnou ZŠ v tuzemsku.

6.4 Partnerství se školami v zahraničí

V tomto školním roce neproběhla žádná spolupráce se školami v zahraničí.

6.5 Zapojení do projektů

Společné vzdělávání s personální podporou a rozvojem pedagogů (od 1. 7. 2023)

(Joint education with personnel support and development of teachers)

Název programu: Operační program Jan Amos Komenský

Název výzvy: Výzva č. 02_22_002 Šablony pro MŠ a ZŠ I

Celková částka: 2 808 756,00 Kč

Školní speciální pedagog 1,0 úvazku – z důvodu nedostačující kvalifikace, bude částka 1 222 900,- Kč vrácena.

Školní kariérový poradce 0,1 úvazku - personální podpora žákům školy při hledání budoucího zaměření vzdělávání a profesní orientace, a to včetně žáků s potřebou podpůrných opatření a žáků ohrožených předčasným odchodem ze vzdělávání, měsíčně realizace dvou individuálních setkání s žáky

Školní asistent ZŠ 0,6 úvazku – poskytnutí větší podpory zejména žákům ohroženým školním neúspěchem (nízká motivace ke vzdělávání, nedůslednost ve školní přípravě, kázeňské přestupky, nedůsledné rodičovské vedení), spolupráce se školním poradenským pracovištěm, s asistenty pedagoga, s učiteli, vychovatelkami a se zákonnými zástupci žáků.

Vzdělávání pracovníků ve vzdělávání ZŠ – 100 x akreditovaný i neakreditovaný kurz nebo vzdělávací program s časovou dotací 8 hodin.

Máme rádi jídlo

Žáci ze 4 oddělení ŠD 1. tříd a dvou skupin z 2. stupně se zúčastnili projektu Máme rádi jídlo, který vede k předcházení plýtvání jídlem, jak správně třídit odpad a snížit jeho objem. Dále projekt napomáhá pochopení, jak to v jídelně funguje a hlavně umožňuje nahlédnout „pod pokličku“ kuchařkám. Žáci navštívili prostory kuchyně a dalšího zázemí, kde je provedly dvě kuchařky a vedoucí ŠJ.

Vaříme s chutí

Od února do konce března 2025 probíhala soutěž týmů kuchařek a kuchařů školních jídelen v Plzni. Soutěžním dnem na 25. ZŠ byl 13. březen 2025 a paní kuchařky nakonec postoupily do finále, které se konalo v Kralupech nad Vltavou 9. května 2025. Náš tým se umístil na krásném 2. místě, a to hlavně díky svému nadšení, spolupráci a pečlivé přípravě.

Články s dalšími informacemi o projektu Vaříme s chutí:

<https://plzen.eu/o-meste/aktuality/aktuality-z-mesta/varime-s-chuti-klani-jidelen-pomuze-zpestrit-stravovani-v-plzenskych-skolach/>

Reportáž z finále: <https://www.ceskatelevize.cz/porady/15334114383-udalosti-v-regionech-jih-a-zapad/225411000180509/cast/1114119/>

<https://plzen.eu/o-meste/aktuality/aktuality-z-mesta/varime-s-chuti-zna-sve-viteze-nejlepe-uvarila-skolni-jidelna-2-zakladni-skoly/>

Péče o včelstva

Škola využila dotace 23 000,- Kč na zajištění celoroční služby péče o včelstva. Na střeše budovy školy jsou umístěny dva včelí úly, které jsou monitorovány (webkamery, čidla na měření vlhkosti, teploty a hmotnosti), vše veřejně dostupné a využitelné pro naše žáky a pedagogy. Chceme zvýšit povědomí o včelaření a o důležitosti včel. Zároveň tak přispějeme ke zlepšení biodiverzity v okolí naší školy. Celkové náklady jsou 25 920,- Kč, rozdíl hradíme z provozního rozpočtu školy.

Obědy do škol v Plzeňském kraji 2024/2025

Škola využila finanční podporu 17 190,- Kč pro zajištění školního stravování (obědů) pro jednoho žáka z 1. stupně ZŠ, jehož rodina se nachází v materiální nouzi.

