Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2025/2026



Benešova základní škola a mateřská škola Plzeň,
Doudlevecká 35, příspěvková organizace

Obsah

Benešova základní škola a mateřská škola Plzeň, Doudlevecká 35, příspěvková organizace 3
1. Základní údaje o škole 5
1.1 Název školy (podle zřizovací listiny) 5
Sídlo školy: 5
Charakteristika školy: 5
Zřizovatel školy: 6
Údaje o vedení školy: 6
Adresa pro dálkový přístup: 7
Údaje o školské radě: 7
1.2 Seznam pracovišť (dle Rozhodnutí o zařazení v Rejstříku škol a školských zařízení) 7
1.3 Přehled oborů vzdělání, které škola vyučuje v souladu se zápisem ve školském rejstříku ... 7
1.4 Součásti školy 8
1.5 Zařízení školního stravování 8
1.6 Zajištění dalšího stravování 8
1.7 Typ školy 8
1.8 Spádový školský obvod školy 8
1.9 Speciální třídy 9
2. Personální zabezpečení činnosti školy 9
2.1 Odborná kvalifikace (dle zákona 563/2004 Sb.) 9
2.2 Počet absolventů s odbornou kvalifikací, kteří ve školním roce nastoupili do školy 9
2.3 Počet učitelů s odbornou kvalifikací, kteří ve školním roce nastoupili do školy 9
2.4 Počet učitelů s odbornou kvalifikací, kteří ve školním roce odešli ze školy 9
2.5 Nepedagogičtí pracovníci 9
2.6 Věkové složení učitelů 9
2.7 Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků a odborného rozvoje nepedagogických pracovníků 10
2.8 Asistenti pedagoga 11
3. Údaje o zápisu k povinné školní docházce a další zařazení absolventů škol 12
3.1 Zápis žáků do 1. třídy pro školní rok 2026/2027 12
3.4 Kurzy k doplnění základního vzdělání ve školním roce 2025/2026 12
4 Údaje o výsledcích výchovy a vzdělávání žáků 13
4.1 Prospěch žáků (stav k 31.8.) – (mimo § 38, § 41, § 42) 13
4.2 Chování žáků 14

4.3 Docházka žáků (celkem za školní rok) 14
5 Údaje o: 14
5.1 Prevenci a přijatých opatřeních k řešení sociálně patologických jevů a rizikového chování 14
5.2 Zajištění podpory dětí a žáků se speciálními vzdělávacími potřebami 15
5.3 Zajištění podpory nadaných a mimořádně nadaných dětí a žáků 15
5.4 Zajištění podpory dětí a žáků s nárokem na poskytování jazykové přípravy 16
6 Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti 16
7 Nadstandardní aktivity 19
7.1 Partnerství se školami v tuzemsku 19
7.2 Partnerství se školami v zahraničí 19
7.3 Údaje o zapojení školy do: 19
8 Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené ČŠI ve školním roce 2025/2026 19
9 Stručné vyhodnocení naplňování cílů školního vzdělávacího programu 20
10 Hospodaření školy za kalendářní rok 2025 21
1. Údaje o zaměstnancích 21
2. Základní údaje o hospodaření školy v tis. Kč 21
11 Poskytování informací podle zákona č. 106/1999 Sb. o svobodném přístupu k informacím 21

Benešova základní škola a mateřská škola Plzeň, Doudlevecká 35, příspěvková organizace

Základní škola



Benešova základní škola a mateřská škola Plzeň je úplnou školou s kmenovými třídami, odděleními školní družiny a školní jídelnou. Od 1. ledna 2001 je součástí Benešovy základní školy i rodinná mateřská škola, která pracuje podle vlastního samostatného Školního vzdělávacího programu MŠ.

Soubor budov Benešovy školy na Doudlevecké třídě v Plzni patří k nejvýznamnějším památkám architektury 20. let 20. století ve městě. Byl postaven pro III. obecnou školu jako druhá novostavba školní budovy v Plzni od vzniku Československé republiky.

Projekt stavby vypracoval v roce 1923 architekt a stavitel František Doubek podle návrhu Ing. architekta Hanuše Zápala z Plzně.

Škola byla otevřena v r. 1925 za přítomnosti tehdejšího ministra zahraničí a pozdějšího prezidenta Dr. Edvarda Beneše, po němž získala čestný název.

Třípodlažní školní budova byla vybudována na půdorysu písmene L. Hlavní prostory školy byly umístěny v nárožní části objektu. Učebny se nacházely v obou křídlech. Mezi hlavní školní budovou a sousední dvoupodlažní mateřskou školou byl vytvořen parkový prostor, za školní budovou zahrada a hřiště s umělým povrchem.

Provoz školy značně ovlivnilo nekvalitní provedení železobetonových konstrukcí, v důsledku čehož bylo v 60. a 90. letech uvažováno o její demolici. V obou případech však byla budova zachována a

rekonstruována. Stav budovy byl téměř na čtvrtstoletí stabilizován, další prováděné stavební úpravy však poškozovaly architektonické hodnoty stavby.

Na základě posouzení stavu železobetonových konstrukcí bylo v roce 1995 rozhodnuto o celkové rekonstrukci budov školy. Při celkové rekonstrukci budovy byly zachovány pouze nosné zdi a dvě hlavní schodiště.

Rekonstrukcí budov získala Benešova škola nové moderní prostory, přičemž byly zachovány základní architektonické hodnoty obou historických staveb. Rozhodnutím Ministerstva kultury ze dne 31. 3. 2011 je areál Benešovy školy se zahradou pro své nesporné památkové hodnoty prohlášen kulturní památkou.

