

Nieuws uit de MR 22 mei 2017

De schoolleiding heeft besloten de taakbeleidsinstek **'vrijvallende lestijd examendocenten'** dit schooljaar niet uit te voeren. Er staat overleg met de MR-personeelsgeleding gepland om verder te spreken over dit onderwerp.

De directie en de Havo-afdelingsleider doen het voorstel om de **bevorderingsnormen van Havo-4** aan te passen. Het betreft een aanpassing in de vorm van een pilot voor de vakken filosofie, economie, natuurkunde, geschiedenis, wiskunde A en wiskunde B. Bij deze vakken zullen de voortgangstoetsen vervallen en alleen nog schoolexamens worden afgenomen. Er zullen drie SE-periodes gepland worden. Na elke SE-periode kan elk SE van de laatste periode herkanst worden (van de betreffende vakken). Voor de overige vakken blijft de huidige situatie van kracht. Met deze aanpassing hoopt de Havo-afdeling een slag te slaan op het vlak van het aantal doublures (ligt nu op het landelijk gemiddelde; 20 a 25 %), op de vergroting van het eigenaarschap van het leerproces en op het behouden van de kans op verbetering van de resultaten gedurende het schooljaar (kansrijkheid). De leerling zal, gecoacht door de docent, langduriger moeten werken aan de voorbereiding op de toetsen (schoolexamens). De gedachte achter de ruime herkansingsmogelijkheden is dat gewaarborgd wordt dat de leerlingen zonder (significante) kennis/vaardigheden-gaten verder gaan in het leerproces.

De MR ziet de goede intenties van de pilot. Zo vindt de MR het verminderen van leerprocessen met hiaten een mooi streven. Tegelijkertijd heeft de MR haar twijfels over de effecten van de voorgestelde wijziging. De MR wil de pilot desondanks een kans geven. De MR mist nog wel duidelijkheid rondom de pilot. Dit maakt dat de MR nog niet instemt met de pilot. Hoe lang duurt de pilot? Wanneer is de pilot geslaagd? Hoe gaan we daarna verder? Ook ziet de MR graag tussentijdse evaluatiemomenten ingepland.

De MR-oudergeleding heeft een voorstel gedaan m.b.t. het **leerlingvolgsysteem**. Zij zouden graag zien dat alle relevante informatie van leerlingen in Magister wordt geregistreerd. Om richting te geven stelt de oudergeleding een drieledig format voor: medische en gedrag informatie, familieomstandigheden en het functioneren in de klas. De verantwoordelijk voor de registratie zou bij de mentor moeten liggen. Vanuit de personeelsgeleding wordt gemeld dat Magister als leerlingvolgsysteem al bestaat en dat hier onlangs een deel van de studiedag aandacht aan besteed is. Het eerder geconstateerde probleem van weg lekkende informatie lijkt vooral te komen doordat niet alle mentoren even consequent Magister gebruiken. Dit komt mogelijk door de andere registratie mogelijkheden die de school biedt. Zo kunnen mentoren hun informatie mondeling doorgeven op de mentorenmarkt aan het begin van het schooljaar. Daarnaast is er nog het klassieke papieren archief. Ook gebruiken mentoren vaak eigen Word- of Excel-bestanden. De personeelsgeleding beveelt aan de mentorenmarkt aan de hand van Magister te laten plaats vinden. In het gesprek tussen de vorige en de nieuwe mentor wordt toelichting gegeven aan de tekst in Magister. De directie gaat dit onderwerp met het managementteam bespreken.

Het aantal **aanmeldingen** voor de brugklas is gedaald van 325 naar 265 leerlingen. Dit heeft voor een deel te maken met een afname van de marktgrootte. Voor een ander deel heeft dit te maken met het Carmelcollege die met haar

nadrukkelijke profilering een stuk marktaandeel heeft weten terug te winnen. Het grote financieel sterke Carmel-bestuur heeft in de profilering ingezet op 'wat vinden de leerlingen leuk'. Ook vele andere scholen in het land kiezen voor deze insteek. De GSG LV profileert zich met het domeinonderwijs en met complete lesdagen (geen uitval). Kenmerkend voor onze school is ook dat we marketing technisch niet erg ontwikkeld zijn. Dit jaar heeft de school wel een promotiefilmpje gemaakt waar veel positieve reacties op zijn gekomen. De directie gaat (de ernst van) de situatie overwegen. Hierbij speelt de grens waarbij alle (keuze) mogelijkheden voor leerlingen nog kunnen worden aangeboden een belangrijke rol (ci 1200 leerlingen totaal).

Bij het vervullen van de jaarlijkse **vacatures** meldt de directie dat dit boven verwachting verloopt. Zo heeft de directie voor de schaarste vakken scheikunde en Duits vier nieuwe collega's kunnen vinden.

Het **ziekteverzuim** van het personeel is dit schooljaar gestegen. Het langdurig verzuim is toegenomen. Dit berust vooral op toeval (pech). Opvallend is de toename van het kortdurend verzuim. Hiervoor kan niet direct een verklaring worden gegeven. Een aantal jaar terug heeft de directie het ziekteverzuimbeleid aangepast waarna met name het kort durende verzuim afnam. De school doet een groot beroep op de interne vervanging zodat zij aan de verwachting kan blijven voldoen dat leerlingen geen uitval kennen.