



**1. základní škola Plzeň,
Západní 18, příspěvková organizace**

VÝROČNÍ ZPRÁVA

školní rok 2025/2026

Obsah:

1. Základní údaje o škole	3
2. Personální zabezpečení činnosti školy.....	6
3. Údaje o zápisu k povinné školní docházce a další zařazení absolventů škol	12
4. Údaje o výsledcích výchovy a vzdělávání žáků	14
5. Údaje o:.....	15
5.1 Prevenci a přijatých opatřeních k řešení sociálně patologických jevů a rizikového chování.....	15
5.2 Zajištění podpory žáků se speciálními vzdělávacími potřebami	17
5.3 Zajištění podpory nadaných a mimořádně nadaných žáků.....	18
5.4 Zajištění podpory žáků s nárokem na poskytování jazykové přípravy	19
6. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti	20
7. Nadstandardní aktivity	21
8. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí.....	29
9. Stručné vyhodnocení naplňování cílů školního vzdělávacího programu	29
10. Hospodaření školy za kalendářní rok 2025	30
11. Poskytování informací podle zákona č. 106/1999 Sb., o svobodném přístupu k informacím	31
PŘÍLOHY	32

1. Základní údaje o škole

1.1 Název školy: 1. základní škola Plzeň, Západní 18, příspěvková organizace

Sídlo: Plzeň, Západní 1597/18, Bolevec, PSČ 323 00

IČ: 49777521

DIČ: CZ49777521

Charakteristika školy: Základní škola je úplná, poskytuje vzdělání od 1. do 9. ročníku. Je členěna na 2 stupně. 1. stupeň je tvořen 1. až 5. ročníkem a 2. stupeň je tvořen 6. až 9. ročníkem.

Škola se řadí svým počtem žáků mezi velmi velké školy. Ve škole jsou žáci různého nadání a zájmů.

Školní vzdělávací program na 1. stupni používá metodologii programu Začít spolu. Výuka anglického jazyka je od prvního ročníku. V 1. a 2. ročníku jsou všichni žáci hodnoceni slovně.

Školní vzdělávací program na 2. stupni umožňuje žákům výběr mezi všeobecným zaměřením nebo jazykovým či sportovním zaměřením.

Součástí výuky jsou na obou stupních školní projekty a využívání ICT.

Součástí školy je školní družina a školní jídelna v budově školy.

Vedle školních budov je sportovní areál a školní zahrady. Bezbariérový přístup je zajištěn po celém školním areálu.

Pro trávení volného času jsou k dispozici wellbeing zóny, volnočasový školní klub Oáza, multifunkční informační centrum, školní sportovní areál nebo pobočka Knihovny města Plzně v budově školy.

Škola je umístěna na okraji města v městské části Plzeň 1, Severní předměstí, v sídlišti Bolevec v klidném a zdravém prostředí na vedlejší ulici.

Žáci docházejí do školy z blízkého okolí pěšky a část žáků dojíždí z jiných čtvrtí města a okolí Plzně, protože je dobře dopravně dostupná veřejnou hromadnou dopravou: tramvají č. 1 (stanice Okounová), č. 4. (konečná Košutka), autobusem č. 30 (stanice Okounová), vlakem (stanice Plzeň – Bolevec), linkovými autobusy (zastávka v Plaské ulici), nebo automobily.

Zřizovatel školy: Statutární město Plzeň
funkci zřizovatele vykonává Rada města Plzně
prostřednictvím Magistrátu města Plzně a v souladu
s organizačním řádem MMP

Úřad služeb obyvatelstvu MMP
Odbor školství, mládeže a tělovýchovy
Kopeckého sady 97/11
306 32 Plzeň

Údaje o vedení školy:

Mgr. Bc. Radek Dolenský, ředitel školy

Mgr. Kamila Stuchlová, zástupkyně ředitele I. pro 1. až 3. ročník

Mgr. Ilona Samcová, MBA, zástupkyně ředitele I. pro 4. a 5. ročník

Mgr. Dana Jíchová, zástupkyně ředitele II. a pro plaveckou školu, zástupkyně statutárního orgánu

Bc. Kateřina Tomešová, vedoucí vychovatelka

Pavel Bušauer, školník a správce bazénu

Květa Sigmundová, vedoucí školní jídelny

Adresa pro dálkový přístup: <https://zs1.plzen.eu>

Telefonní spojení: +420 378 028 211

E-mailové spojení: 1zs@plzen.eu

ID datové schránky: cuvmvys

Údaje o školské radě: Školská rada byla ustavena od 7. 6. 2005 usnesením RMP č. 558 ze dne 26. 5. 2005. Školská rada je šestičlenná.

Poslední volby nových členů školské rady proběhly v květnu 2024, protože stávající školské radě skončilo v červenci 2024 tříleté funkční období. Doplnovací volby do školské rady za pedagogy na jedno uvolněné místo proběhly v říjnu 2025.

Složení školské rady je v Příloze č. 13 a 14 ke zřizovací listině Školské rady při 1. základní škole Plzeň, Západní 18, příspěvkové organizaci (IČ 49777521) a je zveřejněno na webu školy.

1.2 Seznam pracovišť (dle Rozhodnutí o zařazení v Rejstříku škol a školských zařízení)

	Adresa	Počet tříd	Počet žáků
Hlavní budova, ředitelství	Plzeň, Západní 1597/18, Bolevec, PSČ 323 00	42	997
Místa poskytovaného vzdělávání nebo školských služeb			

1.3 Přehled oborů vzdělání, které škola vyučuje v souladu se zápisem ve školském rejstříku

Popis oboru	Kód oboru	Kapacita oboru
Základní škola	79-01-C/01	1 170

Název ŠVP	Č. j.	V ročníku
Školní vzdělávací program 1. ZŠ Plzeň Příloha Školního vzdělávacího programu 1. ZŠ Plzeň pro rozšířenou výuku cizích jazyků a tělocviku	1ZS/1345/2023	1. až 9.

1.4 Součásti školy

Název součásti	Počet žáků	Počet tříd, oddělení, skupin
Základní škola	997	42
Školní družina	413	14
Plavecká škola	-	-

1.5 Zařízení školního stravování

Celková kapacita jídelny	Počet dětských strážníků	Počet dospělých strážníků *	Celkový počet zaměstnanců	Přepočtený počet zaměstnanců
1500	1 014	117	15	15

* bez cizích strážníků

1.6 Zajištění dalšího stravování

	ano	ne
Příprava dietního stravování (bezlepková a šetrící dieta)*	✓	
Projekt Mléko do škol	✓	
Projekt Ovoce a zelenina do škol	✓	

* podle vyhlášky č. 107/2005 Sb., o školním stravování, ve znění pozdějších předpisů

1.7 Typ školy

úplná (spojené ročníky v jedné třídě: ne)

1.8 Spádový školský obvod školy

Podle obecně závazné vyhlášky Statutárního města Plzně č. 9/2018 školský obvod Plzeň – 1 tvoří území městského obvodu Plzeň 1.

1.9 Speciální třídy

	Počet tříd	Počet zařazených žáků	Poznámka
Přípravná třída	-	-	
Speciální třída	-	-	Dle výkazu M 3
S rozšířenou výukou			Jaký předmět:
2. stupeň	-	54	cizí jazyky – francouzština
2. stupeň	-	106	cizí jazyky – němčina
2. stupeň	-	105	tělocvik

2. Personální zabezpečení činnosti školy

2.1 Odborná kvalifikace (podle zákona č. 563/2004 Sb.)

	Fyzický / přepočtený	%
Celkový počet pedagogických zaměstnanců	100/ 80,61	100
Z toho odborně kvalifikovaných	94/ 74,88	94

2.2 Počet absolventů s odbornou kvalifikací, kteří ve šk. roce nastoupili do školy: 1

2.3 Počet učitelů s odbornou kvalifikací, kteří ve školním roce nastoupili do školy: 0

2.4 Počet učitelů s odbornou kvalifikací, kteří ve školním roce odešli ze školy: 4

2.5 Nepedagogičtí pracovníci – počet: 34

2.6 Věkové složení učitelů

Věk	Učitelé	
	Muži	Ženy
do 35 let	6	19
36-50 let	2	21
51-60 let	3	13
61 a více let	0	7
Celkem	11	60
Rodičovská dovolená	0	10

2.7 Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků a odborného rozvoje nepedagogických pracovníků

Pedagogičtí pracovníci

Název kurzu	Počet zúčastněných zaměstnanců
Náročná třída: strategie pro zvládání emocí, chování a bezpečí (Společně k bezpečí, z. s.)	80
Ochrana dětí na internetu před sexuálními predátory, kyberšikanou a dalšími hrozbami (Portus Prachatice, o.p.s.)	37
Jak na změny v RVP ZV na základní škole – pro sborovny úplných základních škol (NPI ČR)	35
Jak na změny v RVP ZV na základní škole – pro sborovny úplných základních škol (NPI ČR)	32
Kurz vnitřní sebeobrany (psychohygiena v praxi) pro pracovníky škol a školských zařízení (NPI ČR)	26
Spolupráce asistenta pedagoga s učitelem (NPI ČR)	87
Řešení konfliktů ve školní družině (Jakub Vlach, SPOLUVIZE)	14
Já se nudím a já chci (Jakub Vlach, SPOLUVIZE)	12