Škola je nositelkou tradice kvalitních vzdělávacích a výchovných výsledků v demograficky komplikovaném obvodu města. Vnitřní dispozice školy odpovídají potřebám moderní školy. V budově jsou kromě kmenových tříd i odborné učebny a pracoviště, dvě počítačové učebny. Digitální technologie je zavedena také v kabinetech a kmenových třídách. Škola disponuje hřištěm s umělým povrchem a zahradou, její součástí je dobře fungující školní družina v budově základní školy a mateřská škola v samostatné budově.

Od 1.9.2022 Benešova škola zřídila také odloučené pracoviště v TJ Slavoj a další v Sedláčkově ulici. V tomto školním roce byla zahájena spolupráce s Boleveckou základní školou v Plzni. Všechny tyto projekty byly s koncem školního roku 2024/2025 ukončeny.

Mateřská škola

Mateřská škola je součástí Benešovy základní školy. Budova mateřské školy stojí samostatně, vedle budovy základní školy. Obě budovy byly rekonstruovány a předány do užívání od září 1998. Škola je nedaleko centra města v živé administrativní a průmyslové části Plzně.

Mateřská škola byla na základě rozhodnutí Magistrátu města Plzně zřízena jako jednotřídní. Od září roku 2009 byla rozšířena na dvoutřídní mateřskou školu. Od 1. září 2021 byla rozšířená na tři třídy. Spojením mateřské a základní školy má mateřská škola možnost využívání tělocvičny a venkovního hřiště spolu s veškerým sociálním a technickým zázemím velké školy, včetně stravování.

Budova mateřské školy je jednopatrová se dvěma samostatnými vchody. V přízemí je situována jedna třída s kapacitou 26 dětí, v 1. patře druhá třída mateřské školy se sníženou kapacitou do 18 dětí a třetí třída s kapacitou 21 dětí. Do mateřské školy jsou přijímány děti zpravidla od tří let. Provoz mateřské školy je celodenní od 6:00 do 16:30 hodin. Vedle budovy na jižní straně se rozkládá zahrada.

Děti v mateřské škole jsou stále spolu, mají k dispozici rozlehlou třídu i hernu. Samotné prostředí školy vytváří předpoklady pro důvěrnou a přátelskou atmosféru.

1. Základní údaje o škole

1.1 Název školy (podle zřizovací listiny)

Základní škola: Benešova základní škola a mateřská škola Plzeň, Doudlevecká 35, příspěvková organizace

Sídlo školy:

Ulice, č. p., č. o.: Doudlevecká č. p. 35, č. o. 1692

PSČ, město: 301 00 Plzeň

IČ: 708 79 761

IZO: ZŠ 102 228 132

MŠ 107 54 34 94

ŠD 115 400 150

ŠK 181 098 997

REDIZO: 600069532

Právní forma:

Příspěvková organizace zřízená územním samosprávným celkem

Charakteristika školy:

Typ a velikost školy

Benešova základní škola a mateřská škola Plzeň je úplnou školou sdružující základní školu s 1. až 9. postupným ročníkem a mateřskou školu. Celková kapacita základní školy činí 690 žáků. Ve školním roce 2025/2026 školu navštěvovalo celkem 577 žáků ve 21 třídách základní školy. Mateřská škola, která zajišťuje plynulou návaznost předškolního a základního vzdělávání, disponuje třídou předškoláků přímo v hlavní budově a dalšími dvěma smíšenými třídami ve vedlejším objektu. Škola spadá pod školský obvod Plzeň 3.

Rozhodnutím Ministerstva kultury ze dne 31. 3. 2011 je areál Benešovy školy se zahradou pro své nesporné památkové hodnoty prohlášen kulturní památkou.

Dne 28. 10. 2011 byla na budově školy slavnostně odhalena pamětní deska věnovaná bývalému prezidentu Dr. Edvardu Benešovi.

20. 5. 2025 při oslavách 100. výročí založení školy byl slavnostně odhalen milník u nově zasazené lípy.

Vzdělávací program a profilace

Výuka na základní škole probíhá podle Školního vzdělávacího programu s názvem **„Škola nejen hokejová“**. Jak napovídá název, škola se dlouhodobě profiluje se sportovním zaměřením na lední hokej. Vedle rozvoje sportovně nadané mládeže klade program velký důraz na podporu výuky českého jazyka. Hlavním záměrem vzdělávání je poskytovat individuální přístup v menších kolektivech a vytvářet stimulující prostředí. Z toho důvodu mají žáci půlené hodiny českého jazyka, matematiky a cizích jazyků.

Materiální zázemí a vybavení

Škola sídlí v historické, památkově chráněné budově z roku 1925 od architekta Hanuše Zápala, která však nabízí moderní a plně vybavené zázemí pro současnou výuku. Kromě kmenových učeben disponuje škola i odbornými učebnami, počítačovými učebnami, učebnou robotiky, školní dílnou, zahradou, kterou mohou využívat žáci ZŠ i děti MŠ, tělocvičnou, a hřištěm s umělým povrchem.
Všechny učebny jsou vybaveny moderní výpočetní technikou a interaktivními tabulemi.
Ve všech třídách jsou moderní PC sestavy, které obnovuje SIT MMP.
Součástí organizace je vlastní školní jídelna s výběrem ze dvou jídel.
Vytápění a větrání budovy je řízeno digitálně, podkroví školy je vybaveno klimatizačními jednotkami.
Ostraha majetku a bezpečnost je posílena novým interním kamerovým systémem a novým zabezpečovacím zařízením.

Zájmové a poradenské služby

Ve škole aktivně působí školní družina s provozní dobou od 6:00 do 17:00 hodin a školní klub s provozní dobou od 11:40 do 15:00 hodin. Škola nabízí široké spektrum mimoškolních aktivit, včetně kroužků sportovních, tanečních, jazykových či vaření.
Podporu žáků se speciálními vzdělávacími potřebami i žáků nadaných zajišťuje interní Školní poradenské pracoviště složené z kvalifikovaných pedagogů a asistentů. Na škole dále působí školní speciální pedagog, kariérní poradce, školní asistent, výchovný poradce, školní metodik prevence a školní psycholog.

