

Bevorderingsnormen

Havo 4



BEVORDERINGSNORMEN HAVO 4

Algemeen

1. Gedurende het schooljaar worden de resultaten van de leerlingen opgeslagen in de cijferadministratie van de school. Ouders en leerling kunnen de individuele resultaten voortdurend raadplegen via het internet.
Daarnaast wordt door de vakleeraar aangegeven hoe de leerling presteert op de thema's:
 - "Organisatie" (O)
 - "Meedoen" (M)
 - "Autonomie" (A)De zogenaamde aspectenoverzichten worden meerdere keren per schooljaar gepubliceerd.
2. Alle vakken tellen mee voor de bevordering.
3. In de bovenbouw van het havo en het vwo (Tweede Fase) zijn er ook beoordelingen in het kader van het examendossier (SE-toetsen en praktische opdrachten). In het Programma van Toetsing en Afsluiting (PTA) is opgenomen op welk leerjaar de onderdelen van het examendossier van toepassing zijn; de onderlinge gewichten staan vermeld.
4. Gedurende het schooljaar worden de resultaten van alle beoordelingen die meetellen voor de bevordering in de cijferadministratie opgenomen. Ouders en leerlingen kunnen de individuele resultaten voortdurend raadplegen via het internet. Hierbij is ook het gemiddelde per vak weergegeven.

5. Het gemiddelde cijfer voor een vak wordt berekend uit:
- het gewogen gemiddelde (afgerond op één decimaal) van alle voortgangstoetsen;
 - en het gemiddelde SE-cijfer¹ (afgerond op één decimaal); het overzicht van SE onderdelen is opgenomen in het PTA
- Het gemiddelde cijfer is steeds een cijfer afgerond op één decimaal.

6. Aan het einde van het schooljaar ontvangen de leerlingen het EINDRAPPORT. Op dit rapport staan alle EINDCIJFERS. Het eindcijfer voor een vak wordt berekend door het gemiddelde cijfer voor dit vak (een cijfer op één decimaal) af te ronden tot een geheel cijfer.

7. Bij de berekening van de gemiddelde cijfers die meewegen bij de bevordering gelden de volgende gewichten:

	4 havo
gem. voortgangstoetsen	60%
gem. SE-cijfer	40%

- Voor enkele vakken wordt nog geen schoolexamen afgenomen. In dat geval wordt het gemiddelde cijfer alleen vastgesteld op basis van voortgangstoetsen.
 - Voor sommige vakken worden gedurende het schooljaar alleen schoolexametoetsen afgenomen die alle een herkansing kennen. Voor deze vakken wordt het cijfer dat meeweegt bij de bevordering vastgesteld op basis van de hoogste resultaten van de afgenomen schoolexametoetsen (afgerond op één decimaal).
8. De vakken Maatschappijleer en CKV kennen geen Centraal Examen in 5 havo. Deze vakken kennen slechts een schoolexamen dat wordt afgesloten in 4 havo. Het eindcijfer schoolexamen voor deze vakken (eventueel na herexamen) wordt meegewogen in de bevorderingsnormen.
9. Er gelden nog de volgende bijzonderheden:
- a. Voor het vak lichamelijke opvoeding krijgen de leerlingen gebaseerd op de handelingen die meetellen voor het schoolexamen de waardering “v” of “o”.
 - b. Indien een leerling is gedoubleerd en ervoor kiest cijfers van praktische opdrachten die in het afgelopen schooljaar zijn behaald te laten staan, dan tellen deze cijfers mee volgens de planning en de gewichtenregeling van het PTA van het lopende schooljaar.
 - c. Indien een leerling is gedoubleerd mag de leerling voor het vak dat dit jaar is afgesloten het eindcijfer SE voor dit vak laten staan, indien het eindcijfer SE voor dat vak voldoende is. De leerling hoeft dan in het schooljaar dat hij/zij voor de tweede keer doet, dit vak niet meer te volgen. Zie ook het PTA.

¹ Het gemiddelde SE-cijfer wordt berekend uit alle onderdelen van het schoolexamen die mee tellen voor de berekening van het schoolexamencijfer (voor elke vak staat hiervan een overzicht in het PTA).

10. Bij de bepaling van de uitslag van het eindexamen zijn in de slaag/zakregeling aparte eisen geformuleerd voor de cijfers in de vakken Nederlands, Engels en wiskunde. Ook in de bevorderingsnormen havo worden aanvullende eisen aan deze vakken gesteld. Met het vak wiskunde wordt hier bedoeld wiskunde A of wiskunde B.

Regels voor de bevordering van 4 havo naar 5 havo

De leerling is bevorderd, indien de eindcijfers op het eindrapport aan de voorwaarden onder I en II voldoen:

I

- alle eindcijfers zijn zes of hoger,

of

- er is 1x5 behaald **en** de overige eindcijfers zijn zes of hoger,

of

- er is 1x4 behaald, het cijfer 4 is niet het eindcijfer voor Nederlands, Engels of wiskunde **en** alle overige eindcijfers zijn zes of hoger, waarbij het gemiddelde van de eindcijfers tenminste 6,0 is, (bij de berekening van het gemiddelde van de eindcijfers wordt conform de regeling combinatiecijfer het gemiddelde van de eindcijfers CKV en maatschappijleer als één cijfer meegeteld).

of

- er is 2x5 behaald, niet meer dan één van beide cijfers 5 is het eindcijfer voor Nederlands, Engels of wiskunde **en** alle overige cijfers zijn zes of hoger, waarbij het gemiddelde van de eindcijfers tenminste 6,0 is, (bij de berekening van het gemiddelde van de eindcijfers wordt conform de regeling combinatiecijfer het gemiddelde van de eindcijfers CKV en maatschappijleer als één cijfer meegeteld).

of

- er is 1x5 en 1x4 is behaald, het cijfer 4 is niet het eindcijfer voor het vak Nederlands, Engels of wiskunde **en** alle overige eindcijfers zijn 6 of hoger, waarbij het gemiddelde van de eindcijfers tenminste 6,0 is, (bij de berekening van het gemiddelde van de eindcijfers wordt conform de regeling combinatiecijfer het gemiddelde van de eindcijfers CKV en maatschappijleer als één cijfer meegeteld).

