



Fiche-événement autour des MOOC



www.mooc-orientation.fr

Les ateliers « **des MOOC pour s'orienter** » sont pensés pour se dérouler dans des établissements scolaires, que ce soit à Paris, en région ou hors métropole.

Le site Internet dédié (www.mooc-orientation.fr) permet aux encadrants (professeurs principaux, professeurs documentalistes, psyEN...) de créer leur propre événement clé-en-main dédié à l'orientation autour des MOOC.

Ces ateliers sont pensés pour accompagner la mise en place de PARCOURSUP, et pour être proposés durant les temps spécifiquement dédiés à l'orientation dans les lycées et dans les CIO.

Pour qui ?

Ces ateliers ciblent les lycéens, élèves de Seconde, de Première et de Terminale, et peuvent idéalement être organisés pendant les semaines banalisées « *Orientation* » au sein des lycées, des CIO ou à l'occasion des temps d'orientation prévus dès la classe de Seconde.

Encadrants : Professeurs principaux, professeurs documentalistes, PsyEN...

Comment ?

Ces événements peuvent se dérouler sur une journée ou une demi-journée, en fonction du choix de chaque lycée et de l'emploi du temps des encadrants et des élèves.

Les ateliers se déroulent en deux temps. En premier lieu, un temps de préparation pour choisir le MOOC à découvrir en fonction des projets d'orientation des élèves, puis l'atelier-découverte où les élèves explorent le contenu du MOOC.

Cette proposition d'animation est une piste parmi tant d'autres !

Vous avez produit des fiches pédagogiques, des idées d'animation autour des MOOC, imaginé des ateliers innovants ?

Vos retours d'expérience sont les bienvenus !

Vous avez filmé vos actions autour de l'orientation et vous êtes prêts à les partager ?

N'hésitez pas à nous transmettre vos retours via le mail suivant, nous les relayerons sur notre site :

contact-mooc-orientation@fun-mooc.fr

Première partie

Votre atelier se déroule sur une journée ? Cette première partie correspond aux activités que nous vous proposons de mener sur la matinée.

Si votre atelier se déroule sur une demi-journée, ces activités doivent se préparer en amont.

Objectifs de la 1ère partie

- 1 - Découvrir la plateforme FUN et ce qu'est un MOOC
- 2- Inciter chaque élève à choisir le MOOC qu'il va étudier en fonction de son projet de formation

Contenu de la 1/2 journée

1- DÉCOUVERTE DE FUN

Visionner la vidéo « *Bienvenue sur FUN* » afin que les élèves comprennent ce qu'est la plateforme FUN et comment fonctionnent les MOOC :

<http://urlz.fr/4dxQ>

Pour les élèves qui le souhaitent, les encourager à **suivre** ultérieurement le **MOOC** « *Bienvenue sur FUN* » pour bien s'approprier la plate-forme :

<http://urlz.fr/4dxQ>

- **Demander à chaque élève de se créer un compte sur FUN à l'aide du [tutoriel](#).**

Pour cela, chaque élève doit disposer d'une adresse mail (celle fournie par le lycée ou une adresse personnelle).

Même si les ateliers de découverte des MOOC proposés en 2e partie peuvent être organisés en binômes (et donc en utilisant l'adresse mail d'un des deux

élèves), **chaque élève doit se créer un compte sur la plateforme**, afin de pouvoir continuer le cours une fois l'atelier terminé et pouvoir visualiser sa progression personnelle dans le cours.

Bien noter son mail et son mot de passe est fortement conseillé !

2 - CHOIX DU MOOC

- **Aider chaque élève à identifier le domaine qu'il souhaite découvrir** ou approfondir via l'un des MOOC proposés :

- soit en visionnant la vidéo de présentation des différents MOOC
- soit en **[remplissant le questionnaire](#)** qui leur permettra d'affiner leurs domaines de prédilection

- **À partir des réponses aux questionnaires ou des choix des élèves, si vous souhaitez organiser le travail en binôme, constituer des binômes pour les ateliers de l'après-midi.** Dans ce cas, choisir, dans chaque binôme, l'adresse mail qui sera utilisée lors de l'atelier pour accéder au MOOC.

Deuxième partie

ATELIER DÉCOUVERTE

en classe entière ou demi-groupes, seuls ou en binômes

Objectifs

Les professeurs principaux, professeurs documentalistes ou PsyEN mettent en place et supervisent l'atelier-découverte sur postes informatiques.

Cet atelier permettra aux élèves, seuls ou en binômes, de découvrir le sujet du MOOC et de s'en emparer.

Besoins techniques

- Une salle informatique connectée à Internet, avec un bon débit.
- Des casques audio pour chaque élève ou un pour chaque binôme avec des écouteurs partageables.

Activités

Voici les activités que vous pouvez proposer aux élèves :

- Visionner les vidéos de la première semaine
- Faire les exercices de la première semaine
- Balayer les contenus par semaine pour comprendre les sujets abordés
- Donner pour objectif aux élèves de recueillir de l'information pour réaliser ultérieurement des fiches de synthèse sur différents sujets (une filière, le contenu d'une matière, un métier, un débouché spécifique ...)

Retours d'expérience

Si vous avez le temps et l'envie, nous vous suggérons d'organiser un retour d'expérience à la fin de l'atelier.

Si vous le souhaitez, nous pourrions en publier certains sur le site.

Certains MOOC organisent des «Lives»

Les «Lives» sont des rencontres synchrones entre les apprenants d'un MOOC et l'équipe pédagogique créatrice du MOOC. C'est l'occasion pour les élèves de poser des questions directement.

Dans la mesure du possible, incitez les élèves à collecter des questions en amont et à participer au live pour les poser.