

Plán práce ŠD pro školní rok 2025/2026

ŠD vychází ze ŠVP pro ŠD. Je součástí dokumentace ŠD. Je závazný pro všechny vychovatelky ŠD. Rámcové okruhy zpracují vychovatelé podrobně v měsíčních plánech práce. Denní činnosti se průběžně zaznamenávají do TK. Třídní knihu a měsíční plány předkládají ke kontrole vedoucí vychovatelce vždy k 1. dni stávajícího měsíce. Finanční prostředky na všechny činnosti a akce pořádané v ŠD, budou spravedlivě rozděleny mezi jednotlivá oddělení a jejich použití se vždy konzultuje s ekonomkou školy. Vychovatelky zváží priority pro čerpání peněz a rozvrhnou si nákupy na celý školní rok.

Rámcové okruhy

1) Celoroční téma: Příroda a svět zvířat

Celoročnímu tématu se věnujeme podle podmínek vždy několik dní v daném měsíci. Za splněné úkoly, iniciativu a odvedenou práci děti odměníme. Práce a výrobky vystavíme v odděleních a na nástěnkách. Na závěr roku společnou práci zhodnotíme.

2) Pravidelné činnosti

Pravidelné činnosti zařazujeme denně do náplně práce v oddělení. Střídáme zájmové, rekreační a odpočinkové činnosti podle situace. Bereme v úvahu přání a potřeby dětí. Využíváme všechny prostory školy. Dbáme na bezpečnost.

Celoroční téma: Příroda a svět zvířat

Vzdělávací cíle

Seznámíme se s různými druhy stromů, rostlin a zvířat. Naučíme se poznávat různá zákoutí přírody, domovy zvířat a jak je v přírodě rozpoznat. Získáváme kladný vztah k přírodě. Vážíme si krás přírody, života zvířat i práce lidí. Hravou formou se dozvídáme nové informace o vnímání a životě různých živočichů včetně lidí. Pokusíme se si zprostředkovat svět který je obklopuje. Zamyslíme se, jaký svět obklopuje nás a seznámíme se i se zajímavostmi týkajícími se lidských smyslů.

Výchovné cíle

Prohlubujeme vztah k přírodě a snažíme se uvědomit si své místo v ní. Přemýšlíme o odlišnostech vnímání různých situací různými živočichy a prostřednictvím toho si uvědomujeme i odlišnosti mezi lidmi. Snažíme se být ohleduplnými sousedy sobě navzájem i ostatním tvorům. Získáváme kladný vztah k přírodě. Vážíme si krás přírody, života zvířat i práce lidí. Učíme se vzájemnému respektu a spolupráci.

Společné akce

Pořádají se zpravidla jednou za měsíc. Účastní se všechna oddělení společně nebo se dle prostorových možností rozdělí na menší skupiny podle věku. Určená vychovatelka vytvoří projekt na dané téma, zajistí materiální vybavení a pomůcky. Všechny vychovatelky se spolupodílí na organizaci a zabezpečení akce.

Projekt Družina v pohybu

Po celý školní rok bude probíhat projekt Družina v pohybu. Děti se pravidelně každé pondělí budou učit jak správně a zdravě sportovat, pohybovat se po tělocvičně, školním hřišti nebo jiných sportovištích a pracovat se sportovním náčiním pod odborným vedením učitele Tělesné výchovy Mgr. Lukáše Královce. Na to budeme navazovat s dalšími pohybovými aktivitami a soutěžení, vždy pod vedením kmenové vychovatelky.

Podzimní období

září, říjen listopad

Formy	Činnosti	Poznámky
Výchovná	Seznamujeme se s novými kamarády. Poznáváme nové prostředí (prostory ŠD a školní jídelny). Seznámení s bezpečnostními pravidly - ŠD, ŠJ, na vycházkách, výletech. Učíme se spolupracovat, respektovat kamarády a vytvářet si v kolektivu pocit bezpečí a jistoty. Zadáme si pravidla oddělení. Dbáme na osobní hygienu. Udržujeme sebe i své okolí v čistotě. Stolujeme jako lidé. Posoudíme „libost a nelibost“ některých vůní. Uvědomíme si, že intenzitu a příjemnost některých podnětů, může vnímat každý jinak. Snažíme se uvědomit si, co všechno má vliv na naše rozhodování a náladu. (Světlo, hluk, reklama...)	
Vzdělávací	Seznámíme se s Vnitřním řádem ŠD a Plánem práce pro letošní rok. Adaptace, budování vztahů, samostatnost, komunikace mezi dětmi. Vysvětlujeme si, jaká máme práva a povinnosti. Popovídáme si o psím a lidském čichu. Společně zjistíme, jak dobrý čich máme. Povídáme si o tom, kolik máme chutí a kde sídlí. Zjistíme, jak jsou na tom někteří ostatní živočichové a proč. Dozvíme se, jak to mají různé druhy zvířat. Kdo má rád tmu a proč, kdo má strach z hluku a komu naopak nevadí. Pozorujeme změny v přírodě.	Provést zápis do TK.
Zájmová	Učíme se pozorně pozorovat přírodu. Seznámíme s kresbou a malbou v“ plenéru.“ Řekneme si, co je detail, či výřez a zkusíme si je nakreslit. Pořádáme „Čichový závod“ v Borském parku a další hry zaměřené na poznávání smyslu čichu. Krásy šumavských lesů Projekt “Ptáci v zimě” Malujeme domečky pro různá zvířata. Vyrábíme drobné dárky na školní projekt Stonožka. Vyrábíme ptáky a další zvířata z usušených listů, podzimní čiči z přírodních materiálů.	
Příležitostná	Navštívíme západočeskou galerii: Vladivoj Kotyza-Zjevování světa Navštívíme program v muzeu strašidel „Všemi smysly.“ Navštívíme workshop Animánie zaměřený na vliv reklamy na naše vnímání. Návštěva Farmaparku U Toma Pohádka o zvířátkách – divadlo v ŠD p. Zajíček	

