

Programma van  
Toetsing en Afsluiting

Atheneum 5

Schooljaar 2018-2019

# Reglement Programma van toetsing en afsluiting (PTA) havo en vwo

Het programma van toetsing en afsluiting (PTA) geeft een uitwerking van het schoolexamen dat deel uitmaakt van het eindexamen.

- In het PTA wordt een uitwerking gegeven van de schoolexamens per vak.
- In het PTA zijn regels weergegeven die een **aanvulling** vormen op het Examenreglement Openbaar Voortgezet Onderwijs en zijn daar onlosmakelijk mee verbonden.

## Artikel 1 - Algemeen

1. Het schoolexamen bestaat uit :
  - A. mondelinge toetsen;
  - B. schriftelijke toetsen met gesloten en/of open vragen;
  - C. praktische opdrachten, waartoe ook practica behoren;
  - D. het profielwerkstuk;
  - E. handelingsdelen.
2. In het programma van toetsing en afsluiting wordt per vak ten minste aangegeven welke onderdelen in welke periode worden afgelegd en wat de weging is van de verschillende toetsen en praktische opdrachten.
3. Het moment van aanvang van het schoolexamen kan per vak verschillen. In het PTA is aangegeven wanneer de vakken starten met onderdelen van het schoolexamen.
4. Het moment waarop het schoolexamen wordt afgesloten, kan per vak verschillen. In het PTA is aangegeven wanneer van de vakken de laatste onderdelen van het schoolexamen worden getoetst.
5. Het schoolexamen als geheel wordt in april van het eindexamenjaar afgesloten.
6. Voor het afnemen van de toetsen van het schoolexamen worden toetsperiodes georganiseerd. De toetsen worden in deze toetsperiodes afgenomen. Een aantal toetsen wordt buiten deze periodes afgenomen. Om welke toetsen het gaat, staat vermeld in de vakspecifieke regelingen van het PTA. Het inleveren van praktische opdrachten en het profielwerkstuk, het afleggen van de handelingen en het doen van practica zijn niet aan deze periodes gebonden. De tijdstippen van inleveren of afleggen, zijn in de vakspecifieke regelingen opgenomen.
7. Een leerling (5H en 6A) kan alleen dan deelnemen aan de mondelinge toets Nederlands over het leesdossier, als het leesdossier tijdig en volledig is afgerond; als niet aan deze voorwaarde voldaan is, dan wordt het cijfer 1 toegekend (dit cijfer 1 kan via de herkansingsregeling worden verhoogd, mits het leesdossier alsnog volledig is afgerond).
8. Een leerling (5H en 6A) kan alleen dan deelnemen aan het SE-onderdeel gedocumenteerd schrijven voor het vak Nederlands, als het schrijfdossier tijdig en volledig is afgerond; als niet aan deze voorwaarde voldaan is dan wordt het cijfer 1 toegekend (dit cijfer kan via de herkansingsregeling worden verhoogd, mits het schrijfdossier alsnog volledig is afgerond).
9. Aan het einde van elk schooljaar ontvangen de leerlingen een overzicht van de behaalde cijfers en andere beoordelingen in het examendossier. Na controle tekenen de meerderjarige leerlingen of de ouders, voogden of verzorgers van de minderjarige leerlingen de lijst met cijfers voor akkoord. Hiermee zijn de beoordelingen voor de dat jaar afgelegde onderdelen van het examendossier definitief.  
Indien de lijst met cijfers niet binnen de door de rector vastgestelde termijn voor akkoord is getekend, dan zijn alle cijfers en overige beoordelingen op deze lijst na het verstrijken van de termijn definitief geworden.
10. Voor het begin van het centraal examen deelt de rector de kandidaten schriftelijk mede welke cijfers zij hebben behaald voor het schoolexamen. Eveneens wordt de beoordeling van het profielwerkstuk en van de handelingsdelen schriftelijk medegedeeld. Na controle tekenen de meerderjarige kandidaten of de ouders, voogden of verzorgers van minderjarige kandidaten de lijst met cijfers voor akkoord. Vanaf dat moment zijn alle cijfers en overige beoordelingen definitief. Indien de lijst met cijfers niet binnen de door de rector vastgestelde termijn voor akkoord is getekend, dan zijn alle cijfers en overige beoordelingen na het verstrijken van de termijn definitief geworden.
11. De verantwoordelijkheid voor de vaststelling van de opgaven, voor de beoordelingsmodellen en voor de cijfers van het

schoolexamen ligt bij de examinatoren.

## Artikel 2 - Tijdvakken

1. Het schoolexamen wordt ingesteld overeenkomstig hetgeen voor ieder vak afzonderlijk in het Programma van Toetsing en Afsluiting is aangegeven, met dien verstande dat afwijkingen van de daar genoemde data of perioden, als die noodzakelijk zouden zijn, worden voorbehouden. Van zodanige afwijkingen stelt de rector of een door hem daartoe aangewezen leraar de kandidaten zo spoedig mogelijk in kennis.
2. Teneinde de voortgang van de lessen zo optimaal mogelijk te laten verlopen, worden de toetsen van de schoolexamens zo veel mogelijk in de toetsperiodes afgenomen. Bij dit reglement is een bijlage opgenomen met het overzicht van data van perioden en data van toetsen en herkansingen.
3. In bijzondere gevallen, bijvoorbeeld als gevolg van langdurige afwezigheid van een docent, kan van bovenstaande planning worden afgeweken.
4. Toetsing in de vorm van handelingsdelen, praktische opdrachten en het profielwerkstuk geschiedt buiten de toetsperiodes om en vindt gespreid plaats. De practica vinden soms wel en soms niet in de toetsweken plaats.

## Artikel 3 - Cijferbepaling

1. De examinator drukt zijn oordeel over een toets, een praktische opdracht of het profielwerkstuk uit in een cijfer. Daartoe gebruikt hij een schaal van cijfers lopende van 1 tot en met 10 met de daartussen liggende cijfers, afgerond op één decimaal.
2. In afwijking van het eerste lid worden de handelingen van het vak lichamelijke opvoeding uit het gemeenschappelijk deel van elk profiel beoordeeld als “onvoldoende”, “voldoende” of “goed”. Deze beoordeling gaat uit van de mogelijkheden van de kandidaat.  
De vakken CKV en maatschappijleer en het profielwerkstuk tellen bij de vaststelling van de uitslag voor het eindexamen op een andere wijze mee dan de andere vakken. Uit de eindcijfers (het gaat om gehele getallen) van deze vakken en het profielwerkstuk wordt het combinatiecijfer berekend. Het combinatiecijfer telt mee in de bepaling van de uitslag van het eindexamen. Zie ook de slaag-zakregeling.  
Voor het leerjaar 6 atheneum 2018/2019 geldt dat de handelingen van het vak CKV worden beoordeeld als “onvoldoende”, “voldoende” of “goed”.  
Literatuur is niet als apart vak geformuleerd. De onderdelen van literatuur staan in de examenprogramma's van de verschillende talen.
3. Voor onderdelen van het handelingsdeel van een vak wordt volstaan met aftekening, indien de opdracht “naar behoren” is afgerond.
4. De weging van de diverse onderdelen per vak wordt vermeld in de vakspecifieke regelingen die in het PTA zijn opgenomen.
5.
  - 5.1. Het eindcijfer voor het schoolexamen is het gewogen gemiddelde van de cijfers die een leerling voor de verschillende onderdelen van het schoolexamen heeft behaald.
  - 5.2. Indien het een schoolexamen van een vak betreft, dat met een centraal examen wordt afgesloten, is het eindcijfer schoolexamen een cijfer op één decimaal. Bij de bepaling van het eindcijfer van de schoolexamencijfers is er verschil tussen de vakken met toetsen en praktische opdrachten en de vakken met alleen toetsen:
    - Bij vakken met alleen toetsen worden alle cijfers gemiddeld, rekening houdend met de bijbehorende gewichten.
    - Bij vakken met zowel toetsen als praktische opdrachten gaat de berekening als volgt:
      - o alle cijfers voor de toetsen (schriftelijk, mondeling of luistertoetsen) worden gemiddeld, rekening houdend met de onderlinge gewichten; vervolgens wordt dit gemiddelde in één stap afgerond op één decimaal;
      - o alle cijfers voor de praktische opdrachten worden gemiddeld, rekening houdend met de onderlinge gewichten; ook dit cijfer wordt in één stap afgerond op één decimaal;
      - o het gemiddelde cijfer schoolexamen wordt nu berekend door de beide hierboven genoemde gemiddelde cijfers (voor zowel toetsen als voor praktische opdrachten zijn dit cijfers op één decimaal) weer te middelen en in één stap af te ronden op een cijfer op één decimaal. Bij dit middelen gelden de volgende afgesproken onderlinge gewichten: het gemiddelde cijfer van de toetsen weegt voor 80% mee en het gemiddelde cijfer voor de praktische opdrachten weegt voor 20% mee;
      - o wanneer bovengenoemde percentages afwijken, is dit expliciet vermeld in de vakspecifieke delen van het PTA.
  - 5.3. Indien het een schoolexamen van een vak betreft dat niet met een centraal examen wordt afgerond, is het eindcijfer voor het schoolexamen een geheel getal. De afronding geschiedt in twee stappen: eerst wordt er volgens de systematiek

van lid 8.2 op één decimaal afgerond; daarna wordt het op één decimaal afgeronde cijfer op een heel cijfer afgerond.

- Als een beoordeling geschiedt op grond van een mondelinge toets zal door de examinerende leraar een proces-verbaal worden opgesteld.
- De examinator stelt de kandidaat zo spoedig mogelijk, doch uiterlijk vóór een in de jaaragenda opgenomen datum, welke binnen drie weken na afname valt, in kennis van het resultaat van de beoordeling. Voor praktische opdrachten en het profielwerkstuk geldt dat de beoordeling zo spoedig mogelijk, doch binnen 4 weken, aan de kandidaat wordt meegedeeld.

#### **Artikel 5 - Handelingsdelen en praktische opdrachten**

- De handelingsdelen worden in de vakspecifieke regelingen nader omschreven.
- Per handelingsdeel wordt aangegeven op welk moment zij “naar behoren” dan wel “voldoende” of “goed” moeten zijn afgerond.
- Bij het verstrekken van een praktische opdracht, geeft de docent het tijdstip aan waarop de opdracht uiterlijk moet zijn ingeleverd.
- Overschrijding van het tijdstip van inleveren betekent het volgende:
  - De punten die worden toegekend voor het proces en de planning worden in mindering gebracht. De examinator brengt de afdelingsleider hiervan op de hoogte op de dag waarop de praktische opdracht ingeleverd had moeten zijn.
  - Indien de leerling vervolgens nalaat het werk binnen 5 schooldagen in te leveren, zijn de bepalingen van artikel 5 van het “Examenreglement Openbaar Voortgezet Onderwijs” van toepassing.
- Technische mankementen, zoals defecte printers en computers, gelden in principe niet als excuus voor het te laat inleveren van werk dat tot het schoolexamen behoort.
- Praktische opdrachten zijn niet herkansbaar.
- In de leerjaren 4H en 5A kan een leerling een extra herkansing doen, indien deze leerling voor de peildatum alle handelingen voor de vakken LO en Nederlands, die volgens het PTA op dat moment afgerond moeten zijn, ook daadwerkelijk naar behoren heeft afgelegd.
- De beoordelingscriteria voor praktische opdrachten en handelingen zullen tegelijk met de opdracht door de docent aan de leerlingen worden verstrekt.

