

VLASTNÍ HODNOCENÍ ŠKOLY

2. ZŠ, Schwarzova 20, Plzeň

Hodnocení školního roku 2025/2026

Obsah

VLASTNÍ HODNOCENÍ ŠKOLY	1
Obsah.....	2
1 Vzdělávací program školy	3
2 Podmínky vzdělávání	3
2.1 Personální podmínky	3
2.2 Kvalita pracovního prostředí.....	3
3 Výchovné poradenství a prevence rizikového chování	5
3.1 Žáci se speciálními vzdělávacími potřebami	5
3.2 Spolupráce s PPP, SPC.....	6
3.3 Spolupráce s rodiči, policií, s ÚMO 3 a MMP – OŠMT, s Úřadem práce.....	6
3.4 Přijímací řízení na střední školy a učiliště	7
3.5 Prevence rizikového chování	7
4 Průběh vzdělávání.....	8
4.1 Nabídka povinně volitelných předmětů a nepovinných předmětů	8
4.2 Zájmová činnost	8
4.3 Školní knihovna	9
4.4 Výuka cizích jazyků.....	12
4.5 Žákovský parlament	13
4.6 Školní program EVVO	14
4.7 Akce školy.....	14
4.8 Výsledky vzdělávání	22
4.9 Testování.....	22
4.10 Soutěže.....	23
4.11 Dlouhodobé vzdělávání pedagogických pracovníků (DVPP).....	24
4.12 Prezentace školy	27
4.13 Spolupráce s partnery.....	27
Závěr	28

1 Vzdělávací program školy

Ve školním roce 2025/2026 probíhalo vzdělávání v 1. - 9. ročníku podle vzdělávacího programu: Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání 2. ZŠ Plzeň.

2 Podmínky vzdělávání

Ve školním roce 2025/2026 bylo na škole zřízeno 27 kmenových tříd (15 na 1. stupni a 12 na 2. stupni). K dispozici bylo 7 odborných učeben (učebna informatiky, laboratoř F – Ch, dílna, kuchyňka, učebna výtvarné výchovy, hudební sál, učebna cizích jazyků). Vzhledem k nárůstu počtu žáků slouží učebny výtvarné výchovy a laboratoř F – Ch i jako kmenové třídy. Dále na škole funguje školní knihovna. K výuce je využívána i učebna v prostoru jídelny a dále tzv. proinkluzivní koutek. Za příznivého počasí lze výuku realizovat v atriu, kde jsou k dispozici přírodní učebny.

Na konci školního roku 2025/2026 byl celkový počet žáků 674.

Ve školním roce 2025/2026 bylo ve školní družině otevřeno 10 oddělení. Desáté oddělení je určené pro žáky 4. tříd a díky němu jsme mohli k zájmovému vzdělávání přijmout všechny zájemce z 1. – 4. tříd. Celkový počet účastníků zapsaných k zájmovému vzdělávání k 31. 10. 2025 byl 252 žáků.

ŠD má v samostatném křídle budovy školy vlastní místnosti pro 4 oddělení, ve 2. patře tohoto křídla jsou ve třídách 1. stupně umístěna 3 oddělení, 3 oddělení jsou pak umístěna v budově školy ve třídách 1. stupně. ŠD ke své činnosti využívá nejen oddělení, ale také tělocvičnu, keramickou dílnu, školní jídelnu, dvě zahrady, školní hřiště a atrium školy.

Celkově lze podmínky vzdělávání hodnotit kladně.

2.1 Personální podmínky

Na vzdělávání žáků se podílelo 46 učitelů, 6 asistentů pedagoga a 10 vychovatelek školní družiny. Většina předmětů byla ve sledovaném období vyučována ve shodě s učitelskou aprobačí. Výjimkou byla částečně výuka anglického jazyka, pracovní výchovy, občanské výchovy, tělesné výchovy a výtvarné výchovy.

Učitelé spolu úzce spolupracují, dle zájmu se účastní mimoškolních kolektivních akcí.

2.2 Kvalita pracovního prostředí

Materiální, technické a hygienické podmínky vzdělávání jsou vzhledem k finančním možnostem vyhovující.

Škola je vybavena 12 interaktivními tabulemi a 22 interaktivními panely. V počítačové učebně je k dispozici 30 počítačů. Dalšími 24 počítači je vybavena učebna cizích jazyků. Pro potřeby výuky slouží 5 vizualizérů. Pro výuku máme k dispozici již 125 tabletů a 15 tabletů pro školní družinu. Šest pedagogů obdrželo svůj vlastní pracovní tablet. Wi-Fi pokrývá kompletně učebny školy. Jedna 3D tiskárna se využívá zejména v rámci výuky informatiky a pracovní výchovy. I nadále využíváme digitální školní nástěnku ve sborovně a pomáháme s jejím vývojem. Zpětná vazba od pedagogů je velmi pozitivní. Zkvalitnil se přenos informací v rámci pedagogického sboru.

Všechny vchody do školní budovy jsou zajištěny pomocí terminálů na čipy pro zaměstnance školy. Kamerový systém byl rozšířen o 8 kamer, které jsou umístěny v prostorách chodeb.

Ve škole se malovaly a opravovaly třídy (dle potřeby). Průběžně se prováděly drobné údržbářské práce. Proběhl servis kanalizačních systémů. Vyměnily se kohouty na hydrantech v šatně. Proběhla další etapa izolací. Na schodišti u jídelny proběhla výměna světel na systém čidel. Proběhla údržba zeleně ve venkovním areálu školy. Dále proběhla údržba na tenisových kurtech (mokré čištění, dosypání písku). V atriu se vybudovala relaxační zóna s umělým povrchem. V souvislosti s přechodem školní jídelny na výdejnu se instalovalo u rampy zdvihací zařízení pro dovoz obědů.

Do některých tříd se dle potřeby pořídily stoly a židle, do třech tříd nábytek, do kabinetu 1. stupně nábytek, kancelářské židle. Zakoupily se laminovačky, kávovar. Z pomůcek se pořídily například kytara, struny + obal, klávesy, stojan + obal, set obrazů Panovníci a prezidenti, tematické mapy, Kinball, počítadlo, anatomické pomůcky – kostry, orgány. Dále se např. zakoupil nabíjecí box, brašny na tablety, přenosný reproduktor, elektrické ořezávkto, dřevěný stánek, volejbalová síť, víceúčelový vysavač. V rámci grantu OŠMT na technické činnosti se pořídil spotřební materiál, aku vrtačky pro výuku pracovní výchovy, v rámci grantu na tělesnou výchovu se pořídily např. míče, set na badminton, kriketové míčky, stopky.

Z OP JAK („J.A.K. pro 2. ZŠ“) se pořídily např.: obnova licence wordwall, metodické materiály, tablety, knihy a didaktické pomůcky pro 1. stupeň (např. Motýlí školní sada), laminátor, vazače, kancelářské potřeby, materiálně byly podpořeny akce školní družiny a některé výjezdy žáků.

Pomůcky a učebnice se pořizují na základě požadavků metodických zařízení a školní družiny. Nakoupily se chybějící tituly vzhledem ke zvýšenému počtu žáků v jednotlivých třídách i k aktuálnímu stavu opotřebení učebnic. Na 2. stupeň se pořídila nová řada učebnic chemie pro 8. a 9. ročník, na 1. stupni nová řada učebnic českého jazyka pro 2. ročníky.

Nákup potřeb pro školní družinu vychází především z uskutečňovaných projektů. Nově ŠD disponuje 15 tablety, využívanými především na kroužky Hravá angličtina a Pokojíček, na projekt Máme rádi jídlo nebo drobné projekty v rámci oddělení.

Výtvarné a kreativní potřeby jsou doplňovány průběžně, v letošním roce jsme mimo běžné potřeby dokupovali 3D pera a filament pro jejich používání. Postupně obnovujeme a doplňujeme edukační společenské hry Zábavné učení, které podporují poznávací schopnosti a funkce, představivost, fantazii a myšlenkové operace. Využíváme je nejen na kroužku „Deskovky“ a „Pokojíček“, ale i v rámci činnosti jednotlivých oddělení.

Na zahradách jsme doplnili vybavení v zahradních domcích tak, aby zde žáci při pobytu venku našli pestré nabídku aktivit, a to odpočinkových, sportovních i wellbeingových. Zahrady využíváme mimo jiné v rámci wellbeingových chvil. Na wellbeing cílí i nově vznikající knihovna pro vychovatelky ŠD, které se intenzivněji zaměřují na práci s emocemi žáků i svými. Wellbeingové chvíle výrazně doplňují stejně zaměřené kroužky „Pokojíček“, které probíhají dvakrát týdně a jsou určeny žákům 1.- 4. tříd. Pro všestrannost a pestrost wellbeingových aktivit jsme zakoupili nové pomůcky: šátky, čelenky, škrabošky, peříčka, maňásky, bublifuky nebo vesty se suchým zipem a v doplňování dalších podobných pomůcek budeme pokračovat i nadále.

Školní družina odebírá časopisy Informatorium 3–8, Amos.

Zápis žáků do ŠD pro školní rok 2026/2027 proběhl v měsíci červnu a byl určen přednostně žákům budoucích 1. až 4. ročníků.

Ve škole funguje bufet, k dispozici je jeden automat na mléčné výrobky. Pravidelně jsou do školy dodávány mléčné výrobky nebo ovoce a zelenina v přepravkách pro třídy 1. stupně.

3 Výchovné poradenství a prevence rizikového chování

Ve škole pracuje výchovná poradkyně, která má požadovanou kvalifikaci. Výchovná poradkyně se podílí zejména na řešení výchovných a vzdělávacích problémů, mapuje žáky se speciálními vzdělávacími potřebami, realizuje poradenství v oblasti profesní orientace. Zde probíhá spolupráce s IPS Úřadu práce v Plzni. Na 2. stupni je umístěna nástěnka výchovného poradenství a prevence. Na vhodném místě je umístěna schránka důvěry. Výchovná poradkyně úzce spolupracuje zejména se školní metodičkou prevence a se školní psycholožkou.

Výchovná poradkyně a metodička prevence se pravidelně zúčastňují setkání a seminářů pro jejich oblast působení (např. pravidelné setkávání školních metodiků prevence, výchovných poradců, informační schůzka výchovných poradců ZŠ, zástupců SŠ, pracovníků ÚP a jiných organizací na Úřadu práce). VP se zúčastnila Okresního kulatého stolu zaměřeného na podporu kariérového poradenství v regionech (setkání pro ředitele, výchovné a kariérní poradce škol, zástupce zaměstnavatelů, Úřadu práce ČR).

Škola odebírá odborné časopisy: Školní poradenství v praxi, Prevence, Třídní učitel, Učitelský měsíčník, Řízení školy.

