

Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2024/2025



Benešova základní škola a mateřská škola Plzeň,
Doudlevecká 35, příspěvková organizace



Obsah

Benešova základní škola a mateřská škola Plzeň, Doudlevecká 35, příspěvková organizace	3
1. Základní údaje o škole	5
1.1 Název školy (podle zřizovací listiny)	5
1.2 Poslední změna v Rejstříku škol a školských zařízení	6
1.3 Seznam pracovišť (dle Rozhodnutí o zařazení v Rejstříku škol a školských zařízení)	6
1.4 Obory vzdělání, které škola vyučuje v souladu se zápisem v Rejstříku škol a školských zařízení.....	6
1.5 Součásti školy	7
1.6 Zařízení školního stravování	7
1.7 Zajištění dalšího stravování	7
1.8 Typ školy	7
1.9 Spádový školský obvod školy.....	7
1.10 Speciální třídy	7
1.11 Materiálně technické zajištění školy	8
1.12 Školská rada.....	8
2. Personální zabezpečení činnosti školy	9
2.1 Odborná kvalifikace (dle zákona 563/2004 Sb.).....	9
2.2 Počet absolventů s odbornou kvalifikací, kteří ve školním roce nastoupili do školy	9
2.3 Počet učitelů s odbornou kvalifikací, kteří ve školním roce nastoupili do školy	9
2.4 Počet učitelů s odbornou kvalifikací, kteří ve školním roce odešli ze školy	9
2.5 Nepedagogičtí pracovníci	9
2.6 Věkové složení učitelů	9
2.7 Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků a odborného rozvoje nepedagogických pracovníků	9
2.8 Asistenti pedagoga	111
3. Údaje o zápisu k povinné školní docházce a další zařazení absolventů škol	122
3.1 Zápis žáků do 1. třídy pro školní rok 2025/2026	12
3.2 Údaje o přijímacím řízení na střední školu	Chyba! Záznam není definován.
3.3 Počet žáků absolventů ZŠ dle 3.2*	Chyba! Záznam není definován.
3.4 Kurzy k doplnění základního vzdělání ve školním roce 2023/2024.....	12
4. Výsledky výchovy a vzdělávání žáků	13
4.1 Prospěch žáků (stav k 31.8.)	13
4.2 Chování žáků.....	14



4.3	Docházka žáků (celkem za školní rok)	14
4.4	Přestupy žáků mezi ZŠ	14
4.4.1	Počet žáků, kteří odešli na jinou ZŠ	14
4.4.2	Počet žáků, kteří přišli z jiné ZŠ.....	14
5.	Údaje o:	15
5.1	Prevenci sociálně patologických jevů a rizikového chování	15
5.2	Zajišťování podpory dětí a žáků se speciálními vzdělávacími potřebami.....	15
5.3	Zjišťování podpory nadaných a mimořádně nadaných dětí a žáků.....	16
5.4	Zajišťování podpory dětí a žáků s nárokem na poskytování jazykové přípravy	16
6.	Nadstandardní aktivity	17
6.1	Zájmová činnost organizovaná školou	17
6.2	Mimoškolní aktivity	19
6.3	Partnerství se školami v tuzemsku	19
6.4	Partnerství se školami v zahraničí	19
6.5	Zapojení do projektů	19
6.6	Výchovné poradenství.....	19
6.6.1	Vyhodnocení Koncepce výchovného poradenství a realizovaných programů.....	19
	Příprava žáků na profesní orientaci:.....	19
	Analýza úspěšnosti absolventů školy při přechodu na vyšší typ školy	20
	Mapování chování žáků k předcházení projevům šikany a rasismu.....	21
	Vzdělávání cizinců ve školním roce 2024/2025 vzdělávání a začleňování žáků s odlišným mateřským jazykem.....	21
6.6.2	Spolupráce s PPP	22
6.6.3	Spolupráce s rodiči, policií, ÚMO.....	22
6.7	Účast v soutěžích	23
7.	Údaje o zapojení školy do:.....	25
A)	Rozvojových programů.....	25
	Škola byla zapojena do rozvojových programů:.....	25
B)	Mezinárodních programů.....	25
8.	Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené ČŠI ve školním roce 2024/2025	25
9.	Stručné vyhodnocení naplňování cílů školního vzdělávacího programu	26
	Hospodaření školy za kalendářní rok 2024	27
1.	Údaje o zaměstnancích.....	27
2.	Základní údaje o hospodaření školy v tis. Kč	27



Benešova základní škola a mateřská škola Plzeň, Doudlevecká 35, příspěvková organizace

Základní škola



Benešova základní škola a mateřská škola Plzeň je úplnou školou s kmenovými třídami, odděleními školní družiny a školní jídelnou. Od 1. ledna 2001 je součástí Benešovy základní školy i rodinná mateřská škola, která pracuje podle vlastního samostatného Školního vzdělávacího programu MŠ.

Soubor budov Benešovy školy na Doudlevecké třídě v Plzni patří k nejvýznamnějším památkám architektury 20. let 20. století ve městě. Byl postaven pro III. obecnou školu jako druhá novostavba školní budovy v Plzni od vzniku Československé republiky.

Projekt stavby vypracoval v roce 1923 architekt a stavitel František Doubek podle návrhu Ing. architekta Hanuše Zápala z Plzně.

Škola byla otevřena v r. 1925 za přítomnosti pozdějšího prezidenta Dr. Edvarda Beneše, po němž získala čestný název.

Třípodlažní školní budova byla vybudována na půdorysu písmene L. Hlavní prostory školy byly umístěny v nárožní části objektu. Učebny se nacházely v obou křídlech. Mezi hlavní školní budovou a sousední dvoupodlažní mateřskou školou byl vytvořen parkový prostor, za školní budovou zahrada a hřiště s umělým povrchem.

Provoz školy značně ovlivnilo nekvalitní provedení železobetonových konstrukcí, v důsledku čehož bylo v 60. a 90. letech uvažováno o její demolici. V obou případech však byla budova zachována a



rekonstruována. Stav budovy byl téměř na čtvrtstoletí stabilizován, další prováděné stavební úpravy však poškozovaly architektonické hodnoty stavby.

Na základě posouzení stavu železobetonových konstrukcí bylo v roce 1995 rozhodnuto o celkové rekonstrukci budov školy. Při celkové rekonstrukci budovy byly zachovány pouze nosné zdi a dvě hlavní schodiště.

Rekonstrukcí budov získala Benešova škola nové moderní prostory, přičemž byly zachovány základní architektonické hodnoty obou historických staveb. Rozhodnutím Ministerstva kultury ze dne 31. 3. 2011 je areál Benešovy školy se zahradou pro své nesporné památkové hodnoty prohlášen kulturní památkou.

Škola je nositelkou tradice kvalitních vzdělávacích a výchovných výsledků v demograficky komplikovaném obvodu města. Vnitřní dispozice školy odpovídají potřebám moderní školy. V budově jsou kromě kmenových tříd i odborné učebny a pracoviště, dvě počítačové učebny. Digitální technologie je zavedena také v kabinetech a kmenových třídách. Škola disponuje hřištěm s umělým povrchem a zahradou, její součástí je dobře fungující školní družina v budově základní školy a mateřská škola v samostatné budově.

