

## **Příloha č. 2:**

### **Výběr nejčastějších znaků při slovním hodnocení žáka**

(nejde o úplný seznam a vědecké roztrídění, bylo použito i synonym pro lepší slovní vystižení vlastností žáků)

#### **Intelekt**

Obecné rozumové schopnosti (inteligence)  
Speciální schopnosti (např. matematicko-logické, jazykové aj.)  
Organizační schopnosti  
Bystrost  
Plánovitost  
Předvídavost  
Formy myšlení

#### **Fantazie**

Bohatost fantazijních představ  
Tvůrčí fantazie  
Rekonstrukční fantazie  
Umělecká fantazie

#### **Vyjadřovací schopnosti**

Řeč: vytríbená  
stručná  
bohatá  
výrazná  
spisovná  
jasná  
výstižná

#### **Paměť**

Rychlost vštípení látky  
Délka zapamatování  
Rychlost vybavování  
Kvalita obsahu zapamatované látky  
Objektivní nebo subjektivní typ /zkresluje skutečnost/

#### **Pozornost**

Vytrvalost pozornosti  
Délka a hloubka pozornosti

#### **City**

Soucitnost s druhými  
Citový vztah ke zvířatům a věcem  
Hloubka, rychlost a trvalost citů  
Estetické, intelektuální a etické city

#### **Temperament**

Vzrušivost  
Živost  
Rychlost reakcí

## **Povahové ladění**

Optimistické - pesimistické

## **Zájmy a ideály**

Bohatost zájmů

Kvalita zájmů

Zájmy o matematiku, literaturu, hudbu, výtvarná umění, herectví, přírodu aj.

Trvalost zájmů

## **Vztah k učení a k práci**

Pečlivost

Zájem o učení

Zájem o manuální práci

Zájem o duševní práci

Spolupracuje se školou

Životní cíl a zaměření

## **Vztah k učitelům a představeným**

Uznává autoritu učitele a školy

Přímost

Úslužnost

Ochota

Uctivost

Nebojácnost

Poslušnost

## **Vztah k lidem a ke spolužákům**

Společenská

Ochota pomoci

Slušnost ve vystupování

Něžnost

Poddajnost

Ústupnost-neústupnost

Altruismus

Důvěřivost

Soucitnost

Ohleduplnost

Spravedlivost

Neagresivní chování

Soucitnost

## **Extroverze-introverze**

Společenská-uzavřenost

Rád-nerad se stýká s druhými

Uzavřenost - otevřenost

## **Společenské způsoby a vystupování**

Zdvořilost

Jemnost

Takt

Družnost

Milé vystupování  
Ochota  
Úslužnost  
Osvojené návyky chování

### **Zevnějšek**

Čistotnost  
Upravenost  
Vkusnost  
Skromnost-extrémnost zevnějšku

### **Volné vlastnosti**

Vytrvalost  
Cílevědomost  
Snaživost (píle)  
Neústupnost při překonávání překážek  
Smysl pro povinnost  
Zodpovědnost  
Plnění povinností  
Dochvilnost

### **Samostatnost**

Úkoly řeší samostatně  
Samostatnost v řešení životních situací (obstará nákup, zajistí vzkazy apod.)

### **Smysl pro pořádek**

Pořádnost  
Úklid vlastních věcí  
Pečlivost při používání školních pomůcek  
Pečlivost v úpravě sešitů a knih

### **Ctižádost**

Zvýšená-snížená  
Přiměřená (zdravá)

### **Sebehodnocení**

Sebekritičnost  
Přeceňuje se - podceňuje se

### **Nebojácnost**

Není trémistou  
Dovede oponovat názorům, s nimiž nesouhlasí  
Statečnost

### **Dominance – submisivita**

Chce řídit druhé  
Chce organizovat  
Panovačnost  
Neústupnost-ústupnost  
Kompromisnost  
Tolerantnost  
Chce být veden

### **Mravní vlastnosti**

Upřímnost  
Pravdomluvnost  
Otevřenost  
Smysl pro pravdu  
Smysl pro nestrannost  
Altruismus (již uvedeno)  
Dobré chování  
Zodpovědnost (již uvedeno)  
Čestnost  
Zásadovost  
Ukázněnost  
Hrdost  
Svědomy

### **Sociální aktivita**

Iniciativnost  
Společenské akce  
Průbojnost  
Zapojení do diskusí  
Hlásí se často při vyučování  
Navrhuje nové věci

### **Motorika**

Pohybová obratnost celková  
Jemná koordinace pohybů prstů a rukou (zručnost)  
Má rád ruční práce

### **Poznámka**

U některých znaků nelze určit, zdali jde o znak kladný nebo záporný z etického hlediska (viz. např. temperament). U některých nelze určit ani jejich opak, neboť se jich užívá jen v pejorativním smyslu (viz. jazykové zvláštnosti). Seznam lze chápat také z různých pohledů. Jde jen o výběr těch znaků, které se nejčastěji uvádějí ve školních hodnoceních.