3.1 Žáci se speciálními vzdělávacími potřebami

Žáci se speciálními vzdělávacími potřebami byli integrováni do běžných tříd. Na základě doporučení a závěrů vyšetření ve školském poradenském zařízení byla poskytována podpůrná opatření druhého stupně 19 žákům 1. stupně ZŠ, 33 žákům 2. stupně a 8 žákům byla poskytována podpůrná opatření třetího stupně (6 žáků z 1. stupně a 2 žáci z 2. stupně). V tomto školním roce působilo na škole šest asistentek pedagoga. Škola si sama vyhodnotila podpůrná opatření prvního stupně u 31 žáků 1. stupně a u 25 žáků 2. stupně ZŠ.

Ve škole mají žáci 1. stupně možnost navštěvovat v případě potřeby nepovinný předmět Cvičení výslovnosti a zdravotní tělesnou výchovu. V rámci projektu „J.A.K. pro 2. ZŠ“ proběhly v 6 třídách aktivity inovativního vzdělávání. V průběhu školního roku byly realizovány schůzky dvou čtenářských klubů, jednoho IT klubu, jednoho klubu logiky, jednoho klubu redakční rady a jednoho klubu míčových a netradičních her. Ve školní družině bylo ve třech odděleních zrealizováno inovativního vzdělávání včetně projektových dnů.

Všichni vyučující byli průběžně informováni o žácích, kteří vyžadují zvýšenou pozornost a individuální péči. Během školního roku docházelo k pravidelnému hodnocení vzdělávání žáků s podpůrnými opatřeními.

Zájemci z řad učitelů absolvovali vzdělávací semináře, např. Nové didaktické hry pro výuku jazyků, Slovní hodnocení – strašák nebo...? Autismus – jak pracovat s autistou, Diferencovaná výuka v heterogenní třídě, Angličtina pro 1. – 5. třídy hravě a efektivně, Párové a kooperativní vyučování v matematice, Formativní vyučování na základní škole, Žák s problémovým chováním – návody pro praxi, Nechce nebo nemůže, jak porozumět dětskému chování v praxi.

Nadané žáky škola podporuje individuálním přístupem (zadávání náročnějších úkolů, vedení skupin, příprava projektů, peer learning, doprovod na hudební nástroje, předvádění cviků apod.). Zapojují se do soutěží, olympiád, projektů (žáci 2. stupně mimo jiné připravují

výukové aktivity, které realizují ve třídách 1. stupně), popř. spolupráce s FPE ZČU apod. Mají možnost se realizovat v práci pro školní časopis nebo se zapojit do činnosti žákovského parlamentu. Dále mohou navštěvovat odpolední kluby nebo kroužky ve školní družině. Dva žáci z 3. A využili pozvánku na akci Mensa dětská konference v Plzni, kde mohli rozvíjet své nadání. Žákyně 8. A Daria Bondarieva se dostala do finále soutěže Dítě Česka a byla pozvána na setkání s ministrem školství. Škola má vypracovanou strategii vzdělávání nadaných žáků.

Úspěšní a nadaní žáci jsou prezentováni na nástěnce úspěchů v přízemí školy, ve školním rozhlasu, na webu školy a sociálních sítích.

3.2 Spolupráce s PPP, SPC

Spolupráce s PPP, popř. SPC byla zaměřena zejména na pomoc při diagnostikování dětí se školní nezralostí, žáků se speciálními vzdělávacími potřebami. V případě potřeby konzultujeme problémy a situace okamžitě. Rodiče mají možnost zažádat o vyšetření dítěte v PPP k profesní orientaci a ověřit si předpoklady pro daný typ studia nebo žádat o konzultaci v případě uplynutí doby platnosti vyšetření. V případě potřeby je nabídnuta možnost objednat se do Střediska výchovné péče nebo do jiných doporučených center. Pravidelně dochází k hodnocení vzdělávání žáků s podpůrnými opatřeními.

3.3 Spolupráce s rodiči, policií, s ÚMO 3 a MMP – OŠMT, s Úřadem práce

Rodiče mají možnost projednávat prospěchové i výchovné problémy s příslušnými pedagogy v rámci třídních aktivů a konzultací (dle potřeby kdykoliv po předchozí domluvě). Přenos informací probíhal zejména prostřednictvím Školy OnLine. Se svými problémy se mohou obrátit i na vedení školy, výchovnou poradkyni, školní metodičku prevence nebo na školní psychologku. Dále též mohou oslovit školské poradenské pracoviště (např. Pedagogicko-psychologickou poradnu v Plzni).

Ve školním roce 2025/2026 byly svolány 4 výchovné komise, dále proběhlo u 29 žáků osobní jednání s rodiči, z toho u 2 žáků bylo nutné jednání opakovat. V případě potřeby vždy kontaktujeme Oddělení sociálně právní ochrany dětí (OSPOD).

Pro širší veřejnost je organizován Den otevřených dveří.

Škola využívá nabídek spolupráce ze strany rodičů a zapojuje je do chodu školy.

Škola se zúčastnila řady akcí pořádaných MMP a PO města Plzně, např.:

- Projekt Etiketa (3. ročníky)
- Projekt Mediální workshop (7. ročníky)
- „Trenéři do škol“ (5. ročníky) – tenis, softball
- Projekt Máme rádi jídlo – spolupráce školní jídelny se školní družinou

Žáci 9. ročníků během listopadu navštívili úvodní informační schůzky na IPS o možnostech výběru studia po skončení povinné školní docházky. Dětem byly doporučeny i individuální konzultace s rodiči na tomto úřadě.

3.4 Přijímací řízení na střední školy a učiliště

Ve školním roce 2025/2026 vycházelo po ukončení povinné školní docházky 70 žáků z 9. ročníků. 56 žáků bylo přijato na školy ukončené maturitou, 10 žáků na obory s výučním listem, 3 žáci podávali přihlášku do 2. kola a 1 žák v žádném kole přijímacího řízení nepodal přihlášku. Z 8. ročníku vycházel 1 žák, který byl přijat na obor s výučním listem. Na víceletá gymnázia se hlásilo 22 žáků z 5. ročníků, ke studiu bylo přijato 9 žáků. Ze 7. ročníku se hlásilo 12 žáků, ke studiu bylo přijato 8 žáků.

Během celého období výchovná poradkyně spolupracovala se třídními učiteli a příslušnými učiteli 5., 7., 8. a 9. ročníků. Výchovná poradkyně průběžně informovala žáky o Dnech otevřených dveří na příslušných školách, o přehledu středních škol.

Důležité informace získávali žáci i v rámci výuky volby povolání v předmětu pracovní výchova (občanská výchova, výchova ke zdraví).

Informace o přijímacím řízení ve školním roce 2025/2026 se nacházely a podání přihlášek probíhalo na stránkách <https://www.prihlaskynastredni.cz/>. Elektronický seznam středních škol a další informace byly nově na webu <https://www.studujvpk.cz/>. O aktualitách na těchto webech informovala výchovná poradkyně rodiče e-mailem a sdělením ve Škole Online. Odkaz na tyto stránky byl umístěn také na webu školy. Výchovná poradkyně průběžně poskytovala žákům a rodičům ústně a písemně informace a některým rodičům pomoc s vyplněním přihlášek na střední školu.

Žáci během školního roku navštívili řadu akcí souvisejících s profesní orientací (viz níže). I během jiných akcí se žáci okrajově dozvídali o problematice volby povolání.

9. ročníky navštívily Informační poradenské středisko na Úřadu práce, kde získaly informace a rady k profesní orientaci. Žáci 9. B, C navštívili akci Veletrh cestovního ruchu ITEP, 9. ročníky spolupracovaly se ZČU v rámci projektu Technika do škol, dále absolvovaly workshop Akademie AI. 8. ročníky navštívily festival Posviť si na budoucnost. 8. A, B zavítaly na exkurzi do pivovaru. 7. ročníky se zapojily do projektového dnu Cestovní ruch. Studenti Akademie hotelnictví a cestovního ruchu, s.r.o. připravili pro žáky 9. B, C v prostoru Meditační zahrady program na téma život v Československu za minulého režimu, dále byl pro 7. ročníky zrealizovaný mediální workshop ve spolupráci se společností Mediální workshop s.r.o. Členové redakce školního časopisu 2. stupně navštívily redakci časopisu Respekt v Praze.

V dubnu proběhl „Pilník“ (třídenní intenzivní příprava na přijímací řízení z matematiky a českého jazyka).

3.5 Prevence rizikového chování

Specifická prevence rizikového chování žáků byla realizována adaptačním programem pro 6. ročníky, který na 2. ZŠ lektorovali odborníci z Centra adiktologické prevence v Plzni. V rámci projektu se podařilo zajistit program pro žáky 6. ročníků, který byl zaměřený na nastavení pravidel pro fungování třídního kolektivu při přechodu žáků na 2. stupeň. Stejná organizace zajišťovala program v 7. ročníku zaměřený na prevenci rizikového chování. Dále byla specifická prevence realizována v 9. ročnících formou přednášky na téma Nebezpečí alkoholismu, kterou vedla Veronika Albrechtová, moderátorka a peer konzultantka. Informace vztahující se k duševnímu zdraví a wellbeingu získaly 8. třídy prostřednictvím organizace Duševní servis v projektu Duševní servis jako umění. Všechny ročníky školy se zároveň zapojily do celostátní akce Týden pro wellbeing. V samém závěru školního roku 5. a 8. třídy

podpořily akci Cyklo-běh za Českou republiku bez drog 2026. Devět tříd 1. stupně se seznámilo s preventivně-vzdělávacím programem Ztracené dítě aneb když štěkání znamená naději – co dělat, když se dítě ztratí, zaměřeným na mimořádné události. Program se týkal bezpečnosti, prevence a práce se záchranářským psem. Realizovala jej paní Novotná-Hrušková, instruktorka kynologického výcviku, spolupracující s IZS. V dalších čtyřech třídách vedla program Pejsek je parťák zaměřený na bezpečné chování ve styku se zvířaty. Ve třídě 2. A, 2. B proběhl program Třída plná pohody, který realizovala metodička prevence z PPP Eliška Kirchnerová. Čtvrté třídy se zúčastnily preventivně-vzdělávacího programu Nástrahy internetu v Polanově síni.

V oblasti nespecifické primární prevence se v tomto školním roce uskutečnily akce sportovního a kulturního zaměření, návštěvy ZOO, exkurze, lyžařský a turistický kurz, školní výlety. Ve všech ročnících 2. stupně probíhaly aktuální videoprojekce týkající se duševního zdraví a forem výskytu rizikového chování dospívajících.

4 Průběh vzdělávání

4.1 Nabídka povinně volitelných předmětů a nepovinných předmětů

Ve školním roce 2025/2026 byly nabídnuty tyto povinně volitelné předměty:

- 6. třídy: společenskovední seminář, konverzace v anglickém jazyce
- 9. třídy: mediální výchova, konverzace v anglickém jazyce

Na 1. stupni bylo žákům nabídnuto navštěvovat sborový zpěv, zdravotní tělesnou výchovu a cvičení výslovnosti.

