

# Jaarplan - jaarverslag 2020 - 2021

**Christelijke  
Basisschool Anker**  
Brielle

---

Datum: 4 september 2020

**mijnschoolplan**  
[www.mijnschoolplan.nl](http://www.mijnschoolplan.nl)

JAARPLAN 2020 - 2021		JAARVERSLAG 2020 - 2021	
School	Christelijke Basisschool Anker	School	Christelijke Basisschool Anker
Datum	03-07-2020	Datum	
Inleiding	<p>In ons jaarplan geven we aan:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. welke zelfevaluaties we hebben uitgevoerd</li> <li>2. welke vragenlijst(en) we hebben ingezet</li> <li>3. welke voornemens we hebben i.r.t. het schoolplan</li> <li>4. welke actuele ontwikkelingen van belang zijn</li> </ol> <p>We geven per onderdeel de verbeterpunten en onze keuzes. Daarna werken we de belangrijkste aandachtspunten nader uit.</p>	Inleiding	

Streefbeelden	Opmerkingen - Evaluatie - Jaarverslag
1. Op onze school worden op het vakgebied rekenen de leerlijnen voor elke leerkracht duidelijk, zodat zij de methode meer durven los te laten.	
2. Onze school wordt een volwaardige Rots en Waterschool.	
3. Op onze school wordt de observatielijst van de kleuters een levend document.	
4. Op onze school krijgen we een gedragsspecialist en zij wordt effectief ingezet met een duidelijke taakomschrijving.	
5. Op onze school wordt er in 2023 binnen ROK Brielle intensief samengewerkt tussen alle ketenpartners.	

School & omgeving		Opmerkingen - Evaluatie - Jaarverslag
Formatieve inzet directie, Zorg en begeleiding leraren	8,4289 totaal waarvan 1,3 directie en zorg	
Groepen	1/2A, 1/2B, 3, 4, 5, 6/7, 8	
Functies [namen / taken]	Directeur IB L11: 1X L10: 9X OA	
Twee sterke kanten	Stijging in de leeropbrengsten als gevolg van verbetertrajecten rekenen en begrijpend lezen. Continuïteit in de samenstelling van het team	
Twee zwakke kanten	ontwikkelingen van de afgelopen jaren zijn niet voldoende vastgelegd.	
Twee kansen	Nieuwe IB-er sinds 1 jaar en nieuwe directeur: frisse blik op de organisatie. Teambeurs, jaar drie: implementatie van beleid op gebied van gedrag.	
Twee bedreigingen	Krappe formatie ten opzichte van vorige schooljaren. afstemming met twee buurscholen werkt belemmerend in het maken van eigen keuzes (o.a. ten aanzien van schooltijden).	
Opbrengsten [beleidsvoornemens]	Vastleggen gevormd beleid ten aanzien van rekenen Vastleggen gevormd beleid ten aanzien van begrijpend lezen Vastleggen en implementeren van beleid ten aanzien van gedrag	

Leerlingenaantallen per 1 oktober										Opmerkingen - Evaluatie - Jaarverslag
1	2	3	4	5	6	7	8		Totaal	
14	30	28	18	23	14	20	27		174	
<b>Opmerkingen en consequenties n.a.v. de leerlingenaantallen:</b> groep 5/6 wordt in 2020-2021 groep 6/7. Daarmee voorkomen we dat er twee of drie combinatiegroepen moeten worden geformeerd. Ondersteuning in de vorm van een zij-instromer is gewenst, zodat de combinatiegroep twee dagen per week uit elkaar kan en separaat les krijgt.										

