



**1. základní škola Plzeň,  
Západní 18, příspěvková organizace**

---

# **VÝROČNÍ ZPRÁVA**

**školní rok 2024/2025**

**40 let (1984-2024)**

## Obsah:

|                                                                                            |    |
|--------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| 1. Základní údaje o škole .....                                                            | 3  |
| 2. Personální zabezpečení činnosti školy.....                                              | 7  |
| 3. Údaje o zápisu k povinné školní docházce a další zařazení absolventů škol .....         | 12 |
| 4. Výsledky výchovy a vzdělávání žáků .....                                                | 13 |
| 5. Údaje o:.....                                                                           | 14 |
| 5.1 Prevenci sociálně patologických jevů a rizikového chování.....                         | 14 |
| 5.2 Zajištění podpory žáků se speciálními vzdělávacími potřebami .....                     | 16 |
| 5.3 Zajištění podpory nadaných a mimořádně nadaných žáků.....                              | 16 |
| 5.4 Zajištění podpory žáků s nárokem na poskytování jazykové přípravy .....                | 16 |
| 6. Nadstandardní aktivity .....                                                            | 17 |
| 7. Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů .....                    | 29 |
| Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů ..... | 29 |
| 8. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí.....             | 30 |
| 9. Stručné vyhodnocení naplňování cílů školního vzdělávacího programu .....                | 30 |
| Hospodaření školy za kalendářní rok 2024 .....                                             | 31 |
| PŘÍLOHY .....                                                                              | 33 |

## **1. Základní údaje o škole**

### **1.1 Název školy: 1. základní škola Plzeň, Západní 18, příspěvková organizace**

sídlo: Plzeň, Západní 1597/18, Bolevec, PSČ 323 00

IČ: 49777521

DIČ: CZ49777521

zřizovatel školy: Statutární město Plzeň  
funkci zřizovatele vykonává Rada města Plzně  
prostřednictvím Magistrátu města Plzně a v souladu  
s organizačním řádem MMP

Úřad služeb obyvatelstvu MMP  
Odbor školství, mládeže a tělovýchovy  
Kopeckého sady 97/11  
306 32 Plzeň

vedení školy: Mgr. Bc. Radek Dolenský, ředitel školy  
Mgr. Kamila Stuchlová, zástupkyně ředitele I. pro 1. až 3. ročník  
Mgr. Ilona Samcová, MBA, zástupkyně ředitele I. pro 4. a 5. ročník  
a plaveckou školu  
Mgr. Dana Jíchová, zástupkyně ředitele II.  
Bc. Kateřina Tomešová, vedoucí vychovatelka  
Pavel Bušauer, školník a správce bazénu  
Květa Sigmundová, vedoucí školní jídelny

telefonní spojení: +420 378 028 211

e-mailové spojení: 1zs@plzen.eu

ID datové schránky: cuvmvys

webové stránky školy: www.zs1plzen.cz

### **1.2 Poslední změna v Rejstříku škol a školských zařízení**

Základní škola

č. j. MSMT-17952/2022-4, Rozhodnutí ze dne 19. 7. 2022 s účinností od 1. 9. 2022 po dobu platnosti zákona č. 67/2022 Sb.

č. j. MSMT-56 161/2012-62, Rozhodnutí ze dne 7. 1. 2013 s účinností od 1. 9. 2013

Plavecká škola

č. j. ŠMS/4180/06, Rozhodnutí ze dne 31. 7. 2006 s účinností od 1. 9. 2006

Školní družina

č. j. PK-ŠMS/6126/22, Rozhodnutí ze dne 26. 5. 2022 s účinností od 1. 9. 2022 po dobu platnosti zákona č. 67/2022 Sb.

č. j. ŠMS/8906/14, Rozhodnutí ze dne 29. 10. 2014 s účinností od 1. 9. 2015

Školní jídelna

č. j. ŠMS/4577/18, Rozhodnutí ze dne 6. 4. 2018 s účinností od 1. 9. 2018

### 1.3 Seznam pracovišť (dle Rozhodnutí o zařazení v Rejstříku škol a školských zařízení)

|                                                      | Adresa                                         | Počet tříd | Počet žáků |
|------------------------------------------------------|------------------------------------------------|------------|------------|
| Hlavní budova, ředitelství                           | Plzeň, Západní 1597/18,<br>Bolevec, PSČ 323 00 | 43         | 1 022      |
| Místa poskytovaného vzdělávání nebo školských služeb |                                                |            |            |

### 1.4 Obory vzdělání, které škola vyučuje v souladu se zápisem v Rejstříku škol a školských zařízení

| Popis oboru    | Kód oboru  | Kapacita oboru |
|----------------|------------|----------------|
| Základní škola | 79-01-C/01 | 1 170          |

| Název ŠVP                                                                                                                                  | Č. j.         | V ročníku |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|-----------|
| Školní vzdělávací program 1. ZŠ Plzeň<br>Příloha Školního vzdělávacího programu 1. ZŠ Plzeň pro rozšířenou výuku cizích jazyků a tělocviku | 1ZS/1345/2023 | 1. až 9.  |

### 1.5 Součásti školy

| Název součásti | Počet žáků | Počet tříd, oddělení, skupin |
|----------------|------------|------------------------------|
| Základní škola | 1 022      | 43                           |
| Školní družina | 407        | 14                           |
| Plavecká škola | -          | -                            |

### 1.6 Zařízení školního stravování

| Celková kapacita jídelny | Počet dětských strážníků | Počet dospělých strážníků * | Celkový počet zaměstnanců | Přepočtený počet zaměstnanců |
|--------------------------|--------------------------|-----------------------------|---------------------------|------------------------------|
| 1500                     | 1 037                    | 116                         | 15                        | 15                           |

\* bez cizích strážníků

### 1.7 Zajištění dalšího stravování

|                                                            | ano | ne |
|------------------------------------------------------------|-----|----|
| Příprava dietního stravování (bezlepková a šetřící dieta)* | ✓   |    |
| Projekt Mléko do škol                                      | ✓   |    |
| Projekt Ovoce a zelenina do škol                           | ✓   |    |

\* podle vyhlášky č. 107/2005 Sb., o školním stravování, ve znění pozdějších předpisů

## 1.8 Typ školy

úplná (spojené ročníky v jedné třídě: ne)

## 1.9 Spádový školský obvod školy

Podle obecně závazné vyhlášky Statutárního města Plzně č. 9/2018 školský obvod Plzeň – 1 tvoří území městského obvodu Plzeň 1.

## 1.10 Speciální třídy

|                     | Počet tříd | Počet zařazených žáků | Poznámka                    |
|---------------------|------------|-----------------------|-----------------------------|
| Přípravná třída     | -          | -                     |                             |
| Speciální třída     | -          | -                     | Dle výkazu M 3              |
| S rozšířenou výukou |            |                       | Jaký předmět:               |
| 2. stupeň           | -          | 56                    | cizí jazyky – francouzština |
| 2. stupeň           | -          | 108                   | cizí jazyky – němčina       |
| 2. stupeň           | -          | 104                   | tělocvik                    |

## 1.11 Materiálně technické zajištění školy

Materiálně technické zajištění školy odpovídalo provozu a potřebám školy.

Opravy a údržba: kompletní oprava povrchu tělocvičny č.1, výměna střešních kopulí, výměna PVC krytiny – 2x kancelář a v učebně dějepisu, oprava žaluzií, malířské a lakýrnické práce, roční prohlídka bezbariérových plošin, montáž stropních ventilátorů v kuchyni, výměna oběhového čerpadla v plaveckém bazénu, montáž nové rolovací mříže, opravy WC místností dívky a chlapci vč. úklidové místnosti (kanalizace, rozvody vody, elektřiny, zárubně, dveře), vyspárování plaveckého bazénu, oprava osvětlení v prostorách bazénu, havarijní oprava kanalizace, výměna potrubí studené vody ve strojovně, stavební opravy venkovních soklů a sloupů, drobné stavební úpravy, např. obklad kolem umyvadla, zazdění po opravě kanalizace, oprava dlažby ve sprchách

Investice: modernizace regulace topení, revitalizace malé školní jídelny, revitalizace WC místností dívky i chlapci, modernizace a rozšíření kamerového systému

Nákup učebních pomůcek a dalšího vybavení bylo financováno z vlastních zdrojů a z dotací OP JAK.

Fond učebnic je v rámci finančních možností obnovován a doplňován.

Pro vyučování některým předmětům byla k dispozici odborná centra (2 počítačová centra, 1 multifunkční informační centrum, 2 pracovny robotiky, 4 třídy s interaktivní tabulí, 5 tříd s dotykovým displejem, 9 tříd s interaktivním dataprojektorem, 17 tříd s eBeam, 4 jazyková centra, odborná pracovna přírodopisu, chemie, fyziky, zeměpisu a dějepisu, ateliér a dílna, pracovna pěstitelství, Žákovská kuchyňka, čtenářská dílna),

3 tělocvičny, gymnastický sál, bazén, školní divadlo, aula; 14 oddělení ŠD. Dvě hřiště, která mají umělý povrch, velké fotbalové hřiště s umělou trávou, atletický ovál s umělým povrchem, sektor pro vrh koulí.