Zřizovatel školy:

Označení zřizovatele: Statutární město Plzeň

funkci zřizovatele vykonává Rada města Plzně prostřednictvím Magistrátu města Plzně a v souladu s organizačním řádem MMP

Adresa: náměstí Republiky 1, 301 00 Plzeň

Vedoucí odboru školství: Ing. Bc. Dagmar Škrlantová

Kontakt: 378 033 100

Údaje o vedení školy:

Ředitelka školy:

Mgr. Iveta Žižková

Statutární zástupce ředitelky školy:

Mgr. Lukáš Jíra

Zástupce ředitelky školy:

Mgr. Jana Mančalová

Telefonní spojení:

č. tel.: 378 028 561 ústředna (spojovatelka), 378 028 560 přímá linka na ředitelku školy, mobil +420 725 957 266

E – mailové spojení:

e-mail: skola@benesovazs.plzen-edu.cz

Adresa pro dálkový přístup:

Webové stránky školy:

www.benesovaskola.cz

Údaje o školské radě:

Plzeň, statutární město jako zřizovatel Benešovy základní školy a mateřské školy Plzeň, Doudlevecká 35, příspěvkové organizace na základě usnesení RMP č. 1540 ze dne 15. 12. 2005 vydalo zřizovací listinu, kterou zřídil Školskou radu. Školská rada má celkem 6 členů.

Školská rada pracovala ve stejném složení, jako v přechozím školním roce.

Statutární město Plzeň jako zřizovatel naší organizace, v souladu s obecně závaznou vyhláškou statutárního města Plzně č. 8, Statut města doplnil zřizovací listinu školské rady takto:

Za zřizovatele: 2 členové
Za pedagogické pracovníky: 2 členové
Za zákonné zástupce: 2 členové

1.2 Seznam pracovišť (dle Rozhodnutí o zařazení v Rejstříku škol a školských zařízení)

	Adresa	Počet tříd	Počet žáků
Hlavní budova, ředitelství	Doudlevecká 35, 301 00, Plzeň	21	577
Místa poskytovaného vzdělání nebo školských služeb	Doudlevecká 35, 301 00, Plzeň (ŠD)	5	129
	Doudlevecká 35, 301 00, Plzeň (ŠK)	1	17
	Doudlevecká 37, 301 00, Plzeň (MŠ)	3	65

1.3 Přehled oborů vzdělání, které škola vyučuje v souladu se zápisem ve školském rejstříku

Popis oboru	Kód oboru	Kapacita oboru
Základní škola	79-01-C/01	690 žáků

Název	Č.j.	V ročníku
ŠVP ZV „Škola nejen hokejová“	724/2013	1. – 9. ročník

1.4 Součásti školy

Název součásti	Počet žáků 2025/2026	Počet tříd, oddělení, skupin 2025/2026
MŠ	65	3
ZŠ	577	21
ŠD	129	5
ŠK	17	1

Komentář: kapacita MŠ – 122 dětí, kapacita ZŠ – 690 žáků, kapacita ŠD – 150 žáků, ŠK – 60

1.5 Zařízení školního stravování

Celková kapacita jídelny	Počet dětských strávníků	Počet dospělých strávníků *	Celkový počet zaměstnanců	Přepočtený počet zaměstnanců
750	379	66	6	6,00

**bez cizích strávníků*

1.6 Zajištění dalšího stravování

	ano	ne
Příprava dietního stravování (bezlepková a šetřící dieta) *		ne
Projekt Mléko do škol	ano	
Projekt Ovoce a zelenina do škol	ano	

**podle vyhlášky č. 107/2005 Sb., o školním stravování, ve znění pozdějších předpisů*

1.7 Typ školy

úplná (spojené ročníky v jedné třídě: ne ~~ano – které:)~~
neúplná (spojené ročníky v jedné třídě: ne ~~ano – které:)~~

Úplná, bez spojených ročníků v jedné třídě.

1.8 Spádový školský obvod školy

Spádový obvod školy je ohraničen ulicí U Trati, Klatovskou třídou, řekou Radbuzou po Doudlevce včetně.

Demografické podmínky

Škola stále aktivně spolupracuje s vedením hokejového klubu HC Škoda Plzeň, zejména s panem Zdeňkem Patou, který však v dubnu 2026 klub opustil a místo něj nastoupil pan Tomáš Hofrajtr. Ve školním roce 2025/2026 se počet žáků ustálil, oproti nárůstu v předchozích letech.

1.9 Speciální třídy

Typ	Počet tříd	Počet zařazených žáků	Poznámka
Přípravná třída	0	0	-
Speciální třída	0	0	Dle výkazu M3
S rozšířenou výukou	6	44	Předmět: Tv
Bilingvní výuka	3	78	Vv v Aj

2. Personální zabezpečení činnosti školy

2.1 Odborná kvalifikace (dle zákona 563/2004 Sb.)

	Fyzický / přepočtený	%
Celkový počet pedagogických pracovníků	39/34,045	100
Z toho odborně kvalifikovaných	37/32,045	92

2.2 Počet absolventů s odbornou kvalifikací, kteří ve školním roce nastoupili do školy

Celkový počet: 0

2.3 Počet učitelů s odbornou kvalifikací, kteří ve školním roce nastoupili do školy

Celkový počet: 0

2.4 Počet učitelů s odbornou kvalifikací, kteří ve školním roce odešli ze školy

Celkový počet: 4

2.5 Nepedagogičtí pracovníci

Celkový počet: 23

2.6 Věkové složení učitelů

Věk	Učitelé	
	Muži	Ženy
do 35 let	4	4
36 – 50 let	2	14
51 – 60 let	3	6
60 a více let	1	6
Celkem	**10**	**30**
Rodičovská dovolená	0	3

