VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY

ZA ŠKOLNÍ ROK 2025/2026



Č.j.: 17ZS/1448/2026

Předkládám Výroční zprávu o činnosti školy za školní rok 2025/2026.

Projednáno a schváleno dne 19. 10. 2026 Školskou radou 17. základní školy a mateřské školy Plzeň, Malická 1, příspěvková organizace.

Projednáno Pedagogickou radou 17. základní školy a mateřské školy Plzeň, Malická 1, příspěvková organizace, dne 26. 10. 2026.

Výroční zpráva za rok 2025/2026 předložena zřizovateli Magistrátu Města Plzně ke dni 31. 10. 2026.

Výroční zpráva je vyhotovena ve dvou originálech, jeden je uložen v 17. základní škole a mateřské škole Plzeň, Malická 1, příspěvková organizace, druhý u zřizovatele Magistrátu Města Plzně. Naskenovaný originál je k dispozici na webových stránkách školy (zs17.plzen-edu.cz).

Výroční zpráva je zpracována v souladu se zákonem č. 561/2004 Sb. o předškolním, základním, středním a vyšším odborném vzdělávání (školský zákon) ve znění pozdějších předpisů, v souladu s § 7 vyhláškou č. 15/2005 Sb., kterou se stanoví náležitosti dlouhodobých záměrů a výročních zpráv, ve znění pozdějších předpisů.

Děkuji za spolupráci všem kolegům při tvorbě Výroční zprávy za školní rok 2025/2026.



V Plzni dne 31. 10. 2026

Mgr. Zuzana Houdková
ředitelka školy

OBSAH

1. Základní údaje o škole 5
1.1. Základní údaje 5
1.2. Seznam pracovišť (dle Rozhodnutí o zařazení v Rejstříku škol a školských zařízení) 5
1.3. Přehled oborů vzdělání, které škola vyučuje v souladu se zápisem ve školském rejstříku 6
1.4. Součásti školy 6
1.5. Zařízení školního stravování 6
1.6. Zajištění dalšího stravování 7
1.7. Typ školy 7
1.8. Spádový školský obvod školy 7
1.9. Speciální třídy 7
2. Personální zabezpečení činnosti školy 7
2.1. Odborná kvalifikace (dle zákona č. 563/2004 Sb.) 7
2.2. Počet absolventů s odbornou kvalifikací, kteří ve školním roce nastoupili do školy 7
2.3. Počet učitelů s odbornou kvalifikací, kteří ve školním roce nastoupili do školy 7
2.4. Počet učitelů s odbornou kvalifikací, kteří ve školním roce odešli ze školy 7
2.5. Nepedagogičtí pracovníci – počet 7
2.6. Věkové složení učitelů MŠ a ZŠ 8
2.7. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků a odborném rozvoji nepedagogických pracovníků 8
2.8. Asistenti pedagoga 9
3. Údaje o zápisu k povinné školní docházce a další zařazení absolventů škol 10
3.1. Zápis žáků do 1. třídy pro školní rok 2026/2027 10
3.2. Údaje o přijímacím řízení na střední školu + ukončení PŠD dříve, než v 9. ročníku 10
3.3. Žáci přihlášení na gymnázia 10
3.4. Kurzy k doplnění základního vzdělání ve školním roce 2025/2026 10
4. Údaje o výsledcích výchovy a vzdělávání žáků 10
4.1. Prospěch žáků (stav k 31. 8.) - (mimo § 38, § 41, § 42) 10
4.2. Chování žáků 11
4.3. Docházka žáků (celkem za školní rok) 11
5. Údaje o: 11
5.1. Prevenci a přijatých opatřeních k řešení sociálně patologických jevů a rizikového chování 11
5.2. Zajištění podpory dětí a žáků se speciálními vzdělávacími potřebami 14
5.3. Zajištění podpory nadaných a mimořádně nadaných dětí a žáků 14
5.4. Zajištění podpory dětí a žáků s nárokem na poskytování jazykové přípravy 14
6. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti 14
7. Nadstandardní aktivity 15
7.1. Partnerství se školami v tuzemsku 15
7.2. Partnerství se školami v zahraničí 16
7.3. Údaje o zapojení školy do: 16

8. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené ČŠI ve školním roce 2025/2026 16
9. Stručné vyhodnocení naplňování cílů školního vzdělávacího programu 17
10. Hospodaření školy za kalendářní rok 2025 19
11. Poskytování informací podle zákona č. 106/1999 Sb. o svobodném přístupu k informacím 19
12. Příloha Výroční zprávy za rok 2025/2026 20

VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINOSTI ŠKOLY ZA ŠKOLNÍ ROK 2025/2026

1. Základní údaje o škole

1.1. Základní údaje

Název: **17. základní škola a mateřská škola Plzeň, Malická 1, příspěvková organizace**

Sídlo: **Malická 469/1, Severní Předměstí, 301 00 Plzeň**

Charakteristika školy: **Základní škola úplná s maximálně 2 třídami v ročníku, mateřská škola se 4 odděleními (z toho 2 na detašovaném pracovišti)**

Zřizovatel školy: **Statutární město Plzeň, náměstí Republiky 1/1,**

Vnitřní Město, 306 32 Plzeň

Údaje o vedení školy: **Mgr. Zuzana Houdková, ředitelka školy**

Adresa pro dálkový přístup: **17zs.plzen.eu**

Údaje o školské radě:

Školská rada byla ustavena usnesením Rady Plzeňského kraje č. 850/05 ze dne 16. srpna 2005. Školská rada je zřízena jako šestičlenná a současné složení bylo zvoleno na období 2024 – 2027. Školská rada nově projednává také protokoly o kontrole a výsledky šetření ČŠI, podněty, oznámení a stížnosti týkající se zejména vzdělávání a poskytování školských služeb.