#### **Artikel 6 - Het profielwerkstuk**

- Met betrekking tot het profielwerkstuk heeft de individuele leerling keuzemogelijkheden. Het profiel werkstuk heeft betrekking op één vak of meer vakken. Het vak of de vakken waarop het profielwerkstuk betrekking heeft maakt onderdeel uit van het gehele pakket of profiel van de leerling. Ten minste een van deze vakken is een zogenaamd groot vak (op havo heeft een groot vak een omvang van minimaal 320 studielasturen en op atheneum van minimaal 440 studielasturen).
- Het profielwerkstuk wordt afzonderlijk beoordeeld met een cijfer dat wordt meegenomen bij de berekening van het combinatiecijfer.
- De studielast van het profielwerkstuk bedraagt 80 studielasturen.
- Bij het verstrekken van de opdracht voor het profielwerkstuk geeft de examinator het tijdstip aan waarop het profielwerkstuk uiterlijk moet zijn ingeleverd.
- Het profielwerkstuk wordt de examinator persoonlijk ter hand gesteld. Bij diens afwezigheid wordt het persoonlijk overhandigd aan de afdelingsleider havo of atheneum.
- De leerling dient een kopie van het ingeleverde profielwerkstuk en van de procesbeschrijving te bewaren.
- De beoordelingscriteria voor profielwerkstukken zullen gelijktijdig met de opdracht door de examinator aan de kandidaten worden verstrekt.
- Nadere bijzonderheden betreft het profielwerkstuk zijn opgenomen in de “Handleiding profielwerkstuk”.

#### **Artikel 7 - Herkansingen schoolexamens**

## Havo 4 voor de vakken economie, filosofie, geschiedenis, natuurkunde, wiskunde A en wiskunde B

1. Ieder genoemd vak kent 3 schoolexamens.
2. Alle schoolexamens komen in aanmerking voor een herkansing.

## Havo 4 overige vakken, havo 5 en atheneum 4 t/m 6

1. De herkansingsregeling heeft betrekking op de schriftelijke, mondelinge en luistertoetsen van het schoolexamen.
2. De herkansingsregeling is niet van toepassing op het vak lichamelijke opvoeding uit het gemeenschappelijk deel van elk profiel, alsmede de praktische opdrachten (waaronder de practica), het profielwerkstuk en de handelingsdelen.
3. Per toets mag nooit meer dan één herkansing worden gedaan.
4.
  - 4.1. Een leerling van 4 havo en 5 atheneum heeft 2 herkansingsrondes. De eerste herkansingsronde heeft betrekking op toetsperiode I; de tweede herkansingsronde op de toetsperiode II. In beide herkansingsrondes mogen de leerlingen één toets herkansen, waarbij ze een keuze maken uit de herkansbare toetsen uit de betreffende periode. In de tweede herkansingsronde mogen de leerlingen een tweede toets herkansen indien de leerling op de peildatum van april de handelingen voor de vakken LO en Nederlands die volgens het PTA op dat moment afgerond moeten zijn naar behoren heeft afgelegd. Het aantal herkansingen in de tweede herkansingsperiode is dan maximaal twee. De leerlingen kunnen voor deze extra herkansing een keuze maken uit de herkansbare toetsen uit de tweede periode.
  - 4.2. De peildatum voor de handelingen i.v.m. de extra herkansing voor de leerlingen van 4 havo en 5 atheneum wordt jaarlijks vastgesteld en is opgenomen in bijlage 1.
  - 4.3. De leerlingen van 5 havo en 6 atheneum hebben 2 herkansingsrondes. De eerste herkansingsronde heeft betrekking op de toetsperiode I; de tweede herkansingsronde op de toetsperiodes II (luistertoetsen) en III. In beide herkansingsrondes mogen de leerlingen twee toetsen herkansen, waarbij ze een keuze maken uit de herkansbare toetsen uit de betreffende perioden.
5. Herkansingen vinden plaats op de in deze regeling opgenomen data.
6. Het hoogste van de twee behaalde cijfers geldt als definitief.
7. In geval van geoorloofde absentie tijdens de toetsweken, als gevolg van ziekte of bijzondere omstandigheden, maakt de leerling de gemiste toets of toetsen in de eerstvolgende herkansingsperiode. Mondelinge toetsen van laatste toetsperiode van het examenjaar zijn hiervan uitgezonderd: deze toetsen worden z.s.m. ingehaald. Toetsen die worden ingehaald tijdens de herkansingsperiode, mogen niet meer worden herkanst.  
In geval van ongeoorloofde absentie is artikel 5 van het Eindexamenreglement van toepassing.
8. De herkansingen worden binnen drie dagen, nadat de leerlingen daartoe schriftelijk zijn uitgenodigd, eveneens schriftelijk door de kandidaat aangevraagd.

## Artikel 8 - Herexamen

1. De vakken maatschappijleer en CKV kennen geen Centraal Examen. Het eindcijfer van het schoolexamen is voor deze vakken tevens het eindcijfer.  
Voor deze vakken kan een herexamen worden afgelegd waarbij het hoogst behaalde resultaat als definitief wordt vastgesteld.  
Deze regeling is niet van toepassing voor het leerjaar 6 atheneum 2018/2019.  
Zie artikel 3.
2. Leerlingen waarvan de eindcijfers van het schoolexamen lager zijn dan een 7 kunnen deelnemen aan het herexamen.
3. Vorm en inhoud van het herexamen worden beschreven in het vakdeel van het PTA.

## Artikel 9 - Afwezigheid en te laat komen

1. De ouder(s)/verzorger(s) van de kandidaat die door ziekte of een andere dwingende reden verhinderd is aan een onderdeel van het schoolexamen deel te nemen stelt de betrokken afdelingsleider zo vroeg mogelijk vóór aanvang van de betreffende toets in kennis van deze verhindering en van de reden daarvan. Deze melding dient schriftelijk of per email bevestigd te worden.

2. Wanneer een kandidaat zich aan een onderdeel van het schoolexamen onttrekt of zonder geldige reden bij een onderdeel van het schoolexamen afwezig is, zal worden gehandeld conform artikel 5 van het Examenreglement.
3. Een leerling die te laat komt, kan tot uiterlijk 10 minuten na het tijdstip van aanvang van de toets worden toegelaten tot de ruimte waarin het schoolexamen wordt afgenomen. Het tijdstip waarop de toets eindigt, is voor deze kandidaat evenwel hetzelfde als voor de overige kandidaten.  
In afwijking van artikel 18, lid 2, van het “Examenreglement openbaar voortgezet onderwijs” wordt de kandidaat die te laat komt tijdens een luistertoets niet meer tot de toets toegelaten. De leerling krijgt het cijfer 1. Op dit cijfer is de herkansingsregeling van toepassing.

#### **Artikel 10 - Herhalen van het voorlaatste leerjaar**

1. De kandidaten doen alle schoolexametoetsen opnieuw met uitzondering van het genoemde in de volgende artikelen.
2. Een leerling die is gedoubleerd mag het eindcijfer Schoolexamen van het vak dat in het schooljaar is afgesloten laten staan indien het eindcijfer SE voor dat vak 6 of hoger is. De leerling hoeft dit vak dan niet meer te volgen in het schooljaar dat hij/zij voor de tweede keer volgt.
3. Praktische opdrachten, die in examenjaar zijn gemaakt, hoeven, voor zover de stof ervan overeenkomt met die van de praktische opdrachten opgenomen in het PTA van het daaropvolgende schooljaar, niet opnieuw te worden gedaan, indien het behaalde cijfer voor een praktische opdracht 6,0 of hoger is. Zulks ter keuze aan de leerling. Indien de leerling ervoor kiest cijfers te laten staan, dan dient hij dit vóór 15 oktober van het betreffende schooljaar schriftelijk te bevestigen. Indien hij deze opdrachten overdoet, dan komen de in het tweede jaar behaalde cijfers in plaats van de eerder behaalde cijfers. Tekenopdrachten dienen altijd te worden overgemaakt.
4. Indien de leerling besluit praktische opdrachten zoals onder lid 3 bedoeld te laten staan, worden deze meegeteld volgens de vakregelingen zoals die in het PTA zijn opgenomen.

#### **Artikel 11 - Deelname aan het centraal examen**

1. De leerling dient het schoolexamen te hebben afgesloten vóór de aanvang van het eerste tijdvak van het centraal examen.
2. Dit betekent dat:
  - a. de handlingsdelen “naar behoren” moeten zijn afgelegd;
  - b. alle schriftelijke en mondelinge toetsen, waaronder praktische opdrachten en luistertoetsen, gemaakt en beoordeeld dienen te zijn.
3. Indien het vak lichamelijke opvoeding niet als “voldoende” of “goed” is beoordeeld, wordt de leerling wel tot het centraal examen toegelaten. Hij is echter bij voorbaat gezakt.

#### **Artikel 12 - Afwijking wijze van examineren**

1. De rector kan toestaan dat een gehandicapte kandidaat het examen geheel of gedeeltelijk aflegt op een wijze die is aangepast aan de mogelijkheden van die kandidaat. In dat geval bepaalt de rector de wijze waarop het examen zal worden afgelegd. Hij doet hiervan zo spoedig mogelijk mededeling aan de inspectie. Zie voor de nadere uitwerking het “Examenreglement openbaar voortgezet onderwijs”, artikel 37.
2. Het bevoegde gezag kan in verband met onvoldoende beheersing van de Nederlandse taal afwijken van de voorschriften gegeven bij of krachtens dit besluit, ten aanzien van een kandidaat die met inbegrip van het schooljaar waarin hij eindexamen aflegt, ten hoogste zes jaren onderwijs in Nederland heeft gevolgd en voor wie het Nederlands niet de moedertaal is. Zie voor de nadere uitwerking het “Examenreglement openbaar voortgezet onderwijs”, artikel 37.

## **Rekenen**

### **De rekentoets**

Vanaf het examenjaar 2014 is de rekentoets voor alle leerlingen in het voortgezet onderwijs verplicht. Voor alle leerlingen in het voortgezet onderwijs komt er een cijfer voor de rekentoets op de eindlijst die hoort bij het diploma.

Het niveau waarop de rekentoets moet worden afgelegd is afhankelijk van de afdeling waarin een leerling onderwijs volgt:

- De leerlingen van de mavo-afdeling maken de rekentoets op niveau 2F.

- De leerlingen van de havo- en van de vwo-afdeling maken de rekentoets op niveau 3F.

