

Název školy: 7. základní a mateřská škola Plzeň

Školní rok: 2024/2025

Zpracoval/a: Mgr. Helena Zemanová

Schválil/a: Mgr. Ilona Skálová

1. Úvod

Primární preventivní program (dále jen PPP) patří k základním dokumentům každé základní školy a slouží jako strategický plán k prevenci rizikového chování žáků. Cílem tohoto dokumentu je vytvořit bezpečné a podporující prostředí ve škole, kde se mohou žáci rozvíjet jak po stránce osobní, tak i sociální. Program se zaměřuje na prevenci jevů, jako jsou šikana, kyberšikana, záškoláctví, užívání návykových látek, agresivní chování, vandalismus a další formy rizikového chování, které mohou negativně ovlivnit vzdělávací proces a zdravý vývoj dětí, stejně tak na wellbeing žactva a učitelstva.

PPP vypracovává školní metodik prevence ve spolupráci s vedením školy, pedagogickým sborem a dalšími odborníky, kteří se na škole podílejí na vzdělávacím a výchovném procesu. Tento dokument je závazný pro všechny pedagogické pracovníky a má za cíl integrovat preventivní opatření do každodenního chodu školy. Důležitou součástí PPP je také spolupráce s rodiči, odbornými institucemi (např. školními psychology, pedagogicko-psychologickými poradnami) a místní komunitou.

Platnost Minimálního preventivního programu je vždy na jeden školní rok, přičemž na konci tohoto období je program vyhodnocen a aktualizován na základě dosažených výsledků a zjištění z monitorování efektivity jednotlivých preventivních opatření. Tím je zajištěna jeho relevantnost a pružná reakce na aktuální potřeby školy a jejích žáků.

Použité zkratky:

PPP – primární preventivní program

TU – třídní učitel/ka

TH – třídnická hodina

ZZ – zákonný zástupce/i

MP – metodička prevence

VP – výchovná poradkyně

ŘŠ – ředitelka školy

ZŘŠ – zástupce/zástupci ředitelky školy

2. Platné předpisy a zákony

- ✓ Školský zákon (zákon č. 561/2004 Sb.)
- ✓ Zákon o sociálně-právní ochraně dětí (zákon č. 359/1999 Sb.)

- ✓ Vyhláška č. 72/2005 Sb., o poskytování poradenských služeb ve školách a školských poradenských zařízeních
- ✓ Vyhláška č. 27/2016 Sb., o vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků nadaných
- ✓ Metodický pokyn k primární prevenci rizikového chování u dětí a mládeže ve školách a školských zařízeních
- ✓ Národní strategie primární prevence rizikového chování dětí a mládeže na období 2019–2027
- ✓ Metodické doporučení pro tvorbu Minimálního preventivního programu pro školy a školská zařízení (Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy – MŠMT)
- ✓ Školní řád

3. Cíle minimálního preventivního programu

- ✓ **Prevence rizikového chování:**
Snížit výskyt rizikového chování mezi žáky, jako je šikana, kyberšikana, záškoláctví, užívání návykových látek, vandalismus a agresivní chování.
Podporovat zdravý životní styl a rozvoj pozitivních sociálních dovedností u všech žáků školy.
- ✓ **Podpora bezpečného a inkluzivního školního prostředí:**
Vytvářet ve škole prostředí, kde se všichni žáci cítí bezpečně a respektovaně.
Posilovat pozitivní vztahy mezi žáky, pedagogy a dalšími zaměstnanci školy, aby se minimalizovaly konflikty a nepřátelské chování.
- ✓ **Vzdělávání a informovanost:**
Zajišťovat pravidelné vzdělávání žáků, pedagogů a rodičů o rizicích spojených s různými formami rizikového chování a o možnostech prevence.
Informovat o dostupných zdrojích podpory a pomoci, včetně krizových linek, poradenských center a externích odborníků.
- ✓ **Posílení sociálních a emočních dovedností žáků:**
Rozvíjet u žáků schopnosti, jako jsou empatie, asertivita, sebevědomí a schopnost řešit konflikty mírovou cestou.
Podporovat týmovou spolupráci, vzájemnou pomoc a respekt k diverzitě mezi žáky.
- ✓ **Spolupráce s rodiči a komunitou:**
Aktivně zapojovat rodiče do preventivních aktivit školy a informovat je o důležitosti prevence rizikového chování.
Navazovat a udržovat spolupráci s místní komunitou a odbornými institucemi, které mohou přispět k efektivní realizaci preventivních opatření.
- ✓ **Monitorování a hodnocení efektivity programu:**
Pravidelně monitorovat efektivitu realizovaných preventivních opatření a upravovat program na základě získaných poznatků.
Shromažďovat a analyzovat zpětnou vazbu od žáků, pedagogů a rodičů pro neustálé zlepšování preventivního programu.

