VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY

ZA ŠKOLNÍ ROK 2025/2026



O B S A H

		Strana
1	Základní údaje o škole	1–2
2	Personální zabezpečení školy	2 - 5
3	Údaje o zápisu k povinné školní docházce a další zařazení absolventů škol	5 - 6
4	Údaje o výsledcích výchovy a vzdělávání	6
5	Údaje o: (prevence, podpora)	6 - 8
6	Údaje o aktivitách a prezentaci školy	8 - 14
7	Nadstandardní aktivity	14 - 15
8	Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené ČŠI ve šk. roce 2025/2026	15
9	Stručné vyhodnocení naplňování cílů školního vzdělávacího programu	15
10	Hospodaření školy za kalendářní rok 2025	15 - 16
11	Poskytování informací podle zákona č. 106/1999 Sb. o svobodném přístupu k informacím	16

Výroční zpráva

2. základní školy, Schwarzova 20, příspěvkové organizace za školní rok 2025/2026

1 Základní údaje o škole

1.1 **Název**: 2. základní škola Plzeň, Schwarzova 20, příspěvková organizace
Sídlo: Schwarzova 2393/20, 301 00 Plzeň
Charakteristika školy: škola se všeobecným zaměřením
Zřizovatel školy: Plzeň, statutární město
Vedení školy: Mgr. Monika Kurková, ředitelka školy
Mgr. Eva Páníková, zástupkyně ředitelky pro 1. stupeň
Mgr. Radka Králová, zástupkyně ředitelky pro 2. stupeň
Adresa pro dálkový přístup
webové stránky školy: zs2.plzen.eu
e-mailové spojení: zs2@zs2.plzen-edu.cz
datová schránka: br2mv8d

Údaje o školské radě: funkční období členů školské rady je tři roky. Současné složení školské rady je uvedeno v Příloze č. 9 ke zřizovací listině Školské rady při 2. základní škole Plzeň, Schwarzova 20, příspěvková organizace ze dne 30. 11. 2023 (za zřizovatele 2 členové, za pedagogické pracovníky 2 členové, za zákonné zástupce 2 členové).

1.2 Seznam pracovišť *(dle Rozhodnutí o zařazení v Rejstříku škol a školských zařízení)*

	Adresa	Počet tříd	Počet žáků
Hlavní budova, ředitelství	Plzeň, Schwarzova 20, 301 00	27	674

1.3 Přehled oborů vzdělání, které škola vyučuje v souladu se zápisem ve školském rejstříku

Popis oboru	Kód oboru	Kapacita oboru
	79-01-C/01	810
Název ŠVP	Č. j.	v ročníku
Školní vzdělávací program 2. ZŠ Plzeň	2ZS/0396/2023	1.- 9. r.

1.4 Součásti školy

Název součásti	Počet žáků	Počet tříd, oddělení, skupin
	2025/2026	2025/2026
MŠ	0	0
ZŠ	674	27
ŠD	252	10
ŠK	0	0

1.5 Zařízení školního stravování

Celková kapacita jídelny	Počet dětských strávníků	Počet dospělých strávníků *	Celkový počet zaměstnanců	Přepočtený počet zaměstnanců
920	594	65	8	6,9

** bez cizích strávníků*

1.6 Zajištění dalšího stravování

	ano	ne
Příprava dietního stravování (bezlepková a šetřící dieta) *		ne
Projekt Mléko do škol	ano	
Projekt Ovoce a zelenina do škol	ano	

** podle vyhlášky č. 107/2005 Sb., o školním stravování, ve znění pozdějších předpisů*

1.7 Typ školy
úplná (spojené ročníky v jedné třídě: **ne**)

1.8 Spádový školský obvod školy **Plzeň 3**

1.9 Speciální třídy

	Počet tříd	Počet zařazených žáků	Poznámka
Přípravná třída	-	-	
Speciální třída	-	-	*Dle výkazu M 3*
S rozšířenou výukou	-	-	Jaký předmět:

2 Personální zabezpečení činnosti školy

2.1 Odborná kvalifikace (dle zákona č. 563/2004 Sb.)

	Fyzický / přepočtený	%
Celkový počet pedagogických pracovníků	64/ 58,5010	100
Z toho odborně kvalifikovaných	61/ 57,092	95,31/97,59

2.2 Počet absolventů s odbornou kvalifikací, kteří ve školním roce nastoupili do školy: 2

2.3 Počet učitelů s odbornou kvalifikací, kteří ve školním roce nastoupili do školy: 4

2.4 Počet učitelů s odbornou kvalifikací, kteří ve školním roce odešli ze školy: 5

2.5 Nepedagogičtí pracovníci – počet: 24

2.6 Věkové složení učitelů

Věk	Učitelé	
	Muži	Ženy
do 35 let	3	14
36–50 let	1	11
51–60 let	0	17
60 – více let	0	2
Celkem	4	44
Rodičovská dovolená	0	3

2.7 Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků a odborném rozvoji nepedagogických pracovníků

