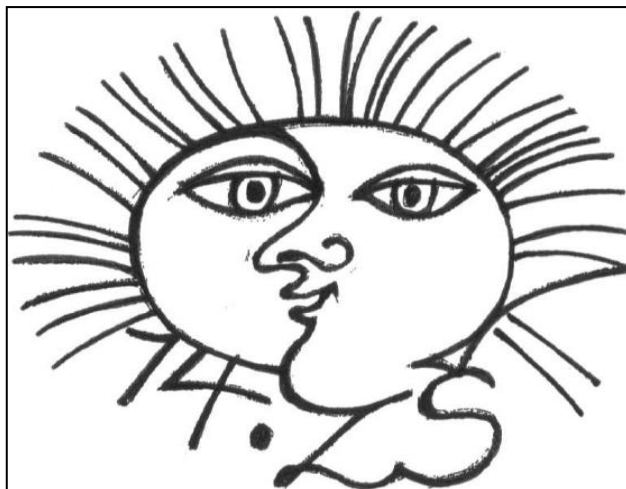


PK Vv, Hv, Pč



ZÁVĚREČNÁ ZPRÁVA

školní rok 2021/22

Obsah zprávy:

- 1. Vyučující**
- 2. Práce v PK**
- 3. Přehled aktivit realizovaných ve Vv, Hv a Pč**
- 5. Zhodnocení práce komise**

1. Vyučující

K datu této zprávy patří do PK Vv, Hv a Pč 12 vyučujících:

Vv – 6 pedagogů, Hv – 3 pedagogové, Pč – 5 pedagogů. Někteří se předměty prolínají.

2. Práce v PK

Schůzky PK probíhaly podle plánu, a to 4x za školní rok – 27. 8. 2021, 30. 11. 2021, 19. 4. 2022 a 3. 6. 2022.

Další individuální schůzky se realizovaly průběžně během celého školního roku tak, aby vyhovovaly potřebám vyučujících.

Nejčastěji řešené body v programech schůzek:

- tematické plány- úroveň jejich plnění, zápisy učiva a průřezových témat ve Škole on-line
- úprava tematických plánů v návaznosti na distanční výuku ve školním roce 2020/2021
- získávání podkladů pro hodnocení žáků, projekty a jejich hodnocení
- klasifikace žáků v 1. i 2. pololetí s přihlédnutím k částečné absenci výuky výchov ve školním roce 2021/2022
- využití aplikace Teams v komunikaci se žáky
- formativní hodnocení ve výchovách
- diskuze nad problematikou vnímání výchov u žáků
- výměna zkušeností s různými metodami práce ve vyučovacích hodinách, inspirační zdroje
- individuální přístup k žákům nadaným, pomoc s přípravou k talentovým zkouškám
- zpěv v hodinách hudební výchovy s důrazem na správnou hlasovou hygienu
- DVPP – nabídka a přínos
- zapojení žáků do soutěží (*Evropa, ve které chci žít. Evropa 2050*)
- možnosti vzájemných náslechnů
- možnosti využívání ICT ve výuce s důrazem na zvýšení digitálních kompetencí žáků
- mezipředmětové vztahy
- strategie k rozvíjení čtenářské gramotnosti ve výchovách
- bezpečnost v hodinách Pč
- náplň předmětu Pč s tvořivým zaměřením
- realizace nákupů

2. Přehled aktivit realizovaných ve Vv, Hv a PČ

Výtvarná výchova

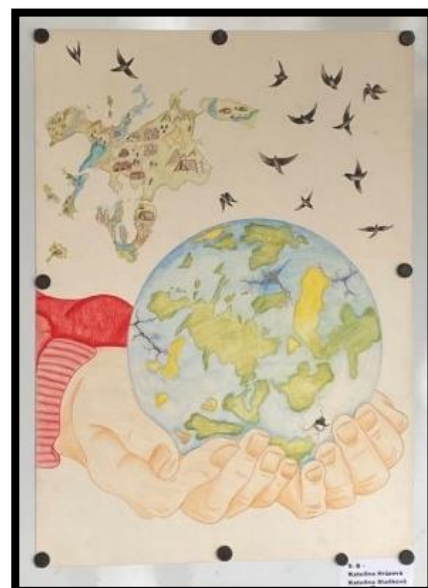
Žáci se mohli po roční odmlce opět zapojit do soutěží, čehož také využili v projektu *Evropa, ve které chci žít. Evropa 2050*. Tento projekt podnítil žáky k tvořivosti a sebevyjádření.

