

10. základní škola Plzeň, nám. Míru 6, příspěvková organizace

Výroční zpráva

za školní rok 2024/2025



Osnova pro zpracování výroční zprávy základní školy v působnosti Odboru školství, mládeže a tělovýchovy MMP za školní rok 2024/2025

1 Základní údaje o škole

1.1 Název: 10. základní škola Plzeň, nám. Míru 6, příspěvková organizace

sídlo: nám. Míru 6, 301 00 Plzeň

IČ: 70879320

zřizovatel školy: Statutární město Plzeň

vedení školy:

Mgr. Lubomíra Vlachá, ředitelka školy

Mgr. Jaroslava Brejchová, statutární zástupkyně ředitelky

Mgr. Jakub Hačka, zástupce ředitelky

telefonní spojení: ŘŠ - 378 027 252

e-mailové spojení: skola@zs10.plzen-edu.cz

webové stránky školy: www.zs10.plzen.eu

1.2 Poslední změna v Rejstříku škol a školských zařízení

Výpis správního řízení ze dne 23. 9. 2021, č. j. MSMT-25825/2021-2 s platností od 24. 9. 2021

1.3 Seznam pracovišť (dle Rozhodnutí o zařazení v Rejstříku škol a školských zařízení)

	Adresa	Počet tříd	Počet žáků
Hlavní budova, ředitelství	nám. Míru 6, 301 00 Plzeň	22	539
Místa poskytovaného vzdělání	nám. Míru 4, 301 00 Plzeň	4 odd. ŠD	101
nebo školských služeb	nám. Míru 6, 301 00 Plzeň	2 odd. ŠD	44

1.4 Obory vzdělání, které škola vyučuje v souladu se zápisem v Rejstříku škol a školských zařízení

Popis oboru	Kód oboru	Kapacita oboru
Základní škola – denní forma vzdělávání	79-01-C/01	650 – dle LEX Ukrajina
Název ŠVP	Č. j.	V ročníku
ŠVP ZV Sluníčko		v 1. – 9. ročníku

1.5 Součásti školy

Název součásti	Počet žáků	Počet tříd, oddělení, skupin
	2024/2025	2024/2025
MŠ	-	-
ZŠ	539	22
ŠD	145	6
ŠK		

1.6 Zařízení školního stravování

Celková kapacita jídelny	Počet dětských strávníků	Počet dospělých strávníků *	Celkový počet zaměstnanců	Přepočtený počet zaměstnanců
-	-	-	-	-

* uvádějte bez cizích strávníků

Škola nemá školní jídelnu.

1.7 Zajištění dalšího stravování

	ano	ne
Příprava dietního stravování (bezlepková a šetrící dieta) *		/
Projekt Mléko do škol	/	
Projekt Ovoce a zelenina do škol	/	

* podle vyhlášky č. 107/2005 Sb., o školním stravování, ve znění pozdějších předpisů

1.8 Typ školy

úplná (spojené ročníky v jedné třídě: ne)

1.9 Spádový školský obvod školy: MO Plzeň 3

1.10 Speciální třídy

	Počet tříd	Počet zařazených žáků	Poznámka
Přípravná třída	-	-	
Speciální třída	-	-	<i>Dle výkazu M 3</i>
S rozšířenou výukou			Jaký předmět:
	6	91	Anglický jazyk
	4	105	Německý jazyk
	4	99	Informatika

1.11 Materiálně technické zajištění školy

Škola je nadstandardně vybavena:

- pokrytí wifi po celé budově školy i školní družině,
- v každé třídě je interaktivní tabule, panel nebo dataprojektor,
- žáci mohou využívat při výuce 112 tabletů,
- 2 učebny informatiky,
- odborné učebny – chemie, fyziky, přírodopisu, hudební výchovy, výtvarné výchovy,
- učebna mediální výchovy s žákovskou knihovnou,
- učebna anglického jazyka,
- školní dílny a keramická dílna,
- venkovní učebna v prostoru mezi tělocvičnou a hlavní budovou školy,
- venkovní učebna v prostoru školní zahrady pro environmentální výchovu a vzdělávání,
- učitelská knihovna,
- všichni žáci školy používají šatní skříňky.

Dále škola využívá školní zahradu, tělocvičnu, školní hřiště s umělým povrchem. V tělocvičně je od roku 2016 nová palubková podlaha. Byla provedena výměna kabinek WC v celé hlavní budově školy. Byla dokončena úprava další části zahrady.

Materiálně technické vybavení školy je na vysoké úrovni. Plánujeme rekonstrukci dlažby ve vstupním vestibulu a v přízemí školní budovy (poslední chybějící nová dlažba na chodbách).

1.12 Školská rada

datum zřízení – 13. 7. 2005

počet členů – 6

poslední volby – za zákonné zástupce 24. 6. 2024, za pedagogické pracovníky 19. 6. 2024.

Přílohou č. 14 ze dne 16. 6. 2025 byla provedena změna složení školské rady.

2 Personální zabezpečení činnosti školy

2.1 Odborná kvalifikace (dle zákona č. 563/2004 Sb.)

	Fyzický / přepočtený	%
Celkový počet pedagogických pracovníků	51/48,0173	100
Z toho odborně kvalifikovaných	44/42,1537	86,27/87,79

2.2 Počet absolventů s odbornou kvalifikací, kteří ve školním roce nastoupili do školy: 1

2.3 Počet učitelů s odbornou kvalifikací, kteří ve školním roce nastoupili do školy: 1

2.4 Počet učitelů s odbornou kvalifikací, kteří ve školním roce odešli ze školy: 2

2.5 Nepedagogičtí pracovníci – počet: 8

2.6 Věkové složení učitelů

Věk	Učitelé	
	Muži	Ženy
do 35 let	2	13
36–50 let	2	6
51–60 let	3	6
60 – více let	1	4
Celkem	8	29
Rodičovská dovolená		7

2.7 Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků a odborného rozvoje nepedagogických pracovníků

Název kurzu	Počet zúčastněných pracovníků
3D tisk a programování	1
4. minikonference projektu NPO 3.1 – DIGI	1
Aktuální trendy v rizikovém chování a duševním zdraví žáků a jak na ně reagovat	1
Asertivita v životě pedagoga	1
Asistent pedagoga jako průvodce s přesahem	2
Autorita učitele a jeho interakce se žáky ... aneb jak být respektován žáky/studenty	1