2.7 Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků a odborného rozvoje nepedagogických pracovníků

Název kurzu	Počet zúčastněných pracovníků
MAP – Jak připravit hodinu s digitálními technologiemi pro ZŠ	1
Chemie v revidovaném RVP ZV	1
Roadshow pro školy – AI jako kopilot pedagoga	1
Konference KOMPAS – cesty změny	1
Trénink záchrany života	1
Výtvarná a filmová výchova v revidovaném RVP	1
Klima a voda aneb „Voda na stromech neroste“	1
Zábavné hry s míčem: motto „Není jen vybíjená“	1
Dny AI v centru robotiky	2
Leadership jako proces vedení lidí	1
Technologie na dosah: Laserové gravírování	2
Formativní hodnocení podporující učení žáků	1
Zaostřeno na přírodu	1
Organizace výuky v heterogenní třídě, aneb třídní management v praxi	1
19. Plzeňský psychologický den	1
Učiteling	3
Formativní hodnocení	24
Školní novinky 2026 – bez obav a prakticky	1
Ředitelská kavárna *Inspirace , sdílení a praktické tipy z praxe speciálního pedagoga*	1
První stupeň ZŠ v revidovaném RVP ZV	1
Exkurze za těžbou a zpracováním slatiny do Františkových lázní	1
Individuální vzdělávací plán – jak ho vytvořit a používat	1
Jak na čtenářství	1
Za uměním Bretaně, 1.– 6. 6. 2026	1
Aktuální legislativní změny a jejich dopad na školy	1
Umělá inteligence ve škole: Praktická pomoc ve výuce i mimo ni	4
Webinář Agrese a agresivita žáků – možnosti řešení na základní škole	1
Zprostředkovatel Feuersteinova instrumentálního obohacování – Basic	1
Formativní hodnocení žáků a jeho techniky	1
Komplexní podpora žáků a žákyň s odlišným mateřským jazykem	1
Chytré pomůcky pro učitele: AI nástroje pro rychlou a kreativní přípravu	1
Jak učit angličtinu na 1. stupni podle nového RVP?	1
Práce s heterogenním kolektivem	1
Implementace RVP ZV – Mediace v cizích jazycích	1

Diagnostika předpokladů žáka k řešení úloh z matematiky	2
Anglický jazyk v revidovaném RVP ZV	1
Webinář Hodnocení žáků s odlišným mateřským jazykem	1
Matematika v revidovaném RVP ZV	1
Umělá inteligence na maximum: ulehčete si díky AI vaši práci	1
Celkem:	**70**

Důležitou součástí DVPP byly i interní školení:

- Škola On line
- Základní dokumenty školy
- Zdravá školní jídelna
- Bezpečnost a ochrana osob
- Požární ochrana
- CO osob (smluvní partner)
- BOZP a PO (smluvní partner)
- Osobní ochranné pracovní pomůcky

Dále pak:

- samostudium odborné literatury
- konzultační schůzky sekcí

2.8 Asistenti pedagoga

	fyzický/přepočtený
Celkový počet asistentů pedagoga	19/15,15

3. Údaje o zápisu k povinné školní docházce a další zařazení absolventů škol

3.1 Zápis žáků do 1. třídy pro školní rok 2026/2027

Počet dětí u zápisu	Počet odkladů PŠD	Očekávaný počet dětí	Očekávaný počet tříd
76	8	46	2

3.2 Údaje o přijímacím řízení na střední školu + ukončení PŠD dříve, než v 9. ročníku

Počet absolventů celkem *(absolvent ZŠ = 9 let PŠD)*	Přijatí na:				Počet žáků, kteří:		
	Gymnázia 4letá	SŠ maturitní obory	SŠ nematuritní obory (ukončené výučním listem)	Jiné	dokončili ZŠ v nižším než 9. ročníku – celkem	nepokračují v dalším vzdělávání, z toho:	
						dokončili ZŠ v nižším než 9. r.	dokončili ZŠ v 9. r.
79	1	24	46	1	2	1	4

**Na ÚP*

3.3

Počet žáků:	---
přihlášených na víceletá gymnázia	7
přijatých na víceletá gymnázia (celkem)	1
z toho přijatých na 6letá gymnázia	0
z toho přijatých na 8letá gymnázia	1

3.4 Kurzy k doplnění základního vzdělání ve školním roce 2025/2026

Počet kurzů	Počet absolventů
0	0

4 Údaje o výsledcích výchovy a vzdělávání žáků

Školní vzdělávací program - „Škola nejen hokejová", č. j. 724/2013

Výchovné a vzdělávací strategie představují společně uplatňované postupy, metody a formy práce, příležitosti, aktivity, které vedou k utváření a rozvíjení klíčových kompetencí žáků. V charakteristice ŠVP jsou vymezeny na úrovni školy s tím, že budou v rámci vzdělávacího procesu, tj. při výuce, ale i mimo ni, uplatňovány všemi pedagogy.

Škola rozvíjí:

- životní dovednosti
- různé typy inteligence
- zdravý životní styl
- kompetenční dovednosti

Za pomoci:

- psychicky bezpečného školního prostředí
- společně vytvářených pravidel chování
- hodnocení a sebehodnocení

Metodami:

- komunitní kruh
- kooperativní výuka
- projektové vyučování
- činnostní učení
- práce s informacemi z mnoha zdrojů
- další aktivizující metody

Rovné příležitosti ke vzdělávání – ŠVP „Škola nejen hokejová" klade důraz na práci s každým dítětem na principu rovného přístupu ke vzdělávání.

