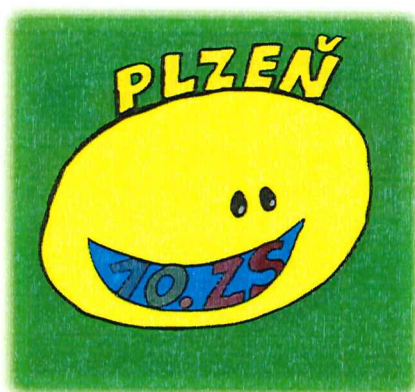


10. základní škola Plzeň, nám. Míru 6, příspěvková organizace

Výroční zpráva

za školní rok 2025/2026



Osnova pro zpracování výroční zprávy o činnosti školy podle zákona č. 561/2004 Sb. za školní rok 2025/2026

(pro základní školy v působnosti Odboru školství, mládeže a tělovýchovy MMP)

1 Základní údaje o škole

- 1.1 **Název:** 10. základní škola Plzeň, nám. Míru 6, příspěvková organizace
Sídlo: nám. Míru 6, 301 00 Plzeň
Charakteristika školy: základní škola s 1. – 9. ročníkem. Součástí školy je školní družina. Výuka probíhá podle Školní vzdělávacího programu pro základní vzdělávání Sluníčko. Od 1. tříd máme třídy s rozšířenou výukou anglického jazyka, od 6. tříd s rozšířenou výukou německého jazyka a informatiky.
Zřizovatel školy: Statutární město Plzeň
Údaje o vedení školy:
Mgr. Lubomíra Vlachá, ředitelka školy
Mgr. Jaroslava Brejchová, statutární zástupkyně ředitelky
Mgr. Jakub Hačka, zástupce ředitelky
Adresa pro dálkový přístup: www.zs10.plzen.eu
Údaje o školské radě:
datum zřízení – 13. 7. 2005
počet členů – 6
poslední volby – za zákonné zástupce 24. 6. 2024, za pedagogické pracovníky 19. 6. 2024.
Přílohou č. 14 ze dne 16. 6. 2025 byla provedena změna složení školské rady.

1.2 Seznam pracovišť (dle Rozhodnutí o zařazení v Rejstříku škol a školských zařízení)

	Adresa	Počet tříd	Počet žáků
Hlavní budova, ředitelství	nám. Míru 6, 301 00 Plzeň	23	552
Místa poskytovaného vzdělání nebo školských služeb	nám. Míru 4, 301 00 Plzeň nám. Míru 6, 301 00 Plzeň	4 odd. ŠD 2 odd. ŠD	101 50

1.3 Přehled oborů vzdělání, které škola vyučuje v souladu se zápisem ve školském rejstříku

Popis oboru	Kód oboru	Kapacita oboru
Základní škola – denní forma vzdělávání	79-01-C/01	650 – dle LEX Ukrajina
Název ŠVP	Č. j.	V ročníku
ŠVP ZV Sluníčko		v 1. – 9. ročníku

1.4 Součásti školy

Název součástí	Počet žáků	Počet tříd, oddělení, skupin
	2025/2026	2025/2026
ZŠ	552	23
ŠD	151	6

1.5 Zařízení školního stravování

Celková kapacita jídelny	Počet dětských strávníků	Počet dospělých strávníků *	Celkový počet zaměstnanců	Přepočtený počet zaměstnanců
-	-	-	-	-

* uvádějte bez cizích strávníků

Škola nemá školní jídelnu.

1.6 Zajištění dalšího stravování

	ano	ne
Příprava dietního stravování (bezlepková a šetrící dieta) *		/
Projekt Mléko do škol	/	
Projekt Ovoce a zelenina do škol	/	

* podle vyhlášky č. 107/2005 Sb., o školním stravování, ve znění pozdějších předpisů

1.7 Typ školy

úplná spojené ročníky v jedné třídě: ne

1.8 Spádový školský obvod školy: MO Plzeň 3

1.9 Speciální třídy

	Počet tříd	Počet zařazených žáků	Poznámka
Přípravná třída	-	-	
Speciální třída	-	-	Dle výkazu M 3
S rozšířenou výukou			Jaký předmět:
	5	110	Anglický jazyk
	3	77	Německý jazyk
	4	101	Informatika

2 Personální zabezpečení činnosti školy

2.1 Odborná kvalifikace (dle zákona č. 563/2004 Sb.)

	Fyzický / přepočtený	%
Celkový počet pedagogických pracovníků	51 / 46,6593	100
Z toho odborně kvalifikovaných	45 / 40,8411	88,24

2.2 Počet absolventů s odbornou kvalifikací, kteří ve školním roce nastoupili do školy: 1

2.3 Počet učitelů s odbornou kvalifikací, kteří ve školním roce nastoupili do školy: 2

2.4 Počet učitelů s odbornou kvalifikací, kteří ve školním roce odešli ze školy: 2

2.5 Nepedagogičtí pracovníci – počet: 8

2.6 Věkové složení učitelů

Věk	Učitelé	
	Muži	Ženy
do 35 let	1	12
36–50 let	2	6
51–60 let	3	7
60 – více let	1	4
Celkem	7	29
Rodičovská dovolená	-	7

2.7 Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků a odborném rozvoji nepedagogických pracovníků

Název kurzu	Počet zúčastněných pracovníků
1. metodická konference pro učitele českého jazyka na druhém stupni	2
Adaptace prvňáka před nástupem do školy	1
Agresivita v třídním kolektivu a jak ji zvládat	1
AI a digitální nástroje pro vychovatelky školních družin	1
AJ v revidovaném RVP ZV - reflektivní setkání	1
Aktivity do hodin matematiky	1
Aktuální novinky ve školské legislativě	1
Aktuální změny školní legislativy, pracovní právo, zákon o PP	1
Anglický jazyk v revidovaném RVP ZV	1
Asistent pedagoga ve školní praxi	3
Bezpečně v online prostředí	1
BOZP a BOZ při sportovně-turistických akcích tělesné výchovy	2
Brain breaks a hry do výuky pro každého	1
CR - Canva Sheet	1
Činnosti pro nadané děti	1
Dějepis v revidovaném RVP ZV	1
DIGI plovárna - Digitální kompetence v dějepisu na 2. stupni ZŠ a nižším stupni gymnázia	1
DIGI ROADSHOW: Bilance, výzvy a inspirace po 4 letech digitální transformace ve školách	1
Digiakce: Canva pro výuku - tvoříme, sdílíme, propojujeme	1
DigiDay - 4 kroky ke smysluplné výuce s AI	1
Digitální pedagogický leadership	1
DVPP Diagnostika předpokladů žáka k řešení úloh z matematiky	1
Efektivní reflexe a elektronická správa praxí	1
eTwinning: 10 kroků k úspěšné mezinárodní spolupráci	1
ExpEdice – Chemie - analýza učebních materiálů ve vztahu na aktuální RVP	1
Financování školy	1
Formativní hodnocení podporující učení žáků	1
Gemini Certified Educator	1
Geografie v revidovaném RVP ZV	3
Geologická exkurze za černým diamantem do karbonu mirošovské	1

pánve	
Google AI Studio: kde nápady ožívají	1
Google Certified Educator Level 2	1
Hněv, agresivita a hranice	1
Hrajeme si s dějinami	1
Hranice ve škole	1
Hravá matematika pro 2. stupeň	1
Hry a aktivity do hodin matematiky	1
Chci být uvádějícím učitelem– aneb jak mohu podpořit svého začínajícího kolegu	1
Chemické látky ve škole pod kontrolou 2026	1
Chemie v revidovaném RVP ZV	1
Inovativní výukové metody	1
Inovativní výukové metody 2.0 - Struktura E-U-R	1
Inspirativní setkání pro pedagogy a pracovníky ve vzdělávání: Osobnostně sociální výchova do škol	1
Jak na emoce a potřeby	1
Jak na generování obrázků	1
Jak na přípravu vícejazyčných žáků a žákyň s OMJ	1
Jak na úrazy žáků a zaměstnanců	1
Jak pomoci žákům s učením: paměť a efektivní učení	1
Jak pracovat s pozorností	1
Jak řešit konfliktní situace ve škole aneb efektivní komunikace	1
Jak se připravit na kontrolu ČŠI v ŠD	1
Jak se neztratit ve světě médií, sociálních sítí, fake news, dezinformací a umělé inteligence	1
Jak učit o dluzích z gamingu	1
Jak učit o uhlíkové stopě školy s nadhledem, prakticky a hravě. Plus – co pro vás Recyklohraní chystá v letošním školním roce	1
Jak učit přírodopis zábavně s výhledem na nový RVP 1. část	1
Jak učit přírodopis zábavně s výhledem na nový RVP 2. část	1
Jak využít QR kódy ve výuce na 1. stupni ZŠ	1
Jak zapojovat žáka s OMJ do běžné výuky - dějepis	2
Jak zapojovat žáka s OMJ do běžné výuky - zeměpis	1
Jednání učitele s rodičem	1
Kam směřuje geografie? Jaká je její současná role?	1
KHS - kontrolní činnost	1
Klíčové změny v RVP ZV	1
Klíčové změny v RVP ZV - jak revidované RVP ZV naplňuje záměr S 2030+	1
Klima a voda aneb „Voda na stromech neroste“	1
Kolegiální sdílení a podpora	1
Kolegiální sdílení a podpora - Kolegiální sdílení a podpora se spolupracujícími pedagogy v rámci síťování: spolupráce při rozvoji učících se skupin 1. část a 2. část	2
Kolegiální sdílení a podpora - Základní gramotnosti podle nového RVP a jejich implementace ve výuce	1
Kolokvium IPS	1
Kolokvium MMK	1