Název kurzu	Počet zúčastněných pracovníků
Zařazování projektů do výuky na 1. stupni	3
Jak s dětmi mluvit o kybernetické bezpečnosti	1
Tvorba videí a videoprezentací v Canvě	1
Zásady komunikace pedagogů s rodiči v problémových situacích	1
Od hvězd k oblakům: Astronomie a meteorologie v praxi	2
Tři příběhy z dějin lékařství	1
Krajina klíčem ke klimatu	1
Vybavení lékárničky ve vzdělávacím zařízení – konkrétně, prakticky, právně	1
MAP-Jak připravit hodinu s digitálními technologiemi pro ZŠ	1
Faktencheck im Unterricht	1
Nové didaktické hry pro výuku jazyků	1
Slovní hodnocení – strašák nebo…?	1
Kašperské hory	1
Anglický jazyk v revidovaném RVP ZŠ	1
Metodika jednání učitele s rodičem, řešení příp. studií	2
Jak udělat z třídy funkční tým	1
Autismus – jak pracovat s autistou	1
DAF in Bewegung/Němčina v pohybu	1
Klima a voda aneb „Voda na stromech neroste“	1
Jak tvořit interaktivní materiály a hry do výuky	1
První psychická pomoc ve škole	1
Tresty a odměny, sociální a citové týrání dětí	1
Hrajeme si s dějinami	2
Kompass guter Unterricht	1
Dny AI v Centru robotiky seminář	2
Deutsch zum Mitreden	1
Začínáme s Canvou	1
Setkání ředitelů ZŠ s projekty MAP, OP JAK a Středním článkem Legislativní změny a jejich implementace v základní škole	1
Vedení obtížného rozhovoru – workshop	1
Český jazyk a literatura v revidovaném RVP ZV	1
Implementace změn RVP do ŠVP ZV krok za krokem	1
Diferencovaná výuka v heterogenní třídě	1
Změny v odkladech povinné školní docházky od roku 2026	1

Revize RVP ZV a tvorba ŠVP	1
Angličtina pro 1. - 5. třídy hravě a efektivně	1
Čtenářské lekce na ZŠ	1
Spolupráce asistenta pedagoga s učitelem vzhledem k výuce v heterogenních třídách	2
Jak na vlastní ŠVP v praxi	5
Hudební inspiromat pro školní rok 2025/2026 – 2. st. ZŠ+SŠ	1
Efektivní reflexe a elektronická správa pedagogických praxí	2
Párové a kooperativní učení v matematice	1
Zipyho kamarádi	1
Jablíkovi kamarádi	1
Řediteling	1
Aktuální změny šk. legislativy, pracovní právo, zákon o PP	1
Jak učit osobnostní a sociální výchovu na 1. stupni podle nového RVP	1
První stupeň v revidovaném RVP ZV	1
Komunikace s žáky: koučovací přístup jako nástroj změny	1
Školní výlet, akce školy, exkurze a zdravotně-zotavovací akce	1
Anglický jazyk v revidované RVP ZV	1
Klima třídy a klima školy	1
Kolegiální sdílení a podpora	1
Formativní hodnocení n a základní škole	37
Zásobník moderních metod rozvíjejících soft skills	1
Tvorba ŠVP školní družiny v souladu s novým RVP ZV	1
Žák s problémovým chováním – návody pro praxi	1
Studium pro provázející učitele	2
Mediální workshop-seminář pro učitele	1
Úvod do problematiky nadání v MŠ; Seminář a workshop zaměřený na rozvoj nadání u dětí v předškolním a mladším školním věku	1
Revize RVP ZV. Základní gramotnosti, klíčové kompetence a jejich rozvoj v praxi 1. stupně ZŠ	1
Cesta odpočinku I	1
Asistent pedagoga ve školní družině	1
Čtení a psaní poezie ve škole	1
Jak s dětmi mluvit o kybernetické bezpečnosti	1
Inspirativní setkání pro pedagogy a pracovníky ve vzdělávání OSV do škol	1
Nebojme se hudebky s náctiletými	1
Výprava do světa emocí	1
Notebook LM-Gamechanger ve výuce napříč předměty	1
Portfolia – jak na ně na 1. stupni ZŠ?	1
Puberta jako výzva pro učitele a rodiče	1
Řeč těla	1
Wellbeing ve školní družině: družina, kde je dobře dětem i vychovatelům	2
Jak (ne)zabít hodinu mluvnice	1
Politicky nestabilní regiony světa	1
Canva AI seminář	14
Akční dílna – I kluci tvoří	1
Emoce nejsou strašák: Hry, nástroje a komunikace ve školní družině	2

Jsme v ZŠ připraveni na slovní hodnocení?	1
Člověk a jeho svět v novém RVP	1
Klíčová kompetence k podnikavosti a pracovní – jak ji chápat a rozvíjet v ZŠ	1
Jak ve třídě mluvit o sexu a pornu bez moralizování	1
Aromaterapie pro učitele	1
Jak na agresivního žáka ve školní družině	1
Co smím a nesmím ve školní družině	1
Nechce nebo nemůže, jak porozumět dětskému chování v praxi?	1
Podpora plynulého přechodu z mateřské do základní školy	2
Kurz anglické jazyka (10. ročník)	1
Nový RVP ZV bez stresu – jak využít rok navíc pro kvalitní ŠVP	1
Výprava do světa emocí	1
Nepedagogové:	
Důsledky novely spotřebního koše na stravovací provozy	1
Jak se připravit na nový spotřební koš krok za krokem	1
Moderní pokrmy v českých školních jídelnách	2
Nové trendy v moderním vaření	3

2.8 Asistenti pedagoga

Počet celkem (fyzický/přepočtený): 6/4,5

3 Údaje o zápisu k povinné školní docházce a další zařazení absolventů škol

3.1 Zápis žáků do 1. třídy pro školní rok 2026/2027

Počet dětí u zápisu/ z toho spádových	Počet zapsaných dětí/z toho spádových	Počet odkladů PŠD	Očekávaný počet tříd
160/159	72/72	16	3

3.2 Údaje o přijímacím řízení na střední školu + ukončení PŠD dříve, než v 9. ročníku

