14. základní škola Plzeň, Zábělská 25, příspěvková organizace

VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY
za školní rok 2023 - 2024









Obsah

1.	Základní údaje o škole	**3**
2	Personální zabezpečení činnosti školy	**5**
3	Údaje o zápisu k povinné školní docházce a další zařazení absolventů škol	**8**
4	Výsledky výchovy a vzdělávání žáků	**9**
5	Údaje o:	**10**
6	Nadstandardní aktivity	**15**
7	Údaje o zapojení školy do	**18**
8	Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené ČŠI ve školním roce 2023/2024	**19**
9	Stručné vyhodnocení naplňování cílů školního vzdělávacího programu.	**19**
	Hospodaření školy za kalendářní rok 2023	

1. Základní údaje o škole

1.1	Název	14. základní škola Plzeň, Zábělská 25, příspěvková organizace
	sídlo:	Zábělská 1220/25
	IČ:	68784643
	zřizovatel školy:	Plzeň, statutární město
	vedení školy:	Mgr. Helena Lišková
	telefonní spojení:	37802 7300
	e-mailové spojení:	skola@zs14.plzen-edu.cz
	webové stránky školy:	www.14zsplzen.cz

1.2 Poslední změna v Rejstříku škol a školských zařízení
(č. j.MSMT-17968/2022-3 Rozhodnutí ze dne 8.7. 2022 s účinností od 1. 9. 2022)

1.3 Seznam pracovišť *(dle Rozhodnutí o zařazení v Rejstříku škol a školských zařízení)*

	Adresa	Počet tříd	Počet žáků
Hlavní budova, ředitelství	Zábělská 25, 312 00 Plzeň		
Místa poskytovaného vzdělání nebo školských služeb	Zábělská 25, 312 00 Plzeň	26	658

1.4 Obory vzdělání, které škola vyučuje v souladu se zápisem v Rejstříku škol a školských zařízení

Popis oboru	Kód oboru	Kapacita oboru
Základní škola	79-01-C/01	693
Název ŠVP	Č. j.	v ročníku
Škola jazykům, sportu a tvořivosti otevřená	14ZS/511/2018	3.-5., 8.- 9.
Škola mostem k budoucnosti	14ZS/0569/2022	1.,2. a 6.,7.

1.5 Součásti školy

Název součásti	Počet žáků	Počet tříd, oddělení, skupin
	2023/2024	2023/2024
MŠ	0	0
ZŠ	658	26
ŠD	213	8
ŠK	0	0

1.6 Zařízení školního stravování

Celková kapacita jídelny	Počet dětských strávníků	Počet dospělých strávníků *	Celkový počet zaměstnanců	Přepočtený počet zaměstnanců
650	535	70	7	7

** uvádějte bez cizích strávníků*

1.7 Zajištění dalšího stravování

	ano	ne
Příprava dietního stravování (bezlepková a šetřící dieta) *		ne
Projekt Mléko do škol	ano	
Projekt Ovoce a zelenina do škol	ano	

** podle vyhlášky č. 107/2005 Sb., o školním stravování, ve znění pozdějších předpisů*

1.8 Typ školy

úplná spojené ročníky v jedné třídě: **ne**

1.9 Spádový školský obvod školy

MO Plzeň 4 (katastrální území Doubravka, Lobzy, Újezd, Červený Hrádek, Bukovec)

1.10 Speciální třídy

	Počet tříd	Počet zařazených žáků	Poznámka
Přípravná třída	0	0	
Speciální třída	0	0	*Dle výkazu M 3*
S rozšířenou výukou	0	0	Jaký předmět:

1.11 Materiálně technické zajištění školy

- 26 kmenových učeben
- odborná učebna pro výpočetní techniku
- učebna pro výpočetní techniku do 20 žáků
- odborná učebna pro chemii
- odborná učebna pro fyziku
- odborná učebna pro přírodopis
- učebna jazyků
- cvičná kuchyňka
- tělocvična se zázemím
- zrcadlový sál
- víceúčelové hřiště
- sportovní areál
- školní jídelna
- multifunkční učebna se žákovskou knihovnou a klavírem
- učitelská knihovna
- pracoviště speciálního pedagoga
- učebna pro pracovní činnosti

1.12 Školská rada

(datum jejího zřízení, počet členů, poslední volby)

Datum zřízení	12. 7. 2024
Počet členů školské rady	6
Poslední volby	17. 4. 2024

2 Personální zabezpečení činnosti školy

2.1 Odborná kvalifikace (dle zákona č. 563/2004 Sb.)

	Fyzický / přepočtený	%
Celkový počet pedagogických pracovníků	61/55,27	100/90,6
Z toho odborně kvalifikovaných	58/53,316	100/91,92

2.2 Počet absolventů s odbornou kvalifikací, kteří ve školním roce nastoupili do školy: **1**

2.3 Počet učitelů s odbornou kvalifikací, kteří ve školním roce nastoupili do školy: **3**

2.4 Počet učitelů s odbornou kvalifikací, kteří ve školním roce odešli ze školy: 4

2.5 Nepedagogičtí pracovníci – počet: **21**

2.6 Věkové složení učitelů

Věk	Učitelé	
	Muži	Ženy
do 35 let	5	2
36 – 50 let	0	19
51 – 60 let	0	9
60 – více let	0	5
Celkem	5	35
Rodičovská dovolená		4