4.1 Prospěch žáků (stav k 31.8.) - (mimo § 38, § 41, § 42)

Počet žáků	Prospělo s vyznamenáním (s pochvalou)	Prospělo	Neprospělo	Opravné zkoušky	Hodnoceno slovně
577	285	271	21	32	1
z toho 3 (§ 38)	z toho 0	3	0	0	0

Počet žáků plnících PŠD zvláštním způsobem zahrnout zvlášť (§ 38, § 41, § 42)

4.2 Chování žáků

Snížený stupeň z chování	Počet žáků	
	1. pololetí	2. pololetí
z toho 2. stupeň	3	7
z toho 3. stupeň	0	4

4.3 Docházka žáků (celkem za školní rok)

Počet omluvených hodin celkem	102575
Počet neomluvených hodin celkem	1182

Komentář: Do omluvených hodin se též započítávají i vyučovací hodiny – omluvené, žáků hokejistů, kteří se během školního roku účastní celé řady hokejových turnajů, reprezentace Plzeňského kraje a dalších soutěží.

5 Údaje o:

5.1 Prevenci a přijatých opatřeních k řešení sociálně patologických jevů a rizikového chování

V oblasti prevence sociálně patologických jevů a rizikového chování škola ve školním roce 2025/2026 realizovala řadu preventivních, vzdělávacích a intervenčních aktivit. Tyto aktivity byly zaměřeny zejména na podporu bezpečného školního prostředí, vytváření pozitivních vztahů mezi žáky, prevenci rizikového chování a rozvoj sociálních a komunikačních kompetencí žáků. Ve dnech 8.–10. září 2025 se v rekreačním zařízení Osada Luh v Sušici uskutečnil adaptační kurz pro žáky šestých tříd. Jeho hlavním cílem bylo podpořit vytváření pozitivních vztahů v nově vzniklých třídních kolektivech po přechodu žáků na druhý stupeň, usnadnit jejich seznámení s novými spolužáky a třídními učiteli a vytvořit podmínky pro vzájemnou spolupráci a důvěru. Důraz byl kladen na podporu pozitivního třídního klimatu, vzájemného respektu a spolupráce.

V říjnu 2025 škola podala žádost o dotaci statutárního města Plzně na podporu a zajištění programů primární prevence. Na základě této žádosti škola získala grant, který byl využit na financování preventivních aktivit a pořízení preventivních pomůcek a materiálů.

V průběhu listopadu 2025 proběhly plánované preventivní programy také na 1. stupni. Ve třetích třídách zástupci Městské policie Plzeň realizovali program Bezpečně v dopravě, zaměřený na bezpečné chování žáků v silničním provozu a prevenci rizikových situací. Ve čtvrtých třídách se preventivní program věnoval problematice bezpečného používání internetu a netolismu. Jednotlivé besedy probíhaly v rozsahu dvou vyučovacích hodin.

Z nabídky preventivních programů Městské policie Plzeň byla v průběhu prvního pololetí realizována také setkání pro žáky 6. a 7. ročníků zaměřená na problematiku šikany a kyberšikany. Cílem programů bylo zvýšit povědomí žáků o projevech rizikového chování, možnostech jeho předcházení a způsobech, jak na nevhodné chování reagovat a kde vyhledat pomoc.

V prosinci 2025 proběhl pro žáky 5. tříd preventivní program na téma Zábavní pyrotechnika, který se zaměřil na rizika spojená s jejím používáním a na zásady bezpečného a zodpovědného chování.

Ve stejném měsíci se pro žáky 5.–9. ročníků uskutečnily také projektové dny První pomoc s využitím virtuální reality (VR). Aktivita propojila oblast primární prevence s výukou předmětu Výchova ke zdraví. Žáci si prostřednictvím zážitkových a interaktivních aktivit osvojovali základní postupy při poskytování první pomoci. Využití virtuální reality umožnilo žákům aktivně se zapojit a procvičit si správné reakce v mimořádných situacích.

Ve druhém pololetí školního roku škola pokračovala v systematické preventivní práci v souladu s Minimálním preventivním programem. Preventivní programy byly vybírány s ohledem na věk žáků, jejich aktuální potřeby a konkrétní situaci v jednotlivých třídních kolektivech.

5.2 Zajištění podpory dětí a žáků se speciálními vzdělávacími potřebami

Ve školním roce 2025/2026 úspěšně probíhala pedagogická intervence pro žáky s podpůrnými opatřeními a to především formou doučování z projektu šablon OP JAK.

Na naší škole působí specialisté, kteří koordinují péči o žáky se speciálními vzdělávacími potřebami. V první řadě je to Školní speciální pedagog, který vyhledává žáky se speciálními vzdělávacími potřebami, provádí diagnostiku, stanovuje individuální plány podpory a zajišťuje nápravné (reedukační, kompenzační a stimulační) činnosti. S ním úzce spolupracuje Výchovný poradce, který má na starosti shromažďování odborných zpráv z pedagogicko-psychologických poraden (PPP) nebo speciálně pedagogických center (SPC) a připravuje podmínky pro integraci dětí. Neméně užitečnými členy jsou také Asistenti pedagoga, kteří pomáhají žákům přímo při vyučování překonávat bariéry a spolupracují s vyučujícími na přizpůsobení tempa a metod výuky.

Během celého školního roku také spolupracujeme s pracovníky z Pedagogicko-psychologické poradny, Speciálně pedagogického centra a ze Střediska výchovné péče v Plzni v rámci potřebné podpory žáků se speciálními vzdělávacími potřebami.

Škola úzce propojuje komunikaci mezi rodiči, třídními učiteli a externími odborníky z poraden. To zajišťuje, že nastavená podpůrná opatření průběžně sledují a vyhodnocují, aby odpovídala aktuálnímu vývoji dítěte.

