

# Preventivní program školy

Školní rok 2025/2026



## Základní údaje

**17. základní škola a mateřská škola Plzeň, Malická 1, příspěvková organizace**

**IČ organizace:** 68784562

**Adresa:** Malická 1, Plzeň 301 00

**Ředitelka školy:** Mgr. Zuzana Houdková

**Email:** skola@zs17.plzen-edu.cz

**Telefon:** 378 028 511, 606 725 177

**www stránky:** zs17.plzen.eu

**Datová schránka:** 7wtmv3p

## Úvod

Preventivní program školy vychází z Metodického doporučení k primární prevenci rizikového chování u dětí, žáků a studentů ve školách a školských zařízeních MŠMT č. j. 21291/2010-28. Dále je jeho obsah úzce propojen s dlouhodobou školní preventivní strategií. Je určen pedagogům, žákům i jejich rodičům.

## Charakteristika školy

17. ZŠ a MŠ Plzeň se nachází v centru města Plzeň. Je spádovou školou pro obvod Plzeň 1. Základní škola úzce spolupracuje s mateřskou školou. Kromě spádových dětí navštěvují školu také děti z okolních městských obvodů i z okolních obcí. Jedná se o školu s devíti ročníky. Kromě prvního, druhého a pátého ročníku jsou na škole v každém ročníku dvě paralelní třídy. Ve většině tříd je menší počet žáků, i když v posledních letech došlo v některých třídách k nárůstu. Celkový počet žáků na základní škole se pohybuje kolem 360. Necelou jednu třetinu všech žáků tvoří cizinci.

Součástí školy jsou dvě pracoviště mateřských škol – MŠ Křížkova a MŠ Zručská cesta.

Pedagogický sbor je stabilní, převažují v něm ženy. V rámci sboru působí na škole výchovná poradkyně, 2 metodičky prevence a dále metodička environmentálního vzdělávání, výchovy a osvěty, metodik informačně komunikačních technologií a logopedický asistent. Škola již delší dobu spolupracuje se speciální pedagožkou. Ve třech třídách jsou k dispozici asistentky pedagoga. Škola disponuje školním poradenským pracovištěm.

**Ředitelka školy:** Mgr. Zuzana Houdková

**Statutární zástupkyně ředitelky školy:** Mgr. Lenka Korpová

**Zástupce ředitelky školy pro oblast ICT a organizaci výuky:** Mgr. Viktor Fiedler

**Školní metodičky prevence:** Mgr. Kateřina Bláhová (1. stupeň), Mgr. Michaela Kulatá (2. stupeň)

**Výchovná poradkyně:** Mgr. Lenka Jelínková (vedoucí školního poradenského pracoviště)

## Kontakty

|                        |                              |
|------------------------|------------------------------|
| <b>Ředitelka školy</b> | <b>Mgr. Zuzana Houdková</b>  |
| Telefon:               | 378028511                    |
| Email:                 | houdkovazu@zs17.plzen-edu.cz |

|                                              |                            |
|----------------------------------------------|----------------------------|
| <b>Statutární zástupkyně ředitelky školy</b> | <b>Mgr. Lenka Korpová</b>  |
| Telefon:                                     | 378 028 511                |
| Email:                                       | korpoval@zs17.plzen-edu.cz |

|                                                                   |                             |
|-------------------------------------------------------------------|-----------------------------|
| <b>Zástupce ředitelky školy pro oblast ICT a organizaci výuky</b> | <b>Mgr. Viktor Fiedler</b>  |
| Telefon:                                                          | 378 028 511                 |
| Email:                                                            | fiedlervi@zs17.plzen-edu.cz |

|                           |                               |
|---------------------------|-------------------------------|
| <b>Výchovná poradkyně</b> | <b>Mgr. Lenka Jelínková</b>   |
| Telefon:                  | 378 028 511, 725 060 818      |
| Email:                    | jelinkovale@zs17.plzen-edu.cz |
| Konzultační hodiny:       | Čtvrtek 14.00 – 15.00         |

|                                         |                              |
|-----------------------------------------|------------------------------|
| <b>Metodička prevence pro 1. stupeň</b> | <b>Mgr. Kateřina Bláhová</b> |
| Telefon:                                | 378 028 511, 721 228 677     |
| Email:                                  | blahovaka@zs17.plzen-edu.cz  |
| Konzultační hodiny:                     | Pondělí 13.00 – 14.00        |

|                                         |                                            |
|-----------------------------------------|--------------------------------------------|
| <b>Metodička prevence pro 2. stupeň</b> | <b>Mgr. Michaela Kulatá</b>                |
| Telefon:                                | 378 028 511                                |
| Email:                                  | kulatami@zs17.plzen-edu.cz                 |
| Konzultační hodiny:                     | Čtvrtek 14.00 – 14.25<br>Pátek 7.40 – 8.00 |

## Analýza současného stavu

V porovnání s většinou ostatních plzeňských škol navštěvuje školu menší počet žáků. Tento fakt umožňuje užší vztahy jak mezi pracovníky školy, tak mezi žáky. Je možné efektivně mapovat klima školy a vztahy mezi žáky v jednotlivých třídách.