2.7 Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků a odborného rozvoje nepedagogických pracovníků

Seminář pro celý pedagogický sbor: Mgr. M. Veselá - Školní neúspěch a komunikace

Individuálně navštívené semináře a webináře:

Konference učitelů interaktivních technologií
Lasst uns sprechen
Jak efektivně pracovat s obrázky na hodinách cizích jazyků
Letní dílna v Centru robotiky
Jak učit a naučit
Než vykročíte do 1. ročníku
Jak efektivně pracovat s obrázky na hodinách cizích jazyků
Jak se stát koučem
Hry na hodinách cizích jazyků s Broňou Sobotkou - webinář
Motivujte žáky k učení a zjednodušte si práci s WocaBee
Práce s heterogenní třídou I
10 způsobů, jak rozdělit třídu do skupin

Předslabikářové období
AI jako vaše tajná pedagogická zbraň
Práce s heterogenní třídou II
Nadaný žák v 1. třídě ZŠ
Advancing Learning Day: The Contemporary ELT Teacher! - webinar
Jak mluvit s žáky o sociálních sítích, dezinformacích a fake news
Aktivity k procvičení různých jazykových dovedností
Moderní nástroje pro motivaci žáků na hodinách cizích jazyků
Nápady do hodin nové informatiky na I. stupni základní školy
Tripartity aneb Netradiční schůzka s rodiči
Učitel a jeho komunikace s rodiči
Hodnocení jako projev a činitel zákl. sociál. vztahů ve třídě
Učitel a jeho komunikace s rodiči
Hlas, pracovní nástroj pedagoga
Využití Chatbotů ve výuce (umělá inteligence) - webinář
Osvědčené postupy, když čtení nejde
Digitální závislosti a zdravé návyky v online prostředí
Tvoříme a využíváme obrázky s AI
Praktické využití didaktických materiálů
Jak na Padlet na 1. stupni ZŠ
Grafický editor Canva
Únikové hry v Canvě
Práce s konfliktem
Stanoviště zcela netradičně
Využíváme LearningApps v hodinách s našimi žáky – ONLINE
Dítě s dysfunkcí, co s ním?
Editujte, publikujte a sdílejte videa
Jak přežít období vzdoru
Návykové látky v právní rovině
Zábavná čeština na 1. stupni
Párové čtení
Ideenkiste
ChatGPT
Šifrujeme,šifrujte
Mindfulness
Prezentace trochu jinak
Přístup k žákům s ADHD a možnosti jejich podpory

Zážitkový dějepis aneb Dějepisná konstalace
Digitální kompetence v českém jazyce
Text! aneb Tohle ses také (ne)dozvěděl?
Tematické vánoční hodiny jednoduše a atraktivně
Gamifikace ve výuce cizích jazyků
Úvod do světa interaktivity TAKTIK pro 1. stupeň
Mluvím, mluvíš, mluvíme? - praktická rétorika
Afrika 21.století - dědictví minulosti a výzvy budoucnosti
Rozvíjíme digitální kompetence žáků v matematice na II. stupni
Hrajeme si nejen v matematice
Hudební výchova 1
Hry a aktivizační metody ve výuce cizích jazyků pro učitele na 1. stupni
Nestandardizovaná sociometrie
Hrajeme si s dějinami
Děti a úzkost
Práce s obrázky ve výuce
Zamiluj se do kartiček
Jak pracovat s levákem
Bezpečnost na internetu
Jednoduché aplikace
Čtenářské dílny a sloh
Halo AR a interaktivní knihy
Workshop sexuální výchovy pro vyučující
Nové návykové látky
Rozvoj informatického myšlení bez technologií na I. stupni ZŠ.
Umělá inteligence ve škole? Proč ne!
Digi plovárna - Digitální kompetence ve výuce fyziky 2.st.
Začlenění žáka s PAS do kolektivu
Jak rozvíjet čtenářství na 1. stupni
Jednoduché aplikace do výuky
Umělá inteligence ve výuce
Čtenářské dílny na 1. a 2. stupni
Tvůrčí psaní na 1. stupni ZŠ s využitím digitálních technologií
Classroomscreen
Vedení třídnických hodin a budování vztahů ve třídě
Jak využít virtuální nástěnku ke tvorbě nového digitálního obsahu
Dotyková obrazovka jako centrální bod výuky v moderní učebně

Zápisník aktivit učitele cizích jazyků
Rozvoj informatického myšlení bez technologií na I. stupni ZŠ
Využívání pomůcek v hodinách matematiky na 2.stupni ZŠ
Historická procházka Plzní IV - Severní předměstí
Teenovation
Tvoříme výukovou hodinu v Padletu – tvoříme s AI
Autismus v praxi - nácviky sociálních dovedností
Manipulace ve škole a ve výchově
Hry v cizích jazycích
Experimenty ve výuce fyziky
Daň z příjmu a roční zúčtování
Zákoník práce + Dohody o provedení práce
Finanční kontrola – trendy a zkušenosti v praxi
Espis LITE
Helios: Nastavení a tvorba sestav
Helios: Majetek
Agendio – základní ovládání aplikace
Webinář cestovní náhrady
Školení hygienického minima
Školení k novele zákona spotřebního koše

Některé vzdělávací akce (webináře) byly zdarma.