Kwantitatieve gegevens personeel		Opmerkingen - Evaluatie - Jaarverslag
Aantal medewerkers OP	8 ( mannen en 8 vrouwen)	
Aantal medewerkers OOP	1 (1 mannen en 0 vrouwen)	
Aantal uitstromers	2	

Gekozen aandachtspunten naar aanleiding van het schoolplan			
	Thema	Aandachtspunt	Omvang
GD1	Beleidsplan 2019-2023: Onderwijs: visie op leren	Het curriculum geeft een duidelijke samenhang weer tussen leerdoelen, toetsen en leeractiviteiten	groot
GD2	Beleidsplan 2019-2023: Kwaliteitszorg	De teams van de scholen werken aan de voortdurende verbetering van de eigen professionaliteit	groot
GD3	Streefbeeld	Op onze school worden op het vakgebied rekenen de leerlijnen voor elke leerkracht duidelijk, zodat zij de methode meer durven los te laten.	groot
GD4	Streefbeeld	Op onze school wordt de observatielijst van de kleuters een levend document.	groot
GD5	Streefbeeld	Op onze school krijgen we een gedragspecialist en zij wordt effectief ingezet met een duidelijke taakomschrijving.	groot
GD6	Toetsing en afsluiting	vernieuwing van het rapport	groot
GD7	Resultaten	De cognitieve eindresultaten liggen op het niveau dat op grond van de kenmerken van de leerlingenpopulatie verwacht mag worden	groot
GD8	Veiligheid	De school beschikt over veiligheidsbeleid (beschreven in het schoolplan of een ander document)	groot
GD9	Verantwoording en dialoog	De school brengt minstens 1 x per jaar verslag uit over haar doelen en de resultaten die ze behaalt	groot
KD1	Beleidsplan 2019-2023: De SWOT-analyse: de matrix	Doorvertalen van bestuurlijke visie van de scholen met ruimte voor eigenheid van de scholen	klein
KD2	Beleidsplan 2019-2023: Organisatie: visie op organiseren	Samenwerking binnen ROK's	klein
KD3	Engelse taal	De methode is verouderd en moet vernieuwd worden	klein

Uitwerking GD1: Het curriculum geeft een duidelijke samenhang weer tussen leerdoelen, toetsen en leeractiviteiten		Opmerkingen - Evaluatie - Jaarverslag	actief
Thema	Beleidsplan 2019-2023: Onderwijs: visie op leren		

Uitwerking GD2: De teams van de scholen werken aan de voortdurende verbetering van de eigen professionaliteit		Opmerkingen - Evaluatie - Jaarverslag	actief
Thema	Beleidsplan 2019-2023: Kwaliteitszorg		
Resultaatgebied	Kwaliteitszorg		
Plan periode	wk		

Uitwerking GD3: Op onze school worden op het vakgebied rekenen de leerlijnen voor elke leerkracht duidelijk, zodat zij de methode meer durven los te laten.		Opmerkingen - Evaluatie - Jaarverslag	actief
Thema	Streefbeeld		
Resultaatgebied	Leerstofaanbod		
Huidige situatie + aanleiding	De school werkt sinds drie jaar aan de verbetering van de didactiek binnen het vakgebied rekenen. Vanuit de werkgroep is/ wordt opgedane expertise gedeeld in het team. Werkgroepleden vertonen veel eigenaarschap ten aanzien van het onderwerp en dragen dit uit naar de collega's.		
Gewenste situatie (doel)	<ul style="list-style-type: none"> <li>* werkgroepleden versterken hun inzicht in de didactiek van rekenen, inclusief directe (effectieve) instructie.</li> <li>* werkgroepleden delen op effectieve wijze hun deskundigheid met het team</li> <li>* leerkrachten zijn in staat om het wiskundig redeneren te versterken bij kinderen.</li> <li>* eigenaarschap wordt gecreëerd en uitgebouwd bij leerkrachten en kinderen</li> <li>* vastleggen afspraken in een rekenbeleidsplan.</li> </ul>		
Activiteiten (hoe)	<ul style="list-style-type: none"> <li>* bijeenkomsten werkgroepleden met de begeleidende organisatie (Animaz)</li> <li>* groepsbezoeken bij leerkrachten door werkgroepleden</li> <li>* studiedagen waarin afspraken t.a.v. het rekenonderwijs worden vastgelegd.</li> </ul>		
Consequenties organisatie	faciliteren groepsbezoeken door werkgroepleden - 2 ochtenden 2x dagdeel studiedag		
Consequenties scholing	geen		
Betrokkenen (wie)	werkgroep, team en animaz		
Plan periode	wk 38 en 3		
Eigenaar (wie)	werkgroep rekenen		