Komunikace bez poražených ve škole	1
Komunikace, která funguje	1
Konference ISIC	3
Krajská konference učitelů ekologické výchovy	1
Krajský odborný panel - Učíci se komunity v praxi	1
Krizová intervence ve školách	1
Kvalitní výuka Geografie a jak na ni?	1
Léčivé rostliny III - Glykosidy – sladké i jedovaté	1
Legislativní smršť	2
Letní škola DidaBoost 2026	2
Metodická podpora pro tvorbu ŠVP podle RVP ZŠS	1
Mobily a AI ve škole – jak na smysluplná pravidla?	1
Moderní způsob výuky geografie na ZŠ a SŠ	1
Nadaný žák ve třídě: Tipy a inspirace	1
Návaznost předškolního a základního vzdělávání	1
Neuro-motorická nezralost v praxi	1
Odborný panel - Učíci se komunity a jejich role v podpoře kurikulární změny aneb i malé kroky mají pro děti velký význam	1
Okresní kulatý stůl Plzeň	1
Organizace vzdělávání ve školní družině	1
Planeta Země z pohledu geologie	1
Plasty: Problém nebo příležitost	1
Podpora nadání v přibězích - e-learningový kurz pro školní koordinátory podpory nadání	2
Podpora vzdělávání žáků se sociálním znevýhodněním	1
Praktické náměty na hodnocení a sebehodnocení žáků	1
Práce s heterogenním kolektivem	1
Práce se žáky se speciálními vzdělávacími potřebami ve školní družině	5
Právní minimum pro vedoucí vychovatelky	1
Proč roste agresivita u dětí?	1
Provoz ŠD – odpovědnost, úrazy, spory s rodiči	1
Průvodce tvorbou ŠVP ZV	2
Prvohorní moře ve středních Čechách: Sopky, útesy a klima	1
Přijímáme, začleňujeme a vzděláváme děti/žáky cizince IX	1
Psychiatrické minimum pro PP	1
PU - Budování jistot při spolupráci mezi provázejícím učitelem a studentem	1
PU - Školení PFŠ	1
PU: Budování jistot při spolupráci mezi provázejícím učitelem a studentem	1
PU: Faktencheck im Unterricht - Fake News erkennen und widerlegen	1
PU: Plzeňská fakultní škola	1
Region v nás a my v regionu	2
Revize RVP ZV 2. stupeň - Klíčové kompetence + Průřezová témata ONLINE	1
Riziko v online prostředí pro dospělé	1
Rizikové rodiče, rizikové děti - syndrom CAN v praxi sociální práce	1

Roadshow: iPad ve výuce	1
Robo Wunderkind – programování a robotika pro mladší žáky	1
Rodič a škola – co kdo může a co nesmí	1
Role asistenta pedagoga při podpoře adaptace žáků 1. ročníku ZŠ	1
Role koordinátora ŠVP ve škole	1
Rozvrhování pracovní doby ve školách	1
Řím bez seznamu letopočtů	1
Slovní hodnocení na 2. stupni ZŠ	1
Specifika RVP ZV a jak ním přistoupit - Jak ve svém ŠVP naplnit požadavky RVP	1
Spisový a skartační řád ve škole 2026	1
Strategický plán rozvoje školy - tvorba, aktualizace, vyhodnocení	1
Škole online na téma Tisk přihlášek a další dokumentace k přijímacímu řízení na střední školy	1
Školení na licenční podmínky	1
Školení pro tvůrce vzdělávacích materiálů (ÚMK)	1
Školní novinky 2026 – bez obav a prakticky	1
Školní stravování - legislativa a provoz	1
Technologie ve výuce jazyků (český i cizí) a jak je využívat efektivně a kreativně	1
Tělo - mysl - hra	1
Tělocvik aktivně a zábavně I.	1
Tematické setkání kompetenční portfolio	1
Toxické informace a propaganda	1
Tvorba ŠVP ŠD v souladu s novým RVP ZV	1
Učitel IN	1
Učiteling Plzeň	1
Umělá inteligence jako pomocník pedagoga	1
Umělá inteligence na maximum: ulehčete si díky AI vaši práci	1
ÚMK - školení pro tvůrce vzdělávacích materiálů	1
Únikové hry a jejich využití ve výuce na ZŠ	1
VR Rescue pro školy	3
Využití AI ve výuce, změny RVP	1
Využití metody CLIL na 2. stupni Zš	1
Webinář pro pilotující učitele výukové sady Dějepis 6 – O stupeň výš	1
Zacházení s chemickými látkami	7
Základní chyby ve spisové službě	1
Základní školení údržby a servisu FFF 3D tiskárny	2
Základy zážitkové pedagogiky - jak na hodiny, které proměňují vzdělávání v nezapomenutelný zážitek nadšeného učení	1
Zážitková pedagogika - jak na hodiny, které proměňují vzdělávání v nezapomenutelný zážitek nadšeného učení	1
Zlepšení duševního zdraví, odstranění stigma a podpora začleňování	2
Celkem	36 PP + 7 NP

- 2.8 Asistenti pedagoga
Počet celkem (fyzický/přepočtený): 9 / 5,4445

3 Údaje o zápisu k povinné školní docházce a další zařazení absolventů škol

3.1 Zápis žáků do 1. třídy pro školní rok 2026/2027

Počet dětí u zápisu/ z toho spádových	Počet zapsaných dětí/z toho spádových	Počet odkladů PŠD	Očekávaný počet tříd
92/86	47/44	8	2

3.2 Údaje o přijímacím řízení na střední školu + ukončení PŠD dříve, než v 9. ročníku

Počet absolventů celkem (absolvent ZŠ = 9 let PŠD)	Přijetí na:				Počet žáků, kteří:		
	Gymnázia 4letá	SŠ maturitní obory	SŠ nematuritní obory (ukončené vůčním listem)	Jiné	dokončili ZŠ v nižším než 9. ročníku – celkem	nepokračují v dalším vzdělávání, z toho:	
						dokončili ZŠ v nižším než 9. r.	dokončili ZŠ v 9. r.
55	1	26	26	0	7	1	1

Není zahrnut 1 žák - ukončil PŠD dle § 38

3.3

Počet žáků	-----
- přihlášených na víceletá gymnázia	5
- přijatých na víceletá gymnázia (celkem)	1
z toho přijatých na 6letá gymnázia	0
z toho přijatých na 8letá gymnázia	1

3.4

Kurzy k doplnění základního vzdělání ve školním roce 2025/2026

Počet kurzů	Počet absolventů
-	-

4 Údaje o výsledcích výchovy a vzdělávání žáků

4.1 Prospěch žáků (stav k 31. 8.) - (mimo § 38, § 41, § 42)

Počet žáků celkem	Prospělo s vyznamenáním (s pochvalou)	Prospělo	Neprospělo	Opravné zkoušky	Hodnoceno slovně
541	275	251	15	9	0

Počet žáků plnících PŠD zvláštním způsobem: § 38 - 11

4.2 Chování žáků

Snížený stupeň z chování	Počet žáků	
	1. pololetí	2. pololetí
- z toho 2. stupeň	6	9
- z toho 3. stupeň	3	4

4.3 Docházka žáků (celkem za školní rok)

Počet omluvených hodin celkem	87 286
Počet neomluvených hodin celkem	179

5 Údaje o:

5.1 Prevenční a přijatých opatřeních k řešení sociálně patologických jevů a rizikového chování

Ve školním roce 2025/2026 byla prevence rizikového chování realizována prostřednictvím Minimálního preventivního programu školy. Preventivní aktivity byly zaměřeny zejména na podporu zdravých vztahů mezi žáky, prevenci šikany a kyberšikany, prevenci závislostního chování, bezpečné chování v online prostředí, rozvoj sociálních kompetencí a posilování pozitivního klimatu tříd. Preventivní programy byly realizovány ve spolupráci s Policií ČR, Diakonií Západ a dalšími organizacemi.

