

Rooster

	tijdstop	inhoud	voorbereiding/literatuur
dag 1 29-6-22	09.30 – 10.00	Start cursus en kennismaking	Uiterlijk 15 juni 2022 voorbereidingsvraag inleveren
	10.00 – 12.30	Inleiding EBM in relatie tot epidemiologie Wat is veel? Maten van frequentie	Hoofdstuk 1 en 2
	12.30 – 14.00	Lunchpauze	
	14.00 – 17.00	Hoeveel is genoeg? Maten van verband	Hoofdstuk 3
	17.00 – 19.00	Dinerpauze	
dag 2 30-6-22	19.00 – 21.00	Omgaan met risico's Preventiestrategieën	Hoofdstuk 3 artikelen van G. Rose
	09.30 – 12.30	Design is de basis Vormen van onderzoek	Hoofdstuk 6 en 8
	12.30 – 14.00	Lunchpauze	
	14.00 – 17.00	Vervolg Design is de basis Statistiek en de waarheid Analyse: precisie	Hoofdstuk 6 en 8 Hoofdstuk 9 en 11.1
	17.00 – 19.00	Dinerpauze	
dag 3 1-7-22	19.00 – 21.00	Statistiek en de waarheid Analyse: validiteit	Hoofdstuk 9 en 11.1
	09.30 – 12.30	Valide vergelijken Bevorderen validiteit en correctie voor confounding	Paragraaf 11.2
	12.30 – 14.00	Lunchpauze	
	14.00 – 17.00	Vervolg Valide vergelijken Bewust lezen Interpretatie van cijfers en onderzoeksresultaten	Paragraaf 11.2 Columnserie: De cijfers de baas. TSG 84; 2006: nummer 1 t/m 8 8-stippenplan
	17.00	Evaluatie en afsluiting	zelftoets

Opties

Deze cursus kan, bij voldoende deelnemers, ook op andere dagen en "in-company" gegeven worden. Dit kan, naar keuze, op 3 aaneengesloten dagen (zoals hierboven beschreven met avondprogramma) dan wel in 3 losse dagen verspreid over enkele weken. In het laatste geval wordt het avondprogramma vervangen doordat deelnemers tussendoor een aantal oefeningen maken. Deze worden dan op de eerstvolgende cursusdag klassikaal besproken.

Zomer&cursus in Drenthe

**Epidemiologie:
de essentie begrijpen en vertalen naar de praktijk**

29 juni – 1 juli 2022

●
Stiphout
Toepassing
In
Praktijk

Dr. Willy-Anne H.J. van Stiphout
Arts, epidemioloog B
Docent praktijk en theorie van epidemiologie
Klooster 5
7851 AH Zweeloo
☎ 06-11044955
✉ info@stiptraining.nl
BIG nummer: 29024109801
KvK nummer: 01153482

“Epidemiologie: de essentie begrijpen en vertalen naar de praktijk”

Eerstvolgende uitvoering: 29 juni t/m 1 juli 2022

Nooit eerder zijn we massaal zo met cijfers omringd geraakt.

Dus wil je als arts of zorgprofessional in deze tijd van Evidence Based Medicine:

- grip krijgen op cijfers, begrijpen hoe deze tot stand zijn gekomen en vooral wat ze betekenen
- je eigen patiënten goed kunnen voorlichten over de betekenis van risico's die ze lopen
- snel inzicht krijgen of onderzoeksresultaten ook voor jouw praktijk van belang zijn
- en daarbij helder en logisch leren nadenken?

Kortom, wil je cijferwijs worden?

Gun jezelf dan deze 3-daagse intensieve cursus op een heerlijke plek in Nederland (Zweeloo, provincie Drenthe) in een kleine groep van maximaal 10 deelnemers.

De cursus is ABAN geaccrediteerd: 18 punten

Docent en organisatie

Ruim 30 jaar geleden is dr. Willy-Anne H.J. van Stiphout, arts M&G, niet praktiserend en epidemioloog B, begonnen met het ontwikkelen en geven van onderwijs in de basisbegrippen van de epidemiologie aan studenten geneeskunde en gezondheidswetenschappen in Leiden. Kort daarna werd zij gevraagd als gastdocent bij het NIPG (thans TNO) en SSG (thans NSPOH), waar zij meer dan 25 jaar het onderwijs in de epidemiologie heeft (vorm)gegeven.

Sinds 2000 werkt zij vanuit haar eigen bedrijf: STIP (Stiphout Toepassing In Praktijk) en verhuisde in 2002 naar Drenthe, met de mogelijkheid om meerdaagse-daagse cursussen “aan huis” te geven.

Haar onderwijs en manier van lesgeven worden (zeer) goed gewaardeerd. Zie hieronder enkele aansprekende quotes uit eerdere evaluaties:

- *Zou voor iedereen een verplicht onderwerp moeten zijn.*
- *Docente kan de stof helder en levendig brengen. Epidemiologie is niet saai!*
- *Ik ben ervan overtuigd dat ik nu beter in staat ben artikelen te doorgronden.*
- *Het is ongelooflijk knap hoe de docent zulke lastige materie begrijpelijk en boeiend kan overbrengen. Ik heb er ontzettend veel aan gehad!*
- *De docent weet de leerstof heel goed uit te leggen, heeft een aanstekelijk enthousiasme, gaat heel interactief te werk en zorgt voor een veilige sfeer in de groep. Ze let ook goed op een juiste balans tussen inspanning en ontspanning. Al met al kost het geen enkele moeite om alle dagen van 's ochtends tot 's avonds te blijven opletten. Ik vond het erg jammer dat de cursus was afgelopen!*
- *Door de levendige presentatie, de praktijkvoorbeelden, de verhalen er omheen en de interactie met de cursisten is het een afwisselende en zondermeer geslaagde cursus geworden. Je kon duidelijk merken dat de cursus gegeven werd door iemand die gepokt en gemazeld is op het terrein van de epidemiologie en die bovendien het vermogen heeft om de materie op een duidelijke en overzichtelijke wijze over te brengen.*

Inschrijven

Dit kan door een mail te sturen naar info@stiptraining.nl.

