

Příloha č. 3:

Konkretizace využití výchovných opatření

- a) **šikana**
ústní – ŘD, ničení pomůcek – 2. st., fyzická agrese – 3. st.
- b) **krádeže**
hodnocení s ohledem na věk a hodnotu ukradené věci
do 1.000,-- Kč – 2. st.
nad 1.000,-- Kč – 3. st.
nižší hodnoty – individuální posouzení (věk, hodnota, situace)
- c) **podvody**
přepis známky v ŽK – TD (při opakování – 2. st.)
vymazání poznámky v ŽK – 2. st.
falšování omluvenek a podpisu rodičů – 2. st.
opisování prací z internetu – dle závažnosti TD či ŘD (při opakování ŘD či 2. st.)
- d) **úmyslné ničení a ztráty**
ničení ŽK – TD
opakované ztráty ŽK – TD
ničení školního majetku a výzdoby - dle závažnosti TD či ŘD
- opakované: ŘD či 2. st.
- e) **úmyslné sebepoškozování**
s úmyslem získat peníze od pojišťovny atd. – 2. st.
- f) **nevhodné chování k zaměstnancům**
slovní napadení, vulgární výrazy – 2. st.
případné fyzické napadení – 3. st.
- g) **fyzické napadení spolužáka**
TD či ŘD dle věku žáka a závažnosti napadení
- h) **užívání omamných a návykových látek**
kouření, pití alkoholu, užívání drog v budově – 2. st.
příchod v podnapilém stavu – 2. st.
opakování - 3. st.
- i) **drobné a méně závažné přestupky**
(např. zapomínání, nevhodné chování o přestávkách a při vyučování, pasivita atd.)
3 poznámky v ŽK – napomenutí TU
další 3 – TD
další 3 – ŘD atd.