VÝROČNÍ ZPRÁVA ŠKOLY

7. ZŠ MŠ PLZEŇ

ŠKOLNÍ ROK 2025/2026

VÝROČNÍ ZPRÁVA ŠKOLY

ŠKOLNÍ ROK 2025/2026

Tato zpráva je vypracována v pěti vyhotoveních

- 1 x ředitelka školy – DIGITÁLNÍ VERZE
- 1 x škola
- 1 x školská rada
- 1 x OŠMT MMP – DIGITÁLNÍ VERZE
- 1 x ÚMO Plzeň 1

Vypracovala: Mgr. Ilona Skálová

Výroční zprávu projednala školská rada dne 23. 10. 2026

Za školskou radu:

1 Základní údaje o škole

1. 1

Název: 7. základní škola a mateřská škola Plzeň, Brněnská 36, příspěvková organizace
Sídlo: Plzeň, Brněnská 36, PSČ 32300
Charakteristika školy: 7. základní škola a mateřská škola Plzeň se nachází uprostřed plzeňského sídliště Vinice. Její provoz byl zahájen ve školním roce 1991/1992. Patří tedy mezi nejnovější plzeňské školy. V blízkosti školy se nachází některá zajímavá místa např. Zoologická a botanická zahrada Plzeň nebo Lochotínský park, jejichž návštěvu škola využívá pro zpestření výuky žáků. Škola díky své rozsáhlé zahradě a hřišti poskytuje svým žákům i bezpečnou relaxační zónu, kterou mohou využívat během školní výuky, při pobytu ve školní družině, nebo v době mimoškolního volna.
Budova školy je členěna na několik pavilónů, které jsou volně průchodné i přístupné samostatnými vchody. K areálu školy patří nejen hřiště s umělým povrchem, ale i školní pozemek.
Výuka žáků je realizována ve 35 učebnách, z nichž většina slouží jako kmenové třídy, jazykové učebny nebo družinová oddělení. Každá z těchto učeben je vybavena osobním počítačem s připojením k internetu. K výuce odborných předmětů (fyzika, chemie, informatika) pak slouží odborné učebny. Výuka tělesné výchovy a jiných sportovních aktivit se realizuje ve vybavené sportovní hale nebo suterénní tělocvičně, za příznivého počasí na školním hřišti.
V odpoledních hodinách jsou některé učebny pronajímány ZUŠ Bedřicha Smetany Plzeň a probíhá zde výuka hry na hudební nástroje a hudební nauka.
Pedagogický sbor školy je stabilní, počet pracovníkům odpovídá potřebám školy. Ve sboru jsou rovnoměrně zastoupeni pedagogové s různou délkou pedagogické praxe.

Zřizovatel školy: Statutární město Plzeň
Údaje o vedení školy:

- Ředitelka školy – statutární orgán: Mgr. Ilona Skálová
- Zástupkyně ředitelky školy pro 1. st., zástupce st. orgánu: Mgr. Markéta Mrkousová
- Zástupce ředitelky školy pro 2. st.: Mgr. Michal Kulek
- Zástupkyně ředitelky školy pro mateřskou školu: Lenka Veselá

Adresa pro dálkový přístup:

- telefonní spojení: 378 027 201
- e-mailové spojení: skola@zs7.plzen-edu.cz
- webové stránky školy: https://zs7.plzen.eu/

Údaje o školské radě:

Školská rada byla zřízena dne 25. 10. 2005. Volby do Školské rady pro období 2024-2027 proběhly ve dnech 16. a 17. dubna 2024 a její funkční období započalo 12.07.2024.

Školská rada má 6 členů:

- zákonní zástupci žáků
  - Mgr. Jana Fikarová
  - Josef Jícha
- zástupci pracovníků školy
  - Mgr. Pavel Blažek
  - Mgr. Michal Kulek
- zástupci zřizovatele
  - Mgr. Vendula Baxová
  - Mgr. Zlata Langmaierová

1.2 Seznam pracovišť *(dle Rozhodnutí o zařazení v Rejstříku škol a školských zařízení)*

Adresa			Počet tříd	Počet žáků
Hlavní budova, ředitelství	Brněnská 36, 323 00 Plzeň			
Místa poskytovaného vzdělání nebo školských služeb	Brněnská 36, 323 00 Plzeň	Základní škola Mateřská škola Školní družina Školní jídelna	24 + 1 4 8 -	573 93 212 -

1.3 Přehled oborů vzdělání, které škola vyučuje v souladu se zápisem ve školském rejstříku

Popis oboru	Kód oboru	Kapacita oboru
Základní škola	79-01-C/01	600 + (20 Lex UA)
Mateřská škola	79-01-C/01	104
Název ŠVP	**Č. j./platnost**	**V ročníku**
Duhový rok	Od 1. 9. 2023	MŠ
Škola pro všechny	6. verze od 1. 9. 2021	1. – 9. ročník ZŠ
Krůček po krůčku za krásami světa aneb společně to všechno zvládneme	Od 1. 9. 2025	Přípravná třída ZŠ
V našich dětech žijeme dál	Od 1. 9. 2023	ŠD