Téměř jednu třetinu žáků tvoří cizinci. Jejich počet ještě vzrostl v důsledku války na Ukrajině. Žáci z Ukrajiny tvoří specifickou skupinu dětí, které musely nedobrovolně opustit domov. Cílem je začlenit je co nejlépe do již existujících kolektivů tříd a pomoci jim překonávat jazykovou bariéru. Nově příchozím žákům z Ukrajiny nabízí škola bezplatné hodiny Českého jazyka a dále možnost požádat o slovní hodnocení.

Mezi problémy, které v posledním roce řešilo školní poradenské pracoviště, patří: zvýšené kouření elektronických cigaret / rozšíření vapingu mezi žáky a následné kouření ve škole, vysoká absence žáků (v některých případech neomluvená), individuální psychické potíže žáků a sebepoškozování. Dále se ve škole opakovaně řešilo nevhodné chování některých žáků vůči spolužákům. Nejčastěji se jednalo o verbální nářky na žáky s odlišným mateřským jazykem.

Za rizikové prostředí školy lze považovat rozsáhlé prostory v suterénu školy, žáci zde mají skříňky. A dále pak prostory WC, které se nachází ve všech patrech školy.

Škola se snaží problémy řešit ihned, jak vyvstanou a v úzce spolupráci s rodiči žáků. V případě problémů se žáci mohou obrátit na své třídní učitele, ŠMP, VP i vedení školy. K dispozici je dětem také schránka důvěry (od školního roku 2025/2026 i v elektronické podobě).

## Dlouhodobé cíle prevence

### Osobnostní rozvoj žáků

- Podporovat zdravé sebevědomí, sebeúctu a pozitivní vztah k sobě samému.
- Rozvíjet dovednosti zvládání stresu, emocí a řešení konfliktů nenásilnou cestou.
- Posilovat schopnost kritického myšlení a samostatného rozhodování.

### Sociální dovednosti a vztahy

- Vést žáky k respektu, toleranci a spolupráci v kolektivu.
- Předcházet šikaně, kyberšikaně a jiným formám rizikového chování.
- Podporovat otevřenou komunikaci mezi žáky, učiteli a rodiči.

### Zdravý životní styl

- Posilovat povědomí o významu zdravé výživy, pohybu a pravidelného režimu.
- Vytvářet prostředí podporující zdravý životní styl přímo ve škole (stravování, pitný režim).
- Učit děti zodpovědnému přístupu k vlastnímu zdraví.

### Prevence rizikového chování

- Systematicky informovat o rizicích užívání návykových látek (alkohol, tabák, drogy, energetické nápoje).
- Rozvíjet odolnost vůči tlaku vrstevníků a rizikovým nabídkám.
- Poskytovat alternativy smysluplného trávení volného času.

### Digitální gramotnost a bezpečnost

- Vést žáky k bezpečnému a zodpovědnému chování v online prostředí.
- Upozorňovat na rizika nadměrného užívání digitálních technologií.
- Posilovat povědomí o ochraně osobních údajů a digitální stopě.

### Školní klima a bezpečné prostředí

- Udržovat přátelské, respektující a bezpečné prostředí ve škole.
- Posilovat pozitivní vztah žáků ke škole a motivovat je k učení.
- Včas identifikovat projevy problémového chování a cíleně s nimi pracovat.

## Cíle pro školní rok 2025/2026

Pro školní rok 2025/2026 byly stanoveny cíle z oblasti – osobností rozvoj žáků, projevy rizikového chování žáků, digitální gramotnost a bezpečnost, bezpečné prostředí a příjemné školní klima.

