Výroční zpráva o činnosti školy podle zákona č. 561/2004 Sb. za školní rok 2025/2026



1 Základní údaje o škole

1.1 Název: Tyršova základní škola a mateřská škola Plzeň, U Školy 7, příspěvková organizace

Sídlo: U Školy 7, 326 00 Plzeň
Charakteristika školy: neúplná základní škola (1.–5. ročník) s mateřskou školou, školní družinou a školní jídelnou
Zřizovatel školy: Statutární město Plzeň
Údaje o vedení školy: Mgr. Bc. Věra ŠIMEČKOVÁ, ředitelka školy
Adresa pro dálkový přístup: www.tyrsovazsams.plzen.eu; e-mail: skola@tyrsovazsams.plzen.eu
Údaje o školské radě: školská rada je šestičlenná

Tyršova základní škola a mateřská škola Plzeň je neúplná základní škola pro žáky 1.–5. ročníku, jejíž součástí jsou dvě pracoviště mateřské školy, školní družina a školní jídelna. Škola pracuje podle školního vzdělávacího programu **Začít spolu od začátku** a dlouhodobě vytváří prostředí založené na spolupráci, vzájemném respektu, bezpečném klimatu a aktivním zapojení dětí a žáků do vzdělávání.
Ve vzdělávání klade důraz na principy programu **Začít spolu**, individualizaci výuky, rozvoj samostatnosti a odpovědnosti žáků a na kriteriální a formativní hodnocení. Významnou součástí práce školy je spolupráce mezi pedagogy, pravidelné sdílení pedagogické praxe a další profesní rozvoj. Ve školním roce 2025/2026 se pedagogický sbor intenzivně připravoval na zavedení nového systému hodnocení **Vysvědčení jinak** od následujícího školního roku. Tato oblast je dále podrobně popsána v kapitole 9.
Škola podporuje propojování základní a mateřské školy, spolupráci mezi jednotlivými ročníky a aktivní zapojování žáků do života školy, mimo jiné prostřednictvím žákovského parlamentu. Důležitá je rovněž otevřená spolupráce s rodiči, zřizovatelem, místní komunitou, dalšími školami a Pedagogickou fakultou Západočeské univerzity v Plzni.

1.2 Seznam pracovišť (dle Rozhodnutí o zařazení v Rejstříku škol a školských zařízení)

	Adresa	Počet tříd	Počet žáků
Hlavní budova, ředitelství	U Školy 7, 326 00 Plzeň		
Místa poskytovaného vzdělání nebo školských služeb	U Školy 7, 326 00 Plzeň	6 ZŠ 1 MŠ 4 ŠD ŠJ	145 + 2 žáků UK 21 120 147
Místo poskytovaného vzdělání nebo školských služeb	Vltavínová 10, 326 00 Plzeň	1 MŠ výdejna	50 50

1.3 Přehled oborů vzdělání, které škola vyučuje v souladu se zápisem ve školském rejstříku

Popis oboru	Kód oboru	Kapacita oboru
Název ŠVP	Č. j.	V ročníku
Začít spolu od začátku		1.–5.

1.4 Součásti školy

Název součásti	Počet žáků	Počet tříd, oddělení, skupin
	2025/2026	2025/2026
MŠ	71	3
ZŠ	145+2 UK	6
ŠD	120	4
ŠK	0	0

1.5 Zařízení školního stravování

Celková kapacita jídelny	Počet dětských strávníků	Počet dospělých strávníků *	Celkový počet zaměstnanců	Přepočtený počet zaměstnanců
300	220	39	6	5,4

* *uvádějte bez cizích strávníků*

1.6 Zajištění dalšího stravování

	ano	ne
Příprava dietního stravování (bezlepková a šetřící dieta) *		x
Projekt Mléko do škol	x	
Projekt Ovoce a zelenina do škol	x	

* *podle vyhlášky č. 107/2005 Sb., o školním stravování, ve znění pozdějších předpisů*

1.7 Typ školy

neúplná (spojené ročníky v jedné třídě: ne)

1.8 Spádový školský obvod školy – Školský obvod Plzeň 2

1.9 Speciální třídy

	Počet tříd	Počet zařazených žáků	Poznámka
Přípravná třída	0	0	
Speciální třída	0	0	*Dle výkazu M 3*
S rozšířenou výukou	0	0	Jaký předmět:

2 Personální zabezpečení činnosti školy

2.1 Odborná kvalifikace (dle zákona č. 563/2004 Sb.)

	Fyzický / přepočtený	%
Celkový počet pedagogických pracovníků	26/24,5100	100
Z toho odborně kvalifikovaných	26/24,5100	100

2.2 Počet absolventů s odbornou kvalifikací, kteří ve školním roce nastoupili do školy: 0

2.3 Počet učitelů s odbornou kvalifikací, kteří ve školním roce nastoupili do školy: 0

2.4 Počet učitelů s odbornou kvalifikací, kteří ve školním roce odešli ze školy: 0

2.5 Nepedagogičtí pracovníci – počet: 12

2.6 Věkové složení učitelů

Věk	Učitelé	
	Muži	Ženy
do 35 let	0	3
36–50 let	1	5
51–60 let	0	7
60 – více let	0	2
Celkem	1	17
Rodičovská dovolená	0	2

2.7 Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků a odborném rozvoji nepedagogických pracovníků

Název kurzu	Počet zúčastněných pracovníků
Komunikační dovednosti v praxi	3
Konference: Inspirace, autorita a odolnost v učitelském řemeslu	4
Webinář - Emoční a sociální potřeby dítěte v MŠ	3
Práce a komunikace s dětmi s náročným chováním ve družině	1
Formativní hodnocení – kurz pro pedagogický sbor	11
Workshop MAP - Leadership jako proces vedení lidí	1
Práce s emocemi v kontextu školy	3
Reflexe výuky v praxi	3
Efektivní vedení reflektivního dialogu a podpora studenta při plánování výuky	3
Výjezdní porada ZŠ – formativní hodnocení – Vysvědčení jinak	17
Výjezdní porada MŠ – příprava ŠVP PV	9
Oborové společenství praxe učitelství 1. st.	3
Budování jistot při spolupráci mezi provázejícím učitelem a studentem	3
Reflexe výuky v praxi 2	3
Studium pro provázející učitele (60 hodin)	3
Konference – škola jako místo setkávání	3
Školení Enema	1

Název kurzu	Počet zúčastněných pracovníků
Konzultační seminář – zdravé potraviny ve vašem spotřebním koši	2
Učiteling Praha	4
Učiteling Plzeň	8
Řediteling Plzeň	1
Seminář o novém spotřebním koši	2
Konference jídelny	1
Prezentační setkání s vařením a stolováním	1
Ředitelská terapie Praha / 2026: Konec pedagogické nahodilosti	1
Školní novinky 2026 – bez obav a prakticky	2
Typologie živlů	7
Kyberdítě a jeho svět	1
Formativní hodnocení	4
Sebezkušenostní výcvik Kladno	1
Celostátní konference Infra	2
KRITMYŠ	3
Formativní hodnocení EDLB	2
Formativní hodnocení (Kratochvílová)	2
MAP - Jak připravit hodinu s digitálními technologiemi pro ZŠ	2
Kyberakademie II	1
Dítě s vývojovou dysfázií v běžné MŠ	1
Začít spolu MAP	1
Malí tygři, velké emoce	1
Asertivní učitel	1
Dítě s PAS v MŠ	1
Provokuje, odmlouvá, neposlouchá aneb dítě s náročným chováním ve třídě	1
Řešení nevhodného chování u žáků s ADHD a s PAS	1
První pomoc	1
Asistent pedagoga	1
Krajská konference: revize RVP ZV	1
Jak učit dle nového RVP	1
Kyberdítě a jeho sítě	1
Neznámá zákoutí virtuálního světa	1
Kurz efektivního učení a komunikace	1
Seminář I.: Metodika práce s dětskou skupinou	1
Seminář II.: Metodika vedení třídního kolektivu	1
webinář Implementace elektronické spisové služby	1
seminář Vnitřní kontrolní systém - MF	1
Mentorské dovednosti	1
Online trénink / webinář MADIO	1
Webinář – školní výlety	1
Škola postavená na lidech	2
Webinář – Duševní hygiena	2
Webinář – Dítě s vývojovou dysfázií	1
Webinář – Plánování s novým RVP	1
Plánování v mateřské škole s podtitulem otázky a odpovědi	1
Webinář – Klima třídy	1
Webinář – Agresivita žáků	2
Agresivita v třídním kolektivu a jak ji zvládat	2