2.8 Asistenti pedagoga
Počet celkem (fyzický/přepočtený): 14/9,5296

3 Údaje o zápisu k povinné školní docházce a další zařazení absolventů škol

3.1 Zápis žáků do 1. třídy pro školní rok 2024/2025

Počet dětí u zápisu	Počet odkladů PŠD	Očekávaný počet dětí	Očekávaný počet tříd
86	10	66	3

3.2 Údaje o přijímacím řízení na střední školu

Počet absolventů celkem *(absolvent ZŠ = 9 let PŠD)*	Přijatí na			
	Gymnázia 4letá	SŠ maturitní obory	SŠ nematuritní obory (ukončené výučním listem)	Jiné
71	4	51	15	1

Počet žáků	----------
- přihlášených na víceletá gymnázia	12
- přijatých na víceletá gymnázia (celkem)	5
z toho přijatých na 6letá gymnázia	2
z toho přijatých na 8letá gymnázia	3

3.3

Počet žáků – *absolventů ZŠ dle 3.2.* *	----------
- kteří dokončili ZŠ v nižším než 9. ročníku	1
- kteří nepokračují v dalším vzdělávání	1

** vyčlenit z celkového počtu absolventů ZŠ dle 3.2.*

3.4

Kurzy k doplnění základního vzdělání ve školním roce 2023/2024

Počet kurzů	Počet absolventů
0	0

4 Výsledky výchovy a vzdělávání žáků -doplníme 31. 8. 2024

4.1 Prospěch žáků (stav k 31. 8.)

Počet žáků celkem	Prospělo s vyznamenáním (s pochvalou)	Prospělo	Neprospělo	Opravné zkoušky	Hodnoceno slovně
654	461	191	2	2	0

- počet žáků plnících PŠD zvláštním způsobem zahrnout zvlášť (§ 38, § 41, § 42)- plní 3 žáci

4.2 Chování žáků

Snížený stupeň z chování	Počet žáků	
	1. pololetí	2. pololetí
- z toho 2. stupeň	0	6
- z toho 3. stupeň	0	4

4.3 Docházka žáků (celkem za školní rok)

Počet omluvených hodin celkem	91538
Počet neomluvených hodin celkem	575

4.4 Přestupy žáků mezi ZŠ

4.4.1 Počet žáků, kteří odešli na jinou ZŠ: **31**

Důvody: stěhování, změna kolektivu, návrat na Ukrajinu

4.4.2 Počet žáků, kteří přišli z jiné ZŠ: **45**

Důvody: přechod z neúplné školy, stěhování, změna kolektivu

5 Údaje o:

5.1 Prevenci sociálně patologických jevů a rizikového chování

Škola má písemný preventivní program školy. Je vytvořen na základě diskuzí s vedením školy, pedagogickým sborem, analýzou aktuální situace ve škole. Také na základě sledování výskytu rizikového chování na škole v uplynulém školním roce. Zhodnocením jednotlivých realizovaných aktivit v uplynulém školním roce

Na preventivním programu mimo školního metodika prevence se podílí výchovný poradce, školní speciální pedagog, asistent pedagoga, učitelé.

Ve škole je celkem 26 tříd s 658 žáky. Žáci se účastnili těchto preventivních aktivit:

1) Beseda s Městkou policií -Legální drogy

	Počet tříd	**Počet hodin**
5. ročník ZŠ	2	4
7. ročník ZŠ	3	6
Počet žáků	140	

2) Beseda s Městkou policií – Šikana, kyberšikana

	Počet tříd	**Počet hodin**
6. ročník ZŠ	3	6
Počet žáků	84	

3) Beseda s Městkou policií - Legální drogy a trestní odpovědnost

	Počet tříd	**Počet hodin**
8. ročník ZŠ	4	8
9. ročník ZŠ	3	6
Počet žáků	**159**	

4) Beseda s Městskou policií – Bezpečně v dopravě

	Počet tříd	**Počet hodin**
3. ročník ZŠ	2	4
Počet žáků	56	

5) Beseda s Městskou policií – Zábavní pyrotechnika, netolismus

	Počet tříd	**Počet hodin**
4. ročník ZŠ	3	6
Počet žáků	52	

6) Začínáme spolu

	Počet tříd	**Počet hodin**
1. ročník ZŠ	3	15
2. ročník ZŠ	3	15
3. ročník ZŠ	2	10
4. ročník ZŠ	3	18
5. ročník ZŠ	2	12
6. ročník ZŠ	3	18
7. ročník ZŠ	3	18
8. ročník ZŠ	4	22
9. ročník ZŠ	3	18
Počet žáků	**658**	

7) Nečekané těhotenství

	Počet tříd	**Počet hodin**
9. ročník ZŠ	3	12
Počet žáků	**70**	

8) Dobrovolná příprava k přijímacím zkouškám z ČJ + M

	Počet tříd	**Počet hodin**
9. ročník ZŠ	3	60

9) Hasík

	Počet tříd	**Počet hodin**

	Počet tříd	Počet hodin
1.ročník ZŠ	3	6
2. ročník ZŠ	2	4
6. ročník ZŠ	3	6
7. ročník ZŠ	3	6
Počet žáků	**306**	