### Osobnostní rozvoj žáků

|                             |                                                                                                                                                                                                |
|-----------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Cíle:</b>                | <ul style="list-style-type: none"><li>• Uspořádat min. 2 projektové dny zaměřené na spolupráci žáků.</li><li>• Zařadit do hodin alespoň 1× měsíčně aktivitu podporující sebereflexi.</li></ul> |
| <b>Měřitelné ukazatele:</b> | <ul style="list-style-type: none"><li>• počet realizovaných projektových dnů,</li><li>• počet třídnických hodin s aktivitou k sebereflexi (záznam ve třídní knize).</li></ul>                  |
| <b>Indikátory úspěchu:</b>  | <ul style="list-style-type: none"><li>• žáci aktivně zapojují do projektových dnů,</li><li>• více žáků deklaruje v dotazníku, že dokáže řešit konflikt nenásilně.</li></ul>                    |

### Projevy rizikového chování žáků

|                             |                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|-----------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Cíle:</b>                | <ul style="list-style-type: none"><li>• Pozvat odborníka na besedu o návykových látkách (2. stupeň ZŠ).</li><li>• Uspořádat workshop na téma odmítání rizikových nabídek s metodickou prevence.</li></ul>                                                          |
| <b>Měřitelné ukazatele:</b> | <ul style="list-style-type: none"><li>• počet realizovaných besed a workshopů.</li></ul>                                                                                                                                                                           |
| <b>Indikátory úspěchu:</b>  | <ul style="list-style-type: none"><li>• žáci umí vyjmenovat alespoň 2 strategie odmítnutí rizikové nabídky,</li><li>• zlepšené výsledky v anonymním dotazníku o zkušenostech s látkami,</li><li>• učitelé zaznamenávají méně projevů rizikového chování.</li></ul> |

### Digitální gramotnost a bezpečnost

|                             |                                                                                                                                                                      |
|-----------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Cíle:</b>                | <ul style="list-style-type: none"><li>• Zorganizovat program o kyberšikaně a bezpečném internetu.</li><li>• Zařadit blok o fake news do hodin informatiky.</li></ul> |
| <b>Měřitelné ukazatele:</b> | <ul style="list-style-type: none"><li>• počet realizovaných programů,</li><li>• počet tříd zapojených do výuky o fake news.</li></ul>                                |
| <b>Indikátory úspěchu:</b>  | <ul style="list-style-type: none"><li>• žáci umí popsat základní pravidla bezpečného chování online,</li><li>• pokles incidentů spojených s kyberšikanou.</li></ul>  |

### Vytvořit bezpečné prostředí a příjemné školní klima

|                             |                                                                                                                                                                                       |
|-----------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Cíle:</b>                | <ul style="list-style-type: none"><li>• Provést na začátku a konci školního roku dotazník k pocitu bezpečí.</li><li>• Zajistit metodickou podporu třídním učitelům.</li></ul>         |
| <b>Měřitelné ukazatele:</b> | <ul style="list-style-type: none"><li>• počet vyplněných dotazníků,</li><li>• počet uskutečněných metodických setkání.</li></ul>                                                      |
| <b>Indikátory úspěchu:</b>  | <ul style="list-style-type: none"><li>• žáci uvádějí vyšší pocit bezpečí oproti předchozímu roku,</li><li>• třídní učitelé se cítí více podporováni při práci s kolektivem.</li></ul> |



## Aktivity primární prevence pro učitele

| Název                                              | Rizikové chování žáků                                                        |
|----------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Stručná charakteristika</b>                     | Seznámení se s výskytem rizikového chování na naší škole a možnostmi řešení. |
| <b>Realizátor/lektor</b>                           | Metodičky prevence                                                           |
| <b>Počet proškolených pedagogických pracovníků</b> | Všichni pedagogičtí pracovníci                                               |
| <b>Termín konání</b>                               | V průběhu školního roku 2025/2026 (pracovní porady, pedagogické rady)        |

