

Recyklohraní, aneb Uklid'me si svět

Ve školním roce 2025/2026 se žáci, rodiče a pedagogové 10. ZŠ aktivně zapojili do školního recyklačního programu **Recyklohraní aneb Uklid'me si svět**, který probíhá pod záštitou MŠMT ČR. Hlavním posláním projektu je rozvíjení vztahu dětí k životnímu prostředí formou badatelských aktivit, tematických her a kvízů.

Díky plnění tematických úkolů, sdílení příkladů dobré praxe, aktivní účasti na podzimní i jarní vlně akce *Uklid'me Česko* a výše uvedeným výsledkům sběru byla naše škola v celoroční hře vyhodnocena na **2. místě** v rámci Plzeňského kraje a na **21. místě** v rámci celé České republiky. Pořádili jsme výtvarné potřeby a a neaktivnější třídy (IV. A, IV. B, VII. A a VII. B) získaly možnost zúčastnit se environmentální exkurze v **Environmentálním centru Lüftnerka** a také se vypravily do ZOO a Akva Tery.



Zapojili jsme se do úklidu okolí školy, školní zahrady a školního hřiště v rámci jarní a podzimní kampaně projektu Uklid'me Česko. Podařilo se nám odeslat k ekologické recyklaci **101 kg baterií** (z toho 46 kg v roce 2025) a v rámci kampaně „Starý mobil pro Remobil“ **28 ks telefonů**.

Kolektivní systém ECOBAT
vydává

OSVĚDČENÍ

O PŘÍNOSU PRO ŽIVOTNÍ PROSTŘEDÍ

pro aktivní školu

10. ZŠ Plzeň, nám. Míru 6
IČ: 70879320

která v roce 2025 v projektu RECYKLOHRANÍ odevzdala 46 kg odpadních baterií.
Jejich recyklací bylo získáno 35 kg druhotných surovin, které byly využity při výrobě nových produktů.



Za společnost ECOBAT s.r.o.
RNDr. Petr Kratochvíl



Děkujeme, že nám pomáháte šetřit přírodu a její zdroje.
Sběrem baterií přispíváte k čistšímu ovzduší a vyšší kvalitě vodních zdrojů

V tištěném materiálu **Školy pro klima: Snižujeme uhlíkovou stopu** byl zveřejněn text o naší škole jako jeden z příkladů dobré praxe:



PŘÍKLADY DOBRÉ PRAXE ZE ŠKOL

10. Základní škola Plzeň si uvědomuje důležitost ochrany životního prostředí a aktivně se zapojuje do snižování své uhlíkové stopy prostřednictvím různých ekologických opatření. Škola prošla už v roce 2009 rekonstrukcí, která zahrnovala zateplení budovy, výměnu oken a náhradu technologie výměníkové stanice s teplotní regulací. Tato opatření vedla ke snížení spotřeby tepelné energie přibližně o 45 % ročně, což odpovídá úspoře zhruba 100 tun emisí CO₂ ročně. Škola má všechna umyvadla osazená perlátory, které snižují spotřebu vody. V současné době zřizovatel zpracovává studii zaměřenou na možnou instalaci fotovoltaické elektrárny.

Všechna tato opatření škola úzce propojuje se vzděláváním žáků. Pravidelně do výuky zařazují aktivity, ve kterých se žáci učí o recyklaci a o tom, jak mohou sami přispět ke snížení uhlíkové stopy. Využívají materiály, které jsou k dispozici na portálu projektu Recyklohraní aneb Uklidme si svět – např. metodickou příručku pro učitele EKOABECEDA nebo inspirativní aktivity, které sdílejí vyučující z celé ČR. Praktická zkušenost a zapojení do ekologických projektů pomáhá formovat ekologické povědomí žáků a jejich aktivní přístup k ochraně přírody v každodenním životě.



Vyhlášené úkoly

Třídy IV. B s Mgr. H. Steinigerovou, VII. A a VII. B s Mgr. P. Sýkorovou se opět zapojily do **všech** vyhlášených projektů, badatelských aktivit, pokusů, soutěží a výtvarných úkolů, plnily úkoly z Ekoabecedy.

Tiskařská dílna aneb Také inkoustové náplně a tonery je potřeba recyklovat



Ostrov pokladů aneb Důležité suroviny v elektrospotřebičích



Vodní skřeti a dobří skřítci



Plastové DOBROdružství: Proč a jak se držet v kruhu



Recyklační zpravodaj



Celoroční cíl

Žáci 7. tříd si jako svůj celoroční cíl zvolili téma *šetrné spotřeby vody*, aktivně se zapojili do osvětového projektu Vodní skřeti a dobří skřítci a v grafickém editoru Canva realizovali vlastní kampaň za účelem propagace šetrné spotřeby vody ve škole. Děti si pomocí pokusů, badatelských a hravých aktivit prohloubily své znalosti o koloběhu vody v krajině, prozkoumaly možnosti zadržování vody v různých přírodních materiálech, zjistily, jak mohou pomoci dobře hospodařit s vodou na zahradě a ve svém okolí v rámci tematické exkurze v Environmentálním centru Lüftnerka. Na 2. stupni jsme využili výukové scénáře EKOABECEDY (Buďme k vodě šetrní: Šetrná spotřeba vody. Vodárenský proces).



Vypracovala: Pavla Sýkorová