10) Exkurze do Lidic

	Počet tříd	Počet hodin
Výběr žáků 9. ročníků ZŠ	**32**	**8**

11) Dopravní hřiště – teorie i praxe

	Počet tříd	Počet hodin
4. ročník ZŠ	3	36
5. ročník ZŠ	2	24
Počet žáků	136	

12) Divadlo Alfa - Snowball

	Počet tříd	Počet hodin
9. ročník ZŠ	3	12
Počet žáků	**70**	

13) Beseda – finanční gramotnost

	Počet tříd	Počet hodin
3. ročník ZŠ	2	2
4. ročník	1	1
Počet žáků	**85**	

14) Škola v přírodě

	Počet tříd	Počet hodin
3. ročník ZŠ	2	5 dní
4. ročník ZŠ	3	5 dní
5. ročník ZŠ	2	5 dní
Počet žáků	**192**	

15) Tripartity

	Počet tříd	Počet hodin
1. ročník ZŠ	3	12
2. ročník ZŠ	3	12
3. ročník ZŠ	2	10
4. ročník ZŠ	3	12
5. ročník ZŠ	2	10
Počet žáků	**328**	

16) Oslavy osvobození

	Počet tříd	Počet hodin
9. ročník ZŠ	3	18
Počet žáků	**70**	

17) Den otevřených dveří v 1.A

	Počet tříd	Počet hodin
1. ročník ZŠ	1	4
Počet žáků	**24**	

18) Dotazníkové šetření klimatu školy

	Počet tříd	Počet hodin
1. ročník ZŠ	3	15
2. ročník ZŠ	3	15
3. ročník ZŠ	2	10
4. ročník ZŠ	3	18
5. ročník ZŠ	2	12
6. ročník ZŠ	3	18
7. ročník ZŠ	3	18
8. ročník ZŠ	4	24
9. ročník ZŠ	3	18
Počet žáků	**658**	

19) Adaptační kurz v Nečtinech

	Počet tříd	Počet hodin
6. ročník ZŠ	3	3 dny
Počet žáků	**84**	

Práce s dalšími cílovými skupinami – pedagogičtí pracovníci školy

Metodické vedení v oblasti prevence rizikového chování pro pedagogy 1. a 2. stupně – konzultace na poradách úseků – předávání metodických materiálů – informování o realizovaných programech všeobecné primární prevence

Metodické vedení v oblasti primární prevence pro třídní učitele – poskytování metodických materiálů podporující vývoj zdravého klimatu ve třídě – konzultace témat a činností třídnických hodin a dnů s třídním učitelem.

Poskytování odborných konzultací všem pedagogům, včetně třídních učitelů – metodické vedení při šetření ve třídách, kde se objevilo rizikové chování – přítomnost při jednání se zákonnými zástupci.

V říjnu 2023 proběhl seminář pro celý pedagogický sbor pod vedením Mgr. M. Veselé na téma Školní neúspěch a komunikace.

Práce s dalšími cílovými skupinami – rodiče a ostatní

Poskytování odborných konzultací rodičům - formou emailu a telefonického rozhovoru nebo formou osobní konzultace.

Výskyt rizikového chování

	1. ročník ZŠ	**2. ročník ZŠ**	**3. ročník ZŠ**	**4. ročník ZŠ**	**5. ročník ZŠ**	**6. ročník ZŠ**	**7. ročník ZŠ**	**8. ročník ZŠ**	**9. ročník ZŠ**
Špatné vztahy mezi žáky	3	1	4	2	2	6	6	12	5
Vyloučení určitých jedinců z kolektivu, ostrakizace	0	1	0	1	1	3	3	3	3
Případy opakovaného záměrného psychického i fyzického ubližování	1	0	0	4	2	4	2	3	1
Případy využití elektronických prostředků (např. mobilní telefon, sociální sítě) k opakovanému záměrnému psychickému ubližování	0	0	0	2	3	3	2	4	3
Projevy rasismu a xenofobie	0	0	0	0	0	0	1	2	2
Slovní či fyzické útoky na pracovníky školy	0	0	0	0	0	2	0	10	3
Záškoláctví	0	0	0	0	0	0	1	0	5
Podezření na skryté	1	0	0	0	0	2	3	3	3

	1. ročník ZŠ	2. ročník ZŠ	3. ročník ZŠ	4. ročník ZŠ	5. ročník ZŠ	6. ročník ZŠ	7. ročník ZŠ	8. ročník ZŠ	9. ročník ZŠ
záškoláctví (záškoláctví s vědomím rodičů)									
Rizikové chování ve sportu	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Rizikové chování v dopravě	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Rizikové sexuální chování a nevhodné projevy sexuality	0	0	0	0	1	0	0	0	0
Poruchy příjmu potravy	0	0	0	0	0	0	0	1	0
Sebepoškozování a autoagrese	0	0	0	0	0	1	1	2	1
Kriminální chování - přestupky, provinění, trestné činy	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Zanedbávání, zneužívání či týrání dítěte	0	0	0	0	0	1	0	0	0
Užívání* tabáku	0	0	0	0	0	0	2	5	3
Užívání* alkoholu	0	0	0	0	0	0	1	0	0
Užívání* konopných látek (např. marihuana, hašiš)	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Užívání* dalších návykových látek (např. extáze, pervitin atd.)	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Závislostní chování pro nelátkové závislosti (hazard, počítačové hry apod.)	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Tabulka přináší přehled daných jevů výskytu, nikoliv počet žáků.