Vánoce

prosinec

Formy	Činnosti	Poznámky
Výchovná	Učíme se zklidnit a ztišit. Na chvíli se zastavíme a rozjímáme. Děláme radost druhým a tím i sobě. Přemýšlíme, které své vlastnosti bychom mohli zlepšit. Vedeme děti k přemýšlení, zda jsou zvířata vhodným vánočním dárkem. Povídáme si o tom, co obnáší starost o živého tvora, a co se stane, když se o něj lidé přestanou starat – téma opuštěných zvířat.	
Vzdělávací	Vysvětlujeme si: Křesťanské Vánoce. Advent (sv. Barbora, sv. Mikuláš, sv. Lucie). Vánoční svátky. Pátráme po vánočních zvycích a tradicích v Čechách i ve světě. Zmíníme i novodobé zvyky: Silvestr. Nový rok. Tříkrálová sbírka. Rozvoj slovní zásoby prostřednictvím her, říkanek a vyprávění na téma „Zvířata a Vánoce“.	
Příležitostná	Vánoční strom pro zvířátka v parku. Návštěva Svíčkárny Litice. Vánoční tvoření – dílnička 10.12., p. Piškulová. Vaříme pečený čaj, mlsáme cukroví a zpíváme koledy. Vánoční posezení a koledování. Sklářský workshop. Pěčení pro rodiče.	
Zájmová	Pracovní a výtvarné: tvoříme adventní výzdobu, vánoční přání, drobné dárky, jmenovky, balicí papír. Vyrábíme lodičky ze skořápek ořechů. Stavíme stavby ze sněhu, hrajeme koulovačky. Tiší strážci šumavských lesů Společné zpívání koled, poslech vánočních pohádek. Hry na rozvoj slovní zásoby (slovní fotbal, hádanky na téma zima a Vánoce). Pohybové hry „Zvířátka v zimě“ – děti napodobují pohyb a zvuky zvířat. Stolní a společenské hry s vánoční tematikou, relaxační cvičení s prvky jógy, cvičení s hudbou, posilování. Zahrajeme si projektovou hru „udržitelné Vánoce.“	Téma: Vánoce

Zimní období

leden, únor, březen

Formy	Činnosti	Poznámky
Výchovná	Přemýšlíme o tom, co je to „odpad“ jak a kolik ho vzniká a kam jde. Děti se učí chápat, jak se polární zvířata přizpůsobila životu v extrémním chladu (srst, tuková vrstva, chování ve skupinách). Vedeme je k uvědomění, že klima na Zemi se mění, a že to má vliv na život zvířat. Povídáme si o důležitosti přátelství, zaměříme se na to, jak být dobrým kamarádem. Vysvětlujeme, proč jsou plazi důležití pro ekosystém, čím se živí a jak se přizpůsobili různým podmínkám. Učíme děti, že každý tvor má v přírodě své místo, i když nám může připadat „nepříjemný“ nebo „nebezpečný“.	
Vzdělávací	Seznámíme se s termíny masožravec, všežravec a býložravec. Povíme si o nich různé zajímavosti. Zkusíme poznat podle charakteristik, kdo je kdo. Poznáváme zajímavé živočichy, žijícími na Šumavě. Vysvětlíme si, jaké teploty panují na Antarktidě v zimě a v létě. Jaký je rozdíl mezi Antarktidou a Arktidou. Den a noc, polární záře. Děláme pokusy s vodou. Poznávání polárních zvířat a jejich prostředí prostřednictvím obrázků, videí a encyklopedií. Dozvíme se, jak je na tom barevné vidění zvířat. Která zvířata vidí které barvy a proč. Povídáme si o Valentýnu a přátelství. Jak jsou na tom s přátelstvím a vzájemnou pomocí různé druhy zvířat a rostlin. Povídáme si o barevném spektru a vizuálním vnímání různých živočichů i lidí. Ani my lidé nevidíme všichni stejně. Zkoumáme také rozdíly mezi masožravci, býložravci a všežravci.	
Zájmová	Výtvarně reflektujeme navštívená zařízení. Uspořádáme workshop kyanotypie. Návštěva festivalu „Jeden svět“ Malujeme a tvoříme severní ledový oceán a faunu. Děláme pokusy s vodou a ledem. Ultrafialová stopovačka Malujeme očima ptáků-používáme uv barvy a světla. Stavby ze sněhu – iglú, sněhové pevnosti, sněhuláci.	
Příležitostná	Navštívíme seminář „Maso na talíři“ Výlet do Techmánie planetária Plzeň: „Do vesmíru se zvířátka“ – vzdělávací program s propojením přírody a vesmíru. Navštívíme záchranou stanici/ azyl pro hospodářská zvířata případně farmapark. Zkusíme si namalovat obraz očima konkrétního zvířete. Pleteme náramky přátelství. Cizokrajní plazi – Krokodýlí farma Protivín.	