Jak se pozná dobrá družina? Kritéria kvality a doporučení pro praxi (Jakub Vlach, SPOLUVIZE)	12
Práce s nekázní ve školní družině (Jakub Vlach, SPOLUVIZE)	12
Řešení konfliktů a efektivní komunikace s rodiči ve školní družině (Jakub Vlach, SPOLUVIZE)	12
Umělá inteligence ve školní družině: praktické využití pro vychovatele (Jakub Vlach, SPOLUVIZE)	12
Seminář o autismu (Ulita)	10
Kurz anglické konverzace B2/C1 (KCV Plzeň)	9
Základní kurz Začít spolu pro učitele a učitelky 1. stupně ZŠ - 1. část (Step by Step ČR, o.p.s.)	9
Spolupráce asistenta pedagoga s učitelem vzhledem k výuce v heterogenních třídách (NPI ČR)	8
Pokusné ověřování podpory provázejících učitelů – online setkání (FPE ZČU v Plzni)	7
Jak začít v první třídě (Step by Step ČR, o.p.s.)	5
Základní kurz Začít spolu pro učitele a učitelky 1. stupně ZŠ - 2. část (Step by Step ČR, o.p.s.)	5
Vedení obtížného rozhovoru (Společně k bezpečí, z. s.)	5
Začít spolu – nastavování cílů a kritérií hodnocení ZŠ	5
Aktuální změny ve školní matrice pro podzimní sběr dat, webinář (BAKALÁŘI software s. r. o)	4
Poskytování poradenských služeb v ZŠ po novele školského zákona, webinář (Nakladatelství FORUM s.r.o.)	4
Asistentem pedagoga efektivně a smysluplně 2 - metody práce s žákem a vhodné materiály (Mgr. Andrea Chludilová)	3
Dvoudenní setkání vedení MŠ a ZŠ s programem Začít spolu (SbS, Velké Meziříčí)	3
PODPORA A SDÍLENÍ – Setkání k tématům prevence rizikového chování (Pražské centrum primární prevence)	3
Pokusné ověřování podpory provázejících učitelů – Budování jistot při spolupráci mezi provázejícím učitelem a studentem (FPE ZČU v Plzni)	3
Radost se počítá, konference inspirativní výuky (H-MAT; ZŠ VIDA, Chýně u Prahy)	3
Kolegiální sdílení a podpora – Chemie v revidovaném RVP ZV (NPI ČR)	2
2. metodická konference pro učitele prvního stupně s mottem Učíme všemi smysly (Fraus Klett s. r. o.)	2
Aktivizační metody výuky v přírodovědných předmětech (FPE ZČU v Plzni)	2
Byl to jenom rock'n'roll? Hudba a politika (KCV Plzeň)	2
Diferencovaná výuka v heterogenní třídě – jak rozvíjet kompetence pro práci s pestrou třídou, nastavit různou obtížnost a tempo výuky (NPI ČR)	2
Dny AI v Centru robotiky	2
Chemie v revidovaném RVP ZV (NPI ČR)	2
Kyberpohádky (Centrum robotiky)	2
Letní škola digitálních kompetencí	2

Letní škola francouzského jazyka (Francouzský institut v Praze)	2
Matematika v revidovaném RVP ZV (NPI ČR)	2
Nevhodné chování žáků, jak rozklíčovat, co za tím je a co s tím (Vzdělávací agentura Descartes)	2
Oborové společenství praxe učitelů biologie: Bezobratlí – tvorba trvalých preparátů (FPE ZČU v Plzni)	2
Organizace Olympiády ve francouzském jazyce (Alliance Française Brno)	2
Ostrůvky svobody – mladá generace v období 70. a 80. let v Československu (Vzdělávací agentura Descartes)	2
Pohybový rozvoj dětí ve věku 6–15 let (Šárka Strachová)	2
Pokusné ověřování podpory provázejících učitelů – Budování jistot při spolupráci mezi provázejícím učitelem a studentem (FPE ZČU v Plzni)	2
Pokusné ověřování podpory provázejících učitelů – Školení Plzeňská fakultní škola (FPE ZČU v Plzni)	2
Proměny současné české literatury (KCV Plzeň)	2
Omamné a psychotropní látky a změny v aktuální legislativě v roce 2026 (Národní protidrogová centrála SKPV PČR)	2
SI Tříďas (Junák – český skaut, Skautský institut, z. s.)	2
Školení pedagogů pro oblast POKOS	2
Tělocvik aktivně a zábavně (Spolek MAGNET)	2
Venkovní aktivity ve školní zahradě (FPE ZČU v Plzni)	2
VR Rescue pro školy (Centrum robotiky)	2
Využití technologie pro tvorbu didaktických materiálů (DISK Multimedia, Blansko)	2
Jak odpoutat děti od displejů: praktické tipy a aktivity (H-Edu)	2
Žena v době předmoderní: tělo, víra a každodennost; Descartes Praha;	2
Přijímací řízení a změny v letošním školním roce a specifika přijímacího řízení do středních škol pro uchazeče ze zahraničí (KCV Plzeň)	1
Text! Aneb Tohle ses také (ne)dozvěděl? (KCV Plzeň)	1
Agresivita ve třídě – Prevence, minimalizace a řešení krizových situací (Vzdělávací agentura Descartes)	1
Aktivní práce s emocemi v zátěžových situacích (ZČU v Plzni)	1
Asistentem pedagoga efektivně a smysluplně 2 - metody práce s žákem a vhodné materiály (Mgr. Andrea Chludilová)	1
Asistentem pedagoga efektivně a smysluplně 3 - evaluace za 1. pololetí (Mgr. Andrea Chludilová)	1
Bez obav na hovor o obavách	1
Canva – zábavné postery a prezentace do výuky (ZČU v Plzni)	1
Další cizí jazyk v revidovaném RVP ZV (NPI ČR)	1
Den ředitelů ZŠ a SŠ (KCV, Plzeň, sady 5. května 42)	1
Den se školní psychologií – konference Praha PedF UK	1
DIGlaxce: Canva pro výuku – tvoříme, sdílíme, propojujeme (NPI ČR)	1
Dítě a úzkost	1
Elixír do škol (VŠCHT)	1

Emoce (E-motion)	1
English teacher's workshop (Americké centrum Plzeň)	1
ExpEdice – Fyzika (H-edu, s. r. o.)	1
Feuersteinova metoda instrumentálního obohacování základní modul B (COGITO – Centrum kognitivní edukace)	1
Formativní hodnocení (MAP I OP JAK)	1
Formativní hodnocení (Zřetel, s.r.o.)	1
Fyzika v revidovaném RVP ZV (NPI ČR)	1
GeoGebra jako účinný prostředek pro rozvoj digitálních kompetencí žáků (NPI ČR)	1
Hledej, šmudlo, aneb badatelsky orientovaná výuka v biologii (Vzdělávací agentura Descartes)	1
Hudební výchova tvořivě na 2. stupni (Tvořivá škola)	1
Implementace RVP ZV – Mediace v cizích jazycích – různé přístupy k mediaci v reflexi hodnocení (NPI ČR)	1
Implementace RVP ZV – Mediace v cizích jazycích (NPI ČR)	1
Implementace RVP ZV – Praktické využití formativního přístupu ve výuce na I. stupni ZŠ (NPI ČR)	1
Já se nudím a já chci (Jakub Vlach, SPOLUVIZE)	1
Jak neplýtvat energiemi – praktické tipy pro školu i domácnost (Recyklohraní)	1
Jak připravit výuku s digitálními technologiemi pro ZŠ (MAP I OP JAK)	1
Jak s dětmi mluvit o kybernetické bezpečnosti 2? (Kraje pro bezpečný internet)	1
Jak se neztratit ve světě médií, sociálních sítí, fake news, dezinformací a umělé inteligence (INFRA, s.r.o.)	1
Jak se pozná dobrá družina? Kritéria kvality a doporučení pro praxi (Jakub Vlach, SPOLUVIZE)	1
DVPP – Jak si budovat síť podpory pro žáky, rodiny i pedagogy (KCV Plzeň)	1
Klíčové změny v RVP ZV – Jak sestavit školní učební plán a formulovat vzdělávací obsah předmětů podle RVP ZV 2025 (NPI ČR Plzeň)	1
Kolokvium – společenství praxe katedry českého jazyka (FPE ZČU v Plzni)	1
Konference Učitel IN (ZČU v Plzni)	1
Kyberakademie (MV ČR ve spolupráci s Krajským ředitelstvím Policie ČR)	1
Metodika jednání učitele s rodičem, řešení příp. studií (MAP I OP JAK)	1
Možnosti využívání virtuální reality na ZŠ (Centrum robotiky, Plzeň, Cukrovarská 23 C)	1
O přírodě v přírodě pro 1. st. (TEREZA, vzdělávací centrum, z. ú.)	1
PODPORA A SDÍLENÍ – Setkání školních psychologů (Pražské centrum primární prevence)	1
Podpora plynulého přechodu z mateřské do základní školy (NPI)	1
Pokusné ověřování podpory provázejících učitelů (FPE ZČU v Plzni)	1