Ve školním roce 2025/2026 proběhla jednání školské rady 22. 10. 2025 a 11. 5. 2026.

Složení školské rady:

Zástupci zákonných zástupců žáků:

- Tereza Šimková
- Ing. Alexandra Weberová

Zástupci pedagogických pracovníků školy:

- Mgr. Jiří Linda (předseda)
- Mgr. Tomáš Janouškovec

Zástupci zřizovatele:

- Ing. Eva Štědrá
- Mgr. Jana Tomšíková

1.2. Seznam pracovišť (dle Rozhodnutí o zařazení v Rejstříku škol a školských zařízení)

Výchovně vzdělávací činnosti jsou organizovány v 17. základní škole a mateřské škole Plzeň, Malická 1, příspěvková organizace, ve 4 školních zařízeních, a to v základní škole, mateřské škole (2 pracoviště), školní družině a školní jídelně (2 pracoviště – jídelna a výdejna).

Školské zařízení	Adresa	Počet tříd (oddělení, pracovišť)	Počet žáků a dětí
Základní škola (ředitelství školy)	Malická 1 301 00 Plzeň	15	330
Školní družina	Malická 1 301 00 Plzeň	5	112
Mateřská škola odloučené pracoviště	Křížkova 2 301 00 Plzeň	2	41
Mateřská škola odloučené pracoviště	Zručská cesta 4 301 00 Plzeň	2	46
Školní jídelna	pracoviště Malická 1 + Zručská cesta 4	2	416

1.3. Přehled oborů vzdělání, které škola vyučuje v souladu se zápisem ve školském rejstříku

Popis oboru	Kód oboru	Pracoviště
Obor základního vzdělávání	79-01-C/01	Základní škola
Název vzdělávacího programu	**Číslo jednací**	**Pracoviště**
Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání	17ZS/1367/2022	ZŠ (1. – 9. r.) Malická 1
Školní vzdělávací program pro předškolní vzdělávání	17ZS/1424/2022	MŠ (2 pracoviště) Křížkova 2 Zručská cesta 4
Školní vzdělávací program pro zájmové vzdělávání	17ZS/0213/2023	ŠD Malická 1

1.4. Součásti školy

Název součásti	Počet dětí/žáků	Počet tříd, oddělení, skupin
	2025/2026	**2025/2026**
MŠ	87	4
ZŠ	330	15
ŠD	112	5
ŠK	0	0

1.5. Zařízení školního stravování

Celková kapacita jídelny	Počet dětských strávníků	Počet dospělých strávníků *	Celkový počet zaměstnanců	Přepočtený počet zaměstnanců
	416 (ZŠ +MŠ)	55	8 / 7 *	7,6 / 6,75

*Změna počtu zaměstnanců a úvazků z důvodu personální krize a následně postupného převedení jídelny v mateřské škole na Zručské cestě na výdejnu od 1. 2. 2026

1.6. Zajištění dalšího stravování

	ano	ne
Příprava dietního stravování (bezlepková a šetřící dieta) *	ano	
Projekt Mléko do škol	ano	
Projekt Ovoce a zelenina do škol	ano	

* podle vyhlášky č. 107/2005 Sb., o školním stravování, ve znění pozdějších předpisů

1.7. Typ školy

Úplná základní škola a mateřská škola (spojené ročníky v jedné třídě: ne)

1.8. Spádový školský obvod školy

Školský obvod Úřadu městského obvodu Plzeň 1

1.9. Speciální třídy

	Počet tříd	Počet zařazených žáků	Poznámka
Přípravná třída	0	0	
Speciální třída	0	0	
S rozšířenou výukou	0	0	

2. Personální zabezpečení činnosti školy

2.1. Odborná kvalifikace (dle zákona č. 563/2004 Sb.)

	Fyzický / přepočtený	%
Celkový počet pedagogických pracovníků	46/43,58	100
Z toho odborně kvalifikovaných	42	91

2.2. Počet absolventů s odbornou kvalifikací, kteří ve školním roce nastoupili do školy

0

2.3. Počet učitelů s odbornou kvalifikací, kteří ve školním roce nastoupili do školy

1

2.4. Počet učitelů s odbornou kvalifikací, kteří ve školním roce odešli ze školy

0

2.5. Nepedagogičtí pracovníci – počet

18/17 (17 pracovníků od 1. 2. 2026)

2.6. Věkové složení učitelů MŠ a ZŠ

Věk	Učitelé	
	Muži	**Ženy**
do 35 let	2	9
36–50 let	2	14
51–60 let	0	9
60 – více let	0	8
Celkem	4	37
Rodičovská dovolená	0	5

2.7. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků a odborném rozvoji nepedagogických pracovníků

Ve školním roce 2025/2026 se dalšího vzdělávání zúčastnilo celkem 64 pracovníků, z toho 46 pedagogických pracovníků (učitelé ZŠ a MŠ, vychovatelky ŠD, AP), a 18 nepedagogických pracovníků.

