



**MINISTERO DELL'ISTRUZIONE DELL'UNIVERSITÀ E DELLA RICERCA**

**UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER L'EMILIA ROMAGNA**

**ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "A. EINSTEIN"**

SCUOLA DELL'INFANZIA, PRIMARIA, SECONDARIA DI I° GRADO  
Via Gattalupa, 1/B - 42122 Reggio Emilia - Tel. e Fax: 0522/550367- 0522/337118  
✉reic848003@istruzione.it – P.E.C. [reic848003@pec.istruzione.it](mailto:reic848003@pec.istruzione.it)  
C.F. 91160620356 – C.M. REIC848003 – Sito web: [www.iceinstein-re.gov.it](http://www.iceinstein-re.gov.it)

Prot. 3145/7.1.a

Reggio Emilia, 3 agosto 2017

#### **IL DIRIGENTE SCOLASTICO**

- Vista la legge 107/2015, art. 1, commi da 79 a 82;  
Visto il Contratto Collettivo Nazionale Integrativo concernente il passaggio da ambito territoriale a scuola per l'a.s. 2017/2018;  
Vista la nota MIUR prot. n° 16977 del 19/04/2017;  
Vista la propria determina n.2277/b14 del 18/05/2017  
Tenuto conto del Piano triennale dell'offerta formativa approvato dal Consiglio d'Istituto e del Piano di miglioramento adottato da questo Istituto;  
Vista la Circolare MIUR n. 28578 del 27/06/2017 recante indicazioni relative alla Pianificazione delle attività e indicazioni operative per passaggi da ambito a scuola docenti trasferiti su ambito;  
Visti gli elenchi dei movimenti provinciali ed interprovinciali (prot. 7309 del 04-07-2017) del personale docente di ruolo della scuola secondaria di I grado e successivi movimenti provinciali ed interprovinciali (prot. 7864 del 20-07-2017) del personale docente di ruolo della secondaria di II grado;  
Viste le assegnazioni del Personale docente neoimpresso in ruolo;

#### **EMANA**

il presente avviso finalizzato all'individuazione di docenti appartenenti all'ambito n. 18 per il conferimento di incarico di docenza in questa istituzione scolastica per:

**n° 1 posto A022** (italiano, storia, ed. civica, geografia);

**n° 3 posti AD00** (sostegno minorati psicofisici).

## 1. Modalità di presentazione della candidatura

La domanda deve essere compilata online tramite i link indicati:

- posti scuola secondaria di primo grado : <https://goo.gl/forms/MjiOOUMhRnG5Fvfj2>
- posti di sostegno: <https://goo.gl/forms/X8d2RfU6ev8NkZbr2>

Tutti i documenti da allegare devono essere inviati in formato pdf o in altri formati non modificabili all'indirizzo mail [candidature.ambito18@iceinstein-re.gov.it](mailto:candidature.ambito18@iceinstein-re.gov.it) tassativamente **dal 7 al 9 agosto entro le ore 12,00**.

L'invio della candidatura costituisce preventiva dichiarazione di disponibilità ad accettare la proposta di incarico, ferma restando la possibilità per il docente di optare tra più proposte, ai sensi dell'art. 1 c. 82 della Legge 107/2015.

## 2. Contenuto della domanda

Tutti i docenti titolari nell'ambito territoriale di appartenenza di questa istituzione scolastica (ambito territoriale n°18), possono manifestare il loro interesse nelle modalità di cui al precedente punto 1.

L'oggetto della mail deve indicare:

- AUTOCANDIDATURA DI (cognome, nome) per n. posti di scuola secondaria di primo grado e/o sostegno (EH).

Nel testo della mail devono essere specificati

- il proprio cognome e nome;
- la data e il luogo di nascita;
- il codice fiscale;
- il luogo di residenza (indirizzo, comune, provincia, C.A.P.);
- i numeri telefonici di reperibilità;
- l'indirizzo e-mail istituzionale ove saranno inviate le comunicazioni relative alla presente procedura.

- Alla mail può essere allegato il CV, redatto in conformità alle indicazioni fornite dal MIUR (obbligatorio se non già presente su ISTANZE ON LINE).