Etiketa do škol

Žáci třetích ročníků se zapojili do projektu Hravá etiketa. Seznámili se hravou formou se správnými zásadami chování např. při stolování, oblékání na různé akce, pozdravy, atd. Žáci si vyzkoušeli nově získané vědomosti v praxi. Škola využila dotace 55 000,- Kč od MMP.

Mediální workshop

Žáci 7. ročníku se zúčastnili akce Mediální workshop. Program se uskutečnil v regionální televizi ZAK a byl rozdělen na tři části. Na prvním stanovišti byli žáci seznámeni obecně, jak vypadá práce v televizi - příprava programů, realizace zpráv, finanční zajištění televize atd. Ve druhém bloku absolvovali žáci workshop na téma dezinformace, umělá inteligence atd. Na závěr si prohlédli vysílací studio a mohli si "vyzkoušet" práci moderátora. Škola využila dotace 30 000,- Kč od MMP.

Příběhy našich sousedů

Žáci se nově zapojili do projektu "Příběhy našich sousedů", kdy hledají pamětníka ve svém okolí, kontaktují ho a natočí s ním rozhovor, který dále zpracovávají. Součástí projektu je poznat historii trochu jiným způsobem a poznat tehdejší život. Výsledkem bylo jedno video a jeden audio záznam. Žáci pracovali usilovně a dotáhli práci dokonce. Odměnou bylo zasloužené slavnostní promítání a představení jejich práce.

6.6 Výchovní poradnictví

6.6.1 Vyhodnocení Koncepce výchovného poradnictví a realizovaných programů

Výchovné poradnictví bylo na 25. ZŠ realizované formou poradenských služeb (viz Plán výchovného poradnictví na 25. ZŠ), na kterých se podílí všichni pedagogičtí zaměstnanci, především pak výchovný poradce.

Výchovný poradce (VP):

a) věnoval zvláštní pozornost systematické informační činnosti významné pro pokračování žáků v dalším studiu,
b) koordinoval informační činnost třídních učitelů a poskytoval jim a ostatním učitelům metodickou pomoc při:

- práci s žáky se speciálními vzdělávacími potřebami,
- práci se žáky nadanými a talentovými,
- práci se žáky, kterým jejich rodina neposkytuje dostatečnou intelektuální, sociální nebo hmotnou pomoc,
- dlouhodobém systematickém sledování a hodnocení vývoje žáků a vytváření podmínek pro zdravý psychický a sociální vývoj v procesu výchovy a vzdělávání ve škole i v rodině, pro harmonické utváření jejich osobnosti, popřípadě při překonávání rušivých vlivů, které do tohoto procesu zasahují,

c) informoval rodiče žáků (webové stránky školy, aktivity, atd.), popřípadě jiné zákonné zástupce, žáky a učitele o činnosti zařízení výchovného poradnictví, o možnostech využití jejich odborných služeb a o odborných otázkách důležitých pro zdravý psychický a sociální vývoj žáků, pro formování jejich osobnosti, pro prevenci výchovných a výukových obtíží a poruch i pro nápravu již vzniklých obtíží a poruch, pro informace o volbě povolání, atd.

d) žákům a rodičům, kteří o tuto službu projevili zájem, poskytl individuální porady při řešení výchovných a výukových problémů.

Výchovný poradce plnil svoji činnost v těchto oblastech:

1. Příprava a plánování vlastní činnosti (plán výchovného poradenství, plán VP).
2. Spolupráce při sestavování Minimálního preventivního programu školy.
3. Příprava a aktualizace nástěnky výchovného poradce a internetových stránek školy.
4. Práce s žáky se SVP, včetně žáků talentových a mimořádně nadaných.
5. Spolupráce s učiteli, kteří vyučují ve třídách s žáky se SVP, konzultace s učiteli.
6. Spolupráce s rodiči.
7. Spolupráce s Pedagogicko-psychologickou poradnou, s Úřadem práce, s Městskou policií a dalšími institucemi.
8. Poradenství žákům a rodičům při pokračování ve studiu.
9. Další vzdělávání výchovného poradce.
10. Podíl na řešení prospěchových a kázeňských problémů žáků.
11. Spolupráce se speciálním pedagogem ve škole.