V každé kmenové třídě byl k dispozici počítač s připojením do školní sítě, internetovým připojením a dataprojektorem.

Škola je vybavena iPady pro žáky a vyučující. Ve 27 třídách je AppleTV. V celé škole je možné se připojit k internetu přes wi-fi.

### **1.12 Školská rada**

Školská rada byla ustavena od 7. 6. 2005 usnesením RMP č. 558 ze dne 26. 5. 2005. Školská rada je šestičlenná.

Poslední volby nových členů školské rady proběhly v květnu 2024, protože stávající školské radě skončilo v červenci 2024 tříleté funkční období.

Složení školské rady je v Příloze č. 13 ke zřizovací listině Školské rady při 1. základní škole Plzeň, Západní 18, příspěvkové organizaci (IČ 49777521) a je zveřejněno na webu školy.

## 2. Personální zabezpečení činnosti školy

### 2.1 Odborná kvalifikace (podle zákona č. 563/2004 Sb.)

|                                         | Fyzický / přepočtený | %   |
|-----------------------------------------|----------------------|-----|
| Celkový počet pedagogických zaměstnanců | 99/ 85,3             | 100 |
| Z toho odborně kvalifikovaných          | 90/ 79,2             | 93  |

2.2 Počet absolventů s odbornou kvalifikací, kteří ve šk. roce nastoupili do školy: 3

2.3 Počet učitelů s odbornou kvalifikací, kteří ve školním roce nastoupili do školy: 1

2.4 Počet učitelů s odbornou kvalifikací, kteří ve školním roce odešli ze školy: 6

2.5 Nepedagogičtí pracovníci – počet: 34

### 2.6 Věkové složení učitelů

| Věk                 | Učitelé |      |
|---------------------|---------|------|
|                     | Muži    | Ženy |
| do 35 let           | 5       | 18   |
| 36-50 let           | 2       | 25   |
| 51-60 let           | 3       | 11   |
| 61 a více let       | 0       | 7    |
| Celkem              | 10      | 61   |
| Rodičovská dovolená | 0       | 14   |

### 2.7 Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků a odborného rozvoje nepedagogických pracovníků

#### *Pedagogičtí pracovníci*

| Název kurzu                                                                                                                               | Počet zúčastněných zaměstnanců |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|
| Aby komunikace s rodiči neskrípala... Odlišnosti rodičů generace sněhových vloček (Sebezkušenostní výcvik KVP, Život bez závislostí z.s.) | 85                             |
| AI pro učitele 1. stupně ZŠ, krátký kurz pro rozvoj digitálních kompetencí (NPI ČR)                                                       | 2                              |
| Arabsko-izraelský konflikt (Vzdělávací agentura Descartes)                                                                                | 2                              |
| Autobus, Myšlené číslo, Schody (H-mat, o.p.s.)                                                                                            | 3                              |
| Barvy a my (KCVJŠ Plzeň)                                                                                                                  | 2                              |
| Budování pozitivních vztahů v třídním kolektivu – bezpečné klima třídy aneb Já a moje třída (NPI ČR)                                      | 2                              |
| Canva a jak ji využít (Centrum robotiky)                                                                                                  | 1                              |
| Československo a naše země ve 20. století. Jak a co učit o tomto období. (Vzdělávací agentura Descartes)                                  | 2                              |

|                                                                                                                                    |    |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| Diagnostika třídních kolektivů (mapování třídního klimatu a sociometrie) (Vzdělávací agentura Descartes)                           | 2  |
| Dříve tabuizovaná témata v literatuře pro děti a mládež (Vzdělávací agentura Descartes)                                            | 2  |
| Elixír do škol (VŠCHT)                                                                                                             | 2  |
| E-motion Uvolňování stresu, Praha                                                                                                  | 2  |
| Express DigiPlus: Harnessing the power of AI towards an adaptive learning experience (Express Publishing)                          | 1  |
| Genially – geniální nástroj pro oživení výuky (Centrum robotiky)                                                                   | 1  |
| Grafický editor Canva (Centrum robotiky)                                                                                           | 6  |
| Hodnocení ve škole a sebehodnocení žáků (NPI ČR)                                                                                   | 2  |
| Hospitace – součást řízení školy (MAP I OP JAK a NPI ČR)                                                                           | 3  |
| Hudební výchova tvořivě na 2. stupni ZŠ (Tvořivá škola, z.s.)                                                                      | 1  |
| Hudební, taneční a dramatická výchova na 1. stupni v novém RVP (NPI ČR)                                                            | 1  |
| Chci být uvádějícím učitelem – aneb jak mohu podpořit svého začínajícího kolegu? (NPI ČR)                                          | 2  |
| Jak jednat s lidmi a vycházet se svými žáky a jejich rodiči aneb Komunikační dovednosti v praxi a obrana proti manipulaci (NPI ČR) | 1  |
| Jak přitáhnout děti k angličtině (Macmillan)                                                                                       | 1  |
| Jak vyučovat o holokaustu, Holokaust ve vzdělávání 3. stupeň (Památník Terežín, MŠMT)                                              | 1  |
| Jaká zadání do CA nabízíme dětem (MC ZaS)                                                                                          | 11 |
| Kolokvium k revizi RVP (NPI ČR)                                                                                                    | 2  |
| Komunikační dovednosti pro učitele aneb Jak lépe vycházet s kolegy (NPI ČR)                                                        | 1  |
| Konference 30 LET ZAČÍT SPOLU                                                                                                      | 8  |
| Konference AI 4 Edu (Centrum robotiky)                                                                                             | 1  |
| Konflikt ve školní družině (INFRA, s.r.o.)                                                                                         | 4  |
| Kreativní výtvarné techniky – HÁČKOVÁNÍ (KCV Plzeň)                                                                                | 1  |
| Krokování, Dětský park a Tabulky pro 1. ročník ZŠ (H-mat, o.p.s.)                                                                  | 3  |
| Kulatý stůl – podpora nadání – Sdílení dobré praxe v podpoře nadání na ZŠ (NPI ČR)                                                 | 1  |
| Kurz vnitřní sebeobrany (psychohygiena v praxi) (NPI ČR)                                                                           | 55 |
| Legislativní změny v oblasti podpory dětí/žáků cizinců pro školní rok 2024/2025 (ZŠ, SŠ) (NPI ČR)                                  | 1  |
| Letní dílna 2025 pro učitele 2. stupně ZŠ                                                                                          | 4  |
| Letní škola 2025 Teplice: Návaznost programu Začít spolu pro učitele a učitelky na 2.st. ZŠ (Step by Step ČR, o.p.s.)              | 4  |
| Letní škola francouzského jazyka (Francouzský institut v Praze)                                                                    | 1  |
| Letní škola pro vychovatelky ŠD (Step by Step Česká republika, o.p.s.)                                                             | 14 |
| Manipulace a agresivita v mezilidské komunikaci ve školství (Mgr. Gabriela Bauerová)                                               | 2  |
| Mezinárodní konference Cogito – kognitivní vzdělávání (COGITO – Centrum kognitivní edukace, spolek)                                | 1  |
| Nadúvazkové hodiny a přesčasy ve školách: Pravidla, odměny a evidence (Eduardo)                                                    | 5  |