Pedagogický sbor ZŠ a MŠ navštívil celkem 40 akcí, z toho 6 seminářů bylo určeno pro celý sbor, 2 akce pro skupinu pedagogů a 32 akcí navštívili jednotlivci.

Pro celý pedagogický sbor nebo jeho část byly určeny akce „Bezpečnost a ochrana zdraví při práci“, „Základy zdravovědy a hygieny“, formativní hodnocení“, „Uteč, bojuj, schovej se – teoretické základy“ a „Uteč, bojuj, schovej se – praktické základy“.

Nepedagogové se zúčastnili celkem 7 vzdělávacích akcí.

Název kurzu	**Počet zúčastněných pracovníků**
Pedadogové	
BOZP, pan Kavina	46
Základy zdravovědy a hygieny, Edukuj, o. s.	33
Formativní hodnocení, MMP	25
Formy a metodika práce s dětmi s vývojovými poruchami, SENs, o. s. Rokycany	15
Uteč, bojuj, schovej se – teoretické základy, Ing. Vild	25
Uteč, bojuj, schovej se – praktické základy, Ing. Vild	25
Vnitřní kontrolní systém, MMP	1
Den ředitelů, KCV	1
Formativní hodnocení, KCV	1
Činnost ŠD, KCV	1
Koordinátor ŠVP, NPI	1
Výchova k občanství (nové ŠVP), NPI	1
Český jazyk (nové ŠVP), NPI	1
1. stupeň (nové ŠVP), NPI	2
Osobnostní a sociální výchova, NPI	1
Centrum robotiky (Canva), CR	1
Diferencovaná výuka v heterogenní třídě	1
AI nástroje pro rychlou a kreativní přípravu, SITMP	1
Konference Zpč. univ., ZČU Plzeň	1
Webinář ADHD/ADD, Agentura Edual	1
Hrajeme si s dějinami, KCV	1
Vedení obtížného rozhovoru, MMP /MAP	2
Divadelní brány, MMP /MAP	1

Kyberakademie, KŘ Policie ČR	1
Virtuální realita, CR	2
Spoluučící se skupina pro učitele, vychovatele, AP (pro žáky s OMJ), Agentura Školení a spoluvize	1
Šálek inspirace pro vychovatelky ŠD, NPI	1
Workshop NEXDROP, MMP	1
Workshop pro vyučující AJ, Amer. Centrum	1
Rizika na displeji, Agentura Edual	1
Pedagogické bleskovky k rozvoji komunikačních Kompetencí, NPI	1
Management environmentální výchovy, KCV	1
Jak je důležitý hlas a jak o něj pečovat, Nové divadlo	1
Omamné a psychotropní látky, MMP	1
Třídní učitel – láska a hranice, Agentura Učitelka	1
Psychické zranění od myšlenek a lidí, NPI	1
Úvod do problematiky nadání, NPI	1
Rok v ředitelně, MMP	2
Podpora nadání, MŠ Holoubkov, NPI	2
Podpora nadání, ZŠ Klatovy, Čapkova, NPI	2
Celkem 40	**209**
Nepedagogové	
Spisová služba, MMP	1
Zápisy do MŠ, MMP	1
Jak se připravit na nový spotřební koš, MMP	1
Krajská konference hromadného stravování, Jídelny.cz	1
Krajská konference hromadného stravování, Jídelny.cz	1
Vnitřní kontrolní systém, MMP	1
BOZP, pan Kavina	18
Celkem: 7	**24**

2.8. Asistenti pedagoga

Počet celkem (fyzický/přepočtený)

Součást školy	Počet pracovníků celkem – fyzický	Počet pracovníků celkem – přepočtený
Mateřská škola	3	3,00
Základní škola	3	3,00
Celkem	**6**	**6,00**

3. Údaje o zápisu k povinné školní docházce a další zařazení absolventů škol

3.1. Zápis žáků do 1. třídy pro školní rok 2026/2027

Počet dětí u zápisu/ z toho spádových	Počet zapsaných dětí/z toho spádových	Počet odkladů PŠD	Očekávaný počet tříd
53 / 39	31 / 25	5	2

3.2. Údaje o přijímacím řízení na střední školu + ukončení PŠD dříve, než v 9. ročníku

Počet absolventů celkem (absolvent ZŠ = 9 let PŠD)	Přijatí na:				Počet žáků, kteří:		
	Gymnázia 4letá	SŠ maturitní obory	SŠ nematuritní obory (ukončené výučním listem)	Jiné	dokončili ZŠ v nižším než 9. ročníku – celkem	nepokračují v dalším vzdělávání, z toho:	
						dokončili ZŠ v nižším než 9. r.	dokončili ZŠ v 9. r.
38	1	30	7	0	0	0	0

3.3. Žáci přihlášení na gymnázia

Počet žáků	----------
- přihlášených na víceletá gymnázia	7
- přijatých na víceletá gymnázia (celkem)	2
z toho přijatých na 6letá gymnázia	1
z toho přijatých na 8letá gymnázia	1