Kosten (hoeveel)	€ 8500, begeleiding Animaz (verspreid over schooljaren 2019-2020 / 2020-2021)
Meetbaar resultaat	* er is een beleidsplan rekenen geschreven * resultaten rekenen gaan op schoolniveau omhoog.
Evaluatie (wanneer) (hoe) (wie)	juli 2021
Borging (hoe)	beleid borgen in het schoolplan.

Uitwerking GD4: Op onze school wordt de observatielijst van de kleuters een levend document.		Opmerkingen - Evaluatie - Jaarverslag	actief
Thema	Streefbeeld		
Resultaatgebied	Zicht op ontwikkeling		
Huidige situatie + aanleiding	De leerkrachten onderbouw maken gebruik van een zelf ontwikkeld observatiesysteem. De vraag is of dit systeem voldoende inzicht geeft in de totale ontwikkeling van kleuters		
Gewenste situatie (doel)	Keuze maken voor een kleuterobservatiesysteem, waardoor de leerkracht komt tot een beredeneerd aanbod door gerichte observatie en signalering en waarmee opbrengsten goed in kaart worden gebracht.		
Activiteiten (hoe)	oriëntatie op verschillende observatiesystemen vergelijking maken met het eigen systeem presentatie van systemen aan het team kiezen van een observatiesysteem		
Consequenties organisatie	Instellen werkgroep 8 bijeenkomsten werkgroep 2 X een deel van de teamvergadering		
Consequenties scholing	Geen eventueel uitnodigen uitgevers van de systemen		
Betrokkenen (wie)	werkgroep (alle leerkrachten groep 1-2 / ib-er) en team		
Plan periode	wk		
Eigenaar (wie)	voorzitter van de werkgroep		
Kosten (hoeveel)	€ 100 - € 200 licentiekosten per schooljaar		
Meetbaar resultaat	De school beschikt over een kleuterobservatiesysteem, waardoor de leerkracht komt tot een beredeneerd aanbod door gerichte observatie en signalering en waarmee opbrengsten goed in kaart worden gebracht.		
Evaluatie (wanneer) (hoe) (wie)	juli 2021		

Borging (hoe)	vastleggen afspraken over het gebruik van het kleuterobservatiesysteem.
---------------	---

Uitwerking GD5: Op onze school krijgen we een gedragsspecialist en zij wordt effectief ingezet met een duidelijke taakomschrijving.		Opmerkingen - Evaluatie - Jaarverslag	actief
Thema	Streefbeeld		
Resultaatgebied	Pedagogisch handelen		
Huidige situatie + aanleiding	In schooljaar 2017-2018 is de teambeurs aangevraagd op basis van pedagogisch handelen, gedrag en veiligheid op school. Deze is toegekend, waardoor twee leerkrachten de Master En gedrag hebben gevolgd en behaald in de afgelopen twee schooljaren.		
Gewenste situatie (doel)	De school heeft een veiligheidsplan, waarin onder andere ook de taak van de gedragsspecialist staat beschreven.		
Activiteiten (hoe)	(Her)schrijven van het veiligheidsplan. hoofdstuk opnemen over de gedragsspecialist. - taakomschrijving - organisatie binnen de school concepten bespreken tijdens teamvergaderingen en/of studiedagen		
Consequenties organisatie	3e jaar teambeurs: Dat houdt in dat beide leerkrachten 0,17 fte ambulante tijd hebben om beleid t.a.v pedagogisch handelen, gedrag en veiligheid te formuleren en implementeren op school Leerkracht aangenomen om de ambulante tijd te vervangen.		
Consequenties scholing	geen		
Betrokkenen (wie)	leerkrachten met master en en team		
Plan periode	wk		
Eigenaar (wie)	leerkrachten Master En		
Kosten (hoeveel)	geen		
Meetbaar resultaat	De school heeft een geüpdatet veiligheidsplan, waarin een hoofdstuk is opgenomen met de taakomschrijving van en organisatie door de gedragsspecialist.		