Od 1.9.2022 Benešova škola zřídila také odloučené pracoviště v TJ Slavoj a další v Sedláčkově ulici. V tomto školním roce byla zahájena spolupráce se ZŠ Bolevec. Všechny tyto projekty byly s koncem školního roku 2024/2025 ukončeny.

Mateřská škola

Mateřská škola je součástí Benešovy základní školy. Budova mateřské školy stojí samostatně, vedle budovy základní školy. Obě budovy byly rekonstruovány a předány do užívání od září 1998. Škola je nedaleko centra města v živé administrativní a průmyslové části Plzně.

Mateřská škola byla na základě rozhodnutí Magistrátu města Plzně zřízena jako jednotřídní. Od září roku 2009 byla rozšířena na dvoutřídní mateřskou školu. Od 1. září 2021 byla rozšířena na tři třídy. Spojením mateřské a základní školy má mateřská škola možnost využívání tělocvičny a venkovního hřiště spolu s veškerým sociálním a technickým zázemím velké školy, včetně stravování.

Budova mateřské školy je jednopatrová se dvěma samostatnými vchody. V přízemí je situována jedna třída s kapacitou 26 dětí, v 1. patře druhá třída mateřské školy se sníženou kapacitou do 18 dětí a třetí třída s kapacitou 21 dětí. Do mateřské školy jsou přijímány děti zpravidla od tří let. Provoz mateřské školy je celodenní od 6.30 do 16.00 hodin. Vedle budovy na jižní straně se rozkládá zahrada.

Děti v mateřské škole jsou stále spolu, mají k dispozici rozlehlou třídu i hernu. Samotné prostředí školy vytváří předpoklady pro důvěrnou a přátelskou atmosféru.



1. Základní údaje o škole

1.1 Název školy (podle zřizovací listiny)

Základní škola: Benešova základní škola a mateřská škola Plzeň, Doudlevecká 35, příspěvková organizace

Sídlo školy:

Ulice, č. p., č. o.: Doudlevecká č. p. 35, č. o. 1692

PSČ, město: 301 00 Plzeň

IČ: 708 79 761

IZO: ZŠ 102 228 132

MŠ 107 54 34 94

ŠD 115 400 150

ŠK 181 098 997

REDIZO: 600069532

Právní forma:

Příspěvková organizace zřízená územním samosprávným celkem

Zřizovatel:

Označení zřizovatele: Statutární město Plzeň

funkci zřizovatele vykonává Rada města Plzně prostřednictvím Magistrátu města Plzně a v souladu s organizačním řádem MMP

Adresa: náměstí Republiky 1, 301 00 Plzeň

Vedoucí odboru školství: Ing. Dagmar Škrlantová

Kontakty: 378 033 100

Vedení školy:

Jméno ředitelky školy: Mgr. Iveta Žižková

Statutární zástupce ředitelky školy:

Mgr. Lukáš Jíra

Zástupce ředitelky školy:

Mgr. Jana Mančalová

Telefonní spojení:

č. tel.: 378 028 561 ústředna (spojovatelka), 378 028 560 přímá linka na ředitelku školy, mobil +420 725 957 266

E – mailové spojení:

e-mail: skola@benesovazs.plzen-edu.cz

Webové stránky školy:

www.benesovaskola.cz



1.2 Poslední změna v Rejstříku škol a školských zařízení

č.j. PK - ŠMS/5818/23

Rozhodnutí ze dne 29.6.2023, s účinností od 1.9.2023, zápis do školského rejstříku: nejvyšší povolený počet dětí ve školní družině: 150

č. j. PK – ŠMS/7810/22

Rozhodnutí ze dne 31.5.2022, s účinností od 1.9.2022, zápis do školského rejstříku: nejvyšší povolený počet dětí v mateřské škole: 122 a nejvyšší povolený počet dětí pro školní jídelnu: 750

č.j. MSMT-18001/2022-4

Rozhodnutí ze dne 5.8.2022, s účinností od 1.9.2022, zápis do školského rejstříku: nejvyšší povolený počet dětí ve škole: 690

č.j. MSMT-3622/2024-2

Rozhodnutí ze dne 20.2.2024, s účinností od 1.9.2024, zápis do školského rejstříku: Výuka vybraných předmětů v cizím jazyce: jazyk anglický

1.3 Seznam pracovišť (dle Rozhodnutí o zařazení v Rejstříku škol a školských zařízení)

	Adresa	Počet tříd	Počet žáků
Hlavní budova, ředitelství	Doudlevecká 35, 301 00, Plzeň	23	619
Místa poskytovaného vzdělání nebo školských služeb	Doudlevecká 35, 301 00, Plzeň (ŠD)	5	136
	Doudlevecká 35, 301 00, Plzeň (ŠK)	1	24
	Doudlevecká 37, 301 00, Plzeň (MŠ)	4	85

1.4 Obory vzdělání, které škola vyučuje v souladu se zápisem v Rejstříku škol a školských zařízení

Popis oboru	Kód oboru	Kapacita oboru
Základní škola	79-01-C/01	690 žáků

Název	Č.j.	V ročníku
ŠVP ZV „Škola nejen hokejová“	724/2013	1. – 9. ročník



1.5 Součásti školy

Název součásti	Počet žáků 2024/2025	Počet tříd, oddělení, skupin 2024/2025
MŠ	85	4
ZŠ	619	23
ŠD	136	5
ŠK	24	1

Komentář: kapacita MŠ – 122 dětí, kapacita ZŠ – 690 žáků, kapacita ŠD – 150 žáků, ŠK – 60

1.6 Zařízení školního stravování

Celková kapacita jídelny	Počet dětských strávníků	Počet dospělých strávníků *	Celkový počet zaměstnanců	Přepočtený počet zaměstnanců
750	387	64	6	6,00

*bez cizích strávníků

1.7 Zajištění dalšího stravování

	ano	ne
Příprava dietního stravování (bezlepková a šetrící dieta) *		ne
Projekt Mléko do škol	ano	
Projekt Ovoce a zelenina do škol	ano	

*podle vyhlášky č. 107/2005 Sb., o školním stravování, ve znění pozdějších předpisů

1.8 Typ školy

Úplná, bez spojených ročníků v jedné třídě.

1.9 Spádový školský obvod školy

Spádový obvod školy je ohraničen ulicí U Trati, Klatovskou třídou, řekou Radbuzou po Doudlevce včetně.

Demografické podmínky

Škola stále aktivně spolupracuje s vedením hokejového klubu HC Plzeň 1929, zejména s p. Patou. Ve školním roce 2024/2025 byl opět zaznamenán zvyšující se počet žáků.