Badatelská výuka v dějepisu	1
Badatelsky orientovaná výuka přírodních věd na ZŠ a SŠ	1
Bez slovní zásoby to nejde	1
Bojovky a akční hry venku	1
Canva - letáky, plakáty, pozvánky snadno a rychle	1
Canva a její využití ve výuce na ZŠ	1
Cesty spolu – Jak být koučem vlastní třídy	1
Didaktická zahraniční stáž (Finsko, katedra Aj)	2
Diferenciace jako cesta k podpoře všech žáků ve třídě	1
Digiroadshow: Digitální rovnováha: Jak bezpečně a efektivně učit v době AI	1
Digiroadshow: Velké revize RVP – Digitální kompetence	1
DIGITIPY pro přípravu a realizaci výuky	1
Dílna pro asistenty pedagoga - práce s kazuistikami, sdílení zkušeností a příkladů odborné praxe	1
Dny AI konference	1
Dokumentace metodika prevence	1
Efektivní komunikace s rodiči při řešení problémových situací v ZŠ a SŠ	1
Efektivní komunikace	1
Efektivní nástroj spolupráce pedagoga, rodičů a žáků	1
Efektivní a profesionální zvládání konfliktních situací	1
Efektivní příprava na přijímačky s e-learningem (webinář)	1
Efektivní vedení reflektivního dialogu a podpora studenta při plánování výuky	2
Emoční inteligence při práci pedagoga	1
Emoční, sociální a praktická inteligence a její rozvoj	1
Enkaustika	1
Entomologická exkurze a determinační praktikum bezobratlých	1
GDPR a pořádek v osobních údajích	1
Geologie Brd	1
Google AI Essentials	1
Google Workspace pod kontrolou	1
Grafický editor Canva	1
Grafomotorické dovednosti - jejich rozvoj a odstranění obtíží	1
Gumotisk	1
Hra jako běžná součást výuky	1
Hospitace	1
Chatboti ve výuce	1
Chci být uvádějícím učitelem– aneb jak mohu podpořit svého začínajícího kolegu	1
Inspekční činnost ve školách a školských zařízení	1
iRobot Root – multifunkční robot ve výuce (webinář)	1
Jak budovat digitální kompetence v hodinách zeměpisu - krátký kurz pro rozvoj digitálních kompetencí	1
Jak efektivně řídit školu a vést své lidi v pohodě	1
Jak na badatelství	1
Jak na digitální poznámky aneb rozvíjejte kompetence k učení	1

Jak na změny v RVP ZV – Praktické rady a inspirace pro tvorbu a úpravy ŠVP	1
Jak naučit žáky dávat si zpětnou vazbu	1
Jak se poprat s výkazem R44-99 ve školním roce 2024/2025	1
Jak se vyznat v horninách	1
Jak učit chemii na základní škole poutavě	1
Jak učit tělocvik na 1. stupni podle nového RVP?	1
Jak vést školu (ve)ke zdraví	2
Jak zapojovat žáky s OMJ do běžné výuky - český jazyk	1
Jak zapojovat žáky s OMJ do běžné výuky - matematika	1
Jak zvládnout agresivní rodiče ve škole	1
Jazyková výbava žáků se sociálním znevýhodněním a možnosti jejího rozvoje - základní principy a sdílení příkladů dobré praxe	2
Jednání aktivního útočníka	2
Jednoduché aktivity pro 1. stupeň	1
Klíčové změny v RVP ZV - jak revidované RVP ZV naplňuje záměr S 2030+	1
Klidná třída, spokojení žáci	1
Klub koordinátorů ŠVP	1
Konference Global Money Week 2025	1
Konference k environmentální výchově	1
Konference PP	1
Konference učitelů interaktivních technologií	1
Konverze dokumentů a změny datových formátů	1
Kreativně ve školním prostředí	1
Kreativní tvorba s ipady	1
Kulatý stůl - podpora nadání - sdílení dobré praxe v podpoře nadání na ZŠ	4
Kurz anglického jazyka (6. ročník)	1
Kurz efektivního učení, rozvoje paměti – Metoda 3T	1
Legislativní novinky pro školy 2025/2026	1
Letní škola moderních učitelů	1
Letní škola prožitkového tvoření	1
Lidové zvyky a jejich význam a využití při práci s dětmi	1
Matematika nemusí být vážná věc – hrajeme si s číslicí	2
Má to dítě ADHD nebo trauma? Jak mu pomůžeme?	1
Muzeum církevního umění Plzeňské diecéze s přednáškou a prohlídkou expozic a prostorů	1
Nadaný žák v 1. třídě	2
Nástroje umělé inteligence ve výuce matematiky	2
Nekázeň u žáků a její prevence	1
Nepohoda, napětí a stres u dětí	1
Novela ZP	2
O čem se nemluví	2
Objevte skrytý potenciál - nástroje kariérního poradenství pro práci s žáky	1
Oborové společenství praxe - Notační program, aplikace a zdroje pro činnostní hudební výchovu	1
Obtížné situace a konflikty na školách a jejich zvládnutí	1

Obtížné situace v pracovním právu pro školy z pohledu advokátů	1
Odpovědnost školy a jejich zaměstnanců	1
Osobnostní rozvoj žáků základních a středních škol	1
Ozobot Ari a online svět Ozobot.cz: Začíná nová kapitola!	1
Peer to Peer - Asistent pedagoga pro žáky se sociálním znevýhodněním	3
Peer to Peer - Setkání vedení škol, téma: Individualizované služby ve škole	2
Plnění povinné školní docházky §38	2
Podpora nadání v přibězích - e-learningový kurz pro školní koordinátory podpory nadání	2
Pojďme do toho. Krajská konference k aktuálním změnám v RVP ZV	1
Praktické náměty na hodnocení a sebehodnocení žáků	1
Práce s emocemi v kontextu školy	1
Práce s iPadem v hodině výuky	4
Právní řešení šikany	1
Praktické náměty na hodnocení a sebehodnocení žáků v anglickém jazyce	1
Problematika návykových látek a zdravotní aspekty požití těchto látek	3
Projektová výuka	1
Proč si "nic" nepamatují? Podpora paměťových schopností žáků	1
Provoz školních družin	2
PU: Efektivní vedení reflektivního dialogu a podpora studenta při plánování výuky	2
PU: Formativní hodnocení	2
PU: Práce s emocemi v kontextu školy	1
PU: Rozvoj digitálních kompetencí ve výuce matematiky v praxi učitele	1
PU: Setkání provázejících učitelů na KAN	1
Reflexe výuky v praxi	1
Respektující učitel - prakticky	1
Rozvoj dovedností pro úspěšné čtení i u žáků se speciálními vzdělávacími potřebami	1
Rozvoj grafomotoriky u dětí předškolního a mladšího školního věku	1
Rozvoj klíčových kompetencí na 1. stupni	1
Rozvoj komunikace a spolupráce s rodinami žáků se sociálním znevýhodněním – základní principy a sdílení příkladů dobré praxe	1
Seberegulační techniky pro práci učitele v PBIS (Pozitivní podpora chování).	2
Sourozenecké vztahy a jak pomáhat dětem řešit spolu konflikty	1
Spoluučící“ se skupina na podporu pedagogů, asistentů a vychovatelů pracujících s žáky s OMJ - Chyba v průběhu učení	1
„Spoluučící“ se skupina na podporu pedagogů, asistentů a vychovatelů pracujících s žáky s OMJ - Učení v souvislosti s hodnocením	1
Starší dějiny v HistoryLabu	1
Stres a jeho zvládání	1

