

Protocol middelengebruik, vuurwerk en wapens



CSG Prins Maurits

ONTMOET JE TOEKOMST

1. Uitgangspunten vanuit schoolbeleid

Ons schoolbeleid is erop gericht om vanuit een veilige omgeving voor leerlingen, ouders en personeel van de school, leerlingen te helpen ontwikkelen tot zelfstandige, verantwoordelijke volwassenen die hun plaats in de maatschappij, hen door God gegeven, op een goede en gezonde manier voor zichzelf en de ander in willen en kunnen nemen. Het beleid met betrekking tot de fysieke en sociale veiligheid is omschreven in het Schoolveiligheidsplan van CSG Prins Maurits.

Dit document is daar een toespitsing op, gericht op het voorkomen van en de aanpak van middelengebruik (alcohol, energiedrank, roken en drugs). Middelengebruik is bewezen schadelijk te zijn voor de gezondheid, maar ook brengt het mogelijke veiligheidsrisico's met zich mee op en rondom de school.

In situaties waarin op dit gebied op enigerlei wijze problemen (dreigen) te ontstaan voor zowel leerlingen als medewerkers van de school, zal er, onder verantwoordelijkheid van het College van Bestuur, alles aan gedaan worden om steun en hulp te bieden waarbij de veiligheid van iedereen voorop blijft staan. Hierbij wordt gerekend op de inzet en medewerking van de leerling zelf en van zijn of haar ouder(s)/ verzorger(s). Er kunnen situaties ontstaan die de mogelijkheden van de school te boven gaan, dan kan het zijn dat er overgegaan moet worden tot uitsluiting van een leerling van onze school. Dit wordt gezien als uiterst middel. Er zal altijd samenwerking worden gezocht met externe partijen, volgens het eilandelijke Schoolveiligheidsconvenant en het Handelingsprotocol.



2. Begripsbepaling en regels

School

Alle gebouwen en terreinen van de school tot aan de hekken, en/of waar lessen worden gegeven.

Schoolactiviteit

Schoolactiviteiten kunnen binnen of buiten de school plaatsvinden. Tijdens schoolactiviteiten (dus ook tijdens excursies en klassenavonden) gelden altijd de schoolregels. Dit geldt ook tijdens tussenuren en pauzes. Wanneer de leerlingen tijdens schooltijd het schoolplein verlaten zijn de schoolregels wat betreft middelengebruik van toepassing. Als de leerling wordt betrappt op middelengebruik zal de school actie ondernemen.

Roken/rookwaren

Hieronder verstaan we het gebruik van tabak/rookwaren zoals sigaretten, e-sigaretten (vapen), shag, snus (nicotine zakje) en waterpijp. CSG Prins Maurits is een rookvrije school, wij hebben daarom een rookvrij schoolplein. Het personeel is zich hiervan bewust en heeft een voorbeeldfunctie.

Alcohol

Hieronder verstaan we alle dranken waarin alcohol is verwerkt. Het is niet toegestaan om op school en onder schooltijd/schoolactiviteiten alcohol in bezit te hebben, alcohol te drinken of onder invloed van alcohol te zijn.

Energiedrank

Dit zijn frisdranken met veel calorieën door de aanwezige suikers. Dit geeft tijdelijk een verhoogd gevoel van energie en heeft een oppeppende werking door de toegevoegde cafeïne, taurine en glucuronolacton. Ze bevatten veel taurine en cafeïne die een schadelijk effect hebben op de concentratie, slaap en een verhoogd risico op hoofdpijn en ontwenningsverschijnselen. Voorbeelden hiervan zijn: Red Bull, Bullit, Monster, Burn enz. Deze mogen niet worden verkocht in de schoolkantine en mogen niet worden gebruikt of in het bezit zijn onder schooltijd.

Drugs

Onder drugs verstaan we alle stoffen die in de Opiumwet worden genoemd. We verstaan hieronder alle soft- en harddrugs. Onder softdrugs verstaan we ook wiet, hasj, vapes en snoepjes met werkzame stoffen erin. Ook het gebruik van niet voorgeschreven medicijnen valt hieronder. Het is volgens de Opiumwet verboden om middelen zoals genoemd in lijst 1 en 2 in bezit te hebben, te verhandelen of te gebruiken. Men mag tijdens schoolactiviteiten dus ook niet onder invloed verkeren van drugs.

Medicijnen

Hieronder verstaan we al dan niet op recept verkregen geneesmiddelen. Met uitzondering van vrij verkrijgbare geneesmiddelen. Het is verboden om medicijnen te verhandelen of te verstrekken. Medicijnen die niet (aantoonbaar) door een arts zijn voorgeschreven mogen niet meegebracht worden binnen de school.

Dealen

Hieronder verstaan we het betrokken zijn bij de verspreiding van drugs (en rookwaren, alcohol en medicijnen) door al dan niet gratis verstrekken, verkopen, kopen, vervoeren en afleveren. Dealen is bij wet verboden.



Vuurwerk

Het bij zich hebben, afsteken of bewaren van vuurwerk op school is verboden. Dit betreft zowel consumentenvuurwerk als professioneel vuurwerk en illegaal vuurwerk.

Wapens

Voorwerpen die zijn aangewezen in de Nederlandse wapenwetgeving, de Wet wapens en munitie. Hieronder vallen ook voorwerpen die strafbaar gesteld kunnen worden op grond van artikel 2 lid 1 categorie 4 onder 7 van de Wet wapens en munitie. Dit zijn voorwerpen waarvan, gelet op de aard en/of omstandigheden waaronder zij worden aangetroffen, redelijkerwijs kan worden aangenomen dat het voor geen ander doel bestemd was dan om letsel aan personen toe te brengen of te dreigen. Voorbeelden hiervan zijn o.a. zakmessen en schroevendraaiers. De aard en omstandigheid moeten altijd worden onderzocht; een verklaring van de eigenaar/ leerling is hiervoor noodzakelijk.

Het bij zich hebben van wapens, wapenbezit, wapens bewaren in kluisjes of elders binnen school, is verboden.

Situaties

In gevallen die niet in voorgaande regels worden genoemd, beslist het College van Bestuur (CvB).

- a. Wanneer bewezen is dat een leerling één of meerdere van bovengenoemde regels overtreedt, wordt hij/zij hierop aangesproken en wordt er in lijn met het eilandelijke afspraken zoals vastgelegd Handelingsprotocol en Schoolveiligheidsconvenant gehandeld. Er zullen sancties volgen en mogelijk begeleiding.
- b. Wanneer er een duidelijk vermoeden bestaat dat een leerling één of meerdere van de hierboven beschreven regels overtreedt, wordt hij/zij hierop aangesproken en volgen mogelijk sancties en begeleiding. Er wordt waar nodig overlegd met onder andere de jeugdagent.
- c. Wanneer bewezen is, of met zekerheid kan worden aangenomen, dat een leerling zich schuldig maakt aan dealen, zullen sancties volgen. Er wordt gehandeld volgens het Handelingsprotocol. Het is hierbij mogelijk dat een leerling per direct van school wordt verwijderd.



3. Sancties, signaleren en begeleiding

Sancties

1. Inschakelen politie

De school schakelt altijd de politie in bij overtreden van een wettelijke regel, of overlegt als er duidelijke vermoedens bestaan.

2. Sancties binnen school

Afhankelijk van de overtreding kunnen sancties worden opgelegd variërend van een verslag/presentatie maken over het onderwerp in eigen tijd, tot uitsluiten van deelname aan eerstvolgende buitenschoolse activiteit(en), tot corveetaken of nablijven/vierkant rooster (schooldag van 8.30-16.30).

3. Schorsen

Een leerling kan één tot maximaal vijf werkdagen van school worden geschorst. De leerling mag dan niet aanwezig zijn op school. In dit geval wordt gehandeld via het protocol 'schorsen en verwijderen'. Een en ander wordt schriftelijk vastgelegd en de leerplichtambtenaar en inspectie worden op de hoogte gesteld in geval van externe schorsing. Er kan ook gekozen worden voor een interne schorsing, waarbij de leerling wel op school aanwezig is, maar geen lessen/pauzes mag volgen.

4. Verwijdering

Het protocol 'schorsen en verwijderen' zal worden gevolgd. Bij ernstige overtreding kan het CvB overgaan tot verwijdering van school. Dit ook wanneer er meermaals tot schorsing overgegaan moet worden. De leerling mag bij verwijdering definitief het onderwijs niet meer volgen op CSG Prins Maurits.