II

Voorts moet voldaan worden aan de volgende voorwaarden:

- Het vak lichamelijke opvoeding is beoordeeld als “voldoende”;
- de handelingen behorende tot het leerjaar zijn “naar behoren” afgelegd.
- Het gemiddelde van (voorlopige) eindcijfers SE van de vakken die in het eindexamenjaar worden afgesloten met een Centraal Examen is voldoende.

In de onderstaande situaties komt de leerling **in de bespreekzone**, waarna de vergadering van lesgevende docenten beslist of de leerling al dan niet is bevorderd:

- De leerling heeft **niet** alle handelingen behorende tot het leerjaar “naar behoren” afgelegd, maar er is wel aan de voorwaarden onder I voldaan;
- De leerling heeft voor lichamelijke opvoeding de beoordeling “onvoldoende” en alle onderstaande punten zijn van toepassing:
 - Er is voldaan aan de voorwaarden onder I;

- er is voldaan aan de andere voorwaarde onder II.
- De leerling heeft het eindcijfer 4 voor het vak Nederlands, Engels of wiskunde en alle onderstaande punten zijn van toepassing:
 - Er is voldaan aan de voorwaarden onder II;
 - alle overige eindcijfers zijn voldoende;
 - het gemiddelde van alle eindcijfers is 6,0 of hoger (er moet dus sprake zijn van minimaal 2 compensatiepunten); (bij de berekening van het gemiddelde van de eindcijfers wordt conform de regeling combinatiecijfer het gemiddelde van de eindcijfers CKV en maatschappijleer als één cijfer meegeteld).
- De leerling heeft het eindcijfer 4 voor een ander vak dan Nederlands, Engels of wiskunde en alle onderstaande punten zijn van toepassing:
 - Alle overige eindcijfers zijn voldoende;
 - er is voldaan aan de voorwaarden onder II;
 - **opmerking:** het betreft een leerling die geen of onvoldoende compensatie heeft; bij twee compensatiepunten zou de leerling immers zijn bevorderd.
- De leerling heeft twee eindcijfers 5 behaald, waarbij alle onderstaande punten van toepassing zijn:
 - Alle overige eindcijfers zijn voldoende;
 - niet meer dan één van beide eindcijfers 5 is het eindcijfer voor Nederlands, Engels of wiskunde;
 - er is voldaan aan de voorwaarden onder II;
 - **opmerking:** het betreft leerlingen die geen of onvoldoende compensatie hebben; bij twee compensatiepunten zou de leerling immers zijn bevorderd.
- De leerling heeft één eindcijfer 5 en één eindcijfer 4, waarbij alle onderstaande punten van toepassing zijn:
 - Het eindcijfer 4 is niet een eindcijfer voor Nederlands, Engels of wiskunde;
 - alle overige eindcijfers zijn voldoende;
 - het gemiddelde van de eindcijfers is weliswaar lager dan 6,0, maar tenminste één van de eindcijfers is een 7 of hoger (er zijn dan hoogstens twee tekortpunten voor het behalen van een gemiddelde 6,0 voor alle eindcijfers);
 - **opmerking:** bij de berekening van het gemiddelde van de eindcijfers wordt conform de regeling combinatiecijfer het gemiddelde van de eindcijfers CKV en maatschappijleer als één cijfer meegeteld.
 - er is voldaan aan de voorwaarden onder II.
- De leerling heeft drie eindcijfers 5 (3x5), waarbij alle onderstaande punten van toepassing zijn:
 - Geen van de eindcijfers 5 is een eindcijfer voor Nederlands, Engels of wiskunde;
 - het gemiddelde van alle eindcijfers is tenminste 6,0;
 - **opmerking:** bij de berekening van het gemiddelde van de eindcijfers wordt conform de regeling combinatiecijfer het gemiddelde van de eindcijfers CKV en maatschappijleer als één cijfer meegeteld.
 - er is voldaan aan de voorwaarden onder II.

Slotbepalingen

Beperking van de verblijfsduur

- Het is niet toegestaan dat een leerling binnen één afdeling in twee opeenvolgende leerjaren doubleert;
- Het is niet toegestaan dat een leerling tweemaal doubleert in hetzelfde leerjaar.

Revisievergadering

Ouders/verzorgers en meerderjarige leerlingen kunnen na de eindvergadering een verzoek tot revisie indienen.

1. Aanvraag

De revisie wordt vóór een door de rector te bepalen tijdstip schriftelijk bij de rector aangevraagd.

2. Toetsing

Het verzoek tot revisie wordt door de rector getoetst op de volgende criteria: er moet sprake zijn van **nieuwe** informatie die tijdens de eindvergadering niet bekend was en/of er zijn procedurele fouten gemaakt. De rector raadpleegt de verantwoordelijke mentor en afdelingsleider.

3. Vergadering

Indien de rector van mening is dat revisie op bovengenoemde gronden gerechtvaardigd is, wordt de leerling opnieuw besproken.

Revisievergaderingen vinden plaats op een door de rector te bepalen tijdstip maar uiterlijk op de eerste dag van het nieuwe schooljaar.

-0-0-0-0-0-0-0-0-0-0-