Systematický úvod do problematiky nadání	32
Škola jako bezpečný prostor	5
Školní kariérní poradce	1
Školní poradenské pracoviště v praxi	1
Tandem v praxi na 1. stupni ZŠ	1
Těžba kaolinu na Plzeňsku	1
Tisíc otázek pro ŠD	1
Triády: Efektivní nástroj spolupráce pedagoga, rodičů a žáků	1
Třídní učitel, nejlepší znalec třídy	2
Třídnické hodiny	2
Tvorba digitálního Storytellingu jako principu spolupráce napříč předměty a ročníky při rozvoji Digitálních kompetencí žáků	1
Tvořivá a zážitková práce s pohádkovou knihou	1
Tvořivá s Canvou (rozšiřující workshop)	1
Tvůrčí dílna v Canvě (workshop)	1
Týrané, zneužívané a zanedbávané dítě - Doporučené postupy pro pracovníky školy	2
Učební úlohy ve výuce chemie na ZŠ a VG	1
Učitel jako spolutvůrce klimatu třídy	1
Umělá inteligence na maximum: ulehčete si díky AI vaši práci	1
Únikové hry ve výuce pro 2. stupeň ZŠ	1
Using songs in English lessons	1
Uvádějící učitel – od legislativní povinnosti k efektivní spolupráci	1
Územní kolokvium	1
VI. pracovní setkání národních skupin garantů péče o nadání	2
Vyhledávání, identifikace a nominace žáků s vysokým potenciálem a nadaných na 2. stupni	1
Vykazování školního roku 2024/2025	1
Využití 3D tisku pro výuku a ve výuce	1
Využití ICT nástrojů v matematice	1
Winarna s Kateřinou Círovou - Spolupráce se studenty na praxích ve škole	1
Workshop pro koordinátory žakovských parlamentů	1
Zajímavé techniky a nápady ve výtvarné práci s dětmi	1
Základní školní lyžování	1
Základy první pomoci pro zaměstnance škol a školských zařízení	37
Zamilujte se do angličtiny	1
Zásobník metod rozvíjejících soft skills	2
Zelený nápadník	1
Zvládání stresu pro pedagogické pracovníky	2
Celkem	38 PP a 3 NP

2.8 Asistenti pedagoga

Počet celkem (fyzický/přepočtený): 10/7,1667

3 Údaje o zápisu k povinné školní docházce a další zařazení absolventů škol

3.1 Zápis žáků do 1. třídy pro školní rok 2025/2026

Počet dětí u zápisu	Počet odkladů PŠD	Očekávaný počet dětí	Očekávaný počet tříd
92	8	65	3

3.2 Údaje o přijímacím řízení na střední školu + ukončení PŠD dříve, než v 9. ročníku

Počet absolventů celkem (absolvent ZŠ = 9 let PŠD)	Přijetí na:				Počet žáků, kteří:	
	Gymnázia 4letá	SŠ maturitní obory	SŠ nematuritní obory (ukončené výučním listem)	Jiné	dokončili ZŠ v nižším než 9. ročníku – celkem	nepokračují v dalším vzdělávání, z toho:
50	1	30	19		2	dokončili ZŠ v nižším než 9. r.
						0
						dokončili ZŠ v 9. r.
						0

Nejsou zahrnuti 2 žáci dle § 38 ukončili PŠD.

3.3

Počet žáků	-----
- přihlášených na víceletá gymnázia	8
- přijatých na víceletá gymnázia (celkem)	3
z toho přijatých na 6letá gymnázia	1
z toho přijatých na 8letá gymnázia	2

3.4

Kurzy k doplnění základního vzdělání ve školním roce 2024/2025

Počet kurzů	Počet absolventů
0	0

4 Výsledky výchovy a vzdělávání žáků

4.1 Prospěch žáků (stav k 31. 8.)

Počet žáků celkem	Prospělo s vyznamenáním (s pochvalou)	Prospělo	Neprospělo	Opravné zkoušky	Hodnoceno slovně
524	257	253	14	9	0

- počet žáků plnících PŠD zvláštním způsobem zahrnout zvlášť (§ 38, § 41, § 42)
§ 38 - 15 žáků nehodnoceno, § 41, § 42 – 0 žáků

4.2 Chování žáků

Snížený stupeň z chování	Počet žáků	
	1. pololetí	2. pololetí
- z toho 2. stupeň	2	3

- z toho 3. stupeň	1	4
--------------------	---	---

4.3 Docházka žáků (celkem za školní rok)

Počet omluvených hodin celkem	89 111
Počet neomluvených hodin celkem	256

4.4 Přestupy žáků mezi ZŠ

4.4.1 Počet žáků, kteří odešli na jinou ZŠ: 19

Důvody: stěhování i mimo ČR, rozhodnutí soudu o ústavní výchově

4.4.2 Počet žáků, kteří přišli z jiné ZŠ: 14

Důvody: stěhování

5 Údaje o:

5.1 Prevenici sociálně patologických jevů a rizikového chování

Na tvorbě minimálního preventivního programu školy se především podílely školní metodičky prevence a výchovné poradkyně. Stanovené cíle preventivního programu – posílení pozitivního klima ve třídě, informovanost žáků o rizikových projevech chování (šikana, kyberšikana, užívání návykových látek, kriminalita mládeže,...) se podařilo naplnit. Prohloubili jsme spolupráci s PPP, OSPOD a SVP.