4.2 Zájmová činnost

Ve školním roce 2025/2026 se žáci mohli zapojit do následujících kroužků:

Formou pronájmu prostor (tělocvična, sportovní areál, učebny) se lze zapojit do těchto aktivit

- pozemní hokej, atletika, tenis, Sokol, baseball, judo

Kroužky ve školní družině:

Školní družina organizuje 23 kroužků, a to v době ranního i odpoledního bloku. V rámci nich rozvíjí zájmy a nadání 210 žáků v oblastech uměleckých, pohybových, jazykových i sebepoznávacích.

Nabídka: Sportovky, Jóga, Šikulové, Kuchtík, Deskovky, 2x Pokojíček, 2x Cvičo, 3x Keramika, 4x Kreativ, 7x Hravá angličtina

Dále organizujeme třikrát týdně wellbeingové chvíle u žáků 1. a 2. tříd

Projekty v rámci činnosti kroužků a wellbeingových chviliek:

- Kuchtík – Moje první kuchařka s recepty a fotografiemi vlastních výtvorů
- Kreativ – Družinové dýňování, Autorské dlaždice, Benátská maska
- Kreativ pokročilí – Vzdělávání pomocí 3D pera (propojení oblasti vědy, technologie, inženýrství, matematiky, kreativní tvorby a designu)
- Keramika – Keramické totemy k 70. výročí školy
- Deskovky – Turnaj v pexesu
- Hravá angličtina + Máme rádi jídlo – projekt „Food“ (nakoupení potravin, psaní receptů v angličtině, desková hra + tablety)
- Hravá angličtina – Vítej, Inés – návštěva španělské studentky (spolupráce s 2. stupněm, rozvoj komunikačních a jazykových dovedností)
- Pokojíček se Šárkou – „Můj pokojíček“ (žáci sami navrhnou témata, připravují konkrétní činnosti, sami vedou „své“ hodiny)
- Pokojíček s Klárkou – To nás baví, to jsme my! (propojení kroužku s činností ŠD během roku, podíl na výzdobě akcí a výroba dárků na ně – včetně 70.výročí školy)
- Wellbeingové chvíleky – Tvorba vlastního „Nápadníčku“ – popis jednotlivých vyzkoušených aktivit včetně časového rozvržení a pomůcek (určeno ke sdílení s ostatními vychovatelkami)

Aktivity pro dospělé: počítače pro seniory (v některých hodinách i s asistencí učitelů informatiky), jóga (účast i našich důchodců).

4.3 Školní knihovna

Ve školní knihovně zajišťují provoz čtyři knihovnice od pondělí do pátku. V dopoledních vyučovacích hodinách probíhají programy pro jednotlivé třídy a čtenářské dílny, o přestávkách a po vyučování mají žáci možnost vypůjčování knih i pobyt v knihovně s dohledem. Probíhají zde Kluby čtenářů i běžná výuka, a to zejména jazykových předmětů.

Dobře a výhodně pro žáky školy probíhá spolupráce s Klubem čtenářů. Nabídka zlevněných knih Albatrosu, Fragmentu, Grady aj. pro žáky školy je 4x ročně a rodiče žáků zvláště 1. stupně ji hojně využívají. Za odměnu získáváme z nakladatelství vybrané knihy zdarma a z provize kupujeme další tituly do knihovny.

Knihovna je během školního roku maximálně využívána. Snadným přístupem ke knize se zvyšuje čtenářská gramotnost, ke které přispívají i jednotlivé programy pro třídy 1. stupně a čtenářské dílny pro 6. a 7. ročník.

Při výuce cizích jazyků pedagogové využívají dotykový panel, který byl nově doplněn o bezdrátové příslušenství – myš a klávesnici. Toto vybavení přispívá k efektivnější a rychlejší práci během výuky.

V květnu byla školní knihovna využita jako jedno ze stanovišť pro veřejnost v rámci oslav 70. výročí školy. Návštěvníci měli možnost nahlédnout do prostor knihovny, seznámit se s aktivitami, které žáci běžně realizují během výuky, a některé z nich si také sami vyzkoušet. Součástí prezentace byla rovněž výstava žákovských prací vzniklých v hodinách výuky i během čtenářských klubů. Knihovna tak představila svou důležitou roli v podpoře čtenářství, tvořivosti a aktivního učení žáků.

Velmi pozitivně se osvědčila aktivita Lušťovky, která je určena především žákům 1. stupně. Prostřednictvím obrázkových kartiček žáci rozvíjejí slovní zásobu, logické myšlení a schopnost práce s informacemi při hledání správného řešení. Tato forma podpory čtenářské gramotnosti vzbudila mezi žáky značný zájem a přispěla ke zvýšení návštěvnosti školní knihovny i k získání nových čtenářů.

Ve školní knihovně je realizována vedle výuky řada zajímavých akcí zejména pro 1. stupeň, níže jsou vyjmenovány ty nejzajímavější.

1. stupeň

Září se neslo v knihovně v duchu pravidel, kterými se musíme v knihovně řídit. V říjnu se do knihovny poprvé podívali i prvňáčci, kteří si vlastnoručně nakreslili pravidla knihovny. Proběhla také beseda s paní spisovatelkou Michaelou Fišarovou pro žáky druhých a třetích tříd. Celý říjen se žáci 1. stupně podíleli na tvorbě záložek do knih v rámci mezinárodního projektu „*Záložka do knihy spojuje školy*“, do kterého se naše škola zapojuje pravidelně. Smyslem projektu je podpořit čtenářství u dětí, rozvíjet jejich tvořivost a navázat kontakt s vrstevníky ze zahraničí. Vyrobené záložky jsme odeslali partnerské škole na Slovensku. Výměnou jsme obdrželi balíček záložek od slovenských žáků.

V listopadu jsme v knihovně oslavili Den laskavosti, který připadá na 13. listopadu. Společně jsme vytvořili nádherný plakát laskavosti, který nám připomněl, že laskavé slovo či čin může změnit den k lepšímu.

V týdnu před Vánocemi se každé ráno ve školní knihovně setkávali prvňáčci se svými staršími spolužáky z druhého stupně. Starší žáci předčítali svým mladším spolužákům vánoční pohádky. Prvňáčci pak na pohádky navazovali různými úkoly – psali tajná přání Ježíškovi, hledali ztracené dárky, hádali vánoční dárky a ve čtvrtek si dokonce sami vytvořili krásná vánoční přání.

Prosinec ve školní knihovně probíhal ve znamení Vánoc. Vánoční křížovkou si žáci prověřili své znalosti o tradicích a zvycích, které k tomuto svátečnímu období patří. Také se dozvěděli, jak se Vánoce slaví ve světě. Členové čtenářského klubu se postarali o výzdobu knihovny – společně ozdobili vánoční stromček.

V lednu se žáci prvních tříd se seznámili s Kostíkem. Malou kostřičkou, která žákům ukázala, že si každý může najít svého kamaráda, kterému mohou svěřit svá tajemství, radosti i starosti. Žáci čtvrtých a pátých tříd se věnovali tématu, které je v lednu obzvlášť aktuální – vysvědčení. Společně objevili, že známky neurčují to, kým jsme. Že je důležitá snaha a radost z učení.

Únor byl v knihovně ve znamení pohádek. Žáci prvních tříd podle popisu hádali, o jakou bytost se jedná – poznávali princezny, čerty, vodníky i další pohádkové bytosti. Poté jsme si společně přečetli vybranou pohádku. Žáci si ve čtenářském klubu krátce zopakovali základní znaky pohádky a poté si každý žák vybral pohádkovou postavu, které měl po přečtení příběhu navrhnout nové oblečení. Žáci druhých tříd navštívili Spejbla a Hurvínka a dozvěděli se, co znamená rčení: Únor bílý, pole sílí.

Do programu knihovny se také promítlo olympijské dění ve světě. Po úvodním povídání se ze žáků stali detektivové. Úkol byl jasný: najít majitele ztracené medaile. Nejprve si žáci zjistili informace o jednotlivých sportovcích a následně se pustili do řešení za pomoci indicií, které je naváděli k majiteli ztracené medaile. Detektivní práce žákům ukázala, jak je důležité

číst pozorně a přemýšlet nad textem. Ve čtenářském klubu jsme si společně četli o významných českých sportovcích a jejich úspěších. Následně si žáci na tabletech vyhledávaly sportovce, kteří nás reprezentovali v méně obvyklých zimních disciplínách, jako je curling, saně nebo boby.

28. března se mnoho škol a knihoven zapojuje do projektu Noc s Andersenem. Letos se naše škola spojila se školní družinou. Žáci ze čtenářských klubů připravili pro žáky druhých tříd stezku, které vedla právě po stopách spisovatele Hanse Christiana Andersena. Úkol žáků druhých tříd bylo získat ztracené klíče, odemknout truhlu a zachránit tak knihu plnou pohádek. Po splnění úkolu čekal všechny zúčastněné královský bál. Před spaním nechyběla pohádka na dobrou noc, kterou žáci druhých tříd slyšeli právě od svých starších spolužáků. Ráno čekala všechny královská snídaně, na které se podíleli, jak rodiče žáků, tak i školní kuchyně.

V dubnu se žáci navštěvující čtenářské kluby vydali po stopách svých oblíbených spisovatelů a vytvořili o nich krásné plakáty.

Během května bylo v naší školní knihovně opět rušno. Prvňáčci si sami přečetli veselý příběh o chameleonovi Leonovi, který měl každý den v týdnu jinou barvu. Na základě tohoto příběhu jsme si povídali o barvách, dnech v týdnu a emocích. Žáci třetích tříd objevovali nové informace o včelách a jejich důležité roli v přírodě. Čtvrtáci se zaměřili na to, co z nás dělá dobré čtenáře. Zjistili, že nejde o počet přečtených knih, ale o to, zda dokážeme textu porozumět a následně ho převyprávět. A kde jinde si to vyzkoušet než na zábavných hádankách, které prověřily jejich pozornost i fantazii.

Na úplném konci školního roku jsme se rozloučili s našimi nejmladšími čtenáři, s prvňáčky, kteří nás v knihovně po celý rok pravidelně navštěvovali. Prožili s námi nejen chvíle se zajímavými knihami, ale také plnili drobné úkoly, tvořili, naslouchali příběhům, rozvíjeli svou fantazii a budovali si vztah ke čtení. Proto jsme pro ně připravili slavnostní předávání knihy *Píp – papoušek to ví líp*. Každý z nich tuto knihu obdržel jako poděkování za svou pravidelnou účast a aktivní zapojení do knihovních hodin. Celé předávání jsme zpestřili malým překvapením. Připojili se k nám starší žáci z vyšších ročníků. Žáci poté přednesli básně, se kterými se úspěšně umístili v recitační soutěži.

