

INFORMACE PRO RODIČE PŘI NÁSTUPU DO MATEŘSKÉ ŠKOLY

Milá maminko a tatínku,

vítáme Vás v naší mateřské škole.

Vaše dítě má začít navštěvovat mateřskou školu. Je to pro něho velká životní změna. Především již nebude stále s Vámi, ale musí se seznámit s novým prostředím, cizími lidmi a bude možná poprvé v životě několik hodin bez Vás. Není to pro něho snadné. Proto buďte v prvních dnech trpěliví k náladám a někdy i překvapivým projevům dítěte. Vše se po krátké době spraví a ono si rychle zvykne na svoje paní učitelky a děti. Buďte v každodenním kontaktu s učitelkami, přebírejte si děti od učitelek **osobně** a předávejte si vzájemně zprávy o dítěti. Můžete vyplnit krátký dotazník, který usnadní v prvních dnech docházky dítěte vzájemné seznamování se a pedagogům zprostředkuje pohled na dítě očima rodičů.

Při vstupu do naší školy je vhodné a pomůže dítěti, když bude mít:

- obuv na přezutí (bačkorky, případně zdravotní obuv s pevnou patou. Ne pantofle!)
- oblečení pro pobyt venku (nechcete-li, aby Vaše dítě nosilo oblečení, ve kterém přichází do mateřské školy)
- pyžamo
- náhradní spodní prádlo

Prosíme vše čitelně podepsané

Děti se scházejí od **6.00 do 8.15 hod.** Vzhledem k organizaci vzdělávání je třeba, aby v **8.15 hod. již byly děti ve třídě.** Docházka dítěte po 8:15 hod. musí být předem nahlášena. V **8:15 hod.** se škola z bezpečnostních a organizačních důvodů **zamyká.**

Docházka je **důležitým podkladem pro účtování stravného**, proto děti zodpovědně a včas omlouvejte dle školního řádu. V případě, že potřebujete přivést dítě do školy z různých důvodů až po 8.15 hod. sdělte nám informaci nejpozději do **8.00** nebo se den předem dohodněte na pozdějším příchodu se svojí učitelkou. V případě absence dítěte den předem informujte třídní učitelky. Docházka předškoláků se řídí školním řádem – pozorně prostudujte.

Stravné se hradí formou inkasa z účtu rodiče na číslo účtu školní jídelny (ke kterému rodiče dávají souhlas – vyplněný formulář odevzdají rodiče paní učitelce na třídu) **10932311 / 0100** tak, aby částka byla na účtu nejpozději do 15. dne v měsíci. Mimořádně lze domluvit s paní provozářkou školy jiný způsob platby.

V září zaplatíte jednorázovým příkazem **zálohu na stravné**, která bude vyúčtována za měsíc červen na konci školního roku. Výše stravného může být upravena dle cen potravin na trhu.

Zálohu **1300,- Kč** zašlete jednorázovým příkazem na účet školní jídelny (příkaz musí obsahovat Vám přidělený variabilní symbol = číslo přidělené hospodářkou školy, popřípadě jméno dítěte). VS pro stravné i školné bude zákonným zástupcům dítěte sdělen na třídní schůzce, nebo při nástupu dítěte k docházce do MŠ (1. den), případně (pokud dítě nenastoupí 1. 9. 2026) hospodářkou školy (osobně, telefonicky).

Sledujte jídelníček a všechny informace ve vstupní hale školy!

Školné – platbu **700,- Kč** proveďte tak, aby částka byla na účtu školy nejpozději 15. dne v měsíci. Změna částky je vždy od nového školního roku a bude včas upřesněna. Sledujte proto informace na vstupních dveřích školy nebo webových stránkách školy. Platbu přijímáme formou trvalého příkazu na číslo účtu mateřské školy **54 433 311 / 0100** (variabilní symbol je stejný jako u stravného a je přidělen dítěti provozářkou školy. Na konci školního roku nezapomeňte zrušit trvalý příkaz na školné.

Nové děti jsou do mateřské školy přijímány na zkušební dobu tří měsíců. V den nástupu do mateřské školy vyplní rodiče zodpovědně „**Prohlášení o zdravotním stavu dítěte**“ (bezinfekčnost) a odevzdají učitelce na třídě.

V případě závažnějšího onemocnění dítěte (např. cukrovka, epilepsie, srdeční choroba, alergie, astma) přiloží rodiče též zprávu odborného lékaře. S touto zprávou jsou seznámeni pedagogové školy.

V případě nepřítomnosti dítěte delší než 2 týdny je nutné dítě **písemně** omluvit.