Vyhodnocení (evaluace) preventivních aktivit školy

1) Do jaké míry se Vám podařilo naplnit cíle stanovené v preventivním programu školy?

Stanovené cíle se spíše podařilo naplnit.

2) Co se Vám během školního roku v souvislosti s prevencí rizikového chování obzvláště podařilo a díky čemu?

- Realizace adaptačního kurzu pro 6. ročníky v Nečtinech.
- Realizace mnoha preventivních programů pořádaných školou i dalšími organizacemi, jež žákům zprostředkovaly zážitkové vyučování, což je velmi přínosné pro podporu bezpečného klimatu ve třídě.

- Rozšíření spolupráce s organizacemi PČR, MP, Hasičský záchranný sbor, Národní iniciativa.
- Realizace adaptačních kurzů pro všechny ročníky školy v projektu Začít spolu s metodickou podporou metodika prevence a výchovného poradce.
- Realizace Školy v přírodě pro 3., 4. a 5 ročníky ZŠ.
- Příkladná spolupráce ŠMP a třídních učitelů. Ti každý měsíc zaznamenávají projevy rizikové chování ve své třídě a ŠMP mají lepší přehled o četnosti takového chování.
- Realizace efektivního vedení tripartit.

3) Co byste rádi v souvislosti s prevencí rizikového chování na vaší škole v příštím školním roce zlepšili či změnili?

- Přetrvávají projevy verbální nebo fyzické agrese, především v a 7. a 8. ročnících, což je velmi ovlivněno vývojovými změnami puberty. Metodici i učitelé by měli pravidelněji pracovat na vytváření bezpečného třídního klimatu. Nenaplnění očekávání může být u těchto dětí spouštěčem k projevům rizikového chování, zvláště k agresi.

5.2 Zajištění podpory dětí a žáků se speciálními vzdělávacími potřebami

Ve školním roce 2023/2024 studovalo na naší škole v běžných třídách celkem 154 žáků se speciálními vzdělávacími potřebami (SVP), z toho 32 žáků bylo s odlišným mateřským jazykem. Jednalo se převážně o žáky z Ukrajiny, tři žáci pocházeli z Mongolska. V případě potřeby byla těmto dětem poskytována jazyková příprava, v rámci výuky bylo všem těmto žákům nastaveno podpůrné opatření prvního stupně a sestaven Plán pedagogické podpory, příp. nastavena přímá pedagogická podpora.
Všem žákům se SVP byla při vzdělávání poskytována odpovídající podpora. Výuka probíhala podle individuálního vzdělávacího plánu (IVP), zavedení podpůrných opatření do výuky (ZPO) nebo plánu pedagogické podpory (PLPP), příp. jim byla poskytována přímá pedagogická podpora. Na sestavení a plnění spolupracovali zejména třídní učitelé, učitelé českého jazyka a literatury, cizího jazyka, popř. vyučující ostatních předmětů, výchovná poradkyně, školní speciální pedagog, školní poradenské zařízení a zákonní zástupci příslušných žáků. Vedoucí spolupracujících týmů a následně i ostatní vyučující byli průběžně informováni o žácích, kteří vyžadují zvýšenou pozornost a individuální péči. Na konci školního roku byla nastavení podpůrných opatření jednotlivých žáků vyhodnocena.

5.3 Zajištění podpory nadaných a mimořádně nadaných dětí a žáků

V tomto školním roce studovali na naší škole 2 žáci s diagnostikovaným nadáním, oba na 2. stupni. Tito žáci mají přidružené další obtíže, jedná se o tzv. dvojí výjimečnost, převažují specifické poruchy psaní, čtení, zvýšená úzkost, citlivá osobnost.

Všem těmto žákům jsou poskytována podpůrná opatření, rozvíjeno je jejich nadání, ale i váznoucí funkce. Nadané žáky škola podporuje individuálním přístupem (zadávání náročnějších úkolů, vedení skupin, předvádění cviků apod.). Tito žáci mohou být zapojováni dle jejich zájmu do školních soutěží a olympiád, plní logické úkoly, řeší rébusy či křížovky nad rámec běžného učiva, využívají didaktické pomůcky.

Celkově bývá ve třídách více žáků, kteří jsou ve výuce velmi aktivní, úkoly plní výrazně rychleji než ostatní spolužáci, i těm je poskytována podpora pedagoga zaměřená na rozvíjení jejich dovedností a zájmů, na bázi dobrovolnosti plní zajímavé úkoly nad rámec běžného učiva. Všichni žáci mají možnost navštěvovat školní knihovnu, pracovat s encyklopediemi, využívat učebnice podle oblasti jejich zájmu.
Nadále v letošním školním roce probíhaly již zavedené tzv. „duhové hodiny“ pro žáky 3. - 5. ročníků. Duhové hodiny se týkaly předmětu matematika a český jazyk a probíhaly každá 1x týdně. Koncepce je zaměřená na rozvoj aktivních a zvídavých žáků, kteří běžné učivo zvládají velmi rychle a potřebují více prostoru pro rozvoj dalších kompetencí. Výuka probíhala v souladu s RVP ZV a zaměřila se na aplikaci znalostí a na rozvoj logického myšlení, na řešení obtížnějších úloh.