Počet absolventů celkem *(absolvent ZŠ = 9 let PŠD)*	Přijatí na:				Počet žáků, kteří:		
	Gymnázia 4letá	SŠ maturitní obory	SŠ nematuritní obory (ukončené výučním listem)	Jiné	dokončili ZŠ v nižším než 9. ročníku – **celkem**	nepokračují v dalším vzdělávání, z toho:	
						dokončili ZŠ v nižším než 9. r.	dokončili ZŠ v 9. r.
71	7	51	12	0	1	0	1

3.3

Počet žáků	----------
- přihlášených na víceletá gymnázia	34
- přijatých na víceletá gymnázia (celkem)	17
z toho přijatých na 6letá gymnázia	8
z toho přijatých na 8letá gymnázia	9

3.4 Kurzy k doplnění základního vzdělání ve školním roce 2025/2026

Počet kurzů	Počet absolventů
0	0

4 Údaje o výsledcích výchovy a vzdělávání žáků

4.1 Prospěch žáků (stav k 31. 8.) - (mimo § 38, § 41, § 42)

Počet žáků celkem	Prospělo s vyznamenáním (s pochvalou)	Prospělo	Neprospělo	Opravné zkoušky	Hodnoceno slovně
668	471	197	0	0	0

Počet žáků plnících PŠD zvláštním způsobem (§ 38, § 41, § 42)

§ 38 – 3 žáci, § 41 – 3 žáci

4.2 Chování žáků

Snížený stupeň z chování	Počet žáků	
	1. pololetí	2. pololetí
- z toho 2. stupeň	0	0
- z toho 3. stupeň	0	1

4.3 Docházka žáků (celkem za školní rok)

Počet omluvených hodin celkem	80 968
Počet neomluvených hodin celkem	129

5 Údaje o:

5.1 Prevenci a přijatých opatřeních k řešení sociálně patologických jevů a rizikového chování

Specifická prevence rizikového chování žáků byla realizována adaptačním programem pro 6. ročníky, který na 2. ZŠ lektorovali odborníci z Centra adiktologické prevence v Plzni. V rámci projektu se podařilo zajistit program pro žáky 6. ročníků, který byl zaměřený na nastavení pravidel pro fungování třídního kolektivu při přechodu žáků na 2. stupeň. Stejná organizace zajišťovala program v 7. ročníku zaměřený na prevenci rizikového chování. Dále

byla specifická prevence realizována v 9. ročnících formou přednášky na téma Nebezpečí alkoholismu, kterou vedla Veronika Albrechová, moderátorka a peer konzultantka. Informace vztahující se k duševnímu zdraví a wellbeingu získaly 8. třídy prostřednictvím organizace Duševní servis v projektu Duševní servis jako umění. Všechny ročníky školy se zároveň zapojily do celostátní akce Týden pro wellbeing. V samém závěru školního roku 5. a 7. třídy podpořily akci Cyklo-běh za Českou republiku bez drog 2026.

Devět tříd 1. stupně se seznámilo s preventivně-vzdělávacím programem Ztracené dítě aneb když štěkání znamená naději – co dělat, když se dítě ztratí, zaměřeným na mimořádné události. Program se týkal bezpečnosti, prevence a práce se záchranářským psem. Realizovala jej paní Novotná-Hrušková, instruktorka kynologického výcviku, spolupracující s IZS. V dalších čtyřech třídách vedla program Pejsek je parťák zaměřený na bezpečné chování ve styku se zvířaty. Ve třídě 2. A, 2. B proběhl program Třída plná pohody, který realizovala metodička prevence z PPP Eliška Kirchnerová. Čtvrté třídy se zúčastnily preventivně-vzdělávacího programu Nástrahy internetu v Polanově síni.

V oblasti nespecifické primární prevence se v tomto školním roce uskutečnily akce sportovního a kulturního zaměření, návštěvy ZOO, exkurze, lyžařský a turistický kurz, školní výlety. Ve všech ročnících 2. stupně probíhaly aktuální videoprojekce týkající se duševního zdraví a forem výskytu rizikového chování dospívajících.

Přijatá opatření k řešení sociálně patologických jevů a rizikového chování:

V případě výskytu rizikového chování či sociálně patologických jevů škola postupuje v souladu s platnými metodickými doporučeními a interními postupy školy. Každý zjištěný nebo oznámený případ je individuálně prošetřen a vyhodnocen s ohledem na jeho charakter a závažnost.

Na řešení jednotlivých případů se podle potřeby podílejí pracovníci školního poradenského pracoviště, zejména školní metodik prevence, výchovný poradce, koordinátor prevence a školní psycholog. Se žáky jsou vedeny individuální rozhovory, případně je realizována následná práce s třídním kolektivem.

O vzniklé situaci jsou v odpovídajících případech informováni zákonní zástupci žáků a je s nimi projednán další postup. V závažnějších či opakovaných případech škola svolává výchovnou komisi a přijímá další opatření v souladu se školním řádem a příslušnými metodickými postupy.

Pokud řešení situace přesahuje možnosti školy je zákonným zástupcům doporučena odborná pomoc a jsou jim předány kontakty na příslušná poradenská, psychologická či jiná odborná pracoviště. V případech, kdy to charakter a závažnost situace vyžadují, škola spolupracuje rovněž s dalšími příslušnými institucemi (zejména OSPOD).

Součástí přijatých opatření je také následné sledování situace, průběžná práce se žákem a podle potřeby s třídním kolektivem a poskytování podpory prostřednictvím školního poradenského pracoviště.

