

Nieuws uit de MR 10 oktober 2018

De **raad van toezicht** heeft in de persoon van dhr. Hillenaar een nieuwe voorzitter. Hij heeft zich in de laatste gmr-bijeenkomst voorgesteld..

Het lijkt wenselijk om (brugklas)ouders, bij de kennismakingsavond, actief **wegwijs** te maken **in Magister** (inloggen en verkennen).

Een bovenbouwleerling onderzoekt de mogelijkheden om **afval te scheiden**.

De school zal de komende twee jaren in **leerlingenaantal** naar verwachting teruglopen van 1600 naar ci 1450 leerlingen. Door natuurlijk verloop en de flexibele schil (tijdelijke aanstellingen en ingehuurd personeel) gaat de directie er van uit dat de terugloop zonder ingrijpende financiële maatregelen kan worden opgevangen.

Het brugklasgebouw moet twee forse **reparaties** ondergaan. De lift is dermate kapot dat deze in z'n geheel vervangen moet worden. Daarnaast behoeft het dak groot onderhoud.

Het **inspectieoordeel** is voor alle onderdelen en afdelingen van onze school voldoende (hoogst mogelijke score) en boven de landelijke norm. We kunnen als school trots zijn op deze resultaten.

De **Havo-afdeling** is vorig cursusjaar een **pilot** gestart met het doel de doorstroming van 4 naar 5 Havo te verhogen en met het doel het eigenaarschap toe te laten nemen. In de pilot geven ongeveer de helft van de vakken alleen drie schoolexamens. Al deze se's mogen ci. twee weken na de se-week desgewenst herkanst worden. De mr heeft voor dit overleg een nieuwe evaluatie van de pilot ontvangen. De 'leerling indicatoren'; toetsdruk, doorstromingsgetallen en gevoel van kansrijkheid ziet de mr niet als kenmerkend voor verantwoordelijkheid en initiatief van leerlingen (eigenaarschap). De 'leerling indicatoren'; keuze gedrag in se-voorbereiding en herkansingsgebruik zijn hier meer kenmerkend voor. De leerlingen kunnen door de nieuwe opzet hier meer keuzes maken. M.b.t. het leerproces in de lange periodes tussen de se's geeft de evaluatie geen heldere indicatoren. De evaluatie en het gesprek met de aanwezige Havo-teamleider, mr Havo docenten en mr Havo leerling maakt duidelijk dat in deze periodes de leerlingen en docenten minder druk ervaren. Ook experimenteren docenten in deze periodes met tussentijdse nieuwe feedbackvormen. Daarbij leren de docenten van eigen en elkaars ervaringen betreffende de coach- en feedback-wijzen.

De evaluatie van de pilot Havo-4 maakt de mr geen significante effecten duidelijk over de primaire doelen; betere doorstroom en verhoogd eigenaarschap bij de leerlingen. De mr ziet wel een positief effect van de pilot in het gegeven dat docenten experimenteren met onderwijsmethodes en hierover met elkaar in gesprek zijn. Dit effect samen met de positieve reacties van de betrokkenen (ook de klankbord-ouders waren positief) geeft de mr een positief gevoel voor een vervolg van de nieuwe werkwijze in Havo-4.

N.a.v. het debacle van het **eindexamen** bij de school in Maastricht is de school nagegaan of zo'n kwestie ook ons zou kunnen gebeuren. Het cijfersysteem welke de school gebruikt geeft bij niet ingevulde se-cijfers een melding. Als het cijfersysteem normaal functioneert en de melding door de school normaal wordt opgemerkt zal niet snel e.e.a. kunnen plaats vinden. Ook zijn de teksten van de pta's dit jaar nog eens extra gecontroleerd.

In de **algemene verordening gegevensbescherming** (a.v.g.) moeten in hoofdzaak steeds twee vragen worden nageleefd. Is er een noodzaak om de informatie te delen? Blijft de informatie binnen de organisatie?