3.4. Kurzy k doplnění základního vzdělání ve školním roce 2025/2026

Počet kurzů	Počet absolventů
0	0

4. Údaje o výsledcích výchovy a vzdělávání žáků

4.1. Prospěch žáků (stav k 31. 8.) - (mimo § 38, § 41, § 42)

Počet žáků celkem	Prospělo s vyznamenáním (s pochvalou)	Prospělo	Neprospělo	Opravné zkoušky	Hodnoceno slovně
330	152	171	7	9	3

Počet žáků plnících PŠD zvláštním způsobem (§ 38, § 41, § 42)

0

4.2. Chování žáků

Snížený stupeň z chování	Počet žáků	
	1. pololetí	2. pololetí
- z toho 2. stupeň	2	5
- z toho 3. stupeň	0	8

4.3. Docházka žáků (celkem za školní rok)

Počet omluvených hodin celkem	35 853
Počet neomluvených hodin celkem	256

5. Údaje o:

5.1. Prevenci a přijatých opatřeních k řešení sociálně patologických jevů a rizikového chování

Školní poradenské pracoviště nabízelo na škole odborné poradenské služby v souladu s Vyhláškou č. 72/2005 Sb., novelizované Vyhláškou č. 197/2016.

Poradenské služby ve škole poskytovala výchovná a kariérová poradkyně, školní metodičky prevence a speciální pedagog.

Školní poradenské pracoviště pracovalo v následujícím složení:

Vedoucí ŠPP	Mgr. Lenka Jelínková
Speciální pedagog	Mgr. Hana Marková
Koordinátor AP	Mgr. Lenka Korpová
Metodik prevence rizikových jevů	Mgr. Kateřina Bláhová Mgr. Michaela Kulatá
Výchovné poradenství	Mgr. Lenka Jelínková
Kariérové poradenství	Mgr. Lenka Jelínková
Podpora nadaných žáků	Mgr. Nicole Meissnerová
Podpora žáků s odlišným mateřským jazykem	Mgr. Veronika Jiránková

Školní poradenské pracoviště zajišťovalo komplexní poradenské služby pro žáky, rodiče i pedagogický tým. Poskytovalo podporu v oblasti speciální pedagogiky, výchovného i kariérového poradenství, pomáhalo se začleňováním žáků nadaných i se speciálními vzdělávacími potřebami, intervenovalo při rizikovém či nežádoucím chování.

Prevence sociálně patologických jevů a rizikového chování

Preventivní program školy byl ve školním roce 2025/2026 realizován v souladu s dlouhodobými cíli prevence. Ve školním roce 2025/2026 byly konkrétně stanoveny cíle v oblasti osobnostního rozvoje žáků, rizikového chování žáků, digitální gramotnosti a bezpečnosti bezpečného prostředí a příjemného školního klimatu.

Realizace preventivního programu probíhala prostřednictvím činnosti školního poradenského pracoviště, třídních učitelů, školních metodiků prevence a dalších pedagogických pracovníků.

Součástí preventivních aktivit byly nepravidelné třídnické hodiny, preventivní programy ve třídách, besedy s odborníky, projektové dny a individuální práce se žáky i jejich zákonnými zástupci.

V průběhu školního roku byly realizovány preventivní aktivity zaměřené na:
- podporu pozitivních vztahů v třídních kolektivech
- prevenci kyberšikany
- bezpečné chování v online prostředí
- prevenci závislostního chování
- prevenci rizikového sexuálního chování
- podporu zdravého životního stylu
- prevenci záškoláctví a školní neúspěšnosti

Za velmi přínosnou lze označit dlouhodobou spolupráci se speciální pedagožkou Mgr. Hanou Markovou. Podílí se na řešení závažnějších případů a dále se účastní pravidelných schůzek s asistentkami pedagogů.

Kvalitativní hodnocení školního roku 2025/2026

Škola průběžně monitorovala klima tříd a školy prostřednictvím pozorování, individuálních rozhovorů se žáky a pomocí online dotazníkové šetření od 3. do 9. ročníku ZŠ. Dále se škola zabývala i řešení podnětů od rodičů. V případech výskytu rizikového chování byly situace řešeny v souladu s platnými metodickými doporučeními a školními postupy.

Přínosem preventivního programu byla zejména podpora bezpečného prostředí školy, posilování vzájemného respektu mezi žáky, zlepšování sociálních vztahů v třídních kolektivech a zvýšení informovanosti žáků v oblasti rizikového chování.

Vyhodnocení preventivního programu ukázalo, že stanovené cíle byly ve většině oblastí naplněny částečně.

Vyhodnocení preventivních cílů za školní rok

Osobnostní rozvoj žáků

Cíle byly splněny částečně. Byly realizovány projektové dny zaměřené na spolupráci žáků, které podpořily rozvoj sociálních dovedností, komunikace a týmové práce. Sebereflexe žáků nebyla systematicky realizována v třídnických hodinách, její prvky však byly průběžně zařazovány do výuky jednotlivých předmětů.

Prevence rizikového chování

Cíle byly splněny částečně. Pro žáky 8. ročníků proběhla odborná beseda o návykových látkách, plánovaný workshop zaměřený na odmítání rizikových nabídek se z organizačních důvodů neuskutečnil. Ve školním roce byl zaznamenán zvýšený výskyt sebepoškozování a užívání elektronických cigaret. Případy byly řešeny individuálně ve spolupráci s rodiči a odbornými pracovišti.