Do mateřské školy dávejte pouze zdravé dítě. Chráníte tak dítě své i druhých.

Povinností zákonných zástupců (rodičů) je se seznámit se Školním řádem pro 6. mateřskou školu Plzeň – dostupné na www.ekoskolka.cz.

Provoz školy: 6.00 - 17.00 hod.

Ranní scházení dětí: 6.00 - 8.15 hod. pozdější příchod dítěte (po 8:15 h.) sdělí rodiče škole nejdéle do 8.00 hod.

Polední odchody dětí: 12.15 - 12.30 hod.

Odpolední rozcházení: 14.30 - 16.00 hod. a 16.00 – 17.00 hod.

Vstup do budovy i vyzvednutí dítěte je možné po odzvonění prostřednictvím videotelefonu.

Dopolední svačina: od 8.15 do 9.00 hod.

Od rána mají děti k dispozici čaj, vodu, mléko. Denně dostávají ovoce, zeleninu.

Pobyt venku a činnosti s dětmi se uskutečňují podle Školního vzdělávacího plánu, třídních vzdělávacích plánů, počasí a rozptylových podmínek.

S pokyny k pobytu dětí venku, případně cesty v dopravních prostředcích byly p. učitelky seznámeny a absolvovaly školení.

Oběd: 11.30 - 12.00 hod.

Při obědě vedeme děti ke správným návykům při stolování. Do jídla děti nenutíme, ale dohlížíme. Vaříme podle hygienických norem, které jsou přísně a pravidelně kontrolovány Krajskou hygienickou stanicí Plzeň.

Odpolední odpočinek: 12.15 - 14.15 hod. (po krátkém odpočinku při pohádce je s dětmi, které neusnou, čas vyplněn individuálními činnostmi a hrami).

Odpolední svačina: od 14.15 hod.

Odpolední rozcházení dětí: 14.30 - 16.00 hod. a 16.00 – 17.00 hod. častý pobyt s dětmi na zahradě a dopravním hřišti.

Na žádost rodičů je možné se dohodnout ve výjimečných případech i na jiném příchodu či odchodu dětí z mateřské školy.

Děti jsou v mateřské škole pojištěny. Za děti zodpovídá učitelka od chvíle **osobního převzetí** dítěte do **osobního předání dospělé osobě**. Proto žádáme všechny rodiče, aby své děti **předávali a vyzvedávali osobně** na třídách od p. učitelky.

V případě úrazu, či náhlých zdravotních obtíží dítěte je dítěti poskytnuta okamžitá pomoc učitelky a následně jsou informováni zákonní zástupci dítěte.

Můj den v mateřské škole

6:00-11:30

Ranní scházení a dopolední činnosti

- pozdravím se, přivítám s paní učitelkou a kamarády, cítím - li potřebu, pomazlím se, připravím si hrneček, mám-li chuť, napiji se, vyberu si hračku nebo hru dle své chuti a nálady
- po hrách si chvilku povídáme o svých zážitcích, dojmech, prožitcích, o tom, co bychom rády v MŠ dělaly
- když dostanu žízeň, mohu se kdykoli napít, vybrat si pití, které mám rád, paní učitelka nám pití připomíná a nabízí, svačíme společně, učíme se kulturně stolovat, sním, na kolik mám chuť, nikdo mne do jídla nenutí
- pokračujeme v rozvíjení oblasti tělesné a pracovní (cvičím při hudbě, s náčiním, hraji různé pohybové a relaxační hry, cvičím jógu, zkouším svoji orientaci, odvalu, pohotovost, zdokonaluji se v sebeobsluze, učím se spolupracovat, řešíme různé problémy, děláme legraci.....)
- osvojuji si řeč, slovní zásobu, komunikaci s kamarády, s paní učitelkou, rozvíjím vztahy ke kamarádům i dospělým, hraje si na interaktivní tabuli, tančíme, cvičíme při ní....
- prohlubuji své poznávací schopnosti formou pohádek, dramatiky, fantazie, experimentu, pokusu, hrou, exkurzí, prožitkem..
- když rodiče chtějí, mohu jezdit do bazénu na plavání, chodit do školkové infrasauny
- někdy za námi chodí kamarádi ze sousední základní školy a hrají si s námi, my navštěvujeme jejich programy v ZŠ a v družině, cvičíme ve velké tělocvičně v ZŠ
- chodíme do divadla dětí Alfa, jezdíme na výlety, do ZOO
- chodí k nám kouzelník, herci, zpěváci a živá zvířátka z plzeňské ZOO
- rádo tančím, zpívám, směji se, kreslím, modeluji, stříhám, vymýšlím, skládám, stavím, vyprávím....
- pečuji s paní učitelkou o naše zvířecí kamarády v mateřské škole
- převlékám se na pobyt venku, snažím se sám svlékat a oblékat, nevím-li si rady, požádám o pomoc p. učitelku nebo kamaráda