Název kurzu	Počet zúčastněných pracovníků
Letní škola – Kurz CA na zahradě	2
Když je porno první sexuální výchovou - webinář	1
Pohybový seminář – neurovývojová stimulace	1
Webinář – Dítě s náročným chováním	1
Formativní hodnocení MŠ – Škardová	9
Konference: Provokuje, odmlouvá, aneb dítě s náročným chováním	3
Webinář – Agrese a agresivita	1
Identifikace sociálně znevýhodněných dětí	1
Efektivní komunikace	1
Seminář – dítě s ADHD	2
Kurz ZZA – praktické	1
Webinář – Jak pracovat s náročnými dětmi	1
Webinář – nejčastější otázky asistenta pedagoga	2
Webinář – dramatické a prožitkové hry	1
Dramatická výchova v hodině VL	1
Adaptace na 1. tř. (Mgr. Veselá)	1
Letní škola – hodnocení v 1. a 2. třídě	1
Letní škola – centra aktivit na zahradě v MŠ Řestoky	2
Předškolní vzdělávání v revidovaném RVP PV	1
Vzdělávací strategie propojené s kompetenčními OVU	1
Vedení obtížného rozhovoru	3
Portfolio dítěte v MŠ – nástroj pro rozvoj, reflexi a spolupráci s rodinou	1

2.8 Asistenti pedagoga
Počet celkem (fyzický/přepočtený): 8 / 4,41

3 Údaje o zápisu k povinné školní docházce a další zařazení absolventů škol

3.1 Zápis žáků do 1. třídy pro školní rok 2026/2027

Počet dětí u zápisu/ z toho spádových	Počet zapsaných dětí/z toho spádových	Počet odkladů PŠD	Očekávaný počet tříd
85/76	46/46	4	2

3.2 Údaje o přijímacím řízení na střední školu + ukončení PŠD dříve, než v 9. ročníku

Počet absolventů celkem *(absolvent ZŠ = 9 let PŠD)*	Přijatí na:				Počet žáků, kteří:		
	Gymnázia 4letá	SŠ maturitní obory	SŠ nematuritní obory (ukončené výučním listem)	Jiné	dokončili ZŠ v nižším než 9. ročníku – **celkem**	nepokračují v dalším vzdělávání, z toho:	
						dokončili ZŠ v nižším než 9. r.	dokončili ZŠ v 9. r.
0	0	0	0	0	0	0	0

3.3 Údaje o přijímacím řízení na víceletá gymnázia

Počet žáků	----------
- přihlášených na víceletá gymnázia	22
- přijatých na víceletá gymnázia (celkem)	14
z toho přijatých na 6letá gymnázia	0
z toho přijatých na 8letá gymnázia	14

3.4 Kurzy k doplnění základního vzdělání ve školním roce 2025/2026

Počet kurzů	Počet absolventů
0	0

4 Údaje o výsledcích výchovy a vzdělávání žáků

4.1 Prospěch žáků (stav k 31. 8.) - (mimo § 38, § 41, § 42)

Počet žáků celkem	Prospělo s vyznamenáním (s pochvalou)	Prospělo	Neprospělo	Opravné zkoušky	Hodnoceno slovně
147	141	6	0	0	75

Počet žáků plnících PŠD zvláštním způsobem (§ 38, § 41, § 42)

0

4.2 Chování žáků

Snížený stupeň z chování	Počet žáků	
	1. pololetí	2. pololetí
- z toho 2. stupeň	0	0
- z toho 3. stupeň	0	0

4.3 Docházka žáků (celkem za školní rok)

Počet omluvených hodin celkem	11 866
Počet neomluvených hodin celkem	0

5 Údaje o:

5.1 Prevenci a přijatých opatřeních k řešení sociálně patologických jevů a rizikového chování

Ve školním roce 2025/2026 byla primární prevence zaměřena především na podporu bezpečného klimatu školy, posilování zdravých vztahů mezi žáky a prevenci rizikového chování. Preventivní působení probíhalo průběžně v rámci práce s třídními kolektivy, třídnických hodin, komunikačních kruhů, tvorby třídních pravidel, formativního hodnocení a řešení aktuálních potřeb žáků.