21. dubna proběhlo školní kolo soutěže, nejlepší práce byly vystaveny ve vestibulu školy, přičemž vítězná výtvarná díla budou odeslána do Prahy.

Výtvarná výchova a ICT se propojily v soutěži vyhlášené Centrem robotiky *Škrábej kotě*.



Výstava výtvarných prací projektu Evropa, ve které chci žít. Evropa 2050 ve vestibulu školy.

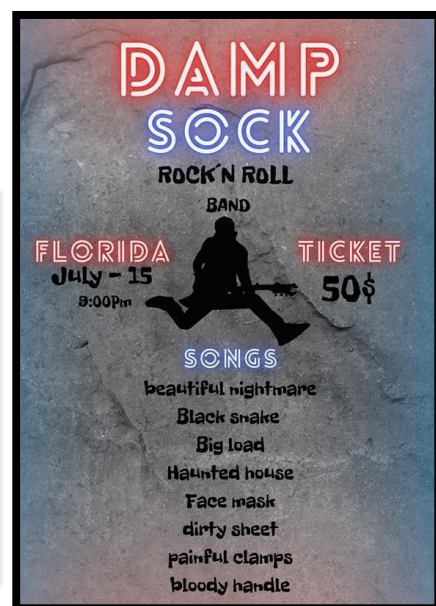
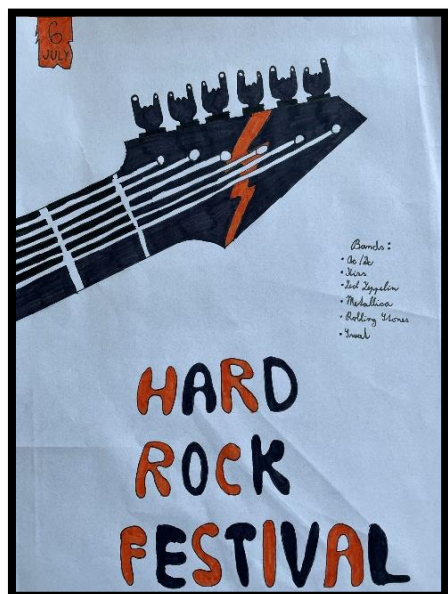
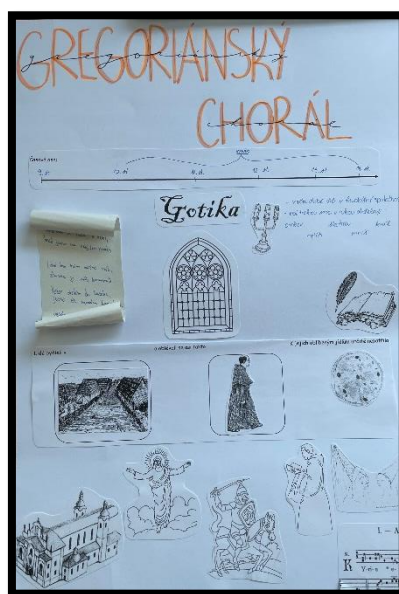


Hudební výchova

Pedagogové se v letošním školním roce soustředili na budování důvěry žáků v jejich pěvecké schopnosti. Ta byla narušena téměř roční odmlkou zpívání. Důležitý byl citlivý přístup pedagogů s důrazem na odlišnosti mezi dětmi. V hodinách hudební výchovy byl kladen hlavní důraz na hlasovou hygienu, správné a dostatečné rozezpívání a výběr vhodných písní. Tento celoroční projekt byl zakončen vystoupením žakovských dvojic, popř. trojic před třídou. Každé vystoupení bylo odměněno potleskem, důležitým aspektem posílení sebedůvěry.

