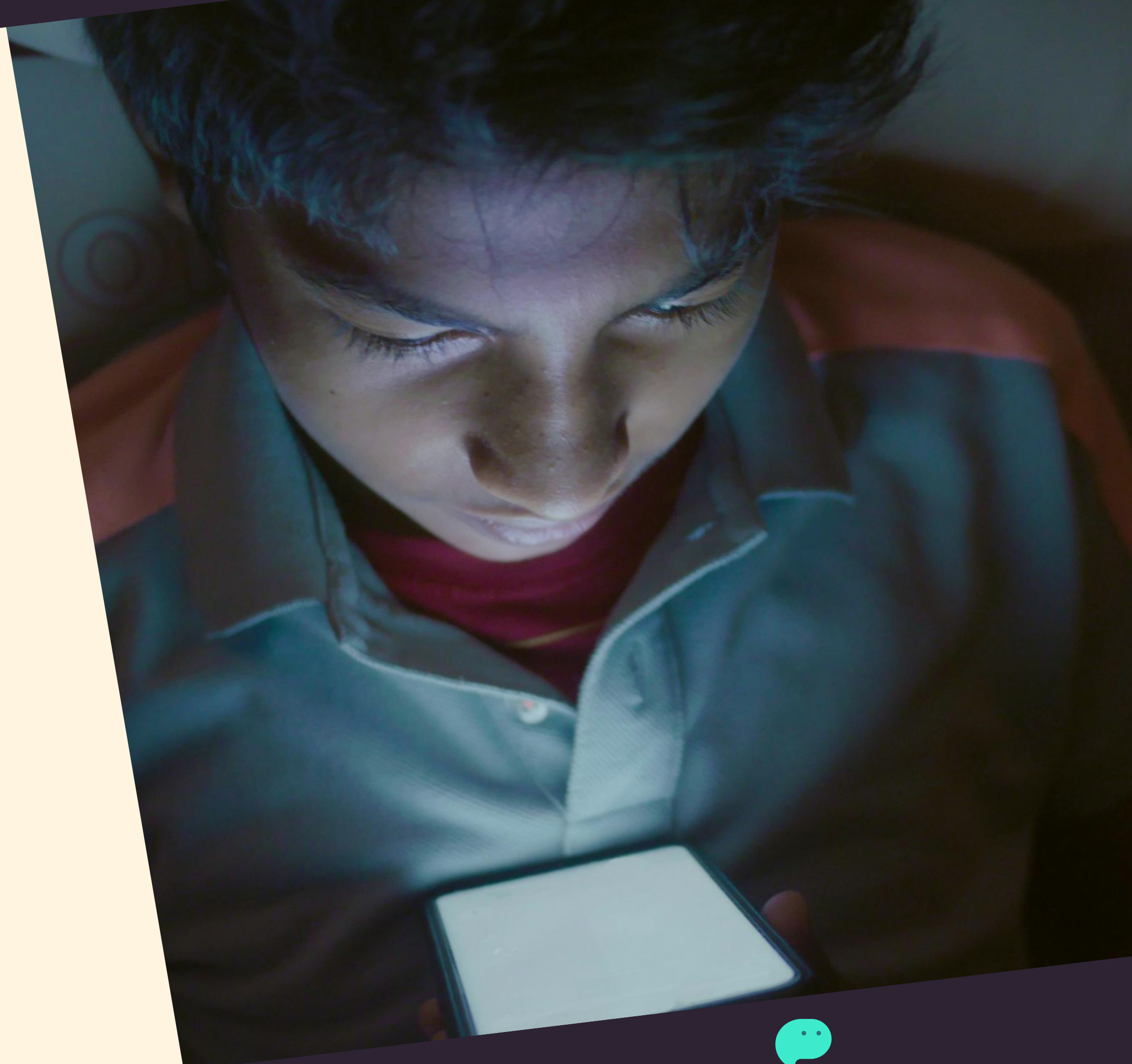


Instruktioner för lärare:

Gängkriminalitet och rekrytering via sociala medier

Lektionsmaterial | Copyright SomeBuddy 2025



Hej du som jobbar inom skolan!

Vi är glada att du hittat till vår lektion om gängkriminalitet och rekrytering via sociala medier.

Rekryteringen av barn och unga till gängkriminalitet är ett växande och allvarligt fenomen i Sverige. Allt fler barn och unga lockas till gängen, särskilt via sociala medier. Barnen som rekryteras in kommer från alla möjliga områden i Sverige och har olika bakgrund. Det är viktigt att eleverna lär sig känna igen kontaktförsök, förstår hur farliga de är och vet hur man bäst agerar i sådana situationer.

Lektionen inleds med en kort video, varefter ämnet behandlas med hjälp av diskussionsuppgifter. Lektionen är i första hand lämplig för elever i årskurs 6–9. Eftersom rekryteringsförsök riktas mot allt yngre barn kan även årskurs 4–5 dra nytta av att arbeta med temat. För de yngre eleverna kan uppgifterna anpassas till deras åldersnivå.