Digitální gramotnost a bezpečnost

Stanovené cíle byly splněny. Pro žáky 5. ročníku byl realizován program zaměřený na kyberšikanu a bezpečné chování na internetu. Do výuky informatiky v 6. ročníku bylo zařazeno téma kritického vyhodnocování informací a rozpoznávání dezinformací. Aktivity přispěly k rozvoji digitální gramotnosti a bezpečného pohybu žáků v online prostředí.

Bezpečné prostředí a školní klima

Cíle byly splněny částečně. Na začátku školního roku proběhlo dotazníkové šetření zaměřené na pocit bezpečí a klima ve třídách, na jehož základě byla ve vybraných třídách realizována další diagnostická šetření. Závěrečné dotazníkové šetření se z organizačních důvodů neuskutečnilo. Přínosem byla včasná identifikace rizikových třídních kolektivů a realizace

navazujících preventivních opatření. V dalším období bude škola pokračovat v pravidelném monitorování školního klimatu.

Získané poznatky budou využity při plánování preventivních aktivit na školní rok 2026/2027. Zvýšená pozornost bude nadále věnována zejména oblasti duševního zdraví žáků, bezpečnosti v online prostředí a práci s třídními kolektivy.

Spolupráce školy s rodiči ve školním roce 2025/2026

Spolupráce a komunikace s rodiči hraje nezastupitelnou roli v procesu vzdělávání. Rodiče jsou stejně jako žáci seznámeni se školním řádem. Na třídních aktivech jsou informování nejen o výsledcích vzdělávání, ale také o preventivních akcích, kterých se žáci účastní. Jsou seznámeni s obsahem preventivního programu školy.

Rodiče se mohou obrátit na vedení školy, třídní učitele, metodičky prevence a výchovnou poradkyni. V případě problému se žákem jsou rodiče školou kontaktování a vyzváni ke společnému hledání řešení této situace. V případě potřeby jsou jim poskytnuty kontakty na další specialisty v oblasti prevence.

Kvantitativní hodnocení školního roku 2025/2026

Spolupráce školy s rodiči

	Počet aktivit	**Počet hodin**
Třídní schůzky	3	Dle zájmu zák. zástupců
Individuální konzultace	Dle zájmu zák. zástupců	
„Škola kouzel“	1	Dle zájmu žáků a zák. zástupců
Den otevřených dveří	1	Dle zájmu zák. zástupců
Slavnostní rozloučení se žáky 9. A + 9. B	1	2

Preventivní programy

Preventivní program	**Ročník**
Městská policie „Pes a pravidla“	1. A
Městská policie „Setkání s cizí osobou“	2. A
Městská policie „Bezpečně v dopravě“	3. A + 3. B
Hravá etiketa	3. A + 3. B
Třída plná pohody – PPP Plzeň	3. A + 3. B
Městská policie „Netolismus“	4. A + 4.B
Bezpečně na internetu	4. A + 4. B
Dopravní výchova	4. A + 4. B
Kyberšikana a sociální sítě – MP	5. A
Městská policie „Legální drogy“	5. A
Zdravá výživa	6. A + 6.B
EU hledá prezidenta	8. A + 8. B

Etické dílny – „Moc slova“	7. A + 8. A
Den bez mobilu (školní parlament)	1. – 9. ročník
Práva a povinnosti občana ČR	8. A + 8. B
Neplánované těhotenství	9. A + 9.B

5.2. Zajištění podpory dětí a žáků se speciálními vzdělávacími potřebami

Ve školním roce 2025/2026 byla činnost výchovného poradce zaměřena především na oblast prevence školní neúspěšnosti, kariérového poradenství, řešení výchovných problémů a zanedbávání povinné školní docházky. Důraz byl kladen na individuální přístup k žákům, podporu jejich osobního rozvoje a včasné zachycení problémových situací.

Škola spolupracovala s pedagogicko-psychologickými poradnami, speciálně pedagogickými centry a orgány sociálně-právní ochrany dětí.

Při řešení složitějších situací byly svolávané výchovné komise.

Na základě doporučení a závěrů ve školském poradenském zařízení byla poskytována podpůrná opatření 1. stupně čtyřem žákům, 2. stupně dvaceti třem žákům, 3. stupně šesti žákům a 4. stupně jednomu žákovi. Pro pět žáků byl vypracován individuální vzdělávací plán. Všichni žáci byli integrováni do běžných tříd. V tomto školním roce na ZŠ působily tři asistentky pedagoga.

Po celý rok jsme věnovali pozornost včasné identifikace potíží, do řešení problémů jsme zapojovali zákonné zástupce.

5.3. Zajištění podpory nadaných a mimořádně nadaných dětí a žáků

Základem individuální práce s nadanými žáky je jejich příprava a účast v soutěžích, práce na samostatných úkolech, využití diferencovaného přístupu. Na podporu rozvoje kritického a logického myšlení byly ve 2. a 3. třídě v rámci matematiky zavedeny „duhové hodiny“.

5.4. Zajištění podpory dětí a žáků s nárokem na poskytování jazykové přípravy

Ve školním roce 2025/2026 probíhala na škole výuka jedné skupiny českého jazyka pro žáky s odlišným mateřským jazykem, kterou vedla Mgr. Veronika Jiránková. Možnosti zvýšení znalostní i dovednostní úrovně v českém jazyce využilo 10 žáků s odlišným mateřským jazykem převážně z 1. stupně.

6. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

Škola se prezentuje na veřejnosti webovými stránkami, které byly vytvořeny ve spolupráci se SITMP a jsou funkční 2,5 roku (www.zs17.plzen.eu).

Ve školním roce 2025/2026 byly uspořádány mnohé akce pro rodiče s dětmi i veřejnost v základní škole i v mateřských školách. Základní škola byla zpřístupněna veřejnosti v rámci „Dne otevřených dveří“, kdy bylo možné navštívit výuku a seznámit se s historií, současností a prostory v rámci komentovaných prohlídek žáků školy. Velmi pozitivní ohlas měla předvánoční akce „Škola kouzel“, kdy se učebny proměnily v kouzelný svět Bradavic Harryho Pottera. V mateřských školách byla uspořádána setkání s rodiči v prostorách zahrad nebo učeben při tvořivých akcích. Za všechny uvádím „Noc bez maminek“, „Dětský den s hasiči a opékání vuřtů“, „Den rodiny“ nebo podzimní, vánoční a velikonoční tvoření.

Žáci základní školy se zúčastnili aktivit zaměřených sportovně, přírodovědně nebo esteticky. Přehled – viz níže.

Celostátní kola
1. Bobřík informatiky – účast
žáci/tým: 6. - 9. ročník; obor: Informatika
2. Rosteme s knihou – účast
žáci/tým, obor: ČJL

Krajská kola
1. Soutěž pohybových skladeb - 1. místo
žáci/tým: dívky 9. ročníků
2. Mladý chemik - 79. místo
žáci/tým: 9. A + 9. B; obor: chemie
3. Logická olympiáda – účast
žáci/tým: 2. stupeň; obor: Matematika

Okresní kola
1. fotbalový turnaj - 3. místo
žáci/tým: hoši 2. st.; obor: Tv
2. Škrábej kotě - 3. místo
žáci/tým: žáci 6.-7. r.; obor: Vv
Škrábej kotě - 3. místo
žáci/tým: žáci 8.-9. r.; obor: Vv

Obvodní a městské soutěže
1. Nejoblíbenější vánoční cukroví - 1. místo
žáci/tým: žáci 2.-5. r.; obor: Vv
2. fotbalový turnaj - 2. místo
žáci/tým: hoši 2. st.; obor: Tv
3. Memoriál B. France
žáci/tým: žáci 2. st.; obor: Tv

Školní kola
1. Archimediáda - 1. místo
žáci/tým: 7. A + B; obor: fyzika
2. Biologická olympiáda kat. C - 1. místo
žáci/tým: 8. B, 9. A; obor: přírodopis
3. Biologická olympiáda kat. D - 1. místo
žáci/tým: 7. A+ 7. B; obor: přírodopis
4. Geografická olympiáda - 1. místa
žáci/tým: 8. A, 7. A, 6. A; obor: zeměpis
5. Mladý chemik - 1. místo
žáci/tým: 9. A + 9. B; obor: chemie
6. 100 let s Hurvínkem
žáci/tým: žáci 5.-9. r.; obor: Vv

7. Nadstandardní aktivity

7.1. Partnerství se školami v tuzemsku

- Střední průmyslová škola strojnická a Střední odborná škola profesora Švejcara
  - pravidelné návštěvy „Dnů na strojnické průmyslovce“
- Fakulta pedagogická Západočeské univerzity v Plzni
  - pedagogická praxe studentů učitelství (Český jazyk, Matematika, Občanská výchova, Dějepis, Výchova ke zdraví, Tělesná výchova)

    - spolupráce s Katedrou techniky a informatiky
- Fakulta pedagogická Univerzity Karlovy v Praze
    - pedagogická praxe studentů učitelství (Chemie – Biologie)
- EUROPEAN COLLEGE v Plzni, vyšší odborná škola, s.r.o.
    - pedagogická praxe studentek oboru Předškolní a mimoškolní pedagogika
- 7. základní škola a mateřská škola Plzeň, Brněnská 36, příspěvková organizace
    - partnerská škola
    - výměna zkušeností ředitelů a pedagogů základní a mateřské školy
- 31. základní škola v Plzni
    - koordinace žáků s OMJ
    - výměna zkušeností ředitelů a pedagogů základní školy
- 49. MŠ Plzeň, Puškinova 5
    - výměna zkušeností ředitelů a pedagogů mateřské školy
- 81. MŠ, Břeclavská 12
    - výměna zkušeností ředitelů a pedagogů mateřské školy

7.2. Partnerství se školami v zahraničí

- Mittelschule Neutraubling (pro spolupráci využity kromě jiného finanční prostředky z projektu Česko-německý fond budoucnosti)

7.3. Údaje o zapojení školy do:

a) rozvojových programů:
- Dotační titul MPP: Podpora tělovýchovných aktivit
- Dotační titul MPP: Podpora primární prevence rizikového chování
- Dotační titul MPP: Podpora technického vzdělávání
- Dotační titul MPP: Podpora volnočasových aktivit
- Hravá etiketa
- Trenéři do škol
- Česko-německý fond budoucnosti
- Patronáty – pravidelná péče o zelený prostor v oblasti U Pramenů

b) mezinárodních programů (např. ERASMUS+)
0

8. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené ČŠI ve školním roce 2025/2026

a) termín inspekční činnosti:
4. 9. 2025
28. 4. 2026

b) závěry inspekční činnosti:
4. 9. 2025
Stížnost obsahovala 3 body, u nichž ČŠI 1 bod hodnotila ČŠI jako nedůvodný, 2 body jako důvodné.
26. 4. 2026
Stížnost obsahovala 7 bodů, u nichž ČŠI 4 body hodnotila ČŠI jako nedůvodné, 2 body jako neprokazatelné 1 bod jako důvodný.