5.2 Zajištění podpory dětí a žáků se speciálními vzdělávacími potřebami

Žáci se speciálními vzdělávacími potřebami byli integrováni do běžných tříd. Na základě doporučení a závěrů vyšetření ve školském poradenském zařízení byla poskytována podpůrná opatření druhého stupně 19 žákům 1. stupně ZŠ, 33 žákům 2. stupně a 8 žákům byla poskytována podpůrná opatření třetího stupně (6 žáků z 1. stupně a 2 žáci z 2. stupně). V tomto školním roce působilo na škole šest asistentek pedagoga. Škola si sama vyhodnotila podpůrná opatření prvního stupně u 31 žáků 1. stupně a u 25 žáků 2. stupně ZŠ.

Ve škole mají žáci 1. stupně možnost navštěvovat v případě potřeby nepovinný předmět Cvičení výslovnosti a zdravotní tělesnou výchovu. V rámci projektu „J.A.K. pro 2. ZŠ“ proběhly v 6 třídách aktivity inovativního vzdělávání. V průběhu školního roku byly realizovány schůzky dvou čtenářských klubů, jednoho IT klubu, jednoho klubu logiky, jednoho

klubu redakční rady a jednoho klubu míčových a netradičních her. Ve školní družině bylo ve třech odděleních zrealizováno inovativního vzdělávání včetně projektových dnů.

Všichni vyučující byli průběžně informováni o žácích, kteří vyžadují zvýšenou pozornost a individuální péči. Během školního roku docházelo k pravidelnému hodnocení vzdělávání žáků s podpůrnými opatřeními.

Zájemci z řad učitelů absolvovali vzdělávací semináře, např. Nové didaktické hry pro výuku jazyků, Slovní hodnocení – strašák nebo…? Autismus – jak pracovat s autistou, Diferencovaná výuka v heterogenní třídě, Angličtina pro 1. – 5. třídy hravě a efektivně, Párové a kooperativní vyučování v matematice, Formativní vyučování na základní škole, Žák s problémovým chováním – návody pro praxi, Nechce nebo nemůže, jak porozumět dětskému chování v praxi.

5.3 Zajištění podpory nadaných a mimořádně nadaných dětí a žáků

Nadané žáky škola podporuje individuálním přístupem (zadávání náročnějších úkolů, vedení skupin, příprava projektů, peer learning, doprovod na hudební nástroje, předvádění cviků apod.). Zapojují se do soutěží, olympiád, projektů (žáci 2. stupně mimo jiné připravují výukové aktivity, které realizují ve třídách 1. stupně), popř. probíhá spolupráce s FPE ZČU apod. Mají možnost se realizovat v práci pro školní časopis nebo se zapojit do činnosti žákovského parlamentu. Dále mohou navštěvovat odpolední kluby nebo kroužky ve školní družině. Dva žáci z 3. A využili pozvánku na akci Mensa dětská konference v Plzni, kde mohli rozvíjet své nadání. Žákyně 8. A Daria Bondarieva se dostala do finále soutěže Dítě Česka a byla pozvána na setkání s ministrem školství. Škola má vypracovanou strategii vzdělávání nadaných žáků.

Úspěšní a nadaní žáci jsou prezentováni na nástěnce úspěchů v přízemí školy, ve školním rozhlase, na webu školy a sociálních sítích.

5.4 Zajištění podpory dětí a žáků s nárokem na poskytování jazykové přípravy

Bezplatná jazyková příprava proběhla ve 2 skupinách (žáci 1. a 2. stupně) v dopoledních hodinách (po 3 hodinách týdně).

6 Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

Škola pravidelně informuje žáky, rodiče a širokou veřejnost o své činnosti, vzdělávacích a výchovných aktivitách, pořádaných akcí a aktuálním dění prostřednictvím webových stránek školy a sociálních sítí Facebook a Instagram. Během školního roku byla vydána tři čísla školního časopisu. Dále organizujeme Den otevřených dveří. V rámci spolupráce s mateřskými školami v našem obvodu probíhají další aktivity související s prezentací školy.

Na začátku školního roku škola na svých webových stránkách zveřejňuje vlastní hodnocení uplynulého školního roku. Tento materiál přináší přehled v různých oblastech školy, informuje o realizovaných projektech a akcích a současně představuje oblasti, na které se škola zaměřuje v dalším období.

Prezentace školy na veřejnosti probíhá rovněž prostřednictvím kulturních, sportovních, vzdělávacích a společenských akcí, do nichž se zapojují žáci i pedagogové a nepedagogové.

Významnou událostí školního roku 2025/2026 byla oslava 70. výročí založení školy, které se uskutečnilo dne 19. 5. 2026 pod mottem „Schwarzovka je naše srdcovka“. Centrem dění se stalo atrium, kde byl připraven hlavní program (hudební vystoupení dětí ze školní družiny, křest almanachu, vystoupení školního sborečku, představení nového loga, hudební vystoupení Barbory Kováříkové). Pro návštěvníky byl připraven bohatý doprovodný program – Kouzelná zahrada ve stylu Harryho Pottera, QR kódy se zajímavostmi o škole a kvízem, Strom vzpomínek a přání, fotokoutek. V prostorách školy probíhaly výstavy, ukázky robotiky,

promítání z Akademie 2016. Dále bylo možné listovat kronikami, časopisy a portfolii. Školní knihovna lákala na aktivitu „Čtení nás baví“, v tělocvičně se zájemci mohli zapojit do různých pohybových aktivit. Významné výročí bylo zároveň příležitostí k připomenutí historie školy, jejího současného života a propojení jednotlivých generací, které školou prošly. K 70. výročí byl vydaný almanach.