Velikonoce

duben

Formy	Činnosti	Poznámky
Výchovná	Vážíme si české historie. Ctíme tradice. Učíme se od předků. Vedeme děti k respektu k přírodě a k pochopení, že zvířata nejsou jen „atrakce“, ale živé bytosti s vlastními potřebami.	
Vzdělávací	Vysvětlujeme si Velikonoční křesťanské tradice. Připomínáme si pohanské zvyky. Povíme si o smyslu zoologických zahrad. Nakoukneme k sousedům v Evropě. Slaví Velikonoce stejně jako my? Co se děje v hnízdech- povíme si o tom jak se líhnou malí ptáčci z vajíček.	
Příležitostná	Velikonoční výlet za tradicemi. Výlet do Prusin Soutěž o nejkrásnější kraslici, pomlázku nebo velikonoční výzdobu. Oslavíme den ptactva v ZOO Družinový výlet - ZOO Plasy	
Zájmová	Pracovní a výtvarné: tvoříme velikonoční výzdobu. Barvíme kraslice, pleteme pomlázky. Hudební: Zpíváme lidové písničky. Vyrobíme si hudební nástroje. Sportovní: Posilujeme na nářadí i bez něj. Závodíme ve družstvech. Trénujeme vytrvalost a výdrž.	Téma: Velikonoce

Jarní a letní období

květen, červen

Formy	Činnosti	Poznámky
Výchovná	Uvědomujeme si, že naše práva končí tam, kde začíná svoboda kohokoli dalšího. Přemýšlíme, jak důležitá je práce pro spokojený život. Jak významný je mír pro život vůbec. Rádi obdarujeme blízké malými dárky. Umíme být nezištní? Učíme se to. Hrajeme podle pravidel. Učíme se prohrávat. Děti se učí chápat rozdíl mezi sladkovodními a mořskými živočichy a jak se liší jejich prostředí. Diskutujeme o významu vody pro život člověka i přírody. Vedeme děti k ochraně vodních toků, rybníků a řek, k šetrnému chování v přírodě a k respektu k životu ve vodě.	
Vzdělávací	Probereme témata lidských a zvířecích práv, totality, zajetí a vhodných životních podmínkách jedinců různých živočišných druhů včetně lidí. Poznávání sladkovodních ryb (kapr, štika, sumec) a mořských živočichů (delfín, žralok, mořský koník, korál). Ukazujeme rozdíly ve tvaru těla, ploutví, zubů a způsobu pohybu. Učíme se poznávat volně rostoucí a kvetoucí rostliny na našich loukách Připomeneme si květnové události (Svátek práce, osvobození Plzně, konec II. sv. války). Hledáme informace na internetu. Oslavíme svátek matek a MDD.	
Zájmová	Hrajeme únikové a sportovní hry. Postavíme překážkovou dráhu. Výtvarně reflektujeme navštívenou expozici. Tvoříme venku. Využíváme přírodniny. Vyrábíme dárky. Zpíváme veselé písničky. Vytleskáváme rytmus, hádáme podle melodie. Trénujeme na fotbalový turnaj. Hrajeme si na hřišti, co nejvíce pobýváme venku. Vodní hry venku – přenášení vody v kelímcích, štafety s balónky naplněnými vodou.	
Příležitostná	Navštívíme festival „Život za zdí“ Jarní piknik. Výlet Farma Park u Toma. Závěrečné opékání buřtů. Výlet na Šumavu. Výlet na farmu Moulisových Návštěva Boleveckých rybníků, pozorování ryb a vodních živočichů.	