|                                                                                                                                                   |    |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| Návykové látky ve škole 2025: Nová pravidla po novele zákona (Nakladatelství FORUM s.r.o.)                                                        | 2  |
| Normalizace 1969-1989, teror nebo vyčpělé rituály (Vzdělávací agentura Descartes)                                                                 | 2  |
| Objevte svět 3D tisku s tiskárnou Průša (Centrum robotiky)                                                                                        | 1  |
| Parkety, Skládání papíru, Bludiště pro 1. ročník ZŠ (H-mat,o.p.s.)                                                                                | 2  |
| Plánování s dětmi a divadlo kamishibai (Step by Step ČR, o.p.s.)                                                                                  | 6  |
| Podpora konstruktivní spolupráce s rodiči – techniky krizové komunikace – IPrev                                                                   | 2  |
| Pojďme do toho. Krajská konference k aktuálním změnám v RVP ZV (NPI ČR)                                                                           | 2  |
| Pokusné ověřování podpory provázejících učitelů – Efektivní vedení reflektivního dialogu a podpora studenta při plánování výuky (FPE ZČU v Plzni) | 7  |
| Pokusné ověřování podpory provázejících učitelů – Formativní hodnocení (FPE ZČU v Plzni)                                                          | 5  |
| Pokusné ověřování podpory provázejících učitelů – Oborová praxe na katedře německého jazyka (FPE ZČU v Plzni)                                     | 1  |
| Pokusné ověřování podpory provázejících učitelů – Oborové společenství praxe – Mikroskopování (FPE ZČU v Plzni)                                   | 2  |
| Pokusné ověřování podpory provázejících učitelů – Práce s emocemi v kontextu školy (FPE ZČU v Plzni)                                              | 6  |
| Pokusné ověřování podpory provázejících učitelů – Reflexe výuky v praxi (FPE ZČU v Plzni)                                                         | 2  |
| Provázející učitel (FPE ZČU v Plzni)                                                                                                              | 4  |
| Přípravný kurz ke složení mezinárodní zkoušky FCE (KCVJŠ Plzeň)                                                                                   | 2  |
| Psychohygienický balíček pro pedagogy (Ledovec, z. s.)                                                                                            | 1  |
| Revize RVP ZV – DIGI plovárna – Člověk a svět práce – 2. stupeň (NPI ČR)                                                                          | 1  |
| Rozvoj informatického myšlení bez technologií na I. stupni ZŠ (NPI ČR)                                                                            | 1  |
| Rozvoj reflektivních dovedností (Step by Step ČR, o.p.s.)                                                                                         | 2  |
| Řeč těla aneb čtete gesta (KCV Plzeň)                                                                                                             | 1  |
| Setkání s Českou spořitelnou – finanční vzdělávání (Nadace České spořitelny)                                                                      | 1  |
| Setkání územních kabinetů (NPI ČR)                                                                                                                | 1  |
| Součtové trojúhelníky, vláčky a matematické rozcvičky pro 1. ročník ZŠ (H-mat, o.p.s.)                                                            | 3  |
| Sousedé, Šotek, Určování času pro 1. ročník ZŠ (H-mat, o.p.s.)                                                                                    | 1  |
| Syndrom vyhoření v pedagogické profesi a jeho prevence (NPI ČR)                                                                                   | 3  |
| Šablony OP JAK II: Jak na žádosti, termíny změny a vykazování (Eduardo)                                                                           | 4  |
| Šikana a kyberšikana dnes – předcházejte a řešte ji se znalostí účinných postupů (Seminaria, s.r.o.)                                              | 1  |
| Škola a rodiče (KCVJŠ Plzeň)                                                                                                                      | 1  |
| Školení aplikace Sociometrie (YoungLink, s.r.o.)                                                                                                  | 4  |
| Školení první pomoci (Edukuj, z.s.)                                                                                                               | 12 |
| Školní družina v roce 2025/2026: Zásadní legislativa a nejčastější problémy (Nakladatelství FORUM s.r.o.)                                         | 1  |

|                                                                                                         |            |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|
| Školní družiny a další zájmové vzdělávání ve školním roce 2024/2025 (DELEGO s.r.o.)                     | 1          |
| Školní metodik prevence (INFRA, s.r.o.)                                                                 | 1          |
| Tvorba ŠVP pro ŠD (Seminaria, s.r.o.)                                                                   | 1          |
| Tvůrčí psaní na 1. stupni ZŠ s využitím digitálních technologií (Centrum robotiky)                      | 2          |
| Týrané, zneužívané a zanedbávané dítě ve škole – dítě má právo na dětství bez násilí (NPI ČR)           | 1          |
| Učíme se venku – informatické myšlení na 1. stupni ZŠ (NPI ČR)                                          | 1          |
| Učitel IN (ZČU v Plzni)                                                                                 | 1          |
| Učitelský summit 2025 (24U s.r.o.)                                                                      | 2          |
| Umění efektivní komunikace (E-MOTION)                                                                   | 2          |
| Využití generativní AI ve výuce anglického jazyka – katedra anglického jazyka (FPE ZČU v Plzni)         | 1          |
| Wellbeing v rytmu hudby a barev (Asteria, centrum vzdělávání, s.r.o.)                                   | 2          |
| Workshop Nadace České spořitelny – finanční vzdělávání                                                  | 1          |
| Základní kurz Začít spolu (Step by Step ČR, o.p.s.)                                                     | 3          |
| Zásobník aktivit učitele cizích jazyků – Aktivní učitel (NPI ČR)                                        | 2          |
| Zásobník moderních metod rozvíjejících soft skills (NPI ČR)                                             | 1          |
| Závislostní chování dětí a dospívajících – prevence a léčba (Aliaves & Co. a. s.)                       | 2          |
| Zipyho kamarádi (CPPT, o.p.s.)                                                                          | 2          |
| Zipyho kamarádi, metodické vedení (Duševní zdraví dětí)                                                 | 2          |
| Změny v úplatě za zájmové vzdělávání (Seminaria, s.r.o.)                                                | 1          |
| Změny ve výuce anglického jazyka s ohledem na nový RVP ZV – katedra anglického jazyka (FPE ZČU v Plzni) | 1          |
| <b>Celkem</b>                                                                                           | <b>360</b> |

#### Nepedagogičtí pracovníci

| Název kurzu                                                                                             | Počet zúčastněných zaměstnanců |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|
| 4. SETKÁNÍ ÚČETNÍCH A EKONOMŮ PLZEŇSKÉHO KRAJE (AKK economy s.r.o.)                                     | 1                              |
| Čerpání FKSP ve školách a školských zařízeních 2024/25 (DELEGO s.r.o.)                                  | 1                              |
| Energetické úspory v ZŠ a ŠJ (MMP, oddělení městské energetiky)                                         | 1                              |
| Excel 2019 - začátečníci (SITMP)                                                                        | 1                              |
| Inventarizace majetku a závazků jako nezbytná součást účetní závěrky (ANAG, spol s r.o.)                | 1                              |
| Managerské dovednosti pro střední management (Kulinářský institut Plzeň)                                | 1                              |
| Nový zákon o účetnictví – zásadní změny v účetnictví a praxi příspěvkových organizací (Ing. Iva Ježová) | 1                              |
| Obiloviny v novém spotřebním koši                                                                       | 1                              |
| Outlook 2019 a Internet (SITMP)                                                                         | 1                              |
| Podzimní školení pro vedoucí školních jídelen (základy sestavování jídelních lístků) (Jídelny.cz)       | 2                              |

|                                                                                                        |           |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| Praktický průvodce účetní závěrkou v příspěvkových organizacích za rok 2024 (ANAG, spol. s r.o.)       | 2         |
| Spisová služba, uchovávání a vyřizování dokumentů pro PO, MŠ, ZŠ a SŠ                                  | 1         |
| Šetrná příprava masa přes noc (Kulinářský institut Plzeň)                                              | 1         |
| Vybavení lékárníčky ve vzdělávacím zařízení – konkrétně, prakticky, právně (PMleduca s.r.o.)           | 2         |
| Zásady správné hygienické praxe a uplatňování systému HACCP ve stravovacích službách (MUDr. Kohoutová) | 15        |
| Zdravá výživa – Jak na vyvážený jídelníček (SZŠ a VOŠZ Plzeň)                                          | 12        |
| Zdravé potraviny ve spotřebním koši; porada vedoucích školních jídelen                                 | 2         |
| <b>Celkem</b>                                                                                          | <b>46</b> |

## 2.8 Asistenti pedagoga

Počet celkem (fyzický/přepočtený): 20/ 10,2

### 3. Údaje o zápisu k povinné školní docházce a další zařazení absolventů škol

#### 3.1 Zápis žáků do 1. ročníku pro školní rok 2025/2026

| Počet dětí u zápisu | Počet odkladů PŠD | Očekávaný počet dětí | Očekávaný počet tříd |
|---------------------|-------------------|----------------------|----------------------|
| 158                 | 12                | 116                  | 5                    |

#### 3.2 Údaje o přijímacím řízení na střední školu a ukončení povinné školní docházky dříve, než v 9. ročníku

| Počet absolventů celkem<br>(absolvent ZŠ = 9 let PŠD) | Přijetí na:    |                    |                                                |      | Počet žáků, kteří:                            |                                                                             |                      |
|-------------------------------------------------------|----------------|--------------------|------------------------------------------------|------|-----------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|----------------------|
|                                                       | gymnázia 4letá | SŠ maturitní obory | SŠ nematuritní obory (ukončené výučním listem) | Jiné | dokončili ZŠ v nižším než 9. ročníku – celkem | nepokračují v dalším vzdělávání, z toho:<br>dokončili ZŠ v nižším než 9. r. | dokončili ZŠ v 9. r. |
| 116                                                   | 19             | 77                 | 19                                             | 1    | 1                                             | 0                                                                           | 0                    |

#### 3.3

| Počet žáků                                |    |
|-------------------------------------------|----|
| - přihlášených na víceletá gymnázia       | 55 |
| - přijatých na víceletá gymnázia (celkem) | 30 |
| z toho přijatých na 8letá gymnázia        | 23 |
| z toho přijatých na 6letá gymnázia        | 7  |