1.4 Součásti školy

Název součásti	Počet žáků 2025/2026	Počet tříd, oddělení, skupin 2025/2026
MŠ	93	4
ZŠ	573	24 + 1 PT
ŠD	212	8
ŠK	-	-

1.5 Zařízení školního stravování

Celková kapacita jídelny	Počet dětských strávníků	Počet dospělých strávníků *	Celkový počet zaměstnanců	Přepočtený počet zaměstnanců
720	595	76	10	9,6250

** uvádějte bez cizích strávníků*

1.6 Zajištění dalšího stravování

	ano	ne
Příprava dietního stravování (bezlepková a šetřící dieta) *	-	ne
Projekt Mléko do škol	ano	-
Projekt Ovoce a zelenina do škol	ano	-

** podle vyhlášky č. 107/2005 Sb., o školním stravování, ve znění pozdějších předpisů*

1.7 Typ školy

úplná - spojené ročníky v jedné třídě: ne

1.8 Spádový školský obvod školy

Školským obvodem 7. základní školy a mateřská školy Plzeň, Brněnská 36, příspěvkové organizace je podle Vyhlášky statutárního města Plzně č. 5/2005 (usnesení Zastupitelstva města Plzně č. 150 ze dne 10. března 2005) školský obvod Plzeň 1 – tvořený územím městského obvodu Plzeň 1 (katastrální území Bolevec a Plzeň 1).

1.9 Speciální třídy

	Počet tříd	Počet zařazených žáků	Poznámka
Přípravná třída	1	12	---
Speciální třída	---	---	*Dle výkazu M 3*
S rozšířenou výukou	---	---	Jaký předmět: ---

2 Personální zabezpečení činnosti školy

2.1 Odborná kvalifikace (dle zákona č. 563/2004 Sb.)

	Fyzický / přepočtený	%
Celkový počet pedagogických pracovníků	ZŠ 40/37,87 + ŠD 8/6,57 + MŠ 8/8 = 56/52,44	100
Z toho odborně kvalifikovaných	ZŠ 37/36,37 + ŠD 8/6,57 + MŠ 8/8 = 53/50,94	97

2.2 Počet absolventů s odbornou kvalifikací, kteří ve školním roce nastoupili do školy: 1

2.3 Počet učitelů s odbornou kvalifikací, kteří ve školním roce nastoupili do školy: 0

2.4 Počet učitelů s odbornou kvalifikací, kteří ve školním roce odešli ze školy: 1

2.5 Nepedagogičtí pracovníci – počet: 23

2.6 Věkové složení učitelů

Věk	Učitelé	
	Muži	Ženy
do 35 let	7 ZŠ	12 ZŠ
36–50 let	0	6 ZŠ + 4 MŠ
51–60 let	2 ZŠ	7 ZŠ + 1 MŠ
60 – více let	0	6 ZŠ + 3 MŠ
Celkem	**9 ZŠ**	**31 ZŠ + 8 MŠ**
Rodičovská dovolená	0	6 ZŠ

2.7 Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků a odborném rozvoji nepedagogických pracovníků

Pedagogičtí pracovníci:

Název kurzu	Počet zúčastněných pracovníků
ZŠ	
Jablíkovi kamarádi	15
Vedení žáků k odpovědnosti a samostatnosti v konkrétních situacích	14
Formativní hodnocení	14
Pravda a lež v online světě	30
Vysvědčení jinak	3
Školení CO	30
Metodické vedení - Jablíci, Zipy	15
Aktivní útočník	30
Tripartity	6
Workshop – Lisswood – 1.část	15
Lisswood – 2.část	15
Práce s on-line účty a službami Google a Microsoft	10
Kašperské hory	2
Dějepis v revidovaném RVP ZV	2
Text! Aneb Tohle ses také (ne)dozvěděl	1
Jak učit angličtinu na 1.stupni podle nového RVP	1
Budování jistot při spolupráci mezi provázejícím učitelem a studentem	5

