

DESATERO PRO RODIČE DĚTÍ PŘEDŠKOLNÍHO VĚKU

Vážení rodiče,

Vaše dítě půjde za rok do první třídy základní školy, a to bude pro něj i pro Vás velká životní změna. Mění se role dítěte, prostředí, dospělí, denní program, náplň činností, nároky i požadavky. Aby dítě mohlo zvládnout tuto náročnou situaci bez problémů, mělo by být nejen dostatečně vývojově a sociálně zralé, ale také dobře připravené. Nabízíme vám přehled základních dovedností, které by mělo vaše dítě tento rok zvládnout, nebo by se k nim mělo co nejvíce přiblížit.

Myslíme si, že propojenost a spolupráce rodiny a mateřské školy je tento rok velmi důležitá a že naším společným cílem jsou šťastní a spokojení prvňáci. Proto vám nabízíme koncem září individuální konzultace (každá paní učitelka upřesní konkrétní datum ve svých třídách), při kterých bychom si podrobně o všem pohovořili.

- **Dítě by mělo být dostatečně fyzicky a pohybově vyspělé, vědomě ovládat své tělo, být samostatné v sebeobsluze.**
Dítě běhá, skáče, hází a chytá míč, udrží rovnováhu na jedné noze, svlékne se, oblékne i obuje, samostatně se nají, samostatně zvládá osobní hygienu a drobné úklidové práce, postará se o své věci.
- **Dítě by mělo být relativně citově samostatné a schopné kontrolovat a řídit své chování.**
Zvládá odloučení od rodičů, vyjadřuje svůj názor, ovládá se a kontroluje, je si vědomé zodpovědnosti za své chování, dodržuje dohodnutá pravidla.
- **Dítě by mělo zvládat přiměřené jazykové, řečové a komunikativní dovednosti.**
Vyslovuje správně všechny hlásky, mluví ve větách gramaticky správně, rozumí slovům, vypráví příběh, popisuje situaci, pokouší se psát své jméno, vyjadřuje se i beze slov.
- **Dítě by mělo zvládat koordinaci ruky a oka, jemnou motoriku, pravolevou orientaci.**
Používá stavebnice, modeluje, kreslí, maluje, stříhá, vytrhává, nalepuje, navléká korálky, správně drží tužku, obkresluje, vybarvuje, napodobuje obrazce, tvary, rozlišuje pravou a levou stranu, dává přednost jedné ruce.
- **Dítě by mělo být schopné rozlišovat zrakové a sluchové vjemy.**
Rozlišuje a porovnává barvy, tvary, velikost, materiály, skládá obraz z několika dílů, skládá slovo ze slyšených slabik nebo hlásek, rozlišuje zvuky, vytleskává slabiky ve slově, postřehne změny ve svém okolí.

- **Dítě by mělo zvládat jednoduché logické a myšlenkové operace a orientovat se v elementárních matematických pojmech.**
Počítá na prstech do pěti, chápe, že číslovka vyjadřuje počet, rozpozná kruh, čtverec, trojúhelník, obdélník, určuje více - méně, třídí a přiřazuje předměty do skupin podle barev, tvaru, velikosti, řeší hádanky, rébusy, bludiště, rozumí časoprostoru (pod, nad, za, nahoře, dole, uvnitř a vně, dnes, včera, dříve, později) a pojmům označujícím velikost a hmotnost (dlouhý, krátký, malý, velký, těžký, lehký).
- **Dítě by mělo mít dostatečně rozvinutou záměrnou pozornost a schopnost záměrně si zapamatovat a vědomě se učit.**
Dokáže soustředit na činnosti 10-15 minut, pamatuje si říkadla, básničky, písničky, pamatuje si a dokáže popsat situace, které se staly dříve, dokáže vyvinout úsilí úkol dokončit, pracuje samostatně dle pokynů.
- **Dítě by mělo být sociálně samostatné a zároveň sociálně vnímavé, schopné soužití s vrstevníky ve skupině.**
Zdraví, umí požádat, poděkovat, omluvit se, vyhledá partnera pro hru, v zájmu hry se domlouvá, spolupracuje, přizpůsobuje se rozhodnutí skupiny, vyslovuje a obhajuje svůj názor, dodržuje dohodnutá pravidla, je přátelské a ohleduplné k dětem, dokáže se dohodnout, počkat, vystřídat se, pomoci mladším.
- **Dítě by mělo vnímat kulturní podněty a projevat tvořivost.**
Hraje si "na něco", vytváří, vyrábí, zná a zpívá písně, říkadla, básničky, dodržuje rytmus, zajímá se o knihy, pohádky, příběhy, umí sledovat film, divadlo, čtení knih, pak vypráví a komentuje, co vidělo, slyšelo.
- **Dítě by se mělo orientovat ve svém prostředí, v okolním světě i praktickém životě.**
Ví, kde bydlí, kam chodí do školky, umí říci, co potřebuje, ptá se na to, čemu nerozumí, má poznatky o přírodě, životním prostředí, o naší republice, planetě, uvědomuje si nebezpečí i nevhodné projevy chování, či faktory ohrožující zdraví.