

6-Jährige, Checkliste Entwicklung



Körperliche und motorische Entwicklung

| ✓ Entwicklungsschritte | L* Alter | Ü* Alter | K* Alter |
|---|-------------|-------------|-------------|
| Hat eine gute Balance und Koordination und tobt sich in teils wilden körperlichen Aktivitäten aus | | | |
| Fährt Fahrrad | | | |
| Bindet selbstständig seine Schuhbänder | | | |
| Kann feinmotorische Aktivitäten wie malen, schneiden, formen durchführen | | | |
| Schreibt Zahlen und Buchstaben, wird dabei zunehmend akkurat | | | |
| Kann mühelos seinen Namen und bald auch einfache Wörter schreiben | | | |

Soziale und emotionale Entwicklung

| ✓ Entwicklungsschritte | L Alter | Ü Alter | K Alter |
|--|------------|------------|------------|
| Schließt mühelos neue Freundschaften | | | |
| Hält sich meistens an Regeln und Grenzen | | | |
| Spielt bevorzugt mit Kindern des eigenen Geschlechts | | | |
| Beginnt die Sichtweisen anderer zu verstehen und deren Perspektiven einzunehmen, ist weniger auf sich selbst fixiert | | | |
| Spielt in Gruppen, kann gut an organisierten Spielen und Sport teilnehmen, z.B. Fußball, tanzen | | | |
| Zeigt viele Stimmungswechsel in kurzen Zeitabständen | | | |
| Kann sich mühelos selbst anziehen, zähneputzen, waschen, kämmen | | | |
| Kann auf seine Sachen aufpassen, vergisst und verliert sie seltener | | | |

Sprachentwicklung

| ✓ Entwicklungsschritte | L Alter | Ü Alter | K Alter |
|---|------------|------------|------------|
| Verwendet Grammatik richtig | | | |
| Stellt sehr viele Fragen | | | |
| Erzählt wahre und ausgedachte Geschichten | | | |
| Unterhält sich mühelos mit Erwachsenen | | | |
| Löst Probleme und Konflikte mit Wörtern | | | |

L = Lernen | Ü = Üben | K = Können | ✓ = vollständig

Anleitung auf www.hallo-eltern.de/baby/warum-kinder-entwicklung-beobachten.htm

6-Jährige, Checkliste Entwicklung



Kognitive Entwicklung

| √ | Entwicklungsschritte | L Alter | Ü Alter | K Alter |
|---|---|------------|------------|------------|
| | Hat eine Aufmerksamkeitsspanne von 20 - 30 Minuten | | | |
| | Kann sich beim Spielen an Regeln halten, verlangt Fairness und überwacht Regeln | | | |
| | Kann rechts und links unterscheiden | | | |
| | Ist sich der Bedeutung von Zeit und Uhrzeit bewusst, kann jedoch noch nicht die Uhr lesen | | | |
| | Kennt und erkennt die Jahreszeiten und einige Feiertage | | | |
| | Zählt bis 50 und höher | | | |
| | Kann in zweier, fünfer und zehner Schritten zählen, 2-4-6-8 ... | | | |
| | Kann unbekannte Wörter entziffern | | | |
| | Kann bekannte Wörter schnell erkennen | | | |
| | Schreibt eigene, kleine Geschichten | | | |
| | Kennt Geldscheine und Münzen in € | | | |
| | Kennen und verstehen einfache Brüche wie halb und viertel (Pizza) | | | |
| | Fangen an Addition und Subtraktion im einfachen Zahlenbereich zu verstehen | | | |
| | Verstehen kompliziertere Muster: 3-5-7-3-5-7-3-5-7; 224466224466 | | | |
| | Erkennt und zeichnet einfache zwei- und dreidimensionale Formen | | | |
| | Kennt die Wochentage und versteht die Struktur der Woche | | | |

L = Lernen | Ü = Üben | K = Können | √ = vollständig

Anleitung auf www.hallo-eltern.de/baby/warum-kinder-entwicklung-beobachten.htm