4. Cílové skupiny

Cílovými skupinami Minimálního preventivního programu na základní škole jsou žáci, pedagogové a rodiče.

- ✓ **Žactvo** je klíčovou skupinou, na kterou se program zaměřuje prostřednictvím aktivit podporujících prevenci rizikového chování, rozvoj pozitivních sociálních a emočních dovedností a posilování zdravého a bezpečného školního prostředí.
- ✓ **Učitelé a učitelky** jsou nedílnou součástí programu, neboť jejich role spočívá v identifikaci a řešení rizikového chování, v poskytování podpory žákům a v aktivní účasti na vzdělávacích a preventivních akcích. Zároveň program počítá i s dalším vzděláváním pedagogů a vytvářením bezpečného prostředí i vzhledem k nim.
- ✓ **Rodiče** jsou také významnou cílovou skupinou, jelikož jejich informovanost, spolupráce a zapojení do preventivních aktivit školy mohou významně přispět k účinné prevenci a k podpoře zdravého vývoje dětí v domácím i školním prostředí.

5. Personální zajištění prevence (školní poradenské pracoviště)

- ✓ **Kariérní poradkyně** se zaměřuje na podporu žáků při volbě jejich další vzdělávací cesty a kariérního směřování. Poskytuje informace o možnostech studia, profesním uplatnění a trhu práce. Její role v prevenci spočívá také v tom, že pomáhá žákům nacházet jejich silné stránky, motivaci a zájmy. Ve školním roce 2024/25 pozici zastává Mgr. Ilona Skálová.
- ✓ **Výchovná poradkyně** je zodpovědná za řešení výchovných problémů a poskytování podpory žákům, kteří čelí osobním, rodinným či sociálním obtížím, jež mohou vést k rizikovému chování. Spolupracuje s třídními učiteli, rodiči a externími odborníky a zajišťuje konzultace a intervence při problémech, jako je šikana, záškoláctví či problémy s chováním. Podílí se také na diagnostice a poskytování poradenské péče pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami. Ve školním roce 2024/25 pozici zastává Mgr. Daniela Nistorová.
- ✓ **Metodička prevence** je klíčovou osobou pro tvorbu, koordinaci a realizaci Minimálního preventivního programu na škole. Zodpovídá za organizaci preventivních aktivit, jako jsou besedy, workshopy, školení pro pedagogy a další vzdělávací akce. Spolupracuje s externími partnery a zajišťuje osvětu mezi žáky i pedagogy. Pravidelně vyhodnocuje efektivitu realizovaných opatření a přizpůsobuje program aktuálním potřebám školy a žáků. Společně s výchovnou poradkyní spolupracuje s třídními učiteli, rodiči a externími odborníky a zajišťuje konzultace a intervence při problémech, jako je šikana, záškoláctví či problémy s chováním. Ve školním roce 2024/25 pozici na I. stupni zastává Mgr. Daniela Hlaváčová a na II. stupni Mgr. Helena Zemanová.
- ✓ **Třídní učitelky a učitelé** hrají zásadní roli v prevenci rizikového chování, protože jsou v každodenním kontaktu se žáky a mají klíčový vliv na třídní klima. Sledují vztahy mezi žáky, identifikují případné konflikty či známky rizikového chování, jako je šikana, kyberšikana nebo problémy s chováním, a včasně zasahují. Spolupracují úzce s metodičkou prevence, výchovnou poradkyní a rodiči a zajišťují také informační a vzdělávací aktivity pro žáky na téma prevence. Třídní učitelé jsou často prvními, kdo si všimnou změn v chování žáků, a proto jejich úloha v preventivní péči a podpoře žáků je nezastupitelná.
- ✓ **Vedení školy**, tedy ředitelka a zástupci ředitele, odpovídá za celkovou koncepci, koordinaci a podporu Minimálního preventivního programu na škole. Zajišťuje, aby program byl v souladu se školní strategií a právními předpisy, a dohlíží na jeho realizaci. Vedení školy podporuje spolupráci mezi jednotlivými poradenskými pracovníky a učiteli, zajišťuje školení a další