De rekentoets maakt deel uit van het eindexamen voor alle afdelingen. Een centrale rekentoets voor alle afdelingen betekent dat:

- sprake is van de borging van een basisniveau voor alle leerlingen;
- er van alle leerlingen gegevens beschikbaar zijn bij de doorstroming naar vervolgonderwijs;
- er sprake is van eenduidige en objectieve meting van de rekenvaardigheid van alle leerlingen in het voortgezet onderwijs, waarbij het rekenniveau van de school door de jaren heen gevolgd kan worden.

### **Afname van de rekentoets**

De rekentoets wordt digitaal afgenomen. De afname vindt plaats in door de overheid vastgestelde perioden.

Alle leerlingen hebben de mogelijkheid om de rekentoets vier keer te maken, éénmaal in het voor-examenjaar en drie maal in het examenjaar. Het hoogst behaalde cijfer is uiteindelijk bepalend voor het cijfer voor de rekentoets dat op de eindlijst van het diploma komt.

Indien een leerling doubleert in het voor-examenjaar, dan vervalt het cijfer dat deze leerling tijdens zijn of haar eerste kans voor de rekentoets heeft behaald. Daarna zijn er voor deze leerlingen opnieuw vier kans, waarvan één in het voor-examenjaar (dat opnieuw wordt gedaan).

Indien een leerling zakt voor het eindexamen, dan vervallen alle cijfers die deze leerlingen voor de rekentoets heeft behaald. Bij het overdoen van het examenjaar heeft deze leerling dan feitelijk nog drie kansen om de rekentoets te maken.

Een leerling die na het behalen van een mavodiploma overstapt naar de havo-afdeling moet de rekentoets opnieuw maken, omdat deze leerling de rekentoets op niveau 3F moet doen en de toets voor het examen mavo op niveau 2F heeft gemaakt.

Een leerling die na het behalen van een havodiploma overstapt naar de vwo-afdeling hoeft de rekentoets niet opnieuw te maken. Het cijfer dat voor de rekentoets op de cijferlijst bij het diploma komt te staan, is dan hetzelfde cijfer dat al op de cijferlijst bij het havodiploma stond. Een leerling die is overgestapt naar de vwo-afdeling mag wel opnieuw deelnemen aan de rekentoets. Indien de leerling dan een hoger cijfer behaalt, dan komt dit hogere cijfer op de cijferlijst bij het diploma.

### **Rekentoets op niveau 3F voor leerlingen van de mavo-afdeling**

Zoals hierboven is vermeld maken de leerlingen van de mavo-afdeling de rekentoets op niveau 2F.

Als een leerling van de mavo-afdeling voor deze rekentoets een cijfer 8 of hoger heeft gehaald, dan mag deze leerling in de daaropvolgende afnameperiode de rekentoets op niveau 3F maken. Op de cijferlijst bij het diploma mag slechts één cijfer voor de rekentoets worden vermeld. De leerling maakt dan de keuze welke van de twee cijfers (2F of 3F) op de cijferlijst komt te staan.

Een leerling van de mavo-afdeling die de rekentoets op niveau 3F heeft gemaakt en die overstapt naar de havo-afdeling hoeft de rekentoets op havo niet opnieuw te maken. Voorwaarde is wel dat deze leerling op de cijferlijst bij het mavodiploma de rekentoets op niveau 3F heeft staan.

### **Hoe telt de rekentoets mee in het examenjaar 2019?**

De leerlingen van alle afdelingen (de mavo-afdeling, de havo-afdeling en de vwo-afdeling) moeten - om in aanmerking te komen voor een diploma - de rekentoets minstens een keer maken en hierbij een geldig cijfer hebben behaald. Het (hoogste) cijfer dat de leerling voor de rekentoets heeft gehaald komt weliswaar op de cijferlijst, maar dit cijfer telt niet mee in de slaag-zakregeling. Voor alle duidelijkheid: Bij de bepaling van de examenuitslag wordt het cijfer dat is gehaald voor de rekentoets op geen enkele wijze betrokken. Het cijfer telt dus ook niet mee bij:

- de berekening van het gemiddelde CE-cijfer (dit gemiddelde moet - om te slagen - minimaal 5,50 zijn);
- de bepaling of een leerling "cum laude" is geslaagd.

### **De rekentoets voor leerlingen met ernstige rekenproblemen**

Voor leerlingen met ernstige rekenproblemen (bijv. leerlingen die beschikken over een deskundigenverklaring waaruit blijkt dat er bij hen sprake is van dyscalculie) is het mogelijk dat zij een aangepaste rekentoets maken (de zogenaamde ER-versie). Voor leerlingen van de mavo-afdeling is er een versie 2ER en voor de leerlingen van de havo- en vwo-afdeling is er een versie 3ER. Deze speciale versie omvat een kleiner aantal vragen en bovendien mag er bij de afname gebruik gemaakt worden van de eigen (gewone) rekenmachine en van een zogenaamde rekenkaart.

Als een leerling de ER-versie van de rekentoets heeft gemaakt komt op de cijferlijst bij het diploma te staan dat de leerling de ER-versie van de rekentoets heeft gemaakt.

### **Afnameperioden rekentoets in het schooljaar 2018 - 2019**

Zoals elk jaar zijn er ook schooljaar drie landelijke afnameperioden voor de rekentoets. De leerlingen van de eindexamenklassen kunnen in elke periode meedoen aan de rekentoets. De leerlingen van de voorexamenklassen kunnen slechts één keer deelnemen. De school heeft hierin de volgende keuzes gemaakt:

- de leerlingen van 5A en 4H maken de rekentoets in de 2e afnameperiode;
- de leerlingen van 3M maken de rekentoets in de 3e afnameperiode.

De periodes zijn door het ministerie als volgt vastgesteld (buiten deze perioden kan geen rekentoets worden gemaakt):

1e afnameperiode:	maandag 7 januari t/m zondag 20 januari 2019
2e afnameperiode:	maandag 4 maart t/m zondag 17 maart 2019
3e afnameperiode:	maandag 27 mei t/m zondag 9 juni 2019

## Bijlage 1

### Overzicht van perioden, data van toetsen en herkansingen

#### 4 Atheneum (toetsen niet in de toets perioden)

Voor een aantal vakken wordt een praktische opdracht gemaakt (welke in dit leerjaar meetelt als voortgangstoets en vanaf 5 atheneum onderdeel uitmaakt van het examendossier) en zijn er voor de vakken Nederlands en lichamelijke opvoeding handelingsdelen.

Leerlingen starten CKV in 4 Atheneum en sluiten CKV in 5 Atheneum af met een cijfer.

#### 4 havo

- Periode 1: 12 november t/m 20 november 2018
- Herkansing 1: 14 en 15 januari 2019
- Periode 2: 20 februari t/m 8 maart 2019
- Herkansing 2: 16 en 17 april 2019
- Periode 3: 3 t/m 5 juni 2019
- Herkansing 3: 3 en 4 juli 2019

#### 5 atheneum

- Periode 1: 12 t/m 20 november 2018
- Herkansing 1: 14 en 15 januari 2019
- Periode 2: 4 t/m 15 maart 2019
- Herkansing: 15 en 16 april 2019

#### 5 havo en 6 atheneum

- Periode 1: 12 t/m 20 november 2018
- Herkansing 1: 14 en 15 januari 2019
- Luistertoetsen: in week 4 van 2019 luistertoetsen voor Frans, Duits en Engels
- Periode 2: 4 t/m 15 maart 2019
- Herkansingen 2: 1 en 2 april 2019

Zie voor het aantal herkansingsmogelijkheden de herkansingsregeling (PTA reglement, art. 7).

De peildatum voor de handelingen i.v.m. de mogelijkheid van een extra herkansing voor leerlingen van 4 havo en 5 atheneum (zie de herkansingsregeling in artikel 7 van het PTA reglement) is voor het schooljaar 2018 - 2019 gesteld op 1 april 2019.

## Bijlage 2

### Regeling praktische opdrachten

1. Bij het verstrekken van een praktische opdracht geeft de examinator het tijdstip aan waarop de opdracht uiterlijk moet zijn ingeleverd.
2. De examinator houdt daaraan voorafgaand voortgangscontroles.
3. De beoordelingscriteria voor praktische opdrachten zullen tegelijk met de opdracht aan de kandidaat worden verstrekt.
4. Overschrijding van het tijdstip van inleveren betekent het volgende:
  - De punten die worden toegekend voor proces en planning worden in mindering gebracht. De examinator brengt de afdelingsleider op de hoogte van de overschrijding van de inlevertermijn.
  - Indien de kandidaat vervolgens nalaat het werk binnen 5 schooldagen in te leveren zijn de bepalingen uit artikel 5 van het Examenreglement Stovog van toepassing.
5. Praktische opdrachten zijn niet herkansbaar.
6. Praktische opdrachten worden aan de examinator persoonlijk ter hand gesteld.
7. Bij onverwachte afwezigheid van de examinator wordt de praktische opdracht voor het uiterlijk inlevermoment ingeleverd bij de afdelingsleider.
8. De kandidaat draagt er zorg voor te beschikken over kopieën van de praktische opdrachten.
9. Indien de kandidaat aantoonbaar werk van een ander heeft ingeleverd waaronder zijn begrepen kopieën van het internet zijn de bepalingen uit artikel 5 van het Examenreglement openbaar voortgezet onderwijs van toepassing.





<b>T.1   Zakelijke brief</b>	Weefactor <b>1</b>
Afnamemoment <b>Maart ljr 5</b>   Tijdsduur <b>90 min</b>   Herkansing <b>Ja</b> Type toets <b>Toets</b>   Wijze van toetsing <b>Schriftelijk</b>   Eindtermen <b>Domein C en D</b>	
Toelichting:	
<b>T.2   Gedocumenteerd schrijven</b>	Weefactor <b>3</b>
Afnamemoment <b>November ljr 6</b>   Tijdsduur <b>90 min</b>   Herkansing <b>Ja</b> Type toets <b>Toets</b>   Wijze van toetsing <b>Schriftelijk</b>   Eindtermen <b>Domein B, C en D</b>	
Toelichting: Het betoog. *) Voorwaarde om deel te nemen aan dit SE is een volledig afgetekend schrijfdossier **) Het schrijven van een sollicitatiebrief is onderdeel van het project solliciteren. Hierbij hoort tevens de afsluiting in de vorm van een sollicitatiegesprek. Dit geheel moet met een voldoende worden afgesloten	
<b>T.3   Mondeling debat</b>	Weefactor <b>2</b>
Afnamemoment <b>Voorjaar ljr 6</b>   Tijdsduur <b>25 min</b>   Herkansing <b>Ja</b> Type toets <b>Toets</b>   Wijze van toetsing <b>Mondeling</b>   Eindtermen <b>Domein B en D</b>	
Toelichting:	
<b>T.4   Poëzie</b>	Weefactor <b>1</b>
Afnamemoment <b>Januari ljr 6</b>   Tijdsduur   Herkansing <b>Nee</b> Type toets <b>Toets</b>   Wijze van toetsing <b>Mondeling</b>   Eindtermen <b>Domein E en B</b>	
Toelichting: Verwerking/analyse van gedichten.	
<b>T.5   Moderne letterkunde</b>	Weefactor <b>3</b>
Afnamemoment <b>Maart ljr 6</b>   Tijdsduur <b>25 min</b>   Herkansing <b>Ja</b> Type toets <b>Toets</b>   Wijze van toetsing <b>Mondeling</b>   Eindtermen <b>Domein B, D en E</b>	
Toelichting: Dit schoolexamen is een gesprek op basis van het leesdossier en aangereikte theorie. Dit examen kan pas worden afgelegd indien het gehele leesdossier is goedgekeurd.	
<b>T.6   Literatuurgeschiedenis</b>	Weefactor <b>1</b>
Afnamemoment <b>Maart ljr 6</b>   Tijdsduur <b>45 min</b>   Herkansing <b>Ja</b> Type toets <b>Toets</b>   Wijze van toetsing <b>Schriftelijk</b>   Eindtermen <b>Domein E</b>	
Toelichting:	
<b>Hd.1   Solliciteren</b>	Weefactor <b>0</b>
Afnamemoment <b>Leerjaar 6</b>   Tijdsduur <b>N.v.t.</b>   Herkansing <b>Nee</b> Type toets <b>Handelingsdeel</b>   Wijze van toetsing <b>Mondeling</b>   Eindtermen <b>Domein F</b>	
Toelichting:	