5.4. Zajištění podpory dětí a žáků s nárokem na poskytování jazykové přípravy

V tomto školním roce byla poskytována jazyková příprava 15 žákům s odlišným mateřským jazykem, čtyři hodiny týdně. Celkem mohli žáci absolvovat nejméně 100 hodin jazykové přípravy, během kterých byla probrána témata vhodná pro běžnou komunikaci i pro upevnění pravidel českého jazyka a čtení. Na konci roku bylo zpracováno hodnocení každého žáka, který jazykovou přípravu absolvoval. Počet žáků se měnil po celý školní rok.

6 Nadstandardní aktivity

6.1 Zájmová činnost organizovaná školou

- Keramický kroužek
- Florbal
- Počítačový kroužek
- Hravá angličtina
- Sborový zpěv
- Tanečky – Spirit dance
- Tenis
- Atletika
- Fotbal

6.2 Mimoškolní aktivity

- Adaptační kurz pro žáky 6. tříd
- Začínáme spolu – socializační program pro všechny třídy na začátku školního roku
- Čertí škola v 1. – 3. třídách
- Vánoční koncert sboru Rolničky pro žáky 1. stupně
- Kulturní akce – divadlo Alfa, D klub, kino
- Hasík – preventivní program HZSPK pro 2. a 6. ročník
- Ekologický pobyt ve Vodňanech na Šumavě
- Den Země – návštěvy čističky a vodárny – 2. stupeň

- Pasování na čtenáře – 1. ročník
- Výlety 1. a 2. stupně
- Škola v přírodě – 1. stupeň, 3. – 5. ročníky
- Májový pochod pro 1. stupeň
- Úspěšný předškolák – projekt pro budoucí prvňáčky a jejich rodiče
- Jarní koncert sboru Rolničky
- Oslavy 50. výročí založení školy
- Slavnostní vyřazení žáků 9. tříd v Alfě

6.3 Partnerství se školami v tuzemsku

Ve školním roce probíhala spolupráce s mateřskými školami obvodu. Děti 64. mateřské školy docházejí pravidelně do naší tělocvičny. Učitelé budoucích prvních tříd spolupracují s učitelkami mateřské školy. Spolupráce se rozvíjí k oboustranné spolupráci.

6.4 Partnerství se školami v zahraničí

Ve školním roce 2023/2024 jsme pokračovali ve spolupráci se ZŠ Mladosti Žilina a partnerskou školou v Regensburgu. V prosinci školu navštívili žáci a učitelé z partnerské školy v Regensburgu. Společným jazykem byla angličtina. Žáci pracovali ve skupinách a diskutovali o rozdílech v německém a českém školství a povídali si o Vánocích. Návštěva z partnerské školy byla pro nás inspirativní a přínosná. Partnerská škola ze Žiliny přijela na oslavy 50. výročí založení naší školy.

6.5 Zapojení do projektů

Škola je zapojena do grantových programů zřizovatele:

První grant - Podpora primární prevence rizikového chování a mediální výchovy bezpečné prostředí školy - **byl poskytnut finanční příspěvek ve výši 24 000,- Kč.**

Druhý grant – Podpora sportovních aktivit žáků ve volném čase moderními pomůckami – sportovní chytré hodinky - **poskytnut finanční příspěvek ve výši 25 000,- Kč.**

Třetí grant – Podpora aktivit k technickému vzdělávání – **exkurze na podporu technického a přírodovědného vzdělávání - finanční příspěvek ve výši 51 000,- Kč.**

Čtvrtý grant – Podpora volnočasových aktivit dětí a mládeže 2024– **byl poskytnut finanční příspěvek ve výši 29 000,- Kč.**

Dotační program pro rozvoj cestovního ruchu a partnerská města Plzně 2024 **– poskytnut finanční příspěvek 25 000,- Kč**

6.6 Výchovné poradenství

6.6.1 Vyhodnocení Koncepce výchovného poradenství a realizovaných programů

Školní poradenské pracoviště aktivně působí v průběhu celého školního roku. Je tvořené výchovnými poradkyněmi, metodičkami prevence a školním speciálním pedagogem. V rámci porad s širším vedením školy dochází k pravidelnému předávání potřebných informací, vzniklé situace jsou řešeny ihned ve spolupráci s třídními učiteli.

Ve škole pracují dvě výchovné poradkyně (pro 1. a 2. stupeň), které mají požadovanou kvalifikaci. Výchovné poradkyně se podílejí zejména na řešení výchovných a vzdělávacích problémů, evidují žáky se speciálními vzdělávacími potřebami, zajišťují spolupráci s vyučujícími, se zákonnými zástupci žáků, s orgány státní správy a samosprávy, zejména orgány péče o dítě, svolávají výchovné komise pro jednání s rodiči, realizují poradenství pro žáky a jejich zákonné zástupce v oblasti profesní orientace.

Na 2. stupni je umístěna nástěnka kariérového poradenství s aktuálními informacemi. Všichni vycházející žáci navštívili se svými třídními učiteli Úřad práce, kde obdrželi potřebné informace k přijímacímu řízení, byl jim rovněž doručen Atlas školství s uceleným přehledem středních škol. Na vhodném místě je umístěna i schránka důvěry. Výchovné poradkyně úzce spolupracují se školním metodikem prevence a školním speciálním pedagogem.