V průběhu školního roku byly řešeny případy nevhodného chování mezi žáky, konfliktní vztahy ve třídách, záškoláctví (6x), vysoká absence (8x), porušování školního řádu, nevhodné chování v online prostředí, šíření fotografií na sociálních sítích (2x), užívání elektronických cigaret (5x), projevy agresivního chování (6x), sebepoškozování (2x) a psychické obtíže některých žáků. V závorce je uveden výskyt jevů, nejedná se o počet žáků.

Při řešení jednotlivých případů škola úzce spolupracovala se zákonnými zástupci, školní sociální pracovníci, pedagogicko-psychologickou poradnou, střediskem výchovné péče, OSPOD, PČR, psychology a dalšími odbornými pracovišti. Přijatá opatření zahrnovala individuální pohovory se žáky, výchovná jednání se zákonnými zástupci, doporučení odborné péče, zvýšený dohled nad docházkou a školní přípravou, pravidelné monitorování situace, poskytování doučování a podporu při začleňování žáků do třídních kolektivů.

V případech porušování školního řádu byla ukládána výchovná opatření v souladu se školním řádem školy. Žákům byla udělována napomenutí třídního učitele (147), důtky třídního učitele (69) a důtky ředitelky školy (37). Ve zvlášť závažných případech byly uděleny snížené známky z chování (tabulka 4.2), zejména za záškoláctví, opakované porušování školního řádu, nevhodné chování vůči spolužákům a pedagogům či užívání elektronických cigaret ve škole.

Přijatá opatření vedla ve většině případů ke zlepšení spolupráce mezi školou a rodinou a k postupné stabilizaci problémového chování žáků. Škola nadále věnuje zvýšenou pozornost prevenci rizikového chování a včasnému zachycení problémových situací.

Při řešení případů rizikového chování byla přijímána individuální opatření odpovídající charakteru a závažnosti situace. Nejčastěji se jednalo o individuální pohovory se žáky, jednání se zákonnými zástupci, zvýšený dohled nad docházkou a školní přípravou, pravidelné monitorování chování a prospěchu, nastavení pravidel chování a poskytování podpory při začleňování do kolektivu. V případě potřeby byli žáci a jejich zákonní zástupci odkazováni na odborná pracoviště (PPP, SVP, psycholog, OSPOD, školní sociální pracovníce). Součástí přijatých opatření bylo rovněž poučení o bezpečném chování ve škole i v online prostředí,

řešení vztahových problémů mezi žáky a ukládání výchovných opatření v souladu se školním řádem.

Realizované aktivity zaměřené na prevenci rizikových projevů chování

Všechny uskutečněné preventivní programy zaměřené na rizikové projevy chování byly vedeny pedagogy, kteří se svými žáky absolvovali různé projekty a výchovně-vzdělávací aktivity. Cílem těchto aktivit bylo posílit pozitivní klima ve třídě, zlepšit komunikaci a pocit sounáležitosti a zároveň podpořit sdílení společných zážitků mezi žáky.

Akce	Datum	Účast
Den přátelství	04. 09. 2025	celoškolní akce
SAZKA – Olympijský víceboj	10.09.2025	II.A, B,C, V.A, I.A,B,C
Dny vědy až techniky	19. 09. 2025	V.A
Uklid'me Česko	19. 09. 2025	II. B, VII. B, VIII. B
Kyberšikana – Policie ČR	22. 09. 2025	VIII.A, B
Beseda PČR	24. 09. 2025	V.A, B, C
Ukázka florbalu v tělocvičně	24. 09. 2025	V.C
Preventivní program – Mezilidské vztahy – Diakonie	15.09.,16.09.24.9.,29.9.	VII.A, VII.B
Slož si příběh města Plzně – Františkánský klášter	30.09.2025	VI.B, VI. A
Dopravní hřiště	1.10., 22.10. 2025	V.C, VI. A
Techmania Science Center – projektový den k finanční gramotnosti a kyberbezpečnosti	02.10.2025	VI. A
Knihovna Bory	07. 10 2025	II. B, II.B, II.C
Představení – divadlo Alfa (Do stopy)	14.10.2025	V.B
Posvit' si na budoucnost	16. 10. 2025	VIII.A, VIII.B, IX. A
Techmania Science Center – projektový den k finanční gramotnosti a kyberbezpečnosti	07. 10. 2025	VI.B
Codeweek 2025 (Evropský týden programování), aktivita – SAM Root, Ozobot	20. - 24. 10.2025	VI.A, VII.AB
Knihovna Bory – seznámení s knihovnou	20.10.2025, 03.11.2025	I.C, I.A, I. B
Beseda PČR – Tvoje cesta v dopravě	23.10.2025	II.A, B, C
Návštěva ZOO Plzeň	31.10.2025	VIII. A, B IX. A
Představení v DJKT (Plzeňské pověsti)	31.10.2025	V. B
Plnění úkolu z Recyklohraní: Recyklační zpravodaj	říjen	IV.B, VII.A
Návštěva ZOO Plzeň	03.11.2025	V. A
Preventivní program – Závislosti – Diakonie	03.11.2025, 05.11.2025	VIII.A, VIII.B
Kaolínový důl Nevřeň	04.11.2025	IX. A, IX. B
Od kamene k elektronické knize –	04.11.2025	VII. A, VIII. B, IX. A

Obvodní knihovna Bory		
Preventivní program – Prevence šikany – Diakonie	05.11.2025	VI.A, VI. B
Preventivní program – Partnerské vztahy – Diakonie	10. 11. 2025, 25.11.2025	IX.A, IX. B
Preventivní program – Krizové situace	11. 11.2025	IX. B
Jumping workshop (Krašovská aktivita centrum)	11. 11.2025	VIII.A, VIII.B
Projekt Focus	13. 11.2025	IX.A
Představení Maškaráda (Nová scéna)	21.11.2025	VI. B
Techmania – Projektový den – Den bez aut	21.11. 2025	VIII.B, IX. A
Preventivní program – Bezpečnost v online prostředí – Diakonie Západ	27.11.2025, 02.12.2025	VI. A
Beseda Holky holkám	02.12.2025	vybrané žákyně 1. a 2. stupně
Máme rádi jídlo	03.12.2025	II. B
Preventivní program – Bezpečnost v online prostředí – Diakonie Západ	08. 12.2025, 15.12.2025	VI. B
Knihovna Bory – Od kamene k elektronické knize	08.12.2025	VII.B
Slož si příběh svého města	11.12.2025	VI.A, VI. B
Představení Polanova síň – Staročeské Vánoce	19.12.2025	III. B
Plnění úkolu z Recyklohraní: Tiskařská dílna aneb Také inkoustové náplně a tonery je potřeba recyklovat	prosinec	VII.A, IV. B
Od kamene k elektronické knize – Obvodní knihovna Bory	15. 01. 2026	VIII.A
Divadlo Alfa – Odysseus	15. 01. 2026	V.B, V.C
Divadlo Alfa – Bod zlomu	19. 01. 2026	VIII.B, IX. A
ZOO Plzeň: Bez vody to nejde (Recyklohraní)	20.01.2026	VII. B
Polanova síň – Vynálezy pro všední den	26. 01.2026	VI. A, VI. B
Preventivní program – Třída plná pohody	26.01.2026	I.A
Výtvarná akce Viktorka do škol	01.02.2026	Zapojení žáci celého 2. stupně
Techmania – Mokřady a my	03.02.2026	VIII.A, VI.A, VI. B
DJKT – balet Malý princ	03.02.2026	V. B
Preventivní program – Třída plná pohody	11.02.2026	I. A
Divadlo Alfa "Zločiny v říši pohádek"	11.02.2026	II.A, B, C
Divadlo Alfa – Chcete Smetanu?	19.02.2026	VII.A
Polanova síň: Hudba a móda století	26.02.2026	V. B
Plnění úkolu z Recyklohraní: Ostrov pokladů aneb Důležité suroviny v elektrospotřebičích	únor	IV. B, VII.B
E-Twinningový projekt: If You Look at	únor	VII. B