Reflexe výuky v praxi - 1. st.	2
Utváření společenství praxe	2
Letní škola výtvarné a pracovní výchovy	2
Výtvarná a filmová výchova v revidovaném RVP ZV	1
Anglický jazyk v revidovaném RVP ZV	1
Razítkový workshop: Od obrazu k vyprávění a zase zpátky.	1
Matematika v revidovaném RVP ZV	3
Grafický editor Canva	4
První stupeň ZŠ v revidovaném RVP ZV	1
Nástroje Microsoft 365 pro učitele (akce na klíč)	1
FIE základní I modul B	1
Základy pro učitele + Informatika	1
AI pro učitele 1. stupně ZŠ	1
Vyučující jako designér informací	1
Matematika v revidovaném RVP ZV	1
DIGI plovárna Umělá inteligence ve výuce	1
Kolegiální sdílení a podpora	1
AI v matematice	1
Wikipedie a její využití pro rozvoj digitální kompetence	1
Implementace RVP ZV - Jak začlenit průřezová témata do ŠVP podle revidovaného RVP	1
Využití 3D tisku pro výuku a ve výuce	1
Spisový řád	1
Zásady komunikace pedagogů s rodiči	1
Práce s diferencovanou třídou na 1. stupni	1
Canva Sheet - ONLINE	2
Vedení obtížného rozhovoru	1
Budování pozitivních vztahů v třídním kolektivu - bezpečné klima třídy aneb Já a moje třída	1
Přírodopis v revidovaném RVP ZV	1
Výchova k občanství v revidovaném RVP ZV	1
První pomoc s virtuální realitou	1
Přístup k výuce tělesné výchovy na 2. stupni ZŠ dle nového RVP	1
Jak učit angličtinu na 1.stupni podle nového RVP	1
První třída krok za krokem	1
Jak na čtení a psaní v 1.třídě aneb Kdo se bojí víc?	1
Učiteling	1
AI v matematice	1
Tandemová výuka ve škole	1
Webinář třídní schůzka: žák - rodič - učitel	1

Budování pozitivních vztahů v třídním kolektivu	1
Výchova ke zdraví a bezpečnosti v revidovaném RVP ZV	1
Sexuální výchova II – jak na ni aktuálně a smysluplně	1
Celoroční a motivační hry a jak s nimi pracovat	1
Utváření společenství praxe	1
Faktencheck im Unterricht	1
První stupeň ZŠ v revidovaném RVP ZV	1
Text! Aneb Tohle ses také (ne)dozvěděl	1
Dítě s diagnózou ADHD/ADD, poruchy učení, poruchy chování - skryté souvislosti	3
Problémové chování...co s ním?	1
Duševní hygiena a práce se stresem	1
Chci být uvádějícím učitelem - aneb jak mohu podpořit svého začínajícího kolegu?	1
DIGI plovárna - Zeměpis pro 2. stupeň - revize RVP ZV a nové výukové směry	1
Hrajeme si s dějinami	1
Letní škola Variant 2025	1
Nástroje NPI ČR pro práci s heterogenní třídou	1
Seminář Památníku Terezín, 2. termín	1
Badatelské experimenty s technologiemi	1
(H)Různé tváře radiace - s čertem špatně, bez čerta hůř	1
První kroky s Canvou	1
Vánoční tvoření s drátem	2
Jak nastavit dětem hranice tak, aby je přijaly	1
Psychohygiena učitele v praxi	1
Psychické problémy dětí	1
Panická ataka ve škole	1
Metodické vedení Zipyho a Jablíkovi kamarádi - webinář	15
Aktivní útočník	45
Workshop - Lisswood	17
Formativní hodnocení	5
Feuersteinova metoda - základní B	1
Párové a kooperativní učení v matematice	1
Technologie na dosah: Laserové gravírování	1
Digitální stopa ve společenství matematiky a přírody	1
Využití 3D tisku pro výuku a ve výuce	1
Jak tvořit interaktivní materiály a hry do výuky (workshop)	1
Specifika RVP ZV a jak nim přistoupit - Jak ve svém ŠVP naplnit požadavky RVP	1
Přijímací řízení ZŠ pro školní rok 2026/27	1
Agresivita v třídním kolektivu	1

Feuersteinova metoda - základní B	1
Párové a kooperativní učení v matematice	1
Efektivní reflexe a elektronická správa pedagogických praxí	1
Chci být uvádějícím učitelem - aneb jak mohu podpořit svého začínajícího kolegu?	1
Program pro pracovníky ŠPP a asistenty pedagoga – podpora žáků se specifickými poruchami chování	1
(H)různé tváře radiace aneb S čertem špatně, bez čerta hůř!	1
Digitální laboratoř: Badatelské experimenty s technologiemi	1
Hodnocení žáků s odlišným mateřským jazykem	1
Seminaria	1
Canva se zaměřením na rozvoj digitální kompetence pro učitele MŠ	1
Jak uchopit základní vzdělávací strategie v předškolním vzdělávání	1
Předškolní vzdělávání v revidovaném RVP PV	1
Jak uchopit základní vzdělávací strategie v MŠ - kooperativní učení	1
On-line konference: Úprava ŠVP mateřské školy prakticky a srozumitelně	1
Formativní hodnocení v MŠ	1
ADHD/ADD, poruchy učení a chování	1
Rodinný systém a jeho možné úpravy přes dítě..	1
Průvodce vzájemné spolupráce učitele a asistenta	1
Poruchy komunikačních schopností v předškol.věku	1
Od obrazu k vyprávění	1
Plánování s novým RVP PV se vzdělávacími strategiemi	1
Abeceda dotací a grantů pro mateřské školy	1
Spolupráce asistenta s učitelem vzhledem k výuce v heterogenních třídách	1
Kámen jako zdroj rozvoje dětské tvůrčí fantazie a vizualizace	1
Modely v předmatematické gramotnosti	1
Emoční a sociální inteligence	16
Systém BELLHOP	10
Jak rozhýbat hodiny češtiny - webinář	1
Metodická konference pro učitele českého jazyka na 2. stupni	1
Aktivity do hodin matematiky II	1
AI nástroje v Canvě – Magic Design, Magic Write, Magic Video – ONLINE	1
Úvod do AI a praktické tipy - webinář	1
Tandemová výuka - webinář	1
Neurocvičení v praxi + Neurocvičení v praxi: MOZKODŘÍVKA	1
Slovní hodnocení na 2. stupni ZŠ	1
Akce školy	1
Digitální kompetence v tělesné výchově v novém RVP ZV	2
Inspirativní setkání pro pedagogy a pracovníky ve vzdělávání - Osobnostně	1