1.10 Speciální třídy

Typ	Počet tříd	Počet zařazených žáků	Poznámka
Přípravná třída	0	0	-
Speciální třída	0	0	Dle výkazu M3
S rozšířenou výukou	6	35	Předmět: Tv
Bilingvní výuka	2	48	Vv v Aj



1.11 Materiálně technické zajištění školy

Materiální zabezpečení

Podle skic Ing. arch. H. Zápala z městského stavebního úřadu vypracoval stavební dokumentaci v srpnu 1923 plzeňský architekt a stavitel F. Doubek. Stavba školy byla zadána F. Holcbechrovi, staviteli z Plzně. Ten stavbu zahájil v listopadu 1923, budova mateřské školy byla dokončena v říjnu 1924, stavba školní budovy v prosinci 1925. Městská rada schválila pro zásluhy v odbojové činnosti a pro pedagogickou činnost pojmenování nové školy po Dr. E. Benešovi. Slavnostní otevření Benešovy školy se konalo 27. prosince 1925 za přítomnosti ministra zahraničí Dr. E. Beneše.

Rozhodnutím Ministerstva kultury ze dne 31. 3. 2011 je areál Benešovy školy se zahradou pro své nesporné památkové hodnoty prohlášen kulturní památkou.

Dne 28. 10. 2011 byla na budově školy slavnostně odhalena pamětní deska věnovaná bývalému prezidentu Dr. Edvardu Benešovi. 20. 5. 2025 Při oslavách 100. výročí založení školy byl slavnostně odhalen milník u nově zasazené lípy.

Materiální, technické a prostorové zázemí školy je standardní. Kromě kmenových učeben disponuje škola i odbornými učebnami, počítačovými učebnami, učebnou robotiky, školní dílnou, zahradou, kterou mohou využívat žáci ZŠ i děti MŠ, tělocvičnou, a hřištěm s umělým povrchem.

Na škole je k dispozici více než 100 počítačů. Vyhovující je množství moderní audiovizuální techniky, škola disponuje projektory a interaktivními tabulemi, iPady a notebooky. Také provozní technika je nadstandardní. Vytápění a větrání je řízeno digitálně, podkroví školy je vybaveno klimatizačními jednotkami. Ostraha majetku a bezpečnost je posílena novým interním kamerovým systémem, novým zabezpečovacím zařízením. Hygienická úroveň sociálního zařízení odpovídá evropským trendům.

Kmenových učeben je 24, jsou vybaveny stavitelným nábytkem, který je upravován během roku podle tělesných proporcí žáků.

V letošním školním roce jsme vybavili další učebny stavitelným nábytkem, dokoupili jsme chybějící pomůcky a obnovili fond učebnic. Ve všech třídách jsou moderní PC sestavy, které obnovuje SIT MMP.

1.12 Školská rada

Plzeň, statutární město jako zřizovatel Benešovy základní školy a mateřské školy Plzeň, Doudlevecká 35, příspěvkové organizace na základě usnesení RMP č. 1540 ze dne 15. 12. 2005 vydalo zřizovací listinu, kterou zřídil Školskou radu. Školská rada má celkem 6 členů.

Školská rada pracovala ve stejném složení, jako v přechozím školním roce.

Statutární město Plzeň jako zřizovatel naší organizace, v souladu s obecně závaznou vyhláškou statutárního města Plzně č. 8, Statut města doplnil zřizovací listinu školské rady takto:

Za zřizovatele: 2 členové

Za pedagogické pracovníky: 2 členové

Za zákonné zástupce: 2 členové



2. Personální zabezpečení činnosti školy

2.1 Odborná kvalifikace (dle zákona 563/2004 Sb.)

	Fyzický / přepočtený	%
Celkový počet pedagogických pracovníků	43/40,635	100
Z toho odborně kvalifikovaných	42/40,317	99

2.2 Počet absolventů s odbornou kvalifikací, kteří ve školním roce nastoupili do školy

Celkový počet: 2

2.3 Počet učitelů s odbornou kvalifikací, kteří ve školním roce nastoupili do školy

Celkový počet: 5

2.4 Počet učitelů s odbornou kvalifikací, kteří ve školním roce odešli ze školy

Celkový počet: 4

2.5 Nepedagogičtí pracovníci

Celkový počet: 22

2.6 Věkové složení učitelů

Věk	Učitelé	
	muži	ženy
do 35 let	4	4
36 – 50 let	2	15
51 – 60 let	4	9
60 a více let	1	4
Celkem	11	32
Rodičovská dovolená	0	2

2.7 Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků a odborného rozvoje nepedagogických pracovníků

Název kurzu	Počet zúčastněných pracovníků
Řeč těla aneb čtete gesta, mluvíte pohyby	1
Šperky z papíru	1
Základy osobnostně sociálního rozvoje (webinář)	1
Specifické poruchy učení-prakticky	1



Syndrom vyhoření - jak mu předcházet a jak o sebe pečovat (webinář)	1
Rozvoj smyslového vnímání u dětí předškolního věku (webinář)	1
Neklidné dítě - problematika ADHD, ADD (webinář)	1
Inspirace pro tvorbu portfolia (webinář)	1
Polytechnická výchova a rozvoj smyslového vnímání (webinář)	1
Lidové zvyky a jejich význam a využití při práci s dětmi (webinář)	1
Podpora žáků se specifickými poruchami chování - nastavení správného fungování ŠPP a práce s dětmi s SPUCH	2
Ředitel školy jako lídr vzdělávacího procesu	1
Budování pozitivních vztahů v třídním kolektivu	1
Dny AI konference	1
PASCO aneb badatelská výuka přírodovědných předmětů - seminář	1
Genially – geniální nástroj pro oživení výuky (prezenční seminář)	1
Umělecké poklady Pikardie a Normandie	1
Wellbeing pro pedagogické pracovníky	1
Jak efektivně řídit školu a vést své lidi v pohodě	1
Stáže pedagogů – podpora žáků s OMJ – Plzeňský kraj -ZŠ	1
Kreativní tvorba s iPady – webinář	1
Využití interaktivní vzdělávací webové aplikace SmartBooks	1
Současný svět hrou	1
Kulatý stůl – rozvoj podpory nadání v matematice formou her	2
Excel 2019 – začátečníci	1
PMU – setkání s krajskými partnery – <i>Plzeňský kraj: Síť podpory cizojazyčných dětí</i>	1
Program pro pracovníky ŠPP a asistenty pedagoga – podpora žáků se specifickými poruchami chování. <i>Nastavení správného fungování ŠPP a práce s dětmi s SPUCH</i>	2
Hospitace – součást řízení školy	2
Inspekční činnost ve školách a školských zařízeních	1
Grafický editor CANVA - seminář	2
Trénink koordinátora parlamentu I	1
Trénink koordinátora parlamentu II	1
Trénink koordinátora parlamentu III	1
Kultura školy podporující změnu a vedení procesu změny ve škole <i>aneb Škola, která nám dává smysl a kam všichni chodíme rádi</i>	1
Pojďme do toho. Krajská konference k aktuálním změnám v RVP ZV	1
Příprava na CAE – long track	1
Cesty spolu – Jak být koučem vlastní třídy	1