5.3 Zajištění podpory nadaných a mimořádně nadaných dětí a žáků

Stejně jako je věnována péče žákům se speciálními vzdělávacími potřebami, je věnována zvláštní péče i nadaným žákům. V prvopočátcích je nejdůležitější vytipování takových žáků, následná komunikace se zákonnými zástupci a návrh způsobu vzdělávání těchto dětí. Toto se děje napříč I. i II. stupněm.

Práce s talentovanými žáky je velmi nutná a potřebná pro podporu dalšího rozvoje talentu dítěte v rámci inkluzivního vzdělávání. Jako vzdělávací instituce máme za úkol vytvářet ty nejvhodnější podmínky k co největšímu využití potenciálu žáka, napomáhat k jeho rozvoji, využívat k tomu různá

podpůrná opatření, počínaje individualizací výuky až k získání různých grantů a dotací k zajištění nutných materiálů a pomůcek vhodných k výuce nadaných dětí.

Nejvíce nadaných žáků máme v oblasti sportu, konkrétně se jedná o lední hokej a to až na republikové úrovni. Ve spolupráci s HC Škoda Plzeň vytváříme žákům nadstandardní podmínky, jako jsou volitelné předměty nebo rozvrhy hodin přizpůsobené tréninkům, apod.

5.4 Zajištění podpory dětí a žáků s nárokem na poskytování jazykové přípravy

Jazyková příprava na naší škole probíhala i v uplynulém školním roce. Na jazykové vzdělávání je u nás kladen velký důraz a je realizována především formou bilingvní výuky. Škola tento koncept rozvíjí od roku 2024, kdy je vybraný předmět, v našem případě se jedná o výtvarnou výchovu, vyučován v anglickém jazyce. V roce 2025/2026 se tato výuka postupně rozšiřuje do dalších navazujících ročníků.

Kromě klasické povinné výuky cizích jazyků škola také stabilně nabízí rozšiřující jazykové kroužky v rámci odpoledních volnočasových aktivit.

Škola také zajišťuje bezplatnou jazykovou přípravu pro žáky s odlišným mateřským jazykem (OMJ), která je v souladu s platnou českou legislativou a metodikou MŠMT. Škola tak poskytuje cílenou jazykovou podporu pro žáky-cizince. Tato výuka je zaměřena na rychlé osvojení češtiny jako druhého jazyka, získání základních sociokulturních kompetencí a hladké začlenění dětí do běžných tříd.

6 Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

Soutěže:

- Výtvarná soutěž „Zimní olympijské hry 2026 očima dětí“
- Výtvarná soutěž „Svět očima dětí 2026“
- Okresní kolo - ČEPS Cup ve florbalu
- Krajské kolo - ČEPS Cup ve florbalu
- Okrskové kolo Mc Donald´s Cup 1.-3. třídy
- Okrskové kolo Mc Donald´s Cup 4.-5. třídy
- Sportovní den s PF Plzeň
- Dějepisná olympiáda
- Okresní kolo v přespolním běhu
- Okresní kolo ve futsalu
- Obvodní kolo ve florbalu
- Okresní kolo ve fotbale
- Obvodní kolo ve florbalu
- Školní kolo Pythagoriády
- Okresní kolo Pythagoriády
- Logická olympiáda
- Okresní kolo ve florbalu 6.-7.třídy
- Okresní kolo ve florbalu 8.-9. třídy
- Krajské kolo ve florbalu
- Krajské kolo ve futsalu 6.-7. třídy
- Krajské kolo ve futsalu 8.-9. třídy
- Okresní kolo ve šplhu
- Hokejové utkání HC Škoda Plzeň
- Finále ligy stolního tenisu
- Školní kolo matematické olympiády
- Matematický Klokan

- Kvalifikační kolo o postup na republikové finále
- Okresní kolo v basketbalu
- Okresní kolo ve volejbalu
- Okresní kolo v minifotbalu
- Okresní kolo v Poháru rozhlasu 6.-7. tříd
- Okresní kolo v Poháru rozhlasu 8-9. tříd
- POKOS – školní kolo branně-vědomostní soutěže
- POKOS – krajské kolo branně-vědomostní soutěže

Soutěže organizované školou (např.)

- Turnaj ve vybíjené
- Soutěž v Anglickém jazyce
- Václavské sportování
- Sportovní dny
- Turnaj v Americké vybíjené
- Vánoční sportovní den
- Deskové hry
- Dopravní soutěž

Projekty, projektové dny (např.)

- Projektový den – Svatý Martin
- Projektový den – Sametová revoluce
- Mikuláš - Čertí škola
- Dopravní výchova
- Plavání
- Projekt Den dětí
- Projekt Minisčítání
- Projekt Velikonoce
- Projektový den POKOS

Péče o žáky se speciálními vzdělávacími potřebami a žáky nadané

- Konzultační dny pro žáky
- Konzultační dny pro rodiče
- Konzultační dny pro žáky se spec. vzdělávacími potřebami
- Individuální pohovory s rodiči
- Individuální doučování

Akce tříd a jiné akce:

- Návštěva přírodovědné stanice Horažďovice
- Adaptační kurz 6.tříd
- Dny vědy a techniky
- Škola v přírodě 2.ročníky
- Škola v přírodě 5.ročník
- Polanova síň – Český rok v tradicích
- Vodárna – program o čištění vody
- Polanova síň – Zvěsti a pověsti o městě Plzni
- Knihovna města Plzně – Čtenářské pasy
- Vánoční focení
- Knihovna města Plzně - Knihofon
- Divadlo ALFA – pohádka do dlaně
- Národopisné muzeum
- Knihovna města Plzně - Netradiční knihy
- Den otevřených dveří, tvořivé dílny a prezentace pro rodiče