Tutte le dichiarazioni sono rese ai sensi del DPR n. 445/2000 e successive modificazioni. L'Amministrazione non assume alcuna responsabilità in caso di mancata ricezione delle comunicazioni del richiedente ovvero nel caso in cui le comunicazioni non siano ricevute dal candidato a causa dell'inesatta indicazione dell'indirizzo e-mail né per eventuali disguidi informatici e telematici non imputabili a colpa dell'amministrazione stessa.

### 3. Criteri per la valutazione delle domande

Tenuto conto della normativa vigente, del PTOF, del Piano di Miglioramento di Istituto e delle Linee Guida dell'IC, per l'assegnazione dell'incarico su **Posti scuola secondaria di primo grado** il Dirigente procederà all'esame comparativo delle domande secondo la seguente tabella, in ordine prioritario:

<p><b>COMPETENZE</b></p> <p>professionali</p> <p>richieste dal PTOF e dal PdM</p> <p>(individuate dal <b>DS</b>)</p>	<p><b>REQUISITI</b></p> <p>(max 6)</p> <p>deliberati dal <b>Collegio Docenti</b></p> <p>su proposta del <b>DS</b></p> <p>da elenco CCNI 2017/2018 All.A</p>	<p><b>CRITERI</b></p> <p>per l'esame comparato dei requisiti</p> <p>(da parte del <b>DS</b>)</p> <p>(barrare se si è in possesso dei seguenti criteri)</p>
<p>Impiego delle metodologie laboratoriali legate alla didattica per competenze e alla valutazione autentica entro percorsi di sperimentazione e innovazione della didattica.</p> <p>Esperienza e competenze nell'ambito delle attività creative, in particolare nella pratica e nella cultura musicali, nell'arte, nella storia dell'arte, nelle tecniche della diffusione multimediale di informazioni, immagini, suoni.</p>	<p><b>Esperienza in progetti di innovazione didattica e/o didattica multimediale ;</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Esperienze documentate di didattica per competenze, anche di lingua comunitaria, e valutazione autentica entro percorsi di sperimentazione e innovazione della didattica;</li> <li>○ esperienze documentate di didattica digitale innovativa come strumento per la ricerca e l'organizzazione di informazione, la progettazione e il problem-solving,</li> <li>○ esperienze documentate di relative a laboratori di attività espressive e creative per il superamento del disagio e della dispersione scolastica (anche in lingua straniera se la cattedra è di lingua comunitaria);</li> </ul>
<p>Utilizzo di metodologie innovative nella gestione della classe con particolare</p>	<p><b>Esperienza in progetti e in attività di insegnamento</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ esperienze documentate e percorsi formativi nella gestione della disabilità, del disagio, dei DSA, più in</li> </ul>

<p>riferimento alla costruzione di percorsi personalizzati finalizzati all'inclusione e alla valorizzazione delle eccellenze.</p>	<p><b>relativamente a percorsi di integrazione/inclusione</b></p>	<p>generale della didattica inclusiva;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ esperienze documentate e/o percorsi formativi di cooperative learning, peer education, tutoring, team working;</li> </ul>
<p>Organizzazione dell'orientamento come percorso di lungo respiro che porti a scelte in uscita consapevoli</p> <p>Migliorare la corrispondenza fra consiglio orientativo e scelte effettuate nel percorso di studi successivo.</p>	<p><b>Referente /coordinatore Orientamento e/o valutazione</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ esperienze documentate di attività didattiche e/o progettuali relative all'orientamento e all'antidispersione</li> </ul>
<p>Utilizzo di metodologie innovative nell'insegnamento dell'italiano L2</p>	<p><b>Specializzazione di italiano L2 di cui all'art. 2 del D.M. 92/2016</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ esperienze documentate e percorsi formativi nella gestione dell'attività didattica nelle aree a rischio e a forte processo migratorio;</li> </ul>
	<p><b>Ulteriori titoli di studio coerenti con le competenze professionali specifiche richieste, di livello almeno pari a quello previsto per l'accesso all'insegnamento</b></p>	

IN OGNI CAMPO IN CUI SI SIA DICHIARATA L'ESPERIENZA, LA SI DESCRIVA SINTETICAMENTE, MAX. 1000 CARATTERI.