Všechny uskutečněné preventivní programy zaměřené na rizikové projevy chování byly vedeny pedagogy, kteří se svými žáky absolvovali různé projekty a výchovně-vzdělávací aktivity. Cílem těchto aktivit bylo posílit pozitivní klima ve třídě, zlepšit komunikaci a pocit sounáležitosti, a zároveň podpořit sdílení společných zážitků mezi žáky.

Akce	Datum	Účast
Den přátelství	05. 09. 2024	celoškolní akce
Gump 2 – Měšťanská beseda	23. 09. 2024	I. stupeň
Preventivní program – Zvládání krizových situací	17. 10. 2024	VIII.A
Techmania – finanční gramotnost, kyberšikana	08. 10. 2024	VI. A, VI. B
Workshop ke kariérovému poradenství – Krajské centrum vzdělávání	23.10.2025	IX. A
Preventivní program Společně – Dramacentrum	28. 11 2024	VI. A
Preventivní program – alkohol, drogy	01. 11. 2024	IV. B, IV. C
Beseda s policií – zásady správného chování	04. 11. 2024	II. A
Workshop ke kariérovému poradenství – Krajské centrum vzdělávání	06.11.2024	IX. B
Preventivní program – Etiketa do škol	04. a 07. 11. 2024	III. A, III. B, III. C
Preventivní program – prevence šikany	06. a 12. 11. 2024	VI. B

Preventivní program Společně – Dramacentrum	07.11.2024	VI. B
Preventivní program – alkohol, drogy	08. 11.2024	VI.A, VI. B, VII. A, VII. B
Beseda s policií – dopravní výchova	14. 11.2024	III. A, III.B, III. C
Preventivní program – alkohol	15.11.2024	VII.A, VII. B
Preventivní program – prevence šikany	19.11. 2024	VII. B
Máme rádi jídlo – projekt školní jídelny a exkurze do školní kuchyně	20. 11. 2024	III. B
Beseda s PČR – zásady správného chování	21. 11.2024	IV. B, IV. C
Preventivní program Společně – Dramacentrum	28.11.2024	VI. A
Beseda s PČR – policejní pohádky	05.12. 2024	I.A, I. B
Preventivní program Společně – Dramacentrum	05.12.2024	VI. B
OP JAK – Projektový den ve škole – Únikové hry	24.01.2025	VI. A
Beseda s PČR – Návykové látky	28.01.2025	VI. A, VI. B
Moving Station – Nenechat se lapit	29.01.2025	VII. B
Moving Station – Nenechat se lapit	30.01.2025	VIII. A
Projekt – Tonda Obal – Učíme děti třídit	03.03.2025	II. A, II. B, II. C, IV. B, III. B
Mediální gramotnost – Televize ZAK	03. 03. 2025	VII. B
OP JAK – Projektový den ve škole – Den s IT – Animace	05.03.2025	VI. A
Mediální gramotnost – Televize ZAK	14. 03. 2025	VII. A
Global Money Week 2025	17. - 21.3. 2025	VI.B. VII.AB, VIII.A, IX. B
Biskupství plzeňské – Strom života	11.04.2025	I. C
Ručičky kraje	10.06.2025	VIII. A, VIII. B
Výlet České údolí-Škodaland	18.06.2025	I. A, I. B, I. C
Sportovní den – Lhota	19.06.2025	II.C, V. A
Exkurze – kynologická stanice PČR	23.06.2025	VII. B, VIII. A

5.2 Zajištění podpory dětí a žáků se speciálními vzdělávacími potřebami

Naším cílem péče o žáky se speciálními vzdělávacími potřebami (dále jen SVP) bylo zajistit nejen jim, ale i jejich rodině potřebnou podporu, vytvořit jim vhodné podmínky a učinit taková opatření, která pomohou zmírnit či odstranit jejich obtíže a podpořit osobnostní růst. Škola má vypracovaný systém týmové spolupráce nejen školského poradenského pracoviště se všemi pedagogickými pracovníky, včetně asistentů pedagoga, ale i vhodné sociální a bezpečné klima tříd. Oporu a metodická doporučení nám poskytuje úzká spolupráce se školskými poradenskými zařízeními.

Škola zajistila do konce školního roku 2024/2025 podporu 52 žákům se SVP, jejichž potřeby byly u 49 z nich zohledněny na základě doporučení ze ŠPZ a u 3 jsme sami po vyhodnocení poskytli PLPP. U 8 žáků probíhala výuka dle IVP. Na jeho sestavení spolupracovali TU s dalšími pedagogickými pracovníky, výchovné poradkyně, asistenti pedagoga a zákonní zástupci daných žáků. Ve třídách s žáky se SVP a s žáky se sociálním znevýhodněním pomáhali

pedagogům s výukou asistenti pedagoga. Všichni pedagogičtí pracovníci byli průběžně během celého školního roku informováni o nových žácích s doporučením ŠPZ. Následně si vedli průběžné hodnocení v předmětech, v kterých zohledňovali metody a formy práce doporučených ŠPZ. Průběžné hodnocení v předmětech bylo zasláno na konci roku TU, který zpracoval závěrečné vyhodnocení podpůrných opatření (PO). Do konce školního roku bylo evidováno: PO 1 u 11 žáků, PO 2 u 32 žáků, PO 3 u 7 žáků, PO 4 u 2 žáků.

5.3 Zajištění podpory nadaných a mimořádně nadaných dětí a žáků

Pedagogičtí pracovníci průběžně diagnostikují nadané žáky, kterým se následně individuálně věnují. Tito žáci se podle svého zájmu zapojují do různých soutěží a olympiád. Mimořádně nadané žáky škola nemá. Pedagogové se dále vzdělávají v tématu nadání. Škola úzce spolupracuje s krajskou koordinátorkou podpory nadání v Plzeňském kraji a pedagogové se účastní stáží na školách, kde je prezentována práce s touto skupinou žáků. Na základě získaných poznatků připravují koordinátorky nadání nový program, jehož zavedení je plánováno na školní rok 2025/2026.

V rámci tohoto programu bude ve 3. a 4. ročníku vyučována jedna hodina barevné matematiky týdně pro nadané žáky. Dále budou žákům nabídnuty odpolední semináře z různých oborů. Současně byl na škole zaveden školní časopis, který rovněž poskytuje prostor pro rozvoj jejich nadání.