Všechny plánované preventivní programy pro žáky byly realizovány. Pokračovala spolupráce s osvědčenými externími lektory a organizacemi. Proběhly programy Moje cesta na svět, Dobrodružství dospívání, Jak se neztratit v online světě, Rizika v kyberprostoru a Etiketa do

škol. Nově škola vyzkoušela etické dílny organizace Hope4Kids. Pozitivně byl hodnocen také program první pomoci s využitím VR brýlí, který byl pro žáky názorný a atraktivní.

K vytváření bezpečného a spolupracujícího prostředí přispívaly také celoškolní a tradiční aktivity, zejména patronát žáků pátých tříd nad prvňáčky, vánoční a velikonoční dílny, Haluška, florbalový turnaj, školy v přírodě, letní slavnost a adaptační program Začít spolu od začátku.

Preventivní působení bylo zaměřeno také na rodiče. Proběhla setkání Kavárna, Kavárna – gymnázia, Máme doma školáka, Do školy s lehkostí, seminář pro rodiče a individuální konzultace. Zkušenosti z realizovaných aktivit budou využity při plánování preventivního programu pro další školní rok.

Minimální preventivní program pro školní rok 2025/2026 byl splněn a všechny plánované aktivity byly realizovány. V následujícím školním roce se škola zaměří zejména na rozšíření výuky první pomoci pro všechny žáky 1. stupně, zopakování programu s využitím VR brýlí a posílení prevence rizik v online prostředí již u mladších žáků, včetně témat bezpečného využívání sociálních sítí, komunikačních platforem a umělé inteligence.

5.2 Zajištění podpory dětí a žáků se speciálními vzdělávacími potřebami

Škola ve školním roce 2025/2026 poskytovala dětem a žákům podporu podle jejich individuálních vzdělávacích potřeb. Při nastavování a vyhodnocování podpůrných opatření spolupracovali pedagogové, výchovná poradkyně, zákonní zástupci a školská poradenská zařízení. Výchovná poradkyně konzultovala způsob podpory také s pedagogy mateřské školy.
Na základě doporučení školských poradenských zařízení navštěvovali vybraní žáci 4. a 5. tříd hodiny speciálně pedagogické péče vedené Mgr. Vladimírou Sučkovou. Péče se zaměřovala na rozvoj oslabených dílčích funkcí a dovedností potřebných při vzdělávání.
Žákům, kteří potřebovali upevnit učivo nebo překonat vzdělávací obtíže, bylo podle potřeby poskytováno doučování. Využívat je mohli také žáci s dlouhodobou absencí, ze sociálně znevýhodněného prostředí či žáci ohrožení školním neúspěchem. Při výuce pedagogové uplatňovali diferenciaci úkolů, individuální vysvětlení, názorné pomůcky a průběžně ověřovali porozumění učivu. Ve všech třídách probíhala ve vybraných předmětech rovněž tandemová výuka, která umožňovala cílenější podporu žáků přímo v hodinách.

5.3 Zajištění podpory nadaných a mimořádně nadaných dětí a žáků

Podpora nadaných a mimořádně nadaných žáků probíhala především v rámci běžné výuky, při níž pedagogové přizpůsobovali činnosti možnostem a zájmům jednotlivých žáků. Příležitosti k rozvíjení jejich schopností poskytovala výuka matematiky podle principů profesora Hejného, badatelsky orientované činnosti v objevech, vlastivědě a přírodovědě i metody kritického myšlení využívané napříč vzdělávacími oblastmi.
Žáci se mohli zapojovat do logických, matematických, pěveckých, recitačních, sportovních, výtvarných, animačních, informačních a jazykových soutěží. Žáky 5. třídy se zájmem o studium na víceletých gymnáziích podporovaly třídní učitelky Mgr. Anna Skleničková a Mgr. Vladimíra Sučková při přípravě na přijímací zkoušky z českého jazyka a matematiky.