Badatelsky orientovaná výuka přírodních věd na ZŠ a SŠ	1
Bez obav na hovor o obavách	1
Webinář – Autentické materiály ve výuce češtiny jako cizího jazyka	1
Webinář – Výuka češtiny jako druhého jazyka pro středoškoláky	1
Jak podpořit žáky, kteří přichází z válečných konfliktů	1
Jak lze pojímat výuku etické výchovy na ZŠ	1
Jak jednat s rodiči, kteří se chovají způsobem, na který je pro nás obtížné reagovat? <i>Aneb jak získat rodiče ke spolupráci</i>	1
Jak zapojit žáka s OMJ do běžné výuky – zeměpis	1
DIGI plovárna – <i>Využití virtuálních nástěnek ve výuce</i>	1
Přijímáme, začleňujeme a vzděláváme děti/žáky cizince VIII – společná část	1
Wikipedie a její využití pro rozvoj digitální kompetence	1
Padlet všestranná pomůcka učitele – prezenční seminář	1
Osobnostní a sociální výchova v revidovaném RVP ZV	1
Formativní hodnocení na 2. stupni ZŠ	1
Oživme své prezentace interaktivními aplikacemi - webinář	1
AI letem světem – prezenční seminář	1
Celkem:	54

Důležitou součástí DVPP byly i interní školení:

- Škola On line
- Základní dokumenty školy
- Zdravá školní jídelna
- Bezpečnost a ochrana osob
- Požární ochrana
- CO osob (smluvní partner)
- BOZP a PO (smluvní partner)
- Osobní ochranné pracovní pomůcky

Dále pak:

- samostudium odborné literatury
- konzultační schůzky sekcí

2.8 Asistenti pedagoga

	fyzický/přepočtený
Celkový počet asistentů pedagoga	14/10,526



3. Údaje o zápisu k povinné školní docházce a další zařazení absolventů škol

3.1 Zápis žáků do 1. třídy pro školní rok 2025/2026

Počet dětí u zápisu	Počet odkladů PŠD	Očekávaný počet dětí	Očekávaný počet tříd
74	8	51	2

3.2 Údaje o přijímacím řízení na střední školu + ukončení PŠD dříve, než v 9. ročníku

Počet absolventů celkem (absolvent ZŠ = 9 let PŠD)	Přijetí na:				Počet žáků, kteří:		
	Gymnázia 4letá	SŠ maturitní obory	SŠ nematuritní obory (ukončené výučním listem)	Jiné	dokončili ZŠ v nižším než 9. ročníku – celkem	nepokračují v dalším vzdělávání, z toho:	
90	6	39	41	0	4	dokončili ZŠ v nižším než 9. r.	dokončili ZŠ v 9. r.
						0	3

*Na ÚP

3.3

Počet žáků:	---
přihlášených na víceletá gymnázia	4
přijatých na víceletá gymnázia (celkem)	4
z toho přijatých na 6letá gymnázia	3
z toho přijatých na 8letá gymnázia	1

3.4 Kurzy k doplnění základního vzdělání ve školním roce 2024/2025

Počet kurzů	Počet absolventů
0	0



4 Výsledky výchovy a vzdělávání žáků

Školní vzdělávací program - „Škola nejen hokejová“, č. j. 724/2013

Výchovné a vzdělávací strategie představují společně uplatňované postupy, metody a formy práce, příležitosti, aktivity, které vedou k utváření a rozvíjení klíčových kompetencí žáků. V charakteristice ŠVP jsou vymezeny na úrovni školy s tím, že budou v rámci vzdělávacího procesu, tj. při výuce, ale i mimo ni, uplatňovány všemi pedagogy.

Škola rozvíjí:

- životní dovednosti
- různé typy inteligence
- zdravý životní styl
- kompetenční dovednosti

Za pomoci:

- psychicky bezpečného školního prostředí
- společně vytvářených pravidel chování
- hodnocení a sebehodnocení

Metodami:

- komunitní kruh
- kooperativní výuka
- projektové vyučování
- činnostní učení
- práce s informacemi z mnoha zdrojů
- další aktivizující metody

Rovné příležitosti ke vzdělávání – ŠVP „Škola nejen hokejová“ klade důraz na práci s každým dítětem na principu rovného přístupu ke vzdělávání.

4.1 Prospěch žáků (stav k 31.8.)

Počet žáků	Prospělo s vyznamenáním (s pochvalou)	Prospělo	Neprospělo	Opravné zkoušky	Hodnoceno slovně
619	336	276	7	5	2
z toho 2 (§ 38)	z toho 0	2	0	0	0

Počet žáků plnících PŠD zvláštním způsobem zahrnout zvlášť (§ 38, § 41, § 42)



4.2 Chování žáků

Snížený stupeň z chování	Počet žáků	
	1. pololetí	2. pololetí
z toho 2. stupeň	0	5
z toho 3. stupeň	2	2

4.3 Docházka žáků (celkem za školní rok)

Počet omluvených hodin celkem	112 270
Počet neomluvených hodin celkem	1552

Komentář: Do omluvených hodin se též započítávají i vyučovací hodiny – omluvené, žáků hokejistů, kteří se během školního roku účastní celé řady hokejových turnajů, reprezentace Plzeňského kraje a dalších soutěží.

4.4 Přestupy žáků mezi ZŠ

4.4.1 Počet žáků, kteří odešli na jinou ZŠ

Počet žáků, kteří odešli na jinou ZŠ: 63

Důvody: stěhování, svěření do péče otci, babičce, střídavá péče, ukončení aktivní činnosti u klubu HC Plzeň 1929, rodinné důvody, migrace cizinců.

4.4.2 Počet žáků, kteří přišli z jiné ZŠ

Počet žáků, kteří přišli z jiné ZŠ: 33

Důvody: stěhování do Plzně, změna bydliště v Plzni, nábor aktivních hráčů HC Plzeň 1929, přestup z jiné školy, migrace cizinců.



5 Údaje o:

5.1 Prevenci sociálně patologických jevů a rizikového chování

Ve dnech 11.-13.září 2024 se uskutečnil v kempu La Rocca v Konstantinových Lázních adaptační kurz pro žáky šestých tříd. Jeho cílem bylo utužení kolektivu žáků po přechodu na druhý stupeň, seznámení s novými spolužáky a především s novými třídními učiteli. Důležité bylo počáteční navození pozitivních vztahů a spolupracující atmosféry.

V říjnu byla podána žádost o dotace od statutárního města Plzně na podporu a zajištění programu primární prevence, na jejímž základě škola získala grant pro financování preventivních aktivit či pomůcek. Také jsme se zaměřili na problémy spojené s dospíváním, především u děvčat. Ve spolupráci s organizací MP Education jsme uspořádali besedu pro žákyňe šestých ročníků na téma Čas proměn, o fyzickém i emočním dospívání. Dívky dostaly i balíček hygienických potřeb a informační brožury a zmapovaly jsme tak situaci menstruační chudoby na naší škole.