5.4 Zajištění podpory dětí a žáků s nárokem na poskytování jazykové přípravy

Ve školním roce 2024/2025 platila nová vyhláška MŠMT, díky níž měli cizinci nárok na bezplatnou jazykovou přípravu (BJPC) po dobu 3 let od příchodu do ČR. Další změnou bylo, že ve skupinkách pro první stupeň mohlo být maximálně 8 žáků, pro 2. stupeň platil původní počet – 10 žáků. Po projednání se zákonnými zástupci bylo k jazykové přípravě v průběhu celého školního roku přihlášeno 42 žáků. Během roku někteří žáci skončili s výukou, protože již zvládli český jazyk natolik, že pro ně bylo výhodnější zůstat na výuce běžných hodin dle jejich rozvrhu. Na konci školního roku navštěvovalo BJPC 36 žáků. Žáci se vzdělávali v 5 skupinách (1 skupina pro 2. stupeň, 4 skupiny pro 1. stupeň). Všichni přihlášení žáci měli pravidelně třikrát týdně jazykovou přípravu pod vedením kvalifikovaného pedagoga. Jazyková příprava žákům přinesla osvojení základních komunikačních i gramatických dovedností českého jazyka.

6 Nadstandardní aktivity

6.1 Zájmová činnost organizovaná školou

Seminář z matematiky – příprava na přijímací zkoušky pro žáky 9. tříd

Seminář z českého jazyka – příprava na přijímací zkoušky pro žáky 9. tříd

Kroužky ve školní družině: Tvořeníčko, Hravě s tabletem, Čtení nás baví

6.2 Mimoškolní aktivity

- Den přátelství
- Projektový den – Finanční gramotnost
- 72 hodin

- Recyklohraní
- Vánoční tvoření
- Vánoční koncert
- Velikonoční tvoření
- DEN ZEMĚ
- Exkurze EVVO – třídiřna odpadu Černošín
- Závody Dračích lodí
- Dopravní hřiště

6.3 Partnerství se školami v tuzemsku

Škola nemá uzavřenou partnerskou smlouvu s žádnou mimoplzeňskou školou.

V Plzni spolupracujeme:

- 22. MŠ, Zikmunda Wintera 9, Plzeň
- SŠ informatiky s finančních služeb, Klatovská 200 G, Plzeň
- SOU stavební, Borská 55, Plzeň
- FPE ZČU – smlouva ohledně pedagogické praxe studentů na naší škole

6.4 Partnerství se školami v zahraničí

Škola nemá uzavřenou partnerskou smlouvu se žádnou zahraniční školou.

6.5 Zapojení do projektů

Implementace dlouhodobého záměru Plzeňského kraje – škola spolupracuje se Střední školou informatiky a finančních služeb, Plzeň, kde v rámci tohoto projektu navštěvují žáci IX. B badatelský kroužek.

Sazka olympijský víceboj – zapojilo se 63% žáků z I. i II. stupně, škola získala Bronzový certifikát za aktivní účast v projektu.

Mezinárodní projekt eTwinning s názvem Technology and Nature

Žáci VI. B se zapojili do mezinárodního projektu společně s žáky z Albánie, Polska, Bulharska a Libanonu. Cílem projektu bylo společné vytvoření e-knihy, která obsahuje aktivity vytvořené v průběhu školního roku. Společným komunikačním jazykem byla angličtina, všichni studenti využívali bezpečné on-line prostředí TwinSpace. Žáci rozvíjeli kreativitu při vymýšlení zajímavých úloh, využívali své jazykové dovednosti, zlepšili si tak komunikaci a skupinovou práci. Prostřednictvím realizace projektu obohatili své digitální kompetence a aktivně využívali informační a komunikační technologie.

CodeWeek 2024 – celoevropský týden programování od 14. - 18. října 2024

Žáci VI. A, VI. B a VII. A si vyzkoušeli první kroky v rámci algoritmizace, vytvořili vlastní programy, sestavili a oživili své vlastní roboty. Za úspěšné zapojení obdržela naše škola certifikát.

Hodina kódu (celosvětová akce pro podporu programování Hour of Code)

Projekt je zaměřen na vzdělávání žáků v oblasti algoritmizace, programování a robotiky. Během projektu se žáci VI. A, VI. B a VII. A seznámili se základy blokového programování, vyzkoušeli si základy práce s robotickou stavebnicí LegoWeDo, vyřešili problémové úlohy a vytvořili jednoduché programy.

Recyklohraní aneb Uklid'me si svět – Žáci naší školy se také v letošním roce zapojili do dalšího ročníku projektu Uklid'me Česko. Pátáci a šestáci se zaměřili na úklid školního areálu včetně úpravy záhonů. Nalezený odpad byl roztríděn do nádob na separovaný odpad. V rámci tohoto projektu se žáci také zapojili do sběrové kampaně Starý mobil pro Remobil. Cílem soutěže byla podpora sběru, opětovného využití a recyklace mobilních telefonů.

Safer Internet Day (Den bezpečnějšího internetu) – do mezinárodního projektu se zapojili žáci II. stupně. Projekt je zaměřen na vzdělávání žáků v oblasti bezpečného pohybu v kyberprostoru. Během projektu se žáci seznámili s problematikou bezpečného využívání digitálních technologií, dvoufaktorovou autentizací, šifrováním dat a komunikací, digitální identitou, fungováním a algoritmů sociálních sítí.

European Money Quiz – Žáci naší školy se zapojili do celoevropské soutěže European Money Quiz již osmým rokem. Cílem soutěže je zlepšit finanční znalosti žáků ve věku od 13 do 15 let. Pořadatel soutěže je Evropská bankovní federace, koordinátorem v ČR Česká bankovní asociace. Ze třídního kola postoupila vždy dvojice žáků. V národním finále v konkurenci 380 dvojic skončil tým žáků IX. A na výborném 14. místě.

Global Money Week (GMW) s podtitulem "*Chytrý dnes, bohatý zítra*". Cílem je napříč generacemi kultivovat povědomí o penězích, jejich získávání a efektivní hospodaření s nimi. Národními organizátory jsou společnosti yourchance a EFPA ČR, koordinátorem je Ministerstvo financí, záštitu pravidelně udělují Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy a Česká národní banka. Žáci 2. stupně se společně se svými učiteli připojili v týdnu od 17. do 21. března 2025 k této celosvětové kampani na podporu finanční gramotnosti. Věnovali se tématu finanční gramotnosti v hodinách matematiky, výchovy k občanství, výchovy ke zdraví a informatiky. Vyzkoušeli si naplánovat osobní a rodinný rozpočet, zahráli si vybrané interaktivní a deskové hry s tématem hospodaření domácnosti, plánování příjmů a výdajů, investování a předcházení dluhům. Součástí programu byly také diskuse, které umožnily žákům lépe pochopit praktické aspekty finanční gramotnosti. Žáci se zapojili do různorodých aktivit, a to i formou skupinových projektů. Mezi oblíbené aktivity patřila hra "Rozpočti si to!" a další interaktivní činnosti. Akce byla velmi úspěšná a žáci si odnesli mnoho užitečných znalostí a dovedností, které mohou využít v každodenním životě.