## Aktivity primární prevence pro žáky

| měsíc           | Plánovaná akce                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|-----------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Září</b>     | <ul style="list-style-type: none"> <li>Začlenění nově příchozích žáků do kolektivu.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>Říjen</b>    | <ul style="list-style-type: none"> <li>Kyberšikana (4. – 9. ročník)</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>Listopad</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>Memoriál Bohdana France ve skoku vysokém (6. – 9. ročník)</li> <li>Šikana (6. ročník)</li> <li>Den laskavosti (školní parlament)</li> </ul>                                                                                                                                           |
| <b>Prosinec</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>Mikulášská nadílka (žáci 9. ročníku pro děti z MŠ a žáky 1. stupně)</li> <li>„Jak říct ne“ (7. ročník)</li> </ul>                                                                                                                                                                     |
| <b>Leden</b>    | <ul style="list-style-type: none"> <li>Lyžařský výcvik (7. – 9. ročník)</li> <li>Dopravní výchova (4. ročník – teoretická část)</li> </ul>                                                                                                                                                                                   |
| <b>Únor</b>     | <ul style="list-style-type: none"> <li>Městská policie „Pes a pravidla“ (1. ročník)</li> <li>Městská policie „Setkání s cizí osobou“ (2. ročník)</li> <li>Městská policie „Legální drogy“ (5. ročník)</li> <li>Městská policie „Bezpečně v dopravě“ (3. ročník)</li> <li>Městská policie „Netolismus“ (4. ročník)</li> </ul> |
| <b>Březen</b>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>Neplánované těhotenství (9. ročník)</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>Duben</b>    | <ul style="list-style-type: none"> <li>Fake News (4. – 9. ročník)</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>Květen</b>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>Dopravní výchova (4. ročník – praktická část)</li> <li>Přírodovědný den (6. – 9. ročník)</li> </ul>                                                                                                                                                                                   |
| <b>Červen</b>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>Tematické exkurze (1. – 9. ročník)</li> <li>Škola v přírodě (2., 4. + 5. ročník)</li> <li>Zájezd do Rakouska (7. – 9. ročník)</li> </ul>                                                                                                                                              |

## Aktivity pro rodiče a spolupráce s rodiči

| Název                          | Společné aktivity                                                 |
|--------------------------------|-------------------------------------------------------------------|
| <b>Stručná charakteristika</b> | Den otevřených dveří<br>Třídní schůzky<br>Individuální konzultace |
| <b>Realizátor</b>              | Vyučující ZŠ, vychovatelky ŠD, AP                                 |
| <b>Počet hodin</b>             | Dle zájmu rodičů                                                  |

## Témata prevence rizikového chování začleněná do vyučovacích předmětů na 1. a 2. stupni

|                                                                                        | 1. ročník | 2. ročník | 3. ročník | 4. ročník | 5. ročník | 6. ročník | 7. ročník | 8. ročník | 9. ročník |
|----------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| Prevence šikany a projevů agrese                                                       | 1         | 1         | 1         | 1         | 1         | 1         | 1         | 2         | 2         |
| Prevence kyberšikany                                                                   | 0         | 0         | 0         | 1         | 1         | 1         | 1         | 1         | 1         |
| Prevence záškoláctví                                                                   | 1         | 1         | 1         | 1         | 1         | 1         | 1         | 1         | 1         |
| Prevence rizikových sportů                                                             | 0         | 0         | 1         | 1         | 1         | 1         | 2         | 2         | 2         |
| Prevence rizikového chování v dopravě                                                  | 1         | 1         | 1         | 1         | 1         | 1         | 1         | 0         | 0         |
| Prevence rasismu a xenofobie                                                           | 1         | 1         | 1         | 1         | 1         | 2         | 1         | 1         | 1         |
| Prevence působení sekt a extrémistických náboženských směrů                            | 0         | 0         | 0         | 0         | 0         | 0         | 0         | 1         | 1         |
| Prevence rizikového sexuálního chování                                                 | 0         | 0         | 0         | 0         | 0         | 2         | 2         | 2         | 2         |
| Prevence užívání tabáku                                                                | 0         | 1         | 1         | 2         | 1         | 2         | 2         | 1         | 1         |
| Prevence užívání alkoholu                                                              | 0         | 0         | 1         | 1         | 1         | 2         | 2         | 2         | 2         |
| Prevence užívání dalších návykových látek                                              | 0         | 0         | 1         | 1         | 2         | 2         | 2         | 2         | 2         |
| Prevence závislostního chování pro nelátkové závislosti (hazard, počítačové hry apod.) | 0         | 0         | 1         | 1         | 2         | 2         | 2         | 2         | 2         |
| Prevence poruch příjmu potravy                                                         | 1         | 1         | 1         | 1         | 2         | 2         | 0         | 2         | 0         |
| Prevence kriminálního chování                                                          | 1         | 1         | 1         | 1         | 1         | 1         | 1         | 2         | 2         |
| Prevence duševních onemocnění a psychických problémů                                   | 1         | 1         | 1         | 1         | 1         | 2         | 2         | 2         | 2         |

## Evaluace programu

Evaluace preventivního programu probíhá pravidelně s cílem zhodnotit účinnost naplánovaných aktivit a naplňování stanovených cílů. Zaměřuje se na to, zda byly splněny krátkodobé cíle školního roku, zda preventivní opatření odpovídala potřebám žáků a zda došlo k posílení pozitivního školního klimatu.