**Schrijf | Schrijfdossier leerjaren 4, 5 en 6**Weegfactor **0**Afnamemoment **Ljr 4, 5 en 6** | Tijdsduur **N.v.t.** | Herkansing **Nee**Type toets **Handelingsdeel** | Wijze van toetsing **Schriftelijk** | Eindtermen **Domein C, D en F**

Toelichting:

Leerjaar 5:

Het schrijfdossier bestaat uit verschillende schrijfoopdrachten afgerond in leerjaar 4. In leerjaar 5 wordt het schrijfdossier aangevuld met diverse opdrachten. De inhoud en inleverdata worden door de vakdocent in het begin van het schooljaar bekend gemaakt.

Peildata: april en juni leerjaar 5

Leerjaar 6:

In leerjaar 6 wordt het schrijfdossier aangevuld met het schrijven van brieven en betogen.

Uiterste inleverdata volgens studiewijzer.

De sollicitatiebrief is ook onderdeel van het sollicitatieproject. Hierbij hoort tevens de afsluiting in de vorm van een sollicitatiegesprek. Voorwaarde om deel te nemen aan het examen schrijfvaardigheid en sollicitatiegesprek is een compleet afgetekend schrijfdossier.

**Lees | Leesdossier leerjaren 4, 5 en 6**Weegfactor **0**Afnamemoment **Ljr 4, 5 en 6** | Tijdsduur **N.v.t.** | Herkansing **Nee**Type toets **Handelingsdeel** | Wijze van toetsing **Schriftelijk** | Eindtermen **Domein E**

Toelichting:

Leerjaar 5:

Het leesdossier bestaat uit verslagen die zijn afgerond in leerjaar 4. In leerjaar 5 wordt het leesdossier aangevuld met een aantal verslagen. De inhoud en inleverdata worden door de vakdocent in het begin van het schooljaar bekend gemaakt.

Peildata: april en juni leerjaar 5

Leerjaar 6:

In leerjaar 6 wordt het leesdossier gecompleteerd met diverse verslagen. De inhoud en inleverdata worden door de vakdocent in het begin van het schooljaar bekend gemaakt.

Voorwaarde om deel te nemen aan het examen Moderne letterkunde is een compleet afgetekend leesdossier.

**Toelichting schoolexamens**

Berekening van het gemiddeld SE-cijfer:

- gewicht gemiddelde toetsen 100%

Bij het vak Nederlands doe je handelingen. Alle handelingen moeten 'naar behoren' en op tijd (zie het rooster) zijn afgelegd.

**T.1 | Wat is maatschappijleer? Rechtstaat & Parlementaire democratie**

Weefactor 1

Afnamemoment **November Ijr 5** | Tijdsduur **90 min** | Herkansing **Ja**  
 Type toets **Toets** | Wijze van toetsing **Schriftelijk** | Eindtermen **Domein A, B en C**

Toelichting:

- Informatievaardigheden, benaderingswijzen, maatschappelijke vraagstukken analyseren.
- Vrijheidsrechten en plichten: Het beginsel van de rechtstaat.
- Structuur, politieke rechten en de praktijk van de parlementaire democratie worden behandeld.

**T.2 | Verzorgingsstaat & Pluriforme samenleving**

Weefactor 1

Afnamemoment **Maart Ijr 5** | Tijdsduur **90 min** | Herkansing **Ja**  
 Type toets **Toets** | Wijze van toetsing **Schriftelijk** | Eindtermen **Domein D en E**

Toelichting:

Aan de hand van tekstboek thema's bestuderen leerlingen de ontwikkeling van nachtwakersstaat naar de moderne verzorgingsstaat en de ontwikkeling van de Nederlandse samenleving tot een pluriforme samenleving. Nadruk op actuele problemen en hun oplossingen.

**T.3 | Herexamen T.1 + T.2**

Weefactor 1

Afnamemoment **juni Ijr 5** | Tijdsduur **120 minuten** | Herkansing **Nee**  
 Type toets **Toets** | Wijze van toetsing **Schriftelijk** | Eindtermen **Domein A, B, C, D + E**

Toelichting:

Indien je lager dan een 6,5 gemiddeld voor maatschappijleer staat, kun je een herexamen doen. Het herexamen gaat over de gehele examenstof van T.1 & T.2 en geeft een vervangend cijfer voor het gemiddelde T(oets) cijfer. Het hoogste cijfer telt. Het gemiddelde PO cijfer blijft staan. Het gemiddeld SE cijfer wordt na het herexamen opnieuw berekend.

**PO.1 | Rechtsstaat**

Weefactor 1

Afnamemoment **Week 51 Ijr 5** | Tijdsduur | Herkansing **Nee**  
 Type toets **Praktische opdracht** | Wijze van toetsing **Schriftelijk** | Eindtermen **Domein A en B**

Toelichting:

Eén kleine PO over de Rechtsstaat. De praktijk van de rechtstaat.

**PO.2 | Maatschappelijk vraagstuk**

Weefactor 2

Afnamemoment **Week 24 Ijr 5** | Tijdsduur | Herkansing **Nee**  
 Type toets **Praktische opdracht** | Wijze van toetsing **Schriftelijk** | Eindtermen **Domein overstijgend**

Toelichting:

Leerlingen kiezen een maatschappelijk vraagstuk en analyseren, onderzoeken, beschrijven en presenteren dit.  
 Een grote praktische opdracht waarin de theorie rond politieke besluitvorming een praktische uitwerking krijgt aan de hand van een maatschappelijk vraagstuk.  
 De praktische opdracht wordt met en voor klasgenoten gepresenteerd, in een forum discussie.

Inleverdatum:

Week 23: schriftelijke opdracht  
 Week 23 t/m 25: presentaties

**Toelichting schoolexamens**

Berekening van het gemiddeld SE-cijfer:

- gewicht gemiddelde toetsen 80%
- gewicht gemiddelde praktische opdrachten 20%

Afnamemoment **Leerjaar 5** | Tijdsduur **N.v.t.** | Herkansing **Nee**  
 Type toets **Handelingsdeel** | Wijze van toetsing | Eindtermen **N.v.t.**

Toelichting:

### **Toelichting schoolexamens**

De programma's, de planning, de hoeveelheid openstaande inhaallessen, de huidige beoordeling en overige informatie zijn terug te vinden in Magister.

### **Inhoud**

Leerlingen in de tweede fase havo en vwo krijgen in het programma Lichamelijke Opvoeding (LO) een veelzijdige en gestructureerd bewegingsaanbod. Gezien het belang dat de school hecht aan wekelijks en gestructureerd bewegingsonderwijs hebben we gekozen voor de volgende aanpak.

Studielast = contacttijd

We hebben ervoor gekozen geen tijd in te roosteren voor het maken van werkstukken of andere schriftelijke handelingen. Ook de onderdelen 'bewegen en regelen', 'bewegen en gezondheid' en 'bewegen en de maatschappij' worden niet separaat ingeroosterd, maar in de lessen geïntegreerd. We hebben dus gekozen voor veel bewegen.

### **Inhalen gemiste lessen**

Dit houdt in dat alle ingeroosterde lessen moeten worden gevolgd en gemiste lessen altijd moeten worden ingehaald. Ook als er sprake is van onvoldoende inzet, wangedrag of veelvuldig te laat komen in de les dient een les te worden ingehaald. In geval van langdurige of chronische blessures of andere bijzonderheden dient contact te worden opgenomen met de betreffende LO docent om tot een oplossing te komen.

Leerlingen kunnen gemiste en onvoldoende lessen inhalen gedurende de gehele week bij elke LO les van onze school. Dit kan alleen tijdens vrije uren van de leerlingen; studiehuisuren of vaklessen kunnen niet hiervoor worden ingezet. Wanneer een leerling een les wilt inhalen, dient de leerling dit vooraf af te spreken met de LO docent die de betreffende les geeft. Tijdens de lesvrije SE-woeken, gedurende het schooljaar, zal er een inhaalles worden ingeroosterd.

Om te voorkomen dat leerlingen aan het einde van het schooljaar nog veel lessen moeten inhalen en daardoor mogelijk herkansingen kwijtraken, is het schooljaar ingedeeld in vijf (inhaal)perioden. De leerling dient ervoor te zorgen aan het eind van elke periode (uiterlijk de donderdag voor de vakantie) op nul (0) inhaallessen te staan. De perioden zijn als volgt ingedeeld:

- 1e periode buiten tijdvak: zomervakantie-herfstvakantie
- 1e periode binnen tijdvak: herfstvakantie-kerstvakantie
- 2e periode binnen tijdvak: kerstvakantie-voorjaarsvakantie
- 3e periode binnen tijdvak: voorjaarsvakantie- meivakantie
- 2e periode buiten tijdvak: meivakantie-zomervakantie

### **Beoordeling**

Het vak LO bestaat enkel uit handelingen. Deze worden als 'voldoende' (v) of 'onvoldoende' (o) beoordeeld. In 4 atheneum en 5 atheneum wordt een leerling bevorderd indien de handelingen naar behoren zijn afgesloten. Een leerling met eindbeoordeling 'onvoldoende' is te allen tijde bespreekgeval en zal op een of andere wijze de handelingen naar behoren moeten afronden voor overgang naar respectievelijk 5 atheneum en 6 atheneum. In 6 atheneum kan een leerling met de eindbeoordeling 'onvoldoende' weliswaar meedoen aan het CSE, hoewel de uitslag dan tevoren vaststaat, namelijk 'afgewezen'.

### **Eventuele eigen bijdrage**

Van de leerlingen in 5 havo en 6 atheneum kan een eigen bijdrage worden gevraagd voor de kosten van inhuur van extra instructie en/of accommodatie indien zij voor een dergelijk onderdeel gekozen hebben.