6.6 Výchovné poradenství

6.6.1 Vyhodnocení Koncepce výchovného poradenství a realizovaných programů
Ve škole je jedna výchovná poradkyně (VP) pro I. a jedna pro II. stupeň. VP zajišťují shromažďování informací k volbě povolání, které dále předávají třídním učitelům v 5. a 7. ročníku, kteří je distribuuji zájemcům o víceletá gymnázia a 8. a 9. ročníku zájemcům o střední školy všech typů, včetně gymnázií a konzervatoří.

Dále zajišťují žádosti o pedagogicko-psychologické vyšetření ve školském poradenském zařízení (ŠPZ), evidují a hlídají platnost doporučení žáků se speciálními vzdělávacími potřebami (SVP) ze ŠPZ.

VP připravují v souvislosti s žáky s SVP podklady k výkazu R 44, zadávají údaje o nich do školní matriky a zajišťují nákup pomůcek v rámci podpůrných opatření. Na pedagogických radách a provozních poradách podávají zprávy o těchto žácích a jsou v pravidelném kontaktu se všemi pedagogickými pracovníky školy.

VP se starají o schránky důvěry, které pravidelně kontrolují, aby mohly v případě potřeby včas zasáhnout.

Na pedagogických radách provádí metodická proškolení pedagogů, seznamují pedagogy s platnou legislativou. Zúčastňují se dalšího vzdělávání ve výchovném a kariérovém poradenství a schůzek výchovných poradců v PPP a na ÚP.

6.6.2 Spolupráce s PPP, SVP, SPC

Výchovné poradkyně spolupracují s PPP Plzeň, Křesťanskou PPP Plzeň, SPC v Plzni, ale i s SVP.

Podklady k vyšetření žáků škola zasílá ŠPZ datovou schránkou a následně jsou VP vyzvány ke konzultaci návrhu stupně PO před vydáním konečného doporučení.

6.6.3 Spolupráce s rodiči, policií, ÚMO....

Školská rada

Spolupráce vedení školy se členy Školské rady je velmi cenné. Členové Školské rady aktivně napomáhají při prosazování zájmů a potřeb školy.

Spolupráce s rodiči

Rodiče spolupracovali se školou v rámci schůzek s vedením školy, neboť každá třída má svého rodičovského zástupce. Dále se školou konzultovali chování a prospěch svých dětí v rámci třídních aktivit a konzultací. Byli zváni na jednání s jednotlivými vyučujícími a na výchovné komise se zástupci školního poradenského pracoviště (ŠPP), vyučujícími a zástupci vedení školy, při kterých je nejdůležitější vzájemná dohoda podpory dítěte ze strany školy i zákonných zástupců.

Rodiče měli možnost se také ve dvou konzultačních dnech dozvědět o podmínkách přijímacího řízení pro uchazeče na SŠ, včetně víceletých gymnázií.

Pro rodiče byly připraveny vánoční a velikonoční dílny, oslavy 60. výročí školy, uskutečnil se vánoční koncert v kostele sv. Jana Nepomuckého.

Den otevřených dveří pro rodiče budoucích prvňáčků, kdy si mohli prohlédnout školu a pro jejich děti byly připraveny různé soutěže.

Spolupráce s Policií ČR, Městskou policií Plzeň

Metodička prevence Policie ČR navštívila některé třídy naší školy a besedovala s nimi o určitém tématu rizikového chování, viz jednotlivé preventivní akce školy.

Spolupráce s ÚMO Plzeň 3

Škola pravidelně poskytuje prostory pro konání voleb na základě smluv. Místostarosta Městského obvodu Plzeň 3 se zúčastňuje vítání prvňáčků.

6.7 Účast v soutěžích

Soutěž	Název soutěže	Počet zúčastněných žáků	Umístění		
			1. místo	2. místo	3. místo
mezinárodní					
republiková	Futsal	12			
	European Money Quiz	10			
	Finanční gramotnost, kat. I	3			
	Finanční gramotnost, kat. II	3			
regionální	Finanční gramotnost, kat. I	3	/		
	Finanční gramotnost, kat. II	3	/		
	Dračí loď školám – závod na 500 m	26		/	
okresní	Finanční gramotnost, kat. I	3	/		
	Finanční gramotnost, kat. II	3	/		
	Futsal	11			/
Plzeň-město	MONKEY SKILLS	8	/		

7 Údaje o zapojení školy do:

- a) rozvojových programů
- OP JAK – Vzdělávání pracovníků – 785 000,- Kč, Inovativní vzdělávání žáků v ZŠ – 840 000,- Kč. Celkem 1 625 000,- Kč.
 - Od 1. 1. 2023 do 31. 8. 2025 byla škola zapojena v projektu 0258/PODSKOL/2022 Podpora 10. ZŠ v rámci dotační oblasti 3.2.2. Podpora škol se sociálně znevýhodněnými žáky.
- b) mezinárodních programů:
ERASMUS+ zapojeny jsou dvě učitelky

8 Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené ČŠI ve školním roce 2024/2025

- a) termín inspekční činnosti: -
b) závěry inspekční činnosti: -

9 Stručné vyhodnocení naplňování cílů školního vzdělávacího programu

Výuka ve školním roce 2024/2025 proběhla v souladu s RVP ZV, cíle školního vzdělávacího programu „Sluníčko“ byly naplněny ve všech klíčových kompetencích. V procesu vzdělávání uplatňovali učitelé společné postupy, které vedly k naplňování stanovených cílů. Do výuky byly zařazeny různé metody pro zkvalitnění a upevnění znalostí a dovedností žáků. Využili

jsme doučování sociálně znevýhodněných žáků v rámci projektu „Podpora škol se sociálně znevýhodněnými žáky“.

Ve škole bylo přibližně 46 % žáků – cizinců z celkového počtu žáků. Škola je určenou školou pro poskytování bezplatné jazykové přípravy žáků – cizinců. Ve školním roce 2024/2025 se účastnilo bezplatné jazykové přípravy 42 žáků. Tito žáci měli pravidelně třikrát týdně jazykovou přípravu pod vedením kvalifikovaného pedagoga. Jazyková příprava žákům přinesla osvojení základních komunikačních i gramatických dovedností a znalostí českého jazyka.