vzdělávání pro pedagogy v oblasti prevence a poskytuje nezbytné materiální a organizační zázemí. Vedení školy také komunikuje s rodiči a širší komunitou, aby byla prevence na škole účinná a komplexní. Ve školním roce pozici ŘŠ zastává Mgr. Ilona Skálová, ZŘŠ pro I. stupeň Mgr. Markéta Mrkousová, ZŘŠ pro II. stupeň Mgr. Michal Kulek.

- ✓ **Školní asistentka** je pozice zřízená z operačního programu OP JAK a jedná se o podpůrnou pozici všech aktérů prevence. Zaměřuje se zejména na podporu rodin v socioekonomické exkluzi, spoluprací se školou a prevenci školního neúspěchu a záškoláctví. Spolupracuje s neziskovými organizacemi a dalšími partnery. Pozici ve školním roce 2024/25 zastává Mgr. Helena Zemanová.
- ✓ **Další učitelky a učitelé** na základní škole, tedy ti, kteří nejsou třídními učiteli, také hrají významnou roli v realizaci PPP. Jejich úkolem je aktivně přispívat k vytváření bezpečného a respektujícího prostředí ve škole a spolupracovat s ostatními členy pedagogického sboru na prevenci rizikového chování. Tito učitelé jsou zodpovědní za monitorování chování žáků během svých hodin, na chodbách školy, při školních akcích a mimoškolních aktivitách, kde mohou zaznamenat známky šikany, agresivity, užívání návykových látek nebo jiných forem nevhodného chování. Učitelé a učitelky také přispívají k prevenci tím, že ve svých předmětech integrují témata zaměřená na prevenci (často průřezová témata RVP). Dále jsou zapojeni do školení a vzdělávacích aktivit pořádaných školou, aby byli schopni rozpoznat a efektivně řešit projevy rizikového chování.

Spolupráce a otevřená komunikace mezi pedagogickým sborem, třídními učiteli, metodičkou prevence, výchovnou poradkyní, školní asistentkou a vedením školy je klíčová pro včasnou identifikaci problémů a následnou koordinaci preventivních opatření. Tím se zajišťuje, že škola poskytuje celostní a soudržný přístup k prevenci, který zohledňuje potřeby všech žáků.

