

ONTMOET JE TOEKOMST

# CSG Prins Maurits Thuisinfo



**CSG Prins Maurits**

**JANUARI 2026**

INFORMATIE OVER CSG PRINS MAURITS VOOR  
LEERLINGEN EN HUN OUDERS

**LEES VERDER** ▶

# VAN HET CVB



DOOR **E.M. OLISLAGERS**

voorzitter College van Bestuur

## **GOD MET ONS**

Graag geef ik u als ouder/verzorger een inkijkje in hoe wij de eerste schooldag van het nieuwe jaar 2026 zijn begonnen. Deze dag stond deels in het teken van een studiedag rondom AI. We zijn gestart met een werkgroep die nadenkt over de zorgvuldige en verantwoorde inzet van AI binnen de school.

Maar het allerbelangrijkste moment van die dag was dat we samenkwamen in de aula om het jaar te openen vanuit Gods Woord. Een moment van ontmoeting, elkaar nieuwjaarswensen geven en samen vooruitkijken. We begonnen met het zingen van Psalm 23 en lezen uit Mattheüs 1 over de naam

Immanuel. Een naam van Jezus met een bijzondere betekenis: God MET ons.

Voor velen is de kerstvakantie een periode waarin samen zijn centraal staat, en dat is van grote waarde. Tijd doorbrengen met familie, samen zingen en omzien naar elkaar, naar ouderen of wie dan ook. Ook op school kreeg dit vorm. Met de brugklassen werd gezongen in Nieuw Rijsenburgh, er werden kerstpakketten samengesteld voor Oekraïne, we ontvingen sprekers uit Oekraïne en leerlingen schreven kerstkaarten voor bewoners van Pflegezentrum Gildehaus, een verzorgingstehuis in Duitsland. De grote glimlach van een oudere vrouw in Nieuw Rijsenburgh tijdens het



## VAN HET CVB (VERVOLG)

meezingen van Ere zij God sprak boekdelen. Ook de reacties uit Duitsland waren ontroerend, sommige bewoners moesten huilen van blijdschap, zo bijzonder vonden zij het om een kaart te ontvangen. Er zijn bewoners die nooit een kaartje of bezoek krijgen.

Mooie en goede dingen, gedaan VOOR een ander. Maar naast het waardevolle VOOR gaat het MET misschien nog wel dieper. Helpen en zorgen is belangrijk, maar echte nabijheid ontstaat met name wanneer we ook MET elkaar zijn. Die gedachte zien we terug in het kerstverhaal. God koos ervoor om niet van een afstand iets VOOR mensen te 'regelen'. In Jezus kwam Hij zelf dichtbij. Hij werd mens, woonde onder ons en deelde het leven met alles wat daarbij hoort. Dat is de diepe

betekenis van Kerst: God is niet ver weg. Hij kwam heel dichtbij en heel gewoon, als de Zoon van God én als mensenzoon. Door de hele Bijbel heen klinkt die belofte door: van God die MET de mens wandelt in het paradijs, tot de woorden van Psalm 23: "Gij zijt MET mij", en de belofte van Jezus: "Ik ben MET u al de dagen" (Mattheüs 28:20). Ook in het nieuwe jaar mogen we daaruit leven, in ons werk, op school en thuis. Schrijf gerust Mattheüs 1:23 of Mattheüs 28:20 in uw nieuwe agenda: God MET ons. God heeft het VOOR ons niet weggenomen; Jezus heeft alles gedaan wat wij niet konden, Hij heeft er iets wezenlijks aan toegevoegd: het MET ons zijn.

We sloten de jaaropening af met het samen zingen van het lied "Ik zal er zijn". Woorden die mee mogen klinken in alles wat het nieuwe jaar brengt, als bemoediging en belofte: God gaat MET ons mee. Daar zien we naar uit, VOOR onze school, VOOR onze leerlingen, VOOR u als ouder en VOOR ons als medewerkers van de PM. Een gezegend nieuw jaar gewenst!

Magazine

# INHOUDSOPGAVE

- |           |                            |           |                                  |
|-----------|----------------------------|-----------|----------------------------------|
| <b>05</b> | Lief en leed               | <b>13</b> | Profieloriëntatie vmbo           |
| <b>06</b> | Bournemouth                | <b>14</b> | PM Beroeps-campus: Z&W           |
| <b>07</b> | Aken - mavo-2              | <b>15</b> | Excursie Connect                 |
| <b>08</b> | Themadag vwo               | <b>16</b> | Informatie over roken en vaperen |
| <b>09</b> | Multiculturele samenleving | <b>17</b> | Kerstkaarten havo-5              |
| <b>10</b> | Projectdag Gymnasium       |           |                                  |
| <b>11</b> | Sportraad                  |           |                                  |
| <b>12</b> | PM Doe-dag                 |           |                                  |

# LIEF EN LEED BINNEN ONZE SCHOOL

## **GEBORTE**

Met dankbaarheid delen wij de geboorte van Selah van der Hoff, dochter van mevrouw E.N. van der Hoff-Tanis. We feliciteren haar en de familie van harte en wensen hen Gods zegen toe bij de zorg en opvoeding van Selah.

## **JUBILEUM**

De heer J.W. Hanzen is dit jaar 25 jaar werkzaam in het onderwijs. We zijn dankbaar voor zijn jarenlange inzet en betrokkenheid bij onze leerlingen en collega's en feliciteren hem van harte met dit bijzondere jubileum.

## **ZIEKTE**

We noemen in het bijzonder de namen van collega's die te maken hebben met ziekte:  
de heer L. Looij, de heer P. Koert, mevrouw S. van Nimwegen-van Heiningen, mevrouw J.N. van der Meer, mevrouw A.I. Klink-Deurloo, mevrouw S.L.

Schouten-Breeman, mevrouw J.M. Andries-de Bakker, de heer W.J. Bakker en de heer L.W. van Bruinisse.

We leven met hen en hun naasten mee en wensen hen kracht, hoop en nabijheid toe in deze periode.

## **NIEUWE COLLEGA'S**

Met ingang van dit schooljaar zijn gestart: mevrouw C.A.M. Vonk-Melse als docent Connect, mevrouw W.D. Hogendoorn-van Oostrum als gastvrouw en de heer J. Louwen als conciërge. We heten hen van harte welkom en wensen hen een goede tijd toe binnen onze school.

## **AFSCHEID**

We namen afscheid van de heer D.C. van Dam, docent Connect. We danken hem voor zijn inzet en betrokkenheid en wensen hem Gods zegen toe voor de toekomst.

## **OVERLIJDEN**

Met verdriet delen wij het overlijden van de vader van Chris van Wijk uit v2b. We leven intens mee met Chris en zijn familie en wensen hen veel sterkte en troost toe in dit verlies.

ENGELS

# BOURNEMOUTH, THE PLACE TO BE!

DOOR **A.G. VAN PUTTEN**

**Maandagochtend 22 november, heel vroeg, komen om 05.15 uur de eerste leerlingen met ouders binnen. Een verwachtingsvolle blik, maar ook wat zenuwen. Na een dagopening volgt een voorspoedige busreis.**

Op de boot wordt (nog meer) gegeten en als we eindelijk aankomen in Bournemouth kan het echte Engelse avontuur beginnen! De gastouders staan te wachten en alle kinderen krijgen een warme ontvangst. 's Avonds komen er enthousiaste berichtjes

over lieve gastgezinnen, leuke huisdieren en mega-grote kerstbomen, kortom een goede start!

De volgende ochtend starten we met de lessen. We doen een speurtocht door Bournemouth en al gauw is het tijd om naar de gastgezinnen te gaan.

Op dag 3 rijden we naar Durdle Door. Een prachtige wandeling naar de kuststrand waar een, door erosie, gevormde 'deur' is ontstaan in de rotsen. Daarna zoeken we met z'n allen naar fossielen, indrukwekkend!

Dag.4: Na de dagopening in de Chapel, volgen we de 'classes'. Enigszins 'excited' want: Winchester here we come! Vanwege het echte Engelse weer slaan we een wandeling door New Forrest National park over

en houden we een korte stop in een gezellig dorpje. Tijd voor Fish and Chips of het kopen van souvenirs. Door het volgen van een puzzeltocht leren we de stad beter kennen. Tegen zessen mogen we meegenieten van de Evensong in de Cathedral.

Na een toch wat korte nacht vertrekken we de volgende ochtend richting Nederland. Na een leuke speurtocht door Canterbury en de laatste vrije tijd om souvenirs te scoren, is het tijd om de boot te halen. Het water over, terug naar de CSG Prins Maurits. Wat hebben we genoten met z'n allen!

EXCURSIE

# MET MAVO-2 NAAR AKEN



DOOR **EVA HANZEN** UIT M2B

**Maandag 24 november ben ik met mijn klas van de CSG Prins Maurits naar Aken in Duitsland geweest. We gingen met de bus, de rit duurde ongeveer drie uur. Dat klinkt lang, maar het was eigenlijk best gezellig. In de bus zongen we liedjes met de meiden en iedereen had veel lol. De docenten deden ook gezellig mee.**

Toen we in Aken aankwamen, gingen we naar de kerstmarkt. Overal waren lichtjes, kraampjes en lekkere geuren van eten. We zagen ook veel verschillende mensen, soms ook arme mensen en dat viel wel

op. Voor school moesten we opdrachten doen voor aardrijkskunde, tekenen en Duits, zoals dingen opzoeken of vragen beantwoorden. Dat was soms even werk, maar het was best interessant, omdat we ondertussen alles konden bekijken.

Natuurlijk gingen we ook lekker shoppen. Er waren veel leuke kraampjes met kleine cadeautjes, kerstspullen en souvenirs. Dat vond ik een van de leukste dingen van de dag. We zijn ook nog met de hele groep naar de McDonald's geweest. Dat was even fijn, gewoon zitten, eten en lachen met elkaar. Daarna konden we weer verder over de kerstmarkt lopen.

De kerstmarkt zelf vond ik heel gezellig. Door de lichtjes, de muziek en alle kerstspullen kreeg je echt een fijn kerstgevoel. De docenten waren de hele dag aardig en hielpen als dat nodig was, maar we mochten ook lekker zelf rondlopen.

Op de terugweg in de bus was iedereen een beetje moe, maar wel tevreden. We zongen nog wat, kletsten en hadden het nog steeds gezellig. Ik heb het echt naar mijn zin gehad en ik vond het een superleuke dag.



VWO

# THEMADAG VWO BOVENBOUW: 'NABIJHEID'

DOOR **SARA TANIS** (V4B)

**Met zijn allen verzamelden wij ons (vwo bovenbouw) in de aula om te luisteren naar een dagopening van legerpredikant (dominee) Nederveen. We begonnen deze dag met de gelijkenis van de barmhartige Samaritaan en zongen bijpassende liederen, met instrumentale begeleiding door leerlingen uit vwo 6.**

Vervolgens gingen wij uiteen in verschillende workshops, waar van tevoren voor ingeschreven kon worden. Er waren sprekers uitgenodigd die iets

konden vertellen over hun manier van nabijheid. Er waren sprekers die iets vertelden over hun werk/ bezoek in de gevangenis, geestelijke verzorging in het ziekenhuis, het werk bij een begrafenisonderneming, palliatieve zorg en nog veel meer. Ik denk dat een belangrijke boodschap uit al deze workshops toch wel was dat we 'nabij' mensen moeten zijn die het moeilijk hebben.

Na de workshops kwamen wij in de mentorklassen bij elkaar en luisterden we naar een lezing van iemand die te horen had gekregen dat ze niet lang meer te leven had, maar hoe zij toch op God bleef vertrouwen en

hoe zij met haar lijden om ging. Een indrukwekkend verhaal! Na dit gehoord te hebben, gingen wij met elkaar hierover het gesprek aan.

Aan het eind van de dag verzamelden wij ons weer in de aula om de dag af te sluiten. Er werd ons een lied aangeleerd dat geheel binnen het thema paste en het schoolkoor zong nog een lied, gebaseerd op Romeinen 8 dat als God voor ons is, wie zal dan tegen ons zijn? In welke vorm van tegenspoed dan ook. Met deze bemoediging besloten wij deze dag.

HAVO-5

# MULTICULTURELE SAMENLEVING

DOOR **J.A. JANSE**

Woensdag 3 december zijn we met havo 5 naar Rotterdam geweest in het kader van de multiculturele samenleving. Maandagmiddag was de startmiddag met verschillende sprekers. En woensdag gingen de leerlingen op bezoek bij de Essalam-Moskee waar verteld werd over de islam. Leerlingen konden ook vragen stellen.

Daarnaast gingen leerlingen naar een van de drie organisaties in Rotterdam die werken met mensen uit verschillende culturen: House of Hope in Katendrecht, Geloven in de Wijk in Spangen en stichting Mano in Charlois. De leerlingen gingen in gesprek met mensen uit andere culturen. Er werd gepraat over talen, eten, feestdagen en familie. Er waren waardevolle en mooie gesprekken!





KLAS 1 EXCURSIE

# PROJECTDAG GYMNASIUM

DOOR **W. SCHELLING**

**Donderdag 11 december hadden de gymnasiumleerlingen uit klas 3 een projectdag: in groepjes gingen ze aan de slag om op een creatieve manier bezig te zijn met de klassieke cultuur.**

Een aantal leerlingen maakte twee prachtige mozaïeken. Een ander groepje had zich verdiept in de bouw van een Romeins badhuis en maakte een maquette. Zelfs de mozaïekvloer in zwart-witte steentjes ontbrak niet! Weer een ander groepje verdiepte zich in de Romeinse eetcultuur. Van de lekkerste recepten werd een kookboek samengesteld.

Na de lunchpauze (met broodjes in Italiaanse sferen) presenteerden de leerlingen hun werkstukken aan de aanwezige belangstellenden. Heel indrukwekkend wat ze in zo korte tijd voor elkaar hadden gekregen.

De bij het kookboek betrokken leerlingen hadden natuurlijk ook graag wat gerechten klaargemaakt (en de rest had het geen straf gevonden om zoiets op te eten). Helaas is zo'n dag daarvoor weer te kort. Mocht er binnenkort toch nog eens een Romeins diner georganiseerd worden, dan houden we u op de hoogte!



SPORT

# SPORTPLEZIER MET DE SPORTRAAD

DOOR **JURRE DE JONGE**

**Wist u dat onze school een sportraad heeft? Elke maand komt er een groepje leerlingen samen om voor onze leerlingen het beste te zoeken op het gebied van bewegen, gezondheid, gezonde voeding en alles wat hier allemaal mee te maken heeft.** Wist u ook dat wij mogen meedenken over beweegplekken op school? Wist u trouwens ook dat we iedere periode een sportieve challenge hebben waar leerlingen in de pauze aan mee kunnen doen? De challenges zijn kleine spelletjes, zoals het overgooien met de volleybal of hooghouden met

de voetbal. Maar ook ludieke dingen komen voorbij! De sportraad zorgt ervoor dat er wat gedaan wordt met de visie en ideeën van leerlingen rondom sport & bewegen. Zo zorgen we er bijvoorbeeld voor dat leerlingen ook in pauzes kunnen gaan bewegen. Het doel is lekker bewegen in plaats van (weer) te gaan zitten; iets wat ze elk uur al moeten doen in een lokaal. In de sportraad zitten leerlingen uit allemaal verschillende leerjaren en niveaus. Op dit moment zijn we met 12 leden en meneer Lodder als begeleidend docent. Dit schooljaar zijn we nog bezig met het schoolplein, onderzoeken we de mogelijkheden tot pauzesport en willen we iets gaan

onderzoeken rondom gezonde(re) voeding! En in het voorjaar 2026 hopen we met iets gaafs te komen! Hou de berichtgeving in de gaten! Ben jij een leerling van onze school, spreekt bovenstaande je aan en vind je het leuk om dingen te organiseren voor je medeleerlingen? Kom dan gezellig een keer langs of contact\* ons. Vanaf februari 2026 komen er weer twee plekje's vrij. Laat je stem (en ideeën) horen en zet die stap! Kom gezellig bij de sportraad!  
\*mail je interesse naar [sportraad@csgpm.nl](mailto:sportraad@csgpm.nl)

BURGERSCHAP

# PM DOE-DAG IN MAVO 2

DOOR A.M. BLIJLEVEN

**Op 21 november vond in mavo 2 de zogenoemde Doe-dag plaats. Deze dag stond volledig in het teken van maatschappelijke betrokkenheid (burgerschap) en vrijwilligerswerk.**

Ter voorbereiding interviewden de leerlingen een vrijwilliger uit hun directe omgeving. Ze vroegen niet alleen naar het soort vrijwilligerswerk dat deze persoon doet, maar ook naar de motivatie erachter. Veel vrijwilligers gaven aan dat zij er zelf ook veel voldoening uit halen om iets voor anderen te kunnen betekenen.

Daarna bedachten de leerlingen bij wie en op welke manier zij zelf hun hulp konden aanbieden. Wat vinden ze leuk om te doen, en hoe kunnen ze daar iemand anders blij mee maken? Voor

sommigen was het nog best lastig om iets te bedenken, maar uiteindelijk vond iedereen een passende en leuke activiteit. Zo hielpen leerlingen in een kringloopwinkel, deden zij klusjes voor familieleden en werden vooral veel oma's flink in de watten gelegd. Er werd gebakken, gekookt, de hond uitgelaten en nog veel meer.

In de ochtend voorafgaand aan de Doe-dag kwamen de leerlingen naar school om zich goed voor te bereiden. Met de informatie uit hun interviews en wat hulp van internet maakten ze mooie posters, compleet met inspirerende quotes. Tijdens een korte pitch vertelden ze hun klasgenoten over het interview, hun gekozen activiteit en het belang van vrijwilligerswerk. Hopelijk hebben de leerlingen door deze dag ervaren wat vrijwilligerswerk betekent, zowel voor anderen als voor henzelf.

*“Voorwaar, Ik zeg u, in zoverre gij dit aan één van deze mijn minste broeders hebt gedaan, hebt gij het Mij gedaan”. Mattheüs 25:40*



**‘De wereld wordt blij met een vrijwilliger erbij’**

PRAKTISCHE PROFIELORIENTATIE

# FRUIT EN VITAMINES VOOR NIEUW RIJSENBURGH

DOOR **K.K. GRINWIS**

**Onze PM-leerlingen zijn bij de Praktische Profiel Oriëntatie Zorg en Welzijn met vmbo 1-leerlingen naar Nieuw Rijsenburgh geweest. Dit doen ze vaker, het is heel mooi en leerzaam!**

De leerlingen hebben een les gehad over fruit en vitamines en snijden dan verschillende soorten fruit waar ze bakjes mee vullen en uitdelen aan de ouderen.

Leerlingen leren met deze activiteit meerdere dingen, o.a:

- een gesprekje voeren met ouderen;
- hoe waardevol het is om iets te geven aan anderen.

Een reactie van een leerling toen we klaar waren: 'Het is mooi om te zien dat we bij de ouderen een glimlach op hun toet kunnen toveren.' Moidatwezo'n fijnesamenwerking hebben met Nieuw Rijsenburgh!



# WELZIJN IN BEWEGING!

DOOR C.M.E. BUTH

Zaterdag 17 januari openden wij onze deuren tijdens de open dag van de PM Beroeps-campus en nodigden we bewoners van 't Spectrum uit om deel te nemen aan een gezellige SOOS. Met een taxibus kwamen zij bij ons op bezoek voor een dag vol ontmoeting en activiteit.

Het werd een mooie en waardevolle dag voor jong en oud. Samen deden we spelletjes, was er ruimte voor gesprek en er werd zelfs enthousiast gebreed. Deze activiteiten zorgden voor gezelligheid, verbinding en veel mooie momenten.

Voor onze leerlingen was dit een bijzondere en leerzame ervaring. Zij kregen de kans om van dichtbij te ervaren wat het werken met de ouderen inhoudt en hoe belangrijk aandacht, welzijn en persoonlijk contact zijn binnen de zorg. Tegelijkertijd konden de bewoners genieten van een warm welkom, nieuwe gezichten en een fijne middag buitenshuis.

Dit soort ontmoetingen laten zien waar welzijn om draait: meedoen, verbinding, plezier en betekenis - ook buiten de muren van een zorginstelling.

 **PM** BEROEFS  
campus



# EXCURSIE MEDIAMUSEUM HILVERSUM

DOOR **G.J. VISSER**

**Media beter gebruiken en begrijpen, evenals bewust met nieuws en informatie omgaan, is voor iedereen belangrijk. Daarom vertrokken de leerlingen van Connect op 16 januari naar Hilversum om een bezoek te brengen aan het Beeld en Geluid Museum. Dit museum staat volledig in het teken van de wisselwerking tussen mens, media en maatschappij.**

Hoe komt het dat mensen zo makkelijk voor de gek te houden zijn? Hoe herken je nepnieuws? De onderbouwleerlingen volgden de workshop 'Fake news'. Ze maakten kennis met de mechanismen die schuilgaan achter desinformatie en maakten zelf nepnieuws met kunstmatige intelligentie. De leer-

lingen uit de bovenbouw volgden de workshop 'Baas in eigen bubbel', waarbij ze in hun eigen onlinewereld doken en ontdekten hoe filterbubbels, datasporen en algoritmes hun online keuzes beïnvloeden én hoe je daar zelf meer grip op kunt krijgen.

Na de workshops was er tijd om het museum te verkennen. Met behulp van meer dan vijftig interactieve installaties ontdekten de leerlingen op een speelse manier welke invloed media op hen hebben – en welke invloed zij zelf op media uitoefenen. De activiteiten waren verdeeld over vijf zones die verschillende media-oerbehoefden vertegenwoordigen: delen, informeren, spelen, verkopen en vertellen. Zo konden de leerlingen zelf aan de slag als cameraman, verslaggever of influencer. Daarnaast was er de mogelijkheid om een eigen game

te maken of op een interactieve vloer zelf onderdeel te worden van een spel.

Aan het einde van de dag keerden we terug met nieuwe inzichten en waren we allemaal een stukje *mediawijzer* geworden.



# INFORMATIE OVER ROKEN EN VAPEN

DOOR **NINE DE VRIES (YOUZ PREVENTIE)**

**Kinderen en jongeren zijn extra kwetsbaar voor roken en vaperen. Hun hersenen zijn nog in ontwikkeling, waardoor ze sneller verslaafd raken en later moeilijker kunnen stoppen. Roken en vaperen geven al snel nadelen zoals een vieze smaak, minder conditie, hoofdpijn, misselijkheid en hoge kosten. Op de lange termijn vergroten ze de kans op ernstige ziekten. Ook rook in de omgeving (tweedehands en derdehands rook) is schadelijk voor kinderen.**

## Tips voor ouders

### 1. Kies het juiste moment

Begin een gesprek over roken of vaperen wanneer er een natuurlijke aanleiding is, zoals een nieuwsbericht, iemand die je kind kent die ermee begint, of iets wat je kind zelf vertelt.

### 2. Luister zonder oordeel

Wees open en nieuwsgierig. Vraag wat je kind al weet over roken en vaperen en hoe het kijkt naar vrienden die dit doen. Stel open vragen en laat merken dat je echt luistert.

### 3. Leg uit waarom roken en vaperen schadelijk is

Vertel dat 'nee' zeggen altijd een optie is. Benadruk vooral de kortetermijneffecten waar jongeren vaak gevoelig voor zijn, zoals keelpijn, hoesten, kortademigheid, hoofdpijn of een slechtere conditie. Bespreek ook het financiële plaatje: wat kan je kind met het uitgespaarde geld doen als het niet rookt of vaperet?

### 4. Wees duidelijk over je verwachtingen:

Laat weten dat je niet wil dat je kind gaat roken of vaperen en leg rustig uit waarom je je zorgen maakt. Een eerlijke toelichting werkt beter dan een streng verbod zonder uitleg.

## Gratis ondersteuning voor ouders en jongeren

Mijn naam is **Nine de Vries** en ik werk bij **Youz Preventie**. Ik ben actief op scholen op Goeree-Overflakkee. Ik wil voorkomen dat jongeren in de problemen komen door nicotine, middelen of overmatig beeldscherm gebruik. Dat doe ik door gratis informatie en advies te geven maar ook door gratis korte trajecten te doen met jongeren zoals een [www.moti4.nl](http://www.moti4.nl).

Maak jij je zorgen over het gebruik van je kind? Of ga je graag eens in gesprek voor tips en handvatten. Neem dan contact op via:

Mail: [n.devries2@anteszorg.nl](mailto:n.devries2@anteszorg.nl)

Mobiel: 06 12699951

Of scan deze QR en stuur mij een berichtje via whatsapp!



# KERSTKAART



Christian Lamper



Jeanne Huizer



Naomi Dekkers

Ook dit jaar hebben leerlingen uit vwo 5 een ontwerp voor een kerstkaart gemaakt.  
De kaart van Naomi Dekkers is gekozen.

*'De Geest des Heeren is op Mij,  
daarom heeft Hij Mij gezalfd;  
Hij heeft Mij gezonden,  
om de armen het Evangelie te verkondigen,  
om te genezen, die gebroken zijn van hart;  
om de gevangenen te prediken loslating,  
en de blinden het gezicht,  
om de verslagenen heen te zenden in vrijheid;  
om te prediken het aangename jaar des Heeren.'*

Lukas 4 vers 18 en 19



Marlize Soeteman



Resa van den Boogert



Benjamin van Dijk





# CSG Prins Maurits

ONTMOET JE TOEKOMST