Si ricorda il link a cui il Docente dovrà effettuare la richiesta di candidatura:

<https://goo.gl/forms/MjiOUMhRnG5Fvfj2>

Per l'assegnazione dell'incarico di **posto di Sostegno scuola secondaria di primo grado** il Dirigente procederà all'esame comparativo delle domande secondo la seguente tabella:

N.B.: si sottolinea che in caso di posto di sostegno (EH) è necessario indicare la specializzazione come requisito imprescindibile di accesso.

<p><b>COMPETENZE</b></p> <p>professionali</p> <p>richieste dal PTOF e dal PdM</p> <p>(individuate dal <b>DS</b>)</p>	<p><b>REQUISITI</b></p> <p>(max 6)</p> <p>deliberati dal <b>Collegio Docenti</b></p> <p>su proposta del <b>DS</b></p> <p>da elenco CCNI 2017/2018 All.A</p>	<p><b>CRITERI</b></p> <p>per l'esame comparato dei requisiti</p> <p>(da parte del <b>DS</b>, secondo criteri oggettivi)</p> <p style="text-align: center;">*</p>
<p>Impiego delle metodologie laboratoriali legate alla didattica per competenze e alla valutazione autentica entro percorsi di sperimentazione e innovazione della didattica.</p> <p>Esperienza e competenze nell'ambito delle attività creative, in particolare nella pratica e nella cultura musicali, nell'arte, nella storia dell'arte, nelle tecniche della diffusione multimediale di informazioni, immagini, suoni.</p>	<p><b>- esperienza in progetti di innovazione didattica e/o didattica multimediale ;</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ esperienze documentate di relative a laboratori di attività espressive e creative per il superamento del disagio e della dispersione scolastica;</li> <li>○ esperienze documentate di didattica laboratoriale inclusiva, innovativa e trasversale attraverso l'utilizzo delle TIC;</li> <li>○ esperienze di didattica digitale innovativa;</li> </ul>
<p>Utilizzo di metodologie innovative nella gestione della classe con particolare riferimento alla costruzione di percorsi personalizzati finalizzati all'inclusione e alla valorizzazione delle eccellenze.</p>	<p><b>esperienza in progetti e in attività di insegnamento relativamente a percorsi di integrazione/inclusione</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ esperienze documentate di gestione di attività laboratoriali inclusive per alunni diversamente abili ed, eventualmente DSA, con BES, più in generale sul disagio;</li> <li>○ esperienze documentate e/o percorsi formativi di</li> </ul>

		cooperative learning, peer education, tutoring, team working;
Organizzazione dell'orientamento come percorso di lungo respiro che porti a scelte in uscita consapevoli  Migliorare la corrispondenza fra consiglio orientativo e scelte effettuate nel percorso di studi successivo.	<b>Referente /coordinatore Orientamento e/o valutazione</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ esperienze documentate di attività didattiche e/o progettuali relative all'orientamento e all'antidispersione;</li> </ul>
	<b>Ulteriori titoli di studio coerenti con le competenze professionali specifiche richieste, di livello almeno pari a quello previsto per l'accesso all'insegnamento</b>	

IN OGNI CAMPO IN CUI SI SIA DICHIARATA L'ESPERIENZA, LA SI DESCRIVA SINTETICAMENTE, MAX. 1000 CARATTERI.

Si ricorda il link a cui il Docente dovrà effettuare la richiesta di candidatura:

<https://goo.gl/forms/X8d2RfU6ev8NkZbr2>

#### 4. Procedura

Il dirigente scolastico:

- esamina il CV del docente e la corrispondenza dei titoli dichiarati, con i criteri sopraindicati;
- comunica la motivata proposta di assegnazione dell'incarico al docente individuato. Il docente che ha accettato la proposta sottoscrive l'incarico triennale.

#### 5. Trattamento dei dati personali

Ai sensi e per gli effetti del D.lgs. n. 196/2003, i dati personali forniti dai richiedenti saranno oggetto di trattamento finalizzato ad adempimenti connessi e conseguenti all'espletamento della procedura. Tali dati potranno essere comunicati, per le medesime esclusive finalità, a soggetti cui sia riconosciuta, da disposizioni di legge, la facoltà di accedervi.

Il presente Avviso è pubblicato sul sito internet di questa Istituzione scolastica.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Dott.ssa Mariangela Fontanesi