6.1 Přehled realizovaných akcí

Datum	Třída	Akce	Poznámka
2. 9.	1. třídy	Přivítání prvňáčků a rodičů	program ŠD v atriu
4. 9.	6. A, B	Adaptační kurz	CAP Plzeň
5. 9.	6. C	Adaptační kurz	CAP Plzeň
10. 9.	1. třídy	Fotografování	
10. 9.	4. A, B, 5. A	„Do stopy“	divadlo Alfa
10. 9.	9. A, B	Technika do škol	spolupráce se ZČU
11. 9.	9. C	Technika do škol	spolupráce se ZČU
14. – 19. 9.	4. třídy	Škola v přírodě	Lučkovice
17. 9.	7. ročníky	Historický park Bärnau	Německo
19. 9.	8. ročníky	Dny vědy a techniky	náměstí Republiky
22. 9.	9. A, 2. C	English camp	spolupráce 1. a 2. st.
24. 9.	9. A, 2. B	English camp	spolupráce 1. a 2. st.
29. 9.	9. A, B	Workshop – Akademie AI	
30. 9.	9. C	Workshop – Akademie AI	
2. 10.	9. B, 1. B	English camp	spolupráce 1. a 2. st.
6. 10.	7. ročníky	Johanes doktor Faust	divadlo Alfa
7. 10	9. B, 1. C	English camp	spolupráce 1. a 2. st.
9. 10.	9. A, 1. A	English camp	spolupráce 1. a 2. st.
9 10.	8. A	Výukový program savci	ZOO
10. 10.	5. roč., 4. A, B	„Do stopy“	divadlo Alfa
10. 10.	8. B	Výukový program savci	ZOO
17. 10.	2. ročníky	Beseda se spisovatelkou	M. Fišarová
17 10.	8. ročníky	Festival Posviť si na budoucnost	Tech Tower
17. 10.	3. ročníky	Beseda se spisovatelkou	M. Fišarová
20. 10.	výběr 7. roč.	Návštěva partnerské školy v Pegnitzu	
21. 10.	8. roč., 7. B, 9. B	British Day	návštěva britského velvyslance v Plzni
22. 10.	6. ročníky	Procházka po sluneční soustavě	Techmania Science Center
23. 10.	9. B, C	Veletrh cestovního ruchu ITEP	areál TJ Lokomotiva Plzeň
24. 10.	všichni	Cvičný požární poplach	oznámený
3. 11.	9. ročníky	Maryša	Měšťanská Beseda
5. 11.	výběr 8. roč.	Výstava Body worlds	Praha

6. 11.	8. A	Umění jako duševní servis	nezisková organizace Duševní servis
6. 11.	2. C	Malý záchranář	Techmania Science Center
11. 11	4. C	Národopisné muzeum – rukodělné dílny	
12. 11.	3. ročníky	O Plzeňském znaku	Polanova síň
12. 11.	2. A	Malý záchranář	Techmania Science Center
13. 11.	8. B	Umění jako duševní servis	nezisková organizace Duševní servis
13. 11.	2. B	Malý záchranář	Techmania Science Center
14. 11.	8. C	Umění jako duševní servis	nezisková organizace Duševní servis
20. 11.	9. ročníky	Beseda – alkoholová závislost	Veronika Albrechtová
21. 11.	výběr žáků	Školní časopis roku – celostátní soutěž	Brno – vyhlášení výsledků
25. 11.	9. A, C	Informační poradenské středisko	Úřad práce
27. 11.	9. B	Informační poradenské středisko	Úřad práce
27. 11.	ŠD	S čerty (ne) jsou žerty	
28. 11.	1 žák z 9.B, 2 z 8. A	Setkání školních žákovských parlamentů	na SPŠ dopravní
5. 12.	4. C, 5. A	Prusiny – ekocentrum	
5. 12.	7. A	Výukový program Plazi	ZOO
11. 12.	4. A, B	Advent na zámku Blovice	
11. 12.	3. ročníky	Advent na Zámeckém statku	Újezd nade Mží
11. 12.	8. a 9. roč.	Vánoce s Plzeňskou filharmonií	Měšťanská Beseda
11. 12.	1. ročníky	Sůl nad zlato	divadlo Alfa
12. 12.	5. B, C	Výstava Betlémů	Přeštice
16. – 17. 12.	zájemci	Vánoční zpívání u stromečku	
16. 12.	sbor + 4. B	Koncert pro mateřské školy	
17. 12.	6., 7. r., 9. C	Jurský svět 2	kino CineStar
17. 12.	8. roč., 9. A, B	Vlny	kino Cinema City
17. 12.	sbor	Koncert pro DTC Trnová a seniory	
17. 12.	sbor	Koncert pro rodiče, veřejnost	
19. 12.	2. ročníky	Betlémská hvězda Superstar	divadlo Alfa
23. 12.	výběr 8., 9. r.	Domov sv. Zity – návštěva	
12. –13. 1.	1. stupeň	Doctor Dancer – taneční Tv	
13. 1.	3. A	Den se záchranářským psem	
19. 1.	5. ročníky	Ukázková hodina studentů FPE	spolupráce s FPE
28. 1.	9. ročníky	Přijímačky nanečisto	spolupráce s Benešovou ZŠ
28. 1.	6. ročníky	Cesta do pravěku	Západočeské muzeum
29. 1.	2. ročníky	Paddington v džungli	Cinema City
29. 1.	3. – 5. roč.	Zachraňte tygra	Cinema City
9. 2.	1. ročníky	Zločin v říši pohádek	divadlo Alfa