#### 3.4 Kurzy k doplnění základního vzdělání ve školním roce 2024/2025

| Počet kurzů | Počet absolventů |
|-------------|------------------|
| 0           | 0                |

#### 4. Výsledky výchovy a vzdělávání žáků

##### 4.1 Prospěch žáků (stav k 31.8.)

| Počet žáků celkem | Prospělo s vyznamenáním (s pochvalou) | Prospělo | Neprospělo | Opravné zkoušky | Hodnoceno slovně |
|-------------------|---------------------------------------|----------|------------|-----------------|------------------|
| 1 026             | 790                                   | 232      | 4          | 2               | 236              |

2 žáci plnili povinnou školní docházku zvláštním způsobem podle § 38 školského zákona, podle § 41 nebo podle § 42 nikdo

##### 4.2 Chování žáků

| Snížený stupeň z chování | Počet žáků  |             |
|--------------------------|-------------|-------------|
|                          | 1. pololetí | 2. pololetí |
| - z toho 2. stupeň       | 0           | 1           |
| - z toho 3. stupeň       | 0           | 0           |

##### 4.3 Docházka žáků (celkem za školní rok)

|                                 |         |
|---------------------------------|---------|
| Počet omluvených hodin celkem   | 113 587 |
| Počet neomluvených hodin celkem | 163     |

##### 4.4 Přestupy žáků mezi ZŠ

###### 4.4.1 Počet žáků, kteří odešli na jinou ZŠ: 61

Důvody: změna bydliště žáka, přestup na ZŠ v místě bydliště, přestup na víceleté gymnázium, přestup na speciální školu, nespokojenost se školou, návrat uprchlíků zpět na Ukrajinu

###### 4.4.2 Počet žáků, kteří přišli z jiné ZŠ: 46

Důvody: změna bydliště žáka, přestup ze školy pouze s 1. stupněm, přestup ze soukromé školy, zájem o zaměření školy (cizí jazyky nebo sportovní zaměření), příchod uprchlíků z Ukrajiny

## **5. Údaje o:**

### **5.1 Prevenici sociálně patologických jevů a rizikového chování**

Systematické preventivní působení na žáky probíhalo ve všech oblastech tak, jak to vyplývá ze širokého zaměření školy a v souladu se školním preventivním programem. Garantem plnění byli třídní učitelé, netřídní učitelé i vychovatelky školní družiny. Na realizaci a plnění školního preventivního programu se podílel také školní parlament. Důraz byl kladen především na formování postojů a dovedností a schopnosti uplatnit je v praxi. Škola vycházela z předpokladu, že informované dítě dokáže správně komunikovat, řešit konflikty, bránit se manipulaci, a proto je méně ohroženo rizikovým chováním.

Aktivity, na které jsme se zaměřili:

- rozvoj sebepoznání
- umění být sám sebou
- práce s emocemi
- hodnocení, sebehodnocení, růst sebevědomí
- řešení konfliktů
- komunikační dovednosti
- spolupráce, vrstevnický tlak
- smysl života, plánování – volba povolání
- rozhodování, umět se rozhodnout
- jak se bránit manipulaci

O jednotlivých projektech, akcích i aktivitách v oblasti rizikového chování se učitelé vzájemně informovali na metodických sdruženích, předmětových komisích předmětu Občanství a zdraví, ročníkových sdruženích a pracovních poradách.

Je nutné zmínit též akce, které škola pořádala v průběhu celého školního roku, např.: Sportovní soutěže a veškeré akce klubu školního parlamentu OÁZY

### **Akce, projekty:**

#### **I. stupeň**

komunitní kruhy – řešení situací, problémů, tvorba pravidel třídy, sebehodnocení, pravidla chování a silničního provozu

centra aktivit – péče o zdraví, zdravý životní styl, denní režim, správná výživa, hry pro rozvoj spolupráce, preventivní program zuby, osobní bezpečí, řešení krizových situací – bezpečné chování v rizikovém prostředí, označování nebezpečných látek; návykové látky a zdraví – hrací automaty a počítače, závislost, odmítání návykových látek, nebezpečí komunikace prostřednictvím elektronických médií – šikana

1.ročník:

Třída plná pohody, preventivní program – Zuby

2. ročník:

„Buďme kamarádi“ – preventivní program

3. ročník:

Dopravní výchova – teoretická i praktická část

Škola v přírodě

Jak se neztratit v online světě (Hope4kids)  
Přespávání ve škole  
Etiketa

4. ročník:

Den dětí v Jacht klubu Plzeň – první pomoc a chování v rizikových situacích IV. A  
Bezpečnost na internetu – Centrum Robotiky  
Jak se neztratit v online světě (Hope4kids)  
přednáška Zubní hygiena (studenti LF UK)  
Dopravní výchova – teorie i praxe (Radovánek)

5. ročník:

Dopravní výchova – praxe (Radovánek)  
Bezpečnost na internetu – Centrum Robotiky  
Výuková videa na: <https://edu.ceskatelevize.cz/>  
Přednášky o dospívání z řad rodičů/lékařů  
Slavnosti svobody – úcta k předkům a obětem  
Juniorfest – film o jinakosti „Knihomolka“  
Projekt „Hrdá škola“- sounáležitost, hrdost, inovace  
Preventivní program pro celou třídu – V. B  
Přednášky o dospívání z řad rodičů/lékařů

## **II. stupeň**

6. ročník:

Tmelení – seznamovací pobyt nově utvořených kolektivů a jejich třídních učitelů  
Čas proměn (MP Education) – preventivní program – VI. A, B, C, D

7. ročník:

„Moc slova“ – preventivní program (Hope4kids) – VII. A, B  
„Spokojená třída“ – preventivní program (Diakonie Západ) – VII. A, B  
„Závislosti“ – preventivní program (Diakonie Západ) – všechny 7. třídy  
„Mediální výchova“ – workshop (ZAK TV) – všechny 7. třídy  
Preventivní program – školní psycholog, TU – VII. D

8. ročník:

Návštěva Úřadu práce  
„Dospívání“(NIŽ) – preventivní program – VIII. A  
„Den na Strojárně a Švejcárně“ – vybraní žáci 8. ročníku

9. ročník:

Neplánované těhotenství (NIŽ) – preventivní program – všechny třídy

„Etiketa“ – vybraní žáci 2. stupně

Spolupráce s OSPOD, SVP Plzeň, DDÚ Plzeň – spoluúčast metodiků prevence na výchovných komisích, ambulantní péče, diagnostické pobyty

Spolupráce s dalšími institucemi: pedagogicko-psychologická poradna, Policie ČR, Úřad práce, Fakulta pedagogická ZČU v Plzni, Diakonie Plzeň, Dramacentrum Johan

## **5.2 Zajištění podpory žáků se speciálními vzdělávacími potřebami**

Viz body 6.6.1 a 6.6.2.

## **5.3 Zajištění podpory nadaných a mimořádně nadaných žáků**

Jako podpůrná opatření a úpravy vzdělávacího procesu pro žáky nadané a mimořádně nadané bylo v naší škole využívána zejména:

- předčasný nástup dítěte ke školní docházce (na základě doporučení školského poradenského zařízení): 0 žáků
- účast žáka na výuce jednoho nebo více vyučovacích předmětů ve vyšších ročnících školy: 1 žák
- od 6. ročníku skupiny žáků s rozšířenou výukou cizích jazyků nebo tělocviku
- příprava a účast na soutěžích, viz bod 6.7
- rozvoj individuality žáka, respektování odlišných stylů učení, obohacování vzdělávacího obsahu, zadávání specifických úkolů, projektů

## **5.4 Zajištění podpory žáků s nárokem na poskytování jazykové přípravy**

Jazyková příprava byla organizována především pro žáky z Ukrajiny. Do dvou skupin pro jazykovou přípravu bylo během celého školního roku zařazeno 17 žáků. Žáci měli jazykovou přípravu v rozsahu 4 hodin týdně.