DVPP – Pokusné ověřování podpory provázejících učitelů (FPE ZČU v Plzni)	1
Pokusné ověřování podpory provázejících učitelů – Budování jistot při spolupráci mezi provázejícím učitelem a studentem (FPE ZČU v Plzni)	1
Pokusné ověřování podpory provázejících učitelů – Faktechcheck im Unterricht (FPE ZČU v Plzni)	1
Pokusné ověřování podpory provázejících učitelů – Příjímací zkoušky na studium učitelství pro 1. stupeň ZŠ (FPE ZČU v Plzni)	1
Pokusné ověřování podpory provázejících učitelů – Reflexe výuky v praxi na 1. stupni (FPE ZČU v Plzni)	1
Pokusné ověřování podpory provázejících učitelů – Reflexe výuky v praxi na 1. stupni (FPE ZČU v Plzni)	1
Pokusné ověřování podpory provázejících učitelů – Školení Plzeňská fakultní škola (FPE ZČU v Plzni)	1
Pokusné ověřování podpory provázejících učitelů – Školení Plzeňská fakultní škola (FPE ZČU v Plzni)	1
Pokusné ověřování podpory provázejících učitelů – Školení Plzeňská fakultní škola (FPE ZČU v Plzni)	1
Proč žáci reagují jinak, než čekáme (KOUČI do škol)	1
Projektové vyučování a digitální kompetence v jazycích (KCV Plzeň)	1
Prožitek potomků narozených přeživším nacistické perzekuce a represí (Památník Terezín, Památník Lidice)	1
Reflektivní setkání ke školení Další cizí jazyk v revidovaném RVP ZV (NPI ČR)	1
Region v nás, my v regionu (FPE ZČU v Plzni)	1
Relaxační a dechové techniky proti stresu (Zřetel, s. r. o.)	1
Rok v ředitelně (MŠMT; MMP Kopeckého sady 11)	1
Řešení konfliktů a efektivní komunikace s rodiči ve školní družině (Jakub Vlach, SPOLUVIZE)	1
Slovní hodnocení na 2. stupni ZŠ (NPI ČR)	1
Školní metodik prevence (INFRA, s. r. o.)	1
Školní metodik prevence (INFRA, s. r. o.)	1
Školní novinky 2026 – bez obav a prakticky (Společně k bezpečí, z.s.; MMP)	1
Tematické setkání kariérového poradenství "Festivalová snídanež" (KCV Plzeň)	1
Umělá inteligence ve školní družině: praktické využití pro vychovatele (Jakub Vlach, SPOLUVIZE)	1
Výchova k občanství v revidovaném RVP ZV (NPI ČR)	1
Základy pro učitele a správce licence (Umíme to, s. r. o.)	1
Zdravá krajina (KCV Plzeň)	1
Aktuální změny školské legislativy, pracovní právo, zákon o PP (NPI ČR; Plzeň, Kopeckého sady 11)	1
Celkem	584

Nepedagogičtí pracovníci

Název kurzu	Počet zúčastněných zaměstnanců
Hygienické minimum pro pracovníky ve školních jídelnách (Asociace školních jídelen České republiky, z.s.)	15
Skladba jídelníčku dětí a žáků dle výživových doporučení (Institut zdravého životního stylu s. r. o.)	3
Finanční kontrola pro PO (SITMP)	2
konference TRŽIŠTĚ: Bufetový výdej stravy ve školní jídelně – Od nápadu k funkční realitě (Státní zdravotní ústav)	2
Rizika online prostředí pro dospělé (Projekt E-Bezpečí, Krajské ředitelství policie Plzeňského kraj)	2
Espis LITE (SITmP)	1
FKSP a sociální fondy v praxi roku 2026 (Ing. Pavel Bundil – vzdělávací agentura KPS Vsetín)	1
Implementace elektronického systému spisové služby ve školách – příklad dobré praxe (CNZ, z. s.)	1
Jak na úrazy žáků a zaměstnanců	1
Luštěniny v novém spotřebním koši (Kulinářský institut Plzeň)	1
Majetek školské příspěvkové organizace a jeho inventarizace, technická zhodnocení, opravy a nakládání s ním (PARIS vzdělávací agentura s.r.o.)	1
Metodický seminář k novému spotřebnímu koši (MŠMT, MZ, SZÚ, MMP, KÚ PK, KHS PK)	1
Nový zákon o účetnictví pro školy: Povinná digitalizace a další změny 2025 a 2026 (Nakladatelství FORUM s. r. o.)	1
Řízení a kontrola veřejných financí podle nového zákona č. 231/2025 Sb. o řízení a kontrole veřejných financí (MMP, sněmovní sál)	1
Spisová služba, uchovávání a vyřizování dokumentů pro PO, MŠ, ZŠ a SŠ	1
Celkem	34

2.8 Asistenti pedagoga

Počet celkem (fyzický/přepočtený): 25/ 11,81

3. Údaje o zápisu k povinné školní docházce a další zařazení absolventů škol

3.1 Zápis žáků do 1. ročníku pro školní rok 2026/2027

Počet dětí u zápisu/z toho spádových	Počet zapsaných dětí/z toho spádových	Počet odkladů PŠD	Očekávaný počet tříd
151 / 97	109 / 69	2	5

3.2 Údaje o přijímacím řízení na střední školu a ukončení povinné školní docházky dříve, než v 9. ročníku

Počet absolventů celkem (absolvent ZŠ = 9 let PŠD)	Přijetí na:				Počet žáků, kteří:		
	gymnázia 4letá	SŠ maturitní obory	SŠ nematuritní obory (ukončené výučním listem)	Jiné	dokončili ZŠ v nižším než 9. ročníku – celkem	nepokračují v dalším vzdělávání, z toho: dokončili ZŠ v nižším než 9. r.	dokončili ZŠ v 9. r.
116	19	77	19	1	1	0	0

3.3

Počet žáků	
- přihlášených na víceletá gymnázia	55
- přijatých na víceletá gymnázia (celkem)	30
z toho přijatých na 8letá gymnázia	23
z toho přijatých na 6letá gymnázia	7

3.4 Kurzy k doplnění základního vzdělání ve školním roce 2025/2026

Počet kurzů	Počet absolventů
0	0

Kariérové poradenství

Návštěva žáků 8. ročníku na Úřadu práce – IPS byla realizována v dubnu a červnu 2026.

Informace k přijímacímu řízení na SŠ žáků 9. ročníků byly předány rodičům na třídním aktivu 20. 11. 2025.

Každému žákovi 9. ročníků a 2 žákům 8. ročníku bylo do 1. kola přijímacího řízení předáno hodnocení na vysvědčení z předchozího vzdělávání, 5 žáků podalo přihlášky do 2. kola přijímacího řízení).

Rozmístění všech vycházejících žáků do středních škol viz tabulka:

Střední škola	Počet			
	z 5. r.	ze 7. r.	z 8. r.	z 9. r.
Církevní gymnázium, Plzeň	2			
Gymnázium Františka Křížíka, Plzeň	3			
Gymnázium L. Píky, Plzeň	2	1		3
Sportovní gymnázium, Plzeň	2			
Masarykovo gymnázium, Plzeň	2			1
Gymnázium Mikulášské nám., Plzeň	2			3
Obchodní akademie, Plzeň				4
VOŠ a SPŠ elektrotechnická, Plzeň				13
SOU elektrotechnické, Plzeň				2
SPŠ dopravní, Plzeň				6
SPŠ strojnická a SOŠ prof. Švejcara, Plzeň				10
SPŠ stavební, Plzeň				5
SZŠ a VOŠ zdravotnická, Plzeň				13
Hotelová škola, Plzeň				7
Integrovaná SŠ živnostenská, Plzeň				11
Církevní ZŠ a SŠ, Plzeň				2
SŠ informatiky a finančních služeb, Plzeň				4
Sportovní a podnikatelská SŠ, Plzeň				1
SOU stavební, Plzeň				2
SOŠ obchodu, užitého umění a designu, Plzeň				10
Odborná škola výroby a služeb, Plzeň			1	
Akademie hotelnictví a cestovního ruchu, Plzeň				4
Plzeňská obchodní akademie, Plzeň				2
SŠ Montessori, Plzeň				2
Gymnázium, Blovice				1
Střední škola, Kralovice				2
Gymnázium a SOŠ, Plasy	1			3
Gymnázium a SOŠ, Rokycany				2
SOŠ a SOU, Horšovský Týn				1
SOU, Domažlice				1
Gymnázium, Stříbro				1

4. Údaje o výsledcích výchovy a vzdělávání žáků

4.1 Prospěch žáků (stav k 31.8.) – (mimo § 38, § 41, § 42)

Počet žáků celkem	Prospělo s vyznamenáním (s pochvalou)	Prospělo	Neprospělo	Opravné zkoušky	Hodnoceno slovně
1 005	750	251	4	3	264

Počet žáků plnících PŠD zvláštním způsobem (§ 38, § 41, § 42)

2 žáci plnili povinnou školní docházku zvláštním způsobem podle § 38 školského zákona, podle § 41 nebo podle § 42 nikdo

4.2 Chování žáků

Snížený stupeň z chování	Počet žáků	
	1. pololetí	2. pololetí
- z toho 2. stupeň	5	1
- z toho 3. stupeň	1	0

4.3 Docházka žáků (celkem za školní rok)

Počet omluvených hodin celkem	119 354
Počet neomluvených hodin celkem	157

5. Údaje o:

5.1 Prevenční a přijatých opatřeních k řešení sociálně patologických jevů a rizikového chování

Systematické preventivní působení na žáky probíhalo ve všech oblastech tak, jak to vyplývá ze širokého zaměření školy a v souladu se školním preventivním programem. Garantem plnění byli třídní učitelé, netřídní učitelé i vychovatelky školní družiny. Na realizaci a plnění školního preventivního programu se podílel také školní parlament. Důraz byl kladen především na formování postojů a dovedností a schopnosti uplatnit je v praxi. Škola vycházela z předpokladu, že informované dítě dokáže správně komunikovat, řešit konflikty, bránit se manipulaci, a proto je méně ohroženo rizikovým chováním.