### Používané metody evaluace:

- analýza třídnických hodin a preventivních aktivit (záznamy v třídní dokumentaci),
- rozhovory a zpětná vazba od učitelů, školního metodika prevence a výchovného poradce,
- sledování počtu a charakteru řešených výchovných problémů (kázeňské přestupky, projevy šikany, rizikového chování),
- vyhodnocení účasti žáků a rodičů na preventivních akcích.

### Výstupy evaluace:

- roční zpráva školního metodika prevence pro vedení školy a pedagogický sbor,
- prezentace výsledků na pedagogické radě a projednání návrhů na zlepšení,
- zapracování získaných podnětů do preventivního programu na následující školní rok.

## Kvalitativní hodnocení školního roku 2024/2025

V uplynulém školním roce se naši žáci zúčastnili velkého množství workshopů, seminářů a přednášek s tematikou primární prevence. V preventivním programu na školní rok 2024/2025 jsme měli stanovené 2 cíle – pokračovat v začleňování nově příchozích žáků cizinců do kolektivu a posílit bezpečnost žáků i pedagogů.

Cíl „Pokračovat v začleňování nově příchozích žáků cizinců do kolektivu“ se podařilo naplnit pouze částečně. Začleňování většího počtu nově příchozích žáků s odlišným mateřským jazykem bylo během školního roku 2024/2025 problematické. I díky jazykové bariéře si žáci nedokázali navzájem naslouchat a spolupracovat. V rámci třídních kolektivů se objevili i rasistické a vulgární nadávky. Na tyto problémy jsme ihned reagovali ve spolupráci třídní učitel, metodik prevence, výchovný poradce.

Druhý cíl („Posílení bezpečnosti žáků“) se podařilo naplnit zcela. Pedagogové školy prošli během školního roku odborným školením, které se týkalo bezpečnosti ve škole a jak reagovat v nenadálých situacích. Žáci byli také v průběhu roku několikrát poučeni o vpouštění cizích osob do budovy školy. Zároveň je nyní v provozu vrátnice, která dohlíží na vstup do budovy školy v ranních i odpoledních hodinách.

Během roku jsme ve třídách museli řešit i některé další problémy – porušování třídních pravidel, záškoláctví, užití alkoholu, narušené vztahy ve třídě aj. Na tyto problémy jsme se snažili také ihned reagovat.

## Kvantitativní hodnocení školního roku 2024/2025

### Spolupráce školy s rodiči ve školním roce 2024/2025

Spolupráce a komunikace s rodiči hraje nezastupitelnou roli v procesu vzdělávání. Rodiče jsou stejně jako žáci seznámeni se školním řádem. Na třídních aktivech jsou informováni nejen o výsledcích vzdělávání, ale také o preventivních akcích, kterých se žáci účastní. Jsou seznámeni s obsahem preventivního programu školy.

Rodiče se mohou obrátit na vedení školy, třídní učitele, metodičky prevence a výchovnou poradkyni. V případě problému se žákem jsou rodiče školou kontaktováni a vyzváni ke společnému hledání řešení této situace. V případě potřeby jsou jim poskytnuty kontakty na další specialisty v oblasti prevence.

|                                                  | Počet aktivit           | Počet hodin             |
|--------------------------------------------------|-------------------------|-------------------------|
| <b>Třídní schůzky</b>                            | 3                       | Dle zájmu zák. zástupců |
| <b>Individuální konzultace</b>                   | Dle zájmu zák. zástupců |                         |
| <b>„Kavárna u Malické Brány“</b>                 | 1                       | Dle zájmu zák. zástupců |
| <b>Den otevřených dveří</b>                      | 1                       | Dle zájmu zák. zástupců |
| <b>Slavnostní rozloučení se žáky 9. A + 9. B</b> | 1                       | 2                       |