5.4 Zajištění podpory dětí a žáků s nárokem na poskytování jazykové přípravy

Ve školním roce 2025/2026 byla jedné žákyni s nárokem na poskytování jazykové přípravy věnována individuální podpora v rámci vyučování. Pedagogové při práci zohledňovali její aktuální úroveň znalosti českého jazyka a pomáhali jí porozumět zadání úkolů i probíranému učivu.
Podle potřeby využívali názorné pomůcky, individuální vysvětlení, úpravu zadání a průběžnou kontrolu porozumění. Podpora směřovala také k aktivnímu zapojení žákyně do společných činností a třídního kolektivu.
Vzhledem k tomu, že se jednalo jen o 1 žákyni, nebyla ve škole vytvořena skupina jazykové přípravy.

6 Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

6.1 Významné aktivity a projekty školy

Školní rok 2025/2026 byl naplněn řadou vzdělávacích, komunitních, kulturních a sportovních aktivit, které podporovaly spolupráci mezi žáky jednotlivých ročníků, propojení základní a mateřské školy i otevřenost školy vůči rodičům a veřejnosti.

Významnou součástí života školy byly společné akce napříč ročníky. Tradičně proběhly vánoční dílny, mikulášská nadílka, velikonoční aktivity, sportovní soutěž Haluška, školní florbalový turnaj zakončený utkáním s dospělými, přespolní běh, bruslení a další sportovní a zážitkové aktivity. Žáci pátých tříd se podíleli na přípravě akcí pro mladší spolužáky a děti mateřské školy, například mikulášské nadílky a velikonočního zajíčka. Škola tak cíleně podporovala spolupráci a vzájemnou pomoc mezi dětmi různého věku.

Významným projektem byla také akce Pěšky do školy, jejíž součástí byla společná snídaně a další aktivity zaměřené na bezpečný a udržitelný způsob dopravy do školy.

Každá třída základní školy absolvovala školu v přírodě. Žáci 5. ročníku se zúčastnili zahraničního poznávacího pobytu v Anglii, v jehož rámci navštívili mimo jiné Londýn a Brighton. Mateřská škola připravila pro děti výlet spojený s přespáním v mateřské škole.

Během roku probíhala také řada aktivit školní družiny – animační soustředění, šachový turnaj, Veselá olympiáda, deskové hry, Cesta za zvířátky, vynášení Morany nebo čarodějná stezka. Škola nabízela žákům širokou škálu zájmových kroužků a volnočasových aktivit.

Do života školy se aktivně zapojoval žákovský parlament, který se podílel na dění ve škole a navštívil také starostu městského obvodu Plzeň 8 – Černice.



Na návštěvě u pana starosty

6.2 Rozvoj školního prostředí – Srdce Tyršovky

Významnou změnou školního prostředí byla v závěru školního roku a během letních prázdnin realizace pobytového schodiště – pódia ve vstupním atriu školy. Projekt vycházel ze záměru Srdce Tyršovky, jehož cílem je postupně proměnit původně převážně průchozí vstupní prostor v přirozené centrum života školy.

Nově vybudované pobytové schodiště vytváří víceúčelový prostor pro neformální setkávání žáků, společnou práci tříd, čtenářské a hudební aktivity, prezentace, vystoupení, komunitní akce i odpočinek během školního dne. Prostor bude využíván žáky základní školy, dětmi mateřské školy, školní družinou, pedagogy i rodiči při společných akcích. Jeho vytvoření podporuje wellbeing, spolupráci, vzájemné vztahy a pocit sounáležitosti se školou.

V průběhu školního roku bylo dále rozvíjeno venkovní prostředí školy. Na školní zahradě bylo instalováno nové teepee a v areálu mateřské školy ve Vltavínové ulici vznikla nová pobytová terasa/pódium využitelná pro vzdělávací, relaxační a společné aktivity dětí.



Nové pobytové schodiště

6.3 Rozvoj vzdělávání a pedagogická spolupráce

Jedním z hlavních témat profesního rozvoje pedagogického sboru byla příprava na zavedení systému Vysvědčení jinak a další rozvoj kriteriálního a formativního hodnocení. Pedagogové se tématu věnovali v průběhu celého školního roku při vzdělávacích akcích, společném plánování a pravidelném sdílení pedagogické praxe a inspirace. Podrobněji je tato oblast popsána v kapitole 9 výroční zprávy.