Aktivity, na které jsme se zaměřili:

- rozvoj sebepoznání
- umění být sám sebou
- práce s emocemi
- hodnocení, sebehodnocení, růst sebevědomí
- řešení konfliktů
- komunikační dovednosti
- spolupráce, vrstevnický tlak
- smysl života, plánování – volba povolání
- rozhodování, umět se rozhodnout
- jak se bránit manipulaci

O jednotlivých projektech, akcích i aktivitách v oblasti rizikového chování se učitelé vzájemně informovali na metodických sdruženích, předmětových komisích předmětu Občanství a zdraví, ročníkových sdruženích a pracovních poradách.

Je nutné zmínit též akce, které škola pořádala v průběhu celého školního roku, např.: sportovní soutěže a veškeré akce klubu školního parlamentu OÁZY

Akce, projekty:

I. stupeň

komunitní kruhy – řešení situací, problémů, tvorba pravidel třídy, sebehodnocení, pravidla chování a silničního provozu

centra aktivit – péče o zdraví, zdravý životní styl, denní režim, správná výživa, hry pro rozvoj spolupráce, preventivní program zuby, osobní bezpečí, řešení krizových situací – bezpečné chování v rizikovém prostředí, označování nebezpečných látek; návykové látky a zdraví – hrací automaty a počítače, závislost, odmítání návykových látek, nebezpečí komunikace prostřednictvím elektronických médií – šikana

1. ročník:

Třída plná pohody

Dentální hygiena + nácvik (vzdělávací program Dental Prevention)

2. ročník:

Buďme kamarádi – preventivní program

Dentální hygiena + nácvik (vzdělávací program Dental Prevention)

Program HAKUNA MATATA (Plzeňská filharmonie o.p.s.)

Etické dílny – Jak spolu (ne)mluvit (Hope4kids, z.s.)

3. ročník:

Etické dílny – Jak se neztratit v online světě? (Hope4kids, z.s.)

Škola v přírodě

Etiketa

Plzeňské podzemí, komentovaná prohlídka města Plzeň, Rotunda Starý Plzenec

Ooh La la Circus – Divadelní přestavení v AJ pro 1.-3. ročník

Výlet Radyně – výukový program

Divadlo J. K. Tyla Jeníček a Mařenka

Plzeňská filharmonie – V maringotce, šapitó a pod všemi slunci světa

Přespávací večírek – tmelení kolektivu

Slavnostní předávání vysvědčení Tyjátr

Újezd nad Mží – Velikonoce na statku

Plzeňské pověsti – výukový program

Třeťácké klání – tmelení třetích tříd

Masopustní průvod

4. ročník:

Den dětí v Jacht klubu Plzeň – první pomoc a chování v rizikových situacích

Dopravní výchova – teorie i praxe (Radovánek)

Moje cesta na svět (NIŽ) - všechny třídy

Etické dílny – Jak zvládnout své emoce (hope4kids)

Školní výlet – Železná Ruda (IV. A), Tábor (IV. B a IV. E), Nečtiny (IV. C a IV. D)

Den dětí v Jacht klubu Plzeň – první pomoc a chování v rizikových situacích (IV. B, IV. C a IV. D)

Plzeňská filharmonie – V šapitó, maringotce a pod všemi slunci světa,

Projekt DÍVČÍ KOUTEK (přednáška o dospívání, menstruaci...)

Soutěž Škrábej kotě – Kyberšikana

5. ročník:

Etické dílny – Jak zvládnout své emoce? (Hope4kids, z.s.)

Dobrodružství dospívání (Národní iniciativa pro život o.p.s.)

Soutěž Škrábej kotě – Kyberšikana

Přespávání ve škole

Školní výlet Praha

Den dětí v Jacht klubu Plzeň – první pomoc a chování v rizikových situacích

II. stupeň

6. ročník:

Tmelení – seznamovací pobyt nově utvořených kolektivů a jejich třídních učitelů

Čas proměn (MP Education) – preventivní program – všechny třídy

RESCUE (MP edu z. s.) - interaktivní nácvik 1. pomoci (3D brýle)

Stmelovací program (HOPE 4kids, z.s.) – VI. D

Vážíš si svého těla nebo ho zneužíváš? (HOPE 4kids, z.s.) – VI. D

7. ročník:

Spokojená třída – preventivní program (Diakonie Západ) – všechny třídy

Závislosti – preventivní program (Diakonie Západ) – všechny třídy

Mediální výchova – workshop (ZAK TV) – všechny třídy
RESCUE (MPedu, z.s.) - interaktivní nácvik 1. pomoci (3D brýle)

8. ročník:

Návštěva Úřadu práce – všechny třídy
RESCUE (MP edu, z.s.) – interaktivní nácvik 1. pomoci (3D brýle)
Být ve střehu – aktivní kurz sebeobranu – interaktivní nácvik 1. pomoci (3D brýle)
„Den na Strojárně a Švejcárně“ – vybraní žáci 8. ročníku

9. ročník:

Neplánované těhotenství (NIŽ) – preventivní program – všechny třídy
RESCUE (MP edu, z.s.) – interaktivní nácvik 1. pomoci (3D brýle)

Spolupráce s OSPOD, SVP Plzeň, DDÚ Plzeň – spoluúčast metodiků prevence na výchovných komisích, ambulantní péče, diagnostické pobyty

Spolupráce s dalšími institucemi: pedagogicko-psychologická poradna, Policie ČR, Úřad práce, Fakulta pedagogická ZČU v Plzni, Diakonie Plzeň, HOPE 4kids, Národní iniciativa pro život, ZAK TV

Přijatá opatření

V oblasti prevence rizikového chování jsme v průběhu školního roku nejčastěji řešili vzájemné vztahy ve třídních kolektivech, skryté záškoláctví, užívání návykových látek, zejména kouření, sebepoškozování, poruchy příjmu potravy a rizikové chování žáků na internetu.

Na základě zjištěných potřeb škola přijala řadu konkrétních opatření. Jednotlivé situace byly řešeny ve spolupráci se školní psycholožkou, třídními učiteli, zákonnými zástupci a dalšími členy školního poradenského pracoviště. Škola realizovala preventivní programy zaměřené na podporu zdravých vztahů, bezpečné chování, duševní zdraví a prevenci závislostního chování. Zároveň byla navázána spolupráce s Duševním servisem a dalšími odbornými institucemi.

Důležitou součástí přijatých opatření byly pravidelné konzultace se zákonnými zástupci, na 1. stupni také formou tripartitních setkání. V závažnějších případech probíhaly výchovné komise, některé také za účasti pracovníků OSPOD. Cílem všech opatření bylo včasné zachycení rizikových projevů chování, podpora žáků i jejich rodin a posílení bezpečného a příznivého klimatu školy.

5.2 Zajištění podpory žáků se speciálními vzdělávacími potřebami

Plán práce výchovného poradenství na školní rok 2025/2026 byl splněn.

Individuální vzdělávací plány žáků s potřebou podpůrných opatření byly vypracovány a aktualizovány (1. – 5. ročník: 6 plánů, 6. – 9. ročník: 7 plánů).

Plány pedagogické podpory byly vypracovány a aktualizovány (1. – 5. ročník: 1 plán, 6. – 9. ročník: 3 plány).

Uskutečnila se spolupráce s Pedagogicko-psychologickou poradnou Plzeňského kraje, Křesťanskou pedagogicko-psychologickou poradnou a Speciálně pedagogickým

centrem – nová a kontrolní vyšetření (v 1. – 5. ročníku bylo podáno 45 sdělení školy k vyšetření žáků, nová doporučení pro vzdělávání dostaly třídní učitelé od 54 žáků, v 6. – 9. ročníku bylo podáno 33 sdělení školy, doporučení pro vzdělávání dostali třídní učitelé od 28 žáků). Především jsou to vyšetření na specifické poruchy učení a vývojové poruchy chování.

Během školního roku proběhla setkání se zákonnými zástupci žáků za účelem řešení výchovných problémů, výukových problémů, podání informací o individuálních vzdělávacích plánech, konzultace plánů pedagogické podpory, řešení individuálních problémů dítěte.

Výchovné komise na 1. stupni a jednání s rodiči problémových žáků proběhlo 10krát, výchovné komise na 2. stupni a jednání s rodiči problémových žáků se uskutečnily 34krát. Řešily se zejména problémy výchovného charakteru (nevhodné chování), plnění školních povinností a neomluvené hodiny žáků (složení – třídní učitel, vyučující daného předmětu, metodik rizikového chování nebo výchovný poradce, ředitel školy nebo zástupce ředitele, zákonný zástupce, žák, popřípadě zástupce OSPOD).