2. stupeň

Na 2. stupni je i nadále rozvíjeno čtenářství žáků formou Čtenářských dílen jako součásti předmětu Český jazyk a literatura. Čtenářská dílna byla v letošním školním roce realizovaná v knihovně pro každého žáka 6. a 7. ročníku 1x za 14 dní. Čtenářská dílna probíhá podle klasického modelu metod kritického myšlení EUR – evokace, uvědomění, reflexe. V rámci Čtenářských dílen se střídaly tyto dva principy:

1. Dílna čtení, během které evokací byla krátká jazyková minilekce, vlastní čtení (20 minut tichého souvislého čtení s dodržováním předem dohodnutých pravidel) a následná reflexe pomocí různých metod KM (např. pětílístek, rybí kost, dopis hl. postavě, plakátek či obrázek jako pozvánka do kina na film zpracovaný podle jejich knížky atp.).
2. Druhým typem činností byly připravené čtenářské lekce, které se týkaly nejrozličnějších témat vstupujících i do dalších předmětů - např. Japonsko a zvyky odlišných kultur, autismus, jak ho rozpoznat a jak pracovat s osobami s PAS, naše emoce (práce s encyklopedickým textem) a black out poetry (práce s poezií včetně vlastní invence).

I během připravených lekcí se žáci věnovali různému typu čtení a učení (skládankové učení, párové čtení, čtení s předvídáním).

Většina akcí školní knihovny je zaznamenána na webu školy.

Pozitiva:

Trvá skutečnost, že knihovna plní svůj účel:

- žáci si knihy půjčují
- mají výběr atraktivních titulů, knihy se stále doplňují
- rozvíjí své čtenářské dovednosti zajímavou formou
- stále se zvyšuje zájem o čtení i díky zajímavým akcím
- zájem o čtení se mírně zvyšuje dokonce i u starších žáků
- pozitivní hodnocení čtenářských dílen
- čte se i cizojazyčná literatura
- žáci vítají možnost v klidu knihovny strávit čas v pohodlí a bez stresu
- příjemné prostředí láká žáky k návštěvě a ke čtení např. o přestávkách.
- uložení knih je pro žáky přehledné a snadno přístupné

Nové skutečnosti:

- dokončená fyzická inventarizace
- rozšíření fondu o atraktivní tituly
- rozšíření mimočítankové četby pro 1. stupeň

Plány do budoucna:

- zakoupit novou tabuli
- nové knižní tituly pro 2. stupeň

4.4 Výuka cizích jazyků

Výuka anglického jazyka na naší škole probíhala v souladu se školním vzdělávacím programem (ŠVP). Učitelé kladli důraz na motivaci žáků k dosažení kvalitních školních výsledků a systematicky uplatňovali individuální přístup, a to jak k žákům se speciálními vzdělávacími potřebami (SPU), tak k žákům talentovaným.

Podpora talentovaných žáků se projevila i v jejich účasti na soutěžích (6. a 12. místo v okresním kole olympiády v anglickém jazyce).

Výuka byla obohacena o řadu projektů a aktivit, které rozvíjely jazykové dovednosti žáků v autentických situacích:

- Spolupráce 1. a 2. stupně:
Žáci 9.A a 9.B dvakrát připravili program v anglickém jazyce pro žáky 1. stupně.
- Studentka pedagogiky ze Španělska navštívila hodiny angličtiny v 6.–9. ročnících (prezentace a konverzace v AJ).
- Čtenářská dílna v knihkupectví Megabooks (práce s knihou The Diary of Anne Frank) – 7. A, 7. B a 8. A.
- Čtenářská dílna 8. B, 8. C.

Zjednodušená četba Oxford Bookworms: The secret garden – projektové vyučování.

- Dokončení projektu na téma diferenciací ve výuce AJ ve spolupráci s FPE ZČU.
- Návštěva australského bistra žáky 8. ročníků přiblížila reálnou konverzaci s rodilými mluvčími.
- Zájezd 8. ročníků do SRN (partnerská škola v Pegnitz): 11. 5. - 13. 5. - ubytování v rodinách, celodenní společný program.

Ve výuce byly hojně využívány moderní technologie a digitální nástroje, jako jsou dataprojektory, interaktivní tabule, tablety a výukové aplikace (např. Kahoot, Wordwall, Canva, Mentimeter, Padlet, Google Docs, Flip aj.). Pro komunikaci a zadávání úkolů byla využívána platforma MS Teams.

Na platformě MS Teams máme možnost sdílet aktivity a nápady inovativního vzdělávání v rámci týmů „Sdílená výuka“ a „Nápady do výuky“. Pravidelná spolupráce mezi učiteli, sdílení zkušeností a poznatků ze školení přispěly k dalšímu profesnímu rozvoji a zkvalitnění výuky.

Povinná výuka německého jazyka probíhá dvouhodinovou týdenní dotací v sedmém až devátém ročníku. Používáme učebnice Klett maximal interaktiv 1. - 3. díl včetně pracovních sešitů. Součástí učebnic je i interaktivní verze, která je využívána každou hodinu. K procvičování učiva používáme také IPady (zpětnovazební aplikace – Kahoot, Wordwall, Liveworksheets, Learningapps, nově Blooket...).

Příležitostně doplňujeme výuku YouTube videi, pracovními listy (např. Klettblätter aj.), karetními od Contexty či deskovými hrami a zjednodušenou četbou v anglickém a německém jazyce.

Spolupráce s partnerskou školou Staatliche Realschule Pegnitz pokračovala i v letošním školním roce. Žáci z 6. ročníků se seznámili s partnery z německé školy prostřednictvím platformy Padlet, na které sdílí své medailonky. Na základě těchto informací o svých zájmech a oblíbených aktivitách si poté vybrali žáka z partnerské školy. V 7. třídě navázali osobním jednodenním setkáním v naší škole a v Pegnitz na podzim 2025. Výměnný třídní pobyt 8. ročníků v rodinách se uskutečnil na jaře 2026. Součástí všech setkání byl nabitý celodenní společný program. Komunikačním jazykem je angličtina a v rámci možností němčina.

Pedagogové se vzdělávají průběžně v rámci DVPP. Při výuce používají inovativní metody vzdělávání, diferenciaci učiva (slabí i nadaní), formativní hodnocení, což vede k celkovému zkvalitnění výuky.

4.5 Žákovský parlament

Již patnáctým rokem funguje ve škole žakovský parlament. Jeho členy jsou třídou zvolení zástupci od šestého až do devátého ročníku. Schůzky zástupců tříd se v tomto školním roce uskutečnily celkem devětkrát.

ŽP zajišťoval a podílel se na řadě tradičních akcí – Mikulášské nadílce, Dni otevřených dveří, zápisu žáků do 1. tříd. Mezi speciální akce patřilo například sázení stromu na školní zahradě, nebo natáčení medailonku o naší škole „Školy očima žáků“ spolu s náměstkyní primátora Lucií Kantorovou. Počátkem školního roku byla žákyně Daria Bondarieva z 8.A zvolena zástupkyní školy do Městského žakovského parlamentu. Zúčastnila se tří schůzek MŽP v tomto školním roce.

ŽP má od samého počátku pozitivní význam v rámci školy a jeho práce je po celou dobu kladně hodnocena samotnými žáky i vyučujícími.

4.6 Školní program EVVO

Recyklohraní:

V celostátním projektu ministerstva školství jsme zapojeni sedmnáctým rokem. Sbíráme elektrozařízení a baterie, plníme zadání úkolů v průběhu školního roku. Celkový přehled o recyklohraní je přístupný na webu školy.

K odvozu jsou připraveny baterie a elektrozařízení.

Programy s environmentální tematikou:

Výjezdy:

Středisko EVVO Krsy - 4. a 5. ročníky

Muzeum lesa Tři Trubky Brdy - 7. ročníky

ZOO Plzeň – žáci navštívili výukové programy v rámci jednotlivých předmětů. V letošním roce byly využity dvě permanentky pro první a druhý stupeň.

Výukový program „Obchod se zvířaty“ – 7. ročníky

Pracovní aktivity:

Třídění odpadů – papír, plast, elektro

Pravidelná péče o květinovou výzdobu školy

Pravidelná péče o školní zahradu

Pracovní aktivita zaměřená na úpravu SZ a okolí školy.

Soutěže: Přírodovědný klokan – 9. ročníky

Různé:

V průběhu roku probíhají pravidelné charitativní akce.

Programy s tematikou EVVO se realizují na vícedenních pobytech – lyžařský výcvik, turistický kurz, školy v přírodě

Soutěže a sběrové aktivity se pravidelně objevují v programu školního parlamentu

4.7 Akce školy

Datum	Třída	Akce	Poznámka
2. 9.	1. třídy	Přivítání prvňáčků a rodičů	program ŠD v atriu
4. 9.	6. A, B	Adaptační kurz	CAP Plzeň
5. 9.	6. C	Adaptační kurz	CAP Plzeň

10. 9.	1. třídy	Fotografování	
10. 9.	4. A, B, 5. A	„Do stopy“	divadlo Alfa
10. 9.	9. A, B	Technika do škol	spolupráce se ZČU
11. 9.	9. C	Technika do škol	spolupráce se ZČU
14. – 19. 9.	4. třídy	Škola v přírodě	Lučkovice
17. 9.	7. ročníky	Historický park Bärnau	Německo
19. 9.	8. ročníky	Dny vědy a techniky	náměstí Republiky
22. 9.	9. A, 2. C	English camp	spolupráce 1. a 2. st.
24. 9.	9. A, 2. B	English camp	spolupráce 1. a 2. st.
29. 9.	9. A, B	Workshop – Akademie AI	
30. 9.	9. C	Workshop – Akademie AI	
2. 10.	9. B, 1. B	English camp	spolupráce 1. a 2. st.
6. 10.	7. ročníky	Johanes doktor Faust	divadlo Alfa
7. 10.	9. B, 1. C	English camp	spolupráce 1. a 2. st.
9. 10.	9. A, 1. A	English camp	spolupráce 1. a 2. st.
9. 10.	8. A	Výukový program savci	ZOO
10. 10.	5. roč., 4. A, B	„Do stopy“	divadlo Alfa
10. 10.	8. B	Výukový program savci	ZOO
17. 10.	2. ročníky	Beseda se spisovatelkou	M. Fišarová
17. 10.	8. ročníky	Festival Posviť si na budoucnost	TechTower
17. 10.	3. ročníky	Beseda se spisovatelkou	M. Fišarová
20. 10.	výběr 7. roč.	Návštěva partnerské školy v Pegnitzu	
21. 10.	8. roč., 7. B, 9. B	British Day	návštěva britského velvyslance v Plzni
22. 10.	6. ročníky	Procházka po sluneční soustavě	Techmania Science Center
23. 10.	9. B, C	Veletrh cestovního ruchu ITEP	areál TJ Lokomotiva Plzeň
24. 10.	všichni	Cvičný požární poplach	oznámený
3. 11.	9. ročníky	Maryša	Měšťanská Beseda
5. 11.	výběr 8. roč.	Výstava Body worlds	Praha