the World, You Look at Yourself; If You Look at Yourself, You Look at the World.		
Knihovna Bory – seznámení s knihou	13.03.2026	I.C
Tři mušketýři – divadlo Alfa	17. 03. 2026	IV.B
Knihovna Bory – seznámení s knihou	17.03.2026	I.A
Plnění úkolu z Recyklohraní: Vodní skřeti a dobří skřítki	březen	IV. B, VII.B
Divadlo Alfa Čáslavská – Tokio - 1964	24.03.2026	VII.A
ZOO – program Domácí zvířata	24.03.2026	I.A, B, C
DJKT – Kytice	25. 03. 2026	VI.A, VI. B
Staré pověsti české – Polanova síň	26. 03. 2026	IV.B
Divadlo Alfa – Pohádka do dlaně	27.03.2026	I. A, B, C
Prohlídka DJKT – Nová scéna	30.03.2026	V.B
E-Twinningový projekt: If You Look at the World, You Look at Yourself; If You Look at Yourself, You Look at the World.	březen	VII. B
Knihovna Bory	01.04.2026	VI.B
Legiovlak	13.04.2026	VIII.A
Beseda s PMDP	14.04.2026	VIII.B, IX. A
Národopisné muzeum – Holokaust	14.04.2026	IX.B
Ekosystém les – program ZOO Plzeň	14.04.2026	IV.B
Dovednosti pro budoucnost	14.04.2026	IX.A, IX.B
Divadlo Alfa-Pozor Zorro	15.04.2026	III.A
Mediální workshop	20.04.2026	VII. B, A
Polanova síň – Pověsti z Olympu	20.04.2026	V.B
Etiketa do škol	21.04.2026	III.A
Den Země – projektový den	22.04.2026	I. a II. st.
Polanova síň – Pan Pozdraveníčko	23.04.2026	I. A, B, C
DJKT – muzikál Kouzelné hodinky doktora Kronera	23.04.2026	V. B
Exkurze do Hornického skanzenu Stříbro	24.04.2026	V.C
ZOO Plzeň (v rámci projektu Recyklohraní)	27.04.2026	VII. B, VII.A
Workshopy v Centru robotiky	29.04.2026	VI.B
Divadlo Alfa – Tři mušketýři	29.04.2026	IV.C
E-Twinningový projekt: If You Look at the World, You Look at Yourself; If You Look at Yourself, You Look at the World.	duben	VII. B
Ukázková hodina vlastivědy	06.05.2026	V. B
Digitální psychohygiena	07.05.2026	IX.A
Dopravní hřiště	07.05.2026	IV.C, IV.B, IV.C
Exkurze – Černošín	14.05.2026	VII.A, VII.B
Techmanie Science Center – Světový den včel. Prohlídka expozic a 3D film	20.05.2026	VII.B
E-Twinningový projekt: If You Look at	květen	VII. B

the World, You Look at Yourself; If You Look at Yourself, You Look at the World.		
Literárně-historická procházka Plzní	21.05.2026	IX. A
DJKT – opera Jeníček a Mařenka	21.05.2026	V.B
Technologická gramotnost	26.05.2026	VIII.B, IX. A
Vozovna Slovanů – exkurze	28.05.2026	IV.B
Festival Sportfilm	29.05.2026	VIII.B, IX. A
Knihovna Bory – Pasování na čtenáře	01. 06. 2026	I.A
Den Děti pro MŠ	03.06.2026	VIII.B, IX. A
Ručky kraje	09.06.2026	VIII. A, VIII. B
Máme rádi jídlo	09.06.2026	III.A
Exkurze – Petřín, historie Prahy	09.06.2026	II.C, V. A
TDŠ	09.06.2026	IV.C
Exkurze – Národní muzeum	11.06.2026	VI. B
Post Bellum – Příběhy našich sousedů	12.06.2026	IX.B
Dopravní hřiště	15.06.2026	V.B
Národopisné muzeum Plzeňska - nám. Republiky	16.06.2026	IV.C
Šťáhlavice – Mariina vyhlídka, exkurze do pivovaru a teletníku	16.06.2026	VIII.A
Sportovní den – Lhota	16.06.2026	I.B, III.A
Radyně – geografická exkurze	16.06.2026	VII.A, IX. B
Zážitkový okruh Spejbla a Hurvíňka	17.06.2026	V.B
DJKT – opera Jeníček a Mařenka	17.06.2026	V.C
Sportovní den – Lhota	17.06.2026	I.A, I.C
Radyně – historie Plzeňska	18.06.2026	IV.B
ZOO Plzeň	19.06.2026	III.A
Procházka Plzní	19.06.2026	V.C
Evropské dny – akce dětí pro rodiče	22.06.2026	V.C

Po každé návštěvě výše jmenované akce následovala diskuse ve skupině o pozitivěch či negativěch přínosu akce pro každého jednotlivce, skupinu, vzdělání či budoucnost.

5.2 Zajištění podpory dětí a žáků se speciálními vzdělávacími potřebami

Naším cílem v péči o žáky se speciálními vzdělávacími potřebami (dále jen SVP) bylo zajistit jim i jejich rodinám potřebnou podporu, vytvářet vhodné podmínky pro vzdělávání a přijímat opatření vedoucí ke zmírnění či odstranění jejich obtíží. Současně jsme usilovali o podporu jejich osobnostního rozvoje a úspěšného začlenění do školního prostředí. Škola má nastavený systém týmové spolupráce mezi členy školního poradenského pracoviště, pedagogickými pracovníky a asistenty pedagoga. Důraz je kladen také na vytváření bezpečného a podnětného klimatu ve třídách. Významnou oporu a metodické vedení nám poskytuje úzká spolupráce se školskými poradenskými zařízeními.

Ve školním roce 2025/2026 škola poskytovala podporu celkem 104 žákům se SVP. U 60 z těchto žáků byla podpůrná opatření realizována na základě doporučení školských poradenských zařízení, dalším 44 žákům poskytla škola na základě sociálního znevýhodnění podpůrná opatření 1. stupně. Pro 12 žáků byl zpracován individuální vzdělávací plán (IVP).

Na jeho tvorbě se podíleli třídní učitelé, další pedagogičtí pracovníci, výchovné poradkyně, asistenti pedagoga i zákonní zástupci žáků.

Na základě doporučení školských poradenských zařízení byla u 8 žáků poskytována podpora asistenta pedagoga. Všichni pedagogičtí pracovníci byli během školního roku průběžně seznamováni s novými doporučeními školských poradenských zařízení a s potřebami jednotlivých žáků. Ve své práci následně zohledňovali doporučené metody a formy výuky a vedli průběžné hodnocení žáků. Podklady k hodnocení byly na konci školního roku předány třídním učitelům, kteří zpracovali závěrečná vyhodnocení poskytovaných podpůrných opatření.

K 30. 6. 2026 bylo ve škole evidováno 49 žáků s podpůrnými opatřeními 1. stupně, 40 žáků s podpůrnými opatřeními 2. stupně, 14 žáků s podpůrnými opatřeními 3. stupně a 1 žák s podpůrnými opatřeními 4. stupně.

5.3 Zajištění podpory nadaných a mimořádně nadaných dětí a žáků

Pedagogičtí pracovníci průběžně identifikují nadané žáky a poskytují jim individuální podporu odpovídající jejich vzdělávacím potřebám. Škola v současné době nevzdělává mimořádně nadané žáky. Pedagogové se dále vzdělávají v oblasti podpory nadání a účastní se stáží na školách, které prezentují příklady dobré praxe v práci s nadanými žáky.

Ve školním roce 2025/2026 škola realizovala řadu aktivit zaměřených na podporu nadání a rozvoj zájmů žáků. Ve 3. a 4. ročníku probíhala jednou týdně výuka Barevné matematiky pro nadané žáky, která přispívala k rozvoji logického myšlení, samostatnosti, kreativity a vnitřní motivace. Program byl pozitivně hodnocen žáky, zákonnými zástupci i vyučujícími. Žákům byly rovněž nabídnuty dobrovolné odpolední semináře vycházející z koníčků a odborných oblastí vyučujících. Zaměřovaly se na rozvoj tvořivosti, vnitřní motivace a praktických dovedností žáků napříč věkovými kategoriemi.

Své schopnosti mohli žáci dále rozvíjet prostřednictvím školního časopisu, školního parlamentu a široké nabídky soutěží a olympiád, ve kterých úspěšně reprezentovali školu na různých úrovních.