sociální výchova do škol	
Implementace RVP ZV - Jak začlenit průřezová témata do ŠVP podle revidovaného RVP	1
Specifika RVP ZV a jak nim přistoupit - Jak ve svém ŠVP naplnit požadavky RVP	1
Praktické a zábavné aktivity do hodin literatury	1
Chci být uvádějícím učitelem - aneb jak mohu podpořit svého začínajícího kolegu?	1
Komplexní podpora žáků s OMJ	1
Základy zážitkové pedagogiky - jak na hodiny, které proměňují vzdělávání v nezapomenutelný zážitek nadšeného učení	1
Macrame zase jinak	1
Jarní tvoření s drátem	1
Podpora žáků se specifickými vzdělávacími potřebami na 1.stupni ZŠ	1
Předmatematické dovednosti u předškolních dětí (webinář)	1
Klima třídy a prevence šikany v MŠ (webinář)	1
Tvorba ŠVP podle RVP PV 1. část: Jak začít a co změnit (webinář)	1
Sociální učení v MŠ podle RVP PV: Jak rozvíjet respekt, empatii a zdravé vztahy(webinář)	1
Tvoření v Canvě pro pedagogy MŠ (webinář)	1
Tvorba ŠVP podle RVP PV 2. část: Jak zpracovat vzdělávací obsah (webinář)	1
Jak na efektivní komunikaci pedagogů MŠ s rodiči podle RVP PV (webinář)	1
Jak komunikovat nejen s dětmi, abychom si rozuměli (webinář)	1
Psychosomatika – propojení těla, mysli a emocí (webinář)	1
Aromaterapie - základy	1
Třídní učitel: láska i hranice.	1
Chci být uvádějícím učitelem - aneb jak mohu podpořit svého začínajícího kolegu?	1
Porfolia - jak na ně na 2. stupni ZŠ a SŠ?	1
Předškolní a mimoškolní vzdělávání podle nového RVP	2
Podpora přirozeného rozvoje řeči dětí - primární logopedická prevence	1
MŠ	
Pedagogické diagnostikování v mateřské škole	1
Matematická gramotnost	1
Úzkost dětí	1
Objevujeme svět venku	1
Jak udělat z třídy funkční tým	1
Pedagogické diagnostikování	1
Podpora dětí s vývojovou dysfázií	1
Diagnostika 3x	1
Školní zralost pro pedagogy	1
Korekce současných dětí v MŠ	1
ADHD/ADD, poruchy učení a chování	1

Rodinný systém a jeho možné úpravy přes dítě..	1
Průvodce vzájemné spolupráce učitele a asistenta	1
Poruchy komunikačních schopností v předškol.věku	1
Od obrazu k vyprávění	1
Plánování s novým RVP PV se vzdělávacími strategiemi	1
Abeceda dotací a grantů pro mateřské školy	1
Spolupráce asistenta s učitelem vzhledem k výuce v heterogenních třídách	1
Kámen jako zdroj rozvoje dětské tvůrčí fantazie a vizualizace	1
Modely v předmatematické gramotnosti	1

Nepedagogičtí pracovníci:

Název kurzu	Počet zúčastněných pracovníků
Registr smluv – Časté problémy v praxi a jejich řešení v roce 2026	1
Rizika online prostředí pro dospělé	2
Finanční kontrola pro PO	1
Roční účetní závěrka roku 2025 + novinky v zákoně o účetnictví od roku 2026	1
Aktuality a novinky DPH pro PO	1
Doplňková činnost příspěvkové organizace (zdaňování zisku)	1
Hygienické minimum	10
Luštěniny a bezmasá jídla v teorii a praxi	2
Podzimní konference hromadného stravování	1
Příprava jídelníčků prakticky	1
Luštěniny a obiloviny prakticky a chutně	2
Jarní konference hromadného stravování	1
Přesnídávky a svačinky v MŠ - aktuálně a s jistotou.	1
Spisová služba, uchovávání a vyřizován dokumentů	1