## **6. Nadstandardní aktivity**

### **6.1 Zájmová činnost organizovaná školou**

#### **Akce školní družiny**

Nevšední chovaná zvířátka doma – program se živými zvířátky, jejich způsob života, chovatelské a výcvikové dovednosti, potrava, anatomie těla (Jareš, Praha)

Papoušci a jejich život – seznámení s chovem, výcvikem, akrobatické představení (Jareš, Praha)

Beseda o labutích s paní, spolupracující se Záchrannou stanicí zvířat Plzeň

Bubble show – pozoruhodné kouřové, světelné a ohňové efekty, triky z bublin s prvky magie (Jakub Rajdl)

České tradice – kulturní program s povídáním a písněmi (L – Klub Plzeň)

Kouzelník Reno (Stanislav Šindelář) – kouzelnické představení

Výlet do Milínova – rodinná ekofarma Moulisových (ukázky pěstitelství a chovatelství)

Výlet do Kolovče – Muzeum techniky a řemesel (návštěva největšího a nejobsáhlejšího muzea v Česku)

Družinová olympiáda – sportovní odpoledne

Úklid lesa v rámci projektu DEN ZEMĚ – aktivita na uvědomění si čistého prostředí a našeho okolí; beseda – jak každý z nás může přispět k ozdravení naší planety

zážitkové aktivity v Techmánii

Besídka ke Dni matek

Den dětí – celodružinová akce

Rej čarodějnic – celodružinová akce

Maškarní bál – některá oddělení ŠD si připravila soutěže pro jiná oddělení ŠD

V některých odděleních ŠD proběhly i akce: družinový karneval, Halloween, Čertí družina, Vánoční nadílka

Ukázky pozemního hokeje (HC Bolevec)

Filmový festival „Jeden svět“ (L – Klub Plzeň):

"Dotknou se tmy" - život se zrakovým postižením

"Hikari pěstuje rýži" – pokusy malé dívky s pěstováním rýže doma

„Matůš se bojí výšek" – jak malý chlapec překoná strach z výšek a jde za svým cílem – zapojení do diskuze, vyprávění vlastních zážitků, účast ve výtvarné soutěži

Vzdělávací programy v Sofronce:

Lesní svět – program s výkladem a hrami

Kdo žije v lese – lesní pedagogika s lektorem

krmení daňků (beseda s p. Kaňákem)

rozloučení se školním rokem – akce s rodiči, opékání buřtů

akce v Totemu:

Svátek svatého Martina – interaktivní program

Sousedský jarmark – zážitkové sportovní hry v terénu

Velikonoce a tradice – tvořivé odpoledne pro děti ŠD

Adventní dílny a Velikonoční jarmark v Národopisné muzeum

Vánoční a Velikonoční dílny

Zdobení vánočních stromků pro zvířátka v přírodě

Vánoce ve ŠD – zdobení stromečku, výroba dárků

výtvarné soutěže:

Můj nejkrásnější strom

Namaluj léto

Jeden svět – kresba, malba shlédnutých filmů

### **Projekty inovativního vzdělávání ve školní družině**

Pokračovala realizace aktivit projektu „Učíme se spolu IV“. Účastníci činnosti školní družiny se zapojili do činnosti Čtenářského klubu a Klub zábavné logiky a deskových her.

Na škole funguje **volnočasový školní klub Oáza**. Klub je určen žákům 2. stupně. Školní klub je otevřen od velké přestávky do 16:30. K dispozici mají žáci spoustu stolních her, X-box, pingpongový stůl, stolní fotbal, počítače, výtvarné pomůcky. Klub je koncipován na dvě části – aktivní a odpočinkovou.

Ve škole pracuje **Školní parlament**. Vytváří prostor pro zapojení žáků do života školy. Podporuje jednak zodpovědnost žáka za vlastní vzdělávání, jednak umožňuje podíl na chodu školy. Zástupci Školního parlamentu se pravidelně setkávají na pracovních schůzkách, na nichž přednášejí návrhy a připomínky svých spolužáků ke vzdělávacímu procesu, školnímu prostředí, vzájemnému soužití. Školní parlament plánuje a vytváří různé akce v rámci mimoškolních aktivit, podílí se na přípravě školních událostí, jako je Den otevřených dveří, program Etiketa pro děti, různé veřejné sbírkové akce. Plánuje zážitkové akce pro své spolužáky. Jeho členové působí jako pořadatelé na Školní olympiádě, Olympijském běhu apod. Reprezentují školu na různých soutěžích, jako je Dopravní soutěž, Branný den, Prezentiáda apod.

Složení členů parlamentu – od šestých do devátých tříd – napomáhá spolupráci mezi jednotlivými ročníky. Někteří z členů se též zapojili do městského školního Parlamentu. Pravidelně se schází ve čtvrtek od 14:00 do 15:00 ve školním klubu Oáza.

## **6.2 Mimoškolní aktivity**

Mimoškolní aktivity byly nabízeny prostřednictvím projektu KOMUNITNÍ ŠKOLA (KoŠ), který zajišťuje z. s. KoŠ (sídli ve škole a velmi úzce s ní spolupracuje).

Posláním sdružení je zapojení dětí i dospělých z nejrůznějších sociálních a etnických skupin do života sídliště a města a rozvoj mezilidských vztahů.

Základní cíle sdružení:

- aktivní využití volného času dětí i dospělých a vytvoření kulturního a vzdělávacího centra,
- maximální podpora rozvoje osobnosti na základě individuálních vlastností a zájmů,
- začlenění společných akcí rodičů a dětí a prohloubení spolupráce rodiny se školou,
- dobrovolná pomoc členů s materiálními a finančními prostředky při zajišťování činnosti.

Z. s. KoŠ nabízí volnočasové kurzy a aktivity pro různé věkové skupiny, od předškolních dětí po seniory <http://www.kosplzen.cz>.

Kurzy a aktivity nejsou akreditovány v rámci celoživotního učení.

### **Aktivity OÁZY a KoŠ:**

Zápis do kurzů KoŠ, 5. – 30. 9. 2024

Moderování a spolupráce s organizací školní olympiády za účasti členů školního parlamentu, 11. – 12. 9. 2024

Tmelení VI. A, 16. – 17. 9. 2024

Tmelení VI. C, 18. – 19. 9. 2024

Tmelení VI. D, 23. – 24. 9. 2024

Tmelení VI. B, 26. – 27. 9. 2024

Papučový den, 9. 10. 2024

Volby do školního parlamentu, 17. 10. 2024

Halloween, 31. 10. 2024

Program Etiketa, 13., 15., 18., 18., 20., 22., 26., 27. 11. 2024

Vánoční vyrábění, příprava na vánoční akci 4. 12. 2024

Čertovská nadílka, 5. 12. 2024

Vánoční hudebka, 12. 12. 2024

Charitativní sbírka na podporu útulku, 17. 12. 2024

Soutěž školních jídelen za účasti školního parlamentu, 24. 1. 2025

Masopust, 18. 2. 2025

CPD 40 let školy, 12. 3. 2025

DOD, 27. 3. 2025

Divadelní představení kurzu Hrátky s divadlem, 28. 3. 2025

Vyhlášení soutěže Řemeslo má zlaté dno, 24. 4. 2025

Filmařský workshop v Krušných horách, 12. - 13. 5. 2025

Den proti rakovině, sbírka 15.5. 2025

Dopravní soutěž mladých cyklistů I. kat., 15.5. 2025

Dopravní soutěž mladých cyklistů II. kat., 22.5. 2025

Florbalový turnaj, 29.5. 2025

Organizační pomoc parlamentu na Olympijském běhu, 18. 6. 2025

Slavnostní vyřazení deváťáků, 26. 6. 2025

### **6.3 Partnerství se školami v tuzemsku**

Nebylo.

### **6.4 Partnerství se školami v zahraničí**

Nebylo.

## 6.5 Zapojení do projektů

### **Panel škol – měníme pohled na finanční vzdělávání díky spolupráci na projektu Nadace České spořitelny**

Záleží nám na tom, aby se děti ve školách rozvíjely nejen v oblasti všeobecných znalostí, ale aby získávaly klíčové kompetence v souladu s trendy 21. století, které jim zajistí v budoucnu finanční zdraví. Proto jsme se zapojili do panelu pilotních škol, které Nadaci s tvorbou nového vzdělávacího programu pomáhají. Máme tak možnost být aktivně zapojeni do vzniku spousty výukových materiálů a digitálního prostředí pro školy a děti. Spolu s Nadací tak všem dětem v naší republice zpřístupníme kvalitní finanční vzdělávání.

Za účelem rozvoje kompetencí učitelů a žáků škola obdržela znovu dar 30 000 Kč a 15 000 Kč na podporu pedagogických pracovníků zaměřených (specializovaných) na finanční vzdělávání.

Spolupráci od začátku aktivně zajišťuje Mgr. Tomáš Kuník, který zorganizoval akci „Kavárna Nadace České spořitelny“, která proběhla v naší škole 27. 5. 2025 pro učitele z jiných škol. Zapojil se také do Road Show Nadace České spořitelny, kdy v Klatovech propagoval platformu SKOALU (<https://skoala.cz>) ve dnech 19. a 20. 5. 2025.



### **Pokusné ověřování systému podpory provázejících učitelů s cílem zvyšování kvality pedagogických praxí učitelů, č. j. MSMT-34366/2022-3**

Účelem pokusného ověřování je realizace, ověření a vyhodnocení systému podpory provázejících učitelů, kteří vedou studenty studijních nebo vzdělávacích programů a žáky oborů vzdělání vedoucích k získání odborné kvalifikace učitele mateřské, základní nebo střední školy na praxích, v rámci praktické přípravy nebo praktického vyučování v regionálním školství. Pokusné ověřování se uskutečňuje ve spolupráci s relevantními poskytovateli studijních a vzdělávacích programů a oborů vzdělání zaměřených na přípravu učitelů. Do projektu bylo zapojeno 7 učitelů.