- Bruslení
- Virtuální realita – RESCUE – 1. pomoc
- Výlet do Prahy – Vyšehrad – výchovně-vzdělávací program
- Návštěva Národopisného muzea
- Vánoční trhy
- Vánoční stezka
- Vánoční besídky
- Vánoční zpívání v tělocvičně
- Návštěva domova důchodců
- Polanova síň – Vánoce v anglických zemích
- Návštěva Techmánie a Planetária
- Knihovna města Plzně – Čtenářská gramotnost
- Návštěva kina – Zootropolis 2
- Beseda s policií ČR – Nástrahy internetu
- Etiketa do škol
- Knihovna města Plzně - Ilustrátoři
- Divadlo Alfa – O Maričce, která všechno vyzvonila
- Karneval
- Návštěva Muzea loutek
- Noc s Andersenem
- Návštěva ZOO – výuková program Afrika
- Legiovlak – NH Plzeň
- Projekce Jeden svět
- Zimní stadion – Volné bruslení
- SENEKURA – jarní tvoření
- Beseda s městskou policií
- Archiv města Plzně – 100 let Hurvínka
- Knihovna města Plzně – Čtenářské pasy
- Program Čápi
- Knihovna města Plzně – Pasování na čtenáře
- Exkurze – výrobna cukrovinek
- Přijímačky nanečisto
- AI Akademie
- Škola nanečisto
- Školní výlet Mariánské lázně
- Techmania a Planetárium – program „Země, Mars a 6 statečných“
- Školní výlet – Borský park
- Školní výlet - Zeměráj
- Přespávačka ve škole
- Vycházka centrem Plzně
- Čtenářský piknik u řeky Radbuzy
- Škola naruby
- Beseda se zaměstnanci ÚP – výběr škol, volba povolání
- Bruslení ve ŠkodaParku
- Divadlo Alfa – Tři Mušketýři
- Techmania – Jak měníme svět
- Festival „Jeden svět“
- Turistický výlet na Radyni
- Bobřík informatiky – Pyramida
- Exkurze – Klenčí pod Čerchovem
- Zvířata kolem nás
- Dny vědy a techniky
- Infocentrum Bavorský les
- Psychologická přednáška UA
- Tma a život
- Festival „Posviť si na budoucnost“
- Techmania – Naprogramuj ozobota
- Technika má zlaté dno
- Příběh Plzně – Františkánský klášter
- Bobřík informatiky – Benjamin, Kadet
- Mediální výchova
- InSpis – testování
- Sportfilm – Festivalové ozvěny
- Vzpoura úrazům
- Ekodepon Černošín
- Třídní výlet – Teplá
- Třídní výlet – Tetín
- Stopovačka kolem Boleveckých rybníků

Mimoškolní aktivity

Zájmové kroužky organizované školou

Ve školním roce 2025/2026 byly realizovány následující kroužky: Aerobic, Florbal, Keramika, Šikovné ruce, Setkávání s přírodou, Pěvecký kroužek, Tvořilka a Řečová dílna.

7 Nadstandardní aktivity

7.1 Partnerství se školami v tuzemsku

Škola není oficiálním partnerem školy v tuzemsku.

7.2 Partnerství se školami v zahraničí

Škola je oficiálním partnerem školy v zahraničí s názvem Von-Müller-Gymnasium Regensburg. Tato zahraniční spolupráce byla navázána v rámci partnerských vztahů mezi městy Plzeň a Regensburg.

7.3 Údaje o zapojení školy do:

a) Rozvojových programů

Škola byla zapojena následujících rozvojových programů:

OP JAK – personální podpora ZŠ – školní asistent, speciální pedagog, kariérový poradce, MŠ - školní asistent, inovativní vzdělávání v ZŠ, MŠ a ŠD + ŠK, vzdělávání pedagogických pracovníků.

Obědy do škol - tento program pomáhá zajistit pravidelné školní stravování dětem ze sociálně a ekonomicky znevýhodněných rodin.

Zelený poklad, díky které byla realizována zelená střecha a modernizovány venkovní prostory školky pro ekologickou výuku.

MAP I – digitalizujeme školu – z prostředků Národního plánu obnovy byly zakoupeny digitální technologie do školy:

1. Mobilní digitální zařízení pro znevýhodněné žáky
2. Digitální technologie a vybavení na podporu digitální gramotnosti a zavedení nových vzdělávacích programů v oblasti IT

b) Mezinárodních programů (např. ERASMUS+)

Škola nebyla zapojena do mezinárodních programů.

8 Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené ČŠI ve školním roce 2025/2026

Ve školním roce 2025/2026 neproběhla na naší škole inspekční činnost.

9 Stručné vyhodnocení naplňování cílů školního vzdělávacího programu

Školní vzdělávací program přispívá k utváření a rozvíjení klíčových kompetencí žáků. Těžiště osvojování a rozvíjení klíčových kompetencí leží ve zvolených metodách výchovné a vzdělávací činnosti školy. Osvojování klíčových kompetencí je dlouhodobý a složitý proces. Klíčové kompetence představují souhrn všech postojů, schopností, hodnot, dovedností a znalostí pro osobní rozvoj každého žáka. Výuka byla cíleně zaměřena na propojování teoretických poznatků s praktickým životem. Důraz byl kladen na rozvoj kompetencí k učení, komunikativních a sociálních dovedností prostřednictvím skupinové práce, projektového vyučování a prezentace vlastních výstupů žáků. V rámci Individualizace a diferenciace výuky byla velká pozornost věnována žákům se speciálními vzdělávacími potřebami (SVP) i žákům nadaným. Spolupráce se školním poradenským pracovištěm (ŠPP) a asistenty pedagoga umožnila efektivní nastavení podpůrných opatření. Díky úsilí pedagogů se nám podařilo splnit výstupy ŠVP, připravit žáky na soutěže, olympiády a přijímací zkoušky na střední školy, gymnázia a SOU. I v tomto školním roce proběhly přijímací zkoušky nanečisto, které si mohli žáci zkusit v jiném prostředí a na jiné ZŠ. Tato výměna byla uskutečněna s 2. základní školou v Plzni.