Volba povolání

Žáci i rodiče byli průběžně informováni o možnostech studia na středních školách (volba školy, přihlášky, zápisové lístky, přijímací řízení, pomoc při odvolání, atd.) – internetové stránky naší školy, nástěnka k volbě povolání, třídní schůzky, individuální konzultace pro žáky i rodiče, doporučení dalších institucí – ÚP, PPP, SŠ, atd.

Besedy na Úřadu práce

Žáci 9. ročníků se zúčastnili v listopadu 2024 besed na ÚP na téma „Volba povolání“. Měli zde možnost využít:

- individuální a skupinové poradenství pro žáky ZŠ související s volbou povolání a jejich následným uplatněním v praxi,
- krátké informativní videofilmy, které dokumentují obrazem i slovem základní pracovní činnosti jednotlivých profesí, včetně ukázek konkrétního pracovního prostředí,
- podrobné popisy jednotlivých profesí, obsahující výčet pracovních činností, používaných pracovních prostředků, popis pracovního prostředí,
- počítačový program pro samoobslužné testování profesních zájmů ve vazbě na povolání a příslušné vzdělání,
- prostřednictvím počítačového programu vyhledávání studijního nebo učebního oboru v celé ČR, včetně informací o nástavbovém, vyšším odborném (pomaturitním) a vysokoškolském studiu.

Posvit' si na budoucnost

Žáci 9. ročníku se zúčastnili v říjnu akce pořádané v plzeňském DEPO2015, kde se mohli dozvědět vše důležité k volbě povolání. Byli zde zástupci 27 středních škol, kteří prezentovali svoji školu.

Výsledky přijímacího řízení na SŠ

Z 9. ročníku vyšlo celkem **123 žáků**, 113 jich bylo přijato na následující typy vzdělání:

1.) Střední vzdělání s maturitní zkouškou – 94 žáků:

M - úplné střední odborné vzdělání s maturitou – 82 žáků

K - čtyřletá gymnázia – 9 žáků

L - úplné střední odborné vzdělání s vyučením i maturitou – 6 žáků

P - vzdělání v konzervatoři – 0 žáků

2.) Střední vzdělání s výučním listem – 16 žáků (H) + 0 žáků (E - obory kategorie „E“ jsou určeny hlavně pro žáky se zdravotním postižením nebo zdravotním znevýhodněním)

3.) 10 žáků zatím nebylo přijato na SŠ - k datumu vyhotovení zprávy neuvedli SŠ.

Z 5. ročníku bylo přijato **10 žáků** (z 25) na osmiletá gymnázia

Ze 7. ročníku byli přijati **0 žáků** (z 9) na šestileté gymnázium.

Z 8. ročníku nevyšel žádný žák.

Další vzdělávání výchovného poradce a dalších pedagogů

Výchovný poradce se během školního roku zúčastnil řady seminářů a porad, které pořádala PPP, SVP, ÚP, atd.:

- 1. 10. 2024 – setkání VP na PPP
- 5. 11. 2024 – setkání VP a SŠ na ÚP
- 7. 11. 2024 – webinář Nástroje pro kariérové poradenství (Salmondo)
- 28. 11. 2024 – webinář Změny na trhu práce (KCV Plzeň)
- 4. 2. 2025 – Šikana krok za krokem 1.díl (Společně k bezpečí)
- 17. 3. 2025 – Šikana krok za krokem 2.díl (Společně k bezpečí)
- 6. 5. 2025 – Setkání vedení a VP – Problematika návykových látek a zdravotní aspekty požití těchto látek (Krajské ředitelství PČR)
- 16. 5. 2025 – Šikana krok za krokem 3.díl (Společně k bezpečí)

Výchovné poradenství, včetně plánu výchovného poradce, bylo aktivně plněno.