### **Příběhy našich sousedů (Post Bellum, z.ú. a MAP I OP JAK)**

Tři žáci z osmého a tři z devátého ročníku za podpory Mgr. Barbory Nejdlové mapovali příběh RNDr. Jany Řehulové, majitelky lékárny na náměstí Republiky v Plzni.

Během práce na projektu absolvovali např. workshopy Jak natočit pamětníka nebo Psaní scénáře a střihání videa.

Slavnostní závěrečná prezentace projektu proběhla v aule Fakulty pedagogické ZČU v Plzni 31. 3. 2025, <https://zs1.plzen.eu/zakladni-skola/aktuality/post-bellum-aneb-kdyz-historie-oziva-skrze-vzpominky>.

### **Trenéři v Plzeňských školách (Odbor sportu Magistrátu města Plzně)**

Projekt se týkal žáků 3. a 5. ročníků. Trenéři žákům představili vybrané sporty a pak s žáky prakticky prováděli připravená cvičení v daném sportu. Důraz byl kladen primárně na rozšíření informací a dovedností žáků i pedagogů.

Spolupracovali jsme s DHC Plzeň, HC Pilsen Wolves, MZ Dance, Talent Plzeň, TJ Lokomotiva Plzeň.

## 6.6 Výchovní poradensví

### 6.6.1 Vyhodnocení Koncepce výchovního poradenství a realizovaných programů

Plán práce výchovního poradenství na školní rok 2025/2026 byl splněn.

Podařilo se:

- vypracování a aktualizace individuálních vzdělávacích plánů žáků s potřebou podpůrných opatření (1. – 5. ročník: 5 plánů, 6. – 9. ročník: 7 plánů)
- vypracování a aktualizace plánů pedagogické podpory (1. – 5. ročník: 1 plán, 6. – 9. ročník: 5 plánů)
- spolupráce s PPP, KPPP a SPC – nová a kontrolní vyšetření (v 1. – 5. ročníku bylo podáno 47 sdělení školy k vyšetření žáků, nová doporučení pro vzdělávání dostaly třídní učitelky od 34 žáků, v 6. – 9. ročníku bylo podáno 18 sdělení školy, doporučení pro vzdělávání dostali třídní učitelé od 30 žáků)
- během školního roku proběhla setkání se zákonnými zástupci žáků za účelem řešení výchovných problémů, výukových problémů, podání informací o individuálních vzdělávacích plánech, konzultace plánů pedagogické podpory, řešení individuálních problémů dítěte
- výchovní komise na 1. stupni a jednání s rodiči problémových žáků 15krát, výchovní komise na 2. stupni a jednání s rodiči problémových žáků 19krát; řešily se zejména problémy výchovního charakteru (nevhodné chování), plnění školních povinností a neomluvené hodiny žáků (složení – třídní učitel, vyučující daného předmětu, metodik rizikového chování nebo výchovní poradce, ředitel školy nebo zástupce ředitele, zákonný zástupce, žák, popřípadě zástupce OSPOD)
- informace k přijímacímu řízení na SŠ žáků 9. ročníků byly předány rodičům na TA 21. 11. 2024
- agenda kolem přihlašování na střední školy pro vycházející žáky (každému žákovi 9. ročníků a 1 žákovi 8. ročníku bylo do 1. kola přijímacího řízení předáno hodnocení na vysvědčení z předchozího vzdělávání, 10 žáků podalo přihlášky do 2. kola přijímacího řízení)
- rozmístění všech vycházejících žáků do středních škol – viz tabulka:

| Střední škola                              | Počet   |          |         |         |
|--------------------------------------------|---------|----------|---------|---------|
|                                            | z 5. r. | ze 7. r. | z 8. r. | z 9. r. |
| Církevní gymnázium, Plzeň                  | 5       |          |         |         |
| Gymnázium Františka Křížáka, Plzeň         | 7       |          |         | 1       |
| Gymnázium L. Píka, Plzeň                   | 4       | 3        |         | 5       |
| Sportovní gymnázium, Plzeň                 |         |          |         | 4       |
| Masarykovo gymnázium, Plzeň                | 2       |          |         | 3       |
| Gymnázium Mikulášské nám., Plzeň           | 3       | 4        |         | 4       |
| Obchodní akademie, Plzeň                   |         |          |         | 8       |
| VOŠ a SPŠ elektrotechnická, Plzeň          |         |          |         | 7       |
| SOU elektrotechnické, Plzeň                |         |          |         | 6       |
| SPŠ dopravní, Plzeň                        |         |          |         | 7       |
| SPŠ strojnická a SOŠ prof. Švejcara, Plzeň |         |          |         | 7       |
| SPŠ stavební, Plzeň                        |         |          |         | 5       |
| SZŠ a VOŠ zdravotnická, Plzeň              |         |          |         | 11      |
| Hotelová škola, Plzeň                      |         |          |         | 5       |
| Integrovaná SŠ živnostenská, Plzeň         |         |          |         | 1       |
| Bezpečnostně právní akademie, Plzeň        |         |          |         | 2       |
| SŠ informatiky a finančních služeb, Plzeň  |         |          |         | 6       |
| Sportovní a podnikatelská SŠ, Plzeň        |         |          |         | 2       |

| Střední škola                                  | Počet   |          |         |         |
|------------------------------------------------|---------|----------|---------|---------|
|                                                | z 5. r. | ze 7. r. | z 8. r. | z 9. r. |
| SOU stavební, Plzeň                            |         |          |         | 3       |
| SOŠ obchodu, užitého umění a designu, Plzeň    |         |          |         | 7       |
| Odborná škola výroby a služeb, Plzeň           |         |          |         | 1       |
| SUPŠ Zámeček, Plzeň                            |         |          |         | 1       |
| Akademie hotelnictví a cestovního ruchu, Plzeň |         |          |         | 1       |
| Plzeňská obchodní akademie, Plzeň              |         |          |         | 4       |
| SŠ Montessori, Plzeň                           |         |          |         | 1       |
| Střední škola, Bor                             |         |          |         | 1       |
| Střední škola, Kralovice                       |         |          | 1       |         |
| Gymnázium a SOŠ, Plasy                         | 2       |          |         | 2       |
| Gymnázium a SOŠ, Rokycany                      |         |          |         | 1       |
| Střední škola a Základní škola, Oselce         |         |          |         | 1       |
| SŠ technická a ekonomická, Brno                |         |          |         | 1       |
| SŠ zemědělská a potravinářská, Klatovy         |         |          |         | 2       |
| SŠ podnikání a gastronomie, Praha              |         |          |         | 1       |
| Konzervatoř a VOŠ Jaroslava Ježka, Praha       |         |          |         | 1       |
| Střední škola, Rokycany                        |         |          |         | 3       |

- návštěva žáků 8. ročníku na Úřadu práce – IPS byla realizována v květnu 2025

Co zlepšit v příštím školním roce:

- konzultační a poradenskou činnost – pro žáky s problémy školními, osobními, rodinnými, výchovnými, psychickými

#### 6.6.2 Spolupráce s pedagogicko-psychologickou poradnou (PPP) a speciálně pedagogickým centrem (SPC)

- spolupráce s PPP, KPPP a SPC – ze 65 podaných žádostí na nová a kontrolní vyšetření dostala škola výsledky, celkem 64 žáků má nové doporučení; především jsou to vyšetření na specifické poruchy učení a vývojové poruchy chování
- vypracováno bylo 12 individuálních vzdělávacích plánů pro žáky s potřebou podpůrných opatření a 6 plánů pedagogické podpory

#### 6.6.3 Spolupráce

##### Spolupráce s rodiči

- třídní aktivity: 3krát za školní rok: září – informace o školním roce, navázání spolupráce s rodiči, listopad a duben – průběžné hodnocení prospěchu a chování, konzultační hodiny (1krát měsíčně) – zveřejněno na webu školy
- rodiče budoucích šestáků byli na třídním aktivu 5. 9. 2024 seznámeni s nabídkou vzdělávání na 2. stupni (všeobecné zaměření, rozšířená výuka cizích jazyků nebo tělocviku, možnost podpory výuky iPady)
- Den otevřených dveří se uskutečnil 27. 3. 2025
- zákonní zástupci žáků 1. stupně měli možnost asistence ve třídách při výuce

##### Centrum robotiky

Účast zaměstnanců na dalším vzdělávání, viz 2.7.

### **Knihovna města Plzně**

Pokračovala spolupráce s Knihovnou města Plzně. Pro žáky byly organizovány návštěvy dětského oddělení spojené s půjčením knih. Žáci se zúčastnili např. programů Fantasy v literatuře a filmu, Pomozte drakovi, Rande s knihou, pasování prvňáčků na čtenáře, filmového festivalu Jeden svět ve školách nebo lekcí informační výchovy.