Součástí profesního rozvoje byly také výjezdní porady pedagogických pracovníků základní i mateřské školy. Škola byla aktivně zapojena do aktivit MAP Plzeň a pokračovala ve

spolupráci s Pedagogickou fakultou Západočeské univerzity v Plzni. Ve škole vykonávali praxi studenti učitelství a pedagogové školy se dále vzdělávali v roli provázejících učitelů.



Vysvědčení jinak

6.4 Spolupráce s rodiči a komunitní život školy

Škola pokračovala v intenzivní spolupráci s rodiči. Vedle pravidelných konzultací a tripartit probíhala setkání rodičů a dětí v jednotlivých třídách, společné zážitkové stezky a další aktivity, při nichž byli rodiče aktivními spolutvůrci programu.

Pro rodiče budoucích prvňáčků se uskutečnilo setkání Máme doma školáka zaměřené na školní připravenost dětí. Rodičům žáků pátých tříd byla určena Kavárna věnovaná přechodu dětí na druhý stupeň, které se účastnili také ředitelé škol školského obvodu Plzeň 2. Proběhla rovněž informační setkání pro rodiče budoucích žáků a další individuální konzultace.

K významným událostem patřil Den otevřených dveří, Slavnost písmen prvních tříd, oslava Dne matek, vánoční vystoupení pěveckého sboru a představení Červená Karkulka. Školní rok tradičně vyvrcholil Letní slavností, při níž se žáci pátých tříd slavnostně rozloučili se školou. Na přípravě programu se sami výrazně podíleli a společně s dalšími žáky a školními kroužky představili rodičům a hostům svá vystoupení a výsledky své práce.



Vystoupení žáků na vítání občánků

6.5 Spolupráce s městským obvodem a prezentace školy na veřejnosti

Škola pokračovala v úzké spolupráci s městským obvodem Plzeň 8 – Černice a aktivně se zapojovala do života místní komunity. Žáci vystupovali při rozsvěcení vánočního stromu, na Dni pro seniory, kde školu reprezentoval taneční kroužek a kroužek ukulele, při lampionovém průvodu s vystoupením Tanec světel a při dalších kulturních a společenských událostech. Škola se zapojila také do připomínky Dne veteránů u pomníku padlých a do černického masopustu. Žákovský parlament navštívil starostu městského obvodu.

Kulturní a společenské aktivity doplňovaly návštěvy divadel a muzeí. Žáci se také účastnili vzdělávacího programu věnovaného holokaustu.



Vystoupení žáků na pietní akci Dne veteránů

6.6 Soutěže, sportovní aktivity a úspěchy žáků

Žáci školy se v průběhu školního roku účastnili řady vědomostních, jazykových, recitačních a sportovních soutěží. Školu reprezentovali například v mezinárodní soutěži English Star, Logické olympiádě, Matematickém klokanovi, matematické olympiádě a informatické soutěži Bobřík informatiky.

Významné zastoupení měly sportovní soutěže. Žáci se účastnili závodů ve šplhu, přespolního běhu, přeboru škol v orientačním běhu, vybíjené, McDonald's Cupu a florbalových soutěží. V McDonald's Cupu získala škola v okresním kole 3. místo v kategorii A i B a ve florbalové soutěži ČEPS Cup dosáhlo družstvo na 3. místo v krajském kole.

Významnou oblastí byla také recitace. Vedle třídních a školních kol se žáci účastnili soutěže Ševelení a škola sama hostila obvodní kolo recitační soutěže.



Naši sportovci na McDonald's Cupu

6.7 Další projekty a občanské, environmentální a kulturní aktivity

Škola vytvářela příležitosti pro aktivní občanství, environmentální odpovědnost a tvořivost žáků. Žáci 5. ročníku se zapojili do projektu Díky dětem, pro který sami vyráběli výrobky určené k prodeji a aktivně se podíleli na získávání finančních prostředků. Díky jejich nasazení se podařilo vybrat částku 17 793,- na podporu charitativního projektu. Součástí celé akce byl také slavnostní koncert u Ježíška v kostele, který se uskutečnil za účasti rodičů, pedagogů a dalších hostů. Projekt propojil tvořivost dětí, společný kulturní zážitek a konkrétní pomoc druhým a přirozeně tak rozvíjel solidaritu, odpovědnost a občanskou angažovanost žáků. V rámci environmentální výchovy osazovali staré boty květinami a jednotlivé třídy se účastnily dalších tematických projektů a programů.