Na základě získaných zkušeností bude podpora nadání v následujícím školním roce dále rozšířena. Ve 3. ročníku bude nově zařazena Barevná čeština podporující rozvoj čtenářské gramotnosti, slovní zásoby a jazykové kreativity. Barevná matematika bude realizována ve 3., 4. a 5. ročníku. Součástí nabídky budou také tematické vzdělávací výjezdy pro žáky 1. i 2. stupně zaměřené na rozvoj jejich potenciálu a nadání. Zároveň budou žákům nabídnuty kroužky, jejichž obsah bude vycházet z výsledků dotazníkového šetření a reflektovat jejich zájmy a preference.

5.4 Zajištění podpory dětí a žáků s nárokem na poskytování jazykové přípravy

Ve školním roce 2025/2026 se pravidla nároku na bezplatnou jazykovou přípravu vrátila na původní hodnotu – tj. po dobu 2 let od začátku pobytu žáka v ČR. Ve skupinkách pro první stupeň mohlo pracovat maximálně 8 dětí, pro 2. stupeň platil počet 10 žáků. Po projednání se zákonnými zástupci bylo k jazykové přípravě přihláшено 29 žáků (z nichž 1 žák slovenské národnosti ukončil výuku po 3 měsících). Národnostní složení žáků bylo: 14 Ukrajinců (z toho 11 s dočasnou ochranou), 10 Vietnamských, 3 Mongolové a 1 Egypťan. Žáci se vzdělávali ve 4 skupinách - 1 skupina byla určena pro 2. stupeň, 3 skupiny pro 1. stupeň (rozlišených podle jazykové úrovně žáků). Všichni přihlášení žáci měli pravidelně třikrát týdně jazykovou přípravu pod vedením kvalifikovaných pedagogů. Jazyková příprava žákům přinesla osvojení základních komunikačních i gramatických dovedností českého jazyka.

6 Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

Zapojení do mezinárodních a národních projektů

CodeWeek (celoevropský týden programování za podpory Evropské komise)

V týdnu od 20. do 24. října 2025 se naši žáci ponořili do světa algoritmizace, robotiky a programování. Cílem bylo nejen porozumět tomu, jak fungují moderní technologie, ale také rozvíjet klíčové dovednosti potřebné pro život v 21. století – logické myšlení, spolupráci, kreativitu i schopnost řešit problémy. Šestáci se zase seznámili s drobnými roboty **Ozoboty**, které ovládali pomocí barevného kódování. Pomocí čar a barev určovali robotům pokyny a hravou formou tak pronikli do základů algoritmického myšlení. Žáci 7. tříd se na chvíli stali skutečnými tvůrci. Jejich úkolem bylo vytvořit vlastní program **pro robota SAM Root**. Během práce zjistili, že programování není jen o psaní kódu, ale především o logickém uvažování, přesnosti a týmové spolupráci. Žáci si vyzkoušeli, že technologie nejsou jen nástrojem pro zábavu, ale také prostředkem k učení, tvoření a rozvíjení dovedností.

Hodina kódu (celosvětová akce pro podporu programování Hour of Code)

Projekt je zaměřen na vzdělávání žáků v oblasti algoritmizace, programování a robotiky.

Během projektu se žáci VI. A, VI. B a VII. A seznámili se základy blokového programování, vyzkoušeli si základy práce s robotickou stavebnicí Lego Education, sestavili a naprogramovali vlastního robota, vyřešili problémové úlohy a vytvořili jednoduché programy.

Safer Internet Day (Den bezpečnějšího internetu)

Projektu, který je zaměřen na vzdělávání žáků v oblasti bezpečného pohybu v kyberprostoru, se účastnili žáci 2. stupně. Tématem roku 2026 byla psychická pohoda dětí v souvislosti s kyberprostorem.

eTwinningový projekt: *If You Look at the World, You Look at Yourself; If You Look at Yourself, You Look at the World*

Žáci VII. B se ve 2. pololetí školního roku zapojili do mezinárodního online projektu. Spolupracovali s vrstevníky z Itálie, Polska a Turecka na bezpečné platformě Twinspace. Cílem projektu bylo podpořit žáky v procesu sebepoznávání, sebeuvědomění a zkoumání vlastních osobních hodnot, posílit jejich kreativní myšlení, digitální gramotnost, spolupráci a kritické myšlení.

Partnerské školy:

- Vakıfbank Zübeyde Hanım Anadolu Lisesi, Merkez, KARABÜK, Türkiye
- Batman Lisesi, Merkez, Türkiye
- Milli Eğitim Vakfı Konursu Ortaokulu, Merkez, BAYBURT, Türkiye
- Yenice Anadolu Lisesi, Yenice, KARABÜK Türkiye
- Szkoła Podstawowa nr 16 z Oddziałami Integracyjnymi im. Marii Konopnickiej w Żorach, Żory Śląskie, Poland
- Çaycuma Anadolu İmam Hatip Lisesi FSPO, Çaycuma, ZONGULDAK, Türkiye
- Yıldırım Beyazıt borsası İstanbul mesleki ve teknik Anadolu lisesi, Yıldırım, BURSA, Türkiye
- ICS "P. Borsellino" di Montecompatri, Montecompatri (Rm), Lazio, Italy
- 10. ZŠ Plzeň, Česká republika

Jednotlivé aktivity:

Úvodní část projektu byla zaměřená na seznamovací aktivity, žáci vytvářeli prezentace a videa zaměřená na svoji školu a město. Všechny třídy vytvořily audia a videa s nejčastějšími pozdravy a slovními spojeními, postupně si své výtvary vyměnily a následně se děti ostatních států je pokoušely vyslovovat.

Mezi další úkoly patřila tvorba loga projektu a hlasování o vítězi. Při své práci žáci používali bezplatné digitální nástroje a procvičovali si anglický jazyk.

V další fázi žáci společně vytvořili píseň, každá třída postupně přidala svoji část. Na závěr děti z Turecka písničku zhudebnily a všichni si ji mohli zazpívat.

Děti společně diskutovaly ve fóru na portále Twinspace nad tématy: *Co důležitého si přinášíš ze své rodiny? Jaké vlastnosti by měl mít tvůj kamarád? Co ti udělá radost? Co ti přinesl tento projekt?*

Opakovaně proběhla on-line setkání zapojených žáků a učitelů. Děti v rámci videohovorů představily své školy, města, státy, diskutovaly o svých zájmech, průběhu a jednotlivých výstupech projektu.

Za úspěšné zapojení do projektu eTwinning získala paní učitelka Mgr. Pavla Sýkorová Národní cenu Quality a následně i Evropskou cenu kvality (European Quality Label) za projekt I love Fun Math.

Global Money Week 2026

Březen se na naší škole nesl ve znamení finančního zdraví. Zapojili jsme se do celosvětové kampaně Global Money Week (GMW) s mottem „O penězích na rovinu“. Cílem aktivit pod hlavičkou „Budujeme finanční zdraví společně a na rovinu“ bylo prohloubit u žáků kompetence v oblasti správy peněz.

Žáci tříd II. A, V. A, VII. A, VII. B, VIII. A a VIII. B nezůstali jen u teorie. Menší děti si vybarvily omalovánky s tématem peněz a počítaly s osobnostmi na českých bankovkách, naplánovaly nákupy dárků. Starší žáci si vyzkoušeli interaktivní hry zaměřené na osobní rozpočet a hospodaření domácnosti, využili znalosti matematiky ve slovních úlohách zaměřených na peněžní gramotnost.

Finanční gramotnost 2026

V období od listopadu do dubna se žáci naší školy zúčastnili 15. ročníku celostátní soutěže Finanční gramotnost. Tato soutěž se zaměřuje na rozvoj praktických dovedností v oblasti správy osobních financí, investování a orientace v současném ekonomickém prostředí. O náročnosti letošního ročníku svědčí i celková účast 103 072 žáků z 1 288 škol z celé České republiky. Soutěž probíhá pod záštitou Ministerstva financí ČR, Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy ČR, České národní banky a pod záštitou první dámy ČR Evy Pavlové. Soutěž je koncipována jako víceokolová a vyžaduje jak individuální znalosti, tak schopnost týmové spolupráce:

Školní kola: Proběhla formou online testování jednotlivců.