2.8 Asistenti pedagoga

Počet celkem (fyzický/přepočtený):

Útvar	Počet fyzický/přepočtený
MŠ	3/2,1389
ZŠ	15/10,3056

3 Údaje o zápisu k povinné školní docházce a další zařazení absolventů škol

3.1 Zápis žáků do 1. třídy pro školní rok 2026 /2027

Počet dětí u zápisu/ z toho spádových	Počet zapsaných dětí/z toho spádových	Počet odkladů PŠD	Očekávaný počet tříd
90/84	69/69	5	3

3.2 Údaje o přijímacím řízení na střední školu + ukončení PŠD dříve, než v 9. ročníku

Počet absolventů celkem *(absolvent ZŠ = 9 let PŠD)*	Přijatí na:				Počet žáků, kteří:		
	Gymnázia 4letá	SŠ maturitní obory	SŠ nematuritní obory (ukončené výučním listem)	Jiné	dokončili ZŠ v nižším než 9. ročníku – celkem	nepokračují v dalším vzdělávání, z toho:	
						dokončili ZŠ v nižším než 9. r.	dokončili ZŠ v 9. r.
56	4	38	13	0	0	0	1

3.3

Počet žáků	----------
- přihlášených na víceletá gymnázia	16
- přijatých na víceletá gymnázia (celkem)	7
z toho přijatých na 6letá gymnázia	1
z toho přijatých na 8letá gymnázia	6

3.4 Kurzy k doplnění základního vzdělání ve školním roce 2025/2026

Počet kurzů	Počet absolventů
---	---

4 Údaje o výsledcích výchovy a vzdělávání žáků

4.1 Prospěch žáků (stav k 31. 8.) - (mimo § 38, § 41, § 42)

Počet žáků celkem	Prospělo s vyznamenáním (s pochvalou)	Prospělo	Neprospělo	Opravné zkoušky	Hodnoceno slovně
573 + 12PT	426	146	1	3	69*

*Žáci 1. ročníků byli slovně hodnoceni z výchov: HV, Vv, Pč, Tv

Počet žáků plnících PŠD zvláštním způsobem (§ 38, § 41, § 42)

§38 - 1

4.2 Chování žáků

Snížený stupeň z chování	Počet žáků	
	1. pololetí	2. pololetí
- z toho 2. stupeň	1	1
- z toho 3. stupeň	0	0

4.3 Docházka žáků (celkem za školní rok)

Počet omluvených hodin celkem	62375
Počet neomluvených hodin celkem	104

5 Údaje o:

5.1 Prevenci a přijatých opatřeních k řešení sociálně patologických jevů a rizikového chování

Průběžná prevence byla ve školním roce 2025/2026 realizována na 1. stupni prostřednictvím programů Emušáci, Jáblíkovi a Zipyho kamarádi, na druhém stupni pravidelnou časovou dotací – hodina měsíčně – na realizaci třídnických hodin, pro které je třídním učitelům poskytována metodická podpora ze strany poradenského pracoviště ve škole.

Mezi nástroje průběžné prevence pak patřilo i postupné zavádění tripartitních schůzek a práce s žákovským portfoliem, kterou jsme ve školním roce 2025/2026 pilotovali ve všech 1. a 6. třídách.

Průřezová témata prevence se pak objevovala v obsazích předmětů jako je výchova ke zdraví, občanská výchova, informatika a další.

Ve školním roce jsme dále spolupracovali s vybranými organizacemi pro zajištění programů primární, sekundární a indikované prevence, a to s Policií ČR, Hasiči, LUSK primární prevence, o. p. s., Diakonie Plzeň, Faksescape, E-bezpečí. Duševní Servis a Pedagogicko-psychologická poradna Plzeň. I díky této spolupráci jsme pokračovali v dlouhodobých projektech, jako je realizace adaptačních dnů pro 1. a 6. třídy, DigiDays zaměřené na digitální gramotnost a bezpečnost nebo aktivity Nebuď plejtvák! zaměřené na snížení plýtvání s jídlem ve školní jídelně a také na potenciální druhý život školních pomůcek. Díky této kampani se podařilo zachránit mnoho pomůcek, které budou darovány sociálně slabým dětem, nebo je děti budou využívat společně, například skrze zřízenou „půjčovnu" pro sdílené pomůcky, které poslouží každému, kdo občas zapomíná.

Stálá témata preventivních programů jsou dopravní výchova, sexuální výchova (výchova o těle a jeho vývoji, dospívání a vztazích), zdravověda, digitální bezpečnost a gramotnost, kyberšikana a šikana, rizikové chování dětí a mladistvých, třídní klima a práce se vztahy ve třídě, zvládání náročných situací v životě.