Během listopadu proběhly plánované preventivní přednášky na 1.stupni. Do třetích tříd přišli zástupci Městské policie Plzeň pohovořit na téma „Bezpečně v dopravě“. Ve čtvrtých ročnících se pak zaměřili na problémy spojené s užíváním internetu a netolismus. Besedy se uskutečnily v rozsahu dvou vyučovacích hodin.

Z programu prevence Městské policie Plzeň proběhla během prvního pololetí i další setkání, pro 6. a 7. ročníky na téma šikany a kyberšikany a v prosinci pak pro žáky 5.tříd na téma Zábavní pyrotechnika.

Následně ve druhém pololetí školního roku jsme pokračovali v preventivní osvětě žáků. Z preventivního programu MPP proběhly objednané besedy podle ročníků a věku žáků, kteří by mohli být danými patologickými jevy ohrožováni. V únoru to byly besedy Legální / nelegální drogy v 8. ročnících a Trestní odpovědnost v 9. ročnících.

Ve spolupráci se speciální pedagožkou a třídními učiteli 1.stupně jsme se zaměřily na kolektivy, kde je potřeba pracovat na třídním klimatu, především ve třídách, kde je velké zastoupení žáků cizinců a vztahy v kolektivu tam TU uváděli jako napjaté, problematické – zvýšené riziko výskytu šikany mezi spolužáky. Ve spolupráci s PPP Plzeň jsme ke konci školního roku, naplánovali spolupráci na nový školní rok.

Závěr školního roku patřil výběru a zadávání termínů pro preventivní činnosti na nadcházející školní rok 2025/2026.

5.2 Zajištění podpory dětí a žáků se speciálními vzdělávacími potřebami

Ve školním roce 2024/2025 úspěšně probíhala pedagogická intervence pro žáky s podpůrnými opatřeními a to především formou doučování z projektu šablon OP JAK.

Na základě Doporučení pedagogicko-psychologické poradny a SPC byli zajišťováni asistenti k žákům, kteří potřebovali individuální přístup.



Současně s žáky pravidelně pracovala školní speciální pedagožka, která kladla důraz na individuální přístup ke každému dítěti.

Během celého školního roku jsme úspěšně spolupracovali s pracovníky s PPP, SPC a SVP Plzeň v rámci potřebné podpory žáků se speciálními vzdělávacími potřebami.

5.3 Zajištění podpory nadaných a mimořádně nadaných dětí a žáků

Stejně jako je věnována péče s žáky s SPU, je věnována zvláštní péče i nadaným žákům.

V prvopočátcích je nejdůležitější vytipování takových žáků, následná komunikace se zákonnými zástupci a návrh způsobu vzdělávání těchto dětí. Toto se děje napříč I. i II. stupněm.

Práce s talentovanými žáky je velmi nutná a potřebná pro podporu dalšího rozvoje talentu dítěte v rámci inkluzivního vzdělávání. Jako vzdělávací instituce máme za úkol vytvářet ty nejvhodnější podmínky k co největšímu využití potenciálu žáka, napomáhat k jeho rozvoji, využívat k tomu různá podpůrná opatření, počínaje individualizací výuky až k získání různých grantů a dotací k zajištění nutných materiálů a pomůcek vhodných k výuce nadaných dětí.

Nejvíce nadaných žáků máme v oblasti sportu – lední hokej a to až na republikové úrovni. Ve spolupráci s HC Škoda Plzeň vytváříme žákům nadstandardní podmínky – volitelné předměty, rozvrhy přizpůsobené tréninkům, apod.

5.4 Zajištění podpory dětí a žáků s nárokem na poskytování jazykové přípravy

Ve školním roce 2024/2025 byla ustanovena skupina žáků čítající 5 dětí. Jednalo se o děti z Ukrajiny, z osmého ročníku. Výuka probíhala v detašovaných učebnách Bolevecké základní škole Plzeň podle podmínek daných Metodickým materiálem MŠMT k poskytování bezplatné jazykové přípravy v předškolním a základním vzdělávání od 1. 9. 2023.

Skupiny pracovaly především podle souboru materiálů Česky raz dva od autorky Andrey Halaštové.

Cílem vyučovacích hodin byla výuka základní slovní zásoby a porozumění textu. Některé hodiny se odehrávaly i mimo učebny. Žáci se seznamovali s řadou zajímavostí, architekturou, kulturou, historií i běžným životem. Příkladem je výklad a poznávání řady významných staveb a zajímavých míst, jako je chrám sv. Bartoloměje, židovská synagoga, Luftova zahrada, plzeňská radnice, divadla a řada dalších.

Celkově lze jazykovou přípravu pro děti hodnotit jako přínosnou, i když si sami pedagogové opět často kladli otázky, zda je výuka vedena správným směrem a výsledky jsou adekvátní vynaloženému úsilí. Nutno říci, že ne všichni žáci, kteří se do výuky přihlásili, ji využívali v plném rozsahu. Navíc zde sehrál velkou roli i přístup, podpora a motivace rodičů a zejména přístup dětí-cizinců samotných, jak s touto podporou naloží.



6 Nadstandardní aktivity

6.1 Zájmová činnost organizovaná školou

Soutěže:

- Okresní kolo přespolního běhu
- Výtvarná soutěž – Kdy volat 150
- Okresní kolo ČEPS cupu ve florbalu
- Krajské kolo ČEPS cupu ve florbalu
- Okresní kolo ve florbalu
- Okrskové kolo Mc Donald's cup 1.-3.třídy
- Krajské kolo ve stolním tenise
- Okresní kolo – Dějepisná olympiáda
- Okresní kolo ve volejbalu
- Okrskové kolo Mc Donald's cup 4.-5.třídy
- Okresní přebor v přespolním běhu
- Kvalifikační skupina Bory ve florbalu
- Okresní kolo ve florbalu
- Krajské kolo ve florbalu
- Kvalifikační utkání na republikové finále ve florbalu
- Republikové finále ve florbalu
- Okresní kolo ve šplhu na tyči

Soutěže organizované školou (např.)

- Beach volejbal
- Konverzační soutěž v AJ
- Václavské sportování
- Ubongo
- Deskové hry - sborovna
- Matematický klokan
- Pythagoriáda
- Sportovní den 2. stupně
- Sportovní den v Borském parku

Projekty, projektové dny (např.)