Je ontvangt een aanmeldingsformulier en informatie over de wijze van betaling.

De inschrijving is definitief na ontvangst van de betaling. Er is plaats voor 10 deelnemers.

Kosten

Deze 3-daagse cursus kost € 1250,-. Dit bedrag is inclusief koffie/thee, 3x lunch, 2x diner en cursusmateriaal op locatie in Zweeloo. Kosten voor eventuele overnachtingen komen voor eigen rekening.

In en rond Zweeloo zijn er veel mogelijkheden: hotel, B&B, vakantiehuisje, camping. Op verzoek stuurt de docent een lijst met overnachtingsmogelijkheden op loop- of fietsafstand van de locatie.

TIP: verleng je verblijf e/o neem je familie mee en geniet samen van al het moois dat Drenthe biedt.

Programma

Leerdoelen

Na het volgen van de cursus ‘Epidemiologie: de essentie begrijpen en toepassen’ kun je:

- cijfers beter doorgronden via kennis van de epidemiologische basisbegrippen en deze vertalen naar en toepassen in de eigen praktijk
- sneller een wetenschappelijk onderzoeksartikel beoordelen op de relevantie en bruikbaarheid ervan voor eigen praktijk of beleid (externe validiteit), met een kritisch oog voor de methodologische waarde (interne validiteit).

Leerinhoud

- **Wat is veel?** De cursus begint met leren tellen en “gevoel” krijgen voor cijfers. Maten van frequentie: prevalentiecijfer, incidentiecijfer, cumulatieve incidentie.
- **Hoeveel is genoeg?** Hoe leg je (causale) verbanden tussen verschillende variabelen? Maten van verband: absoluut en relatief risico, risicoverschil, odds ratio, causaliteit, relevantie voor praktijk.
- **Omgaan met risico's.** Wat zijn risicofactoren en risicogroepen? Wat is hun effect op diverse ziekten en preventie? Preventiestrategieën: hoog-risico versus hele-bevolkingbenadering.
- **Design is de basis.** Hoe kun je verbanden onderzoeken? Vormen van onderzoek: vervolgonderzoek, patiënt-controle onderzoek, dwarsdoorsnede onderzoek en interventieonderzoek (RCT).
- **Statistiek en de waarheid.** Precisie en validiteit. Toevalsfouten: het 95% betrouwbaarheidsinterval en systematische fouten: confounding en bias.
- **Valide vergelijken.** Hoe om te gaan met confounders? Correctie voor confounding: gericht op inzicht en beredeneren. Berekening via directe standaardisatie en interpretatie lineair regressiemodel.
- **Bewust lezen.** Bewust lezen WET en hulpmiddel: het 8-stippenplan.

Werkvorm

De diverse dagen bestaan steeds uit interactieve colleges aan de hand van voorbeelden uit de eigen praktijk en (onderdelen van) wetenschappelijke artikelen, groepsopdrachten en plenaire discussies.

Zelftoets en vervolg

Aan het eind van de derde cursusdag wordt een zelftoets uitgereikt. Het is aan te raden deze vrij kort na de cursus thuis te maken en daarna met enige regelmaat om te zien in hoeverre de begrippen nog voldoende bekend zijn. Omdat “*If you don't use it, you loose it*” zeker ook hier geldt is het belangrijk regelmatig wetenschappelijke literatuur te lezen, en deze samen met collega's te bespreken. Gelukkig is dat, in deze tijd van Evidence Based Medicine, een niet ongebruikelijke tijdsbesteding.

Voorbereiding

Om dit intensieve onderwijs goed te kunnen volgen is het aan te raden om van tevoren in ieder geval de eerste 3 hoofdstukken te lezen uit het boek:

J.P. Vandenbroucke en A. Hofman m.m.v. W.A.H.J van Stiphout. Grondslagen der epidemiologie.

Bohn Stafleu van Loghum, Houten 2018, 7^e druk, ISBN 978-90-368-1984-8.

Dit boek wordt niet meer uitgegeven, maar is nog wel tweedehands verkrijgbaar. Sinds de 3^e druk zijn er enkele kleine wijzigingen aangebracht en in de 6^e druk een paar oefeningen bijgekomen, maar de essentie in de hoofdstukken is niet veranderd. Wie over de 3^e t/m 6^e druk beschikt hoeft *geen* nieuwere aan te schaffen.

Voor alle onderwijsdagen is een rekenmachine of app (met e-machten) essentieel.

Voorbereidende opdracht

Om de cursus zo goed mogelijk aan te laten sluiten bij je eigen praktijksituatie kun je een vraag inleveren. Dit kan een vraag zijn over een onderzoek, artikel, bepaald begrip waar je meer van wilt weten, maar het mag ook breder zijn en gaan over evidence based medicine, epidemiologie, of onderzoek. De vragen worden waar mogelijk verwerkt en opgenomen in het onderwijs.

De vraag dient uiterlijk **15 juni 2022** per e-mail aan de docent verstuurd te zijn: info@stiptraining.nl