**PO.1 | CZ I - Alle disciplines**

Weefactor 1

Afnamemoment **Leerjaar 4** | Tijdsduur | Herkansing **Nee**Type toets **Praktische opdracht** | Wijze van toetsing **Schriftelijk** | Eindtermen **Domein A**

Toelichting:

Domein A: Verkennen Kunstautobiografie

Inleverdatum: in overleg met de docent

**PO.2 | DISCAP I - 1e Discipline Architectuur**

Weefactor 2

Afnamemoment **Leerjaar 4** | Tijdsduur | Herkansing **Nee**Type toets **Praktische opdracht** | Wijze van toetsing **Schriftelijk** | Eindtermen **Domein B**

Toelichting:

Dimensies:

- \* Schoonheid en lelijkheid
- \* Traditie en innovatie

Domein B: Verbreden, ervaring opdoen en opdrachten uitvoeren vanuit de discipline: Architectuur.

Inleverdatum: in overleg met de docent

**PO.3 | DISCAP II - 2e Discipline Nieuwe Media/Film**

Weefactor 2

Afnamemoment **Leerjaar 4** | Tijdsduur | Herkansing **Nee**Type toets **Praktische opdracht** | Wijze van toetsing **Schriftelijk** | Eindtermen **Domein B**

Toelichting:

Dimensies:

- \* Amusement en engagement
- \* Herkenning en vervreemding

Domein B: Verbreden, ervaring opdoen en opdrachten uitvoeren vanuit de discipline: Nieuwe Media/Film

Inleverdatum: in overleg met de docent

**PO.4 | DISCAP III - 3e Discipline Beeldende Kunst en vormgeving**

Weefactor 2

Afnamemoment **Leerjaar 4** | Tijdsduur | Herkansing **Nee**Type toets **Praktische opdracht** | Wijze van toetsing **Schriftelijk** | Eindtermen **Domein B**

Toelichting:

Dimensies

- \* autonoom en toegepast
- \* Individueel en cooperatief

Domein B: Verbreden, ervaring opdoen en opdrachten uitvoeren vanuit de discipline: Beeldende Kunst en vormgeving.

Inleverdatum: in overleg met de docent

**PO.5 | De onderzochte disciplines**

Weefactor 2

Afnamemoment **Leerjaar 4** | Tijdsduur | Herkansing **Nee**Type toets **Praktische opdracht** | Wijze van toetsing **Schriftelijk** | Eindtermen **Domein D**

Toelichting:

Domein D: Verbinden, reflectie op opgedane ervaringen. Cultureel Zelfportret

Inleverdatum: in overleg met de docent

**PO.6 | DISCAP IV - 4e Discipline in overleg**

Weefactor 2

Afnamemoment **Leerjaar 5** | Tijdsduur | Herkansing **Nee**Type toets **Praktische opdracht** | Wijze van toetsing **Schriftelijk** | Eindtermen **Domein B**

Toelichting:

Dimensies in overleg

Domein B: Verbreden, ervaringen opdoen en opdrachten uitvoeren vanuit de discipline: In overleg

Inleverdatum: in overleg met de docent

**PO.7 | Onderzoek**

Weefactor 3

Afnamemoment **Leerjaar 5** | Tijdsduur | Herkansing **Nee**Type toets **Praktische opdracht** | Wijze van toetsing **Schriftelijk** | Eindtermen **Domein C**

Toelichting:

Domein C: Verdiepen, grote onderzoeksopdrachten

Inleverdatum: in overleg met de docent

**PO.8 | CZ II - Eindpresentatie Onderzoek**

Weefactor 2

Afnamemoment **Leerjaar 5** | Tijdsduur | Herkansing **Nee**Type toets **Praktische opdracht** | Wijze van toetsing **Schriftelijk** | Eindtermen **Domein D**

Toelichting:

Domein D: Verbinden, reflectie op opgedane ervaringen. Cultureel Zelfportret

Inleverdatum: in overleg met de docent

**Toelichting schoolexamens**

Culturele Activiteiten van algemeen erkende kwaliteit, gekozen uit tenminste 6 disciplines. Eén museumbezoek is verplicht en minstens één theater bezoek. Discipline film, wordt bekeken in een FILMHUIS. Docenten geven aan welke films in bioscopen worden toegestaan.

De beoordeling van de verslaglegging vindt plaats binnen 4 weken na de activiteit. Indien een presentatie "onvoldoende" wordt beoordeeld, heeft de leerling 2 weken de tijd deze te verbeteren. Daarna mag de gekozen activiteit niet meer gebruikt worden als handeling voor CKV.

De verslaglegging is voorzien van een origineel toegangsbewijs. Wanneer de leerling deelneemt aan een culturele activiteit waar geen toegangsbewijzen worden verstrekt kan worden volstaan met een foto waarop de leerling duidelijk ter plaatse zichtbaar is.

Culturele Activiteiten uit het 5e leerjaar kan al in het 4e leerjaar worden afgerond.

Beoordeling

Alle presentaties en verslagen van de Praktische en Culturele Activiteiten, inhoud van de lesactiviteiten, lesmaterialen, opdrachten, foto's en aantekeningen komen in een persoonlijk Kunstdossier, dat op school wordt bewaard. De beoordeling van dit Kunstdossier is tevens de eindbeoordeling van het vak. Om te kunnen slagen moet het persoonlijke Kunstdossier met "voldoende" of "goed" beoordeeld zijn.

In 6 atheneum is het vak afgesloten en wordt alleen de in 5 atheneum behaalde eindbeoordeling weergegeven.

**T.1 | Alle behandelde stof** Weefactor 2

Afnamemoment **November ljr 5** | Tijdsduur **120 min** | Herkansing **Ja**  
 Type toets **Toets** | Wijze van toetsing **Schriftelijk** | Eindtermen **Domein A t/m E**

Toelichting:

Alle stof van leerjaar 4 (module Verbanden 1, module Veranderingen 1, Wageningse Methode 4V hoofdstuk 1 (Verschillen) en hoofdstuk 4 (verdelingen)).  
 Module Periodieke functies,  
 Module Telproblemen,  
 Module Verbanden 2.

Bij alle schriftelijke toetsen geldt dat een genoemd domein, hoofdstuk en/of module nog niet (volledig) is behandeld in de les. daarom wordt de precieze inhoud van de stof minimaal twee weken voor het schoolexamen bekend gemaakt.

**T.2 | Alle behandelde stof** Weefactor 3

Afnamemoment **Maart ljr 5** | Tijdsduur **120 min** | Herkansing **Ja**  
 Type toets **Toets** | Wijze van toetsing **Schriftelijk** | Eindtermen **Domein A t/m E**

Toelichting:

Stof T.1 aangevuld met module Rijen, Wageningse Methode 5V hoofdstuk 6 (Discrete verdelingen).

Bij alle schriftelijke toetsen geldt dat een genoemd domein, hoofdstuk en/of module nog niet (volledig) is behandeld in de les. Daarom wordt de precieze inhoud van de stof minimaal twee weken voor het schoolexamen bekend gemaakt.

**T.3 | Alle behandelde stof** Weefactor 4

Afnamemoment **November ljr 6** | Tijdsduur **120 min** | Herkansing **Ja**  
 Type toets **Toets** | Wijze van toetsing **Schriftelijk** | Eindtermen **Domein A t/m E**

Toelichting:

Stof T.2 aangevuld met module(s) Statistiek.

Bij alle schriftelijke toetsen geldt dat een genoemd domein, hoofdstuk en/of module nog niet (volledig) is behandeld in de les. Daarom wordt de precieze inhoud van de stof minimaal twee weken voor het schoolexamen bekend gemaakt.

**T.4 | Alle eindexamenstof** Weefactor 6

Afnamemoment **Maart ljr 6** | Tijdsduur **150 min** | Herkansing **Ja**  
 Type toets **Toets** | Wijze van toetsing **Schriftelijk** | Eindtermen **Domeinen A t/m D**

Toelichting:

Alle CSE-stof.

Bij alle schriftelijke toetsen geldt dat een genoemd domein, hoofdstuk en/of module nog niet (volledig) is behandeld in de les. Daarom wordt de precieze inhoud van de stof minimaal twee weken voor het schoolexamen bekend gemaakt.

**PO.1 | Olympiade leerjaar 5** Weefactor 1

Afnamemoment **Zie toelichting** | Tijdsduur **N.v.t.** | Herkansing **Nee**  
 Type toets **Praktische opdracht** | Wijze van toetsing **Schriftelijk** | Eindtermen **Domein A**

Toelichting:

Groepsopdracht  
 Afnamemoment: 1e SE periode leerjaar 5.

**PO.2 | Olympiade leerjaar 6** Weefactor 1

Afnamemoment **Zie toelichting** | Tijdsduur **N.v.t.** | Herkansing **Nee**  
 Type toets **Praktische opdracht** | Wijze van toetsing **Schriftelijk** | Eindtermen **Domein A**

Toelichting:

Groepsopdracht  
 Afnamemoment: 1e SE periode leerjaar 6.



**PO.3 | Statistiek en kansrekening**

Weegfactor 2

Afnamemoment **Zie toelichting** | Tijdsduur **N.v.t.** | Herkansing **Nee**Type toets **Praktische opdracht** | Wijze van toetsing **Schriftelijk** | Eindtermen **Domein E en F**

Toelichting:

De inhoud wordt door de docent vastgesteld.

Uiterste inleverdatum: 1 maart leerjaar 6

**Toelichting schoolexamens**

Berekening van het gemiddeld SE-cijfer:

- gewicht gemiddelde toetsen 80%

- gewicht gemiddelde praktische opdrachten 20%

**T.1 | Alle behandelde stof** Weegfactor 2

Afnamemoment **November ljr 5** | Tijdsduur **120 min** | Herkansing **Ja**  
 Type toets **Toets** | Wijze van toetsing **Schriftelijk** | Eindtermen **Domein A t/m E**

Toelichting:

Alle stof leerjaar 4 (Wageningse Methode 4V hoofdstuk 1 t/m 6), module Periodieke functies en Wageningse Methode 5V hoofdstuk 7.

Bij alle schriftelijke toetsen geldt dat een genoemd domein en/of hoofdstuk mogelijk nog niet volledig is behandeld in de les. Daarom wordt de precieze inhoud van de stof minimaal twee weken voor het schoolexamen bekend gemaakt.

**T.2 | Alle behandelde stof** Weegfactor 3

Afnamemoment **Maart ljr 5** | Tijdsduur **120 min** | Herkansing **Ja**  
 Type toets **Toets** | Wijze van toetsing **Schriftelijk** | Eindtermen **Domein A t/m E**

Toelichting:

Stof T.1 aangevuld met Wageningse Methode 5V hoofdstuk 9 en hoofdstuk 10.

Bij alle schriftelijke toetsen geldt dat een genoemd domein en/of hoofdstuk mogelijk nog niet volledig is behandeld in de les. Daarom wordt de precieze inhoud van de stof minimaal twee weken voor het schoolexamen bekend gemaakt.

**T.3 | Alle behandelde stof** Weegfactor 4

Afnamemoment **November ljr 6** | Tijdsduur **120 min** | Herkansing **Ja**  
 Type toets **Toets** | Wijze van toetsing **Schriftelijk** | Eindtermen **Domein A t/m E**

Toelichting:

Stof T.2 aangevuld met Wageningse Methode hoofdstuk 8 en hoofdstuk 11, Wageningse Methode 6V hoofdstuk 12.