- Naše hrady a zámky
- Mikroskop
- Mléko do škol
- Projektový den - Halloween
- Projektový den – svatý Martin
- Den s hasiči
- Dopravní výchova
- Plavání
- Projekt – Knížka pro prvňáčka
- Projekt – Třídění odpadu
- Projekt ČESKÉ VÁNOCE
- Andělská škola
- Projekt Velikonoce
- Projektový den – Karneval
- Projektový den – Včelí stezka
- Projektový den – Vznik Československa

Péče o žáky se spec. vzdělávacími potřebami a žáky nadané

- Konzultační dny pro žáky
- Konzultační dny pro rodiče
- Konzultační dny pro žáky se spec. vzdělávacími potřebami
- Individuální pohovory s rodiči
- Individuální doučování



Akce tříd a jiné akce:

- Městské sádky – „Rybičky z naší udičky“
- Etiketa není věda
- Škola v přírodě
- Městská knihovna - Beseda s autorkou
- Polanova síň – Můj rodný kraj
- Centra aktivit – 28. říjen s pejskem a kočičkou
- Polanova síň – Pan Pozdraveníčko
- Etiketa do škol
- Centra aktivit – svatý Martin
- Svatomartinská stezka
- Preventivní program – na světě nejsi sám
- Area D
- Biskupství – Vánoční dílny
- Divadlo Alfa – Betlémská hvězda Superstar
- Vánoční stezka
- Adventní trhy
- Adventní dílny
- Betlémská stezka
- Vánoční besídka
- Knihovna města Plzně – Čtenářské pasy, čtení do mikrofону
- Divadlo Nová scéna – 1x6 pohádek
- Divadlo J.K. Tyla Malá scéna
- Městská knihovna - Čím budu
- Beseda s městskou Policií – Bezpečně v dopravě
- Polanova síň – Móda a hudba staletí
- Polanova síň – Zvěsti a pověsti města Plzně
- Národopisné muzeum – dílny
- Polanova síň – divadelní představení Projdeme si ZOO
- Kino Plaza
- Návštěva ZOO
- Návštěva ZOO – Domácí zvířata
- Dentální hygiena
- Polanova síň – Velikonoce tu i onde
- Policie ČR – Komunikace s cizími lidmi
- Návštěva Aqua-Tera 1. stupeň
- Area D – ukázky sportů
- Vyučovací hodina v historické třídě
- Oslava 100 let školy
- Škola v přírodě Šumava
- Divadlo Alfa – Pohádky pana Zavřiočky
- Knihovna města Plzně – Pasování prvňáčků na čtenáře
- Divadlo Alfa – Sůl nad zlato
- Beseda s městskou policií – Zábavní pyrotechnika
- Beseda s městskou policií – Děti a cizí lidé
- Přespávačka ve škole
- Výlet – Hurvínkova stezka
- Výlet – Selský dvůr u Matoušů
- Dopravní hřiště
- Plavání
- Adaptační kurz 6. tříd
- Eurocentrum – EU v kostce
- Posviť si na budoucnost
- Akva Tera 2. stupeň
- Eurocentrum – Evropa v době dezinformací
- Volné bruslení
- ZPČ Muzeum – Umění šperku v zemích orientu
- Technika má zlaté dno
- Kino Plaza – Vlasy
- Bobřík informatiky
- Školní výlet do Prahy
- Exkurze – cukrárna
- Volná povolání a nabídka škol – ÚP Plzeň
- Film – Neberte nám hřiště
- Adventní dílny
- Sportovní den 2. stupně
- Film – Čarodějka



- Eurocentrum – přednáška Jazyková rozmanitost
- Eurocentrum – přednáška EU hledá prezidenta
- Exkurze do strojírenské výroby
- Exkurze do ČHMÚ
- Filmové představení – Captain America
- Školní výlet – Konstantinovy lázně
- Školní výlet – Plasy
- Školní výlet – Hracholusky
- Workshop – Skate Academy

6.2 Mimoškolní aktivity

Zájmové kroužky organizované školou

Ve školním roce 2024/2025 byly realizovány následující kroužky: Aerobic, Florbal, Keramika, Pěvecký kroužek.

6.3 Partnerství se školami v tuzemsku

Škola není oficiálním partnerem školy v tuzemsku.

6.4 Partnerství se školami v zahraničí

Škola je oficiálním partnerem školy v zahraničí s názvem Von-Müller-Gymnasium Regensburg.

V letošním roce byli žáci z partnerské školy pozváni na odhalení milníku ke 100. výročí založení naší školy.

6.5 Zapojení do projektů

Škola je v současné době zapojena do projektů:

- „Recyklohraní“
- „Praktická výuka přírodovědných předmětů na ZŠ a SŠ“
- Ovoce do škol
- Mléko do škol
- Operační program J. A. Komenský
- MAP III
- Smart Plzeňáčky
- Vzdělávání 4.0 v Plzeňském kraji

6.6 Výchovní poradenství

6.6.1 Vyhodnocení Koncepce výchovného poradenství a realizovaných programů

Atmosféra školního prostředí je stejně jako v předchozích letech stále ovlivňována válečným konfliktem na Ukrajině, mění se třídní kolektivy, výuka se samozřejmě přizpůsobuje dané situaci, žáci se vzájemně sžívají, poznávají nové kultury, vyučující jim jsou průvodci v nové, neznámé situaci. Pracovní kolektiv posílily kolegyně ukrajinské národnosti a pokračovali jsme v již v předchozím školním roce navázané spolupráci. Průběžně aktualizujeme svou schopnost socializace v třídních kolektivech, posilujeme své sociální sebevědomí a citění.



Příprava žáků na profesní orientaci:

- žáci devátých ročníků navštívili IPS na Úřadu práce v Kaplířově ulici v Plzni
- v průběhu prvního pololetí navštívili žáky devátého ročníku zástupci středních škol, aby prezentovali učební a studijní možnosti v Plzni a okolí
- žáci využívali propagační materiály jednotlivých středních škol
- aktivně používali internetové stránky: „Informační systém o uplatnění absolventů škol na trhu práce“ a „Podpora kariérového poradenství na školách v Plzeňském kraji“ (www.infoabsolvent.cz, www.studujvpk.cz)
- individuálně probíhaly návštěvy středních škol v rámci „Dne otevřených dveří“
- průběžně probíhaly individuální pohovory s kariérovým poradcem a VP – dle zájmu žáků a zákonných zástupců
- žáci se učili orientovat se v novém způsobu přijímání k dalšímu studiu, v přehledu škol, vyplňovat přihlášky
- měli možnost využít nabídku PPP – Profi vyšetření s následnou konzultací pro výběr střední školy
- své zájmy si žáci rozšiřovali v průběhu roku při návštěvách knihovny, odborných přednášek, Technické Plzeň, ZOO a různých vzdělávacích besed

Analýza úspěšnosti absolventů školy při přechodu na vyšší typ školy

Výběr střední školy a uplatnění na trhu práce je pro žáky velmi důležitým krokem v životě. Proto věnujeme tomuto jejich rozhodnutí značnou pozornost.

Žáky sledujeme již od první třídy. Snažíme se vytvářet „zdravé“ prostředí pro jejich úspěšný rozvoj. Největší důraz je kladen především na třídní učitele, kteří v kolektivu tráví nejvíce času. Zaměřují se na chování žáka, na jeho práci v kolektivu či samostatnou činnost. Případné úspěchy či problémy konzultují s vedením školy, výchovným poradcem, speciálním pedagogem, kariérovým poradcem, metodikem prevence, pracovníky PPP nebo SPC a v neposlední řadě s učiteli druhého stupně. Vytváříme tím plynulý přechod žáků z prvního na druhý stupeň.