5.3 Zajištění podpory nadaných a mimořádně nadaných žáků

Jako podpůrná opatření pro žáky nadané a mimořádně nadané bylo v naší škole využívána zejména:

- rozvoj individuality žáka, respektování odlišných stylů učení, obohacování vzdělávacího obsahu, zadávání specifických úkolů, projektů
- účast žáka na výuce jednoho nebo více vyučovacích předmětů ve vyšších ročnících školy: 1 žák
- od 6. ročníku skupiny žáků s rozšířenou výukou cizích jazyků nebo tělocviku
- příprava a účast na soutěžích

Soutěž	Název soutěže	Počet zúčastněných žáků	Umístění		
			1. místo	2. místo	3. místo
mezinárodní					
republiková (ústřední)	Třikrát co – výtvarná soutěž	20			
regionální (krajské)	Řemeslo má zlaté dno	2		2	
	Turnaj ve vybíjené – 5. ročník	12			
	Konverzační soutěž ve francouzském jazyce	2			
	POKOS – branně vědomostní soutěž – VII. D	6			1
okresní	Olympiáda v českém jazyce	1			
	Olympiáda v anglickém jazyce	2			
	Konverzační soutěž v německém jazyce	2			
	Pythagoriáda	4			
	Dějepisná olympiáda	2			
	Biologická olympiáda	2			
	Škrábej kotě – Canva (Centrum robotiky)	5			
	Škrábej kotě – Scratch Jr. (Centrum robotiky)	5		1	
	Dodgeball – americká vybíjená	31	1		1
	Přespolní běh	32			1
	Šplh	19	1	1	1

	Florbal	52	1		1
	Basketbal	8			
	Pohár rozhlasu – atletika	22			
	Minifotbal	24		1	
	Mc Donald's Cup	22			2
	Monkey skills	32	1	1	
	Turnaj ve vybíjené – 5. ročník	12	1		
obvodní	Recitační soutěž	4			

Matematický klokan

Přírodovědný klokan

5.4 Zajištění podpory žáků s nárokem na poskytování jazykové přípravy

Jazyková příprava byla organizována především pro žáky z Ukrajiny. Do dvou skupin pro jazykovou přípravu bylo během celého školního roku zařazeno 17 žáků. Žáci měli jazykovou přípravu v rozsahu 4 hodin týdně.

6. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

Vánoce přijdou – akce pro veřejnost v aule školy 9. 12. 2025 spojená s charitativní sbírkou na podporu spolku Ulita.

Druhý ročník slavnostní akce Vánoce přijdou proměnil naši aulu v místo plné hudby, světla a zpěvu. Na pódiu se sešel mnohačlenný sbor složený z našich žáků, kteří si pod vedením paní učitelky Mgr. Jany Liškové a Mgr. Veroniky Lejskové připravili pásmo tradičních i moderních vánočních písní. Zazpívalo si téměř sto dětí, které svým zpěvem doslova rozzářily celé odpoledne. A nebyly samy – letos se poprvé přidal i učitelský sbor, který si pro diváky nachystal vlastní skladbu a potvrdil, že se umí naladit na stejnou vlnu s dětmi a přidat se k nim s opravdovým nadšením. Nechyběla ani kouzelná překvapení: Josef s Marií, Tři králové i vánoční skřítkové, kteří se snesli přímo z komína, rozveselili děti i dospělé. A když při jedné písni děti spolu s Třemi králi rozsvítily svíčky po celé aule, nastala ta pravá vánoční chvíle – tichá, dojemná a krásná. Aula praskala ve švech – dorazilo spoustu hostů, rodičů i přátel školy. Návštěvníci mohli přispět dobrovolným příspěvkem na předem vybranou organizaci, spolek *Ulita na statku*, který pomáhá dětem a mladým lidem s hendikepem, i znevýhodněným rodinám trávit smysluplně volný čas. Díky jejich práci vzniká přátelské prostředí, kde má každý své místo. A právě díky všem, kteří přispěli – dětem, rodičům, učitelům i návštěvníkům – se letos podařilo vybrat neuvěřitelnou částku (přes 14 tis. korun), která udělá radost tam, kde je nejvíc potřeba. Všem patří obrovské DĚKUJEME! A velké poděkování patří i našemu školnímu parlamentu, který celou akci připravil. Z celé akce dýchala sounáležitost, radost a ta pravá vánoční atmosféra.

Masopust 6. 2. 2026

Masopust byl opravdu nepřehlédnutelný! Do letošního masopustního reje se zapojilo více než 400 masek, které společně vytvořily dlouhý a veselý průvod sídlištěm. Za doprovodu tradiční masopustní hudby jsme rozdávali radost nejen sobě navzájem, ale i mnoha divákům, kteří nás po cestě zdravili a obdivovali nápadité masky.

Součástí průvodu byla také návštěva Domova se zvláštním režimem Petrklíč. Děti zde klientům předaly ručně vyrobené dárečky a někteří z nich jim s hrdostí představily své masopustní masky. Setkání bylo velmi milé a dojemné – o to víc nás potěšilo, že jsme od klientů Petrklíče na oplátku dostali krásný obraz, který bude vystaven na čestném místě ve škole.

Celý masopustní program připravili žáci školního parlamentu a veselým průvodcem masopustním rejem byla klaunka Markéta, která se postarala o dobrou náladu od začátku až do konce.

Masopustní den byl plný radosti, barev, hudby a společných zážitků – a na ty se jen tak nezapomíná.

Sousedský jarmark, 29. 5. 2026

Slavnostní vyřazení devátáků, 24. 6. 2026

Vánoční a Velikonoční dílny ve školní družině pro účastníky činnosti ŠD a jejich rodinné příslušníky.

7. Nadstandardní aktivity

7.1 Partnerství se školami v tuzemsku

Nebylo.

7.2 Partnerství se školami v zahraničí

Záložka do knihy spojuje školy

Milá slova a malé dárky spojují lidi a přinášejí pohodu a radost. To jsme si už potřeptí vyzkoušeli účastí v projektu Záložka do knihy spojuje školy.

Letošní téma bylo Cesty a cestování v knižních příbězích, tak jsme společně hledali, co všechno můžeme nazvat cestou. Šestáky velmi zaujaly knížky z pobočky Knihovny města Plzně, která sídlí v naší škole. Do projektu se zapojily všechny učitelky výtvarné kultury na druhém stupni a letos se připojila také jedna pátá třída.

Smyslem projektu je výměna knižních záložek mezi českými a slovenskými školami a tím také podpora čtení u žáků základních škol. Naší partnerskou školou byla pro tento rok základní škola ve městě Kolárovo, v krásné přírodě podunajské nížiny. Město a okolí jsme si mohli prohlédnout ve výpravné publikaci, která byla, společně s milým dopisem, součástí zásilky, kterou jsme obdrželi.

A záložky byly malá umělecká díla, stejně jako záložky, které jsme poslali my na Slovensko.

7.3 Údaje o zapojení školy do:

a) rozvojových programů

Nebylo.

b) mezinárodních programů

Nebylo.

Škola získala finanční dotaci 5 133 368 Kč na projekt „**Učíme se spolu IV**“ z Operačního programu Jan Ámos Komenský v rámci výzvy č. 02_22_002 – Šablony pro MŠ a ZŠ.

Projekt byl realizován od 1. 7. 2023 a ukončen 31. 12. 2025. Registrační číslo projektu: CZ.02.02.XX/00/22_002/0007535.

Cílem projektu byla:

- a) personální podpora – školní speciální pedagog a kariérový poradce
- b) osobnostně sociální a profesní rozvoj pracovníků ve vzdělávání – vzdělávání pracovníků ve vzdělávání a spolupráce pracovníků ve vzdělávání
- c) podpora inovativního vzdělávání žáků

Škola získala finanční dotaci 2 575 237,21 Kč na projekt „**Učíme se spolu V**“ z Operačního programu Jan Ámos Komenský v rámci výzvy 02_24_034 s názvem Šablony pro MŠ a ZŠ II.

Projekt je realizován od 1. 1. 2026 a bude ukončen 31. 12. 2028. Registrační číslo projektu: CZ.02.02.XX/00/24_034/0017216.

Cílem projektu je:

- a) personální podpora – kariérový poradce
- b) osobnostně sociální a profesní rozvoj pracovníků ve vzdělávání – vzdělávání pracovníků ve vzdělávání
- c) podpora vzdělávání žáků – inovativní vzdělávání žáků



**Spolufinancováno
Evropskou unií**



**Ministerstvo
školství, mládeže
a tělovýchovy**

Škola získala neinvestiční dotaci 108 000 Kč z dotačního programu **Podpora primární prevence rizikového chování a mediální výchovy v roce 2026-2029**, který vyhlásil OŠMT zřizovatele školy.

Škola získala neinvestiční dotaci 113 000 Kč z dotačního programu **Podpora tělovýchovných aktivit v roce 2026-2029**, který vyhlásil OŠMT zřizovatele školy.

Škola získala neinvestiční dotaci 53 000 Kč z dotačního programu **Podpora aktivit k technickému vzdělávání v roce 2026**, který vyhlásil OŠMT zřizovatele školy.

Zapojení do projektu Příběhy našich sousedů (Post Bellum, z. ú.)

I v letošním roce se jeden žákovský tým zúčastnil Projektu Post Bellum – Příběhy našich sousedů. V rámci projektu „zachraňuj“ žáci jeden příběh pamětníka tak, aby neupadl v zapomnění. Tento rok si tým žáků z VIII. D vybral paní Jarmilu Skuhrovou, která celý život prožila v Plzni.