Okresní a krajská kola: Nejúspěšnější řešitelé ze školního kola vytvořili školní družstvo. V okresním kole společně vyplňovali on-line kvíz. V krajském kole musely týmy vypracovat odbornou případovou studii a následně ji obhájit před odbornou komisí. Žáci 1. stupně plánovali společný třídní brunch. Museli vypočítat náklady na potraviny, výzdobu i čas na přípravu. Podmínkou bylo i ruční vypracování projektu. Žáci 2. stupně se vžili do role správců rodinného rozpočtu čtyřčlenné domácnosti s průměrnou mzdou v jejich kraji. Ve svém projektu zohlednili fixní i variabilní výdaje, tvořili rezervy a vypořádali se s nečekanými finančními výkyvy.

Případová studie žáků I. stupně: Vesmírný brunch

Případová studie žáků II. stupně: Život Kučerových

Celostátní finále: Po vítězství v okresním a krajském kole soutěže oba týmy naší školy postoupily do národního finále, které se uskutečnilo v sídle České národní banky v Praze. Žáci dostali také možnost podívat se do zákulisí ČNB a interaktivního Návštěvnického centra ČNB, ve kterém nahlédli pod pokličku světa peněz a ekonomiky.

European Money Quiz 2026

Pořadatel soutěže je Evropská bankovní federace, koordinátorem v ČR Česká bankovní asociace. Finanční svět není pro naše žáky žádnou neznámou. Letos jsme se již podeváté zúčastnili soutěže European Money Quiz, která prověřuje znalosti žáků (13–15 let) v oblasti osobních financí, kyberbezpečnosti a investic.

Cesta do celostátního finále vedla přes napínavá třídní kola, ze kterých vzešly nejúspěšnější dvojice. Pět dvojic pak v pátek 27. března 2026 reprezentovaly naši školu v národním kole, kde v konkurenci 460 dvojic naši dva žáci z IX. A získali krásné 61. místo.

CyberGame – celonárodní soutěž

Soutěž pořádá Česká bankovní asociace (ČBA). Je určena pro žáky základních škol, víceletých gymnázií a středních škol, kteří si v ní mohou zábavnou formou otestovat a prohloubit své znalosti v oblasti kybernetické bezpečnosti. Celá soutěž probíhá na populární vzdělávací platformě Kahoot! Soutěž je koncipována jako dvoukolová. Prvním krokem bylo školní kolo, ze kterého vždy dva nejúspěšnější řešitelé z každé třídy postoupili dále. Ti pak reprezentovali naši školu ve finálovém celostátním kole.

Soutěž mladých zdravotníků

V dubnu 2026 proběhlo oblastní kolo, ve kterém se dva naše týmy umístily na 1. místě. Oba týmy postoupily do regionálního kola, které se konalo 29. 5. 2026. Získaly zde opět oba týmy 3. místo. V mladší kategorii soutěžilo družstvo složené z žáků IV.C, ve starší kategorii družstvo složené z žáků VI. B, VIII. A a VIII. B. Soutěžilo se v obvazové technice, transportu zraněných, v poskytování první pomoci zraněným v různých situacích – při bezvědomí, při šoku, při masivním krvácení, při dopravní nehodě i nehodě na dětském hřišti, v resuscitaci a v mnoha dalších disciplínách.

Recyklohraní

Ve školním roce 2025/2026 se žáci, rodiče a pedagogové 10. ZŠ aktivně zapojili do školního recyklačního programu Recyklohraní aneb Uklid'me si svět, který probíhá pod záštitou MŠMT ČR. Hlavním posláním projektu je rozvíjení vztahu dětí k životnímu prostředí formou badatelských aktivit, tematických her a kvízů. Naše škola byla v celoroční hře vyhodnocena na 2. místě v rámci Plzeňského kraje a na 21. místě v rámci celé České republiky. Jako odměnu jsme pořídili výtvarné potřeby a nejaktivnější třídy (IV. A, IV. B, VII. A a VII. B) získaly možnost zúčastnit se exkurze v Environmentálním centru Lüftnerka a také se vypravily do ZOO a Akva Tery. Zapojili jsme se také do úklidu okolí školy, školní zahrady a školního hřiště v rámci jarní a podzimní kampaně projektu Uklid'me Česko. Podařilo se nám odeslat k ekologické recyklaci 101 kg baterií (z toho 46 kg v roce 2025) a v rámci kampaně „Starý mobil pro Remobil“ 28 ks telefonů. Třídy IV. B s Mgr. H. Steinigerovou, VII. A a VII. B s Mgr. P. Sýkorovou se opět zapojily do všech vyhlášených projektů, badatelských aktivit, pokusů, soutěží a výtvarných úkolů, plnily úkoly z Ekoabecedy.

- *Ostrov pokladů aneb Důležité suroviny v elektrospotřebičích*
- *Tiskařská dílna aneb Také inkoustové náplně a tonery je potřeba recyklovat*
- *Recyklační zpravodaj*
- *Plastové DOBROdružství: Proč a jak se držet v kruhu*

- *Vodní skřeti a dobří skřítci*

Celoroční cíl

Žáci 7. tříd si jako svůj celoroční cíl zvolili téma šetrné spotřeby vody, aktivně se zapojili do osvětového projektu Vodní skřeti a dobří skřítci a v grafickém editoru Canva realizovali vlastní kampaň za účelem propagace šetrné spotřeby vody ve škole. Děti si pomocí pokusů, badatelských a hravých aktivit prohloubily své znalosti o koloběhu vody v krajině, prozkoumaly možnosti zadržování vody v různých přírodních materiálech, zjistily, jak mohou pomoci dobře hospodařit s vodou na zahradě a ve svém okolí v rámci tematické exkurze v Environmentálním centru Lüftnerka. Na 2. stupni jsme využili výukové scénáře EKOABECEDY (Buďme k vodě šetrní: Šetrná spotřeba vody. Vodárenský proces).

V tištěném materiálu Školy pro klima: Snižujeme uhlíkovou stopu byl zveřejněn text o naší škole jako jeden z příkladů dobré praxe.



PŘÍKLADY DOBRÉ PRAXE ZE ŠKOL

10. Základní škola Plzeň si uvědomuje důležitost ochrany životního prostředí a aktivně se zapojuje do snižování své uhlíkové stopy prostřednictvím různých ekologických opatření. Škola prošla už v roce 2009 rekonstrukcí, která zahrnovala zateplení budovy, výměnu oken a náhradu technologie výměníkové stanice s teplotní regulací. Tato opatření vedla ke snížení spotřeby tepelné energie přibližně o 45 % ročně, což odpovídá úspoře zhruba 100 tun emisí CO₂ ročně. Škola má všechna umyvadla osazená perlátory, které snižují spotřebu vody. V současné době zřizovatel zpracovává studii zaměřenou na možnou instalaci fotovoltaické elektrárny.

Všechna tato opatření škola úzce propojuje se vzděláváním žáků. Pravidelně do výuky zařazují aktivity, ve kterých se žáci učí o recyklaci a o tom, jak mohou sami přispět ke snížení uhlíkové stopy. Využívají materiály, které jsou k dispozici na portálu projektu Recyklohraní aneb Uklidme si svět – např. metodickou příručku pro učitele EKOABECEDA nebo inspirativní aktivity, které sdílejí vyučující z celé ČR. Praktická zkušenost a zapojení do ekologických projektů pomáhá formovat ekologické povědomí žáků a jejich aktivní přístup k ochraně přírody v každodenním životě.



Program GLOBE

GLOBE je dlouhodobý mezinárodní vzdělávací program, do kterého je zapojeno více než 37 000 škol ze 123 zemí světa. V programu Globe žáci bádají o přírodě a pomáhají zlepšovat stav životního prostředí nejen v okolí své školy. Ve školním roce 2025/2026 si naši žáci

vybrali téma „Červi a my.“ Ve svém projektu postupovali systematicky podle badatelského cyklu. Zvládli zpracovat množství dat od velkého počtu respondentů. Výsledky své práce pak úspěšně prezentovali v květnu na Badatelské konferenci v Jimramově.

Sportovní aktivity:

Olympijský víceboj

Za aktivní účast v tomto projektu získala škola Bronzový certifikát.

Dračí lodě školám – Pilsner Dragons

Každoročně se naši žáci zúčastňují závodů dračích lodí. Letos se v závodě na 200 m umístili na 8. místě a na 500 m na skvělém 2. místě.

Futsalový turnaj

Naše dívky z 6., 8. a 9. tříd se letos zúčastnily futsalových turnajů, které pořádá Český fotbalový svaz. Po celkovém vítězství na národním semifinálovém turnaji v Hostivicích u Kladna se náš dívčí tým kvalifikoval na finálový turnaj, který se odehrál 22. 5. 2026 v Heřmanovo Městci. Zde dívky vybojovaly celkové 5 místo.