### **ZOO a BZ Plzeň**

Od 7. 7. do 25. 7. 2025 se ve škole uskutečnily tři běhy příměstského tábora ZOO a BZ. Žáci se zúčastnili programů Česká řeka, Domácí zvířata, Etologie, Savci, Naše příroda a komentovaných prohlídek v Akvateře.

### **Fakulta pedagogická Západočeské univerzity v Plzni**

Spolupráce při blokových a souvislých praxích studentů. Viz 6.5.

### **Step by step ČR**

1. 9. 2022 zahájilo ve škole činnost „ZaS centrum“, které pomáhalo školám realizovat vzdělávací program Začít spolu v plzeňském regionu. Centrum poskytovalo odborné zázemí a podporu profesního rozvoje pedagogů, jejich sdílení a společné učení (Centra aktivit – workshop pro rodiče, Den ve třídě Začít spolu, Jak začít v první třídě – workshop pro rodiče, Práce v heterogenní třídě a začlenění vícejazyčných dětí).

### **COME vending s. r. o.**

Pokračovalo zapojení školy v programu Školní mléko a programu Ovoce a zelenina do škol. Ve škole je jeden výdejní automat.

### **Další organizace:**

**Plzeň:** MMP a jím zřizované organizace

**ČR:** Občanské sdružení Trvalá obnova školy, z.s.

## 6.7 Účast v soutěžích

| Soutěž                    | Název soutěže                      | Počet<br>zúčastně-<br>ných žáků | Umístění |          |          |
|---------------------------|------------------------------------|---------------------------------|----------|----------|----------|
|                           |                                    |                                 | 1. místo | 2. místo | 3. místo |
| mezinárodní               |                                    |                                 |          |          |          |
| republiková<br>(ústřední) | Čtenářská výzva Práskovník Pepa    | 24                              | 24       |          |          |
|                           | Matematická soutěž Klokán – Cvrček | 2                               | 2        |          |          |
| regionální<br>(krajské)   | Olympiáda ve francouzském jazyce   | 2                               |          |          |          |
|                           | Pohár rozhlasu                     | 10                              | 1        |          |          |
|                           | Řemeslo má zlaté dno               | 2                               |          |          |          |
|                           | Namaluj léto                       | 34                              |          |          |          |
|                           | Ševelení – recitační soutěž        | 3                               | 2        |          |          |
|                           | POKOS                              | 6                               | 2        |          |          |
|                           |                                    |                                 |          |          |          |
| okresní                   | Olympiáda v českém jazyce          | 1                               |          |          |          |
|                           | Literární soutěž Basic ZČU         | 82                              | 1        | 1        | 1        |
|                           | Recitační soutěž                   | 4                               | 1        |          |          |
|                           | Olympiáda v anglickém jazyce       | 2                               |          |          |          |
|                           | Olympiáda v německém jazyce        | 2                               |          |          |          |
|                           | Pythagoriáda                       | 1                               |          |          |          |
|                           | Olympiáda v dějepisu               | 2                               |          |          |          |
|                           | Byla a je to naše Plzeň            | 2                               |          |          |          |
|                           | Biologická olympiáda               | 3                               |          |          |          |
|                           | ScratchJR – centrum robotiky       | 62                              |          | 1        |          |
|                           | Přespolní běh                      | 30                              |          |          | 2        |
|                           | Šplh                               | 23                              | 3        |          | 1        |
|                           | Florbal                            | 23                              |          |          |          |
|                           | Basketbal                          | 21                              |          |          | 1        |
|                           | Pohár rozhlasu                     | 12                              | 1        |          |          |
|                           | Minifotbal                         | 11                              |          |          |          |
|                           | Mc Donald's Cup                    | 12                              |          |          |          |
|                           | Monkey Skills – první ročník       | 30                              | 1        | 1        |          |
|                           | Dopravní soutěž                    | 4                               |          |          |          |
|                           |                                    |                                 |          |          |          |
| obvodní                   | Florbal                            | 23                              |          | 2        |          |
|                           | Mc Donald's Cup                    | 27                              | 1        |          | 1        |
|                           | Monkey Skills – nultý ročník       | 30                              |          | 3        |          |
|                           | Přehlídka mladých recitátorů       | 2                               |          |          |          |
|                           | Ševelení – recitační soutěž        | 14                              | 3        |          |          |

Matematický klokan

Přírodovědný klokan

#### Zajímavé akce:

- muzikál Jesus Christ Superstar v Divadle Josefa Kajetána Tyla navštívilo 160 žáků 2. stupně
- Školní Olympijský den pro všechny žáky školy na začátku školního roku
- T – mobile Olympijský běh 18. 6. 2025, 80 žáků

|           |                                                                          |
|-----------|--------------------------------------------------------------------------|
| 1. ročník | Adventní dílny v národopisném muzeu                                      |
|           | Sofronka – výukové programy i akce s rodiči                              |
|           | Velikonoce na zámku Hradiště – edukační program                          |
|           | návštěva festivalu Pocem na divadlo – Maxipes Fík                        |
|           | návštěva Plzeňské filharmonie – Jsem Moojok Ojaak neboli pojídač medvědů |
| 2. ročník | Budme kamarádi – etická výchova                                          |
|           | Tmelení v Táboře (výlet s přespáním)                                     |
|           | Sofronka – Veteráni lesa a ostatní výukové programy                      |
|           | Bruslení                                                                 |
| 3. ročník | Etiketa pro děti                                                         |
|           | Pivovarské muzeum – Jak se staví město (edukační program)                |
|           | Škola v přírodě (Nečtiny; Úborsko)                                       |
|           | Jak se neztratit v online světě – preventivní program                    |
|           | Den dětí v Area D                                                        |
| 4. ročník | Area D                                                                   |
|           | Školní výlet s přespáním                                                 |
|           | Program z vodárny Plzeň                                                  |
|           | Západočeské muzeum – programy                                            |
| 5. ročník | Přednášky o dospívání z řad rodičů/lékařů                                |
|           | Slavnosti svobody – úcta k předkům a obětem, beseda s pamětníkem         |
|           | Juniorfest – film o jinakosti „Knihomolka“                               |
|           | Projekt „Hrdá škola“ – sounáležitost, hrdost, inovace                    |
|           | Divadlo „Ať žijí duchové“                                                |
| 6. ročník | Jazykový výjezd Boží Dar                                                 |
|           | Spolupráce s KmP – Rande s knihou (VI. A, D)                             |
|           | Tutanchámon a jeho poklady – Expo Praha (VI. C, D)                       |
|           | Vánoční zpívání v aule a ve vestibulu                                    |
|           | Geologická exkurze Český kras – Koněpruské jeskyně (VI. D)               |
| 7. ročník | Mezi divočinou a třeštícím velkoměstem – výstava s galerijní edukací     |
|           | Jazykový výjezd Boží Dar                                                 |
|           | Jazykový zájezd jižní Německo                                            |
|           | POKOS                                                                    |
|           | Mediální výchova ZAK TV                                                  |
| 8. ročník | Zájezd do Francie                                                        |
|           | AI Discovery (Živé firmy)                                                |
|           | Den na Strojárně a Švejcárně                                             |
|           | VR Rescue (první pomoc ve virtuální realitě)                             |
|           | Návštěva ÚP Plzeň                                                        |
| 9. ročník | Návštěva ZČG – Franz Kafka očima studentů FDU (ČJ + VK)                  |
|           | Filmové představení Vlny (IX. B, D, E)                                   |
|           | Školní výlet – památník Terežín, hora Říp (IX. B, D)                     |
|           | Přednáška "Za křídly" osudy čsl. letců za 2. světové války               |
|           | Jazykový zájezd do Anglie                                                |

## Údaje o programu environmentálního vzdělávání, výchovy a osvěty

### Celoroční projekty

#### **Třídění odpadů**

Stále pokračujeme v třídění odpadu. Třídíme plast a papír, v každé učebně se nacházejí malé barevné odpadkové koše, o které se stará třídní služba a vysypává je do barevně rozlišených popelnic na chodbách. Velké popelnice na tříděný odpad vyváží školní parlament a žáci 2. stupně. Opakovaně si připomínáme, jak správně třídit a proč to děláme.

#### **Úklid školního prostranství**

Do úklidu se zapojují žáci 1. a 2. stupně ZŠ. Ten probíhá podle stanovených týdenních plánů.

#### **Recyklohraní aneb Uklid'me si svět**

Ve škole probíhá sběr použitých baterií a drobné elektroniky.

#### **Projekt Happysnack**

V rámci tohoto projektu mají žáci ZŠ možnost zakoupit mléko za dotované ceny. V automatu lze zakoupit i další produkty zdravé výživy. Happysnack respektuje platnou legislativu a výrobky v něm umístěné jsou v souladu s platnými ustanoveními tzv. pamlskové vyhlášky č. 282/2016 Sb.