6.6.2 Spolupráce s PPP

Ve spolupráci s PPP v Plzni docházelo:

- k tvorbě IVP a dalších plánů pro žáky se SVP,
- k průběžným konzultacím ohledně práce s těmito žáky,
- na základě žádosti rodičů k novým či kontrolním vyšetřením,
- nerozhodnutým žákům z 9. roč. byla nabídnuta služba napomáhající vhodné volbě SŠ.

6.6.3 Spolupráce s rodiči, policií, ÚMO....

Poradenská činnost orientovaná na rodiče žáků naší školy byla směřována nejvíce do těchto oblastí:

1. Řešení problémů chování.
2. Řešení problémů prospěchu.
3. Poradenství volby dalšího pokračování ve studiu.
4. Informace z oblasti primární prevence.

Výchovné problémy byly řešeny na jednáních s žáky či s rodiči žáků. Během školního roku se konaly výchovné komise – celkem 13. Spolupracovali jsme s odborníky PPP, SVP, sociálními pracovníky, atd. Nebylo nutno řešit závažnější problémy se šikanou, používáním návykových látek, rasismem, atd.

S dalšími institucemi probíhala spolupráce podle potřeby (OSPOD, Policie ČR, atd.).

6.7 Účast v soutěžích

Sportovní soutěže

Soutěž	Název soutěže	Počet zúčastněných žáků	Umístění		
			1. místo	2. místo	3. místo
republiková	Golf I.st.	4	x		
regionální	Vybíjená I.st.	12	x		
okresní	Přespolní běh I.st H	6	x		
okresní	Přespolní běh I.st D	6			x
okresní	Přespolní běh II.st H	6	x	x	
okresní	McDonald's Cup I.st.	12		x	
okresní	Atletický 4-boj II.st. H	6		x	
okresní	Atletický 4-boj II.st. D	6			x
okresní	Štafetový pohár I.st.	16	x		
okresní	Florbal I.st.	10	x		
okresní	Florbal II.st. H	12	x		
okresní	Vybíjená I.st.	14	x		

Nesportovní soutěže

Soutěž	Název soutěže	Počet zúčastněných žáků	Umístění		
			1. místo	2. místo	3. místo
mezinárodní					
republiková	Lidice pro 21. století	1			
regionální	Hledáme nejlepšího chemika ČR	3			
regionální	Logická olympiáda	3			
okresní	Pythagoriáda	1			
okresní	Olympiáda v ČJ	1			
okresní	Finanční gramotnost	3			

7 Údaje o zapojení školy do:

a) rozvojových programů

Naše škola se ve školním roce 2024/2025 nezapojila do rozvojových programů.

b) mezinárodních programů (např. ERASMUS+)

Naše škola se ve školním roce 2024/2025 nezapojila do mezinárodních projektů.

8 Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené ČŠI ve školním roce 2024/2025

V tomto školním roce neproběhla na naší škole žádná inspekční činnost ČŠI.

9 Stručné vyhodnocení naplňování cílů školního vzdělávacího programu

Oblast výchovná a vzdělávací

Daří se plnit většinu cílů. Realizujeme soustředění sportovních tříd 2. stupně ZŠ a pro 3. – 5. ročník, organizujeme třetím rokem letní sportovní kurz v Alpách (turistika, rafty, ferraty). Talentové zkoušky do budoucí 6. sportovní třídy se podruhé konaly novým způsobem – bez zaměření na jednotlivé sporty (hod medicinbalem, skok z místa, šplh, švihadlo, člunkový běh, vytrvalostní člunkový běh a kotoul vpřed i vzad). Nový program rozšířené výuky TV je efektivní – tříhodinová týdenní dotace pro skupiny žáků dle věku s pestroutou paletou sportů včetně plavání.