6. Analýza aktuální situace a charakteristika školy 2024/25

7. základní škola a mateřská škola Plzeň Brněnská 36, příspěvková organizace

- sídlo: Plzeň, Brněnská 36, PSČ 32300
- IČ: 49777505
- zřizovatel školy: Plzeň, statutární město
- vedení školy: od 1. 8. 2023 Mgr. Ilona Skálová
- telefonní spojení: 378 027 201
- e-mailové spojení: skola@zs7.plzen-edu.cz
- webové stránky školy: <https://zs7.plzen.eu/>

Poslední změna v Rejstříku škol a školských zařízení

č.j. MSMT – 21578/2023 – 2, Rozhodnutí ze dne 23. 8. 2023 s platností od 23. 8. 2023

Seznam pracovišť (dle Rozhodnutí o zařazení v Rejstříku škol a školských zařízení)

	Adresa	Počet tříd	Počet žáků
Hlavní budova, ředitelství	Brněnská 36,		

	323 00 Plzeň			
Místa poskytovaného vzdělání nebo školských služeb	Brněnská 36, 323 00 Plzeň	Základní škola	23 + 1 PT	578 + 15 PT
		Mateřská škola	4	
		Školní družina	8	231
		Školní jídelna	0	0

Obory vzdělání, které škola vyučuje v souladu se zápisem v Rejstříku škol a školských zařízení

Popis oboru	Kód oboru	Kapacita oboru
Základní škola	79-01-C/01	600 + (20 Lex UA)
Mateřská škola	79-01-C/01	104

Vzdělávací program školy	Název	Č.j.
Základní škola 1. – 9.ročník	“Škola pro všechny” - 6. upravená verze od 1.9. 2021	
Přípravná třída	ŠVP pro předškolní vzdělávání v přípravné třídě “Kruček po krůčku za krásami světa aneb společně to všechno zvládneme” - platnost dokumentu od 1.9.2021	

Součásti školy

Název součásti	Počet žáků	Počet tříd, oddělení, skupin
	2023/2024	2023/2024
Mateřská škola		
Základní škola	578 + 15 PT	23 + 1 PT

SWOT analýza aktuálního stavu

Silné stránky	Slabé stránky
<ul style="list-style-type: none"> - kvalifikované učitelstvo - důraz na další vzdělávání učitelstva - dobrá materiální vybavenost - mimoškolní aktivity - pravidelné komunitní akce - dobře využitý prostor budovy - pravidelné třídnické hodiny 	<ul style="list-style-type: none"> - administrativní zatížení TU a vedení ZŠ - malé prostory šaten a žádná společenská místnost - nedostatečná kapacita budovy - třídy jsou někdy přeplněné (více než 25 dětí)

<ul style="list-style-type: none"> - práce s třídním klimatem od 1. třídy - fungující ŠPP 	
<p>Příležitosti</p> <ul style="list-style-type: none"> - zdokonalení systému průběžné prevence od 1. do 9. třídy - přístavba dalších prostor - vybudování relaxační/společenské místnosti - rozšíření šaten - obsadit pozici školního psychologa/psycholožky 	<p>Hrozby</p> <ul style="list-style-type: none"> - nejisté financování školství - sílící vliv kyberprostoru na duševní zdraví dětí - rostoucí nároky na školství - náročnější práce s velkými kolektivy vyčerpává třídní učitele/učitelky

7. Vize primárního preventivního programu a cíle stanovené pomocí metody SMART

Naší vizí je základní škola s dobrým klimatem a podnětným prostředím pro zdravý rozvoj žactva a dobré pracovní prostředí pro vyučující.

Dlouhodobé cíle:

Zajištění podnětného a inkluzivního prostředí pro zdravý rozvoj žactva

Zajištění fyzické bezpečnosti žactva i zaměstnanců školy

Spolupráce s rodinami žactva a vytváření komunity kolem školy

Podpora zdravého životního stylu a prevence rizikového chování

Podpora učitelstva a péče o jeho wellbeing

Vytváření příležitostí pro další vzdělávání učitelstva

Aktivní zapojení žactva do školních i mimoškolních aktivit, projektů či soutěží

Primární cíl pro školní roky 2024/25 a 2025/26:

Cílem pro následující dvouleté období je systematizace a předběžnost prevence od 0. do 9. ročníku.

S: Chceme prevenci zařadit do každodenních rituálů ve škole, zpravidelnit práci se třídním kolektivem a lépe mapovat potřeby žactva i učitelstva.