Hospodaření školy za kalendářní rok 2024

1 Údaje o zaměstnancích

	Průměrný počet zaměstnanců v roce 2024 (fyzický stav / přepočtený stav)	
	Pedagogů	Ostatní
Počet zaměstnanců	51/47,8869	9/8,3125
Dosažený průměrný měsíční plat	49 330,-	29 406,-

2 Základní údaje o hospodaření školy

v tis. Kč

Příspěvek zřizovatele na investice	0
Příspěvek zřizovatele na provoz	4025
Státní rozpočet – příspěvek na přímé vzdělávání	43048
Vlastní tržby a výnosy	1421
Finanční prostředky z dotací a grantů	2388
Příjmy celkem	50882
Náklady celkem	50585
Hospodářský výsledek	297

Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2024/2025 byla projednána na pedagogické radě dne 6. 10. 2025.

Výroční zpráva byla projednána a schválena Školskou radou dne 15. 10. 2025.

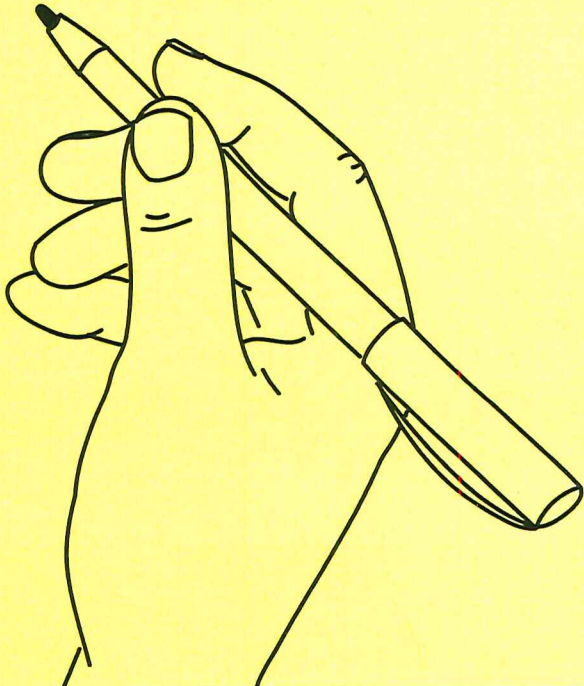
Datum:

Podpis ředitele školy

Razítko organizace

Post Bellum, z. ú. uděluje ocenění

Škola Paměti národa



10. ZŠ Plzeň

nám. Míru 2442/6, Plzeň

Oceněná škola se ve výuce systematicky věnuje tématu
moderních dějin a zapojuje se do vzdělávacích projektů
z dílny Paměti národa.

A stylized handwritten signature in black ink, consisting of a large 'M' followed by a cursive 'Kroupa'.

12. 9. 2024

Mikuláš Kroupa
ředitel Post Bellum

「paměť
národa」

... Post Bellum

ČESKÝ OLYMPIJSKÝ VÝBOR UDĚLUJE

BRONZOVÝ

CERTIFIKÁT

10. ZŠ PLZEŇ, N. MÍRU

ZA AKTIVNÍ ÚČAST

V PROJEKTU OLYMPIJSKÝ VÍCEBOJ 2024/2025

ŠKOLA DOSÁHLA **63** % ZAPOJENÍ ŽÁKŮ

GRATULUJEME!



MARTIN DOKTOR

SPORTOVNÍ ŘEDITEL
ČESKÉHO OLYMPIJSKÉHO VÝBORU



ŠÁRKA KAŠPÁRKOVÁ

AMBASADORKA
OLYMPIJSKÉHO VÍCEBOJE



OLYMPIJSKÝ
VÍCEBOJ



Diplom

14. ročník 2024 - 25

Soutěže Finanční gramotnost

za účast

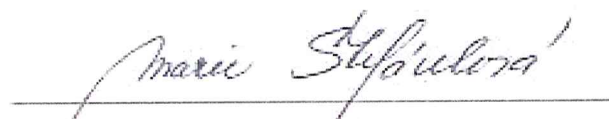
celostátní finále - Kategorie I.

Oleksandr Chernenko

Duc Hoang Anh

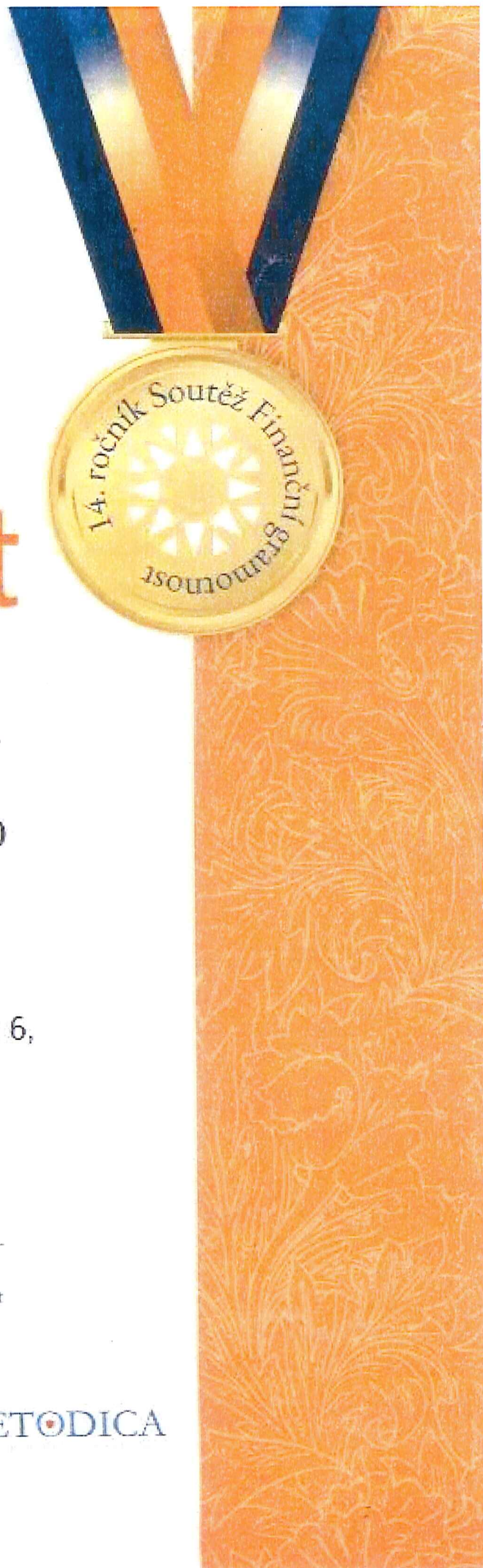
David Krýsl

10. základní škola Plzeň, nám. Míru 6,
příspěvková organizace



v Praze 25. 4. 2025

RNDr. Marie Štefánková
ředitelka Soutěže Finanční gramotnost



Diplom

14. ročník 2024 - 25
Soutěže Finanční gramotnost

za účast

celostátní finále - Kategorie II.