Rozšířená výuka hudební a výtvarné výchovy v 6. a 7. ročníku se v tomto školním roce nerealizovala z důvodu velmi malého zájmu o hudební výchovu, velký zájem o výtvarnou výchovu pouze u dívek. Snažíme se o rovnoměrné rozdělení chlapců a dívek v jednotlivých třídách. V 6. třídách byl velký podíl žáků – cizinců i žáků s potřebou podpůrných opatření. Ve škole fungují dva pěvecké sbory, které vystupují i pro veřejnost. Členové těchto sborů z 1. i 2. stupně se zúčastnili společných soustředění. Prvním rokem také vystoupili žáci 2. stupně v prostoru Café Smetanka, tzv. Hudební automat. Proběhl 2. ročník výtvarné soutěže pro všechny žáky 2. stupně, a to na téma „Já člověk zvířetem“. Vznikla velká řada výborných prací - [fotogalerie](#). Vyučující výtvarné výchovy vystavili nejlepší práce ve vestibulu školy.

Knihovnice spolupracuje s vyučujícími českého jazyka a literatury a doplňuje sbírku knih o další vhodné tituly pro mimoškolní četbu žáků. Každým rokem organizujeme obvodní kolo recitační soutěže. Výuka AJ probíhá od 1. ročníku, včetně zájmových kroužků AJ, dále se povedla realizace zájmového kroužku francouzského jazyka. Žákům 6. tříd byla pro následující školní rok rozšířena nabídka dalšího cizího jazyka – německý a francouzský jazyk. Proběhl zájezd do Anglie i výlety do Německa.

Druhým rokem probíhala výuka tzv. „nové informatiky“ od 4. do 9. ročníku a vyučující si rozšiřují svoji kvalifikaci v rámci DVPP. V rámci těchto hodin se žáci účastní soutěže Bobřík informatiky. V rámci předmětu matematika probíhá školní kolo soutěže Logická olympiáda a na podzim roku 2024 reprezentovali naši školu tři žáci v krajském kole.

Každým rokem se zlepšuje spolupráce všech pedagogů školy se speciální pedagožkou a také se dvěma školními asistentkami (hrazeno z finančních prostředků dotace EU – Šablony OP JAK).

Dramatické a divadelní kroužky celoročně pracují a připravují každým rokem veřejná představení v koncertním sále školy. Vedoucí těchto kroužků si rozšiřují svoji kvalifikaci v rámci DVPP. Na 1. stupni ZŠ je realizována dramatická výchova v rámci dělení jedné hodiny ČJ týdně.

Využíváme nabídky Centra protidrogové prevence a terapie a. s. v Plzni – proběhly dva několikadenní preventivní programy pro třídní kolektivy. Tyto programy také doplnily a potvrdily výsledky sociometrických šetření v těchto třídách. Sociometrická šetření opakujeme při změnách ve třídě (vyučující 3. – 4. třída, 6. – 7. třída – nástup na 2. stupeň).

Nedaří se zajistit pro družinu samostatné oddělení vzhledem k navýšení kapacity školy z důvodu přijímání žáků z Ukrajiny.

Oblast materiálně-technická a ekonomická

Průběžně probíhá obnova učebnic, momentálně pro přírodopis a francouzský jazyk. Během prázdnin se podařilo zrealizovat v rámci bezpečnostního plánu: výměna vchodových dveří s možností vstupu na čip, výměna vrat a branky do vnitrobloku školy s přístupem na čip a telefon, modernizace školního rozhlasu s využitím datové sítě. Dále proběhla rekonstrukce vodovodní přípojky, oprava se zateplením střechy velké tělocvičny a realizace odvětrání tělocvičny. Vzhledem k nefunkčnosti centrálního řízení topení v budově školy realizujeme postupně výměnu jednotlivých ventilů s nastavením teploty podle prostor, ve kterých se nachází (učebny, chodby, kabinety a kanceláře apod.). Průběžně probíhá renovace vestavěných skříní v učebnách. Kompletní vymalování chodeb ve dalších dvou patrech 2. pavilonu zlepšilo prostředí pro žáky i zaměstnance. Covid-19 přerušil využívání vířivek a stále jsou mimo provoz z důvodu úspory energií. V plánu je jejich zrušení a rekonstrukce prostoru na další prostor pro výuku TV. V plánu je také obnova celého vnitřního i vnějšího prostoru hlavního vchodu školy s vestibulu.