Bij alle schriftelijke toetsen geldt dat een genoemd domein en/of hoofdstuk mogelijk nog niet volledig is behandeld in de les. Daarom wordt de precieze inhoud van de stof minimaal twee weken voor het schoolexamen bekend gemaakt.

**T.4 | Alle behandelde stof** Weegfactor 6

Afnamemoment **Maart ljr 6** | Tijdsduur **150 min** | Herkansing **Ja**  
 Type toets **Toets** | Wijze van toetsing **Schriftelijk** | Eindtermen **Domeinen A t/m E**

Toelichting:

Alle CSE -stof.

Bij alle schriftelijke toetsen geldt dat een genoemd domein en/of hoofdstuk mogelijk nog niet volledig is behandeld in de les. Daarom wordt de precieze inhoud van de stof minimaal twee weken voor het schoolexamen bekend gemaakt.

**PO.1 | Olympiade wiskunde B leerjaar 5** Weegfactor 1

Afnamemoment **Zie toelichting** | Tijdsduur **N.v.t.** | Herkansing **Nee**  
 Type toets **Praktische opdracht** | Wijze van toetsing **Schriftelijk** | Eindtermen **Domein A**

Toelichting:

Groepsopdracht

De inhoud van de PO wordt door de docent vastgesteld

Afnamemoment: 1e SE periode leerjaar 5.

**PO.2 | Olympiade wiskunde B leerjaar 6** Weegfactor 1

Afnamemoment **Zie toelichting** | Tijdsduur **N.v.t.** | Herkansing **Nee**  
 Type toets **Praktische opdracht** | Wijze van toetsing **Schriftelijk** | Eindtermen **Domein A**

Toelichting:

Groepsopdracht

De inhoud van de PO wordt door de docent vastgesteld

Afnamemoment: 1e SE periode leerjaar 6.

**PO.3 | Keuzeonderwerp**

Weegfactor 2

Afnamemoment **Zie toelichting** | Tijdsduur **N.v.t.** | Herkansing **Nee**Type toets **Praktische opdracht** | Wijze van toetsing **Schriftelijk** | Eindtermen **Domeinen A en F**

Toelichting:

De inhoud van de PO wordt door de docent vastgesteld.

Uiterste inleverdatum: 1 maart leerjaar 6

**Toelichting schoolexamens**

Berekening van het gemiddeld SE-cijfer:

- gewicht gemiddelde toetsen 80%

- gewicht gemiddelde praktische opdrachten 20%

<b>T.1   Alle behandelde stof</b>	<b>Weefactor 2</b>
-----------------------------------	--------------------

Afnamemoment **November ljr 5** | Tijdsduur **120 min** | Herkansing **Ja**  
 Type toets **Toets** | Wijze van toetsing **Schriftelijk** | Eindtermen **Domein A t/m E**

Toelichting:

Alle stof van leerjaar 4 (module Verbanden 1, module Veranderingen 1, Wageningse Methode 4V Hoofdstuk 1 (Verschillen) en Hoofdstuk 2 (Verbanden) hoofdstuk 4 (Verdelingen))  
 Module Telproblemen  
 Module Verbanden 2  
 Wageningse Methode 4V hoofdstuk 5 (Verhoudingen).

Bij alle schriftelijke toetsen geldt dat een genoemd domein, hoofdstuk en/of module(s) mogelijk nog niet volledig is behandeld in de les. Daarom wordt de precieze inhoud van de stof minimaal twee weken voor het schoolexamen bekend gemaakt.

<b>T.2   Alle behandelde stof</b>	<b>Weefactor 3</b>
-----------------------------------	--------------------

Afnamemoment **Maart ljr 5** | Tijdsduur **120 min** | Herkansing **Ja**  
 Type toets **Toets** | Wijze van toetsing **Schriftelijk** | Eindtermen **Domein A t/m E**

Toelichting:

Stof van T.1 aangevuld met module Rijen, Wageningse Methode hoofdstuk 6 (Discrete verdelingen)

Bij alle schriftelijke toetsen geldt dat een genoemd domein, hoofdstuk en/of module(s) mogelijk nog niet volledig is behandeld in de les. Daarom wordt de precieze inhoud van de stof minimaal twee weken voor het schoolexamen bekend gemaakt.

<b>T.3   Alle behandelde stof</b>	<b>Weefactor 4</b>
-----------------------------------	--------------------

Afnamemoment **November ljr 6** | Tijdsduur **120 min** | Herkansing **Ja**  
 Type toets **Toets** | Wijze van toetsing **Schriftelijk** | Eindtermen **Domein A t/m F**

Toelichting:

Stof T.2 aangevuld module Logisch redeneren, module aanzichten en inhoud.

Bij alle schriftelijke toetsen geldt dat een genoemd domein, hoofdstuk en/of module(s) mogelijk nog niet volledig is behandeld in de les. Daarom wordt de precieze inhoud van de stof minimaal twee weken voor het schoolexamen bekend gemaakt.

<b>T.4   Alle eindexamenstof</b>	<b>Weefactor 6</b>
----------------------------------	--------------------

Afnamemoment **Maart ljr 6** | Tijdsduur **150 min** | Herkansing **Ja**  
 Type toets **Toets** | Wijze van toetsing **Schriftelijk** | Eindtermen **Domeinen A t/m D, F en G**

Toelichting:

Alle CSE-stof.

Bij alle schriftelijke toetsen geldt dat een genoemd domein, hoofdstuk en/of module(s) mogelijk nog niet volledig is behandeld in de les. Daarom wordt de precieze inhoud van de stof minimaal twee weken voor het schoolexamen bekend gemaakt.

<b>PO.1   Olympiade leerjaar 5</b>	<b>Weefactor 1</b>
------------------------------------	--------------------

Afnamemoment **Zie toelichting** | Tijdsduur **N.v.t.** | Herkansing **Nee**  
 Type toets **Praktische opdracht** | Wijze van toetsing **Schriftelijk** | Eindtermen **Domein A**

Toelichting:

Groepsopdracht

Afnamemoment: 1e SE periode leerjaar 5.

<b>PO.2   Olympiade leerjaar 6</b>	<b>Weefactor 1</b>
------------------------------------	--------------------

Afnamemoment **Zie toelichting** | Tijdsduur **N.v.t.** | Herkansing **Nee**  
 Type toets **Praktische opdracht** | Wijze van toetsing **Schriftelijk** | Eindtermen **Domein E en H**

Toelichting:

Groepsopdracht: Vustat

Afnamemoment: 1e SE periode leerjaar 6.

**PO.3 | Keuzeonderwerp**

Weegfactor 2

Afnamemoment **zie toelichting** | Tijdsduur **N.v.t.** | Herkansing **Nee**  
Type toets **Praktische opdracht** | Wijze van toetsing **Schriftelijk** | Eindtermen **Domein F en G**

**Toelichting:**

Perspectief tekenen en logisch redeneren  
De inhoud van de PO wordt door de docent vastgesteld.  
Uiterste inleverdatum: 1 maart leerjaar 6

**Toelichting schoolexamens**

Berekening van het gemiddeld SE-cijfer:  
- gewicht gemiddelde toetsen 80%  
- gewicht gemiddelde praktische opdrachten 20%

**T.1 | Tijdvak 1-10** Weefactor 1

Afnamemoment **November ljr 5** | Tijdsduur **60 min** | Herkansing **Ja**  
 Type toets **Toets** | Wijze van toetsing **Schriftelijk** | Eindtermen **Domein A, B**

Toelichting:

**T.2 | Tijdvak 1-10 & verdiepingsonderwerpen** Weefactor 2

Afnamemoment **Maart ljr 5** | Tijdsduur **90 min** | Herkansing **Ja**  
 Type toets **Toets** | Wijze van toetsing **Schriftelijk** | Eindtermen **Domein A, B, D**

Toelichting:

Verdiepingsonderwerpen:

- Geschiedenis parlementaire democratie
- Republiek
- Verlichting

**T.3 | Tijdvak 1-10 & verdiepingsonderwerpen** Weefactor 2

Afnamemoment **November ljr 6** | Tijdsduur **90 min** | Herkansing **Ja**  
 Type toets **Toets** | Wijze van toetsing **Schriftelijk** | Eindtermen **Domein A, B**

Toelichting:

Verdiepingsonderwerpen:

- Republiek
- Verlichting
- Duitsland

**T.4 | Tijdvak 1-10 & verdiepingsonderwerpen** Weefactor 3

Afnamemoment **Maart ljr 6** | Tijdsduur **120 min** | Herkansing **Ja**  
 Type toets **Toets** | Wijze van toetsing **Schriftelijk** | Eindtermen **Domein A, B**

Toelichting:

Verdiepingsonderwerpen:

- Republiek
- Verlichting
- Duitsland
- Koude Oorlog

**PO.1 | Verlichting** Weefactor 1

Afnamemoment **Afgerond ljr 4** | Tijdsduur **N.v.t.** | Herkansing **Nee**  
 Type toets **Praktische opdracht** | Wijze van toetsing **Mondeling** | Eindtermen **Domein C**

Toelichting:

**PO.2 | Geschiedenis van Gouda en de tijdvakken** Weefactor 1

Afnamemoment **Leerjaar 5** | Tijdsduur **N.v.t.** | Herkansing **Nee**  
 Type toets **Praktische opdracht** | Wijze van toetsing **Schriftelijk** | Eindtermen **Domein C**

Toelichting:

In tweetallen en/of drietallen.  
 Inleverdatum: 15 oktober 2018

**PO.3 | Familieggeschiedenis en tijdvak (9 en) 10** Weefactor 2

Afnamemoment **Leerjaar 6** | Tijdsduur **N.v.t.** | Herkansing **Nee**  
 Type toets **Praktische opdracht** | Wijze van toetsing **Schriftelijk** | Eindtermen **Domein C**

Toelichting:

**PO.4 | Historisch persoon of gebeurtenis uit de 10 tijdvakken**Weefactor **1**Afnamemoment **Afgerond ljr 4** | Tijdsduur **N.v.t.** | Herkansing **Nee**Type toets **Praktische opdracht** | Wijze van toetsing **Mondeling** | Eindtermen **Domein C**

Toelichting:

Spreekbeurt

Elke leerling kiest een tijdvak, waarbij hij/zij tijdens de behandeling van dit tijdvak een persoon of gebeurtenis behandelt.

**Hd.1 | Handeling voor leerlingen met CM profiel; Popnummer**Weefactor **1**Afnamemoment **Leerjaar 5** | Tijdsduur **N.v.t.** | Herkansing **Nee**Type toets **Handelingsdeel** | Wijze van toetsing **Schriftelijk** | Eindtermen **Domein C**

Toelichting:

Let op: Deze handeling is ALLEEN VOOR LEERLINGEN MET CM PROFIEL!

De weerspiegeling van de sociaal-culturele veranderingsprocessen van de jaren zestig in een popnummer.

Om te kunnen slagen moet deze handeling met "voldoende" of "goed" beoordeeld zijn.