Na druhém stupni se snažíme rozvíjet „zdravou“ osobnost žáka. Proto máme druhý stupeň více zaměřen na prevenci. Zajišťujeme různé přednášky a besedy, kterými se snažíme eliminovat všechny možné překážky ve vzdělávání mládeže.

Prevence je zaměřená proti šikaně, zneužití návykových látek, sociálně patologickým jevům, záškoláctví, vandalismu, xenofobii, patologickému hráčství (gambling), ohrožování mravní výchovy mládeže, poruchy příjmu potravy aj.

V rámci předmětu „Svět práce“ se žáci seznamují s možnostmi dalšího vzdělávání, vyplňují přihlášku na střední školu, učí se, jak použít zápisový lístek, píší životopis a učí se jednání při přijímacích pohovorech.

Všichni učitelé se snaží poradit, pomoci s probíranou látkou, a v případě dlouhodobé nemoci doučit chybějící učivo. Značnou oporou je PPP v Plzni, Úřad práce a zástupci jednotlivých škol, kteří



pravidelně navštěvují žáky na naší škole. Rodiče i žáci kontaktují v případě volby povolání kariérového a výchovného poradce, a konzultují případné možnosti uplatnění v dalším procesu vzdělávání.

V posledních letech se často setkáváme s přeceňováním rodičů svých dětí a volbou především studijních - maturitních oborů, to se snažíme se zákonnými zástupci konzultovat s ohledem na úspěšnou perspektivu žáků při dalším studiu.

Mapování chování žáků k předcházení projevům šikany a rasismu

Třídní kolektivy i jednotlivci byli ve školním roce 2024/2025 průběžně sledováni a hodnoceni. Při jakémkoliv náznaku nevhodného chování proběhla konzultace třídního učitele s výchovným poradcem a okamžitě byli upozorněni zákonní zástupci. Při závažnějším přestupku proti školnímu řádu byla informována také ředitelka školy.

Následně se konaly výchovné komise s účastí zákonných zástupců, popřípadě zástupců příslušných orgánů (OSPOD, Policie ČR, aj.)

Vzhledem k velmi dobré spolupráci pedagogických pracovníků a preventivním opatřením se většina situací okamžitě vyřešila se zákonnými zástupci.

Vzdělávání cizinců ve školním roce 2024/2025 vzdělávání a začleňování žáků s odlišným mateřským jazykem

Od školního roku 2021/2022, který byl velmi ovlivněn politickou situací a především válečným konfliktem na Ukrajině, došlo k výraznému zvýšení počtu žáků s OMJ ve třídách. Situace je velmi náročná pro samotné děti s odlišného prostředí s odlišným jazykem, je ale náročná i pro žáky z českého prostředí a v neposlední řadě pro učitele, kteří musí uzpůsobit výuku pro minimálně dvě jazyková prostředí.

Nicméně tato situace se stále více uklidňuje, žáci z Ukrajiny se začleňují do třídních kolektivů, učí se českému jazyku a problémy vycházející z vícejazyčného prostředí se snižují.

Jazyková bariéra velmi ovlivňuje začlenění, výuku a socializaci žáka. Proto jsme se zaměřili na rozvíjení a především porozumění jednoduchým pokynům v českém jazyce. Žáci okamžitě dostali adresy na doučování českého jazyka realizované neziskovými organizacemi.

V rámci výuky se žákům připomněli kladné postoje ke kulturní různorodosti a hodnotám. V rámci prevence jsme tak předcházeli xenofobnímu jednání ze strany některých žáků či rodičů. Učitelé připravovali jednoduché učební texty, srozumitelné zadání pro jednotlivé předměty.

Nicméně situace s narůstajícím počtem cizinců je samozřejmě velmi náročná a plynulost vyučovacího procesu je tímto komplikována.



6.6.2 Spolupráce s PPP

Žáci s platným Doporučením z ŠPZ:

Celkem:	S IVP	Bez IVP
58	11	47

Stupeň podpůrného opatření:

PO	Počet žáků
1	1
2	33
3	20
4	4

Na škole působí Školní poradenské pracoviště skládající se z výchovného poradce, speciální pedagožky, kariérového poradce, metodika prevence a v širším působení pak i všichni asistenti pedagoga, kteří působí na naší škole a pracují s potřebnými žáky.

Jako v minulém školním roce byly do individuální péče o žáky s podpůrnými opatřeními úspěšně zapojeny hodiny speciální pedagogické péče pod vedením speciální pedagožky Mgr. Niny Jáchimové.

Každé úterý navštěvuje naši školu externí psycholožka Mgr. Olena Rud z organizace Člověk v tísni. Její služby žáci naší školy využívají a rodiče velmi oceňují, souvisí to bohužel i s tím, že se prohlubují psychické problémy dospívajících žáků (stále častější úzkostné stavy, deprese, poruchy příjmu potravy, sebepoškozování atd.). Žák II. stupně s podpůrným opatřením 4 spolupracoval aktivně s dalším pedagogickým pracovníkem.

Na základě doporučení pedagogicko-psychologické poradny a SPC byli zajišťováni asistenti k žákům, kteří potřebovali individuální přístup.

Spolupracovali jsme úspěšně během celého školního roku s pracovníky z PPP, SPC a SVP Plzeň v rámci potřebné podpory problémových žáků.

6.6.3 Spolupráce s rodiči, policií, ÚMO....

V průběhu školního roku 2024/2025 pokračovala spolupráce s OÚ a policií. Komunikace s rodiči či zákonnými zástupci probíhala na různých úrovních. Od telefonických rozhovorů, přes jednotlivé schůzky, až po výchovné komise.

Problémy, které se řešily v průběhu roku:

- drobné přestupky proti školnímu řádu (např. přezouvání, učební pomůcky, zapomínání)
- vážnější přestupky proti školnímu řádu (pozdní příchody, netolerantní chování, vulgární vyjadřování, nesportovní chování)
- vážné přestupky proti školnímu řádu (náznaky šikany, nevhodné chování vůči autoritě, záškoláctví, poškozování a ničení cizího majetku)
- v průběhu roku se řešily vztahy v třídních kolektivech a vztahy mezi jednotlivci