Žáci devátých ročníků plnili v průběhu roku dva projekty, první byl zaměřen na propojení hudebních a dějepisných znalostí. Při realizaci druhého projektu museli žáci své znalosti z oblasti hudební historie kombinovat s výtvarným cílením a zároveň schopnostmi využití informačních zdrojů. Výsledkem byly zdařilé **plakáty** (viz níže).

Propojení hudebních a dějepisných znalostí
v projektu o gregoriánském chorálu



Pracovní činnosti

V pracovních činnostech jsou vyučující limitováni finančními náklady. Přesto dokázali žáci pod vedením svých pedagogů realizovat celou řadu zajímavých projektů. Vyučující se snaží zařadit do výuky různé pracovní techniky.



Sestavení **krychle** podle předkreslené předlohy, geometrizace, barvení ploch. Na základě získané zkušenosti žáci sestavovali vlastní model krychle z tvrdého kartonu.

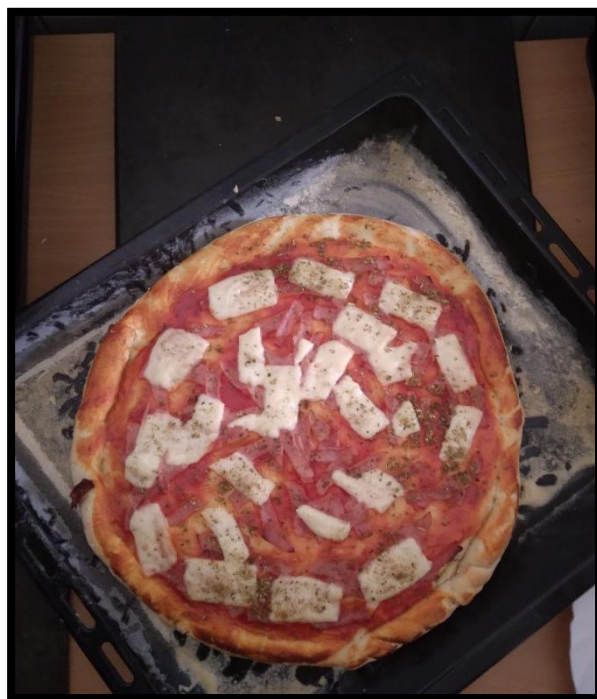


Tulipán - skládání origami podle videonávodu s následným využitím ke Dni učitelů (dárek jako poděkování vyučujícím)



Dárková krabička – překreslení předlohy na barevný papír, kompletace bez použití lepidla pouze skládáním

V hodinách vaření se žáci kromě **vaření** seznámili s **pravidly stolování**.



Žáci osmých tříd absolvovali skupinové kariérové poradenství v rámci tzv. zážitkového workshopu *Kdo jsem a co chci?* V průběhu workshopu žáci pracovali s konceptem portfolia vlastních znalostí a dovedností a jeho uplatnění v kariérní cestě. Žáci získali přehled o dostupných zdrojích informací, které budou moci využít při rozhodování o své budoucí kariéře. Zúčastnění hodnotili workshop kladně.



V hodinách dílen žáci opracovávali dřevo a vyrobili si vlastní **hrací kostky, figurky a plán hry** s názvem Harry Potter.

V hodinách pěstitelství se žáci starali kromě záhonků také o **skalku**.



5. Zhodnocení práce komise

Komise se sešla 4x během školního roku.

Práci na úkolech hodnotím jako kvalitně odvedenou. Pomohli jsme si metodicky i zkušenostmi.

S vyučujícími byl konzultován obsah závěrečné zprávy.

Všem vyučujícím za práci v komisi děkuji.

V Plzni dne 14. června 2022

Mgr. Vladimíra Rušavá, předsedkyně komise