

4-Jährige, Checkliste Entwicklung



Körperliche und motorische Entwicklung

✓	Entwicklungsschritte	L* Alter	Ü* Alter	K* Alter
	Kann sich (mit etwas Hilfe) allein anziehen			
	Kann rennen und plötzlich stoppen			
	Wirft einen Ball mit den Händen oben drauf gezielter und weiter			
	Kann problemlos ein Pedalfahrzeug fahren und steuern			
	Kann fahrradfahren mit Stützrädern oder Hilfe oder fährt balanciert mit einem Laufrad			
	Kann problemlos Puzzel zusammensetzen			
	Malt und bastelt mit Farben, Schere, Klebe und hält Utensilien weitgehen korrekt im Drei-Finger-Griff			
	Kann seinen Namen kritzeln			
	Spielen sehr bewegungsorientiert und toben, sind dabei manchmal ungeschickt und stürzen			

Soziale und emotionale Entwicklung

✓	Entwicklungsschritte	L Alter	Ü Alter	K Alter
	Werden vernünftiger und folgen Regeln besser als zuvor			
	Spielen bevorzugt mit anderen Kindern, schließen erste Freundschaften			
	Die Aufmerksamkeitsspanne wird länger und liegt bei etwa 10 Minuten, ist aber leicht abzulenken			
	Entwickelt mehr Geduld, kann für kurze Zeit warten			
	Erkennt die Gefühlslage anderer (wütend, traurig, fröhlich ...) und kann dies in Worte fassen			
	Kann sich mit anderen Kindern abwechseln und warten bis es dran ist			
	Macht bei Gruppenspielen mit			
	Spielt Rollenspiele, z.B. Arzt, Mutter, Vater ...			
	Löst Konflikte zunehmend mit Worten			
	Hat Angst vor Schatten an der Wand, Geräuschen, ... aber lernt auch reale Gefahr von Phantasie zu unterscheiden			
	Interessiert sich für den Unterschied zwischen Mann und Frau, Junge und Mädchen			
	Erkennt dass gewisse Wörter z.B. Fäkalsprache bei anderen bestimmte Reaktionen auslösen und haben daran Spaß			

L = Lernen | Ü = Üben | K = Können | ✓ = vollständig

Anleitung auf www.hallo-eltern.de/baby/warum-kinder-entwicklung-beobachten.htm

4-Jährige, Checkliste Entwicklung



Sprachentwicklung

✓	Entwicklungsschritte	L Alter	Ü Alter	K Alter
	Spricht in Sätzen mit 6 bis 10 Worten			
	Singt Lieder mit mehreren Strophen, benutzt dabei manchmal auch Finger oder Körperbewegungen			
	Erzählen Ereignisse zunehmend in zeitlich richtiger Reihenfolge und auf das wesentliche Beschränkt			
	Spricht zunehmend weniger „Baby-Sprache“ verwendet mehr richtige Wörter, macht noch Grammatikfehler			
	Kann 3-stufigen Anweisungen folgen: „Stell die Schuhe ins Regal, gehe in die Küche und gib Papa die Tasche“			
	Verwendet „gestern“ und „morgen“ korrekt			
	Kennt seinen Vor- und Nachnamen			
	Spricht Wörter und Laute zunehmend richtig aus			
	Verwendet Pronomen (er, sie, ich, wir ...) richtig und ersetzt gern Nomen durch Pronomen (statt „der Junge“ „er“)			

Kognitive Entwicklung

✓	Entwicklungsschritte	L Alter	Ü Alter	K Alter
	Versuchen Dinge herauszufinden, z.B. wieviele Bälle passen in die Kiste, was passiert wenn man Bauklötze in die Waschmaschine tut ...			
	Rollenspiele und Spiele sind vielfältiger und beziehen auch Erfahrungen außerhalb des Alltags ein: Zoobesuch, Bahnfahrt, ...			
	Versteht einfache Konzepte wie älter, größer, zu schwer, weit weg			
	Sortiert Dinge nach Unterschieden und verschiedenen Kriterien			
	Bringt Dinge in eine Reihenfolge oder regelmäßiges Muster			
	Bemerkt regelmäßige Muster: blau-rot-gelb-blau-rot-gelb-blau ...			
	Zählt Dinge: 1, 2, 3, ...			
	Ist am Alphabet interessiert, fragt nach Buchstaben und versteht, dass diese Sprache repräsentieren			
	Kennt mehr Farben als noch vor einem Jahr und kann sie richtig zuordnen			

L = Lernen | Ü = Üben | K = Können | ✓ = vollständig

Anleitung auf www.hallo-eltern.de/baby/warum-kinder-entwicklung-beobachten.htm