Cílem všech učitelů je upevňovat pracovní, výchovné a výukové návyky, procvičovat a upevňovat učivo tak, aby bylo možné navázat dalším učivem.

Jazyková bariéra žáků – cizinců velmi ovlivnila začlenění, výuku a socializaci žáků. Proto jsme se zaměřili na rozvíjení, a především porozumění jednoduchým pokynům v českém jazyce. Žáci okamžitě dostali adresy na doučování českého jazyka realizované neziskovými organizacemi.

V rámci výuky se žákům připomněli kladné postoje ke kulturní různorodosti a hodnotám. V rámci prevence jsme tak předcházeli xenofobnímu jednání ze strany některých žáků či rodičů. Učitelé připravovali jednoduché učební texty a srozumitelná zadání pro jednotlivé předměty.

Výuka žáků s OMJ je podporována ze strany KÚ Plzeň formou doučování, což považujeme za velmi přínosné, protože vyučující tak mají časový prostor se žákům individuálně věnovat.

Další podpora je žákům věnovaná z projektu OP JAK a ze zdrojů, které poskytuje zřizovatel.

Velmi důležitá je spolupráce se zákonnými zástupci žáků, začlenění je do děje školy. Kooperace mezi vyučujícím, třídním učitelem, žákem a zákonným zástupcem je samozřejmostí. Velmi dobře pracují jak ukrajinští asistenti, tak školní asistent.

Průřezová témata (např. Environmentální výchova, Multikulturní výchova) byla úspěšně realizována formou tematických projektových dnů a integrací do běžných vyučovacích předmětů.

V souladu s dlouhodobými cíli a revizemi vzdělávání jsme posilovali práci s textem, kritické myšlení a logické uvažování. Digitální technologie byly integrovány napříč předměty, čímž docházelo k rozvoji digitální gramotnosti žáků v praxi.

Individualizace a diferenciace výuky: Velká pozornost byla věnována žákům se speciálními vzdělávacími potřebami (SVP) i žákům nadaným. Spolupráce se školním poradenským pracovištěm (ŠPP) a asistenty pedagoga umožnila efektivní nastavení podpůrných opatření.

Mimoškolní a zážitkové aktivity: Cíle ŠVP v oblasti sociálního rozvoje a formování kolektivu byly podpořeny realizací adaptačních pobytů pro žáky [např. 6. ročníků], lyžařského výcvikového kurzu, škol v přírodě a tematických exkurzí.

10 Hospodaření školy za kalendářní rok 2025

1. Údaje o zaměstnancích

	Průměrný počet zaměstnanců v roce 2025 (fyzický stav / přepočtený stav)	
	Pedagogů	Ostatní
Počet zaměstnanců	68 / 66,6766	20 / 19,1511
Dosažený průměrný měsíční plat	50 811,-	33 729,-

2. Základní údaje o hospodaření školy v tis. Kč

Příspěvek zřizovatele na investice	0
Příspěvek zřizovatele na provoz	7 107
Státní rozpočet – příspěvek na přímé vzdělávání	66 456
Vlastní tržby a výnosy	5 541
Finanční prostředky z dotací a grantů	4 178
Příjmy celkem	83 282
Náklady celkem	83 244
Hospodářský výsledek	38

11 Poskytování informací podle zákona č. 106/1999 Sb. o svobodném přístupu k informacím

1. Počet podaných žádostí o informace a počet vydaných rozhodnutí o odmítnutí žádosti

   Podané žádosti o informace: 0
   Vydaná rozhodnutí: 0
   Odmítnutí žádosti: 0

2. Počet podaných odvolání proti rozhodnutí

   Podaná odvolání proti rozhodnutí: 0

3. Opis podstatných částí každého rozsudku soudu ve věci přezkoumání zákonnosti rozhodnutí povinného subjektu o odmítnutí žádosti o poskytnutí informace a přehled všech výdajů, které povinný subjekt vynaložil v souvislosti se soudními řízeními, o právech a povinnostech podle tohoto zákona, a to včetně nákladů na své vlastní zaměstnance a nákladů na právní zastoupení
   Ve školním roce 2025/2026 nebylo vydáno žádné soudní rozhodnutí ve věci přezkoumání zákonnosti rozhodnutí o odmítnutí žádosti.
   Škola nevynaložila žádné náklady na soudní řízení.

4. Výčet poskytnutých výhradních licencí, včetně odůvodnění nezbytnosti poskytnutí výhradní licence
   V hodnoceném období naše škola neposkytla žádné výhradní licence.

5. Počet stížností podaných podle § 16a, důvody jejich podání a stručný popis způsobu jejich vyřízení
   V uplynulém školním roce Benešova škola nevykazuje žádné podané stížnosti podle § 16a.

6. Další informace vztahující se k uplatňování zákona o svobodném přístupu k informacím (např. postup při vyřizování žádostí, popřípadě se nevyplní)
   Postup při vyřizování žádostí o informace a sazebník úhrad jsou trvale zveřejněny na webových stránkách školy v sekci Povinně zveřejňované informace.

Nedílnou součástí výroční zprávy základní školy je výroční zpráva mateřské školy.

V Plzni dne: 09. 10. 2026

.....
Mgr. Iveta Žižková
ředitelka

Výroční zprávu školy schválila školská rada

Dne 21. 10. 2026

.....
podpis