6. 11.	8. A	Umění jako duševní servis	nezisková organizace Duševní servis
6. 11.	2. C	Malý záchranář	Techmania Science Center
11. 11.	4. C	Národopisné muzeum – rukodělné dílny	
12. 11.	3. ročníky	O Plzeňském znaku	Polanova síň
12. 11.	2. A	Malý záchranář	Techmania Science Center
13. 11.	8. B	Umění jako duševní servis	nezisková organizace Duševní servis
13. 11.	2. B	Malý záchranář	Techmania Science Center
14. 11.	8. C	Umění jako duševní servis	nezisková organizace Duševní servis
20. 11.	9. ročníky	Beseda – alkoholová závislost	Veronika Albrechtová
21. 11.	výběr žáků	Školní časopis roku – celostátní soutěž	Brno – vyhlášení výsledků
25. 11.	9. A, C	Informační poradenské středisko	Úřad práce
27. 11.	9. B	Informační poradenské středisko	Úřad práce
27. 11.	ŠD	S čerty (ne) jsou žerty	
28. 11.	1 žák 9.B, 2 z 8. A	Setkání školních žákovských parlamentů	na SPŠ dopravní
5. 12.	4. C, 5. A	Prusiny – ekocentrum	
5. 12.	7. A	Výukový program Plazi	ZOO
11. 12.	4. A, B	Advent na zámku Blovice	
11. 12.	3. ročníky	Advent na Zámeckém statku	Újezd nade Mží
11. 12.	8. a 9. roč.	Vánoce s Plzeňskou filharmonií	Měšťanská Beseda
11. 12.	1. ročníky	Sůl nad zlato	divadlo Alfa
12. 12.	5. B, C	Výstava Betlémů	Přeštice
16. – 17. 12.	zájemci	Vánoční zpívání u stromečku	
16. 12.	sbor + 4. B	Koncert pro mateřské školy	
17. 12.	6., 7. r., 9. C	Jurský svět 2	kino CineStar
17. 12.	8. roč., 9. A, B	Vlny	kino Cinema City
17. 12.	sbor	Koncert pro DTC Trnová a seniory	
17. 12.	sbor	Koncert pro rodiče, veřejnost	

19. 12.	2. ročníky	Betlémská hvězda Superstar	divadlo Alfa
23. 12.	výběr 8., 9. r.	Domov sv. Zity – návštěva	
12. –13. 1.	1. stupeň	Doctor Dancer – taneční Tv	
13. 1.	3. A	Den se záchranářským psem	
19. 1.	5. ročníky	Ukázková hodina studentů FPE	spolupráce s FPE
28. 1.	9. ročníky	Přijímačky nanečisto	Benešova ZŠ – spolupráce
28. 1.	6. ročníky	Cesta do pravěku	Západočeské muzeum
29. 1.	2. ročníky	Paddington v džungli	Cinema City
29. 1.	3. – 5. roč.	Zachraňte tygra	Cinema City
9. 2.	1. ročníky	Zločin v říší pohádek	divadlo Alfa
11. 2.	7. ročníky	Projekt – Mediální workshop	Mediální workshop s.r.o.
13. 2.	Výběr 7. roč.	„Pochybné suvenýry z cest“	výukový program v ZOO
16.-19. 2.	6. – 9. roč.	VR Rescue	1. pomoc
17. 2.	ŠD	Masopust	
24. 2.	5. B, C	Tři mušketýři	divadlo Alfa
25. 2.	4. B	Muzeum strašidel	
10. 3.	4. A	Muzeum strašidel	
11. 3.	2. ročníky	Velikonoce na Hradišti	
11. 3.	7. ročníky	Ganga – jedna řeka, tisíc světů	Měšťanská beseda
12. 3.	3. A	Dětiketa	
13. 3.	3. B, C	Dětiketa	
18. 3.	7. ročníky	Cestovní ruch – projektový den	spolupráce s Akademií hotelnictví a CR, s.r.o.
18. 3.	3. B	Velikonoční dílny	Západočeské muzeum
19. 3.	3. A, C	Dětiketa	
19. 3.	2. A, B	Můj rodný kraj	Polanova síň
19. 3.	5. ročníky	Plzeňská filharmonie	Měšťanská beseda
20. 3.	1. stupeň	Matematický klokánek	
23. 3.	3. ročníky	Veselé Velikonoce	

26. 3.	výběr žáků	Výsadba ovocného stromu	Žákovský parlament
27. 3.	výběr 9. roč.	Výstava Body worlds	Praha
27. 3.	4. ročníky	Velikonoční dílny	Národopisné muzeum
30. 3.	3. C	Velikonoční dílny	Národopisné muzeum
30. 3. – 1. 4.	9. ročníky	Pilník – intenzivní příprava na přijímací zkoušky	M, Čj
31. 3.	ŠD	Velikonoční hrátky se zvířátky	
1. 4.	3. A	Velikonoční dílny	Národopisné muzeum
8. 4.	3. B	Den se záchranářským psem	
8. 4.	4. A, B	Nástrahy internetu	
9. 4.	7. B	Klima třídy – závěrečný workshop	CAP
9. 4.	3. C, B	Netradiční knihy	ÚKMP
9. 4.	8. C	Mediální workshop	vyhlášení vítěze celorepublikové soutěže
10. 4.	1. C	Den se záchranářským psem	
13. 4.	2. A, B	Třída plná pohody	
13. 4.	3. A	Netradiční knihy	ÚKMP
13. 4.	4. B	Den se záchranářským psem	
16. 4.	2. ročníky	Hospodářská zvířata – výukový program	ZOO
16. 4.	výběr 7. roč.	Návštěva partnerské školy	RS Pegnitz
17. 4.	5. C	Techmania Science Center – výuk. program	elektrická energie
20. 4.	zájemci 2. st.	Turnaj v sudoku	
22. 4.	5. ročníky	Trenéři do škol	softball
22. 4.	výběr žáků 1. st.	Vybíjená	
22. 4., 29. 4., 13. 5.	5. C	Projekt – Scratch	výzkum FPE, katedry KVP
23. 4.	4. C	Den se záchranářským psem	
24. 4.	5. B	Techmania Science Center – výuk. program	elektrická energie
24. 4.	3. C	Den se záchranářským psem	
27. 4., 4. 5., 11. 5.	5. B	Projekt – Scratch	výzkum FPE, katedry KVP
28. 4.	1. B	Ukázková hodina pro MŠ	

28. 4.	2. ročníky	Tři siláci na silnici	divadlo Alfa
29. 4.	5. ročníky	Tři mušketýři	divadlo Alfa
30. 4.	1. B	Ukázková hodina pro MŠ	
30. 4.	1. A, B	Den se záchranářským psem	
4. 5.	4. A, B	Environmentální centrum Krsy	
4. 5., 11. 5., 18. 5.	5. A	Projekt – Scratch	výzkum FPE, katedry KVP
5. 5.	9. A, B	Beseda – RAF	spolupráce s rodičem 2. ZŠ a žáky ZŠ Elementária, s.r.o.
6. 5.	5. B, C	Environmentální centrum Krsy	
6. 5.	2. C	Den se záchranářským psem	
6. 5.	6. ročníky	Sudoku	zájemci
7. 5.	5. A	Techmania Science Center – výuk. program	elektrická energie
11. – 13. 5.	výběr 8. roč.	Návštěva partnerské školy v Německu	RS Pegnitz
13. 5.	2. A, B	Třída plná pohody	
15. 5.	4. C, 5. A	Environmentální centrum Krsy	
15. 5.	4. A	Den se záchranářským psem	
15. 5.	1. A	Ukázková hodina pro MŠ	
15. 5.	5. B	Finanční gramotnost	spolupráce 1. a 2. st.
19. 5.	7. A sk. Aj	Oxford Bookshop	čtenářská dílna
20. 5.	7. B, 8. A sk. Aj	Oxford Bookshop	čtenářská dílna
20. 5.	5. A	Den se záchranářským psem	
20. 5.	5. B, C	Trenéři do škol	tenis
21. 5.	4. C, 5. A	Výlet – Nepomuk	historický vlak
22. 5.	6. A, C	Muzeum lesa	Brdy
27. 5.	5. ročníky	Trenéři do škol	tenis
27. 5.	8. A, B	Exkurze – pivovar	
28. 5.	9. ročníky	Beseda – Černobyl	Kateřina Vršanská
29. 5.	1. A, B	Výlet – Nebílovy	
29. 5.	7. C, 8. B	Stáž pedagogů z Belgie	spolupráce se ZČU

1. 6.	2. stupeň	Kino – Spasitel	CineStar
2. 6.	1. stupeň	Dětský den	sportovní stanoviště
3. 6.	5. ročníky	Trenéři do škol	tenis
3. 6.	3. B	Výlet – Radyně	
3. 6.	2. B	Den se záchranářským psem	
3. 6.	4. ročníky	Odysseus	divadlo Alfa
4. 6.	8. A	Výlet – Plešnice	
4. 6.	9. ročníky	Atom muzeum	Míšov
4. 6.	7. ročníky	Odysseus	divadlo Alfa
5. 6.	7. B, C	Muzeum lesa	Brdy
5. 6.	2. A	Den se záchranářským psem	
8. – 12. 6.	zájemci 8. roč.	Sportovně turistický kurz	Železná Ruda
8. 6.	9. A, C	Projekt – finanční gramotnost	program Skoala
8. 6.	6. A	Výlet – Plasy	
9. 6.	9. B	Projekt – finanční gramotnost	program Skoala
9. 6. – 10. 6.	9. r., 5. B, C	Spolupráce 1. a 2. stupně	matematika, vlastivěda
10. 6.	5. ročníky	Trenéři do škol	softball
10. 6.	9. r., 4. A	Spolupráce 1. a 2. stupně	anglický jazyk
10. 6.	2. A, B	Třída plná pohody	
11. 6.	3. A, C	Výlet – West park Plzeň	
11. 6.	2. ročníky	Výlet – Újezd nade Mží	
11. 6.	7. B, C	Projektový den – Radyně	spolupráce s Akademií hotelnictví a CR, s.r.o.
12. 6.	9. r., 5. A	Spolupráce 1. a 2. stupně	matematika, vlastivěda
15. 6.	9. C, 4. C	Spolupráce 1. a 2. stupně	anglický jazyk
15. 6.	9. ročníky	Konec korunuje dílo	projektový den
16. 6.	3. A	Expedice MA	Moving station
16. 6.	6. C	Terénní geografická výuka	okolí školy, centrum Plzně
17. 6.	8. C	Výlet – Mirakulum	výhra – Mediální workshop

