

2-Jährige, Checkliste Entwicklung



Körperliche und motorische Entwicklung

✓ Entwicklungsschritte 24 bis 30 Monate alt		L*	Ü*	K*
		Alter	Alter	Alter
<input type="checkbox"/>	Kann ein Rutsche-Auto vorwärts und rückwärts fahren			
<input type="checkbox"/>	Rennt ohne Probleme			
<input type="checkbox"/>	Kann auf Zehenspitzen stehen			
<input type="checkbox"/>	Hammert mit Gegenständen auf Objekte und Oberflächen			
<input type="checkbox"/>	Bewegungsorientiertes Spiel (rennen, klettern, ...)			
<input type="checkbox"/>	Zeigt Interesse an der Toilette			
<input type="checkbox"/>	Öffnet Türen			
✓ Entwicklungsschritte 30 bis 36 Monate alt		L	Ü	K
		Alter	Alter	Alter
<input type="checkbox"/>	Verwendet eine Hand bevorzugt über die andere			
<input type="checkbox"/>	Kann dicke Stifte halten			
<input type="checkbox"/>	Stapelt Klötzchen ohne Probleme			
<input type="checkbox"/>	Versucht Formen wie Kreise, Dreiecke ... zu zeichnen			
<input type="checkbox"/>	Kann Blase und Darm kontrollieren, jedoch nicht immer zuverlässig			
<input type="checkbox"/>	Kann Dreirad fahren			

Soziale und emotionale Entwicklung

✓ Entwicklungsschritte 24 bis 30 Monate alt		L	Ü	K
		Alter	Alter	Alter
<input type="checkbox"/>	Ist selbstständiger beim waschen, anziehen, Kleiderauswahl			
<input type="checkbox"/>	Interessiert sich für den Körper			
<input type="checkbox"/>	Hat Trotzanfälle			
<input type="checkbox"/>	Spielt allein, jedoch gern in Gesellschaft anderer Kinder			
✓ Entwicklungsschritte 30 bis 36 Monate alt		L	Ü	K
		Alter	Alter	Alter
<input type="checkbox"/>	Kennt die verschiedenen Gefühle und kann sie aussprechen			
<input type="checkbox"/>	Kann die Gefühle anderer erfassen und benennen			
<input type="checkbox"/>	Möchte gern helfen Dinge zu tun, z.B. etwas schneiden, putzen ...			

L = Lernen | Ü = Üben | K = Können | ✓ = vollständig

Anleitung auf www.hallo-eltern.de/baby/warum-kinder-entwicklung-beobachten.htm

2-Jährige, Checkliste Entwicklung



Sprachentwicklung

✓ Entwicklungsschritte 24 bis 30 Monate alt		L Alter	Ü Alter	K Alter
	Erzählt was es denkt und zu tun plant			
	Interessiert sich für Bücher			
	Kann auch schwierige Bezeichnungen aussprechen, wenn es sich für das Thema interessiert (Radlader, Propellerflugzeug ...)			
	Verwendet Nomen und Verben miteinander („nach Hause gehen“)			
✓ Entwicklungsschritte 30 bis 36 Monate alt		L Alter	Ü Alter	K Alter
	Wiederholt Deine Fragen „Wo ist Dein Auto?“ – „Wo ist mein Auto?“			
	Spricht für andere verständlich, macht noch Grammatik-Fehler			
	Kann laut, leise, flüsternd oder in normaler Lautstärke sprechen			

Kognitive Entwicklung

✓ Entwicklungsschritte 24 bis 30 Monate alt		L Alter	Ü Alter	K Alter
	Gibt vor, Geschichten die es immer wieder vorgelesen bekommen möchte, selbst lesen zu können			
	Sortiert Dinge nach Kriterien wie Farben, Form, Thema			
	Kennt die Namen der Farben und kann sie zuordnen			
	Kann einfache Reime und Lieder wiedergeben			
	Zeigt Interesse an Formen			
	Spielt „so tun als ob“, z.B. Kaufmannsladen, Essen kochen ...			
	Verwendet gern das Wort „Nein“ und widersetzt sich anderen			
✓ Entwicklungsschritte 30 bis 36 Monate alt		L Alter	Ü Alter	K Alter
	Kann Wissen aus Büchern wiedergeben und in der realen Welt wiedererkennen (Tiere, Fahrzeuge, ...)			
	Weiß wie alt es ist und sein Alter auf Nachfrage nennen			
	Kennt seinen Vor- und Nachnamen			
	Erinnert sich an vergangene Ereignisse			
	Stellt viele „W“ Fragen: Warum, wer, wie, ...			
	Erfindet einen unsichtbaren Freund oder Begleiter (z.B. Tier)			
	Kann Zwei-Schritt-Anweisungen folge leisten („Leg das in die Kiste und wasche dann Deine Hände“)			

L = Lernen | Ü = Üben | K = Können | ✓ = vollständig

Anleitung auf www.hallo-eltern.de/baby/warum-kinder-entwicklung-beobachten.htm