Oblast personální

Daří se zajistit DVPP díky projektům z EU – Šablony OP JAK a díky spolupráci s Centrem robotiky, NPI a SITMP. Máme přibližně 95% aprobovanost výuky, chybí nám jeden kvalifikovaný fyzikář a informatik.

Oblast spolupráce a public relations

Daří se zachovat stávající dobrou spolupráci se zřizovatelem SITMP, Centrem robotiky, s PPP a SPC, s OSPOD, se ZUŠ a ostatními školami, zejména s Tyršovou ZŠ, se sportovními kluby, s mateřskými školami, s rodiči žáků, se středními školami a s PF ZČU. V rámci akce Přijímačky nanečisto jsme spolupracovali s 20. ZŠ Plzeň a došlo k výměnným návštěvám žáků 9. tříd, kdy si vyzkoušeli v cizím prostředí zvládnout testy přijímacích zkoušek. Pedagogický sbor postupně rozšiřujeme o další absolventy PF, kteří u nás většinou vykonávali svou praxi v rámci studia nebo vykonávali práci vychovatele v ŠD.

Žákovský parlament funguje, máme zástupce v městském žákovském parlamentu a probíhá každoroční pomoc potřebným (FN Plzeň a Centrum Hájek).

Ve spolupráci se SITMP jsme v září 2024 spustili nové webové stránky 25. ZŠ. Vytvořili jsme také účet 25. ZŠ na Instagramu.

Datum:

Podpis ředitele školy

Podpis předsedy školské rady

Hospodaření školy za kalendářní rok 2024

1 Údaje o zaměstnancích

	Průměrný počet zaměstnanců v roce 2024 (fyzický stav / přepočtený stav)	
	Pedagogů	Ostatní
Počet zaměstnanců	87,0905 / 78,4040	26,3253 / 24,1722
Dosažený průměrný měsíční plat	46889,-Kč	33563,-Kč

2 Základní údaje o hospodaření školy

v tis. Kč

Príspevek zřizovatele na investice	0
Príspevek zřizovatele na provoz	10 506
Státní rozpočet – příspěvek na přímé vzdělávání UZ33353	74 605
Nástroje pro oživení a odolnost – prevence digitální propasti UZ33088	274
Vlastní tržby a výnosy *	9 664
Výnosy – školné ŠD, ŠK	966
Výnosy – zájmová činnost	1 091
Výnosy – stravné ŠJ	5 159
Výnosy z pronájmů	1 601
Čerpání fondů	743
Ostatní výnosy z činnosti	104
Finanční prostředky z dotací a grantů *	625
SmP-grant Podpora prim.prev.rizik.chování	21
SmP-grant Podpora aktivit k technickému vzděl.	39
SmP-grant Volnočasové aktivity dětí	27
SmP-grant Podpora tělovýchovných aktivit	21
SmP-projekt Etika do škol	46
SmP-Péče o včelstva	22
SmP-bezpečnostní audit	40
PK-dotace-Preventivní program pro ped. (kybernetika)	10
OSSZ – náhrada mzdy/refundace	10
EU-UZ33063: Operační prg.Jan Amos Komenský (vznik 1.7.2023 – ukončení 12/2025)	389
Příjmy celkem	95 676
Náklady celkem	95 479
Hospodářský výsledek	197

Zpráva o činnosti školní družiny

školní rok 2024/2025

Školní družinu navštěvovalo k 27. 6. 2025 celkem 359 žáků z 1. až 5. tříd.

září – říjen:

- výchovně vzdělávací činnost – řád školní družiny, pravidla oddělení, seznámení s budovou školy, hygiena, bezpečnost, dodržování protiepidemických opatření v prostorách školy i mimo ni, poznávání a způsob chování v okolí školy, ekologie, získávání sociálních kompetencí, komunikace a zásady dialogu, důraz na vzájemné poznávání, aktivní naslouchání druhému a spolupráce dětí ve skupině, zájmová a rekreační – práce s časopisy, poslech hudby a pohádek, výtvarné aktivity, sportovní aktivity. Hygiena, bezpečnost při pohybu venku, otužování, tvorba pravidel a vnitřního řádu oddělení, získávání sociálních kompetencí při řešení konfliktních situací, zaměřeno na zvnitřnění prožitku při společných hrách a přenos kladného chování do běžného života žáků
- pozorování změn v přírodě, promítání pohádek a filmů, logopedické omalovánky a básničky, hry na x – boxu, spontánní deskové hry, prostorové hry s využitím stavebnice
- zájmová činnost – denní vycházky do přírody s poznáváním okolí školy, pohybové a společné hry ve třídě i venku, relaxace formou her, četba ze zdrojů naší knihovny, práce s papírem, poznávání jeho vlastností, netradiční výtvarné techniky, tvorba z podzimních přírodnin
- práce s časopisy – dle výběru žáků, komunikační kruh: volné rozhovory

listopad – prosinec:

- výchovně vzdělávací činnost - bezpečnost při pobytu v nákupních centrech a v nastávajícím zimním období v MHD, otužování, pravidelná hygiena rukou a desinfekce, opakování a dodržování pravidel ŠD, bezpečnost při pohybových hrách, opakování pravidel silničního provozu, dopravních značek, zejména na přechodech v okolí školy, rozvíjení a prohlubování zájmu o ekologii, zaměření na ohrožené druhy zvířat ČR i ve světě, důraz na zachování živočišných druhů, pochopení důležitosti variability v přírodě, bezpečnost, upozornění na možná rizika při pobytu venku spojená se zimním obdobím, otužování, poslech tradičních koled a poslech vánoční hudby z jiných zemí, vánoční symbolika, komunikační kruh: naše přání, čas rozdávání dárků a rozdíly v jiných zemích, vnesení pojmu multikultury v kontextu Vánoc, vánoční besídka v odděleních ŠD, předání nových hraček, hudba, zpěv, ochutnávka cukroví, společné chvíle pohody při besídce a očekávání svátků vánočních, relaxace formou her, využití relaxační klidné hudby, denní vycházky do přírody dle počasí a sněhu, sánkování, stavby ze sněhu, pohybové společné hry ve třídě, případné využití tělocvičny, přírodovědné vycházky
- volné rozhovory s možností individuálního rozhovoru s žáky při zachování důvěry, komunikační kruh: „Mám i jinou možnost“, manipulace a její nebezpečí, primární prevence šikany, anonymní řešení případných problémů, upozornění na schránku důvěry, linka důvěry, hry na posílení pozitivních sociálních vazeb, hry nesoutěživé

leden - únor

- výchovně vzdělávací – opakování hygienických a protiepidemických pravidel v zimním období, prevence onemocnění, bezpečnost při pohybu venku, otužování, městská hromadná doprava, způsob chování v dopravním prostředku, specifika v metru, cestování mezi vesnicemi a v hlavním městě, jak se chovat, když se ztratím při cestování, důležitá telefonní čísla
- získávání sociálních kompetencí, pravidla a normy ve vztazích, co je „fair-play“ ve škole i v životě, různorodost sociálních rolí a norem, uvědomování si rozvíjení vztahů s ostatními a jejich udržování, postižení lidé mezi námi, prosociální chování
- připomenutí dodržování pravidel „fair-play“, zhodnocení pravidel skupiny a zejména jejich dodržování, hygiena, prevence nemocí, zdravá strava a zdravý životní styl, vhodné textilní materiály, prevence šikany žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, seznámení s tradičním masopustem v ČR, vhodné chování na společenské akci, divadlo, kino
- zájmová a rekreační, četba ze zdrojů naší knihovny, pobyt venku, hry na sněhu, masopust – výroba škrabošek, masek, stříhání, lepení
- zájmová a rekreační činnost, denní vycházky do přírody dle počasí a sněhu, relaxace formou her, četba ze zdrojů naší knihovny, výroba dárků k zápisu
- kreslení, vystřihování, libovolné výtvarné techniky, volná tvorba na téma masopust, výběr stavebnic, společenských her a hraček, respektujeme přání dětí
- Den otevřených dveří – Divadelní dílny pro všechny, akce určená široké veřejnosti

