

„Se čtyřlístkem, celým školním rokem“

Motto: „Poznávej, ochraňuj a měj rád“

„Jsme otevření rozmanitosti, uzavření vyloučení“

Vzdělávací program vychází z rámcové vzdělávací koncepce revidovaného RVP PV (2025), z reálných možností a autoevaluace naší mateřské školy.

Posláním naší školy je vytvářet vstřícné, bezpečné a podnětné prostředí, které respektuje individualitu každého dítěte, podporuje jeho přirozený rozvoj a učí ho žít v kolektivu s ohledem na ostatní a je místem, kde se každé dítě cítí přijato.

Naší vizí je mateřská škola, která podporuje tradici s moderními vzdělávacími přístupy, podporuje rozvoj osobnosti, samostatnosti s odpovědností dítěte v souladu s přírodou, kulturou a jazykovou rozmanitostí a stává se přirozeným komunitním centrem k propojení dětí, rodičů a širší veřejnosti. Vzhledem k vysokému podílu dětí s OMJ klademe důraz na otevřenou a srozumitelnou komunikaci, podporu jazykových kompetencí a začleňování dětí do kolektivu. Zařazujeme výchovu k udržitelnosti- „zahrada jako třetí učitel“.

Školní vzdělávací program je realizován formou 8 integrovaných bloků a podporuje klíčové kompetence:

- Kompetence k učení
- Kompetence komunikativní
- Kompetence sociální a personální
- Kompetence občanské
- Kompetence digitální
- Kompetence k řešení problémů

Integrované bloky:

1. První poznání

Charakteristika integrovaného bloku:

Adaptace, seznámení se s novým prostředím, s novými kamarády. Společně si stanovíme třídní pravidla, která budeme vždy dodržovat. Poznáváme budovu mateřské školy. Poznáváme

zaměstnance školy. Znáť své jméno, adresu, cestu do školy. Poznáváme nejbližší okolí školy. Seznámíme se s možnými riziky, poučení v oblasti BOZP při zahájení školního roku, bezpečnost na cestě.

Cíle:

- upevnit pocit jistoty, bezpečí a sounáležitosti
- rozvíjet schopnost komunikovat, spolupracovat, naslouchat
- seznámit se s prostředím školky, pravidly a hodnotami třídy

Podpora OMJ:

vizuální harmonogram, kartičky s obrázky a gesty, společné pojmenovávání věcí, jazykové chvílky.

2. Podzim čaruje

Charakteristika integrovaného bloku:

Pozorujeme krásu podzimu na zahradě, v lese, změny v přírodě, ovoce, zelenina, plody a listy, houby, stromy, květy, zapojujeme svoji fantazii, počasí, práce na polích, zahradě, podzimní tvořivé dílny s rodiči. Seznamujeme se s některými domácími i lesními zvířaty, tažnými ptáky. Uzavírání zahrady s táborákem, tvořivé dílny s rodiči (výroba z přírodnin), Halooween, Výlet do lesa a k rybníkům, výlet do botanické zahrady. Seznamujeme se s částmi lidského těla, poznáváme některé funkce, lidské orgány, prevence, ochrana zdraví, zdravá výživa.

Cíle:

- rozvíjet vztah k přírodě, porozumění změnám počasí
- podporovat tvořivost a estetické vnímání
- rozšiřovat slovní zásobu a schopnost vyjádřit pozorování

3. Čas adventu

Charakteristika integrovaného bloku:

Na základě prožitku poznáváme lidové zvyky a tradice, počátek adventu, barborky, Mikuláš a čert, Vánoce a vánoční zvyky u nás i ve světě, zdobení stromečku pro zvířátka, tvořivé dílny a zpívání koled s rodiči, vánoční nadílka, doneseme granule do psiho útulku, zpívání koled u stromečku. Budeme se snažit potěšit sebe i druhé, opuštěné. Tři králové.