11. 2.	7. ročníky	Projekt – Mediální workshop	Mediální workshop
13. 2.	výběr 7. roč.	„Pochybné suvenýry z cest“	výukový program v ZOO
16.-19. 2.	6. – 9. roč.	VR Rescue	1. pomoc
17. 2.	ŠD	Masopust	
24. 2.	5. B, C	Tři mušketýři	divadlo Alfa
25. 2.	4. B	Muzeum strašidel	
10. 3.	4. A	Muzeum strašidel	
11. 3.	2. ročníky	Velikonoce na Hradišti	
11. 3.	7. ročníky	Ganga – jedna řeka, tisíc světů	Měšťanská beseda
12. 3.	3. A	Dětiketa	
13. 3.	3. B, C	Dětiketa	
18. 3.	7. ročníky	Cestovní ruch – projektový den	spolupráce s Akademií hotelnictví a CR, s.r.o.
18. 3.	3. B	Velikonoční dílny	Západočeské muzeum
19. 3.	3. A, C	Dětiketa	
19. 3.	2. A, B	Můj rodný kraj	Polanova síň
19. 3.	5. ročníky	Plzeňská filharmonie	Měšťanská beseda
20. 3.	1. stupeň	Matematický klokánek	
23. 3.	3. ročníky	Veselé Velikonoce	
26. 3.	výběr žáků	Výsadba ovocného stromu	Žákovský parlament
27. 3.	výběr 9. roč.	Výstava Body worlds	Praha
27. 3.	4. ročníky	Velikonoční dílny	Národopisné muzeum
30. 3.	3. C	Velikonoční dílny	Národopisné muzeum
30. 3. – 1. 4.	9. ročníky	Pilník – intenzivní příprava na přijímací	M, Čj
31. 3.	ŠD	Velikonoční hrátky se zvířátky	
1. 4.	3. A	Velikonoční dílny	Národopisné muzeum
8. 4.	3. B	Den se záchranářským psem	
8. 4.	4. A, B	Nástrahy internetu	
9. 4.	7. B	Klima třídy – závěrečný workshop	CAP
9. 4.	3. C, B	Netradiční knihy	ÚKMP
9. 4.	8. C	Mediální workshop	vyhlášení vítěze celorepublikové soutěže
10. 4.	1. C	Den se záchranářským psem	
13. 4.	2. A, B	Třída plná pohody	
13. 4.	3. A	Netradiční knihy	ÚKMP
13. 4.	4. B	Den se záchranářským psem	
16. 4.	2. ročníky	Hospodářská zvířata – výukový program	ZOO
16. 4.	výběr 7. roč.	Návštěva partnerské školy	RS Pegnitz
17. 4.	5. C	Techmania Science Center – výuk. program	elektrická energie
20. 4.	zájemci 2. st.	Turnaj v sudoku	
22. 4.	5. ročníky	Trenéři do škol	softball
22. 4.	výběr z 1. st.	Vybíjená	

22. 4., 29. 4., 13. 5.	5. C	Projekt – Scratch	výzkum FPE, katedry KVP
23. 4.	4. C	Den se záchranářským psem	
24. 4.	5. B	Techmania Science Center – výukový	elektrická energie
24. 4.	3. C	Den se záchranářským psem	
27. 4., 4. 5., 11. 5.	5. B	Projekt – Scratch	výzkum FPE, katedry KVP
28. 4.	1. B	Ukázková hodina pro MŠ	
28. 4.	2. ročníky	Tři siláci na silnici	divadlo Alfa
29. 4.	5. ročníky	Tři mušketýři	divadlo Alfa
30. 4.	1. B	Ukázková hodina pro MŠ	
30. 4.	1. A, B	Den se záchranářským psem	
4. 5.	4. A, B	Environmentální centrum Krsy	
4. 5., 11. 5., 18. 5.	5. A	Projekt – Scratch	výzkum FPE, katedry KVP
5. 5.	9. A, B	Beseda – RAF	spolupráce s rodičem 2. ZŠ a žáky ZŠ Elementária, s.r.o.
6. 5.	5. B, C	Environmentální centrum Krsy	
6. 5.	2. C	Den se záchranářským psem	
6. 5.	6. ročníky	Sudoku	zájemci
7. 5.	5. A	Techmania Science Center – výukový program	elektrická energie
11. – 13. 5.	výběr 8. roč.	Návštěva partnerské školy v Německu	RS Pegnitz
13. 5.	2. A, B	Třída plná pohody	
15. 5.	4. C, 5. A	Environmentální centrum Krsy	
15. 5.	4. A	Den se záchranářským psem	
15. 5.	1. A	Ukázková hodina pro MŠ	
15. 5.	5. B	Finanční gramotnost	spolupráce 1. a 2. st.
19. 5.	7. A sk. Aj	Oxford Bookshop	čtenářská dílna
20. 5.	7. B, 8.A sk. Aj	Oxford Bookshop	čtenářská dílna
20. 5.	5. A	Den se záchranářským psem	
20. 5.	5. B, C	Trenéři do škol	tenis
21. 5.	4. C, 5. A	Výlet – Nepomuk	historický vlak
22. 5.	6. A, C	Muzeum lesa	Brdy
27. 5.	5. ročníky	Trenéři do škol	tenis
27. 5.	8. A, B	Exkurze – pivovar	
28. 5.	9. ročníky	Beseda – Černobyl	Kateřina Vršanská
29. 5.	1. A, B	Výlet – Nebílovy	
29. 5.	7. C, 8. B	Stáž pedagogů z Belgie	spolupráce se ZČU
1. 6.	2. stupeň	Kino – Spasitel	CineStar
2. 6.	1. stupeň	Dětský den	sportovní stanoviště
3. 6.	5. ročníky	Trenéři do škol	tenis
3. 6.	3. B	Výlet – Radyně	