Pokračoval také projekt Trenéři do škol, který rozšiřoval možnosti pohybových aktivit žáků během školního vyučování.



Díky dětem – žáci 5. B

7 Nadstandardní aktivity

7.1 Partnerství se školami v tuzemsku

Ve školním roce 2025/2026 škola pokračovala ve spolupráci a vzájemném sdílení zkušeností s dalšími školami. Pedagogické pracovnice mateřské školy navštívily Mateřskou školu Merklín, kde měly možnost sdílet zkušenosti a čerpat inspiraci pro svoji pedagogickou práci.
Pokračovala také spolupráce se Základní školou Božkov, založená na vzájemném setkávání, sdílení pedagogických zkušeností a inspiraci v oblasti vzdělávání.
Škola dále spolupracovala se základními školami školského obvodu Plzeň 2. Významnou společnou aktivitou byla účast ředitelů těchto škol na Kavárně pro rodiče žáků 5. ročníku, která rodičům poskytla informace o možnostech dalšího vzdělávání jejich dětí a usnadnila jejich orientaci při přechodu žáků na 2. stupeň základní školy.

7.2 Partnerství se školami v zahraničí

Ve školním roce 2025/2026 škola nebyla zapojena do partnerství se zahraniční školou.

7.3 Údaje o zapojení školy do:

a) rozvojových programů

Ve školním roce 2025/2026 byla škola zapojena do projektu Šablony OP JAK II**,** v jehož rámci byly realizovány aktivity zaměřené na podporu vzdělávání a profesního rozvoje pedagogických pracovníků.
Škola se dále zapojovala do programu Trenéři do škol, který podporuje pravidelné pohybové aktivity žáků a umožňuje dětem seznamovat se s různými druhy sportu přímo v rámci školního vyučování.
Pokračovalo zapojení do projektu Ovoce a mléko do škol, jehož cílem je podpora zdravých stravovacích návyků dětí.

V průběhu školního roku škola zajišťovala také projekt Prevence školního neúspěchu žáků a realizovala program Etiketa v naší škole, zaměřený na pravidla společenského chování, vzájemný respekt, komunikaci a kultivaci vztahů mezi žáky, a který byl součástí projektu Magistrátu města Plzně Etiketa.





b) mezinárodních programů

Festival WALLZ – umělecká intervence v okolí školy

Ve školním roce 2025/2026 se škola zapojila do mezinárodního festivalu WALLZ, zaměřeného na umělecké oživení veřejného prostoru. V rámci projektu spolupracovala s bulharským umělcem na výtvarné intervenci v bezprostředním okolí školy. Do realizace se aktivně zapojili také žáci školy.

Výsledkem byla výrazná výtvarná úprava komunikace před školou, která nejen oživila veřejný prostor, ale současně upozorňuje řidiče na pohyb dětí a přispívá k bezpečnějšímu okolí školy. Projekt byl realizován ve spolupráci školy, městského obvodu Plzeň 8 – Černice, festivalu WALLZ a DEPO2015.





Festival WALLZ

8 Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené ČŠI ve školním roce 2025/2026

a) termín inspekční činnosti: 19. – 20. 10. 2021
b) závěry inspekční činnosti:

Ve školním roce 2025/2026 nebyla ve škole provedena inspekční činnost České školní inspekce.

9 Stručné vyhodnocení naplňování cílů školního vzdělávacího programu

V průběhu školního roku 2025/2026 jsme navázali na úpravy Školního vzdělávacího programu s názvem Začít spolu od začátku, který je platný od 1. 9. 2022 a byl projednán Školskou radou na konci školního roku 2021/2022. V rámci společného sdílení pedagogických pracovníků jsme průběžně vyhodnocovali naplňování vzdělávacích cílů a výstupů v jednotlivých předmětech s ohledem na první i druhé období vzdělávání a sledovali také rozvoj klíčových kompetencí žáků.