Škola má stálou schránku důvěry: online i hmotnou. Spolupracujeme s lokálními NNO a dalšími institucemi zapojenými do života rodin a dětí.
V dubnu 2026 bylo poradenské pracoviště posíleno o školní psycholožku. Ve škole v rámci projektu pak proběhlo setkání s ukrajinsky mluvícími psycholožkami pro ukrajinsky mluvící žactvo.
Ve školním roce 2025/2026 jsme dále rozšiřovali také nabídku volnočasového vybavení a aktivit pro aktivní odpočinek o přestávkách. V indikovaných a akutních případech jsme nabízeli žactvu klidovou místnost a poskytovali antistresové pomůcky.
Indikovaná prevence se týkala tříd se sníženou žákovskou pohodou a náročným chováním. Spolupracovali jsme a dále budeme spolupracovat s Pedagogicko-psychologickou poradnou a Diakonií Plzeň. Využili jsme také poradenství organizace Duševní Servis.
Dlouhodobým tématem je užívání nikotinových a vapovacích výrobků mladším i starším školním žactvem, které se nedaří uspokojivě řešit. Proto jsme do následujícího školního roku posílili prevenci pro tuto oblast a budeme realizovat nové aktivity a programy ve spolupráci s vybranými organizacemi.
Na individuální úrovni jednotlivých žáků a žaček jsme spolupracovali s NNO Ponton, OSPOD, Diakonií Plzeň a Policií ČR. Poskytovali jsme také poradenství rodinám v náročných situacích směrem ke službám v Plzni, které nabízejí vhodnou pomoc.

5.2 Zajištění podpory dětí a žáků se speciálními vzdělávacími potřebami

Ve školním roce 2025/2026 bylo ve škole evidováno celkem 102 žáků se speciálními vzdělávacími potřebami (SVP), z toho 38 dívek a 64 chlapců. Oblasti péče o dané žáky je dlouhodobě věnována pozornost, pedagogičtí pracovníci usilovali o vytváření vhodných podmínek, které umožňovaly každému žákovi se vzdělávat v souladu s jeho individuálními možnostmi.
Individuální vzdělávací plán byl realizován u 8 žáků základní školy a u 3 dětí mateřské školy. Plány byly pravidelně vyhodnocovány, případně upravovány podle aktuálních potřeb žáků.
Podpora žáků se speciálními vzdělávacími potřebami byla zajišťována prostřednictvím odpovídajících podpůrných opatření, zejména za pomoci asistentů pedagoga. V základní škole jich působilo celkem 15, v mateřské škole 3. Asistenti pedagoga úzce spolupracovali s pedagogickými pracovníky, zákonnými zástupci žáků.
U 4 žáků byl realizován předmět speciálně pedagogické péče. Podpora byla zaměřena na rozvoj oslabených oblastí a upevňování potřebných dovedností. Poskytovaná péče vycházela z individuálních potřeb jednotlivých žáků a z doporučení školských poradenských zařízení.
Ve školním roce 2025/2026 byli ve škole evidováni 2 mimořádně nadaní žáci. Cílem podpory bylo rozvíjení jejich individuálního potenciálu, vytváření příležitostí pro další prohlubování znalostí a dovedností v oblastech jejich nadání.
Podpora žáků byla zajišťována zejména na základě doporučení školských poradenských zařízení (ŠPZ), ale i na základě průběžné pedagogické diagnostiky. Na 1. stupni byla péče zajišťována především třídními učiteli, a to ve spolupráci s asistenty pedagoga, dalšími vyučujícími a

vychovatelkami školní družiny. Na 2. stupni základní školy byla péče o žáky výsledkem komplexní spolupráce všech pedagogických pracovníků, kteří se podíleli na jejich vzdělávání. Jednotliví vyučující vzájemně sdíleli informace o vzdělávacích potřebách žáků, společně hledali vhodné způsoby podpory.
Pedagogičtí pracovníci průběžně vyhodnocovali účinnost nastavených podpůrných opatření, případně upravovali pedagogické postupy tak, aby odpovídaly aktuální situaci a potřebám žáka. Všichni, kteří se podíleli na vzdělávání žáka se SVP, byli seznámeni s doporučeními školského poradenského zařízení a svým podpisem potvrdili jejich znalost a uplatňování v pedagogické praxi.
Minimálně jednou ročně probíhalo vyhodnocení poskytovaných podpůrných opatření.
Při vyhodnocení byla sledována jejich účinnost, přínos pro vzdělávání žáka. Výsledky vyhodnocení byly předávány příslušnému školskému poradenskému zařízení a sloužily jako podklad pro případné následné kontrolní vyšetření, úpravu doporučení nebo nastavení další podpory.