9. Stručné vyhodnocení naplňování cílů školního vzdělávacího programu

Základní škola

Cíle stanovené ve školním vzdělávacím programu jsou v průběhu školního roku naplňovány a jejich realizace je součástí každodenní vzdělávací práce školy. Výuka směřuje k všestrannému rozvoji žáků, zejména k rozvoji jejich klíčových kompetencí, znalostí, dovedností a schopnosti využívat získané poznatky v praktických situacích.

Důraz je kladen na rozvoj samostatnosti a odpovědnosti žáků, jejich schopnost spolupracovat, efektivně komunikovat, řešit problémy a kriticky přemýšlet. Vzdělávací proces zároveň podporuje aktivní přístup žáků k učení a jejich postupné přebírání odpovědnosti za vlastní vzdělávání.

Žákům s odlišným mateřským jazykem je věnována zvýšená pozornost zejména v oblasti rozvoje českého jazyka a slovní zásoby. Výuka zohledňuje jejich individuální vzdělávací potřeby a podporuje jejich aktivní zapojení do výuky i kolektivu. Důraz je kladen také na podporu komunikace a postupné vyrovnávání jazykových bariér.

Škola podporuje rozvoj nadání a individuálních schopností žáků prostřednictvím diferenciace výuky, rozšiřujících a obohacujících úkolů, projektové práce a zapojování žáků do soutěží a dalších vzdělávacích aktivit. Již druhým rokem jsou zavedeny v hodinách matematiky ve 2. a 3. třídě „duhové hodiny“.

Principy EVVO jsou začleňovány do výuky jednotlivých předmětů i do školních aktivit. Žáci jsou vedeni k odpovědnému vztahu k přírodě, šetrnému zacházení se zdroji, třídění odpadu a vnímání významu ochrany životního prostředí. Environmentální témata jsou podporována také prostřednictvím projektů, tematických dnů a praktických činností.

Ve výuce jsou využívány prvky prožitkového a aktivního učení, které žákům umožňují získávat zkušenosti prostřednictvím praktických činností, experimentů, her, projektů, skupinové práce a přímého kontaktu s reálným prostředím. Tyto aktivity přispívají k větší motivaci žáků, rozvoji jejich samostatnosti, spolupráce a schopnosti propojovat získané poznatky s praktickým životem.

Vyhodnocení naplňování cílů ŠVP bylo provedeno na základě kvantitativních a kvalitativních ukazatelů. Bylo provedeno hodnocení prospěchu žáků, úspěšnosti žáků při přijímacím řízení, absence na žáka včetně neomluvených hodin, počet kázeňských přestupků, žáků s integrací a podpůrnými opatřeními a účast žáků na všech typech soutěží. Hodnocení naplňování cílů školního vzdělávacího programu vychází kromě jiného i ze srovnávacích testů ve vzdělávacích předmětech matematika a český jazyk a literatura ve 3. 5. a 8. třídách. Dále byla provedena evaluace školního klimatu, kvality vztahů mezi žáky, žáky a učiteli a spolupráce se zákonnými zástupci. Do hodnocení byly zahrnuty i závěry hospitací a rozhovorů s učiteli. Naplňován cílů školního vzdělávacího programu je hodnoceno na pedagogických radách.

Na základě průběžného sledování a vyhodnocování výsledků vzdělávání lze konstatovat, že stanovené cíle školního vzdělávacího programu se daří naplňovat v odpovídající míře. Zjištěné výsledky a poznatky jsou využívány k přijímání opatření směřujících ke zkvalitňování vzdělávacího procesu, podpoře žáků a dalšímu rozvoji školy.

Mateřská škola

V mateřské škole učitelé sledovali především individuální vývoj dítěte, jeho pokroky, potřeby a dosaženou úroveň dovedností. Jedná se především o samostatnost a sebeobsluhu, řeč a komunikaci, sociální a emoční dovednosti, motoriku, poznávací schopnosti, předmatematické a předčtenářské dovednosti, tvořivost a aktivitu, vztah k učení a objevování, respektování pravidel a bezpečné chování.

U každého dítěte se sleduje jeho vlastní posun, který je zaznamenáván v časových intervalech do diagnostického formuláře, vyhodnocován a předkládám zákonným zástupcům. Potřeby dětí

jsou pak dle aktuální situace zohledněny při plánování vzdělávací nabídky. Ta vychází z věku, individuálních potřeb a možností dětí a poskytuje dostatek příležitostí k aktivnímu zapojení, objevování a získávání zkušeností prostřednictvím vlastního prožitku.