Cíle:

- pěstovat sociální a emoční dovednosti
- rozvíjet kulturní a duchovní povědomí
- vést děti k prožívání hodnot solidarity a empatie

4. Zimní království

Charakteristika integrovaného bloku:

Společně budeme objevovat krásy zimní přírody. Pečujeme o zvířátka a ptáčky v zimě, výlet (krmení zvěře v lese). Prevence a ochrana zdraví v zimě, vitamíny, zdravá výživa, otužování, oblečení, u lékaře, zimní sporty, pokusy se sněhem. Připravíme se na zápis do základní školy, naučíme se barvy, orientace v prostoru, geometrické tvary (co mi to připomíná...). Známe zaměstnání rodičů, adresu, jméno sourozence, kresba postavy, zimní vycházka k Radbuze, výtvarné zpracování zimních motivů.

Cíle:

- rozvíjet poznatky o přírodních jevech
- podporovat pohyb a zdraví v zimním období
- učit děti pečovat o přírodu a živé tvory

5. Z pohádky do pohádky aneb „Haló pane Karnevale“

Charakteristika integrovaného bloku:

Prožijeme čas karnevalů, tradice masopustů, tradiční pokrmy, pohádky klasické, autorské, výroba škrabošek, karneval v mateřské škole, dramatizace pohádek, improvizované maňáskové scénky, pantomima. Prožijeme tento čas v pohádkách a najdeme v nich moudrost a poučení.

Cíle:

- rozvíjet jazyk, představivost a tvořivost
- podporovat sebevyjádření a odvahu vystoupit před skupinou
- posilovat sociální vazby skrze společné prožitky

6. Sluníčko v jarním kočáře

Charakteristika integrovaného bloku:

Společně přivítáme jaro, seznámíme se s tradicemi jara u nás, lidovými velikonočními zvyky a pranostikami, vynášení Morany, Velikonoce, dekorativní zdobení vajíček, jarní květiny, hmyz, proměna přírody, počasí, zvířata a jejich mláďata, vznik nového života, ochrana přírody, ekologie, třídění odpadů, pokusy s vyséváním semínek, pozorování ptáček, pomoc při jarní úpravě zahrady, péče o bylinky ve vyvýšených záhonech.

Cíle:

- rozvíjet environmentální vnímání a badatelské myšlení
- vést děti k péči o rostliny, zvířata a prostředí
- propojovat činnost s poznáním a pohybem

7. Velká cesta za poznáním

Charakteristika integrovaného bloku:

Společně procestujeme naši planetu Zemi, seznámíme se s mapou, poznáme cizí kraje, poznávání příslušníků jiných národů, zvyky, jazyk, hra na indiány, indiánský týden, cizokrajná zvířata, návštěva ZOO, zvyky – májka, čarodějnice, Svátek matek, moje město, kde jsem doma, rodina, časové vztahy, přírodní jevy.

Cíle:

- učit děti zkoumat, objevovat, ptát se a tvořit
- rozvíjet logické myšlení a digitální gramotnost
- propojovat poznání s praxí a komunitou

8. Hurá prázdniny!

Charakteristika integrovaného bloku:

Společná oslava Dne dětí, sportovní hry se 16. ZŠ, výlety do přírody, les, lesní plody, zahrada, zvířata, život u vody. Naučná stezka, bezpečnost dětí o prázdninách, květiny, hmyz, celodenní výlet, přírodní jevy, loučení s předškoláky (zahradní slavnost s rodiči), pasování předškoláků, táborák.

Cíle:

- podporovat sebevědomí a sebehodnocení
- rozvíjet schopnost sdílet, ohlížet se, plánovat
- vést k přijetí změny a rozloučení s kamarády

Nabízené specifické programy doplňující hlavní vzdělávací nabídku naší školy:

- Plavání v krytém bazénu SK Radbuza, tříměsíční kurz vedený odbornými lektory