### Preventivní aktivity pro žáky v roce 2024/2025

| Preventivní program                        | Ročník         |
|--------------------------------------------|----------------|
| Městská policie „Pes a pravidla“           | 1. ročník      |
| Městská policie „Setkání s cizím člověkem“ | 2. ročník      |
| Městská policie „Bezpečně v dopravě“       | 3. ročník      |
| Městská policie „Netolismus“               | 5. ročník      |
| Šikana, kyberšikana                        | 6. ročník      |
| Řekni drogám ne                            | 5. - 8. ročník |
| Posviť si na budoucnost                    | 9. ročník      |
| Dopravní výchova                           | 4. ročník      |
| Návštěva úřadu práce                       | 9. ročník      |

|                                    |                            |
|------------------------------------|----------------------------|
| Lyžařský výcvik                    | Dle zájmu (7. – 9. ročník) |
| Bankéři do škol                    | 7. ročník                  |
| Neplánované těhotenství            | 9. ročník                  |
| Setkání se spisovatelkou Fišarovou | 3. ročník                  |
| Tematické exkurze                  | 1. – 9. ročník             |
| Pyrotechnika                       | 4. ročník                  |
| Právní minimum                     | 8. ročník                  |
| Bezpečně na internetu              | 3. ročník                  |
| Zdravý životní styl                | 6. ročník                  |
| Zdravé zoubky                      | 1. ročník                  |
| Základy trestní odpovědnosti       | 8. ročník                  |
| Hravá ETIKETA                      | 3. ročník                  |
| Práva a povinnosti občana ČR       | 8. ročník                  |

## Kontakty

### **Odbor školství, mládeže a sportu Plzeňského kraje**

Bc. Hana Dadučová

Adresa: KÚPK Škroupova 18, Plzeň

Telefon: 377 195 321

Email: hana.daducova@plzensky-kraj.cz

### **Pedagogicko-psychologická poradna**

Mgr. Barbora Nováková

Adresa: Částkova 78, Plzeň

Telefon: 733 745 841

Email: barbora.novakova@pepor-plzen.cz

### **Odbor analýzy a prevence kriminality, Městská policie Plzeň**

Bc. Pavel Beránek

Adresa: Polední 6, Plzeň

Telefon: 378 036 991

Email: beranek@plzen.eu

### **Oddělení sociálně právní ochrany dětí, Městský úřad Plzeň**

Bc. Helena Severova, DiS.

Adresa: Sady Pětatřicátníků 7, Plzeň

Telefon: 378 036 469

Email: severova@plzen.eu

**CAP (Centrum protidrogové prevence a terapie)**

Adresa: Tylova 20, Plzeň

Telefon: 377 421 034

Email: [managment@cppt.cz](mailto:managment@cppt.cz)

**Point 14**

Adresa: Husova 14, Plzeň

Telefon: 377 325 526

Email: [office@point14.cz](mailto:office@point14.cz)

**Diakonie Západ – PLUS (krizová pomoc)**

Adresa: Reslova 12, Plzeň 301 00

Tel.: 733 414 421 – krizová intervence a krátkodobá podpora rodinám

**Centrum LOCIKA**

Tel.: 734 441 233, poskytuje specializovanou pomoc a podporu v oblasti prevence

**Linka bezpečí**

Tel.: 116 111 – linka pro děti i dospělé, nonstop

**Linka pro rodinu a školu**

Tel.: 116 000 + chat, anonymní nonstop linka pro pedagogy a rodiče

**Intervenční centrum Plzeňského kraje**

Tel.: 777 167 004 (bezplatně), ambulantní i terénní podpora

**Bílý kruh bezpečí (oběti kriminality, domácí násilí)**

Tel.: 734 157 200



## Závěr

Preventivní program základní školy je nedílnou součástí výchovně-vzdělávacího procesu a slouží jako systematický nástroj podpory zdravého vývoje žáků. Jeho cílem je předcházet rizikovému chování, posilovat sociální a osobnostní dovednosti dětí, podporovat zdravý životní styl a vytvářet bezpečné a přátelské prostředí, v němž se každý žák cítí přijímán a respektován.

Program vychází z dlouhodobých i krátkodobých cílů, které jsou pravidelně vyhodnocovány prostřednictvím měřitelných ukazatelů a indikátorů úspěchu. Zároveň je otevřený a flexibilní, aby mohl reagovat na aktuální potřeby žáků, školy, rodiny i širší společnosti.

Klíčovou roli v jeho naplňování hraje spolupráce všech zúčastněných – pedagogických pracovníků, žáků, rodičů, školního metodika prevence, výchovného poradce a vedení školy. Neméně důležitá je i součinnost s odbornými institucemi a organizacemi v oblasti primární prevence.

Úspěšnost preventivního programu je založena na dlouhodobém a systematickém přístupu, vzájemné důvěře a respektu. Tímto způsobem škola naplňuje svou úlohu nejen jako vzdělávací instituce, ale i jako prostředí, které podporuje zdravý vývoj osobnosti, posiluje odolnost vůči rizikovým vlivům a připravuje žáky na zodpovědný život ve společnosti.