17. 6.	7. A, B	Informatika ve spolupráci se ZČU	
17. 6.	5. B., 8. A, B	Cykloběh za ČR bez drog	
17. 6.	3. B	Projektový den na ZČU	informatické hry
17. 6.	9. A, C	Výlet – Mariánské Lázně	
17. 6.	sboreček	Vystoupení v DZR Sněženska	
18. 6.	1. stupeň	Cimbálovka	
18. 6.	6. ročníky	Bratrstvo kočičí pracky	divadlo Pocem
18. 6.	redakce škol. časopisu	Návštěva redakce časopisu Respekt	Praha
18. 6.	9. ročníky	Slavnostní loučení s 9. ročníky	
19. 6.	7. C	Informatika ve spolupráci se ZČU	
19. 6.	9. B	Výlet – minigolf Litice	
22. 6.	6. B, 7. A	Výlet – Plasy	
23. 6.	9. ročníky	Sportovní den	veřejnost, absolventi
23. -24. 6.	ŠD	S večerníčkem na prázdniny	projektový den
24. 6.	8. A	Únikové hry	Praha
24. 6.	9. B, C	Život v totalitním režimu	Meditační zahrada
25. 6.	8. B	Výlet – Praha	

Přehled uskutečněných akcí ŠD:

- Vítání prvňáčků s Dráčkem Lukáškem – s účastí rodičů
- Coco Halloween – celodružinová halloweenská akce pro děti ŠD
- Máme rádi jídlo – celoroční projekt ve spolupráci se ŠJ
- S čerty (ne)jsou žerty – celodružinová předvánoční akce pro rodiče a děti ŠD
- Staročeský Masopust – akce pro rodiče a děti ŠD
- Noc s Andersenem – projektové odpoledne s „přespávačkou“ a slavnostní snídání pro žáky 2. tříd – ve spolupráci se školní knihovnou
- Velikonoční hrátky se zvířátky – celodružinová akce pro děti ŠD
- Schwarzovka má narozeniny – oslavy 70.výročí školy – kulturní program, výzdoba
- Kouzelná zahrada Harryho Pottera – akce pro veřejnost a budoucí prvňáčky s rodiči
- Dětský den v ŠD – pirátská bojovka Cesta za pokladem Černého Korzára
- Smoothie day
- S Večerníčkem na prázdniny

Dlouhodobé projekty v odděleních školní družiny:

1. oddělení – Poznej Origami
2. oddělení – Aktivní škola (pravidelná páteční pohybová odpoledne v tělocvičně)
3. oddělení – Svatba nanečisto – dramatická výchova (hra v roli, improvizace, práce s hlasem, dechová a pohybová cvičení, pantomima, tvorba rekvizit)
4. oddělení – Pojďme se poznat, pojdme si hrát – spolupráce žáků 1. a 9. tříd na projektu Stavby
5. oddělení – Pěvecká soutěž Superstar
6. oddělení – Robotí miminko Hurvínek – práce s Blue-Boty (rozvoj prostorové představivosti, informatického myšlení, komunikace a spolupráce)
8. oddělení – Zaměřeno na wellbeing! (osobnostní rozvoj žáků, práce s emocemi)
9. oddělení – Deníček (celoroční projekt – co se nám stalo hezkého)
10. oddělení – Jak na to – pravidelná spolupráce s ostatními odděleními, vedení mladších žáků staršími v rámci všech aktivit během dne a průběžně po celý školní rok

4.8 Výsledky vzdělávání

Pro hodnocení žáků získávají učitelé podklady ústním a písemným zkoušením. Rodiče ne prospívajících žáků jsou na tuto skutečnost upozorňováni. Bohužel na průběh vzdělávání má vliv i odchod nadaných žáků na víceletá gymnázia.

Ve školním roce 2025/2026 bylo uděleno 10 důtek třídního učitele, 8 důtek ředitele školy a 1 žák měl neuspokojivé chování (3. stupeň z chování). Pochvaly třídního učitele byly udělovány průběžně během školního roku. Absence žáků ve školním roce 2025/2026 byla následující – 80 968 omluvených hodin a 129 hodin neomluvených.

Prospěch žáků (stav k 31. 8.)

Počet žáků celkem	Prospělo s vyznamenáním	Prospělo	Neprospělo	Opravné zkoušky	Hodnoceno slovně
668	471	197	0	0	0

+ § 38 (docházka v zahraničí) – 3 žáci, § 41 (individuální vzdělávání) – 3 žáci

4.9 Testování

Naše škola se v lednu 2026 zúčastnila projektu „Přijímačky nanečisto“ realizovaného CZVV. Žáci 9. tříd si na spřátelené Benešově škole měli možnost vyzkoušet jednotné testy z českého jazyka a literatury a z matematiky ještě před termíny jednotných přijímacích zkoušek. Seznámili se tak s formou testů a organizací jednotných přijímacích zkoušek. Výsledky našich žáků odpovídaly průměru Plzeňského kraje i celé ČR.

4.10 Soutěže

Soutěž	Název soutěže	Počet zúčastněných žáků	Umístění		
			1. místo	2. místo	3. místo (+ další)
Celostátní	Výtvarná: „Jak se chovat bezpečně na železnici a železničním přejezdu“	1. A, B 11 3. C 3 4. A 3 4. B 5	1x		účast účast 1x
Celostátní	Výtvarná: „Les není zadarmo“	1 C 4			účast
Celostátní	Výtvarná: „Krkonoše očima dětí“				účast
Celostátní	Výtvarná: „Kniha“				účast
Celostátní	Výtvarná: „Rok návratů aneb znovu nalezený domov rostlin a živočichů Šumavy“	4. C 12 (ŠD – kroužek Kreativ)	1x		
Celostátní	Výtvarná: „Popřej Večerníčkov k narozeninám vlastním originálním obrázkem“	2. B, 3. A 20 (ŠD – kroužek Kreativ)			2x 4. místo
Celostátní	Výtvarná: „Svět očima dětí – Roboti budoucnosti“	ŠD – kroužek 3 Kreativ			zatím nevyhodnoceno
Celostátní	Výtvarná: „Příběh proměn šumavské přírody z pohledu živočicha či rostliny“	ŠD – kroužek 15 Kreativ			zatím nevyhodnoceno
Celostátní	Recitační přehlídka	5. B 1			účast na přehlídce
Celostátní	Soutěž školních časopisů	7. – 9. r. 19		1x	
Krajské	Školní časopis roku	6. – 9. r. 16	1x		
Krajské	Škrábej kotě! – programovací soutěž	4. a 5. r. 250			1x 4. místo
Krajské	Recitační přehlídka	5. B 1	1x		
Okresní	Výtvarná: „Mírový plakát“	6. B 1 8. B 3			1x

Okresní	Pythagoriáda	6. B, 9. A	2			29. (5. ze ZŠ), 12. (4. ze ZŠ) místo
Okresní	Geografická olympiáda	6. C, 7. A, 9. A	3			8. (3. ze ZŠ), 8. (5. ze ZŠ), 17. (12. ze ZŠ) místo
Okresní	Dějepisná olympiáda	8. A	2			19. a 22. místo
Okresní	Olympiáda v anglickém jazyce	7. A 9. A	1 1			6. místo 12. místo
Okresní	Recitační přehlídka	5. B	1			účast na přehlídce
Okresní	Vybíjená	5. r.	13			6. místo
Okresní	Basketbal	8. – 9. r.	10			1x
Okresní	Házená	8. – 9. r.	10			5. místo
Obvodní	Recitační přehlídka	2. A, 5. B, C	3			2x postup
Obvodní	Mc Donald Cup	4. a 5. r.	12			6. místo
Obvodní	Fotbal	8. – 9. r.	15			5. místo

Dále proběhla celá řada školních nepostupových soutěží:

1. stupeň

- Superhrdinská svačinka
- Ibovr – informatická soutěž
- Finanční gramotnost
- Matematická soutěž Pangea
- Matematická soutěž Klokánek, Cvrček
- Skřivánek

2. stupeň

- Bobřík informatiky
- Kybertest
- Matematická soutěž Pangea
- Sudoku, piškvorky
- Finanční gramotnost

4.11 Dlouhodobé vzdělávání pedagogických pracovníků (DVPP)

V průběhu školního roku 2025/2026 se učitelé zúčastnili následujících vzdělávacích akcí
Vzdělávání učitelů je řízeno především podle potřeb školy.

Název kurzu	Počet zúčastněných pracovníků
Zařazování projektů do výuky na 1. stupni	3
Jak s dětmi mluvit o kybernetické bezpečnosti	1

Tvorba videí a videoprezentací v Canvě	1
Zásady komunikace pedagogů s rodiči v problémových situacích	1
Od hvězd k oblakům: Astronomie a meteorologie v praxi	2
Tři příběhy z dějin lékařství	1
Krajina klíčem ke klimatu	1
Vybavení lékárníčky ve vzdělávacím zařízení – konkrétně, prakticky, právně	1
MAP-Jak připravit hodinu s digitálními technologiemi pro ZŠ	1
Faktencheck im Unterricht	1
Nové didaktické hry pro výuku jazyků	1
Slovní hodnocení – strašák nebo...?	1
Kašperské hory	1
Anglický jazyk v revidovaném RVP ZŠ	1
Metodika jednání učitele s rodičem, řešení příp. studií	2
Jak udělat z třídy funkční tým	1
Autismus – jak pracovat s autistou	1
DAF in Bewegung/Němčina v pohybu	1
Klima a voda aneb „Voda na stromech neroste“	1
Jak tvořit interaktivní materiály a hry do výuky	1
První psychická pomoc ve škole	1
Tresty a odměny, sociální a citové týrání dětí	1
Hrajeme si s dějinami	2
Kompass guter Unterricht	1
Dny AI v Centru robotiky seminář	2
Deutsch zum Mitreden	1
Začínáme s Canvou	1
Setkání ředitelů ZŠ s projekty MAP, OP JAK a Středním článkem Legislativní změny a jejich implementace v základní škole	1
Vedení obtížného rozhovoru – workshop	1
Český jazyk a literatura v revidovaném RVP ZV	1
Implementace změn RVP do ŠVP ZV krok za krokem	1
Diferencovaná výuka v heterogenní třídě	1
Změny v odkladech povinné školní docházky od roku 2026	1
Revize RVP ZV a tvorba ŠVP	1
Angličtina pro 1. - 5. třídy hravě a efektivně	1
Čtenářské lekce na ZŠ	1
Spolupráce asistenta pedagoga s učitelem vzhledem k výuce v heterogenních třídách	2
Jak na vlastní ŠVP v praxi	5
Hudební inspiromat pro školní rok 2025/2026–2. st. ZŠ+SŠ	1
Efektivní reflexe a elektronická správa pedagogických praxí	2
Párové a kooperativní učení v matematice	1
Žipýho kamarádi	1
Jablíkovi kamarádi	1
Ředitelingu	1
Aktuální změny šk. legislativy, pracovní právo, zákon o PP	1
Jak učit osobnostní a sociální výchovu na 1. stupni podle nového RVP	1