Evaluatie (wanneer) (hoe) (wie)	juli 2020
Borging (hoe)	Schoolplan

Uitwerking GD6: vernieuwing van het rapport		Opmerkingen - Evaluatie - Jaarverslag	actief
Thema	Toetsing en afsluiting		
Resultaatgebied	Zicht op ontwikkeling		
Huidige situatie + aanleiding	* Het huidige (digitale) rapport heeft beperkingen in weergave * het huidige rapport moet op inhoud herzien worden		
Gewenste situatie (doel)	De school heeft een nieuw rapport. Zowel herzien op inhoud als op lay-out.		
Activiteiten (hoe)	Oriënteren op rapport binnen Parnassys Aanpassen inhoud		
Consequenties organisatie	instellen werkgroep 3 X bijeenkomst werkgroep 3 X deel van een teamvergadering 1 dagdeel studiedag		
Consequenties scholing	geen		
Betrokkenen (wie)	werkgroep rapport, team en adviseur/accountmanager parnassys		
Plan periode	wk		
Eigenaar (wie)	werkgroep rapport		
Kosten (hoeveel)	PM		
Meetbaar resultaat	De school heeft een nieuw digitaal rapport		
Evaluatie (wanneer) (hoe) (wie)	juli 2020		
Borging (hoe)	Schoolplan		

<b>Uitwerking GD7: De cognitieve eindresultaten liggen op het niveau dat op grond van de kenmerken van de leerlingenpopulatie verwacht mag worden</b>		<b>Opmerkingen - Evaluatie - Jaarverslag</b>	<b>actief</b>
Thema	Resultaten		

Uitwerking GD8: De school beschikt over veiligheidsbeleid (beschreven in het schoolplan of een ander document)		Opmerkingen - Evaluatie - Jaarverslag	actief
Thema	Veiligheid		
Resultaatgebied	Pedagogisch handelen / Veiligheid		
Huidige situatie + aanleiding	Het veiligheidsplan is verouderd		
Gewenste situatie (doel)	Het veiligheidsplan is herschreven. Het veiligheidsplan sluit aan bij de kaders van onderwijsgroep EduMare		
Activiteiten (hoe)	Herschrijven veiligheidsplan zie ook streefbeeld: Op onze school krijgen we een gedragsspecialist en zij wordt effectief ingezet met een duidelijke taakomschrijving		
Consequenties organisatie	zie ook streefbeeld: Op onze school krijgen we een gedragsspecialist en zij wordt effectief ingezet met een duidelijke taakomschrijving		
Consequenties scholing	zie ook streefbeeld: Op onze school krijgen we een gedragsspecialist en zij wordt effectief ingezet met een duidelijke taakomschrijving		
Betrokkenen (wie)	leerkrachten met master en en team		
Plan periode	wk		
Eigenaar (wie)	leerkrachten Master En		
Kosten (hoeveel)	geen		
Meetbaar resultaat	De school heeft een geüpdatet veiligheidsplan		
Evaluatie (wanneer) (hoe) (wie)	juli 2020		
Borging (hoe)	Schoolplan		