Under lektionen är det viktigt att uppmärksamma reaktionerna i både gruppen och hos enskilda elever. Ämnet kan väcka många olika känslor hos eleverna. Dessutom kan vissa elever ha egna erfarenheter relaterade till ämnet som de kanske inte har pratat med vuxna om.

Det är viktigt att diskutera ämnet utan att skuldbelägga någon. Du kan stötta eleverna genom aktivt lyssnande och ett empatiskt förhållningssätt. Känslan av att någon ser och hör gör ofta stor skillnad. Om en elev behöver ytterligare hjälp kan hen hänvisas till SomeBuddy i de fall skolan har tillgång till tjänsten, elevhälsan eller annan form av hjälp. Om det uppdagas fall där elever blivit rekryterade in i gängkriminella miljöer och det finns en eventuell hotbild är det viktigt att ringa Polisen på 114 14.

För dig som har tillgång till SomeBuddy-tjänsten är det bra att ha elevernas aktiveringskod nära till hands, eleverna kommer att behöva den när ni aktiverar tjänsten.

Lektionens innehåll

- ① Se videon “Gängkriminalitet och rekrytering via sociala medier” tillsammans
- ② Samtalsövning i smågrupper
- ③ Logga in på SomeBuddy och bekanta er med tjänsten
- ④ Kort feedback på lektionen

*Enbart för de skolor
som har tagit i bruk
SomeBuddy tjänsten*



Instruktioner för lärare:

① Visa eleverna SomeBuddys video "Gängkriminalitet och rekrytering via sociala medier"

- [Länk till videon](#) (~ 5 min)

I videon får vi höra ett exempel på hur det kan se ut och kännas för en ung person att bli rekryterad. Dessutom diskuteras vad den unga kan göra i en sådan situation och hur personen kan få hjälp, både för sig själv och för sina vänner.



Instruktioner för lärare:

② Diskussionsövning (1/2)

Dela upp eleverna i grupper om 3-5 personer. Grupperna får diskutera följande frågor:

Fråga nr. 1: Vad fastnade mest hos dig efter att ha sett videon?

Fråga nr. 2: Hur försökte rekryteraren i videon bygga upp förtroende hos den unga personen i exemplet?

Fråga nr. 3: Vilka tecken i rekryterarens beteende var misstänksamma, vilka så kallade "röda flaggor"?

Fråga nr. 4: Din vän visar dig sina nya vänners konton på sociala medier och berättar att de har erbjudit hen bra jobbmöjligheter. Din vän vet inte riktigt vad jobbet handlar om men tänker tacka ja. De nya vännerna har sagt att det är förbjudet att berätta för någon. Vad skulle du kunna säga till din vän?



Instruktioner för lärare:

② Diskussionsövning (2/2)

Efter smågruppsdiskussionen samlas gruppernas svar och tankar ihop. Därefter pratar vi tillsammans om vilka reflektioner och insikter uppgiften har väckt.



Exempelsvar som kan underlätta samtalet:

Fråga 2: Till exempel beröm, smickrande ord eller lockande erbjudanden.

Fråga 3: Till exempel att någon skickar ett jobberbjudande till en okänd person, ger stora löften, inte kan ge tydlig information om jobbet eller vilka som står bakom, eller ber om en bild på passet.

Fråga 4: Det kan handla om rekrytering till kriminella gäng. Att tacka ja till sådana erbjudanden är aldrig en bra idé, löftena är inte sanna, och man riskerar både sin egen och sina närståendes säkerhet. Det är viktigt att berätta om situationen för en vuxen, som står på den ungas sida och kan hjälpa.



Instruktioner för lärare:

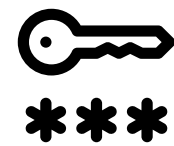
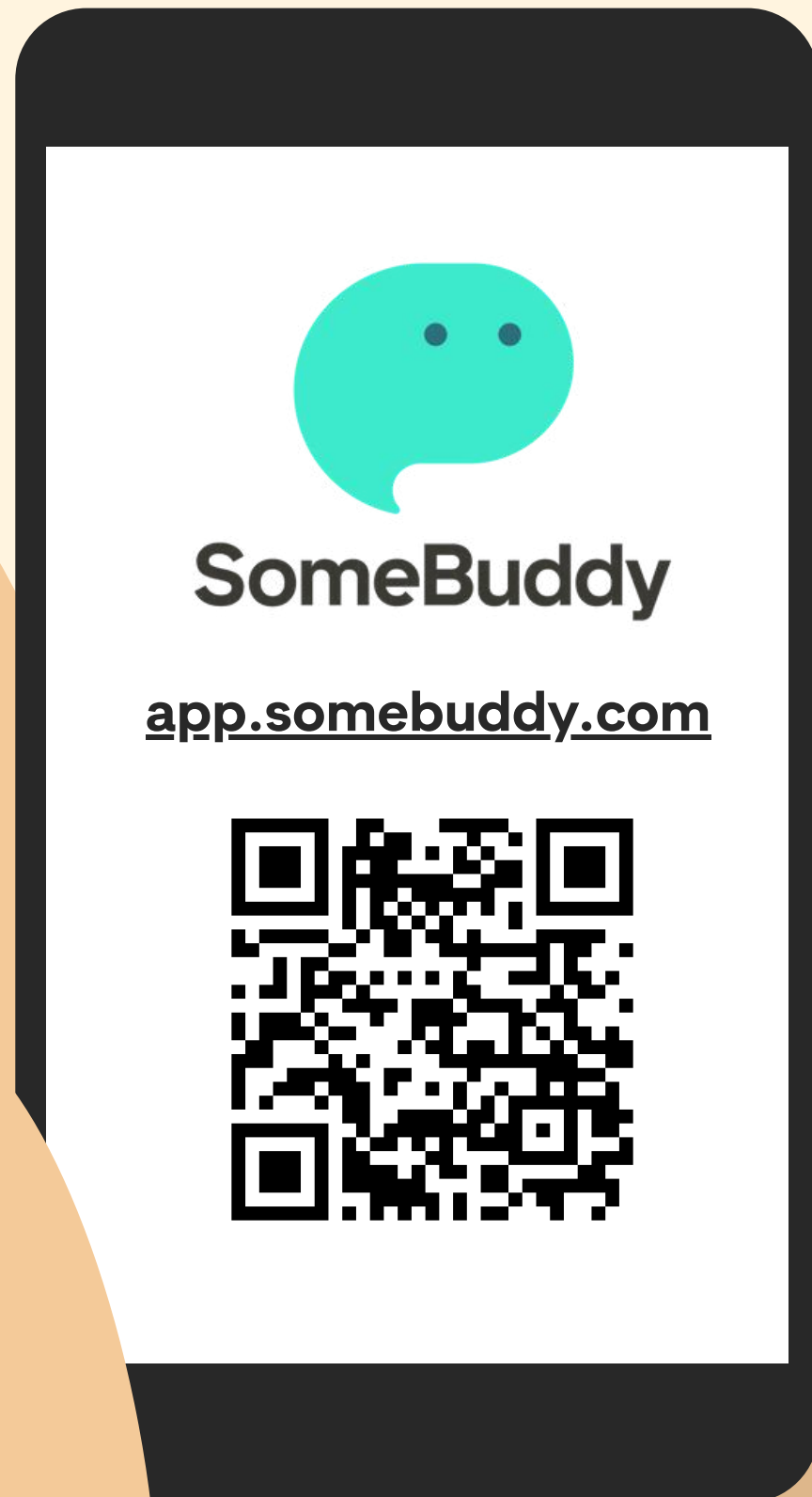
Du kan hoppa över detta steg ifall ni inte har tillgång till SomeBuddy på er skola.

③ Gå igenom hur eleverna loggar in på SomeBuddy för att få hjälp

Bekanta er tillsammans med SomeBuddy-tjänsten och hur den tas i bruk. För detta är det bra att avsätta cirka 10 minuter. Berätta för eleverna att de kan be SomeBuddy om hjälp om något tråkigt händer dem på nätet. Man kan be om hjälp själv eller tillsammans med en vuxen.

Efter inloggningen kan ni bekanta er med tjänsten genom att skicka en testrapport. Man kan testa tjänsten genom att logga in och trycka på "**Testa tjänsten!**".





Så här loggar du in

1

Gå till app.somebuddy.com

Du behöver inte ladda ner något från en applikationsbutik.

2

Logga in med ditt telefonnummer och ett engångslösenord

Du kommer att få ett nytt engångslösenord varje gång du loggar in. Om du inte har en egen telefon kan du logga in med en e-postadress.

3

Första inloggningen: aktivera tjänsten med din aktiveringskod

När du har angett aktiveringskoden behöver du den inte längre.



Även om du loggar in med ett telefonnummer kan du alltid be om hjälp anonymt och konfidentiellt.

Instruktioner för lärare:

4 Be eleverna om feedback genom att visa tumme upp eller ner till följande påståenden:

- Jag har lärt mig varför man inte ska tacka ja till konstiga erbjudanden.
- Jag förstår bättre vilka övertalnings- och manipulationsmetoder rekryterare kan använda.
- Jag vet hur jag ska agera om jag själv eller en vän får rekryteringsmeddelanden på sociala medier.

Om ni har tid över kan du be eleverna att med ett ord beskriva vad som gjorde starkast intryck under lektionen.



Tack!

Kontakta oss gärna vid frågor.

Du kan när som helst skicka oss ett meddelande via chatten som finns på vår hemsida och i appen eller ett mejl till info@somebuddy.se.

Du kan även läsa [vanliga frågor och svar här!](#)



info@somebuddy.se

