

## Ovocné stromy do škol. Plzeň podpořila žákovské parlamenty

**Město Plzeň se rozhodlo symbolicky podpořit činnost žákovských parlamentů na základních školách. Těm, které mají zřízený žákovský parlament, věnovalo ovocné stromy jako symbol spolupráce, růstu a odpovědnosti mladé generace. Projekt připravil Odbor školství, mládeže a tělovýchovy Magistrátu města Plzně společně s Odborem životního prostředí, který zprostředkoval stromy, převážně jabloně, a jejich distribuci do škol.**

Jednoho ze slavnostních předání a následného sázení, které se uskutečnilo ve středu 25. března na školní zahradě 7. ZŠ a MŠ na Vinicích, se zúčastnil náměstek primátora města Plzně pro oblast dopravy a životního prostředí **Aleš Tolar**. „Cílem iniciativy je nejen podpořit činnost žákovských parlamentů, ale také posílit vztah dětí k přírodě a veřejnému prostoru. Ovocné stromy budou vysazeny u celkem 22 základních škol. Chceme dětem ukázat, že stromy ve městě hrají zásadní roli – zlepšují kvalitu ovzduší, poskytují stín v horkých dnech a pomáhají vytvářet příjemnější prostředí pro život nás všech,“ uvedl náměstek Aleš Tolar.

Náměstkyně primátora města Plzně pro oblast školství a cestovního ruchu **Lucie Kantorová** předala stromy žákům 16. ZŠ v Americké ulici. „Předání ovocných stromů žákovským parlamentům vnímám jako krásný symbol toho, jak může škola rozvíjet nejen znalosti, ale i odpovědnost a aktivní přístup žáků k okolnímu světu. Právě prostřednictvím žákovských parlamentů se děti učí spolupracovat, diskutovat a podílet se na chodu školy. Péče o nově vysazené stromy jim navíc dává konkrétní zkušenost s tím, že jejich rozhodnutí a aktivity mají dlouhodobý dopad na prostředí, ve kterém se vzdělávají,“ řekla náměstkyně.

Městský žákovský parlament byl původně projektem Místního akčního plánu rozvoje vzdělávání II (MAP II), a obnovil ho Odbor školství, mládeže a tělovýchovy Magistrátu města Plzně. Od městského žákovského parlamentu si slibuje zvýšení kompetencí mladých lidí pro demokratickou kulturu, zlepšení v oblastech vztahu žáků ke škole, motivace k participaci na životě školy, ale i komunikace žáků mezi sebou a jejich sociální vyspělosti. Městský žákovský parlament je samosprávným orgánem zastřešujícím žáky jednotlivých školních parlamentů, jeho zástupci mj. diskutují s představiteli veřejné správy o tom, co je trápí, navrhuji společné projekty a přenášejí do škol aktuální informace atd.