

Brede brugklas

De brede brugklas biedt een leeromgeving waarin leerlingen op verschillende niveaus (vmbo, mavo, havo) samen les krijgen, met de mogelijkheid om hun talenten en vaardigheden verder te ontwikkelen voordat een definitieve niveaubepaling wordt gemaakt. Deze klas geeft leerlingen de kans om te ontdekken welk niveau het beste bij hen past, zonder dat ze meteen vastgelegd worden in één onderwijsroute.

Het lesaanbod in de brede brugklas is breed en gevarieerd. Voor vakken zoals Nederlands, Engels, wiskunde, biologie, en creatieve vakken zoals tekenen en muziek, worden lessen op maat gemaakt. Dit betekent dat iedere leerling opdrachten en oefeningen krijgt die aansluiten bij zijn of haar huidige leerbehoeften en potentieel. Binnen elk vak wordt rekening gehouden met de verschillen tussen leerlingen, zodat zij op hun eigen niveau kunnen leren en zich verder kunnen ontwikkelen.

Aanbod per vak:

Nederlands: De lesmethoden voor Nederlands bieden materiaal dat geschikt is voor zowel mavo- als havo-leerlingen. Leerlingen kunnen hun vaardigheden op verschillende niveaus oefenen. Differentiatie wordt toegepast door middel van aangepaste werkbladen voor degenen die extra ondersteuning nodig hebben, terwijl anderen uitdagender werk krijgen.

Engels: De methode “Wider World” wordt gebruikt, gericht op het havo-niveau. Leerlingen die moeite hebben met Engels krijgen extra ondersteuning, terwijl leerlingen die meer aankunnen uitdagender opdrachten krijgen. Zowel spreekvaardigheid als grammatica worden op verschillende niveaus behandeld.

Wiskunde: Hier wordt gedifferentieerd op drie niveaus: kader, mavo, en havo. Leerlingen werken met digitale opdrachten die automatisch zijn aangepast aan hun voortgang, en ze kunnen kiezen uit verschillende leerpaden die aansluiten bij hun niveau.

Frans: Het vak Frans wordt gegeven volgens de gebarenmethode (AIM). Leerlingen zijn actief bezig met de taal, waarbij ze samen dialogen uitvoeren en een toneelstuk instuderen. Differentiatie vindt plaats in de opdrachten, zodat elke leerling op zijn of haar niveau kan oefenen.

Biologie: De leerlingen werken met hetzelfde lesmateriaal, maar de toetsing en moeilijkheidsgraad van de opdrachten verschillen per niveau. Tijdens groepsprojecten, zoals een onderzoek naar plantengroei, versterken leerlingen elkaar in groepjes van verschillende niveaus.

Muziek: Alle leerlingen werken met hetzelfde programma, maar krijgen opdrachten en leerdoelen op hun eigen niveau. Bijvoorbeeld, bij het leren van gitaar spelen, kiezen ze zelf een moeilijkheidsniveau en werken ze naar hogere niveaus toe.

Aardrijkskunde en Geschiedenis: De methoden zijn gericht op havo/vwo, maar door middel van differentiatie in de opdrachten kan het niveau worden aangepast aan de individuele leerling. Zo krijgen leerlingen van verschillende niveaus opdrachten die passen bij hun vaardigheden en leerdoelen.

Niveaus:

In de brede brugklas worden toetsen en opdrachten aangeboden op drie verschillende niveaus (kader, mavo, havo). Leerlingen kiezen zelf, in overleg met hun docent, welk niveau het beste bij hen past. Dit biedt hen de mogelijkheid om te groeien binnen een vakgebied en zich voor te bereiden op de definitieve plaatsing in het tweede leerjaar.

Deze aanpak zorgt ervoor dat leerlingen niet alleen hun cognitieve vaardigheden verder kunnen ontwikkelen, maar dat ook hun sociale en persoonlijke groei een belangrijke rol spelen. Door samen te werken in projecten en opdrachten leren ze verantwoordelijkheid nemen en zich beter voorbereiden op hun toekomstige schoolloopbaan.

De brede brugklas biedt zo een veilige, ondersteunende omgeving waarin iedere leerling zich in eigen tempo kan ontwikkelen en kan ontdekken welk niveau het beste bij hem of haar past. Het is een plek waar de veelzijdigheid van ieder kind wordt erkend en gestimuleerd.