První stupeň v revidovaném RVP ZV	1
Komunikace s žáky: koučovací přístup jako nástroj změny	1
Školní výlet, akce školy, exkurze a zdravotně-zotavovací akce	1
Anglický jazyk v revidované RVP ZV	1
Klima třídy a klima školy	1
Kolegiální sdílení a podpora	1
Formativní hodnocení n a základní škole	37
Zásobník moderních metod rozvíjejících soft skills	1
Tvorba ŠVP školní družiny v souladu s novým RVP ZV	1
Žák s problémovým chováním – návody pro praxi	1
Studium pro provázející učitele	2
Mediální workshop-seminář pro učitele	1
Úvod do problematiky nadání v MŠ; Seminář a workshop zaměřený na rozvoj nadání u dětí v předškolním a mladším školním věku	1
Revize RVP ZV. Základní gramotnosti, klíčové kompetence a jejich rozvoj v praxi 1. stupně ZŠ	1
Cesta odpočinku I	1
Asistent pedagoga ve školní družině	1
Čtení a psaní poezie ve škole	1
Jak s dětmi mluvit o kybernetické bezpečnosti	1
Inspirativní setkání pro pedagogy a pracovníky ve vzdělávání OSV do škol	1
Nebojme se hudebky s náctiletými	1
Výprava do světa emocí	1
Notebook LM-Gamechanger ve výuce napříč předměty	1
Portfolia – jak na ně na 1. stupni ZŠ?	1
Puberta jako výzva pro učitele a rodiče	1
Řeč těla	1
Wellbeing ve školní družině: družina, kde je dobře dětem i vychovatelům	2
Jak (ne)zabít hodinu mluvnice	1
Politicky nestabilní regiony světa	1
Canva AI seminář	14
Akční dílna – I kluci tvoří	1
Emoce nejsou strašák: Hry, nástroje a komunikace ve školní družině	2
Jsme v ZŠ připraveni na slovní hodnocení?	1
Člověk a jeho svět v novém RVP	1
Klíčová kompetence k podnikavosti a pracovní – jak ji chápat a rozvíjet v ZŠ	1
Jak ve třídě mluvit o sexu a pornu bez moralizování	1
Aromaterapie pro učitele	1
Jak na agresivního žáka ve školní družině	1
Co smím a nesmím ve školní družině	1
Nechce nebo nemůže, jak porozumět dětskému chování v praxi?	1
Podpora plynulého přechodu z mateřské do základní školy	2
Kurz anglické jazyka (10. ročník)	1
Nový RVP ZV bez stresu – jak využít rok navíc pro kvalitní ŠVP	1
Výprava do světa emocí	1

4.12 Prezentace školy

Škola se prezentuje prostřednictvím webových stránek školy a prostřednictvím sociálních sítí (Facebook, Instagram). Dále k prezentaci slouží nástěnky. Vydáváme svůj školní časopis (3x ročně), kalendářiky.

4.13 Spolupráce s partnery

Škola má dobré vztahy se zřizovatelem, školskou radou, Radou rodičů při 2. ZŠ, ÚMO 3, OŠMT MMP, OŠMS Plzeňského kraje, IPS Úřadu práce, PPP v Plzni, Policií ČR, CAP, AŠSK.

Naše škola dlouhodobě spolupracuje s Pedagogickou fakultou Západočeské univerzity v Plzni, zejména s oddělením pedagogické praxe. Tato spolupráce přispívá k profesní přípravě budoucích učitelů a zároveň obohacuje pedagogickou práci našich vyučujících.

V týdnu od 24. do 28. listopadu 2025 proběhla náslechová praxe studentů 1. ročníku navazujícího magisterského studia v rozsahu pěti hodin. Praxe se zúčastnilo pět studentů v kombinaci tělesná výchova – technická výchova, šest studentů v kombinaci tělesná výchova – výchova ke zdraví a dva studenti v kombinaci anglický jazyk – dějepis. Náslechy probíhaly u čtyř učitelů 2. stupně.

Souvislá pedagogická praxe studentů 2. ročníku navazujícího magisterského studia v rozsahu 20 hodin probíhala od 2. února do 6. března 2026. Studenti absolvovali praxi v aprobačních dějepis – tělesná výchova, anglický jazyk – tělesná výchova, tělesná výchova – výchova ke zdraví a tělesná výchova – technická výchova. Do realizace praxe byli zapojeni čtyři učitelé 2. stupně.

V období od 16. do 27. března 2026 proběhla výstupová praxe v rozsahu 10 hodin. Studenti vykonávali praxi v kombinacích tělesná výchova – výchova ke zdraví, tělesná výchova – technická výchova, český jazyk – dějepis a anglický jazyk – hudební výchova. Praxe se uskutečnila pod vedením sedmi učitelů 2. stupně.

Na 1. stupni probíhala od 18. února do 30. dubna 2026 asistentská praxe jedné studentky v rozsahu 10 hodin. Současně zde dvě studentky absolvovaly výstupovou praxi v rozsahu 15 hodin pod vedením dvou vyučujících.

Nově vykonávala pedagogickou praxi také studentka celoživotního vzdělávání v oboru biologie, a to v rozsahu 20 hodin pod vedením jedné učitelky 2. stupně.

V rámci programu Erasmus absolvovala na škole pedagogickou praxi studentka ze Španělska z Katedry anglického jazyka. Zapojovala se do výuky na 1. i 2. stupni, především v hodinách anglického jazyka.

Tři učitelé školy působí jako provázející učitelé. Zajišťují odborné vedení studentů pedagogických praxí v aprobačních anglický jazyk, hudební výchova, tělesná výchova, pracovní výchova a dějepis.

Spolupráce s Pedagogickou fakultou ZČU se rozvíjí také v oblasti mezinárodní spolupráce. Pod vedením Mgr. Terezy Havránkové, Ph.D., proběhly náslechy zahraničních pedagogů, v jejichž rámci byla realizována ukázková hodina přírodopisu s využitím virtuální reality a ukázková hodina anglického jazyka pro skupinu pedagogů z Belgie.

Dvě učitelky 2. stupně se rovněž zapojily do projektu zaměřeného na diferenciaci výuky anglického jazyka, který organizuje Katedra anglického jazyka Pedagogické fakulty ZČU.

Spolupráce s Pedagogickou fakultou ZČU v Plzni je pro školu dlouhodobě přínosná. Přispívá ke zkvalitňování pedagogické praxe, podporuje profesní rozvoj učitelů a umožňuje škole aktivně se podílet na přípravě budoucích pedagogů.

Ve školním roce 2025/2026 proběhla tradiční spolupráce s mateřskými školami (22., 24. a 44. MŠ).

V rámci spolupráce probíhají vzájemné návštěvy se spřízněnými mateřskými školami. Budoucí prvňáčci navštívili ukázkové hodiny v současných 1. třídách. Naše paní učitelky se zúčastnily schůzek s rodiči budoucích prvňáčků v mateřských školách. Rodiče zde byli seznámeni s průběhem výuky v prvním ročníku, s projevy školní zralosti a nezralosti, s kritérii přijetí žáků do naší základní školy. O Vánocích byl uspořádán vánoční koncert pro zmíněné MŠ. Ředitelka školy se zúčastnila slavnostní oslavy 70 let 44. MŠ. Některé paní učitelky MŠ byly přítomny zápisům k povinné školní docházce. Jedna paní učitelka absolvovala tematické setkání ve spřízněné MŠ, kde byla diskutována témata plynulého přechodu z MŠ na ZŠ. Naše škola umožnila 44. MŠ zrealizovat sportovní den ve sportovním areálu.

V červnu 2026 v rámci projektového dne 9. ročníků „Konec korunuje dílo“ navštívily skupiny dívek 9. ročníku 22. a 44. MŠ. Děvčata pomáhala s organizací sportovního dopoledne.

V tomto školním roce pokračovala dlouholetá spolupráce s Dětským terapeutickým centrem Trnová a s Domovem sv. Zity. Uspořádali jsme vánoční sbírku pro děti a seniory z těchto zařízení. Dárkový šek zástupcům DTC byl předán na půdě školy v rámci vánočního koncertu a seniorům osobně v rámci návštěvy v domově.

Závěr

Oblasti, ve kterých škola dosahuje dobrých výsledků

- ✓ Příznivé klima školy
- ✓ Kvalitní, inovativní vzdělávání, kladení důrazu na plnění norem slušného chování
- ✓ Bezpečné prostředí ve škole
- ✓ Vybavení tříd interaktivními tabulemi nebo interaktivními panely a digitálními pomůckami
- ✓ Podporování wellbeingu pedagogů i žáků
- ✓ Zapojení do dotačních a grantových programů a projektů (podpora technických činností, podpora primární prevence, podpora tělovýchovy, volnočasových aktivit, PC senioři s asistencí žáků, OP JAK - „J.A.K. pro 2. ZŠ II.“, projekty OŠMT Etiketa, Mediální workshop)
- ✓ Zapojení školy do programu EVVO a do projektu Recyklohraní (sběr elektrozařízení, baterií apod.)
- ✓ Spolupráce s partnerskou školou z Německa (Pegnitz)
- ✓ Provoz a činnost školní knihovny
- ✓ Fungování a činnost žákovského parlamentu
- ✓ Zapojování žáků do různých soutěží
- ✓ Využití atria k výuce, školním akcím, k relaxaci o přestávkách

- ✓ Pravidelné výjezdy 4. ročníků do škol v přírodě
- ✓ Lyžařský (pro 7. ročníky) a sportovně turistický kurz (pro 8. ročníky)
- ✓ nadstandardní fungování školní družiny
- ✓ Zapojení do charitativních akcí
- ✓ Setkávání, vzdělávání a aktivity pro seniory
- ✓ Spolupráce s mateřskými školami v našem obvodu

Oblasti, ve kterých je třeba úroveň vzdělávání zlepšit nebo prohloubit:

Návrh opatření:

- ✓ Pokračovat v rozvíjení čtenářské gramotnosti prostřednictvím aktivit školní knihovny a dalších gramotností.
Pokračovat ve čtenářských aktivitách na 1. a 2. stupni. Pokračovat v realizaci aktivit v rámci projektu „J.A.K. pro 2. ZŠ“.
- ✓ Pracovat na kvalitním ŠVP
Vytvořit nový učební plán, začít zpracovávat vzdělávací obsahy do jednotlivých předmětů, pracovat na nastavení hodnocení (slovní, formativní) a evaluaci.
- ✓ Pokračovat v dobře nastavené spolupráci 1. a 2. stupně
Projektová, zážitková a inovativní výuka.
- ✓ Pokračovat ve spolupráci se zahraniční školou.
Realizovat vzájemná setkání v Plzni a v Pegnitzu s oboustranně zajímavým programem.
- ✓ Podpora wellbeingu
Sportovní a relaxační aktivity, inovace, projekty, kultura apod.

