

Nieuws uit de MR woensdag 4 oktober 2017

De MR is dit jaar gestart met twee **nieuwe leden** in de leerlinggeleding; Alex Ockhuizen (ath 6) en Tycho Heydarpour (havo 4). Zij zijn gekozen uit 8 kandidaten na een verkiezingsprocedure waarin 642 stemmen zijn uitgebracht.

De **meerjarenbegroting** is gebaseerd op stabilisatie van het leerlingenaantal. De directie heeft vertrouwen in de koers welke de school vaart. De directie heeft in beeld vanwaar de lichte afname van de brugklasaanmeldingen komt. Het betreft leerlingen die van origine bij het Antonius hoorden. Het Antonius is vorig jaar een nieuwe weg ingeslagen met tweetalig onderwijs, een technasium en een uitgebreide marketing. Gezien de summiere voorbereiding op deze nieuwe koers is het zeer de vraag of het Antonius de trends waar gaat maken. Daarbij constateert de directie dat het Antonius relatief lage toelatingseisen hanteert. Dit jaar zijn zestien leerlingen die het Havo op het Antonius niet gered hebben overgestapt naar het Vmbo-t van onze school. De Vmbo-locaties van het Antonius en van de Goudse Waarden staan bij leerlingen en ouders niet zo goed op de kaart. Ook heeft het Antonius het afgelopen jaar de groep-acht-ouders enigszins onder druk gezet door de inschrijvingsdatum te vervroegen. De basisscholen zijn hierover zeer ontstemd wat de verhoudingen geen goed heeft gedaan. Op basis van bovenstaande factoren ziet de directie de brugklasinstream van het afgelopen jaar als de bodem. Ook verwacht de directie jaarlijks instroom van ci. twintig leerlingen van andere middelbare scholen (m.n. van het Antonius).

De terugloop van het leerlingenaantal zal in financiële zin worden opgevangen door **de flexibele schil** (ingehuurde medewerkers en medewerkers met een tijdelijk contract) en de natuurlijke uitstroom (pensionering).

Naast bovengenoemde jaarlijkse marktanalyse van de leerlingaantallen en leerlingstromen heeft de directie een marketingbureau in de arm genomen om te kijken wat de school nou eigenlijk doet in haar **marketingactiviteiten**. De directie vindt het verstandig te (laten) kijken naar gewenste of noodzakelijke wijzigingen op dit gebied. Een blinde vlek is een bekend verschijnsel waarvoor de directie wil waken. Het doorlichten van de promotieactiviteiten leidt tot een eenmalige piek in de betreffende begrotingspost. Uit de doorlichting is naar boven gekomen dat in het totaalconcept van profilering (figurering, logo's, site-inrichting) e.e.a. te verbeteren is. Passieve beïnvloeders spelen een onderschatte rol. Ook adviseerde het bureau een marketingmedewerker aan te stellen. Dit alles brengt een behoorlijk prijskaartje met zich mee. Inspelend op deze aanbevelingen heeft de school haar externe presentatie enigszins aangepast.

De directie denkt dat de prioriteit in marketingvooruitgang ligt bij het verbeteren van de **presentatie naar de leerlingen**. Naar ouders is deze slag de laatste jaren d.m.v. de onderwijskundige profilering gemaakt. Hoe komen we nu dichterbij de leerlingen die we willen werven? In de promotie naar leerlingen gaat het adviesbureau op tekstueel vlak helpen. Kinderen van elf jaar zijn makkelijk te beïnvloeden. De school wil daar wat meer op inspelen. Hierbij wil de school moreel verantwoord blijven en reëel aansluiten op haar onderwijs. De school wil activiteiten laten ervaren die meer aansluiten bij de beleving van elfjarigen. Zo hebben VWO leerlingen voor en over de school een VR-voorlichtingsfilmpje gemaakt. Groep-acht-leerlingen krijgen deze VR-film (met een VR-bril) te zien bij de rondleiding op onze school.

Onlangs heeft de **inspectie** haar **oordeel** over onze school bekend gemaakt. De MR en de directie zijn verheugd dat dit oordeel op alle vlakken zeer positief is.

De MR is akkoord gegaan met **aanpassing van de bevorderingsnormen** voor de overgang van de derde naar de vierde klas Havo en VWO. Wiskunde-B zal, indien de leerling dit vak niet kiest, voortaan niet meewegen bij de overgang. Wiskunde B is binnen het Havo en VWO alleen en in geringe mate van belang bij Natuurkunde. Vrijwel alle leerlingen die Natuurkunde kiezen, kiezen ook wiskunde-B. De enkele leerling die Natuurkunde zonder Wiskunde-B kiest wordt door de Natuurkunde docent vaardig gemaakt in de wiskunde-B onderwerpen die van belang zijn.