Inleverdatum: 11 juni 2019

**Toelichting schoolexamens**

Berekening van het gemiddeld SE-cijfer:

- gewicht gemiddelde toetsen 80%
- gewicht gemiddelde praktische opdrachten 20%

**T.1 | Schaarste, ruil en markten**Weefactor **2**

Afnamemoment **November Ijr 5** | Tijdsduur **90 min** | Herkansing **Ja**  
Type toets **Toets** | Wijze van toetsing **Schriftelijk** | Eindtermen **Domein A, B, C en D**

Toelichting:

Percent economie VWO deel 1: Hoofdstuk 1 t/m 10

**T.2 | Ruilen over de tijd, samenwerken en onderhandelen**Weefactor **2**

Afnamemoment **Maart Ijr 5** | Tijdsduur **120 min** | Herkansing **Ja**  
Type toets **Toets** | Wijze van toetsing **Schriftelijk** | Eindtermen **Domein D, E en F**

Toelichting:

Percent economie VWO deel 1: Hoofdstuk 11 t/m 17  
Alle voorgaande SE-stof wordt bekend verondersteld.

**T.3 | Risico en informatie, welvaart en groei**Weefactor **3**

Afnamemoment **November Ijr 6** | Tijdsduur **120 min** | Herkansing **Ja**  
Type toets **Toets** | Wijze van toetsing **Schriftelijk** | Eindtermen **Domein F, G en H**

Toelichting:

Percent economie deel (1) en 2: Hoofdstuk 18 t/m 25  
Alle voorgaande SE-stof wordt bekend verondersteld.

**T.4 | Gehele CE-stof**Weefactor **3**

Afnamemoment **Maart Ijr 6** | Tijdsduur **120 min** | Herkansing **Ja**  
Type toets **Toets** | Wijze van toetsing **Schriftelijk** | Eindtermen **Domein A t/m I**

Toelichting:

Percent economie VWO deel 1 en 2

**Toelichting schoolexamens**

Berekening van het gemiddeld SE-cijfer:  
- gewicht gemiddelde toetsen 100%



**T.1 | Hoofdstuk 1, 2, 3 en 8**

Weefactor 1

Afnamemoment **November ljr5** | Tijdsduur **120 min** | Herkansing **Ja**  
 Type toets **Toets** | Wijze van toetsing **Schriftelijk** | Eindtermen **Domein C1, C2, B1 en G1**

Toelichting:

NOVA Natuurkunde:

- Bewegingen beschrijven (deel 4 VWO/gym; hoofdstuk 1)
- Kracht en beweging (deel 4 VWO/gym: hoofdstuk 2)
- Energieomzettingen (deel 4 VWO/gym: hoofdstuk 3)
- Trillingen en golven (deel 5 VWO/gym: hoofdstuk 8)

**T.2 | Hoofdstuk 4, 7, 8 en 11**

Weefactor 1

Afnamemoment **Maart ljr 5** | Tijdsduur **120 min** | Herkansing **Ja**  
 Type toets **Toets** | Wijze van toetsing **Schriftelijk** | Eindtermen **Domein B1, D1, D2 en E1**

Toelichting:

NOVA Natuurkunde:

- Elektrische systemen (deel 4 VWO/gym: hoofdstuk 4)
- Elektrische en magnetische velden (deel 5 VWO/gym; hoofdstuk 7)
- Trillingen en golven (deel 5 VWO/gym: hoofdstuk 8)
- Stofeigenschappen (deel 5 VWO/gym: hoofdstuk 11)

**T.3 | Hoofdstuk 1, 2, 3, 13 en 14**

Weefactor 1

Afnamemoment **November ljr 6** | Tijdsduur **120 min** | Herkansing **Ja**  
 Type toets **Toets** | Wijze van toetsing **Schriftelijk** | Eindtermen **Domein C1, C2, C3 en H**

Toelichting:

NOVA Natuurkunde:

- Bewegingen beschrijven (deel 4 VWO/gym: hoofdstuk 1)
- Kracht en beweging (deel 4 VWO/gym: hoofdstuk 2)
- Energieomzettingen (deel 4 VWO/gym: hoofdstuk 3)
- Gravitatie (deel 6 VWO/gym; hoofdstuk 13)
- Natuurwetten en modellen (deel 6 VWO/gym: hoofdstuk 14)

**T.4 | Hoofdstuk 7, 9, 10, 12, en15 en/of 16**

Weefactor 1

Afnamemoment **Maart ljr 6** | Tijdsduur **120 min** | Herkansing **Ja**  
 Type toets **Toets** | Wijze van toetsing **Schriftelijk** | Eindtermen **Domein B2, D2, E2, F1 en E3/ F2**

Toelichting:

NOVA Natuurkunde:

- Elektrische en magnetische velden (deel 5 VWO/GYM: hoofdstuk 7)
- Elektromagnetisch straling en materie (deel 5 VWO/gym: hoofdstuk 9)
- Medische beeldvorming (deel 5 VWO/gym: hoofdstuk 10)
- Quantumwereld (deel 6 VWO/gym: hoofdstuk 12)
- Keuze-onderwerp (deel 6 VWO/gym: hoofdstuk 15 en/of 16)

**PO.1 | Modelleren**

Weefactor 1

Afnamemoment **Voorjaar ljr 5** | Tijdsduur **120** | Herkansing **Nee**  
 Type toets **Praktische opdracht** | Wijze van toetsing **Schriftelijk** | Eindtermen **Domein A en I2**

Toelichting:

In deze PO wordt het keuzeonderwerp Biofysica (deel4 VWO/gym hoofdstuk 5) getoetst.

**PO.2 | Practicum**Weegfactor **1**Afnamemoment **Nov-mrt ljr 6** | Tijdsduur **in overleg** | Herkansing **Nee**Type toets **Praktische opdracht** | Wijze van toetsing **Practicum** | Eindtermen **Domein A, I1, I2 en I3**

Toelichting:

- In deze PO voeren leerlingen een practicum uit en analyseren/verwerken de meetresultaten.
- Dit practicum kan een door de docent aangedragen practicum zijn, maar mag ook een door de leerling voorgesteld onderzoek(je) zijn.

**Toelichting schoolexamens**

Berekening van het gemiddeld SE-cijfer:

- gewicht gemiddelde toetsen 80%
- gewicht gemiddelde praktische opdrachten 20%

**T.1 | Hoofdstuk 1 t/m 8**

Weefactor 1

Afnamemoment **November ljr 5** | Tijdsduur **120 min** | Herkansing **Ja**Type toets **Toets** | Wijze van toetsing **Schriftelijk** | Eindtermen **Domein A, B1-3, C2, C4, C6**

Toelichting:

Chemie 6e editie:

- In deze SE-toets wordt het gehele 4VWO-deel van Chemie getoetst.

- Hoofdstuk 8 is zowel in het deel 4 VWO als in het deel 5VWO opgenomen. De leerlingen van 5VWO hebben online toegang tot het deel 4VWO

**T.2 | Hoofdstuk 1 t/m 11**

Weefactor 1

Afnamemoment **Maart ljr 5** | Tijdsduur **120 min** | Herkansing **Ja**Type toets **Toets** | Wijze van toetsing **Schriftelijk** | Eindtermen **Domein A, B1-3, C1-2, C4-6**

Toelichting:

Chemi 6e editie:

- Bij de toetsing ligt de nadruk op de hoofdstukken die in klas 5VWO zijn behandeld

- Het onderdeel chemisch rekenen speelt een belangrijke rol in alle SE-toetsen voor het vak scheikunde. Dit onderwerp staat in deel 4VWO.

**T.3 | Hoofdstuk 1 t/m 16**

Weefactor 2

Afnamemoment **November ljr 6** | Tijdsduur **120 min** | Herkansing **Ja**Type toets **Toets** | Wijze van toetsing **Schriftelijk** | Eindtermen **Domein A, B1-3, C1-2,(C3),C4-5, D1,E1**

Toelichting:

Chemie 6e editie:

- De leerlingen van 6VWO hebben online toegang tot de delen 4VWO en 5VWO.

- Hoofdstuk 15 is zowel in deel 5VWO als in deel 6VWO opgenomen.

**T.4 | Hoofdstuk 1 t/m 19**

Weefactor 2

Afnamemoment **Maart ljr 6** | Tijdsduur **120 min** | Herkansing **Ja**Type toets **Toets** | Wijze van toetsing **Schriftelijk** | Eindtermen **Domein A, B1-4, C1-10, D1-4, E1-5, F1-5, G1-5**

Toelichting:

Chemie 6e editie:

- Deze SE-toets heeft betrekking op de volledige CSE-stof.

**PO.1 | Kwantitatieve analyse**

Weefactor 1

Afnamemoment **Einde ljr 5** | Tijdsduur **90-120 min** | Herkansing **Nee**Type toets **Praktische opdracht** | Wijze van toetsing **Practicum** | Eindtermen **Domein A, B, C, D**

Toelichting:

- In deze PO wordt een titratie uitgevoerd en worden de meetresultaten geanalyseerd en verwerkt.

- Het practicum wordt individueel uitgevoerd.

**PO.2 | Kwalitatieve analyse**

Weefactor 1

Afnamemoment **November ljr 6** | Tijdsduur **in overleg** | Herkansing **Nee**Type toets **Praktische opdracht** | Wijze van toetsing **Practicum** | Eindtermen **Domein A, B, C, D, E**

Toelichting:

Het practicum wordt individueel uitgevoerd.

**Toelichting schoolexamens**

Berekening van het gemiddeld SE-cijfer;

- gewicht gemiddelde toetsen 80%

- gewicht praktische opdrachten 20%

**T.1 | Inleiding; Cellen; Voortplanting**

Weefactor 1

Afnamemoment **November ljr 5** | Tijdsduur **120 min** | Herkansing **Ja**Type toets **Toets** | Wijze van toetsing **Schriftelijk** | Eindtermen **Subdomein B2&3, C1&2, D4, E2&3, F1**

Toelichting:

BVJ 4Aa H1, H2 en H3

**T.2 | Genetica; Evolutie; DNA**

Weefactor 2

Afnamemoment **Maart ljr 5** | Tijdsduur **120 min** | Herkansing **Ja**Type toets **Toets** | Wijze van toetsing **Schriftelijk** | Eindtermen **Subdomein B&2, C1&2, D1, E1&3, F1&2&4,**

Toelichting:

BVJ 4Ab H4 en H5 / 5Aa H2

**T.3 | Ecologie; Mens & Milieu; Stofwisseling; Planten**

Weefactor 3

Afnamemoment **November ljr 6** | Tijdsduur **120 min** | Herkansing **Ja**Type toets **Toets** | Wijze van toetsing **Schriftelijk** | Eindtermen **Subdomein B2t/m3 &5&8, C2&3, 5, E3, F2&3**

Toelichting:

BVJ 4Ab H6 + 5Aa H1 en H3 + 5Ab H4

**T.4 | Regeling; Gedrag en de Mens**

Weefactor 3

Afnamemoment **Maart ljr 6** | Tijdsduur **120 min** | Herkansing **Ja**Type toets **Toets** | Wijze van toetsing **Schriftelijk** | Eindtermen **Subdomein B2 t/m7, D2&3**

Toelichting:

BVJ 5Ab H5 en H6 en 6A alle hoofdstukken

**Toelichting schoolexamens**

Berekening van het gemiddeld SE-cijfer:

- gewicht gemiddelde toetsen 100%

Opmerking handelingen:

Om de handelingen t.b.v. het PTA af te sluiten dienen alle practica en verslagen met een voldoende beoordeeld te zijn.