Všechny sledované výstupy byly ve školním roce 2025/2026 naplněny a školní vzdělávací program i nadále hodnotíme jako vyhovující.

V oblasti hodnocení žáků jsme ve školním roce 2025/2026 pokračovali v postupné proměně systému hodnocení směrem ke kriteriálnímu a formativnímu hodnocení. Pedagogický sbor se dále vzdělával, sdílel zkušenosti a rozvíjel společné principy hodnocení napříč jednotlivými ročníky. Cílem je, aby hodnocení bylo pro žáky i jejich rodiče srozumitelné, transparentní a poskytovalo žákům konkrétní informace o jejich učení a možnostech dalšího rozvoje.

V rámci projektu Vysvědčení jinak jsme ve druhém a pátém ročníku pilotně ověřovali žákovské deníky. Na základě zkušeností z pilotáže jsme se rozhodli pro využívání žlutého deníku Hodnocení a sebehodnocení žáka/žákyně, který se osvědčil jako vhodný nástroj podporující principy kriteriálního a formativního hodnocení i pro systematický sběr důkazů o učení žáků. Od školního roku 2026/2027 bude žlutý deník využíván ve všech ročnících školy.

Významným krokem bylo také projednání a schválení systému Vysvědčení jinak Školskou radou ve školním roce 2025/2026. Od 1. 9. 2026 škola zavede nový systém hodnocení ve všech ročnících a žáci budou v pololetí školního roku 2026/2027 poprvé hodnoceni prostřednictvím nového typu vysvědčení – „Vysvědčení jinak“. Hodnocení bude vycházet z principů kriteriálního a formativního hodnocení a bude navazovat na filozofii a principy systému Vysvědčení jinak. Zavedení nového systému představuje další krok v dlouhodobém rozvoji školy a v úsilí o to, aby hodnocení podporovalo učení žáků, jejich aktivní zapojení do vzdělávání a porozumění vlastnímu pokroku.

10 Hospodaření školy za kalendářní rok 2025

Údaje o zaměstnancích

	Průměrný počet zaměstnanců v roce 2025 (fyzický stav / přepočtený stav)	
	Pedagogů	Ostatní
Počet zaměstnanců	26 / 24,5100	12 / 11,3875
Dosažený průměrný měsíční plat	46 368,-	29 231,-

Základní údaje o hospodaření školy

v tis. Kč

Příspěvek zřizovatele na investice	0
Příspěvek zřizovatele na provoz	3 026
Státní rozpočet – příspěvek na přímé vzdělávání	24 322
Vlastní tržby a výnosy	3 817
Finanční prostředky z dotací a grantů	2 299
Příjmy celkem	**33 464**
Náklady celkem	**33 463**
Hospodářský výsledek	**1**

11 <u>Poskytování informací podle zákona č. 106/1999 Sb. o svobodném přístupu k informacím za kalendářní rok 2025</u>

1. počet podaných žádostí o informace a počet vydaných rozhodnutí o odmítnutí žádosti 0

2. počet podaných odvolání proti rozhodnutí 0

3. opis podstatných částí každého rozsudku soudu ve věci přezkoumání zákonnosti rozhodnutí povinného subjektu o odmítnutí žádosti o poskytnutí informace a přehled všech výdajů, které povinný subjekt vynaložil v souvislosti se soudními řízeními, o právech a povinnostech podle tohoto zákona, a to včetně nákladů na své vlastní zaměstnance a nákladů na právní zastoupení 0

4. výčet poskytnutých výhradních licencí, včetně odůvodnění nezbytnosti poskytnutí výhradní licence 0

5. počet stížností podaných podle § 16a, důvody jejich podání a stručný popis způsobu jejich vyřízení 0

6. další informace vztahující se k uplatňování zákona o svobodném přístupu k informacím (např. postup při vyřizování žádostí, popřípadě se nevyplní) -

Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2025/2026 byla projednána pedagogickou radou dne 28. 8. 2026 a schválena školskou radou dne ……

Členové školské rady:

Jméno a příjmení	**Podpis**

Datum: Podpis ředitele školy

Razítko organizace