Pobyt venku:

- chodím na vycházky do parku, do lesa, kde se zajímám o přírodu a život v ní
- rád si hraji na naší krásné školní zahradě, poznávám její taje a možnosti, běhám, lezu po stromech, pečuji o naši bylinkovou zahrádku, když je teplo hraji si s vodou u našeho potůčku
- seznamuji se s dopravními pravidly na dopravním hřišti se světelnou signalizací a nechráněným železničním přejezdem pod vedením paní učitelky a také policistů

11:30-12:00

Oběd:

- připravuji si talíře, příbory, hrneček a učím se vším správně zacházet, učím se tak samostatnosti, sebeobsluze a správnému stolování
- někdy mám mlsný jazýček, ale snažím se toho co nejvíce ochutnat, do jídla mne nikdo nenutí
- během celého dne dodržuji hygienu a učím se správně používat WC, mýdlo, ručník,

12:15-14:15

Relaxace, odpočinek:

- přibližně půl hodiny odpočívám na lehátku při pohádce, hudbě
- potom s námi paní učitelka hraje relaxační hry a dechová cvičení na lehátku, vypráví příběhy, mohu si prohlížet knihy, hrát si s plyškem.....
- když má paní uklízečka uklizenou třídu po obědě a mně nejde usnout, mohu vstát a vybrat si klidnější činnosti ve třídě, abych nerušil spící kamarády - stříhám, kreslím, modeluji, prohlížím knihy, skládám, stavím, hraji si s kamarády pexeso, někdy si hraji na počítači zajímavé počítání, angličtinu..... povídám si s paní učitelkou.....
- převlékám se a spolupracuji při úklidu svých lůžkovin

14:30-17:00

Odpolední rozcházení:

- po spaní se nasvačím, nemám-li ještě chuť, sním si svačinku o trochu později
- následují činnosti, které mám rád, obohacují a rozvíjejí mě, v této době si rád hraji v MŠ s maminkou, tátou, abych jim vše ukázal
- za příznivého počasí chodíme ven a hrajeme si na průzkumníky, na schovávanou, na pískovišti, fotbal, šplhám, učím se dopravním znalostem na dopravním hřišti, hraji si u našeho potůčku, povídám si s kamarády potrubním telefonem
- někdy se mi nechce ze školky a chtělo bych si ještě hrát

Můj den v mateřské škole – děti mladší tří let (specifika)

- Můj dopolední program je podobný jako ve třídách starších dětí na všechno je dost času (více než běžně), podle toho, jak je potřeba nikam nespěchám a na každou změnu (režimové momenty) jsem dostatečně předem upozorněn, abych se stihl připravit mám připraveno dost hraček, ale můžu si hrát sám, s kamarády, nebo jen tak pozorovat dění ve třídě
- kdykoliv je třeba, je nablízku některá paní učitelka a pokud se stane nehoda (nestihl jsem dojít včas na WC, polil jsem se, rozlil barvy, apod.), dospělák mi pomůže, abychom to napravili
- pokud to zvládnou sám, mohu si malovat, či vybrat hračku nebo stavebnici podle domluvených pravidel (pomalé tempo a časté střídání her není problém, pokud průběžně vracím věci na své místo - třeba i s dopomocí)
- mohu si přinést svoje hračky a hrát si s nimi během dne mám dostatek času na oblékání v šatně, stravování, odpočinek i pobyt venku
- hraji si na školní zahradě nedaleko paní učitelky, postupně dostávám větší volnost v pohybu a výběru činností na vycházce se vždy držím hada nebo staršího kamaráda a poslouchám instrukce paní učitelky
- talíře, příbory a hrneček mi připravuje paní kuchařka, učím se se vším správně zacházet, učím se postupně a pozvolna samostatnosti, sebeobsluze a správnému stolování
- učím se správně používat WC, mýdlo, ručník
- před spaním si poslechnu krátké vyprávění paní učitelky, příběh, nebo pohádku, kterou mi paní učitelka přečte
- dobu odpočinku mám tak dlouhou, jak potřebuji,
- do postýlky si s sebou беру „mazlíka“, či jinou oblíbenou měkkou hračku
- po spaní následují činnosti, které mám rád, obohacují a rozvíjejí mě a těším se na rodiče