3. 6.	2. B	Den se záchranářským psem	
3. 6.	4. ročníky	Odysseus	divadlo Alfa
4. 6.	8. A	Výlet – Plešnice	
4. 6.	9. ročníky	Atom muzeum	Míšov
4. 6.	7. ročníky	Odysseus	divadlo Alfa
5. 6.	7. B, C	Muzeum lesa	Brdy
5. 6.	2. A	Den se záchranářským psem	
8. – 12. 6.	zájemci z 8. r.	Sportovně turistický kurz	Železná Ruda
8. 6.	9. A, C	Projekt – finanční gramotnost	program Skoala
8. 6.	6. A	Výlet – Plasy	
9. 6.	9. B	Projekt – finanční gramotnost	program Skoala
9. 6. – 10. 6.	9. r., 5. B, C	Spolupráce 1. a 2. stupně	matematika, vlastivěda
10. 6.	5. ročníky	Trenéři do škol	softball
10. 6.	9. r., 4. A	Spolupráce 1. a 2. stupně	anglický jazyk
10. 6.	2. A, B	Třída plná pohody	
11. 6.	3. A, C	Výlet – West park Plzeň	
11. 6.	2. ročníky	Výlet – Újezd nade Mží	
11. 6.	7. B, C	Projektový den – Radyně	spolupráce s Akademií hotelnictví a CR, s.r.o.
12. 6.	9. r., 5. A	Spolupráce 1. a 2. stupně	matematika, vlastivěda
15. 6.	9. C, 4. C	Spolupráce 1. a 2. stupně	anglický jazyk
15. 6.	9. ročníky	Konec korunuje dílo	projektový den
16. 6.	3. A	Expedice MA	Moving station
16. 6.	6. C	Terénní geografická výuka	okolí školy, centrum Plzně
17. 6.	8. C	Výlet – Mirakulum	výhra – Mediální workshop
17. 6.	7. A, B	Informatika ve spolupráci se ZČU	
17. 6.	5. B., 8. A, B	Cykloběh za ČR bez drog	
17. 6.	3. B	Projektový den na ZČU	informatické hry
17. 6.	9. A, C	Výlet – Mariánské Lázně	
17. 6.	sboreček	Vystoupení v DZR Sněženka	
18. 6.	1. stupeň	Cimbálovka	
18. 6.	6. ročníky	Bratrstvo kočičí pracky	divadlo Pocem
18. 6.	redakce škol. časopisu	Návštěva redakce časopisu Respekt	Praha
18. 6.	9. ročníky	Slavnostní loučení s 9. ročníky	
19. 6.	7. C	Informatika ve spolupráci se ZČU	
19. 6.	9. B	Výlet – minigolf Litice	
22. 6.	6. B, 7. A	Výlet – Plasy	
23. 6.	9. ročníky	Sportovní den	veřejnost, absolventi
23. - 24. 6.	ŠD	S večerníčkem na prázdniny	projektový den
24. 6.	8. A	Únikové hry	Praha

24. 6.	9. B, C	Život v totalitním režimu	Meditační zahrada
25. 6.	8. B	Výlet – Praha	

7 Nadstandardní aktivity

7.1 Partnerství se školami v tuzemsku

Naše škola úzce spolupracuje se školami v obvodu, zejména s 11. ZŠ, 26. ZŠ a Benešovou ZŠ. Pravidelné schůzky ředitelek škol se konají většinou 1x měsíčně.

Naše škola dlouhodobě spolupracuje s Pedagogickou fakultou Západočeské univerzity v Plzni, zejména s oddělením pedagogické praxe. Tato spolupráce přispívá k profesní přípravě budoucích učitelů a zároveň obohacuje pedagogickou práci našich vyučujících. Tři učitelé školy působí jako provázející učitelé. Zajišťují odborné vedení studentů pedagogických praxí v aprobacích anglický jazyk, hudební výchova, tělesná výchova, pracovní výchova a dějepis.

V rámci programu Erasmus absolvovala na škole pedagogickou praxi studentka ze Španělska z Katedry anglického jazyka. Zapojovala se do výuky na 1. i 2. stupni, především v hodinách anglického jazyka.

Spolupráce s Pedagogickou fakultou ZČU se rozvíjí také v oblasti mezinárodní spolupráce. Pod vedením Mgr. Terezy Havránkové, Ph.D., proběhly náslechy zahraničních pedagogů, v jejichž rámci byla realizována ukázková hodina přírodopisu s využitím virtuální reality a ukázková hodina anglického jazyka pro skupinu pedagogů z Belgie.

Dvě učitelky 2. stupně se rovněž zapojily do projektu zaměřeného na diferenciaci výuky anglického jazyka, který organizuje Katedra anglického jazyka Pedagogické fakulty ZČU.

Ve školním roce 2025/2026 proběhla tradiční spolupráce s mateřskými školami (22., 24. a 44. MŠ).

V rámci spolupráce probíhají vzájemné návštěvy se spřízněnými mateřskými školami. Budoucí prvňáčci navštívili ukázkové hodiny v současných 1. třídách. Naše paní učitelky se zúčastnily schůzek s rodiči budoucích prvňáčků v mateřských školách. Rodiče zde byli seznámeni s průběhem výuky v prvním ročníku, s projevy školní zralosti a nezralosti, s kritérii přijetí žáků do naší základní školy. O Vánocích byl uspořádán vánoční koncert pro zmíněné MŠ. Ředitelka školy se zúčastnila slavnostní oslavy 70 let 44. MŠ. Některé paní učitelky MŠ byly přítomny zápisům k povinné školní docházce. Jedna paní učitelka absolvovala tematické setkání ve spřízněné MŠ, kde byla diskutována témata plynulého přechodu z MŠ na ZŠ. Naše škola umožnila 44. MŠ zrealizovat sportovní den ve sportovním areálu.

V červnu 2026 v rámci projektového dne 9. ročníků „Konec korunuje dílo“ navštívily skupiny dívek 9. ročníku 22. a 44. MŠ. Děvčata pomáhala s organizací sportovního dopoledne.