V rámci projektu zaznamenali celý příběh na diktafon a poté je čekal ten nejtěžší úkol. Vybrat z příběhu paní Jarmily to nejzásadnější, co bude zpracováno do výsledné animace. Tento nelehký úkol žáci zvládli skvěle a ve spolupráci s Animánie se začala rodit nádherná animace. Samotné výtvarné zpracování, výrobu loutek i pozadí zvládli žáci vlastními silami a následný proces animace a namlouvání audia k ní probíhal ve spolupráci s lektorkou Animánie. Celý projekt byl završen slavnostním večerem v aule Fakulty pedagogické ZČU v Plzni v Jungmannově ulici, kde žáci svůj projekt a animaci představili všem přítomným.

Spolupráce se Step by step ČR

1. 9. 2022 zahájilo ve škole činnost „ZaS centrum“, které pomáhalo školám realizovat vzdělávací program Začít spolu v plzeňském regionu. Centrum poskytovalo odborné zázemí a podporu profesního rozvoje pedagogů, jejich sdílení a společné učení (Centra aktivit – workshop pro rodiče, Den ve třídě Začít spolu, Jak začít v první třídě – workshop pro rodiče, Práce v heterogenní třídě a začlenění vícejazyčných dětí).

Zajímavé akce:

- Školní Olympijský den pro všechny žáky školy na začátku školního roku
- T – mobile Olympijský běh 17. 6. 2026, 79 žáků

1. ročník	Hurvínek 100 – výstava v Zpč. muzeu
	Radyně – výukový program
	Velikonoce na statku v Újezdu nade Mží
	Farmapark u Toma
	Divadlo Pluto
2. ročník	Dům přírody v Klenčí pod Čerchovem
	Ooh La la Circus – divadelní přestavení v angličtině pro 1.-3. ročník
	představení Operky Divadla Radost v Měšťanské besedě
	Výlov rybníka Šídlováku
	Plzeňská filharmonie – Hakuna Matata
3. ročník	představení Jeníček a Mařenka v Divadle J. K. Tyla
	Plzeňská filharmonie – V maringotce, šapitó a pod všemi slunci světa
	Ooh La la Circus – divadelní přestavení v angličtině pro 1.-3. ročník
	Plzeňské podzemí, komentovaná prohlídka města Plzeň, Rotunda Starý Plzenec
4. ročník	Cambridge English Qualifications – Movers (A1)
	Cesta do pravěku a Všední i sváteční dny středověkého člověka – výstavy v Zpč. muzeu
	Plzeňská filharmonie – V maringotce, šapitó a pod všemi slunci světa
	film Cukrkandl v Cinema city Plzeň
	Školní výlet s přespaním v Železně Rudě (IV. A), Táboře (IV. B a E), v Nečtiněch (IV. C a D)
5. ročník	Lidé odvedle, Hurvínek 100 a zbrojnice – výstavy v Zpč. muzeu
	Planetárium Praha
	Legenda Batlička: Na vlnách dobrodružství v Divadle Alfa
6. ročník	B. Martinů – Špalíček v Divadle J. K. Tyla
	Záložka do knihy spojuje školy
	Viktorka do škol – výtvarná a lit. soutěž o účast na konferenci s hráči a zástupci klubu
	Sousedský jarmark – dobročinná akce
	Jazykový výjezd na Božím daru
7. ročník	Jeníček a Mařenka v Divadle J. K. Tyla (VII. A, D)
	Mediální výchova (ZAK TV s.r.o.)
	Program Ganga – jedna řeka, tisíce světů (Planeta Země 3000)
	Školní kolo branně-vědomostní soutěže POKOS
	Enviromentální exkurze na Školní statek Horšov a zámek Horšovský Týn
8. ročník	Divadlo R. Brzobohatého: Bílá nemoc
	Exkurze do sklárny Moser
	Exkurze do Národně technického muzea v Praze
	Jazykový výjezd do Francie
	Živé firmy
9. ročník	Divadlo R. Brzobohatého: Bílá nemoc
	Muzeum církev. umění – workshop Slož si příběh města Plzně (IX. E)
	Přednáška Dopady člověka na planetu
	Beseda Neplánované těhotenství
	Enviromentální exkurze v kaolinovém dole Nevřeň a ZEVO Plzeň v Chotíkově

Zájmová činnost organizovaná školou – akce školní družiny

Dravci v letu – seznámení s chovem a výcvikem, ukázky letu (Jareš, Praha)

Kouzelník Reno (Stanislav Šindelář) – kouzelnické představení

Výlet do Milínova – rodinná ekofarma Moulisových (ukázky pěstitelství a chovatelství)

Výlet do Nemilkova – komentovaná prohlídka zámku

Výlet do Velhartic – komentovaná prohlídka hradu

Průběžné krmení ptáčků do krmítek u Šídlovského rybníka – aktivita na uvědomění si pomoci zvířátkům, ptáčkům v našem okolí; beseda

Techmánie – vědomostně zážitkové aktivity

Besídka ke Dni matek

Den dětí – celodružinová akce

Rej čarodějnic – celodružinová akce

Maškarní bál – některá oddělení ŠD si připravila soutěže pro jiná oddělení ŠD

V některých odděleních ŠD proběhly i akce: družinový karneval, Halloween, Čertí družina, Vánoční nadílka

Projekt Máme rádi jídlo – seznámení s problematikou plýtvání jídlem a nadměrnou tvorbou gastroodpadu, pravidla správného třídění odpadu formou diskuzí, promítání prezentace, jak šetřit energiemi, surovinami i lidskou prací, návštěva zázemí kuchyně, prostor pro vydávání obědů i mytí nádobí, sklad potravin.

Filmový festival „Jeden svět“ (L – Klub Plzeň) – zapojení do diskuze, vyprávění vlastních zážitků, kresba, malba k promítaným filmům

Vzdělávací programy v Sofronce:

Tajemství lesa – program s výkladem a hrami, lesní pedagogika s lektorem krmení daňků (beseda s Ing. Kaňákem, Ph.D.)

rozloučení se školním rokem – akce s rodiči, opékání buřtů

akce v Totemu:

Svátek svatého Martina – interaktivní program

Sousedský jarmark – zážitkové sportovní hry v terénu

Velikonoce a tradice – tvořivé odpoledne pro děti ŠD

Adventní dílny a Velikonoční jarmark v Národopisné muzeum

Vánoční a Velikonoční dílny

Zdobení vánočních stromků pro zvířátka v přírodě

Vánoce ve ŠD – zdobení stromečku, výroba dáreků

Výtvarná soutěž ÚMO Plzeň 1 „Namaluj květinu“ — účastnila se všechna oddělení ŠD, umístila se Zuzana ze 14 oddělení ŠD

Projekty inovativního vzdělávání ve školní družině

Pokračovala realizace aktivit projektu „Učíme se spolu „V“. Účastníci činnosti školní družiny se zapojili do činnosti Čtenářského klubu a Klub zábavné logiky a deskových her.

OÁZA a Školní parlament

Na škole funguje **volnočasový školní klub Oáza**. Klub je určen žákům 2. stupně. Školní klub je otevřen V odpoledních hodinách K dispozici mají žáci spoustu stolních her, X-box, pingpongový stůl, stolní fotbal, počítače, výtvarné pomůcky. Klub je koncipován na dvě části – aktivní a odpočinkovou.

Ve škole pracuje **Školní parlament**. Vytváří prostor pro zapojení žáků do života školy. Podporuje jednak zodpovědnost žáka za vlastní vzdělávání, jednak umožňuje podíl na chodu školy. Zástupci Školního parlamentu se pravidelně setkávají na pracovních

schůzkách, na nichž přednášejí návrhy a připomínky svých spolužáků ke vzdělávacímu procesu, školnímu prostředí, vzájemnému soužití. Školní parlament plánuje a vytváří různé akce v rámci mimoškolních aktivit, podílí se na přípravě školních událostí, jako je Den otevřených dveří, program Etiketa pro děti, různé veřejné sbírkové akce. Plánuje zážitkové akce pro své spolužáky. Jeho členové působí jako pořadatelé na Školní olympiádě, Olympijském běhu apod. Reprezentují školu na různých soutěžích, jako je Dopravní soutěž, Prezentiáda apod.

Složení členů parlamentu – od šestých do devátých tříd – napomáhá spolupráci mezi jednotlivými ročníky. Někteří z členů se též zapojili do městského školního Parlamentu. Pravidelně se schází ve čtvrtek od 14:00 do 15:00 ve školním klubu Oáza.

Mimoškolní aktivity byly nabízeny prostřednictvím projektu KOMUNITNÍ ŠKOLA (KoŠ), který zajišťuje z. s. KoŠ (sídli ve škole a velmi úzce s ní spolupracuje).

Posláním sdružení je zapojení dětí i dospělých z nejrůznějších sociálních a etnických skupin do života sídliště a města a rozvoj mezilidských vztahů.

Základní cíle sdružení:

- aktivní využití volného času dětí i dospělých a vytvoření kulturního a vzdělávacího centra,
- maximální podpora rozvoje osobnosti na základě individuálních vlastností a zájmů,
- začlenění společných akcí rodičů a dětí a prohloubení spolupráce rodiny se školou,
- dobrovolná pomoc členů s materiálními a finančními prostředky při zajišťování činnosti.