5.3 Zajištění podpory nadaných a mimořádně nadaných dětí a žáků

Žáci s nadáním jsou ve škole vzděláváni v běžném třídním kolektivu. V případě potřeby je vzdělávací obsah upravován a přizpůsobován individuálním možnostem, schopnostem a potřebám konkrétního žáka. Škola se při poskytování podpory řídí doporučeními školských poradenských zařízení a úzce spolupracuje s Akademií nadání Plzeň.
Pedagogové při práci s nadanými žáky vycházejí z Koncepce péče o nadané žáky, jejímž cílem je zajistit komplexní podporu nadaných žáků a vytvářet podmínky pro rozvíjení jejich potenciálu. Koncepce pomáhá budovat funkční vzdělávací systém, zvyšuje povědomí o nadání, poskytuje nástroje pro identifikaci a podporu, a zajišťuje, že tito žáci dostávají odpovídající výzvy a příležitosti.
Od školního roku 2025/2026 je součástí podpory nadaných a aktivních žáků Klub KAŠTAN. Je určen žákům se zájmem o různorodá témata a aktivity. Cílem je rozšiřovat znalosti a zkušenosti žáků nad rámec běžné výuky a podporovat jejich aktivní přístup k poznávání.
V průběhu školního roku jsou žákům nabízeny různé aktivity – například exkurze, besedy, návštěvy dnů otevřených dveří, institucí veřejné správy a dalších zajímavých míst.

5.4 Zajištění podpory dětí a žáků s nárokem na poskytování jazykové přípravy

Bezplatná jazyková příprava byla ve školním roce 2025/2026 realizována ve dvou skupinách po osmi žácích. Žáci byli rozděleni podle věku. Výukové hodiny probíhaly v době dopoledního vyučování s dotací 3 hodiny týdně. Celkem bylo odučeno 100 výukových hodin.

6 Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

- Reprezentace školy na sportovních soutěžích:
  - Skok vysoký „Memoriál B. France" (II. stupeň) -> 2. a 3. místo.
  - Obvodní kolo ve florbalovém turnaji (I. stupeň) -> 3. místo. a 5. místo
  - Okresní kolo ve florbalovém turnaji (I. stupeň) -> 3. místo.
  - Okresní kolo ve florbalovém turnaji (II. stupeň)
  - Přespolní běh (II. stupeň) -> 10. a 12. místo.
  - Dodgeball (II. stupeň) -> 4. a 6. místo.
  - Soutěž „Monkey skills vol. 2" (4.místo)
  - Pohár rozhlasu -> atletické závody
  - Basketbal chlapci
  - Mc Donald´s CUP – okrskové kolo 4.-5. třídy (2.místo), okresní kolo 3. místo
  - Minifotbal pro II. Stupeň
  - Vybíjená okresní kolo 4.-5. třídy (3.místo) okresní kolo
  - Jumping pro osmé třídy.
- Prezentace hry Městečko Kybernetov žáky školy:
  - 81. MŠ Plzeň
  - 4. ZŠ Plzeň
- Spolupráce s institucemi v MO Plzeň 1:
  - Úřad MO Plzeň 1-akce Fit s jedničkou (15. 5. 2025) – účast dětí z MŠ (rozcvička pro sportovce) + žáci 5. ročníku ZŠ (pomoc s organizací a podporou sportovců) + ŠD: výroba keramických pamětních plaket a medailí pro výherce.
  - Domov se zvláštním režimem Čtyřlístek-Děti MŠ – pravidelná představení a zpívání se seniory, žáci ZŠ – dopisování si se seniory.
  - Dětské centrum – spolupráce s MŠ – společné akce (společné hraní dětí a opékání buřtů na zahradě centra)
- Krabice od bot –předvánoční charitativní sbírka pro děti
- Návštěva parlamentu Praha – setkání s předsedou Poslanecké sněmovny a poslanci
- Akce Ukliďme Česko 2026
- Hurvínek – 100 let – výtvarná soutěž
- Puntíkový den
- Pěšky do školy
- Definice slova učitel – zápis do knihy rekordů Agentury Dobrý den Pelhřimov

7 Nadstandardní aktivity

7.1 Partnerství se školami v tuzemsku

Ve školním roce 2025/2026 základní škola spolupracovala se 4. ZŠ Plzeň, s 81. MŠ Plzeň s FPE ZČU a se ZŠ Vejprnice.

7.2 Partnerství se školami v zahraničí

Škola spolupracovala se Základnou školou Jana Palárika Majcichov v oblasti korespondence v anglickém jazyce.

7.3 Údaje o zapojení školy do:

a) rozvojových programů – 0

b) mezinárodních programů (např. ERASMUS+)

Od 1. 7. 2023 do 31. 12. 2025 byla škola zapojena do projektu Šablony pro MŠ a ZŠ I z operačního programu Jan Amos Komenský, který byl nazván JAK 2023-2025 (reg. č. CZ.02.02.XX/00/22_002/0007625).
Výše dotace, která byla škole poskytnuta byla 3 062 201 Kč.

Od 1. 1. 2026 do 31. 12. 2028 je škola zapojena do projektu Šablony pro MŠ a ZŠ II z operačního programu Jan Amos Komenský, který je nazván JAK 2026-2028 (reg. č. CZ.02.02.04/00/24_034/0015469).
Výše dotace, která byla škole poskytnuta je 2 002 828,00 Kč.

