

# Strategie předcházení školní neúspěšnosti



## **Základní údaje**

**17. základní škola a mateřská škola Plzeň, Malická 1, příspěvková organizace**

**IČ organizace:** 68784562

**Adresa:** Malická 1, Plzeň 301 00

**Ředitelka školy:** Mgr. Zuzana Houdková

**Email:** skola@zs17.plzen-edu.cz

**Telefon:** 378 028 511, 606 725 177

**www stránky:** zs17.plzen.eu

**Datová schránka:** 7wtmv3p

## Kontakty

<b>Ředitelka školy</b>	<b>Mgr. Zuzana Houdková</b>
Telefon:	378028511
Email:	houdkovazu@zs17.plzen-edu.cz

<b>Statutární zástupkyně ředitelky školy</b>	<b>Mgr. Lenka Korpová</b>
Telefon:	378 028 511
Email:	korpoval@zs17.plzen-edu.cz

<b>Zástupce ředitelky školy pro oblast ICT a organizaci výuky</b>	<b>Mgr. Viktor Fiedler</b>
Telefon:	378 028 511
Email:	fiedlervi@zs17.plzen-edu.cz

<b>Výchovná poradkyně</b>	<b>Mgr. Lenka Jelínková</b>
Telefon:	378 028 511, 725 060 818
Email:	jelinkovale@zs17.plzen-edu.cz
Konzultační hodiny:	Čtvrtek 14.00 – 15.00

<b>Metodička prevence pro 1. stupeň</b>	<b>Mgr. Kateřina Bláhová</b>
Telefon:	378 028 511, 721 228 677
Email:	blahovaka@zs17.plzen-edu.cz
Konzultační hodiny:	Pondělí 13.00 – 14.00

<b>Metodička prevence pro 2. stupeň</b>	<b>Mgr. Michaela Kulatá</b>
Telefon:	378 028 511
Email:	kulatami@zs17.plzen-edu.cz
Konzultační hodiny:	Čtvrtek 14.00 – 14.25 Pátek 7.40 – 8.00

## Úvod

Strategie předcházení školní neúspěšnosti představuje koncepční rámec naší školy pro zajištění rovného přístupu ke vzdělávání a maximálního rozvoje potenciálu každého žáka. Strategie vychází z platné legislativy (zejména zákona č. 561/2004 Sb., školský zákon a vyhlášky č. 27/2016 Sb. ve znění pozdějších zákonů).

Školní neúspěšnost nevnímáme pouze jako individuální selhání žáka v podobě špatných známek, ale jako komplexní proces, který je ovlivněn kombinací vnějších faktorů (rodinné zázemí, socioekonomický status aj.), vnitřních faktorů (osobnostní charakteristiky, motivace aj.) a působením školního prostředí.

### **Naším úkolem je:**

- Rozpoznat varovné signály dříve, než dojde k propadu v prospěchu nebo k rozpadu docházky.
- Nabídnout podporu v momentě, kdy se problém objeví, nikoliv až při závěrečné klasifikaci.
- Vytvořit prostředí, kde požádat o pomoc (doučování, konzultaci, radu aj.) je běžnou součástí vzdělávacího procesu.

## Neúspěchem ve škole mohou být ohroženi

- Žáci se speciálními vzdělávacími potřebami;
- žáci, kteří začali povinnou školní docházku;
- žáci, kteří přestoupili na 2. stupeň;
- žáci, kteří přišli z jiné školy;
- žáci s vysokou absencí;
- žáci, kteří nemají český jazyk jako jazyk rodný;
- žáci, u kterých nastala změna rodinné situace;
- žáci z nepodnětného rodinného prostředí;
- žáci z rodinného prostředí s nezájmem o školu a školní dění, nezájmem rodičů o spolupráci se školou.

## Základní principy předcházení školní neúspěšnosti

- Respektujeme odlišné tempo a učební styly žáků.
- Klademe důraz na pokrok žáka a srozumitelnou zpětnou vazbu, která ho motivuje k dalšímu učení.
- Snažíme se problém zachytit co nejdříve a odhalit příčiny neúspěšnosti.
- Úzce spolupracujeme se zákonnými zástupci žáka, je-li tam zájem i z jejich strany.
- Pravidelně informujeme zákonné zástupce o výsledcích výchovně vzdělávacího procesu – pomocí aplikace Škola OnLine a třídních schůzek.
- Nabízíme žákům individuální konzultace po vyučování nebo před vyučováním – rozpis konzultací je k dispozici na webových stránkách školy.
- Na pedagogické radě pravidelně vyhodnocujeme situaci ve vzdělávání žáků a konkretizujeme žáky ohrožené školní neúspěšností. Všichni pedagogové jsou s konkrétními žáky seznámeni.
- Dbáme na pravidelnou docházku do školy a důsledně ji kontrolujeme.
- Pro žáky, kteří nemají český jazyk jako mateřský, nabízíme lekce českého jazyka.

## Podpůrná opatření žáků se speciálními vzdělávacími potřebami

U žáků se speciálními vzdělávacími potřebami je nutná kvalitní odborná diagnostika, na základě diagnostiky vypracujeme žákovi vhodná podpůrná opatření – volena individuálně na základě doporučení poradenských zařízení.

- **individuální vzdělávací plán (IVP)**
  - podpůrné opatření v rámci 2. - 5. stupně
  - tvořen na základě doporučení PPP, SPC - po podpisu informovaného souhlasu a podání žádosti zákonným zástupcem
- **asistent pedagoga (AP)**
  - personální podpora vždy dána doporučením PPP, SPC

Všichni vyučující jsou seznámeni s doporučením pro daného žáka.