Z. s. KoŠ nabízí volnočasové kurzy a aktivity pro různé věkové skupiny, od předškolních dětí po seniory <http://www.kosplzen.cz>.

Kurzy a aktivity nejsou akreditovány v rámci celoživotního učení.

Aktivity OÁZY a KoŠ:

Zápis do kurzů KoŠ, 4.–30. 9. 2025

Moderování a spolupráce s organizací školní olympiády za účasti členů školního parlamentu, 9.–10. 9. 2025

Tmelení VI. C, 15.–16. 9. 2025

Tmelení VI. A, 17.–18. 9. 2025

Tmelení VI. D, 22.–23. 9. 2025

Tmelení VI. B, 24.–25. 9. 2025

Volby do školního parlamentu, 16. 10. 2025

Halloween, 30. 10. 2025

Setkání školních žákovských parlamentů, 28. 11. 2025

Program Etiketa, 1., 2., 3., 4., 8. 12. 2025

Čertovská nadílka, 5. 12. 2025

Vánoce přijdou – akce pro veřejnost, 9. 12. 2025

Charitativní sbírka na podporu spolku Ulita, 9. 12. 2025

Vánoční parlament, 18. 12. 2025

Iniciativa školního parlamentu: Nová podoba školních prostor, 01/2026

Tvorba videa – zimní přestávky na zahradě, 9. 1. 2026

Masopust, 6. 2. 2026

Valentýnské focení, 13. 2. 2026

Spaní ve škole Šikovná kuchaři, 13. – 14. března

Soutěž – projekt Monkey Skills, 25. 3. 2026

Sportovní vybavení školní zahrady za účast parlamentu, 9. 4. 2026

Sázení stromu školního parlamentu, 21. 4. 2026
Tvorba školního videa do soutěže ČT-Edu, 21. 4. 2026
CPD, 29. 4. 2026
Vyhlášení soutěže Řemeslo má zlaté dno, 6. 5. 2026
Den proti rakovině, sbírka, 13. 5. 2026
Dopravní soutěž mladých cyklistů I. kat., 13. 5. 2026
Dopravní soutěž mladých cyklistů II. kat., 21. 5. 2026
Slavnostní vyhlášení soutěže Řemeslo má zlaté dno – Techmánie, 26. 5. 2026
Sousedský jarmark, 29. 5. 2026
Filmařský workshop v Krušných horách, 8. - 9. 6. 2026
Tvorba školního videa do soutěže MŠMT, 9. 6. 2026
Organizační pomoc parlamentu na Olympijském běhu, 17. 6. 2026
Slavnostní vyhlášení kroužku Šikovní kuchaři 23. 6. 2026
Slavnostní vyřazení deváťáků, 24. 6. 2026

Údaje o programu environmentálního vzdělávání, výchovy a osvěty

Celoroční projekty

Třídění odpadů

Pokračujeme v třídění odpadu. Separujeme plast a papír; v každé učebně jsou malé barevné odpadkové koše, o které se stará třídní služba a pravidelně je vynáší do barevně rozlišených kontejnerů na chodbách. Velké nádoby na tříděný odpad odváží školní parlament spolu se žáky 2. stupně. Neustále připomínáme, jak správně třídit a proč je to důležité.

Úklid školního prostranství

Do úklidu okolí školy se zapojují žáci 1. i 2. stupně ZŠ podle stanovených týdenních plánů.

Recyklohraní aneb Uklid'me si svět

Ve škole probíhá sběr použitých baterií a drobné elektroniky.

Projekt Happysnack

V rámci projektu mají žáci ZŠ možnost zakoupit mléko za dotované ceny. V automatu jsou k dispozici i další produkty zdravé výživy. Happysnack respektuje platnou legislativu a výrobky v něm umístěné jsou v souladu s platnými ustanoveními tzv. pamlskové vyhlášky č. 282/2016 Sb.

Součástí jsou projekty dotované EU a ČR "Mléko do škol" a "Ovoce a zelenina do škol" pro žáky 1. stupně.

Soutěž „Sbírej hliník v Plzni“

V tomto školním roce jsme zapojili do soutěže „Sbírej hliník v Plzni“, která byla určena pro všechny základní školy na území města Plzně. Jejím cílem je podpořit třídění hliníkových obalů, zvýšit povědomí dětí o ochraně životního prostředí a přispět k udržitelnému nakládání s odpady ve městě. Sběr probíhá průběžně po celý školní rok. Čistá Plzeň, s.r.o. zajišťuje svoz a evidenci nasbíraného materiálu 1krát měsíčně ve stanovených termínech. Množství se přepočítává na průměrnou produkci na žáka. V tomto školním roce se zúčastnilo pouze 6 škol. My jsme skončili na 5.místě (54,4 kg plechovek, na 1 žáka 0,054 kg, údaje k 19. 6. 2026)

Vzdělávání koordinátorek EVVO

V tomto školním roce se obě koordinátorky účastnili několika zajímavých školení. Mgr. Klára Rybáriková byla účastníkem webinářů od centra Tereza „O přírodě v přírodě“ a „Jak neplýtvat energiemi“ od Recyklohraní. Mgr. Miroslava Buršíková absolvovala semináře podporované EVVO Plzeňský kraj „Zelený nápadník aneb jak na EVVO ve škole II.“ a „Zdravá krajina“ a zúčastnila se „7. setkání koordinátorů EV pro Plzeňský a Karlovarský kraj“ pořádané Klubem ekologické výchovy, z. s.

Aktivity s ekologickou tematikou

Pedagogové 1. i 2. stupně základní školy realizují se svými žáky celoroční tematické vycházky do přírody. Během nich žáci přírodu aktivně pozorují a zaměřují se na sběr přírodnin. Ty následně využívají při zkoumání nebo k tvorbě výtvarných a dekorativních prací.

Řada environmentálních témat je na 1. stupni realizována v programu Začít spolu prostřednictvím tzv. center aktivit, kde žáci v týmech pracují na úkolech integrované tematické výuky. V předmětu Člověk a jeho svět prováděli různorodé pokusy zaměřené na vlastnosti látek, vodu, sníh, vzduch, teplotu či váhu. Teoretické znalosti si rozšiřovali během výletů do okolí školy i města, kde poznávali místní ekosystémy. Žáci se dále účastnili přednášek, výukových programů a besed zaměřených na zdraví, ekologická témata atd.

Tradiční ekologický svátek, Den Země, jsme v letošním roce pojali jako celoškolní projektový den. Žáci byli rozděleni do skupin, v nichž se prostřednictvím pestrých aktivit a doprovodných akcí věnovali ochraně životního prostředí, třídění odpadu, recyklaci, upcyclingu, výrobě hmyzích domečků apod.

Žáci třetího ročníku vyjeli do školy v přírodě v Úborsku na Šumavě. Děti měly možnost poznat nové ekosystémy a zajímavá místa. Při různých hrách pak sledovaly a zkoumaly tamní přírodu.

Žáci 2. stupně se účastnili výukových programů v ZOO a BZ Plzeň. V přírodovědných předmětech se výuka dotýká řady environmentálních témat. V prosinci všichni žáci 2. stupně absolvovali besedu s cestovatelem Lukášem Sochou „Dopady člověka na planetu“. V březnu byl 7. ročník na besedě „Ganga – jedna řeka, tisíc světů“. V červnu se 2 třídy zúčastnili 1. ročníku „Týdne invazních druhů“ a proběhly dvě environmentální exkurze, kde jsme využili hrazené dopravy od Magistrátu města Plzně. Žáci 7. ročník vyjeli na exkurzi do Horšovského Týna a školního statku Horšov. A žáci 9. ročníku navštívili v rámci exkurze kaolinový důl v Nevřeni a spalovnu ZEVO Plzeň v Chotíkově. Řada třídních výletů byla zaměřena na poznávání přírody a historie (Klatovy, Praha, okolí Berounky, oblast boveveckých rybníků). Žáci s jazykovým zaměřením 6. ročníku strávili 5 dní na jazykovém pobytu na Božím Daru. Členové školního Parlamentu se účastnili multimediálního workshopu, zaměřeného na poznávání přírody a tradic Krušných hor v Kovářské (Krušnohorský Poutník).

Pro žáky s jazykovým zaměřením byly zorganizovány zahraniční poznávací zájezdy do Rakouska, Anglie, a Francie.

Školní družina se zaměřuje na celoroční ochranu a poznávání přírody. V rámci pravidelných vycházek do oblasti boveveckých rybníků žáci sledují změny v krajině během roku. Družina se aktivně podílí na třídění odpadu a úklidu areálu školy i její zahrady. Vybraná oddělení pravidelně docházejí do Arboreta Sofronka. Ekologickou výchovu doplňují tematické besedy a exkurze a projekty zaměřené na neplýtvání jídlem, které probíhají ve spolupráci se školní jídelnou.

V rámci ekologické výchovy škola spolupracuje s různými subjekty: např. ZOO a BZ Plzeň, Akva Tera, Techmania Science Center, Arboretum Sofronka, EKO-KOM a.s., Vzdělávací centrum TEREZA, Magistrát města Plzně, Západočeské muzeum Plzeň.

8. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekci

Inspekční činnost neproběhla.

- a) termín inspekční činnosti: ---
- b) závěry inspekční činnosti: ---

9. Stručné vyhodnocení naplňování cílů školního vzdělávacího programu

Cíle školního vzdělávacího programu se na základě závěrů z kontrolní a hospitační činnosti dařilo naplňovat. Výuka probíhala v souladu s těmito cíli.