Účinnost opatření obsažených v předchozím vlastním hodnocení školy

Oblasti, ve kterých je třeba úroveň vzdělávání zlepšit:

- ✓ Pokračovat v rozvíjení čtenářské gramotnosti prostřednictvím aktivit školní knihovny.
Pokračovat ve čtenářských aktivitách na 1. a 2. stupni.

Ve školní knihovně proběhly tyto čtenářské aktivity:

- Čtenářské dílny pro žáky 2. stupně
- Pravidelné schůzky čtenářského klubu - ČK pro 2. ročníky (celkem 16 schůzek za pololetí), ČK pro 3. a 4. ročníky (celkem 16 schůzek za pololetí)
- Tři králové – čtení s porozuměním pro 3. třídy
- Kostík hledá přátele – lekce pro 1. ročník (navazování přátelských vztahů)
- Pohádkové postavy – obrázkové čtení pro 1. třídy
- Spejbl a Hurvínek – lekce pro 2. ročník (zaměřeno na přísloví)
- Projekt Olympijské hry – detektivní příběhy se slavnými sportovci
- Noc s Andersenem (březen 2026) – spolupráce knihovny a ŠD (2. třídy)
- Březen Měsíc knihy – známí autoři knih (projekt) 5. třídy

- Mstivá Soňa – lekce pro 4. ročníky (vztahy mezi žáky a učiteli)
 - Velikonoce – čtení s porozuměním pro 1. třídy
 - Velikonoce ve světě – lekce pro 5. ročníky
 - Encyklopedie – vyhledávání podstatných informací (5. třídy)
 - Ezopovy Bajky – čtenářské dílny pro 3. ročníky
 - Veršované pohádky – hra se slovy – lekce pro 2. ročníky
 - Chameleon Leon – lekce pro 1. ročníky
 - Den včel – lekce pro 3. ročníky
 - Hádanky – čtení s porozuměním pro 4. ročníky
 - Výročí školy – detektivní příběh a pohádkový kvíz pro veřejnost
 - Výstava tvořivých úkolů třídy 5. C na téma Totem
 - Předávání knih pro prvňáčky (červen 2026)
- ✓ Neustále pokračovat v rozvíjení matematické gramotnosti a dalších gramotností
Pokračovat v realizaci aktivit v rámci projektu „J.A.K. pro 2. ZŠ“ (čtenářský klub, klub logiky, redakční rada, IT klub, inovativní výuka na 1., 2. stupni i v ŠD, projektové dny).
- V rámci projektu „J.A.K. pro 2. ZŠ II.“ proběhly v 6 třídách aktivity inovativního vzdělávání. V průběhu školního roku byly realizovány schůzky v 6 klubech (čtenářský, IT klub, redakční rada, klub logiky, míčové a netradiční hry). Ve školní družině byly ve třech odděleních realizováno inovativní vzdělávání včetně několika projektových celodružinových akcí.**
- I letos jsme se připojili k celostátní matematické soutěži Klokánek. V každém ročníku byli odměněni 3 nejúspěšnější řešitelé. Vybraní žáci se zúčastnili matematické soutěže Pangea. Žáci byli dle nabídek zapojováni do různých školních soutěží, např. sudoku, piškvorky, finanční gramotnost.**
- Na 2. stupni proběhl „Pilník“ – třídní intenzivní příprava na přijímací řízení na SŠ (M, Čj). Žáci 9. ročníků se zapojili do projektu „Přijímačky nanečisto“.**
- ✓ Práce s nadanými žáky
Nastavení systému práce s nadanými žáky.
- Škola pracuje se zpracovanou strategií nadaných žáků. Žáci s potencionálem nadání jsou identifikováni v jednotlivých oblastech. Nově byly zavedeny tematické akce právě pro tyto žáky, např. výstava Body Worlds (Praha). Škola intenzivně podporuje peer learning. Školní družina nabízí širokou škálu kroužků. Pedagogové vyhodnocují práci s těmito žáky.**
- ✓ Pokračovat ve využívání inovativních metod ve výuce
Digitální kompetence, zpětnovazební aplikace, zážitková pedagogika, projektové vyučování, peer learning apod.
- Inovativní vzdělávání se postupně stává nedílnou součástí výuky na 1. i 2. stupni.**
- ✓ Rozšiřovat spolupráci 1. a 2. stupně
Projektová a inovativní výuka.

Tento školní rok se prohloubila spolupráce na všech úrovních školy a výrazně mezioborově (zejména jazyková, přírodovědná a pohybová oblast). Například proběhla spolupráce 5. B s 2. B, kdy si pátáci zahráli na učitele (praktické činnosti – výroba žížaly), 4. C si připravila šest představení pohádky O Smolíčkovi pro žáky 1. a 2. ročníků. Žáci 9. A a 9. B dvakrát připravili program v anglickém jazyce pro žáky 1. stupně, žáci z 9. C připravili dvě hodiny aktivit pro dvě 4. třídy na téma Food and Drink. Žáci z 9. B ukázali a trpělivě vysvětlovali žákům z 2. tříd, jak se pracuje s binokulárními mikroskopy. Vybraní žáci z 9. ročníků vytvořili vlastivědné a matematické domino pro žáky 5. ročníků. Dále například ve spolupráci se ZČU si studentky učitelství pro 1. stupeň pro páté třídy připravily napínavou pirátskou stezku plnou informatických úkolů, v únoru 2026 proběhl v 1. třídách Indiánský týden, který podporoval spolupráci, soustředění i radost z učení. Žáci 2. ročníků v dubnu 2026 oslavili Den Země napříč všemi předměty a na závěr každý žák napsal Zemi osobní vzkaz – přání, poděkování nebo slib, jak se bude o naši planetu starat.

- ✓ Připravit akci k 70. výročí založení školy

Spolupráce pedagogů, příprava aktivit a vystoupení, propagace akce.

Naše škola slavila 19. 5. 2026 významné jubileum – 70 let od svého založení. Oslavy probíhaly v duchu motto „Schwarzovka je naše srdcovka“ a proměnily školu v živé místo plné vzpomínek, setkávání a radosti. Škola byla slavnostně vyzdobena a centrem dění se stalo atrium, kde byl připraven hlavní program i doprovodné aktivity. Naše paní kuchařky připravily chutné občerstvení.

Oslavy zahájily děti ze školní družiny svým hudebním vystoupením, následoval křest almanachu a vystoupení školního sborečku. Významným momentem bylo také odhalení nového loga školy. O hudební zpestření se postarala Barbora Kovářiková.

Pro návštěvníky byl připraven bohatý doprovodný program – Kouzelná zahrada ve stylu Harryho Pottera, QR kódy se zajímavostmi o škole a kvízem, Strom vzpomínek a přání, fotokoutek. V prostorách školy probíhaly výstavy, ukázky robotiky, promítání z Akademie 2016. Dále bylo možné listovat kronikami, časopisy a portfolii, školní knihovna lákala na aktivitu „Čtení nás baví“, v tělocvičně se zájemci mohli zapojit do různých pohybových aktivit.

Oslav se zúčastnilo velké množství žáků, rodičů, bývalých absolventů i přátel školy. Celá akce proběhla v příjemné a srdečné atmosféře, která důstojně připomněla bohatou historii školy i její současnost.

Velké poděkování patří všem, kteří se na přípravě našeho jubilea podíleli.

- ✓ Pokračovat ve spolupráci se zahraniční školou.

Realizovat vzájemná setkání v Plzni a v Pegnitzu s oboustranně zajímavým programem.

Zájemci z 6. ročníků se seznámili s partnery z německé školy prostřednictvím platformy Padlet.

Mezi 30. 9. a 2. 10. 2025 nás navštívili němečtí žáci 8. tříd. Společně navštívili Prahu a blíže poznali město Plzeň, včetně návštěvy Techmania Science center. 20. 10. 2026

navštívili naši žáci ze 7. ročníků RS Pegnitz, kde měli společné sportovní aktivity a společnou prohlídku města formou soutěže ve smíšených skupinách.

16. 4. 2026 navštívili žáci ze 7. tříd z RS Pegnitz naši školu (společný program v Plzni), 11. – 13. 5. 2026 navštívili vybraní žáci z 8. ročníků partnerskou školu v Pegnitz (ubytování v rodinách, společný program Pegnitz a okolí, Norimberk). Dále si žáci 6. ročníků si vyměnili dopisy již se svými partnery z komunikace prostřednictvím Padletu.

- ✓ Nadále zapojovat rodičovskou veřejnost do života školy.

Využívat nabídek od rodičů, zapojovat je do života školy, v rámci školní družiny realizovat projektové akce.

I v tomto školním roce se někteří rodiče podíleli na chodu školy, například 4 rodiče přispěli finančním darem na činnost školy. Dále rodič z 5. B umožnil, a i provázal na exkurzi v Západočeské univerzitě v Plzni (fakulta strojní) a další rodiče pomáhali při praktických činnostech – ruční výrobky. Rodič z 9. ročníku zajistil v rámci dějepisu besedu pro žáky.

- ✓ Propojování formálního a neformálního vzdělávání.

Využívat aktuální nabídky a příležitosti

I v tomto školním roce probíhala zajímavá mimoškolní výuka, zejména ve spolupráci se ZOO Plzeň (např. 7 ročníky v rámci projektu „Pochybné suvenýry aneb zločiny v divočině se hravou formou dozvěděly spoustu zajímavých informací o ochraně zvířat), Techmania Science Center (např. žáci 2. C si vyzkoušeli interaktivní exponáty a účastnili se výukového programu „Malý záchranář“), ZČU (např. 9. ročníky se zúčastnily akce Technika do škol v rámci tradiční akce „Jaderné dny“), pořady v divadle Alfa (např. 4. a 5. ročníky navštívily představení „Do stopy“), Měšťanské Besedě, Polanově síni (např. 2. a 3. třídy se vydaly na zajímavé divadelní představení „Můj kraj“), kino (např. 3. – 5. ročníky navštívily dobrodružný film Zachraňte tygra“). Dále proběhly akce v Západočeském muzeu, Národopisném muzeu, Ústřední knihovně města Plzně, v ekocentru v Prusinách.

- ✓ Podpora wellbeingu

Sportovní a relaxační aktivity, inovace, projekty, kultura, zázemí pro duševní podporu v rámci školního poradenského pracoviště apod.

Byla dovybavena místnost pro činnost školní psycholožky nebo komunikaci s rodiči. Pedagogům jsou nabízeny sportovní a relaxační aktivity. Taktéž mají možnost zúčastnit se kulturních a výjezdových akcí. Školní knihovna byla dovybavena dalšími sedacími vaky. O velké přestávce mohou žáci využívat příjemné prostředí školní knihovny a atrium. V době oběda žáci a zaměstnanci školy mohou konzumovat jídlo ve venkovním prostředí. V době letních prázdnin byla v části atria vybudována relaxační zóna s umělým povrchem.