Součástí jsou projekty dotované EU a ČR "Mléko do škol" a "Ovoce a zelenina do škol" pro žáky 1. stupně.

### Vzdělávání koordinátorů EVVO

Klára Rybáriková byla účastníkem webináře od NPI „Učíme se venku“.

### Další aktivity s ekologickou tematikou

V rámci ekologické výchovy škola spolupracuje s různými subjekty: např. ZOO a BZ Plzeň, Akva Tera, Techmania Science Center, Arboretum Sofronka, EKO-KOM a.s., Vzdělávací centrum TEREZA, Magistrát města Plzně, Západočeské muzeum Plzeň.

Učitelky 1. i 2. stupně ZŠ a vychovatelky ŠD se svými žáky konají vycházky do přírody v průběhu celého roku. Přírodu bedlivě pozorují, provádějí sběr přírodnin, ze kterých následně vyrábějí výtvarné a dekorativní práce nebo je zkoumají.

Řada environmentálních témat je na prvním stupni naší školy realizována i v rámci programu Začít spolu prostřednictvím tzv. center aktivit, kdy děti v týmech pracují na úkolech integrované tematické výuky. V rámci předmětu Člověk a jeho svět děti prováděly pokusy (sníh, voda, vzduch, teplota, váha, vlastnosti látek). Děti také podnikají výlety do okolí školy a okolí našeho města, kde poznávají ekosystémy. Žáci se dále zúčastňují přednášek, výukových programů a besed o zdraví. Zajímavou akci si pro třídy 4. ročníku připravila Vodárna Plzeň, kdy děti seznámili s úpravou pitné vody, důvody šetření.

Žáci 1. stupně oslavili Den Země různými aktivitami. Například zkoumali, za jak dlouho se rozpadne různý odpad, upcyklovali plastové lahve a přemýšleli, jak ještě více chránit naši planetu.

Žáci třetího ročníku vyjeli do školy v přírodě v Úborsku na Šumavě a také v Nečtinech. Děti měly možnost poznat nové ekosystémy a zajímavá přírodní místa. Při různých hrách sledovali a zkoumali tamní přírodu.

Žáci 2. stupně se účastnili výukových programů v ZOO a BZ Plzeň. V červnu proběhla geologická exkurze pro žáky 6. a 9. ročníku do oblasti Českého krasu. V rámci této exkurze sbírali zkameněliny v okolí Rejkovic u Hořovic a v lomu Homolák u Koněpruských jeskyní. Řada třídních výletů byla zaměřena na poznávání přírody a historie (Český kras, Klatovy, Praha, archeopark Bärnau, Terezín, Říp, rozhledna Kotel u Rokycan, oblast boleveckých rybníků). Žáci s jazykovým zaměřením 6. a 7. ročníku strávili 5 dní na jazykovém pobytu na Božím Daru. Členové školního Parlamentu se účastnili multimediálního workshopu, zaměřeného na poznávání přírody a tradic Krušných hor v Kovářské (Krušnohorský Poutník).

Pro žáky s jazykovým zaměřením byly zorganizovány zahraniční poznávací zájezdy do Německa a Rakouska (Bodamské jezero, Bavorské Alpy), Anglie (Jižní Anglie a Londýn) a Francie (Paříž, Versailles, Remeš).

Díky projektu „OP JAK“ v tomto školním roce opět vznikl badatelský klub pro žáky 2. stupně pod vedením paní učitelky M-D. Klaisnerové a ve spolupráci s M. Buršíkovou. V rámci jednotlivých setkání si žáci vyzkoušeli mikroskopování rostlinných i živočišných buněk, chromatografii rostlinných barviv, poznávání přírodnin a různé chemické pokusy (pH, výroba CO<sub>2</sub>, reakce manganistanu s peroxidem). Navštívili Akva Teru, výukový program „Epidemie, pandemie, archeologie“ a paleontologickou dílnu v ZČM. Klub se zaměřoval hlavně na badatelskou výuku a práci v terénu (pozorování a určování rostlin a živočichů v přirozeném prostředí).

Školní družina se věnuje celoročně pozorování a ochraně přírody v různých ročních obdobích na pravidelných vycházkách do přírody v oblasti boleveckých rybníků. Podílí se na třídění odpadu a na úklidu okolí školy a školní zahrady. Některá oddělení pravidelně navštěvují Arboretum Sofronka. Děti se zúčastňují besed a exkurzí se zaměřením na poznávání rostlin a živočichů (např. o labutích). Také se dozvěděli, jak lépe šetřit jídlem při spolupráci se školní jídelnou.

## 7. Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů

### a) rozvojové programy

Nebylo.

### b) mezinárodní programy

Nebylo.

## Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů

Škola získala finanční dotaci 5 133 368 Kč na projekt „**Učíme se spolu IV**“ z Operačního programu Jan Ámos Komenský v rámci výzvy č. 02\_22\_002 – Šablony pro MŠ a ZŠ.

Projekt je realizován od 1. 7. 2023 a bude ukončen 31. 12. 2025. Registrační číslo projektu: CZ.02.02.XX/00/22\_002/0007535.

Cílem projektu je:

- a) personální podpora – školní speciální pedagog a kariérový poradce
- b) osobnostně sociální a profesní rozvoj pracovníků ve vzdělávání – vzdělávání pracovníků ve vzdělávání a spolupráce pracovníků ve vzdělávání
- c) podpora inovativního vzdělávání žáků



**Spolufinancováno  
Evropskou unií**



Škola získala neinvestiční dotaci 27 000 Kč z dotačního programu **Podpora primární prevence rizikového chování a mediální výchovy v roce 2025**, který vyhlásil OŠMT zřizovatele školy.

Škola získala neinvestiční dotaci 64 000 Kč z dotačního programu **Podpora aktivit k technickému vzdělávání v roce 2025**, který vyhlásil OŠMT zřizovatele školy.

Škola získala neinvestiční dotaci 26 000 Kč z dotačního programu **Podpora tělovýchovných aktivit v roce 2025**, který vyhlásil OŠMT zřizovatele školy.

## **8. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí**

- a) termín inspekční činnosti: 18. 3. 2025 - 21. 3. 2025
- b) závěry inspekční činnosti: viz Inspekční zpráva čj. ČŠIP-318/25-P, Sp. zn. ČŠIP-S-76/25-P, <https://www.csicr.cz/cz/Registr-inspekcnich-zprav?d=5496>

## **9. Stručné vyhodnocení naplňování cílů školního vzdělávacího programu**

Cíle školního vzdělávacího programu se na základě závěrů z kontrolní a hospitační činnosti dařilo naplňovat. Výuka probíhala v souladu s těmito cíli.

Vyučující připravovali pro žáky takové činnosti, které jim mohly umožnit zvládnout očekávané výstupy, utvářet a postupně rozvíjet klíčové kompetence.

Vyučující respektovali individuální vzdělávací potřeby žáků, stanovovali konkrétní cíle ve výuce a zajišťovali návaznost probíraného učiva na předcházející témata.

V uplynulém školním roce jsme se zaměřili:

- a) na rozvoj digitálních kompetencí pedagogů a žáků,
- b) na adaptaci cizinců na náš školní vzdělávací program a snížení rozdílů ve výsledcích vzdělávání žáků.

Stalo se tak díky flexibilnímu přístupu pedagogických pracovníků.

## **Hospodaření školy za kalendářní rok 2024**

### **1 Údaje o zaměstnancích**

|                                   | Průměrný počet zaměstnanců v roce 2024<br>(fyzický stav/ přepočtený stav) |                  |
|-----------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|------------------|
|                                   | Pedagogů                                                                  | Ostatní          |
| Počet zaměstnanců                 | 99,0837/ 89,3568                                                          | 33,8401/ 31,8742 |
| Dosažený průměrný<br>měsíční plat | 46 429 Kč                                                                 | 28 754 Kč        |

### **2 Základní údaje o hospodaření**

v tis. Kč

|                                                 |                |
|-------------------------------------------------|----------------|
| příspěvek zřizovatele na investice              | 0              |
| příspěvek zřizovatele na provoz                 | 15 171         |
| státní rozpočet – příspěvek na přímé vzdělávání | 80 169         |
| vlastní tržby a výnosy                          | 14 832         |
| finanční prostředky z dotací a grantů           | 2 000          |
| <b>příjmy celkem</b>                            | <b>112 172</b> |
| <b>náklady celkem</b>                           | <b>112 030</b> |
| <b>hospodářský výsledek</b>                     | <b>142</b>     |

Plzeň 15. 10. 2025

Mgr. Bc. Radek Dolenský  
ředitel školy

Výroční zpráva byla schválena ve školské radě 23. 10. 2025.

Monika Mádlová  
předsedkyně školské rady

# PŘÍLOHY