Adéla Šimanovská
Valerie Kožíšková
Petra Tököly

10. základní škola Plzeň, nám. Míru 6,
příspěvková organizace



v Praze 25. 4. 2025

RNDr. Marie Štefanková
ředitelka Soutěže Finanční gramotnost





CodeWeek EU organisers are honoured

TO CERTIFY

that **10. ZS Pilsen, Czech republic**
actively contributed to the success of

FU Code Week 2024

by running a coding event.

A handwritten signature in blue ink, appearing to read "Alma B.", written over the circular background patterns.



Diplom

Soutěž Finanční gramotnost

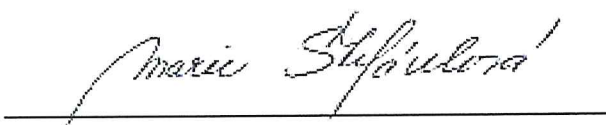
Oleksandr Chernenko, David Krýsl, Duc
Hoang Anh

za 1. místo

v krajském kole - Kategorie I.

14.ročník 2024-25

Soutěže Finanční gramotnost



V Praze 15. 4. 2025

RNDr. Marie Štefánková
veditelka Soutěže Finanční gramotnost



FINANČNÍ
GRAMOTNOST



European Financial
Planning Association

METODICA

www.metodica.cz

FINANCNIGRAMOTNOST.CZ

METODICA, institut pro další vzdělávání



Diplom

Soutěž Finanční gramotnost

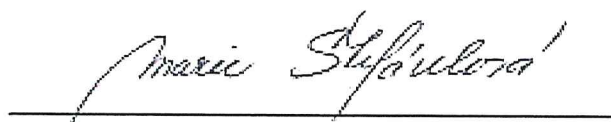
Petra Tököly, Adéla Šímanovská, Valerie
Kožíšková

za 1. místo

v krajském kole - Kategorie II.

14.ročník 2024-25

Soutěže Finanční gramotnost



V Praze 15. 4. 2025

RNDr. Marie Štefánková
ředitelka Soutěže Finanční gramotnost



FINANČNÍ
GRAMOTNOST

EFPA CZECH REPUBLIC

European Financial
Planning Association

METODICA

institute for further education

FINANCNIGRAMOTNOST.CZ

METODICA, institut pro další vzdělávání

PILSNER DRAGONS - CZECH DRAGONBOAT TEAM

16! PILSNER DRAGONS CUP DRAČÍ LODĚ ŠKOLÁM

Závody dračích lodí na 200 m a 1000 m

16.6. pondělí
2025

Borská přehrada
(vodní nádrž České údolí)

PILSNER DRAGONS UDĚLUJE DIPLOM

za**2**... místo v závodě na **500** m
v kategorii: **ZÁKLADNÍCH ŠKOL** pro
PLZEŇSKÁ DESÍTKA
Z
10. ZŠ PLZEŇ



Dagmar Švihlová
koordinátor projektu DLŠ



PILSNER DRAGONS - CZECH DRAGONBOAT TEAM

16! PILSNER DRAGONS CUP DRAČÍ LODĚ ŠKOLÁM

Závody dračích lodí na 200 m a 1000 m

16.6. pondělí
2025

Borská přehrada
(vodní nádrž České údolí)

PILSNER DRAGONS UDĚLUJE DIPLOM

za⁶ místo v závodě na 200 m
v kategorii: ZÁKLADNÍCH ŠKOL pro

Plzeňská desítka

Z

10. základní škola Plzeň, nám. Míru 6



Dagmar Švihlová
koordinátor projektu DLŠ



Sportovní

Plzeň



NEJRYCHLEJŠÍ TÝM

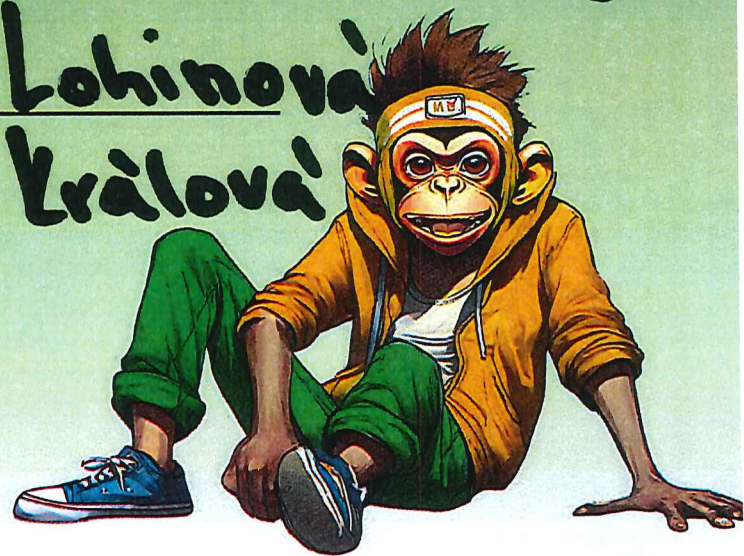
1. MÍSTO

Výhra:

Hodinový jumping workshop ve Vaší škole pro celou třídu.

Klára Ebingerová Gambat Gegeenar
Gerardin Anna Marie Kifor Karin
Adela Šimanovská Viktorie Vargová
Milana Lohinová
Stella Králová

Rezervace na:
kamisovaz@krasovska.cz
Platnost do: 31. 12. 2025



Město  Plzeň

 Krašovská
Aktivní centrum  Plzeň


Plzeň žije zdravě





Oblastní spolek ČČK Klatovy

uděluje

DIPLOM

za 5. místo

v Regionálním kole
Soutěže mladých zdravotníků

I. kategorie



družstvu:

10. ZŠ Plzeň

v Klatovech, dne 31. května 2025


Mgr. Jana Majrichová LL.M.
hlavní rozhodčí


Jiří Böhm
ředitel ÚOS ČČK Klatovy