Ve škole pracují dvě metodičky primární prevence (ŠMP pro 1. a 2. stupeň). Hlavním cílem primární prevence je pracovat na bezpečném klimatu ve škole, především na minimalizaci vztahových problémů a šikany. V letošním roce se realizovalo velké množství preventivních programů. Rozšířila se spolupráce s organizacemi Policie ČR, Hasičský záchranný sbor, Národní iniciativa, Galerie Lidice, Divadlo Alfa. Pokračovala efektivní spolupráce s PPP a OSPOD. Realizovaly se adaptační kurzy pro všechny ročníky školy v projektu Začít spolu s metodickou podporou metodika prevence, výchovného poradce a speciálního pedagoga. Byl uspořádán třídenní adaptační kurz pro žáky 6. ročníku v Nečtinech. Žáci 3. a 5. ročníku se účastnili Školy v přírodě.

Velmi dobře funguje spolupráce ŠMP a třídních učitelů. Ti každý měsíc zaznamenávají projevy rizikového chování ve své třídě a ŠMP mají lepší přehled o četnosti takového chování. Výchovné problémy se objevují u stále stejných žáků napříč třídami, jsou řešeny prostřednictvím kázeňských opatření v kompetenci třídních učitelů. Na druhém stupni ubylo projevů rizikového chování mezi žáky školy. Stále se objevuje experimentování s výrobky obsahujícími nikotin. Problém byl zachycen včas a stále se s tímto fenoménem pracuje. Přetrvávají projevy verbální agrese, což je mimo jiné ovlivněno vývojovými změnami puberty. Metodici i učitelé pravidelně pracují na vytváření dobrého třídního klimatu.

Členem školního poradenského pracoviště je školní speciální pedagog s požadovanou kvalifikací. Koordinuje speciálně-pedagogické poradenství ve škole, zajišťuje speciálně-pedagogickou diagnostickou a vzdělávací činnost, poskytuje metodickou podporu a pomoc pedagogickým pracovníkům školy, poskytuje poradenskou a konzultační pomoc rodičům žáků, spolupracuje s pracovníky školských poradenských zařízení a dalších specializovaných pracovišť. Rovněž koordinuje práci asistentů pedagoga. Během školního roku 2023/2024 byla poskytována pravidelná speciálně-pedagogické péče 40 žákům, jednorázová základní speciálně-pedagogická diagnostika byla provedena u 23 žáků, jednorázový orientační test

jazykových dovedností u 12 žáků s odlišným mateřským jazykem, proběhlo 12 náslechů ve třídách. Průběžně probíhaly konzultace s rodiči žáků i s učiteli. Ve školním roce 2023/2024 pracovalo na naší škole 14 asistentů pedagoga, a to napříč všemi ročníky.

6.6.2 Spolupráce s PPP

Spolupráce s pedagogicko-psychologickou poradnou (PPP), popř. se speciálně-pedagogickým centrem (SPC), byla zaměřena zejména na pomoc při podrobnějším diagnostikování dětí se speciálními vzdělávacími potřebami nebo se školní nezralostí. S pracovníky poradenských zařízení probíhá komunikace zejm. prostřednictvím emailu nebo telefonicky.
V případě potřeby probíhá jednání i s orgány sociálně-právní ochrany dětí.

6.6.3 Spolupráce s rodiči, policií, ÚMO

Rodiče v tomto roce měli možnost se účastnit třídních schůzek, rovněž využít konzultační hodiny jednotlivých učitelů, se kterými byli seznámeni prostřednictvím webu školy.
Na prvním stupni jsme v tomto školní roce zahájili realizaci tripartit (rodič – žák – učitel). Na druhém stupni se rodiče účastnili třídních schůzek.

Byly organizovány vánoční dílny, oslavy 50. výročí založení školy s rozsáhlým doprovodným programem v areálu školy, Májový pochod pro žáky prvního stupně a jejich rodiče, slavnostní vyřazení žáků devátých tříd v divadle Alfa.

Spolupráce s ÚMO 4 je nadstandardní. Na škole pracuje Spolek rodičů, který podporuje aktivity žáků, spolupráce je na velmi vysoké úrovni.

6.7 Účast v soutěžích

Soutěž	Název soutěže	Počet zúčastněných žáků	Umístění		
			1. místo	2. místo	3. místo
mezinárodní	-	-	-	-	-
republiková	-	-	-	-	-
krajská	Konverzační soutěž v anglickém jazyce Olympijský odznak všestrannosti	1 7	-	-	-
okresní	Olympiáda v anglickém jazyce Matematická olympiáda Olympijský odznak všestrannosti Mladý chemik	2 4 7 3			

7 Údaje o zapojení školy do:

a) <u>rozvojových programů</u>

- Plzeňský kraj – „Obědy do škol v Plzeňském kraji 2023/2024“

b) mezinárodních programů (např. ERASMUS+)

- Škola je zapojena do projektu OP VVV – 14.ZŠ – JAK ŠABLONY PRO MŠ a ZŠ I, reg. č. CZ.02.02.03/00/22_002/0002033
- Školní družina je zapojena do mezinárodního programu „Les ve škole“, který koordinuje centrum TEREZA. Školní družina získala i v tomto školním roce prestižní mezinárodní certifikát „Lesní třída“.