Jak toho dosáhneme:

Od školního roku 2024/25 mají všechny ročníky stanovený plán třídnických hodin, viz kapitola 8. (Průběžná prevence a práce se třídním kolektivem).

Učitelstvo bylo proškoleny, nebo se na proškolení chystá, jsou mu k dispozici podpůrné materiály a podpora metodických preventivních materiálů i vedení školy.

Byla zavedena digitální kniha prevence.

Jsou nabízeny preventivní aktivity také pro zaměstnance školy (psychohygienu, supervize, společné volnočasové aktivity).

M: Pokrok budeme sledovat průběžným pozorováním kolektivů, zejména 6. ročníků a 1. tříd, kde se průběžná prevence startuje. K mapování poslouží digitální kniha prevence, pravidelná čtvrtletní SWOT analýza třídních kolektivů, ale také evaluace školy.

A: Dosažitelnost tohoto cíle dokazujeme jeho aktivním naplňováním od školního roku 2024/25. Vyučující 2. stupně byli proškoleni v srpnu 2023 společností Odyssea, vyučující 1. stupně jsou od března 2024 průběžně proškolení a ke konci školního roku by již měli mít absolvované celé školení, a to společností E-clinic.

R: Důležitost našeho cíle spočívá již v naší vizi. Věříme, že bez průběžné prevence není možné školu s dobrým klimatem a podnětným prostředím vytvořit.

T: Cíle plánujeme dosáhnout v následujících 2 školních rocích. Výsledky však budeme zaznamenávat i v letech následujících.

8. Aktivity a metody prevence na škole

✓ Průběžná prevence a práce se třídním kolektivem

Domníváme se, že nejefektivnější prevence je prevence průběžná, založená na vztazích a komunikaci. Od školního roku 2024/25 je proto průběžná prevence páteří PPP.

1. Stupeň

Přípravný ročník

O průběžnou prevenci pečuje pedagožka přípravné třídy úměrně potřebám kolektivu. Spolupracuje s MP a výchovnou poradkyní.

1. třída

Nástroj: Emušáci

Realizuje: TU za podpory MP

Popis programu: V prvních ročnících se děti seznámí s Emušáky – Ferda a jeho mouchy – preventivní a výchovný program zaměřený na rozvoj emoční inteligence u dětí. Tento program vznikl v České republice a jeho cílem je pomoci dětem lépe porozumět vlastním emocím, naučit se je správně vyjadřovat a zvládat. Hlavními postavami jsou plyšové postavičky, tzv. Emušáci, které reprezentují různé emoce, například radost, smutek, vztek nebo strach. Každý Emušák je spojen s konkrétní emocií a slouží jako pomůcka pro děti, aby se o těchto emocích naučily více. Program zahrnuje příběhy, aktivity a hry, které jsou navrženy tak, aby dětem pomohly lépe uchopit a zvládat různé emoce.

Emušáci jsou doplněni o metodické materiály pro učitele. Tento program je ceněn pro svůj inovativní přístup a důraz na praktické zvládání emocí, což je klíčová dovednost pro zdravý sociální a emocionální vývoj dítěte.

Odkazy: <https://www.scio.cz/ferda-a-jeho-mouchy>

2.– 3. třída

Nástroj: Zypiho kamarádi

Realizuje: TU za podpory MP

Popis programu: Do druhých a třetích tříd byl zvolen preventivní program Zypiho kamarádi, kteří se soustředí na prevenci šikany, podporu bezpečného chování a rozvoj sociálních dovedností u dětí. Zypi je strašilka a maskot, který představuje sympatickou postavu, která pomáhá dětem řešit různé situace, se kterými se mohou setkat v každodenním životě, zejména ve škole.