V tomto školním roce pokračovala dlouholetá spolupráce s Dětským terapeutickým centrem Trnová a s Domovem sv. Zity. Uspořádali jsme vánoční sbírku pro děti a seniory z těchto zařízení. Dárkový šek zástupcům DTC byl předán na půdě školy v rámci vánočního koncertu a seniorům osobně v rámci návštěvy v domově.

7.2 Partnerství se školami v zahraničí

Ve školním roce 2025/2026 pokračovala spolupráce s partnerskou školou Staatliche Realschule Pegnitz. Zájemci z 6. ročníků se seznámili s partnery z německé školy prostřednictvím platformy Padlet. Mezi 30. 9. a 2. 10. 2025 nás navštívili němečtí žáci z 8. tříd. Společně navštívili Prahu a blíže poznali město Plzeň, včetně návštěvy Techmania Science center. 20. 10. 2026 navštívili naši žáci ze 7. ročníků RS Pegnitz, kde měli společné sportovní aktivity a společnou prohlídku města formou soutěže ve smíšených skupinách. 16. 4. 2026 navštívili žáci ze 7. tříd z RS Pegnitz naši školu (společný program v Plzni),

11. – 13. 5. 2026 navštívili vybraní žáci z 8. ročníků partnerskou školu v Pegnitz (ubytování v rodinách, společný program Pegnitz a okolí, Norimberk). Dále si žáci 6. ročníků vyměnili dopisy již se svými partnery z komunikace prostřednictvím Padletu.

7.3 Údaje o zapojení školy do:

a) rozvojových programů

- Operační program Jan Ámos Komenský – J.A.K. pro 2. ZŠ II.

Dotační programy OŠMT:

- Podpora aktivit k technickému vzdělávání
- Podpora volnočasových aktivit dětí a mládeže v oblasti výchovy a vzdělávání
- Podpora primární prevence rizikového chování a mediální výchovy
- Podpora tělovýchovných aktivit

Další projekty podporované OŠMT:

- Etiketa (3. ročníky)
- Mediální workshop (7. ročníky)

b) mezinárodních programů (např. ERASMUS+) – nejsme zapojeni

8 Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené ČŠI ve školním roce 2025/2026

a) termín inspekční činnosti: 0
b) závěry inspekční činnosti: 0

9 Stručné vyhodnocení naplňování cílů školního vzdělávacího programu

Ve školním roce 2025/2026 probíhalo vzdělávání v 1. – 9. ročníku podle vzdělávacího programu: Školní vzdělávací program 2. ZŠ Plzeň, č. j. 2ZS/0396/2023.

Naplňování cílů školního vzdělávacího programu je průběžně vyhodnocováno v rámci metodických sdružení a na pedagogických radách. Vyhodnocuje se průběh a výsledky vzdělávání žáků, naplňování očekávaných výstupů a klíčových kompetencí. Pozornost je věnována také výsledkům žáků, jejich vzdělávacím potřebám a případným oblastem, ve kterých je třeba přijmout podpůrná nebo nápravná opatření.

Učitelé průběžně využívají a dále rozvíjejí moderní a aktivizační výukové metody, digitální nástroje a formy práce podporující aktivní zapojení žáků. Příklady dobré praxe, zkušenosti a osvědčené výukové postupy jsou sdíleny v rámci metodických sdružení. Na základě průběžného vyhodnocování jsou podle potřeby upravovány postupy a plánování výuky tak, aby odpovídaly vzdělávacím potřebám žáků a cílům školního vzdělávacího programu.

10 Hospodaření školy za kalendářní rok 2025

Údaje o zaměstnancích

	Průměrný počet zaměstnanců v roce 2025 (fyzický stav / přepočtený stav)	
	Pedagogů	Ostatní
Počet zaměstnanců	59/56,3092	24/17,6409
Dosažený průměrný měsíční plat	52 628 Kč	34 981 Kč

Základní údaje o hospodaření školy

v tis. Kč

Příspěvek zřizovatele na investice	0
Příspěvek zřizovatele na provoz	9 238
Státní rozpočet – příspěvek na přímé vzdělávání	58 849
Vlastní tržby a výnosy	7 502
Finanční prostředky z dotací a grantů	1 712
Příjmy celkem	77 301
Náklady celkem	77 124
Hospodářský výsledek	177

11 Poskytování informací podle zákona č. 106/1999 Sb. o svobodném přístupu k informacím

1. počet podaných žádostí o informace a počet vydaných rozhodnutí o odmítnutí žádosti: 0

2. počet podaných odvolání proti rozhodnutí: 0

3. opis podstatných částí každého rozsudku soudu ve věci přezkoumání zákonnosti rozhodnutí povinného subjektu o odmítnutí žádosti o poskytnutí informace a přehled všech výdajů, které povinný subjekt vynaložil v souvislosti se soudními řízeními, o právech a povinnostech podle tohoto zákona, a to včetně nákladů na své vlastní zaměstnance a nákladů na právní zastoupení: 0

4. výčet poskytnutých výhradních licencí, včetně odůvodnění nezbytnosti poskytnutí výhradní licence: 0

5. počet stížností podaných podle § 16a, důvody jejich podání a stručný popis způsobu jejich vyřízení: 0

6. další informace vztahující se k uplatňování zákona o svobodném přístupu k informacím (např. postup při vyřizování žádostí, popřípadě se nevyplní): 0

Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2025/2026 byla schválena školskou radou dne 14. 10. 2026.

Datum: 25. 9. 2026

Podpis ředitele školy

Mgr. Monika Kurková

Digitální podpis: 14.10.2026 14:59