8 Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené ČŠI ve školním roce 2023/2024

termín inspekční činnosti: v tomto roce se neuskutečnila inspekční činnost

9 Stručné vyhodnocení naplňování cílů školního vzdělávacího programu.

Ve školním roce 2023/2024 probíhalo vzdělávání v 3.-5. ročníku, 8.- 9. ročníku podle školního vzdělávacího programu „Škola jazykům, sportu a tvořivosti otevřená“.
V 1. -2. a 5. - 6. ročníku podle vzdělávacího programu „Škola mostem k budoucnosti“.

Výuka ve školním roce 2023/2024 proběhla v souladu s RVP ZV. Cíle školního vzdělávacího programu byly naplněny ve všech klíčových kompetencích, naplněna byla i průřezová témata. V procesu vzdělávání uplatňovali učitelé společné postupy, které vedly k naplňování těchto cílů.

Školní rok 2023/2024 lze hodnotit jako velmi úspěšný. Škola oslavila 50. výročí založení školy. Konala se školní akademie s velmi bohatým doprovodným programem v prostorách školy. Všichni zákonní zástupci, veřejnost, hosté měli možnost nahlédnout do minulosti školy, současnosti a budoucnosti. Tento den byl hodnocen všemi přítomnými velmi kladně.

Škola pokračovala i v tomto školním roce v intenzivní podpoře nadaných žáků. „Duhové hodiny“ byly realizovány pro žáky 3. - 5. ročníků. Celkem se průběžně účastnilo 60 žáků.

Ve školním roce 2023/2024 byly klasické třídní schůzky částečně nahrazené tripartitami – společnými schůzkami ve složení učitel – rodič – žák. Toto jedno společné setkání konané v dubnu sloužilo ke zhodnocení dosažených cílů v žákově výchovně – vzdělávacím procesu a k nastavení dalších možných kroků k dosažení vyšší úrovně klíčových kompetencí. Těchto schůzek se účastnilo 100 % rodičů, z nichž někteří kvůli nemocnosti dětí v náhradních termínech.
Tripartity zhodnotily všechny tři strany jako velmi přínosné. Pro další školní rok budou nastaveny 2x během školního roku.

Vzhledem k mezinárodní situaci jsme v letošním roce také řešili zvýšený počet dětí s odlišným mateřským jazykem, které nastoupily do naší školy bez základní znalosti českého jazyka. Těmto dětem byla poskytována jazyková příprava přímo na naší škole, v rámci výuky bylo všem těmto žákům nastaveno podpůrné opatření 1. stupně a nastaven Plán pedagogické podpory.
Všichni tito žáci se přirozeně začlenili do kolektivu třídy a během několika měsíců byli někteří schopni užívat český jazyk jak na komunikační úrovni, tak i z části v rámci vzdělávání.

Oblasti, ve kterých škola dosahuje dobrých výsledků

- **Podpora nadání -** zavedení „Duhových hodin“ ve 3.- 5. třídách – v rámci matematiky a českého jazyka.

- **Činnost školní knihovny** – projekty na podporu čtenářské gramotnosti: **Záložka do knihy spojuje školy**, **Slam poetry -** již potřetí navštívil školu básník, slamer, moderátor, hudebník a pedagog Filip Koryta, který je v žánru slam poetry znám jako Dr. Filipitch, **besedy autorů knih** – M. Fišarová, M. Reichl ve škole.
  Počet výpůjček za školní rok: žáci 1168 knih, vyučující – 141 knih, společná četba ve třídách – 343 knih, celkem půjčeno ve školním roce – 1652 knih. Knihy si půjčuje i školní družina pro zájmovou činnost. Aktivními čtenáři jsou stále žáci 1. stupně, vypůjčují si a čtou pravidelně.

- **Činnost školní družiny** – pátým rokem jsme zapojeni do projektu „Les ve škole“, za který získala prestižní mezinárodní certifikát. Jsme zatím jediná školní družina v Plzni, která je zapojena v tomto projektu. Vedoucí školní družiny lektorovala projekt s velkým úspěchem pro zájemce celé České republiky, jsme uváděni jako příklad dobré praxe. Velkým úspěchem byla hra Družinová padesátka. Bylo vybráno 50 turistických cílů V Plzni a okolí, které mohli žáci navštívit. Tato akce získala obrovskou pozornost zákonných zástupců.

- **Činnost školní jídelny -** žáci opět hodnotili úroveň obědů, školní jídelna byla hodnocena velmi kladně. V tomto školním roce se školní jídelna zapojila do projektu „Máme rádi jídlo“ ve spolupráci se školní družinou. Projekt byl úspěšný, proto se ho účastnili i žáci některých tříd prvního stupně.

Hospodaření školy za kalendářní rok 2023

1 Údaje o zaměstnancích

	Průměrný počet zaměstnanců v roce 2022 (fyzický stav / přepočtený stav)	
	Pedagogů	Ostatní
Počet zaměstnanců	61/55,27	21/18,21
Dosažený průměrný měsíční plat	40 843	24 252

2 Základní údaje o hospodaření školy

v tis. Kč

Příspěvek zřizovatele na investice	2 500
Příspěvek zřizovatele na provoz	7 143
Státní rozpočet – příspěvek na přímé vzdělávání	50 196
Vlastní tržby a výnosy	5 738
Finanční prostředky z dotací a grantů	1 861
Příjmy celkem	64 938
Náklady celkem	64 677
Hospodářský výsledek	261

Datum: 30. 8. 2024

Podpis ředitele školy

Razítko organizace

Podpis předsedy školské rady: