

Historisk baggrund for Ezras Bog

Ugens vers

"Dette siger perserkongen Kyros: Herren, himlens Gud, har givet mig alle jordens kongeriger, og han har pålagt mig at bygge ham et hus i Jerusalem i Juda." (Ezra 1,2).

Introduktion

I Jeremias' skrifter havde Gud lovet, at hans folk skulle vende hjem efter 70 år i babylonisk fangenskab. Kong Kyros var Guds redskab til, at dette skulle ske. Salvet af Gud (Es 45,1) udsendte Kyros en bekendtgørelse omkring år 538 f Kr., som gav Guds folk frihed til at vende tilbage til deres land og til at genopbygge templet.

Det var Gud, ikke Kyros, som sagde om Jerusalem: "Du skal genopbygges, og templet skal grundlægges" (Es 44,28). Det var Gud, der garanterede, at Jerusalem skulle genopbygges, og han rørte ved Kyros' hjerte, så han gav tilladelse til at bygge templet.

Det er altid opmuntrende at se Guds folk reagere positivt på Guds handlinger. "Overhovederne for Judas og Benjamins fædrenehuse brød nu op tillige med præsterne og levitterne, alle, hvis ånd Gud havde vakt til at drage op og bygge Herrens tempel i Jerusalem" (Ezra 1,5).

Vi ser her et eksempel på mennesker, der reagerede positivt på Guds store og underfulde gerninger. Vores bedste handlinger kommer, når vi indser, hvem Gud er, og hvad han har gjort, og når vi erfarer, hvor kærligt han griber ind på sit folks vegne.

Ugens tekster

- Jer 25,11-12
- Dan 9,1-2
- Ezra 4,1-7
- Es 55,8-9
- Ezra 7,1-28

De første landflygtiges hjemkomst

Jer 25,11-12;
29,10
Dan 9,1-2

Hvornår fandt de første landflygtiges hjemkomst sted? Hvilken profeti gik i opfyldelse?

Herren øvede indflydelse på Kyros, så han tillod den første hjemrejse som en opfyldelse af Jeremias' 70-års profeti. Jeremias havde skrevet, at Judas land under Babylons herredømme skulle ligge øde i 70 år. Dette skete fra 606/605 til 537/538 f.Kr. Men så ville Gud igen åbne dørene, så de landflygtige kunne vende tilbage. Da Daniel studerede Jeremias' skrifter, gik det op for ham, at tiden var kommet til denne lovede hjemrejse.

I Dan 9 er profeten urolig, fordi de 70 år næsten var omme; men der var tilsyneladende ingen forandring, og det nye persiske verdensrige var nu ved magten. Han sørgede og henvendte sig til Gud. Han bad om nåde og om, at Guds løfter skulle gå i opfyldelse. I det samme kapitel (Dan 9,24-27) forsikrer Gud Daniel om, at han ser alt og har styr på fremtiden. Der vil komme en befrier, som vil dø for folkets synd, bringe retfærdighed og bringe offersystemet til ophør. Hvad Gud i virkeligheden siger, er: "Daniel, lad være med at bekymre dig. Da det er helt sikkert, at den sande befrier (Jesus) skal komme, vil jeg også sende en befrier for jer nu." Kort tid derefter blev Kyros, Persiens konge, bevæget af Gud til at befale, at de landflygtige skulle frigives. Gud holder altid sine løfter.

Ezra 1 gengiver kong Kyros' bekendtgørelse om, at Israels folk var fri til at vende tilbage til Jerusalem og bygge Herrens hus. Denne befaling blev sandsynligvis givet i år 538 f.Kr. Og Kyros lod dem ikke alene rejse. Han sørgede også for, at de vendte hjem med gaver og dyr til offerbrug, deriblandt de oprindelige kar fra templet, som var blevet stjålet af Nebukadnesar. Denne begivenhed minder om israeliternes udvandring fra Egypten mange år tidligere, da Gud også påvirkede egypterne til at give dem afskedsgaver. Den første gruppe, som vendte tilbage til Juda, talte ca. 50.000 mennesker.

Til at
tænke over

Hvilke andre historiske profetier er gået i opfyldelse, nøjagtigt som Guds Ord har lovet? Hvilken virkning har sådanne opfyldte profetier på vores tillid i dag til Guds løfter om fremtiden?

En oversigt over konger og begivenheder

Den første gruppe af hjemvendte fik til opgave at genopbygge Guds tempel. I en senere lektie vil vi se på modstanden mod at bygge templet. Her vil vi se på den persiske kongerække under templets langvarige opførelse og genopbygningen af Jerusalem. Det er vigtigt at kende historien bag beretningerne i Ezra og Nehemias; for den giver os en dybere forståelse af deres budskaber.

Ezra 4,1-7

Hvem var de forskellige konger, som omtales i den periode, hvor der var modstand mod at genopbygge templet?

Her er en kronologisk liste over persiske konger, som har forbindelse med Ezras og Nehemias' bøger. Den begynder med Kyros, som grundlagde det persiske rige og besejrede Babylon i 539 f.Kr.

Kyros II "den store" (559-530 f.Kr.)

Kambyses II (530-522 f.Kr.)

Dareios I (522-486 f.Kr.)

Xerxes I (485-465 f.Kr.) (også kendt fra Esters Bog som Ahasverus)

Artaxerxes I (465-424 f.Kr.)

I vores studium af disse bøger er det vigtigt at huske, at disse konger ikke omtales i kronologisk rækkefølge i Ezras Bog. For eksempel er Ezra 4,6-24 indskudte vers, og kapitel 5 fortsætter beretningen om modstanden mod templets genopbygning. Det betyder, at de breve, som involverer Xerxes I (Ahasverus) og Artaxerxes I, som beskrives i Ezra 4, blev skrevet efter de begivenheder, der omtales i kapitel 5 og 6 og handler om Darius I. Denne rækkefølge kan virke forvirrende for læserne, og det kan være årsagen til noget af den forvirring, man har haft ned igennem århundrederne med hensyn til disse bøger. At kende begivenhedernes rigtige rækkefølge vil gøre det lettere at forstå budskaberne i Ezra og Nehemias.

Til at tænke over

Hvor ofte har du fundet ting i Bibelen, som har forvirret dig? Hvordan kan vi lære at have tillid til Gud og hans ord, selv om vi finder ting, der ikke synes at give mening? Hvorfor er det vigtigt? (Se Es 55,8-9.)

Den anden hjemrejse for landflygtige

I Ezra 7,1-10 og 8,1-14 ser vi, at kong Artaxerxes I tillod Ezra at vende tilbage til Jerusalem (i år 457 f.Kr.) og tage alle dem med sig, der havde lyst til at vende tilbage. Vi ved ikke ret meget om forholdet mellem kongen og Ezra, eller om Ezra gjorde tjeneste ved hoffet. Ezra 8 giver en liste over overhovederne for de familier, der vendte tilbage. Den begynder med præsterne, derefter den kongelige slægt, og ender med den generelle jødiske befolkning. Tolv familier nævnes specifikt. Det kan give os det indtryk, at dette er en bevidst påmindelse om Israels 12 stammer.

Afsnittet optegner omkring 1500 mænd, et antal på ca. 5.000-6.000, når man medregner kvinder og børn. Dette var en meget mindre gruppe end den første, som var vendt tilbage med Zerubbabel og Jeshua.

Ezra 7,1-10

Hvad lærer det os om Ezra?

Ezra er skriftlærd af præsteslægt. Som præst er han en af Moses' bror Arons efterkommere, som var den første præst i Israel som nation. Vi ser af Ezras bog, at Ezra havde en enestående betydning, og dette bekræftes også af jødisk tradition. Vi ved ikke, om Ezra gjorde tjeneste som skriftlærd ved kong Artaxerxes' hof. Beskrivelsen af ham som skriftlærd kan derfor enten henvise til hans tidligere ansvarsområde eller til hans evner, som han begynder at anvende efter sin ankomst til Juda. Men Ezra må have haft en eller anden høj stilling tæt på kongen, ellers ville denne ikke have sendt ham af sted som leder for ekspeditionen.

I Ezra 7,6.10 omtales Ezra som skriftlærd og velbevandret. Det ord, der er oversat med "velbevandret", betyder bogstaveligt "hurtig", og antyder, at han som person var hurtig både i opfattelsen og anvendelsen af den information, han tilegnede sig. Ezra var kvik; han var kendt for sin kundskab og skarpsindighed, når det gjaldt Guds lov. Det faktum, at kongen valgte Ezra til at føre israelitterne tilbage til Juda er desuden en anerkendelse af Ezras mod og lederevner.

Til at
tænke over

Læg mærke til, at Ezra havde sat sig for at granske Herrens lov (Ezra 7,10). Gør vi det i dag?

Artaxerxes' befaling

Ezra 7,11-28

Hvad indeholdt kongens befaling? Hvorfor var disse instrukser vigtige for Israels folk?

Artaxerxes' bekendtgørelse ligner Kyros' første befaling. Kongen råder alle, som er villige, især mennesker af præstelig herkomst, til at rejse til Jerusalem. Ifølge de historiske Murashu-dokumenter forblev hovedparten af jøderne i Persien. Det ser vi bl.a. i historien om Ester. Der var også mange, som havde ventet på muligheden for at starte et nyt liv i deres forfædres hjemland. Kongen rettede de fleste af sine kommentarer til skatmestrene i sit territorium. De skulle sørge for, at Ezra fik alt, hvad han havde brug for til genopbygningen af byen og til at "smykke Herrens hus" (Ezra 7,27). I sidste ende overdrog kongen Ezra ansvaret for at oprette et retssystem, så både Guds lov og landets (persiske) love blev overholdt. Lov og orden, som denne befaling ville oprette, er vigtig for ethvert samfund. Og kongen gjorde det lettere for Ezra og israelitterne at genoprette deres hjemland.

Er kongens bekymring omkring genrejsningen af byen og templet et tegn på, at han troede på Ezras Gud? Artaxerxes kalder Gud "Israels Gud, der har sin bolig i Jerusalem" (Ezra 7,15). Den måde, kongen omtaler Israels Gud på, antyder, at han kun så Herren som enhver anden lokal gud, der skulle tilfredsstilles med gaver. Han ønskede ikke, at denne lokale gud skulle blive vred på ham og hans sønner (Ezra 7,23). Vi bør også bemærke, at netop i dette år, i 457 f.Kr., var der et egyptisk oprør imod det persiske styre. Det er derfor sandsynligt, at kongens venlighed skulle sikre ham troskab fra provinserne i Juda.

På trods af sin forbindelse med både Ezra og Nehemias kom kongen desværre ikke til at tro på og tilbede Gud. I hvert fald er der intet i teksten, der antyder det. Men beretningen viser, at Gud også kan bruge uomvendte mennesker til at udføre sin vilje på jorden.

Hvordan kan vi midt i sorg og lidelse lære at stole på Guds overherredømme i verden, som vi ser det i denne beretning?

Til at tænke over

Betydningen af uddannelse

Ezra 7,6.10

Hvad lærer disse vers os om betydningen af den rigtige religiøse uddannelse?

Ezras helhjertede overgivelse til Gud og hans beslutning om at studere, praktisere og undervise Guds ord (Ezra 7,6.10) forberedte ham for en større opgave i Israel. Bibelens tekst siger, at han havde sat sig for at granske Herrens lov og følge den og lære Israel lov og ret.

Ellen White giver os en vigtig kommentar: "Ezra var efterkommer af Aron og var blevet uddannet til præst. Han havde suppleret sin uddannelse ved at sætte sig ind i tegnsudlæggernes, astrologernes og de medo-persiske vismænds skrifter. Men han var ikke tilfreds med sin åndelige erfaring. Han længtes efter at komme fuldstændig i harmoni med Gud og få visdom til at gøre Guds vilje. Derfor vendte han sit hjerte til 'at granske Herrens lov og følge den' (Ezra 7,10). Han satte sig især omhyggeligt ind i Guds folks historie ved at læse profeternes og kongernes skrifter. Han studerede Bibelens historiske og poetiske afsnit for at få klarhed over, hvorfor Herren havde tilladt, at Jerusalem var blevet ødelagt og hans folk ført til et hedensk land som fanger ...

Ezras bestræbelser på at skabe ny interesse for studiet af de hellige skrifter satte varige spor, fordi han gjorde det til sin livsopgave at værne om og omhyggeligt afskrive disse skrifter. Han samlede så mange eksemplarer af loven, som han kunne, og sørgede for, at de blev afskrevet og delt ud. Det rene ord, som således blev fordelt blandt et stort antal mennesker, spredte uvurderlige oplysninger." (Ellen White, *Profeter og konger*, s. 296, 297).

Læg mærke til, at selv om Ezra havde lært hedningernes visdom, så han, at den ikke var rigtig. Han søgte derfor at finde sandheden fra sandhedens kilde, som var Guds Ord og Herrens lov. Han var nødt til at tage afstand fra meget af det, han havde lært på verdens universiteter; for meget af det, de lærte, var uden tvivl forkert. Hvor meget kunne "tegnudlæggernes, astrologernes og de medisk-persiske vismænds skrifter" egentlig hjælpe ham?