Vyučující připravovali pro žáky takové činnosti, které jim mohly umožnit zvládnout očekávané výstupy, utvářet a postupně rozvíjet klíčové kompetence.

Vyučující respektovali individuální vzdělávací potřeby žáků, stanovovali konkrétní cíle ve výuce a zajišťovali návaznost probíraného učiva na předcházející témata.

V uplynulém školním roce jsme se zaměřili na:

- a) diferencování vzdělávacích činností žáků s ohledem na jejich individuální možnosti a potřeby,
- b) rozvoj digitálních kompetencí pedagogů a žáků,
- c) spolupráci učitelů a asistentů pedagoga,
- d) adaptaci cizinců na náš školní vzdělávací program a snížení rozdílů ve výsledcích vzdělávání žáků.

Uvedené oblasti se staly důležitou součástí našeho úsilí o zkvalitňování vzdělávacího procesu, vytváření podmínek pro rovné příležitosti ve vzdělávání a podporu individuálního rozvoje každého žáka.

10. Hospodaření školy za kalendářní rok 2025

1 Údaje o zaměstnancích

	Průměrný počet zaměstnanců v roce 2025 (fyzický stav/ přepočtený stav)	
	Pedagogů	Ostatní
Počet zaměstnanců	101,3544 / 91,7906	33,0329 / 31,6107
Dosažený průměrný měsíční plat	49 403 Kč	30 542 Kč

2 Základní údaje o hospodaření

	v tis. Kč
příspěvek zřizovatele na investice	0
příspěvek zřizovatele na provoz	15 299
státní rozpočet – příspěvek na přímé vzdělávání	87 857
vlastní tržby a výnosy	16 061
finanční prostředky z dotací a grantů	4 081
příjmy celkem	123 298
náklady celkem	123 276
hospodářský výsledek	22

11. Poskytování informací podle zákona č. 106/1999 Sb., o svobodném přístupu k informacím

1. počet podaných žádostí o informace a počet vydaných rozhodnutí o odmítnutí žádosti: 0
2. počet podaných odvolání proti rozhodnutí: 0
3. opis podstatných částí každého rozsudku soudu ve věci přezkoumání zákonnosti rozhodnutí povinného subjektu o odmítnutí žádosti o poskytnutí informace a přehled všech výdajů, které povinný subjekt vynaložil v souvislosti se soudními řízeními, o právech a povinnostech podle tohoto zákona, a to včetně nákladů na své vlastní zaměstnance a nákladů na právní zastoupení: Soud nepřezkoumával žádné rozhodnutí o odmítnutí žádosti o poskytnutí informace.
4. výčet poskytnutých výhradních licencí, včetně odůvodnění nezbytnosti poskytnutí výhradní licence: Nebyla poskytnuta žádná výhradní licence.
5. počet stížností podaných podle § 16a, důvody jejich podání a stručný popis způsobu jejich vyřízení: Nebyla podána žádná stížnost.
6. další informace vztahující se k uplatňování zákona o svobodném přístupu k informacím (např. postup při vyřizování žádostí, popřípadě se nevyplní): Na webové stránce školy <https://zs1.plzen.eu/zakladni-skola/zadosti-o-informace-a-povinne-zverejnovane-informace/> jsou zveřejněny soubory základních informací zveřejňovaných povinně v souladu s § 5 odst. 1 zákona.

Plzeň 15. 10. 2026

Mgr. Bc. Radek Dolenský



Digitální podpis:
26.10.2026 17:07

Mgr. Bc. Radek Dolenský
ředitel školy

Výroční zpráva byla schválena ve školské radě 26. 10. 2026.

Monika Mádlová
předsedkyně školské rady

PŘÍLOHY



KOMUNITNÍ ŠKOLA. ŠKOLNÍ KLUB OÁZA

Září



VÝROČNÍ ZPRÁVA 2025-26

Zápis do kurzů KoŠ, **4. – 30. 9. 2025**

Moderování a spolupráce s organizací školní olympiády za účasti členů školního parlamentu,

9. – 10. 9. 2025

Tmelení VI. C, **15. – 16. 9. 2025**

Tmelení VI. A, **17. – 18. 9. 2025**

Tmelení VI. D, **22. – 23. 9. 2025**

Tmelení VI. B, **24. – 25. 9. 2025**





KOMUNITNÍ ŠKOLA. ŠKOLNÍ KLUB OÁZA

Říjen



VÝROČNÍ ZPRÁVA 2025-26

Volby do školního parlamentu, **16. 10. 2025**
Halloween, **30. 10. 2025**





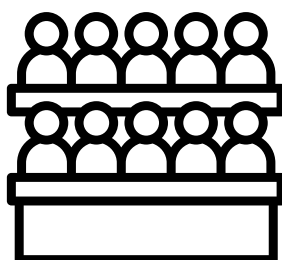
KOMUNITNÍ ŠKOLA. ŠKOLNÍ KLUB OÁZA

Listopad



VÝROČNÍ ZPRÁVA 2025-26

Setkání školních žákovských parlamentů, **28. 11. 2025**





KOMUNITNÍ ŠKOLA. ŠKOLNÍ KLUB OÁZA

Prosinec



VÝROČNÍ ZPRÁVA 2025-26

Program Etiketa, **1., 2., 3., 4., 8. 12. 2025**

Čertovská nadílka, **5. 12. 2025**

Vánoce přijdou – akce pro veřejnost, **9. 12. 2025**

Charitativní sbírka na podporu spolku Ulita,
9. - 12. 2025

Vánoční parlament, **18. 12. 2025**





KOMUNITNÍ ŠKOLA. ŠKOLNÍ KLUB OÁZA

Leden



VÝROČNÍ ZPRÁVA 2025-26

Iniciativa školního parlamentu: návrh úpravy školních prostor, **01/2026**

Tvorba videa – zimní přestávky na zahradě, **9. 1. 2026**



Stávající prostor
avilon C – přízemí pod schody

NÁVRH

Pravá strana (tam kde jsou popelnice)
NÍZKÁ LAVIČKA po celé délce
hloubka max. 35–40 cm
výška cca 35–40 cm
materiál:
levné: OSB + laťový rám
nebo hotové řetní kovové s bazaru
pod lavicí úložné boxy (deskové hry, polštáře)

Levá strana (u zábradlí a plotiny)
Zachovat volný průchod
nic pevného
maximálně skládací taburet.

Plotina pro invalidy zůstává plně funkční.
Zadní stěna (blíže pod schody)
Hlavní vizuální prvek
Varianty (levné, ale efektní):
A) „komunitní nástěnka“
koroková nebo magnetická tabule
sekce:
„Co se děje“
„Vzkazy“
„Kdo si chce polekat“
B) Grafika od dětí
siluety postav, bubliny, krátké citáty
realizace:
šablony + akrylová barva
nebo samolepky (levné a rychlé)
Spodní část stěny lze využít k edukačním nápisům.
SEZENÍ – aby to děti bavilo
polštáře na lavici (různé barvy, ale jedna barevná řada)
koberec / vinylová podložka do středu (opticky zúžitelná)
Děti si rády sednou „nízko“







KOMUNITNÍ ŠKOLA. ŠKOLNÍ KLUB OÁZA

Únor



VÝROČNÍ ZPRÁVA 2025-26

Masopust, **6. 2. 2026**

Valentýnské focení, **13. 2. 2026**





KOMUNITNÍ ŠKOLA. ŠKOLNÍ KLUB OÁZA



VÝROČNÍ ZPRÁVA 2025-26

Spaní ve škole Šikovní kuchaři **13. – 14. března**
Soutěž – projekt Monkey Skills, **25. 3. 2026**





KOMUNITNÍ ŠKOLA. ŠKOLNÍ KLUB OÁZA

Duben



VÝROČNÍ ZPRÁVA 2025-26

Sportovní vybavení školní zahrady za účast
parlamentu, **9. 4. 2026**

Sázení stromu školního parlamentu, **21. 4. 2026**

Tvorba školního videa do soutěže ČT-Edu, **21. 4. 2026**

CPD, **29. 4. 2026**





KOMUNITNÍ ŠKOLA. ŠKOLNÍ KLUB OÁZA

Květen



VÝROČNÍ ZPRÁVA 2025-26

Vyhlášení soutěže Řemeslo má zlaté dno, **6. 5. 2026**

Den proti rakovině, sbírka, **13. 5. 2026**

Dopravní soutěž mladých cyklistů I. kat., **13. 5. 2026**

Dopravní soutěž mladých cyklistů II. kat., **21. 5. 2026**

Slavnostní vyhlášení soutěže Řemeslo má zlaté dno

– Techmánie, **26. 5. 2026**

Sousedský jarmark, **29. 5. 2026**





KOMUNITNÍ ŠKOLA. ŠKOLNÍ KLUB OÁZA

Červen



VÝROČNÍ ZPRÁVA 2025-26

Filmařský workshop v Krušných horách,

8. - 9. 6. 2026

Tvorba školního videa do soutěže MŠMT, **9. 6. 2026**

Organizační pomoc parlamentu

na Olympijském běhu, **17. 6. 2026**

Slavnostní vyhlášení kroužku Šikovní kuchaři, **23. 6. 2026**

Slavnostní vyřazení deváťáků, **24. 6. 2026**