Program využívá různé interaktivní metody, jako jsou hry, scénky a diskuse, aby děti naučil, jak se chovat v problematických situacích, jak rozpoznat šikanu a jak si vytvořit pozitivní vztahy s vrstevníky. Zypiho kamarádi pomáhají nejenom řešit situace, ale hlavně jim předcházet.

Odkazy: <https://zipyhokamaradi.cz/>

3.– 5. třída

Nástroj: Jáblíkovi kamarádi (Ve školním roce 24/25 dochází k doškolení TU, bude realizováno od školního roku 25/26 – do té doby TU realizuje třídnické hodiny ve svém režimu.)

Realizuje: TU za podpory MP

Popis programu: Ve čtvrtých a pátých třídách budou žáci po zaškolení pedagogů zažívat dobrodružství s Jáblíkovými kamarády, kteří navazují na Zypiho.

Naše škola zvolila tyto programy pro jejich návaznost a komplexnost. Snažíme se tak nejenom problémy řešit, ale hlavně jim předcházet.

Odkazy: <https://zipyhokamaradi.cz/jablikovi-kamaradi/>

2. stupeň

Třídnické hodiny

TU pravidelně realizuje TH ve své třídě, konzultuje dle potřeby se členy školského poradenského pracoviště, komunikuje se zákonnými zástupci dětí a dále se vzdělává.

Harmonogram TH pro školní rok

Měsíc	Časová dotace (minimální)	Doporučený obsah TH	Poznámky
září	1. a 2. den školy	Připomenutí ŠŘ a dalších pravidel, vydání učebních materiálů, výzdoba třídy, vydání omluvných listů, zasíťování a informování	Zahájení ŠŘ
	z toho 2 h	Vztahově preventivní aktivity min. 2 vyučovací hodiny	
6. ročníky		ADAPTAČNÍ TÝDEN	Dle harm. pro AT
listopad	2 h	Reflexivní, motivační a vztahově preventivní aktivity	1.čtvrtletí

prosinec	2 dny	Volnočasové aktivity naplánované ve spolupráci s TU	Předvánoční čas s TU
	z toho 2 h	Podpora duševní rovnováhy a pohody (blíží se konec pololetí, zároveň budou svátky, které jsou zatěžující atd.)	
únor	2 h	Reflexe, sebehodnocení a podpora duševní pohody	1. pololetí
duben	2 h	Reflexivní, motivační aktivity a podpora duševní pohody	3. čtvrtletí
červen	2 dny s TU	Výběr učebních materiálů, údržba třídy, "velké" poučení o bezpečnosti v létě	2. pololetí, závěr ŠR
	z toho 1 h	Reflexe, sebehodnocení a podpora duševní pohody	
	z toho 1 h	Vztahově preventivní aktivity vzhledem k následujícímu roku	
	výlet	Volný čas plánovaný a strávený s TU	

Poznámky:

TH mimo harmonogram realizuje TU dle potřeby a aktuálních témat.

Všechny TH TU eviduje v digitální knize prevence.

TU může kdykoliv požádat o pomoc nebo tandem MP.

Rizikové chování a problematické jevy ve třídě TU vždy eviduje v digitální knize prevence a konzultuje s MP.

Adaptační dny

Adaptační dny probíhají první týden začátku školní docházky v 6. třídách. Dny jsou zaměřeny na zvládnutí přechodu z 1. na 2. stupeň a vztahově preventivní aktivity. Vytvářejí bezpečný prostor pro děti, jejich rodiče i TU na začátku 6. ročníku a umožňují jim posbírat informace, seznámit se a připravit se na novou etapu vzdělávání. Adaptační dny se odehrávají během rozvrhovaných hodin a jsou součástí školní docházky, díky tomu jsme snížily práh adaptačních kurzů, které bývají nezdarma zatíženy poplatkem a nejsou tak dostupné všem. Adaptační dny realizuje MP s TU ve spolupráci s dalšími pedagogy a externími organizacemi. V roce 2024/25 je harmonogram následující:

1. školní den – seznámení s TU, představení průběhu týdne, rozdání jmenovek na stůl a tvorba zasedacího pořádku pro první dny
2. školní den s TU – úvodní hry, seznámení s novým rozvrhem, předměty a zaměstnanci školy, seznámení se školním řádem (interaktivní prostředí, tablety)
3. školní den – A: beseda o krizi Diakonie – prevence řešení problémů a duševního zdraví (na míru AK) / B: vztahově-preventivní aktivity Zemanová, Šimandlová
4. školní den – B: beseda o krizi Diakonie – prevence řešení problémů a duševního zdraví (na míru AK) / A: vztahově-preventivní aktivity Zemanová, Šimandlová
5. školní den – první společný výlet A + B; TU + AP + další ped. dozor

Zařazení témat do výuky

Dalším nástrojem průběžné prevence je zařazení vybraných témat do výuky předmětů, zejména výchovy ke zdraví, občanské výchovy a informatiky, ale také dalších. Jsou zde podchycena témata úměrně věku dětí, a to sexuální výchova, kyberbezpečí, prevence extremismu a další.

Spolupráce s rodinami a tvorba krizových/podpůrných plánů

U vytipovaných dětí (nebo na žádost ZZ) vytváří MP nebo VP ve spolupráci s TU podpůrné/krizové plány, které mají za cíl předcházet náročným situacím pro všechny účastníky. Jedná se například o děti s psychickými obtížemi, děti procházející náročnou životní situací (smrt v rodině, rozvod, změna školy), kterou obtížně zvládají, děti se specifickými projevy a potřebami (například u některých projevů autismu apod.). Tyto plány pak slouží všem vyučujícím k pochopení potřeb dítěte a efektivnímu uplatňování podpůrných nástrojů.

Informační spoty ve škole

Informace jsou ve škole předávány skrze nástěnky minimální prevence, digitální tabuli Amoska, letáky umístěnými do umýváren a na nástěnky ve třídách (každá třída má QR kód na schránku důvěry, mapu pomoci od PPP Plzeň, českou a ukrajinskou Linku bezpečí a souhrnné telefonní kontakty Nevypusť duši + další dle volby TU).

Žákovský parlament

Žákovský parlament pomáhá budovat mezi žactvem pocit sounáležitosti se školou, učí žactvo demokratickým principům a nabízí možnost, jak se zapojit a podílet se na organizaci školního roku.

Pravidelné školní akce a komunitní setkání

Naše škola dále pořádá pravidelné akce, exkurze a komunitní setkání (Vánoční a Velikonoční jarmark) a dny otevřených dveří. Budujeme tak vztahy s rodinami žactva a nabízíme dětem další témata nad rámec výuky, například v případě historických exkurzí, které jsou v 9. ročníku zároveň pojímány jako prevence extremismu (Terezín, Židovské město v Praze a jiné).

- ✓ Preventivní programy a spolupráce s externími partnery

Diakonie Plzeň (Plus pro lidi v krizové situaci) – Beseda o krizi pro děti

Z externích organizací aktuálně spolupracujeme s Diakonií Plzeň, která nabízí širokou paletu preventivních programů, které je možné v případě potřeby využít. Aktuálně spolupracujeme zejména v oblasti podpory duševního zdraví žactva, a to pořádáním 4 h programu Beseda o krizi. V roce 2023/24 jsme tuto besedu pořádali také pro rodiče.

MPedu z.s. /MP Education, s.r.o. – Čas proměn – Always

Beseda pro žákyně 6. tříd o menstruaci doplňuje výuku VkZ.

Den duševního zdraví 10. října

Ve školením roce se připojíme ke Dnům duševního zdraví, a to jak programem pro vyučující, tak pro žactvo. Na programu spolupracuje tým pedagožek naší školy.

9. Monitorování a evaluace

- ✓ **Čtvrtletní hodnocení tříd analýzou SWOT**

Každé čtvrtletí probíhá hodnocení tříd ze strany TU pomocí SWOT analýzy.