Signaleren en begeleiden

De ondersteuningsroute zoals beschreven in het School Ondersteuningsplan is hier van toepassing. Lesgevende docenten, mentoren hebben een belangrijke signalerende taak, de teamleider en coördinator onderwijsondersteuning bespreken signalen en aanpak, en eventuele doorverwijzing.

Signaleren

- In geval van vermoedens van middelengebruik of enig ander signaal dat kan wijzen op gebruik/mogelijk dealen, is het uitdrukkelijk verzoek aan personeel (docenten en onderwijs ondersteunend personeel) om deze signalen te melden bij de mentor. De mentor, COO en teamleider stemmen af wie met de betrokken leerling een eerste gesprek aangaan. Hiervan wordt een notitie gemaakt in Magister en het CvB wordt waar nodig (kort) ingelicht.
- De teamleider koppelt uitkomsten van het gesprek en eventuele afspraken terug aan de melder(s).
- Voor signaleren kan gebruik worden gemaakt van het Handelingskader zoals opgesteld door de gemeente, of de Hand-out Signalen (bijlage 2).

Deskundigheidsbevordering

- Er is vanuit de teams blijvende aandacht voor deskundigheidsbevordering op dit gebied.
- Informatie voor personeel (kennis over middelen, signaleren, aanpak/bejegening) is te vinden op het intranet van de school.

Voorlichting/preventie

- Voorlichtingslessen kunnen een tegenovergesteld effect hebben, meer van belang is het om te proberen weerbaar te maken, gezonde keuzes te durven en willen maken en de groepsdruk te kunnen weerstaan. Het nastreven van sociale veiligheid op school is heel belangrijk. Hiervoor is aandacht tijdens het mentoraat en in de teams.



Ouder(s)/verzorger(s) inlichten

- Ons uitgangspunt is dat ouder(s)/verzorger(s) in een vroeg stadium (bij vermoedens) worden ingelicht, tenzij er zwaarwegende redenen zijn om dat in eerste instantie niet te doen. De leerling wordt hiervan op de hoogte gesteld en krijgt hierin (in principe) geen keuze.

Begeleiding/doorverwijzing

- De COO en/of teamleider stemmen af met de jeugdagent over de gewenste aanpak. Ook kan er begeleiding of doorverwijzing voor de leerling worden gezocht in samenwerking met Youz (jeugdverslavingszorg), gemeente en samenwerkingsverband. Hiervoor kan een leerling worden besproken in het team schoolondersteuning (TSO).

Toezicht en controle

- Incidenten worden altijd vastgelegd in Magister.
- Pauzewachten en (pedagogische) conciërges zullen altijd alert zijn op (mogelijke) signalen en die via de ondersteuningsstructuur doorgeven aan de juiste personen.
- De school behoudt zich het recht voor om regelmatig de kluisjes te controleren, al dan niet in samenwerking met de politie. Hierbij kan een speurhond worden ingezet die ook tassen/jassen kan controleren.
- De school mag een leerling visiteren, om te controleren of er verboden voorwerpen aanwezig zijn in kleding en tassen. Dit zal alleen worden gedaan in geval van redelijke vermoedens of in (mogelijk) onveilige situaties, of uit voorzorg in bijzondere situaties, waaronder ook excursies kunnen vallen. Dit gebeurt in aanwezigheid van twee personeelsleden (4-ogenprincipe, door directie, teamleiders, docenten, coördinatoren onderwijsondersteuning, hoofd facilitaire dienst) onder verantwoordelijkheid van de schoolleiding. De school controleert alleen losse kledingstukken, zoals jaszakken, mutsen en tassen. Leerlingen maken zelf hun eigen jas en broekzakken leeg, waarbij ze de voorwerpen op tafel leggen. Als een leerling weigert mee te werken, zal de toegang tot school worden ontzegd en zullen ouders worden geïnformeerd.
- In voorkomende gevallen kan worden gecontroleerd op het bezit en/of onder invloed zijn van drugs en/of alcohol. Indien onder invloed van middelen wordt de leerling de toegang geweigerd of verwijderd uit de les.
- Bij een vermoeden van onder invloed zijn wordt de toegang geweigerd en worden ouders ingelicht.
- Er is een goede samenwerking met de politie en de gemeente. De politie en/of BOA komen op afroep naar school. Tevens mag er gesurveilleerd worden rond de school.

