

# Nieuws uit de MR overleg 31 mei 2018

Dennis de Gruijter (docent filosofie) zal het nieuwe schooljaar toetreden als **nieuw (P)MR-lid**. Hij volgt van Boye Stolk op die vertrekt.

Dit jaar is in **Havo-4** een **pilot** (van 2 schooljaren) gestart waarbij bij een aantal vakken de toetsing van het gehele jaar uit drie schoolexamens bestaat. Hierbij mag elk schoolexamen herkanst worden. Het **doel** van de pilot is de **doorstroom en de kansrijkheid van de leerlingen te vergroten**. De nieuwe toets organisatie verlangt van de leerlingen een grotere mate van eigenaarschap en motivatie. Om het eigenaarschap en de motivatie te helpen beïnvloeden wordt van de docent een meer coachende rol verondersteld en verwacht. De MR heeft volgens afspraak een tussentijdse evaluatie ontvangen. De MR ervaart de evaluatie als een beschrijving van de stand van zaken. De MR mist indicatoren op basis waarvan het succes van de pilot kan worden bepaald. Daarnaast mist de MR aanvullende ter zake doende gegevens en beseft de MR dat de vermelde resultaten (cijfers en enquête) nog voor een groot deel beïnvloed zullen worden. Er is afgesproken begin volgend cursusjaar de evaluatie van de pilot opnieuw te agenderen

Om afleiding door **sociale media** te voorkomen is de toegang tot deze op de schoolnetwerken geblokkeerd. Ook is dit schooljaar de afspraak ingevoerd dat de leerlingen van de eerste vier leerjaren hun mobiel tijdens de lessen in hun kluisje moeten opbergen (het 5<sup>e</sup> en 6<sup>e</sup> leerjaar volgen de komende twee jaren) De leerlinggeleding herkent dat je zonder mobiele telefoon en/of sociale media veel minder snel bent afgeleid en productiever werkt. Anderzijds lijkt de mobiele telefoon zo'n belangrijk deel van jongeren dat deze bijna onmisbaar is. Zijn er mogelijkheden sociale media nuttig in het onderwijs te gebruiken? Behoort het tot de taak van docenten leerlingen bewust te laten worden van hun leergedrag? Leren leerlingen van confrontatie met hun hoeveelheid afleiding en hun (in)productiviteit. Moeten we ons misschien focussen op leren omgaan met i.p.v. op verbieden. Vanuit deze brainstormende gedachten zijn de MR en de directie tot de afspraak gekomen later deze kwestie nog eens te agenderen.

Sinds een week is **algemene verordening gegevensbescherming** van kracht. Wat betekent dit voor de school? Hoe gaan we er mee om? De school heeft een functionaris in dienst welke als adviseur en klokkenluider fungeert. Hij zal geregeld advies geven, de uitvoering monitoren en overleg over de nieuwe verordening voeren, De verordening is hoofdzakelijk bedoeld om correct met de schoolgegevens van leerlingen en medewerkers om te gaan. Betreffende verschillende onderwerpen worden nu documenten gemaakt of aangepast. Deze zullen het komende half jaar de scholen in gaan. Intern zullen gegevens van leerlingen alleen nog gedeeld worden met diegene die met de betreffende leerling(en) werken. Door school ingezette apps zullen alleen nog met een schoolaccount (schoolmailadres) door de leerlingen gebruikt mogen worden (bv goformative). Naar buiten toe zullen gegevens en foto's geen publicitair doel mogen dienen. Zo zal de social times (de nieuwe digitale schoolkrant) op de site met een log-in bereikt moeten gaan worden.