



LA PROGRAMMATION D'API FACILITÉE

NOTIONS FONDAMENTALES DE LA PROGRAMMATION D'API



• Programmation avec ST, FUP, KOP selon IEC

• Cours multimédia



Avec carte d'application

La programmation d'automates programmables industriels (API) jouait déjà un rôle important avant l'arrivée d'Industrie 4.0. La programmation d'un API constitue la base de l'automatisation. Cet équipement a pour contenu et pour objectif l'approche de ce sujet, la mise en application de ce qui a été appris et la création de nouveaux projets.

Contenus didactiques

- Notions fondamentales et termes de base des API
- Opérations logiques, fonctions de mémorisation, fonctions de temps et de comptage, évaluation des flancs, commande de séquence de programme, traitement de valeurs analogiques
- Configuration et programmation avec CODESYS
- Configuration d'un système d'automatisation
- Programmation avec ST, FUP ou KOP selon IEC 1131
- Opérations de base dans ST, FUP et KOP
- Opérations de base assemblées
- Blocs mémoire et blocs fonctionnels
- Structures de programmes
- Traitement de valeurs analogiques
- Commandes séquentielles
- Configuration techniques numériques, commande de feu de signalisation, traitement de valeurs analogiques, affichage à 7 segments

Système d'apprentissage API



Caractéristiques techniques système d'apprentissage API

- CPU avec fonctionnalité d'API
- 32 entrées et sorties numériques avec 8 interrupteurs de simulation et LED de statut
- 8 entrées analogiques, 4 x 0-10 V et 4 x 4-20 mA
- 4 sorties analogiques, 2 x 0-10 V et 2 x 4-20 mA
- 1 potentiomètre analogique 0-10 V
- 1 potentiomètre analogique 4-20 mA
- Switch LAN à trois ports
- Prises D-Sub pour raccorder des applications comme stations IMS

Projets

- Techniques numériques
- Commande de feu de signalisation
- Commande de moteur
- Commande lumineuse
- Affichages à 7 segments

7 | SUCCESS

6 | WORK



LUCAS-NÜLLE GMBH

Siemensstr. 2
50170 Kerpen, Allemagne

Tél. : +49 2273 567-0
Fax : +49 2273 567-39

www.lucas-nuelle.fr
export@lucas-nuelle.com

5 | PLAN