Procedure bij het in beslag nemen van drugs/alcohol/medicijnen door de school:

- Inbeslagneming van middelen die de leerling bij zich heeft.
- Zorg ervoor dat de overhandiging of de inbeslagneming gebeurt in het bijzijn van een meerderjarige getuige (twee personeelsleden aanwezig).
- Er wordt een notitie gemaakt in Magister.
- De school is verplicht de drugs en medicijnen zo spoedig mogelijk te overhandigen aan de politie. De school mag de drugs zelf niet vernietigen. Ingeleverde alcohol wordt door de school in beslag genomen en vernietigd.



Procedure bij het in beslag nemen van vuurwerk en/of wapens:

- Wapens en vuurwerk worden bij aantreffen inbeslaggenomen.
- De overhandiging of inbeslagname gebeurt in het bijzijn van een meerderjarige getuige (twee personeelsleden aanwezig).
- Inbeslaggenomen spullen worden overgedragen aan de politie. Een uitzondering hierop vormen voorwerpen in de categorie 2 lid 1 cat.4 onder 7 WWM (Wet Wapens en Munitie): hiervan hoeft de politie niet in kennis te worden gesteld als de schoolleiding goede afspraken heeft gemaakt met leerling en ouders. Dan kan de schoolleiding het voorwerp innemen en/of vragen om afstand te doen van het voorwerp (waarvan ouders en leerling in kennis worden gesteld door het ingevulde ontvangstbewijs (zie bijlage 1). Dit voorwerp moet, als ouder(s)/verzorger(s) dit wensen, aan hen worden geretourneerd. Als de schoolleiding twijfelt aan de goede intenties van de leerling, zal alsnog de politie worden ingeschakeld.

Beroepsmogelijkheden

De betrokken leerling en/of zijn ouder(s)/verzorger(s) kunnen in beroep gaan tegen de strafmaatregelen zoals vermeld onder Sancties, bij het bevoegd gezag.

Documentatie

De volgende bestanden zijn terug te vinden op de website van de school (www.csgpm.nl):

- Schoolveiligheidsplan (schooldocument)
- School ondersteuningsplan (schooldocument)
- Handelingsprotocol Schoolveiligheid Goeree-Overflakkee
- Schoolveiligheidsconvenant (Veiligheid in en om de school 2024-2028)
- Handelingskader Integrale Aanpak Verslavingsproblematiek G-O



4. Bijlage

Bijlage 1: Ontvangstbewijs

Datum	
Naam School	
Naam overtreder	
Naam van de functionaris die in beslag neemt	
Functie van de functionaris die in beslag neemt	
Soort ingevorderd middel/voorwerp	
Hoeveelheid ingevorderd middel (schatting)	



Bijlage 2: Hand-out signalen



Signalen van problematisch middelengebruik bij jongeren

ALCOHOL

Drinkgedrag

- Drinken om van stemming te veranderen
- Glas snel leegdrinken
- Niet genoeg hebben aan 1 of 2 drankjes
- Stevig indrinken
- Binge drinken: in korte tijd 5 of meer glazen drinken
- Comazuipen (drinken tot je neervalt) en alcoholvergiftiging (bewusteloosheid)

Gevolg drinkgedrag

- Black-out: stoomis korte termijngeheugen (vaak voorkomend)
- Slechter kunnen concentreren
- Slechter geheugen
- Regelmatig dronken
- Regelmatig kater, 's morgens duf en beroerd
- Dranklucht ('s morgens en na het weekend)
- Ervoor zorgen genoeg geld te hebben om te kunnen drinken (in het weekend)
- Drank wegnemen uit voorraad (van ouders)

Gedrag/stemming

- Stemming: lollig en/of stoer en/of handtastelijk gedrag
- Ontwijkend, onzeker, vaag, onbereikbaar
- Zich snel aangesproken voelen, slachtoffer voelen
- Overmoed
- Sterke stemmingswisselingen
- Agressief
- Sombor, depressief, suïcidaal
- Schaamte