- ✓ **Digitální kniha prevence**

Pro každou třídu existuje ve sdíleném prostoru dostupném pouze pedagogickým pracovníkům dokument, který slouží k mapování a včasnému zachycení rizikového chování a dalších jevů ve třídách. Do dokumentu mohou zapisovat všichni vyučující, kteří do konkrétní třídy docházejí. Díky časové ose je pro TU jednodušší včas odhalit možné problémy ve třídě a začít se jim věnovat. Zároveň slouží jako sumář informací pro následné řešení nastalých situací ve třídě.

- ✓ **Schránka důvěry**

Škola má zřízenou jak fyzickou, tak digitální schránku důvěry, kterou mohou žáci a žákyně využít k žádosti o poradenství a sdílení svých potřeb. Schránka umožňuje anonymní oznámení a vedení konverzace. Tento nástroj pomáhá identifikovat problémy, které nemusí být zřejmé.

- ✓ **Sociometrické měření**

V případě potřeby je možné ve třídě udělat sociometrické měření, které pomáhá odhalit i skryté problémy v kolektivu. Sociometrické měření provádíme digitálně za využití tabletů, a to pomocí nástroje [Sociometrie.cz](https://sociometrie.cz).

- ✓ **Vyhodnocení PPP**

Metodičky prevence na konci školního roku provedou vyhodnocení PPP a revidují je.

- ✓ **Přehled intervenční činnosti**

Živý neveřejný dokument, který slouží pro záznamy práce ŠPP. Je uložen ve sdíleném prostoru pedagogických pracovníků školy.

- ✓ **Další způsoby**

Nedílnou součástí monitorování a evaluace je spolupráce s rodiči, pozorování tříd a spolupráce s případnými externími partnery (psychoterapeuté dětí, NNO spolupracující s rodinou apod.) a vedení deníku metodičky prevence.

10. Shrnutí

Primární preventivní plán je aktuální ke školnímu roku 2024/25 a na začátku tohoto školního roku revizí za účelem nastavit vyšší standardy prevence naší školy.

11. Postupy prevence rizikového chování, řešení a krizové plány

Součástí primárního preventivního plánu jsou postupy prevence rizikového chování a krizové plány, stejně tak školní plán proti šikanování. Tyto dokumenty jsou v příloze primárního preventivního programu a vychází z doporučení MŠMT dostupných na <https://msmt.gov.cz/vzdelavani/socialni-programy/metodicke-dokumenty-doporuceni-a-pokyny>.

12. Další zdroje a kontakty dostupné pro region

MAPA POMOCI

<https://www.pepor-plzen.cz/primarni-prevence/mapapomoci>

Ledovec

<https://www.ledovec.cz/projekty-ledovce/item/388-pro-pedagogy>

Ponton

<https://ponton.cz/>

TADY A TEĎ

<https://tadyated.org/>

Diakonie Plzeň

<https://zapad.diakonie.cz/sluzba-oj/plus-pro-lidi-v-krizove-situaci/>

Člověk v tísni

<https://www.clovekvtisni.cz/co-delame/vzdelavaci-program-varianty>

Salesiánské středisko pro děti a mládež

<https://www.sdbplzen.cz/>

CPPT

<https://www.cppt.cz/nase-zarizeni/kontakt-ni-centrum>

Totem

<https://www.totemplzen.cz/>

PPP v Plzni

<https://www.pepor-plzen.cz/>

KPPP v Plzni

<https://kppp-plzen.cz/>

Poradna pro ženy a dívky

<https://www.poradnaprozeny.eu/plzen/>

Bílý kruh bezpečí

<https://www.bkb.cz/>

Centrum Locika

<https://www.centrumlocika.cz/>

Nevypuště duši

<https://nevypustdusi.cz/>

Policie ČR

Hasiči ČR

Záchranná služba ČR