7 Nadstandardní aktivity

7.1 Partnerství se školami v tuzemsku

Škola nemá uzavřenou partnerskou smlouvu s žádnou mimoplzeňskou školou.

V Plzni spolupracujeme:

22. MŠ, Zikmunda Wintera 9, Plzeň

SŠ informatiky s finančních služeb, Klatovská 200 G, Plzeň

SOU stavební, Borská 55, Plzeň

FPE ZČU – smlouva ohledně pedagogické praxe studentů na naší škole.

TADY A TED, o. p. s. – podepsané memorandum o spolupráci zaměřené na vytvoření pozice školní sociální pracovnice, která do konce února 2026 pomáhala rodinám žáků se sociálním znevýhodněním a zapojila se činnosti školního poradenského pracoviště.

7.2 Partnerství se školami v zahraničí

Škola nemá uzavřenou partnerskou smlouvu se žádnou zahraniční školou.

7.3 Údaje o zapojení školy do:

a) rozvojových programů

OP JAK Šablony pro MŠ a ZŠ I – Amos 10. ZŠ, registrační číslo projektu: CZ 02.02.XX/00/22_002/0007844 – Vzdělávání pracovníků – 785 000,- Kč, Inovativní vzdělávání žáků v ZŠ – 840 000,- Kč. Celkem 1 625 000,- Kč. Ukončeno v prosinci 2025.

OP JAK Šablony pro MŠ a ZŠ II- Amos 10. ZŠ 2, registrační číslo projektu: CZ 02.02.04/00/24_034/0017462 – Vzdělávání pracovníků ve vzdělávání ZŠ – 241 968,- Kč, Inovativní vzdělávání žáků v ZŠ – 200 000,- Kč, Doučování žáků ohrožených školním neúspěchem – 900 000,- Kč, Vzdělávání pracovníků ve vzdělávání ŠD – 173 808,- Kč Celkem 1 515 776 Kč (spoluúčast 75 788,80 Kč). Zahájeno v lednu 2026.

Dotační programy vyhlášené MMP OŠMT:

Dotační program na podporu aktivit k technickému vzdělávání – Technické vzdělávání – 59 000,- Kč.

Dotační program na podporu primární prevence rizikového chování a mediální výchovy – Zdravá škola – 25 000,- Kč.

Dotační program na podporu tělovýchovných aktivit – Sportujeme s desítkou – 27 000,- Kč.

- b) **mezinárodních programů** (např. ERASMUS+)
ERASMUS+ zapojeny jsou dvě učitelky

8 Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené ČŠI ve školním roce 2025/2026

- a) termín inspekční činnosti: -
b) závěry inspekční činnosti: -

9 Stručné vyhodnocení naplňování cílů školního vzdělávacího programu

Výuka ve školním roce 2025/2026 proběhla v souladu s ŠVP ZV Sluníčko, cíle školního vzdělávacího programu byly naplněny ve všech klíčových kompetencích. V procesu vzdělávání uplatňovali učitelé společné postupy, které vedly k naplňování stanovených cílů. Do výuky byly zařazeny různé metody pro zkvalitnění a upevnění znalostí a dovedností žáků. Využili jsme doučování sociálně znevýhodněných žáků v rámci projektu OP JAK Šablony pro MŠ a ZŠ II.

Škola realizovala řadu aktivit zaměřených na podporu nadání a rozvoj zájmů žáků. Ve 3. a 4. ročníku probíhala jednou týdně výuka Barevné matematiky pro nadané žáky, která přispívala k rozvoji logického myšlení, samostatnosti, kreativity a vnitřní motivace. Program byl pozitivně hodnocen žáky, zákonnými zástupci i vyučujícími. Žákům byly rovněž nabídnuty dobrovolné odpolední semináře vycházející z koníčků a odborných oblastí vyučujících. Zaměřovaly se na rozvoj tvořivosti, vnitřní motivace a praktických dovedností žáků napříč věkovými kategoriemi (Háčkování pro začátečníky, Lebky, kůže a jiné mrtvolky, Tvoje slova mají křídla, Jak vzniká kniha, Stolpersteiny, česká Anna Franková, Základy stolního tenisu a další). Své schopnosti mohli žáci dále rozvíjet prostřednictvím školního časopisu, školního parlamentu a široké nabídky soutěží a olympiád, ve kterých úspěšně reprezentovali školu na různých úrovních.

Ve škole bylo přibližně 47 % žáků – cizinců z celkového počtu žáků. Škola je určenou školou pro poskytování bezplatné jazykové přípravy žáků – cizinců. Ve školním roce se účastnilo bezplatné jazykové přípravy 29 žáků. Tito žáci měli pravidelně třikrát týdně jazykovou přípravu pod vedením kvalifikovaného pedagoga. Jazyková příprava žákům přinesla osvojení základních komunikačních i gramatických dovedností a znalostí českého jazyka.

10 Hospodaření školy za kalendářní rok 2025

Údaje o zaměstnancích

	Průměrný počet zaměstnanců v roce 2025 (fyzický stav / přepočtený stav)	
	Pedagogů	Ostatní
Počet zaměstnanců	51 / 47,9880	8 / 7,8250
Dosažený průměrný měsíční plat	51 680,- Kč	33 014,- Kč

Základní údaje o hospodaření školy

v tis. Kč

Příspěvek zřizovatele na investice	0
Příspěvek zřizovatele na provoz	4 040
Státní rozpočet – příspěvek na přímé vzdělávání	44 785
Vlastní tržby a výnosy	1 636
Finanční prostředky z dotací a grantů	2 214
Příjmy celkem	52 675
Náklady celkem	52 421
Hospodářský výsledek	254

11 Poskytování informací podle zákona č. 106/1999 Sb. o svobodném přístupu k informacím

1. počet podaných žádostí o informace a počet vydaných rozhodnutí o odmítnutí žádosti - 0
2. počet podaných odvolání proti rozhodnutí - 0
3. opis podstatných částí každého rozsudku soudu ve věci přezkoumání zákonnosti rozhodnutí povinného subjektu o odmítnutí žádosti o poskytnutí informace a přehled všech výdajů, které povinný subjekt vynaložil v souvislosti se soudními řízeními, o právech a povinnostech podle tohoto zákona, a to včetně nákladů na své vlastní zaměstnance a nákladů na právní zastoupení - 0
4. výčet poskytnutých výhradních licencí, včetně odůvodnění nezbytnosti poskytnutí výhradní licence - 0
5. počet stížností podaných podle § 16a, důvody jejich podání a stručný popis způsobu jejich vyřízení - 0
6. další informace vztahující se k uplatňování zákona o svobodném přístupu k informacím (např. postup při vyřizování žádostí, popřípadě se nevyplní) - 0

Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2025/2026 byla projednána na pedagogické radě dne 12. 10. 2026.

Výroční zpráva byla projednána a schválena Školskou radou dne 15. 10. 2026.

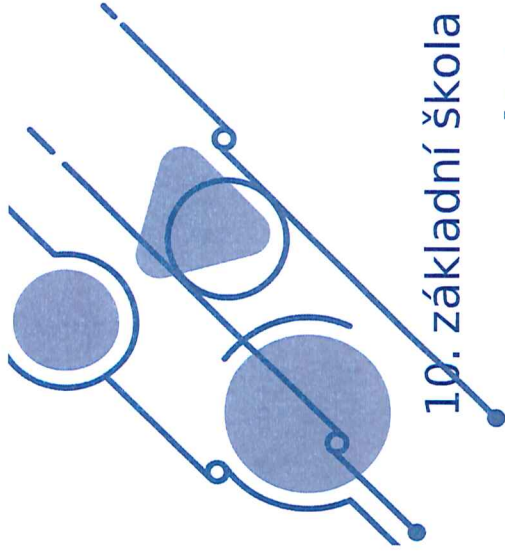
Datum: 12. 10. 2026

Mgr. Lubomíra Vlachá



Digitální podpis:
20.10.2026 18:33

Mgr. Lubomíra Vlachá, ředitelka školy



Pavla Sýkorová

10. základní škola Plzeň, náměstí Míru 6, příspěvková organizace, Czechia

is awarded with the National Quality Label

for the project:

I love Fun Math

01.10.2025



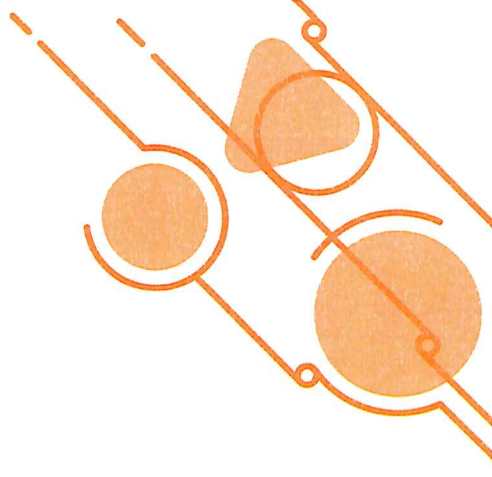
Funded by
the European Union

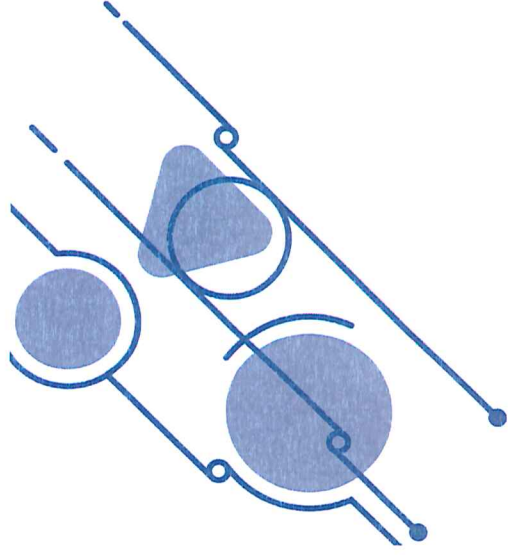
European School Education Platform

Šerák Jakub

National Support Organisation

Czechia





Pavla Sýkorová

10. základní škola Plzeň, náměstí Míru 6, příspěvková organizace, Czechia

is awarded with the European Quality Label

for the project:

I love Fun Math

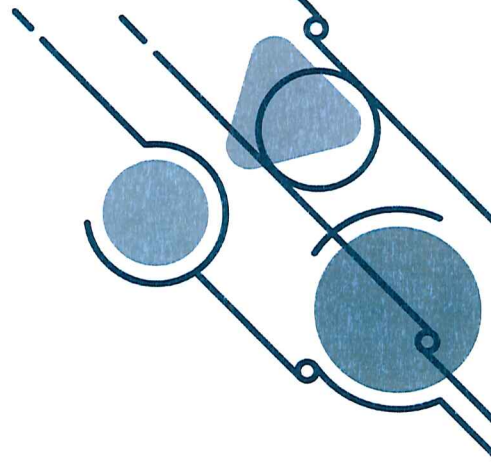
12.11.2024

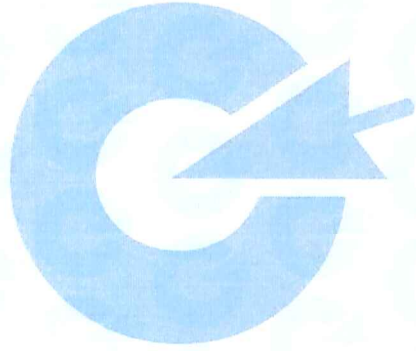


European School Education Platform

Santi Scimeca

Santi Scimeca
Central Support Service
Project manager





CodeWeek
Build your digital future

CodeWeek EU organisers are honoured

TO CERTIFY
that **10. ZS Pilsen, Czech republic**
actively contributed to the success of
EU Code Week 2025
by running a coding event.



On behalf of EU Code Week Ambassadors



Funded by
the European Union

Školní vzdělávací program Recyklohraní aneb Uklidíme si svět
a jeho partneři společnosti Ecobat a Elektrowin udělují

DIPLOM

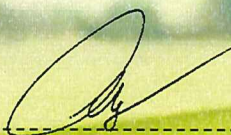
za aktivní spolupráci

v CELOROČNÍ EKO HŘE
za školní rok 2025/26, který získává

**10. ZŠ Plzeň,
nám. Míru 6, p. o.**

za sběr baterií, mobilních telefonů a inkoustových náplní do tiskáren
a rovněž za zapojení do environmentálního vzdělávání a osvětových aktivit.

Škola za svou činnost obdržela celkem **6128** bodů,
mezi školami z celé České republiky se umístila na **21.** místě.



Hana Ansorgová

ředitelka Recyklohraní, o. p. s.

16. 5. 2026

Tento projekt je spolufinancován Státním fondem životního prostředí ČR na základě rozhodnutí ministra životního prostředí. Partnerem je společnost ASEKOL.

Školní vzdělávací program Recyklohraní aneb Uklidme si svět
a jeho partneři společnosti Ecobat a Elektrowin udělují

DIPLOM

za 2. místo

v CELOROČNÍ EKO HŘE
za školní rok 2025/26,
které v rámci Plzeňského kraje
získává

**10. ZŠ Plzeň,
nám. Míru 6, p. o.**

za 6128 bodů obdržených za sběr baterií, mobilních telefonů
a inkoustových náplní do tiskáren a rovněž za příkladné zapojení školy
do environmentálního vzdělávání a osvětových aktivit.



Hana Ansorgová

ředitelka Recyklohraní, o. p. s.

16. 5. 2026

Tento projekt je spolufinancován Státním fondem životního prostředí ČR na základě rozhodnutí ministra životního prostředí. Partnerem je společnost ASEKOL.

BADATELSKÁ KONFERENCE

21. – 22. května 2026

TEREZA, vzdělávací centrum a ZŠ a MŠ Jimramov
udělují CERTIFIKÁT za

PREZENTOVÁNÍ BADATELSKÉHO PROJEKTU

pro tým

10. ZŠ Plzeň



Učíme se z míst, kde žijeme.

Barbora Semeráková

ředitelka

vzdělávací centrum TEREZA

Michal Buďig

ředitel

ZŠ Jimramov



TEREZA

Badatelé



Základní škola a Mateřská škola
Jimramov p.o.



DIPLOM

ZA

1. MÍSTO

**V OBLASTNÍM KOLE SOUTĚŽE MLADÝCH
ZDRAVOTNÍKŮ
I. KATEGORIE**

Martin Mareška

Hlavní rozhodčí soutěže

Kateřina Brumovská

Ředitel soutěže

v Plzni 24.4.2026



DIPLOM

ZA

1. MÍSTO

**V OBLASTNÍM KOLE SOUTĚŽE MLADÝCH
ZDRAVOTNÍKŮ
II. KATEGORIE**

Martin Mareška

Hlavní rozhodčí soutěže

Kateřina Brumovská

Ředitel soutěže

v Plzni 24.4.2026

PILSNER DRAGONS - CZECH DRAGONBOAT TEAM

17 PILSNER DRAGONS CUP DRAČÍ LODĚ ŠKOLÁM

Závody dračích lodí na 200 m a 1000 m

8.6. pondělí
2026

Borská přehrada
(vodní nádrž České údolí)

PILSNER DRAGONS UDĚLUJE DIPLOM

za**2**... místo v závodu na 500 m
v kategorii: **ZÁKLADNÍCH ŠKOL** pro

Plzeňská desítka

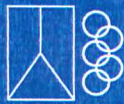
Z

10. základní škola Plzeň, nám. Míru 6



Dagmar Švihlová
koordinátor projektu DLŠ





ČESKÝ OLYMPIJSKÝ VÝBOR UDĚLUJE

BRONZOVÝ

C E R T I F I K Á T

10. ZŠ PLZEŇ, N. MÍRU

ZA AKTIVNÍ ÚČAST
V PROJEKTU OLYMPIJSKÝ VÍCEBOJ 2025/2026

ŠKOLA DOSÁHLA **62** % ZAPOJENÍ ŽÁKŮ

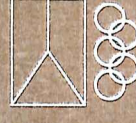
G R A T U L U J E M E !

MARTIN DOKTOR

SPORTOVNÍ ŘEDITEL
ČESKÉHO OLYMPIJSKÉHO VÝBORU

ŠÁRKA KAŠPÁRKOVÁ

AMBASADORKA
OLYMPIJSKÉHO VÍCEBOJE



OLYMPIJSKÝ
VÍCEBOJ

ASOCIACE ŠKOLNÍCH SPORTOVNÍCH KLUBŮ ČESKÉ REPUBLIKY

ŠKOLNÍ SPORTOVNÍ SOUTĚŽE



DIPLOM

za 3. místo

KVALIFIKACE OKRESNÍHO KOLA V MINIFOTBALU

10. ZŠ PLZEŇ

V PLZNI

29.4.2026