Gevolg gedrag/stemming

- Agressieve uitbarstingen (75% vindt hiervan plaats in het weekend)
- Geweld (zowel slachtoffer als dader tijdens het uitgaan)
- Vaker onveilige en/of ongewenste seks
- Rijden onder invloed/strafblad
- Vermoeidheidsklachten
- Minder goed slapen
- Niet nakomen van afspraken
- Slechtere schoolprestaties
- Ambitieniveau daalt
- Ongelukken en vage ongelukjes
-

Omgeving/reactie/gevolg:

- Ruzie met vrienden, familie en omgeving/bezorgdheid van vrienden, familie en omgeving
- Verlies van sommige relaties en vriendschappen
- Achteruitgang kwaliteit van relaties
- Geldproblemen
- In potentie aanwezige kwaliteit komt niet of minder uit de verf
- Toekomstperspectief minder rooskleurig

Bijlage 2: Hand-out signalen



TABAK

Signalen van tabaksgebruik

- Geur (o.a. kleding)
- Kuchen/hoesten

Andere kenmerken van tabaksgebruik

- Kopen of bij zich hebben van sigaretten/shag
- Trillende handen
- Bruine vingers

CANNABIS

Signalen van cannabisgebruik

- Eufore stemming: 'alles is te gek', lach- en giechelbuien: lachkick
- Introvert gedrag
- Onverschilligheid
- Vergeetachtigheid bij het praten
- Honger: vreetkick
- Veelvuldig naar de WC gaan om water te drinken: dorst
- Zware benen en armen: stoned
- Rode ogen, lichtschiuwheid

Andere kenmerken

- Geur van de sigaret
- Afbeelding hennepblad op kleding en in agenda
- Weedzakjes op schoolplein of in agenda
- Bezoek aan coffeeshop
- Opgaan in subcultuur
- Praten over blowen
- Wijzigingen in kleding en/of muziek
- Kennis van allerlei soorten hasj en wiet

XTC

Signalen bij XTC-gebruik

- Sociaal ontspannen
- Lichte roes
- Energiek
- Wijde pupillen
- Bewegingen moeilijker te coördineren
- Misselijkheid
- Droge mond en keel

Andere kenmerken

- Oververmoeidheid (na afloop) en depressief
- Spierpijn in nek en kaken
- Bezoek aan houseparty's
- Housecultuur: kleding en muziek
- Kennis van XTC en pillen

Bijlage 2: Hand-out signalen



OVERMATIG GAMEN / INTERNETTEN

- Steeds meer tijd op het net, activiteiten niet in balans
- Langer spelen dan gepland en moeilijk kunnen stoppen
- Ontwenningssverschijnselen: onrust, zweten, dromen
- Verwaarlozen andere bezigheden (school, familie, vrienden, hobby's)
- Gebruik van internet als vlucht
- Liegen over aard en duur van het internetgebruik
- Vergeefse pogingen om te minderen
- Onrust, agressiviteit

OVERMATIG GEBRUIK ENERGIEDRANKJES

- Concentratieproblemen, verslechterde schoolprestaties
- Gejaagdheid, (stress en/of angstig en paniekerig gevoel), „motorische onrust
- Slapeloosheid versus slaperigheid
- Vermoeidheid, chronisch slaapttekort en verminderde weerstand
- Versnelle hartslag, hartkloppingen, suizende oren
- Hoofdpijn, duizeligheid
- Misselijkheid, maagpijn en darmproblemen
- Bloedsuikerschommelingen en toename gewicht
- Tandbederf
- Ontwenningssverschijnselen: hoofdpijn, concentratiestoornissen, lichte depressie, vermoeidheidonrust

ALGEMENE SIGNALEN VAN PROBLEMATIEK MET BETREKKING TOT GENOTMIDDELEN:

- Relatieproblemen
- Verlies van vrienden
- Nalatigheid (met afspraken)
- Geen interesse in de omgeving
- Slecht contact met docenten en ouders
- Sociaal isolement (weinig contact met andere leerlingen)
- Down zijn
- Passief
- Schoolverzuim
- Vaak te laat komen
- Maandagochtend moe
- Veelvuldig praten over middelen en het gebruik
- Geld lenen
- Voor de persoon sterk afwijkend gedrag
- Concentratieproblemen

In het algemeen : opvallende veranderingen in gedrag, vrienden, muziek, uitgaanspatroon.