Při řešení problémů s námi spolupracovali: PPP Plzeň, ÚMO Plzeň, SVP, SPC



6.7 Účast v soutěžích

Soutěž	Název soutěže	Počet zúčastněných žáků	Umístění		
			1. místo	2. místo	3. místo
mezinárodní	-	-	-	-	-
republiková	Republikové finále ve florbalu 6. - 7.ročník	12	-	-	-
regionální	-	-	-	-	-
okresní	Volejbal – chlapci 8. – 9. ročník	7	-	-	1
obvodní	Minifotbal -chlapci 8. – 9. ročník	10	-	1	-
okresní	Minifotbal –chlapci 8. – 9. ročník	12	-	-	1
krajské	Stolní tenis -chlapci 8. – 9. ročník	4	-	-	-
krajské	Stolní tenis -chlapci 6. – 7.ročník	4	-	-	1
okresní	Přespolní běh – dívky 6. - 7.ročník	5	-	-	-
okresní	Přespolní běh - chlapci 6. –7.ročník	5	-	1	-
okresní	Přespolní běh – dívky 8. - 9.ročník	4	-	-	-
okresní	Přespolní běh – chlapci 8. - 9.ročník	5	-	-	-
obvodní	Florbal – chlapci 6. - 7. ročník	12	1	-	-
obvodní	Florbal – chlapci 8. – 9. ročník	11	-	1	-
okresní	Florbal – chlapci 6. – 7. ročník	12	1	-	-
okresní	Florbal chlapci 8. – 9. ročník	11	1	-	-
krajské	Florbal – chlapci 6. – 7. ročník	12	1	-	-
krajské	Florbal – chlapci 8. – 9. ročník	14	-	-	-
školní	Matematický Klokan	115	1	1	1
školní	Matematická olympiáda	19	1	1	1
krajské	Matematická olympiáda	-	-	-	-
školní	Dějepisná olympiáda	28	1	1	1
okresní	Dějepisná olympiáda	2	-	-	-



školní	Olympiáda z Českého jazyka	12	1	1	1
obvodní	Olympiáda z Českého jazyka	1	-	-	-
školní	Konverzační soutěž v Anglickém jazyce - kategorie (6.- 7.ročník)	12	1	1	1
školní	Konverzační soutěž v Anglickém jazyce - kategorie (8.- 9.ročník)	9	1	1	1
okresní	Konverzační soutěž v Anglickém jazyce - kategorie (6.- 7.ročník)	1	-	-	-
okresní	Konverzační soutěž v Anglickém jazyce - kategorie (8.- 9.ročník)	1	-	-	-
okresní	Okresní kolo ve šplhu 8. – 9. ročník	3	-	-	-
okresní	ČEPS cup ve florbale 1. stupeň	10	1	-	-
krajské	Čeps cup ve florbale 1. stupeň	11	-	-	-
okresní	Florbal chlapci 4. -5. ročník	10	1	-	-
krajské	Florbal chlapci 4. -5. ročník	11	-	-	-
okresní	Přespolní běh - dívky 4. – 5. ročník	5	-	-	-
okresní	Přespolní běh chlapci 4. – 5. ročník	4	-	-	-



7 Údaje o zapojení školy do:

A) Rozvojových programů

Škola byla zapojena do rozvojových programů:

OP JAK – personální podpora ZŠ – školní asistent, speciální pedagog, kariérový poradce, MŠ - školní asistent, inovativní vzdělávání v ZŠ, MŠ a ŠD + ŠK, vzdělávání pedagogických pracovníků.

B) Mezinárodních programů

Škola nebyla zapojena do mezinárodních programů.

8 Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené ČŠI ve školním roce 2024/2025

Ve školním roce 2024/2025 neproběhla na naší škole inspekční činnost.



9 Stručné vyhodnocení naplňování cílů školního vzdělávacího programu

Školní vzdělávací program přispívá k utváření a rozvíjení klíčových kompetencí žáků. Těžiště osvojování a rozvíjení klíčových kompetencí leží ve zvolených metodách výchovné a vzdělávací činnosti školy. Osvojování klíčových kompetencí je dlouhodobý a složitý proces. Klíčové kompetence představují souhrn všech postojů, schopností, hodnot, dovedností a znalostí pro osobní rozvoj každého žáka. Díky úsilí pedagogů se nám podařilo splnit výstupy ŠVP, připravit žáky na soutěže, olympiády a PZ na střední školy, gymnázia a SOU. V tomto školním roce proběhly PZ nanečisto, které si mohli žáci zkusit v jiném prostředí a na jiné ZŠ (tato výměna byla se 2. ZŠ).

Cílem všech učitelů je upevňovat pracovní, výchovné a výukové návyky, procvičovat a upevňovat učivo tak, aby bylo možné navázat další učivo. V tomto školním roce jsme zaznamenali nárůst počtu žáků z Ukrajiny. Pro tyto žáky byly upraveny výstupy v ŠVP. Řada žáků se učila v homogenních třídách na odloučených pracovištích. V těchto třídách vyučovali jak čeští, tak i ukrajinští učitelé.

Jazyková bariéra velmi ovlivnila začlenění, výuku a socializaci žáků. Proto jsme se zaměřili na rozvíjení, a především porozumění jednoduchým pokynům v českém jazyce. Žáci okamžitě dostali adresy na doučování českého jazyka realizované neziskovými organizacemi.

V rámci výuky se žákům připomněli kladné postoje ke kulturní různorodosti a hodnotám. V rámci prevence jsme tak předcházeli xenofobnímu jednání ze strany některých žáků či rodičů. Učitelé připravovali jednoduché učební texty a srozumitelné zadání pro jednotlivé předměty.

Výuka žáků s OMJ je podporována ze strany KÚ Plzeň formou doučování, což považujeme za velmi přínosné, protože vyučující tak mají časový prostor se žákům individuálně věnovat a ti pak většinou vykazují téměř okamžité výsledky. Nicméně situace s narůstajícím počtem cizinců je samozřejmě velmi náročná a plynulost vyučovacího procesu je tímto komplikována.

Další podpora je žákům – cizincům věnovaná z projektu OP JAK.

Velmi důležitá je spolupráce se zákonnými zástupci žáků, začlenění je do děje školy. Kooperace mezi vyučujícím, třídním učitelem, žákem a zákonným zástupcem je samozřejmostí. Velmi dobře pracují jak ukrajinští asistenti, tak školní asistent.

V rámci projektu zaštiťovaného EU škola zažádala o překladáč, který by mohl usnadnit komunikaci mezi školou a cizími státními příslušníky. Dále jsme nakoupili scannery, které usnadňují žákům výuku a přípravu na ni.



Hospodaření školy za kalendářní rok 2024

1. Údaje o zaměstnancích

	Průměrný počet zaměstnanců v roce 2024 (fyzický stav / přepočtený stav)	
	Pedagogů	Ostatní
Počet zaměstnanců	69/67,8516	20/19,9702
Dosažený průměrný měsíční plat	49 235,-	32 019,-

2. Základní údaje o hospodaření školy v tis. Kč

Příspěvek zřizovatele na investice	0
Příspěvek zřizovatele na provoz	7 820
Státní rozpočet – příspěvek na přímé vzdělávání	648 313
Vlastní tržby a výnosy	4 755
Finanční prostředky z dotací a grantů	4 069
Příjmy celkem	82 892
Náklady celkem	82 883
Hospodářský výsledek	9

Nedílnou součástí výroční zprávy školy je výroční zpráva mateřské školy.

V Plzni dne: 06. 10. 2025

Mgr. Iveta Žižková v.r.
ředitelka

Výroční zprávu školy schválila školská rada

Dne 23. 10. 2025

Mgr. Iva Lisáková v.r.
předsedkyně ŠR