březen - duben

- důležitost psychohygieny doma i ve škole, jak vnímáme žáky z cizích zemí, co jsme se o nich a jejich zemi naučili, správné rozvržení denního režimu, komunikační kruh (jak trávím den, jak odpočívám), druhy a možnosti aktivního odpočinku, připomenutí pravidel oddělení, školního řádu a řádu školní družiny, pravidla slušného chování, chování k druhým, chování k věcem školní družiny, bezpečnost, pravidla silničního provozu (z pohledu chodce, cyklisty), obecná výchova ke zdraví (jaro jako vhodné období pro začátek otužování, prevence nemocí, seznámení s tradicemi starých Slovanů, (vynášení smrti - Morany), ukončení zimního období, slavíme Mezinárodní den žen 8. 3., povídání o Velikonocích a jejich původu, velikonoční zvyky a tradice, podpoření sebeúcty, pomoc pro nalezení cesty ke kvalitním kamarádským vztahům, nejen ve škole, primární prevence poruch chování (nevhodné party, gamblerství apod.)
- výroba přání k Mezinárodnímu dni žen a k Velikonocům, pravidelné vycházky venku, návštěva školního hřiště,
- Velikonoční tvůrčí dílny pro rodiče žáků 2. a 4. tříd
- zájmová a rekreační, využití velikonoční tematiky k ukázkám netradičních technik a materiálů ve výtvarné tvorbě, pravidelné vycházky v jarní přírodě a pozorování změn, poznávání domácích zvířat a jejich mláďat
- získávání sociálních kompetencí, podpoření sebeúcty, pomoc pro nalezení cesty ke kvalitním kamarádským vztahům, nejen ve škole, primární prevence poruch chování (nevhodné party, gamblerství apod.)
- podpoření sebeúcty, pomoc pro nalezení cesty ke kvalitním kamarádským vztahům, nejen ve škole, primární prevence poruch chování, zaměření na formy dramatické výchovy (hra v roli), závěrečné reflexe a přenos do života žáků
- zájmová a rekreační, denní vycházky do přírody, pozorování změn v přírodě

květen - červen

- výchovně vzdělávací, dodržování pravidel hygienických návyků, správné stolování, prevence úrazu, orientace a poznávání ulic, zvyky a obyčeje, dramatizace situačních scén, úcta k rodičům, úcta ke starým lidem, pravidla v rodině (využití dramatických her), umění respektovat druhého, sdílení jako přirozená součást zdravého sociálního života skupiny, využití konstruktivních stavebnic, využití výtvarných technik, zpracování přírodnin, práce s papírem
- zájmová a rekreační, Den matek, tematická tvorba, výroba dárku a přání, písně a básně na téma maminka, poznávání rostlin a živočichů, práce s atlasem, soutěže s přírodní tematikou, ochrana životního prostředí, postřehové a vědomostní hry na vycházkách, pravidelné pohybové hry venku pravidla silničního provozu z pohledu chodce a cyklisty, prevence úrazů při sportu

Všichni pedagogičtí pracovníci v odděleních ŠD spolupracovali s třídními učitelkami při vedení výchovně vzdělávacího procesu. Dodržovali školní vzdělávací program pro ŠD Každý každému kamarádem. Pedagogičtí pracovníci ŠD se vzdělávali samostatně v on-line webinářích nebo se účastnili vzdělávání formou prezenční v Centru robotiky apod.

Akce školní družiny v roce 2024/2025:

Pěšky do školy 9. 9. 2024

Divadelní dílny pro všechny + Den otevřených dveří 12. 3. 2025

Hasiči Slovany – návštěva a prohlídka hasičské stanice – březen/duben 2025

Uklidíme Česko 27. 3. 2025

Velikonoční dílny druhých a čtvrtých tříd 10. 4. 2025

V Plzni dne 25. 6. 2025

Bc. Vlasta Mauleová
vedoucí vychovatelka ŠD