Hvordan kan det være nødvendigt for os i dag at tage afstand fra en hel del af det, vi har lært af "verden"?

Til at tænke over

Til videre studium

· Ellen White, *Profeter og konger*, "Ezra, den skriftlærde", s. 296-300.

Tænk over Ezras flittige arbejde: "Ezra blev Guds talerør og oplærte sine medarbejdere i de principper, som danner grundlaget for Himmelens regering. Resten af sit liv var han hovedsagelig lærer, og han øvede sin lærergerning, både ved den medo-persiske konges hof og i Jerusalem. Hans arbejdsevne voksede, efterhånden som han underviste andre i de sandheder, som han tilegnede sig. Han blev en gudfrygtig og nidkær mand, og Herren benyttede ham for at vise verden, hvorledes Bibelens sandhed kan forædle dagliglivet." (Ellen White, *Profeter og konger*, s. 297).

"I det reformarbejde, der skal udføres i dag, er der brug for mænd, der ligesom Ezra og Nehemias nægter at pynte på eller undskylde synden, og ikke er bange for at forsvare Guds ære. De, der bærer dette tunge ansvar, vil ikke tie, når der begås uret, og de vil heller ikke søge at dække over synden med en kappe af falsk barmhjertighed. De glemmer ikke, at der ikke er personsanseelse hos Gud, og at strenghed over for de få kan betyde barmhjertighed over for de mange. De husker også på, at Kristi ånd altid bør kendetegne det menneske, der revser synden." (*Ibid.*, s. 327-328).

Spørgsmål til
drøftelse

1. **Det er rigtigt, at vi har mange vidunderlige løfter fra Gud. Men samtidigt må vi huske, at Gud ikke tvinger sig ind på nogen. Hvilke valg kan vi komme til at foretage, som kan forhindre, at Guds løfter kan gå i opfyldelse i vores liv?**
2. **Læs Daniels bøn i Dan 9,1-23. Hvilke principper ser vi heri, som kan anvendes på en personlig måde i vores egen erfaring? Hvad gjorde Daniel, hvordan var hans holdning, og hvad bad han om? Hvad ser du ellers i hans bøn, som kunne lære os noget i dag?**
3. **I torsdagsafsnittet læste vi fra Ellen White om Guds Ords centrale rolle i Ezras arbejde, og hvor flittigt han arbejdede på at sprede det blandt folket. Hvad er Guds Ords rolle i vores personlige liv og i menigheden i dag?**

Aktiviteter og dialog

- Nogle få ideer til studiet og samværet dette kvartal, afhængig af klassens eller menighedens størrelse.
 - Lav en liste over spørgsmål til de bibeltekster I møder i Ezra og Nehemias og forbered én eller flere sabbatter, hvor I kan tage tid til at finde svarene. Hvis I har brug for assistance, få én eller flere i klassen til at gå i dybden eller henvend jer til personer med særlig ekspertise.
 - Det kan være ord eller udtryk, historiske forhold, teologiske emner m.m.
 - Få og bevar et historisk og geografisk overblik.
 - Lav eller få en person til at lave/kopiere et relevant kort over Det Mellemste Østen, hvor man kan se, hvor begivenhederne i disse bøger udspiller sig.
 - Lav et skema, hvor de vigtigste historiske begivenheder fra perioden er indsat i kronologisk orden.
 - Samvær og fællesskab er godt. At spise sammen er også godt. Arranger evt. en fællesspisning for klasse og/eller menighed.
 - *Notér* undervejs i studiet personlige lærdomme.
 - Hvad siger teksten af betydning for dit daglige kristenliv? Ved kvartalets afslutning kan I da se, hvad I har skrevet, sammenligne med hinanden og drøfte disse punkter sammen.
- Guds Ord
- Få et overblik over persongalleriet. Hvilke personer dukker op i disse bøger?
 - Hvem var Ezra, Nehemias, Josva, Zerubbabel osv.?
- Uddybende spørgsmål
- Både Daniel og Ezra er eksempler på mennesker, der havde fået en meget høj uddannelse på hedenske institutioner. Drøft principperne for sand uddannelse.
 - Skal vi være på vagt over for alt akademisk? Mere end for alt ikke-akademisk?
 - Er det forkert at læse på verdslige institutioner? Hvad kan være fordele? Hvad er risikoen?
 - Er det kun risikabelt, hvis læreren ikke er kristen/adventist?