Aktivity hrazené z těchto dotací ve školním roce 2025/2026:

MŠ:

- 1.I/4 Vzdělávání pracovníků ve vzdělávání MŠ
- 2.I/5 Vzdělávání pracovníků ve vzdělávání MŠ
- 2.I/6 Inovativní vzdělávání dětí v MŠ

ZŠ:

- 1.II/1 Školní asistent ZŠ
- 1.II/7 Vzdělávání pracovníků ve vzdělávání ZŠ
- 1.II/11 Odborně zaměřená tematická a komunitní setkávání v ZŠ
- 2.II/4 Vzdělávání pracovníků ve vzdělávání ZŠ
- 2.II/5 Inovativní vzdělávání žáků v ZŠ
- 2.II/6 Doučování žáků ohrožených školním neúspěchem v ZŠ

ŠD:

- 1.V/1 Vzdělávání pracovníků ve vzdělávání ŠD
- 2.V/1 Vzdělávání pracovníků ve vzdělávání ŠD/ŠK
- 2.V/2 Inovativní vzdělávání účastníků zájmového vzdělávání v ŠD/ŠK

8 Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené ČŠI ve školním roce 2025/2026

a) termín inspekční činnosti: ---
b) závěry inspekční činnosti: ---

9 Stručné vyhodnocení naplňování cílů školního vzdělávacího programu

Ve školním roce 2025/2026 probíhalo vzdělávání podle 6. verze školního vzdělávacího programu pro základní vzdělávání Škola pro všechny. Naplňování jeho cílů se zaměřovalo na rozvoj klíčových kompetencí, zejména aktivního a tvořivého učení, samostatného řešení problémů, kritického posuzování informací a spolupráce. Důležitou součástí bylo propojování učiva s praktickým životem a zohledňování individuálních vzdělávacích potřeb žáků. V oblasti informatiky pokračovala tandemová výuka na 1. stupni jako podpora rozvoje informatického myšlení a digitálních kompetencí.

Konkrétním příspěvkem k naplňování cílů ŠVP bylo využívání tripartitních setkání v 1., 6. jednom 7. a jednom 8. ročníku. Tripartity v souladu se vzdělávacími strategiemi školy vytvářely prostor pro hodnocení vlastní práce, sledování pokroku a stanovování dalších vzdělávacích cílů. Podporovaly také zapojení žáků do rozhovoru o jejich učení a spolupráci se zákonnými zástupci.

Naplňování cílů ŠVP bylo průběžně reflektováno v předmětových komisích a metodických sdruženích, při hospitační činnosti a v rozhovorech se žáky a jejich zákonnými zástupci. Získané poznatky sloužily k úpravám výuky a plánování další podpory. Pro další období zůstává důležité pokračovat v rozvoji samostatnosti žáků, jejich schopnosti spolupracovat, hodnotit vlastní pokrok a využívat chybu jako přirozenou součást učení.

10 Hospodaření školy za kalendářní rok 2025

Údaje o zaměstnancích

	Průměrný počet zaměstnanců v roce 2025 (fyzický stav / přepočtený stav)	
	Pedagogů (ZŠ + MŠ)	Ostatní
Počet zaměstnanců	74/64,8845	23/21,4083
Dosažený průměrný měsíční plat	50.081,-Kč	29.389,-Kč

Základní údaje o hospodaření školy

v tis. Kč

Příspěvek zřizovatele na investice	0
Příspěvek zřizovatele na provoz	7.449
Státní rozpočet – příspěvek na přímé vzdělávání	64.292
Vlastní tržby a výnosy	9.438
Finanční prostředky z dotací a grantů	1.918
Příjmy celkem	83.088
Náklady celkem	83.044
Hospodářský výsledek	54

11 Poskytování informací podle zákona č. 106/1999 Sb. o svobodném přístupu k informacím

1. počet podaných žádostí o informace a počet vydaných rozhodnutí o odmítnutí žádosti - 0
2. počet podaných odvolání proti rozhodnutí - 0
3. opis podstatných částí každého rozsudku soudu ve věci přezkoumání zákonnosti rozhodnutí povinného subjektu o odmítnutí žádosti o poskytnutí informace a přehled všech výdajů, které povinný subjekt vynaložil v souvislosti se soudními řízeními, o právech a povinnostech podle tohoto zákona, a to včetně nákladů na své vlastní zaměstnance a nákladů na právní zastoupení - 0
4. výčet poskytnutých výhradních licencí, včetně odůvodnění nezbytnosti poskytnutí výhradní licence - 0
5. počet stížností podaných podle § 16a, důvody jejich podání a stručný popis způsobu jejich vyřízení – 0
6. další informace vztahující se k uplatňování zákona o svobodném přístupu k informacím (např. postup při vyřizování žádostí, popřípadě se nevyplní) ---

Datum: 26. 10. 2026

Mgr. Ilona Skálová

Digitální podpis: 26.10.2026 18:03

Podpis ředitelky školy