

Učitelé jsou survajři. Centrum robotiky jim pomáhá načerpat síly a inspiraci

Čtyři dny plné vzdělávání, sdílení zkušeností i společného hledání nových cest ve výuce absolvovalo na letošní Letní dílně Centra robotiky 42 pedagogů z celé České republiky. Šestý ročník tradiční akce Správy informačních technologií města Plzně nesl téma **Survajvr – přežít, přiučit, přechytračit**. S nadsázkou připomněl, že každý učitel je na konci školního roku tak trochu survivor (v překladu přeživší) – denně řeší nové situace, spolupracuje s kolegy, rodiči i žáky a potřebuje velkou dávku odolnosti. Letní dílna proto nabídla více než dvacet workshopů zaměřených na moderní technologie, aktuální témata ve vzdělávání i vzájemnou spolupráci. Právě sdílení zkušeností a inspirace patří k největším přínosům této tradiční vzdělávací akce, jež má své pevné místo v Plzeňském inovačním ekosystému PINE.

„Moderní vzdělávání dnes nestojí jen na nových technologiích, ale především na učitelích, kteří se nebojí je smysluplně využívat. Jsem rád, že právě v Plzni mají pedagogové možnost pravidelně získávat inspiraci, sdílet zkušenosti a objevovat nové způsoby, jak zaujmout své žáky,“ řekl **Daniel Kůs**, radní města Plzně pro oblast Smart Cities a podporu podnikání.

„Učitelé mají za sebou náročný školní rok, přesto část prázdnin věnují vlastnímu vzdělávání. Toho si nesmírně vážím. Právě jejich ochota učit se nové věci a hledat cesty, jak dětem nabídnout zajímavější a kvalitnější výuku, je jedním z důvodů, proč je plzeňské školství dlouhodobě na vysoké úrovni,“ uvedla náměstkyně primátora města Plzně pro oblast školství a cestovního ruchu **Lucie Kantorová**, která se osobně zúčastnila slavnostního zakončení.

Letní dílna se letos uskutečnila už pošesté a je vyvrcholením celoročního vzdělávání pedagogů, které Centrum robotiky připravuje prostřednictvím workshopů, seminářů, webinářů i individuálních konzultací. Letos se jí zúčastnili učitelé základních škol z Plzeňského, Středočeského, Královéhradeckého, Ústeckého, Moravskoslezského i Zlínského kraje. Přibližně třetina účastníků přijela poprvé, ostatní se do Plzně vracejí pravidelně. Tradičně akci zahájila Dagmar Škrlantová, vedoucí Odboru školství, mládeže a tělovýchovy Magistrátu města Plzně. Letošní účastníky přivítal také Jaroslav Sokol z úseku organizace školství Krajského úřadu Plzeňského kraje.

„Letní dílna je pro nás každoročně vyvrcholením celoroční práce s pedagogy. Není to jen několik dnů workshopů, ale prostor, kde vznikají nové nápady, sdílejí se zkušenosti a rodí se spolupráce, které pokračují dlouho po skončení akce. Právě komunita učitelů je jednou z největších hodnot, které se kolem Centra robotiky za posledních deset let podařilo vybudovat,“ uvedl **Vojtěch Škarda**, ředitel Centra robotiky, které je jedním z úseků Správy informačních technologií města Plzně.

Téma **Survajvr** se prolínalo celým programem. Pedagogové byli rozděleni do symbolických kmenů, během čtyř dnů plnili společné úkoly, hledali skryté imunity, které jim přinášely drobné odměny, a nechyběla ani učitelská zpovědnice s „nádobou osudu“, kam mohli anonymně odkládat své profesní přešlapy či úsměvné zážitky. Závěrečným úkolem bylo vytvoření společného totemu jako symbolu spolupráce, tvořivosti a soudržnosti učitelské komunity.

„Letošní téma **Survajvr** vzniklo s trochou nadsázky, ale vystihuje realitu učitelské profese. Každý pedagog je na konci školního roku tak trochu survivor. Každý den hledá řešení nových situací, spolupracuje s dětmi, rodiči i kolegy a potřebuje velkou dávku odolnosti. Chtěli jsme, aby si účastníci Letní dílny mohli na chvíli vyzkoušet, že právě vzájemná spolupráce, důvěra

a kreativita jsou tím, co jim pomáhá zvládat každodenní výzvy," popsala **Karolína Zábranská** z Centra robotiky a dále doplnila: „Závěrečný totem není pomníkem technologií. Je symbolem toho, že každý učitel je jedinečný, ale skutečná síla vzniká teprve tehdy, když lidé dokážou tvořit společně. Je důkazem odvahy učitelů zkoušet nové věci, měnit výuku a vzájemně se podporovat.“

Letošní program nabídl více než dvacet workshopů vedených interními i externími lektory. Vedle využití moderních technologií ve výuce se pedagogové věnovali také tématům, která dnes ve školách stále častěji rezonují – bezpečnosti, sebeobraně učitelů, sexuální výchově nebo práci s citlivými situacemi ve třídě. Důležitou součástí programu byl také networking, při kterém si pedagogové předávali zkušenosti z vlastní praxe a hledali společná řešení problémů, které ve školách denně zažívají.

Centrum robotiky je moderní volnočasové a vzdělávací zařízení zaměřené na technické a digitální vzdělávání dětí, pedagogů i veřejnosti. Nabízí kroužky pro děti od 6 do 15 let, pořádá příměstské tábory, workshopy a tematické akce. Učitelům poskytuje semináře, workshopy, metodickou podporu s výukovými materiály, pořádá pro ně odborná setkání a konference. Díky práci s dětmi už od předškolního věku stojí na počátku Plzeňského inovačního ekosystému PINE, který propojuje vzdělávání, inovativní podnikání a výzkum ve prospěch regionu. Centrum robotiky je součástí SITMP. Více informací nabízí web centrumrobotiky.eu.



PINE Plzeňský inovační
ekosystém

Správa informačních technologií města Plzně je příspěvkovou organizací města, která pracuje na usnadňování každodenního života obyvatel Plzně a zaměstnanců městských organizací. Díky dlouhodobé zkušenosti a znalosti veřejných služeb přichází s mnoha technologickými inovacemi podporujícími rozvoj chytrého města. Díky Plzeňskému inovačnímu ekosystému PINE usnadňuje život v regionu, rozvíjí talenty a inspiruje k podnikání. Kromě poskytování IT služeb jsou jejími součástmi Centrum robotiky, Drony SIT a SIT Port, který zajišťuje správu městského technologického parku TechTower. Městská organizace se aktivně angažuje v řadě evropských a mezinárodních projektů, ve kterých zastupuje západočeskou metropoli.