Uitwerking GD9: De school brengt minstens 1 x per jaar verslag uit over haar doelen en de resultaten die ze behaalt		Opmerkingen - Evaluatie - Jaarverslag	actief
Thema	Verantwoording en dialoog		
Resultaatgebied	Verantwoording en dialoog		
Huidige situatie + aanleiding	Aanleiding zijn de uitspraken / voornemens in het strategisch beleidsplan 2019-2023 van VCO de Kring.		
Gewenste situatie (doel)	In de jaarplanning staat opgenomen wanneer de school zich verantwoord. In het schoolplan is te lezen hoe het verslag tot stand komt en aan wie dit verslag wordt uitgebracht.		
Activiteiten (hoe)	plannen verslagmomenten in jaarplanning voorbereiden verslag over doelen en resultaten uitbrengen verslag op		
Plan periode	wk		

<b>Uitwerking KD1: Doorvertalen van bestuurlijke visie van de scholen met ruimte voor eigenheid van de scholen</b>		<b>Opmerkingen - Evaluatie - Jaarverslag</b>	<b>actief</b>
Thema	Beleidsplan 2019-2023: De SWOT-analyse: de matrix		
<b>Uitwerking KD2: Samenwerking binnen ROK's</b>		<b>Opmerkingen - Evaluatie - Jaarverslag</b>	<b>actief</b>
Thema	Beleidsplan 2019-2023: Organisatie: visie op organiseren		

Uitwerking KD3: De methode is verouderd en moet vernieuwd worden		Opmerkingen - Evaluatie - Jaarverslag	actief
Thema	Engelse taal		
Resultaatgebied	Leerstofaanbod		
Huidige situatie + aanleiding	De huidige methode is verouderd. Materialen kunnen binnenkort niet meer worden bijbesteld.		
Gewenste situatie (doel)	Aanschaffen van een methode voor Engelse taal.		
Activiteiten (hoe)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Oriëntatie op diverse methodes</li> <li>2. Kiezen van twee methodes uit het totaalaanbod</li> <li>3. Presentatie van de methodes in het team</li> <li>4. Kiezen van een methode</li> <li>5. Uitproberen van lessen + evaluatie</li> </ol>		
Consequenties organisatie	Instellen werkgroep (taakbeleid) 4 bijeenkomsten werkgroep 1 X deel van een teamvergadering		
Consequenties scholing	Geen		
Betrokkenen (wie)	werkgroep (leerkrachten groep 7-8) en team		
Plan periode	wk		
Eigenaar (wie)	werkgroep		
Kosten (hoeveel)	€ 3000 - € 4000		
Meetbaar resultaat	De school heeft een nieuwe eigentijdse methode voor Engelse taal voor groep 7-8		
Evaluatie (wanneer) (hoe) (wie)	juli 2021		
Borging (hoe)	schoolplan		

Te volgen scholing					Opmerkingen - Evaluatie - Jaarverslag
Omschrijving	Wie	Wanneer	Aanbieder	Kosten	
Effectief rekenonderwijs	Team in samenwerking met de scholen op t Gooiteplein	maart 2021	Marcel Schmeier	geen	
Werken met Afas	Directeur, administratief medewerker	januari 2021	Afas	geen	

Geplande vragenlijsten				Opmerkingen - Evaluatie - Jaarverslag
Omschrijving	Wie	Wanneer	Kosten	
Veiligheidsvragenlijsten leerlingen	veiligheidscoördinator	januari-februari 2021	geen	

Overige zaken		Opmerkingen - Evaluatie - Jaarverslag
Huisvesting	De school zal dit jaar geveerd worden (binnenzijde)	
TSO-BSO	Naar aanleiding van coronacrisis heeft de school tijdelijk gebruik gemaakt van een continurooster. Er zal onder ouders en teamleden gepeild worden of de meerderheid voor of tegen een definitief continurooster is.	
Sponsoring	De school heeft geen activiteiten gepland waarbij sponsoring een rol speelt	
MR	De MR heeft een vergaderschema opgesteld en komt komend jaar 5 x bijeen.	