Individuální přístup k dětem se daří naplňovat prostřednictvím podpůrných opatření jako individuální plán nebo asistent pedagoga. Učitelky vymezují individuální problémy dětí a vhodnými postupy zajišťují podporu jak dětí cizinců, tak dětí se speciálními vzdělávacími potřebami nebo s odkladem povinné školní docházky. Při řešení individuálních problémů je zařazována spolupráce se speciální pedagožkou a klinickou logopedkou.

Moderní formy výuky jsou postupně do výuky zaváděny, a to především v oblasti zážitkové pedagogiky. Prožitkové učení je podporováno zejména prostřednictvím praktických činností, experimentování, her, tvoření, pozorování a situačního učení. Děti mají možnost samostatně objevovat, rozhodovat se, spolupracovat a přirozeně rozvíjet své sociální, komunikační a poznávací dovednosti. Environmentální výchova je přirozeně začleňována do každodenního života mateřské školy. Děti jsou vedeny k poznávání přírody, péči o okolní prostředí, třídění odpadu, šetrnému zacházení s přírodními zdroji a vytváření pozitivního vztahu k živé i neživé přírodě. Významnou součástí jsou pobyty venku, vycházky a pozorování proměn přírody v průběhu roku. Pohybové aktivity jsou pravidelnou součástí vzdělávání. Děti mají dostatek příležitostí k pohybovým hrám, cvičení, rozvoji základních pohybových dovedností, koordinace, obratnosti a vytrvalosti. Pravidelný pobyt venku přispívá také k upevňování zdravých životních návyků.

Hodnocení naplňování cílů školního vzdělávacího programu vychází kromě jiného i z rozhovorů s učiteli, rodiči.

Spolupráce s rodiči je na dobré úrovni. Komunikačním prostředím je denní setkávání, třídní aktivy a akce pro rodiče.

Celkově lze konstatovat, že ŠVP vytváří vhodné podmínky pro aktivní, smysluplné a prožitkové učení dětí. Jako další prostor pro rozvoj lze spatřovat v dalším rozšiřování nabídky badatelských a environmentálních aktivit, ve větším využívání okolního prostředí školy a v průběžném vyhodnocování individuálních pokroků dětí v oblasti pohybových a praktických dovedností.

10. Hospodaření školy za kalendářní rok 2025

Údaje o zaměstnancích

	Průměrný počet zaměstnanců v roce 2025 (fyzický stav / přepočtený stav)	
	Pedagogů	Ostatní
Počet zaměstnanců	46/43,58	18/15,12
Dosažený průměrný měsíční plat	50 191,-	32 655,-

Základní údaje o hospodaření školy

v tis. Kč

Příspěvek zřizovatele na investice	0
Příspěvek zřizovatele na provoz	5 763
Státní rozpočet – příspěvek na přímé vzdělávání	43 007
Vlastní tržby a výnosy	4 852
Finanční prostředky z dotací a grantů	1 008
Příjmy celkem	54 630
Náklady celkem	54 630
Hospodářský výsledek	0

11. Poskytování informací podle zákona č. 106/1999 Sb. o svobodném přístupu k informacím

1. počet podaných žádostí o informace a počet vydaných rozhodnutí o odmítnutí žádosti
   0
2. počet podaných odvolání proti rozhodnutí
   0
3. opis podstatných částí každého rozsudku soudu ve věci přezkoumání zákonnosti rozhodnutí povinného subjektu o odmítnutí žádosti o poskytnutí informace a přehled všech výdajů, které povinný subjekt vynaložil v souvislosti se soudními řízeními, o právech a povinnostech podle tohoto zákona, a to včetně nákladů na své vlastní zaměstnance a nákladů na právní zastoupení
   0
4. výčet poskytnutých výhradních licencí, včetně odůvodnění nezbytnosti poskytnutí výhradní licence
   0
5. počet stížností podaných podle § 16a, důvody jejich podání a stručný popis způsobu jejich vyřízení
   0
6. další informace vztahující se k uplatňování zákona o svobodném přístupu k informacím (např. postup při vyřizování žádostí, popřípadě se nevyplní)
   0

Mgr. Zuzana Houdková
Digitální podpis:
04.11.2026 11:23

V Plzni dne 31. října 2026

Mgr. Zuzana Houdová
ředitelka školy

12.Příloha Výroční zprávy za rok 2025/2026

Základní škola

1. třída ve Škodalandu



Škola v přírodě – 2., 4. a 5. třídy, Stará Živohošť



Zájezd do Rakouska „Perly Salzcburska“ – 2. stupeň



Okresní kolo v malé kopané (8. a 9. třída)



Žákovský parlament sází ovocný strom v MŠ na Bílé Hoře



Rozloučení 9. třídy s projektem „Patronáty“ a předání pomyslného „žezla“ 5. třídě – U Pramenů



Akce pro žáky i veřejnost – „Škola kouzel“



Výlet do partnerské školy v Neutraublingu, 7. – 9. třídy



Školní družina

Družinový karneval



Prázdninová družina – příměstský tábor„Na indiánské stezce“



Mateřská škola

Den rodiny – MŠ Křížkova



Jarní tvoření – MŠ Křížkova



Sportovní den pro předškoláky MŠ – „pojďme se hýbat s Viktorkou“ – MŠ Zručská cesta



Dtský den s hasiči – MŠ Zručská cesta