De practica worden wel becijferd, maar het cijfer telt enkel als voortgangstoets mee.

**T.1 | Wereld & Vaardigheden**

Weefactor 1

Afnamemoment **November Ijr 5** | Tijdsduur **90 min** | Herkansing **Ja**  
 Type toets **Toets** | Wijze van toetsing **Schriftelijk** | Eindtermen **Domein A en B**

Toelichting:

Methode BuitenLand:

5 VWO H1 Wereld - Globalisering

4 VWO H1 Wereldbeeld - Het mondiale voedselvraagstuk 1.7-1.10

Vaardigheden (ook achterin werkboek)

**T.2 | Zuid-Amerika & vaardigheden**

Weefactor 1

Afnamemoment **Maart Ijr 5** | Tijdsduur **120 min** | Herkansing **Ja**  
 Type toets **Toets** | Wijze van toetsing **Schriftelijk** | Eindtermen **Domein A en D**

Toelichting:

Methode BuitenLand:

5 VWO H3 Gebieden Zuid-Amerika

4 VWO H3 Gebieden Zuid-Amerika

4 VWO H2 Aarde - Het mondiale klimaatvraagstuk 2.7 -2.12

Vaardigheden (ook achterin werkboek)

**T.3 | Aarde & Vaardigheden**

Weefactor 1

Afnamemoment **November Ijr 6** | Tijdsduur **120 min** | Herkansing **Ja**  
 Type toets **Toets** | Wijze van toetsing **Schriftelijk** | Eindtermen **Domein A en C**

Toelichting:

Methode BuitenLand:

6 VWO H1 Aarde - landschapszones

6 VWO H3 Aarde - Middellandse zeegebied

6 VWO H5 Aarde - herhaling

Vaardigheden (ook achterin werkboek)

**T.4 | Wereld & Gebieden: Zuidoost-Azië & Leefomgeving & Vaardigheden**

Weefactor 2

Afnamemoment **Maart Ijr 6** | Tijdsduur **150 min** | Herkansing **Ja**  
 Type toets **Toets** | Wijze van toetsing **Schriftelijk** | Eindtermen **Domein A, B, D en E**

Toelichting:

Methode BuitenLand:

6 VWO H2 Wereld - stedelijke gebieden in de VS

6 VWO H4 Wereld - herhaling

6 VWO H6 Gebieden- herhaling

6 VWO H7 Leefomgeving

Vaardigheden (ook achterin werkboek)

**PO.1 | Onderzoek Eigen omgeving, leerjaar 5**

Weefactor 1

Afnamemoment **Januari Ijr 5** | Tijdsduur | Herkansing **Nee**  
 Type toets **Praktische opdracht** | Wijze van toetsing **Schriftelijk** | Eindtermen **Domein A en E**

Toelichting:

Leefomgeving: onderzoek Eigen omgeving

De exacte inleverdatum wordt door de docent bekend gemaakt.

**Toelichting schoolexamens**

Berekening van het gemiddeld SE-cijfer:

- gewicht gemiddelde toetsen 80%

- gewicht praktische opdracht 20%

<b>T.1   Moderne Kunst</b>	<b>Weefactor 1</b>
----------------------------	--------------------

Afnamemoment **Maart ljr 5** | Tijdsduur **90 min** | Herkansing **Ja**  
 Type toets **Toets** | Wijze van toetsing **Schriftelijk** | Eindtermen **Domein A1, A2**

Toelichting:

<b>T.2   Tekeningen</b>	<b>Weefactor 2</b>
-------------------------	--------------------

Afnamemoment **Mei/juni ljr 5** | Tijdsduur **16 uren** | Herkansing **Nee**  
 Type toets **Praktische opdracht** | Wijze van toetsing **Schriftelijk** | Eindtermen **Domein B**

Toelichting:

Thema en bijbehorende technieken worden in februari bekend gemaakt.

<b>T.3   Aanbiedingstekst</b>	<b>Weefactor 1</b>
-------------------------------	--------------------

Afnamemoment **November ljr 6** | Tijdsduur **60 min** | Herkansing **Ja**  
 Type toets **Toets** | Wijze van toetsing **Schriftelijk** | Eindtermen **Domein A1, A2**

Toelichting:

<b>T.4   Tekeningen</b>	<b>Weefactor 2</b>
-------------------------	--------------------

Afnamemoment **Leerjaar 6** | Tijdsduur **16 uren** | Herkansing **Nee**  
 Type toets **Praktische opdracht** | Wijze van toetsing **Schriftelijk** | Eindtermen **Domein B**

Toelichting:

Thema en bijbehorende technieken worden in september bekend gemaakt.

<b>T.5   Beeldopdracht</b>	<b>Weefactor 1</b>
----------------------------	--------------------

Afnamemoment **Leerjaar 6** | Tijdsduur **10 uren** | Herkansing **Nee**  
 Type toets **Praktische opdracht** | Wijze van toetsing **Schriftelijk** | Eindtermen **Domein A1, A2, B**

Toelichting:

Afhankelijk van examenonderwerp.

### **Toelichting schoolexamens**

Berekening van het gemiddeld SE-cijfer:  
 - gewicht gemiddelde toetsen 100%

Toets 2, toets 4 en toets 5 gelden als een praktische opdracht.

De regelgeving omtrent praktische opdrachten staat in PTA reglement. Deze kun je terugvinden op de website van de school onder Leerlingen - Examen - Programma van Toetsing en Afsluiting.

\* Leerlingen die 5 atheneum doubleren moeten de praktische opdrachten van het vak tekenen opnieuw doen (zie PTA reglement art. 12, lid 9).

\* In bijlage 3 van het PTA reglement staat dat leerlingen dienen te beschikken over een kopie van alle praktische opdrachten. Deze regel geldt niet voor de praktische opdrachten van het vak tekenen.

**T.1 | Epistemologie en wetenschapsfilosofie** Weegfactor 2

Afnamemoment **November Ijr 5** | Tijdsduur **180 min** | Herkansing **Ja**  
 Type toets **Toets** | Wijze van toetsing **Schriftelijk** | Eindtermen **Domein C, D en E**

Toelichting:  
 Eindtermen periode I en II

**T.2 | Antropologie, ethiek en politiek** Weegfactor 2

Afnamemoment **Maart Ijr 5** | Tijdsduur **60 min** | Herkansing **Ja**  
 Type toets **Toets** | Wijze van toetsing **Mondeling** | Eindtermen **Domein B, C en vrij deel**

Toelichting:  
 Eindtermen periode I, II, III en IV

**T.3 | Het goede leven en de vrije markt I** Weegfactor 1

Afnamemoment **November Ijr 6** | Tijdsduur **120 min** | Herkansing **Ja**  
 Type toets **Toets** | Wijze van toetsing **Schriftelijk** | Eindtermen **Domein B, C, D en E**

Toelichting:  
 Selectie eindtermen

**T.4 | Het goede leven en de vrije markt II** Weegfactor 1

Afnamemoment **Maart Ijr 6** | Tijdsduur **120 min** | Herkansing **Ja**  
 Type toets **Toets** | Wijze van toetsing **Schriftelijk** | Eindtermen **Domein B, C, D en E**

Toelichting:  
 Selectie eindtermen

**PO.1 | Filosofisch essay ter voorbereiding NFO** Weegfactor 3

Afnamemoment **Oktober Ijr 5** | Tijdsduur | Herkansing **Nee**  
 Type toets **Praktische opdracht** | Wijze van toetsing **Schriftelijk** | Eindtermen **Domein A, B, C, D en E**

Toelichting:  
 In één- of tweetallen

**PO.2 | Pecha Kucha over CSE onderwerp** Weegfactor 2

Afnamemoment **Ijr 6** | Tijdsduur | Herkansing **Nee**  
 Type toets **Praktische opdracht** | Wijze van toetsing **Mondeling** | Eindtermen **Domein A,B,D en E**

Toelichting:  
 Deze praktische opdracht wordt getoetst of in de vorm van een presentatie.

**Toelichting schoolexamens**

Berekening van het gemiddeld SE-cijfer:  
 - gewicht gemiddelde toetsen 80%  
 - gewicht gemiddelde praktische opdrachten 20%

**T.1 | Onderdeel 1, 2 en 4**

Weefactor 1

Afnamemoment **November Ijr 5** | Tijdsduur **90 min** | Herkansing **Ja**  
Type toets **Toets** | Wijze van toetsing **Schriftelijk** | Eindtermen **Domein A, B, C, D, E, F**

Toelichting:

Onderdeel 1: planning  
Onderdeel 2: formuleren van beleid  
Onderdeel 4: uitvoeren van beleid  
Hoofdstuk 11 t/m 14

**T.2 | Onderdeel 2, 4 en 5**

Weefactor 2

Afnamemoment **Maart Ijr 5** | Tijdsduur **90 min** | Herkansing **Ja**  
Type toets **Toets** | Wijze van toetsing **Schriftelijk** | Eindtermen **Domein A, C, D, E, F**

Toelichting:

Onderdeel 2: hoofdstuk 4  
Onderdeel 4: uitvoeren van beleid  
Onderdeel 5: informatievoorziening  
Alle voorgaande SE-stof wordt bekend verondersteld.

**T.3 | Onderdeel 1, 4, 5 en 6**

Weefactor 2

Afnamemoment **November Ijr 6** | Tijdsduur **90 min** | Herkansing **Ja**  
Type toets **Toets** | Wijze van toetsing **Schriftelijk** | Eindtermen **Domein A, B, C, E, F, G**

Toelichting:

Onderdeel 1: hoofdstuk 2  
Onderdeel 4: uitvoeren van beleid  
Onderdeel 5: informatievoorziening  
Onderdeel 6: evaluatie  
Alle voorgaande SE-stof wordt bekend verondersteld.

**T.4 | De gehele examenstof**

Weefactor 3

Afnamemoment **Maart Ijr 6** | Tijdsduur **90 min** | Herkansing **Ja**  
Type toets **Toets** | Wijze van toetsing **Schriftelijk** | Eindtermen **Domein A, B, C, D, E, F, G**

Toelichting:

Alle voorgaande SE-stof wordt bekend verondersteld.

**PO.1 | In overleg met de docent, leerjaar 5**

Weefactor 1

Afnamemoment **Ijr 5** | Tijdsduur | Herkansing **Nee**  
Type toets **Praktische opdracht** | Wijze van toetsing **Mondeling** | Eindtermen **Domein A, F, E**

Toelichting:

Presentatie

**Toelichting schoolexamens**

Berekening van het gemiddeld SE-cijfer:

- gewicht gemiddelde toetsen 90%
- gewicht praktische opdracht 10%