

# Всеукраїнський конкурс #SuperUrok 2019

## Правила участі

Цей конкурс орієнтований на супервчителів та суперучнів 5-11 класу, які створять свій #SuperUrok із застосуванням програми mozaBook та інтерактивних дошок чи панелей, а також презентують відео уроку на власному каналі YouTube.

## Хто може бути учасником конкурсу #SuperUrok 2019

Суперкоманда у складі з 5-ти учнів та 1-го вчителя-ментора. Учасниками можуть бути учні від 5-го до 11-го класів з одного або паралельних класів закладу освіти.

## Що необхідно здійснити для участі в конкурсі

- Вибрати *тему уроку*: в рамках шкільної програми з будь-якого предмету.
- Скористатися такими навчальними інструментами та обладнанням: програма mozaBook (активована чи в демонстраційному режимі), інтерактивна дошка чи панель, камера чи смартфон для запису відео.
- Записати відеоурок тривалістю до 10 хв.
- Опублікувати відео на YouTube-каналі (шкільному або будь-кого з учасників команди).
- Заповнити форму реєстрації на участь в конкурсі з посиланням на свій відеоурок та заповненням усіх полів анкети.
- Надати дозвіл організаторам конкурсу на публікацію відеоуроку на їхньому каналі.

\*Участь у конкурсі безкоштовна.

## Як працює команда

**Роль вчителя:**

- Визначити разом з командою тему, мету, цілі та форму уроку;
- Модерувати доцільність використання матеріалів командою, інформації для розкриття теми і досягнення цілей та мети уроку;
- Контролювати послідовність, наявність логічного зв'язку між основними етапами уроку чи сценами відеоролику;
- Забезпечити збереження балансу між візуалізацією матеріалу та практичним застосуванням інструментів програми mozaBook учнями;
- Розподіляти ролі кожного учасника та прислухатись до побажань учнів, перевіряти та випробувати різні варіанти подачі матеріалу;
- Супроводжувати та консультувати учнів під час запису відео;
- Отримати згоду, від батьків учнів, на створення відеозапису їхніх дітей на навчальному занятті та оприлюдненні відео в мережі Інтернет.

!!! Рекомендуємо [пройти безкоштовний онлайн-Вебінар](#) з mozaBook та mozaWeb.

### **Роль учнів:**

- Опрацювати матеріал та доступно, своїми словами пояснити тему;
- Працювати злагоджено усією командою, де кожен з учасників задіяний та представлений у відеоурокі;
- За бажанням популяризувати свій відеоурок на YouTube.

Завдання команди: зробити таке відео, яке буде корисним на уроці з обраної теми в будь-якому навчальному закладі.

## **Критерії успішності відеозапису**

Основне завдання відеозапису — показати використання програми mozaBook для візуалізації, пояснення розширеної демонстрації та виведення висновків, що ведуть до досягнення мети та цілей уроку.

Відео має містити нерозривні за структурою уроку сцени використання можливостей програми mozaBook на типовому уроці, впродовж яких учні (учасники конкурсу) мають показати різні види діяльності в програмі.

Наприклад, учні можуть показати певну 3D-сцену чи відео, коментуючи його для постановки задачі та / або роблячи висновки з його демонстрації. Під час такого

показу можливе використання додаткових 3D-інструментів, що дозволяють розглянути деталізовану модель об'єкта чи явища, продемонструвати взаємодію з подразниками чи зміною умов навколишнього середовища тощо. Такі покази мусять містити коментарі учня, а також, при потребі, висновки чи прив'язки такого матеріалу до теми уроку.

Додатково можуть бути використані інструменти програми для створення діаграм, блок-схем чи анімації об'єктів на сторінці зошита, що допомагають якісніше представити матеріал чи пояснити певні його аспекти. Такі об'єкти обов'язково мають мати прив'язку до матеріалу та коментуватись учнями.

Для уроків, що пов'язані з фізичними явищами, вітається використання інструментів для симуляції: Механіка, Оптична чи Електропанель. В цих інструментах можуть бути створенні моделі, що безпосередньо чи опосередковано пов'язані з темою уроку. Учні повинні демонструвати моделі, пояснювати їх суть, при потребі робити висновки, що витікають з даної симуляції.

Уроки, котрі торкаються питань хімії, можуть використовувати 3D-моделі молекул чи деталізовані графіки з періодичної таблиці елементів. Учні, що демонструють 3D-моделі, мають пояснювати їхній зміст та зв'язок з темою уроку. При потребі потрібно зробити висновки, що розкриватимуть цілі демонстрації таких моделей.

При використанні відеороликів як з бібліотеки програми, так і з зовнішніх ресурсів (наприклад, з комп'ютера чи мережі інтернет) учні повинні самостійно коментувати таке відео та обов'язково пояснювати доцільність використання. Використання відео з вбудованим голосом коментатора також допускається, якщо воно не замінює коментування учня та учень самостійно робить висновки із озвученого матеріалу.

Загалом, використання будь-яких інструментів чи матеріалів на уроці має відповідати на такі запитання:

- Що це за матеріал?
- Для чого він доданий до уроку?
- Які питання ставить чи на які питання відповідає його демонстрація?

Вітається "непоказушне" відео, де учні своїми словами та роздумами пояснюють матеріал та досягають цілей уроку.

Впродовж відео має бути збережено наступна структура уроку, а саме:

- постановка цілей уроку;
- розгляд, демонстрація різних аспектів матеріалу з поясненням та розкриттям питань, котрі задовольняють цілі уроку;
- фіналізація уроку висновками.

Під час уроку вітається використання попередньо підготовлених матеріалів на комп'ютері, матеріалів з бібліотек програми, інтернет-ресурсів тощо. Матеріали демонструються виключно в програмі mozaBook. Використання інших програм може призвести до втрати частини балів при оцінці відео журі.

Всі використані матеріали повинні відповідати предмету, темі, цілям та меті уроку.

Майстерність редагування та монтажу відео не оцінюється, але якість зображення та звуку мають бути якісними та прийнятними для перегляду.

Журі розглядатиме доцільне застосування матеріалів та інструментів для проведення уроку.

## **Критерії, за якими будуть оцінювати відеоурок**

1. Відповідність структури уроку його змісту й меті (1-10 балів)
2. Підготовка учнів, зрозуміле розкриття теми уроку та надання власних висновків (1-10 балів)
3. Доцільність використання різних типів інструментів (мінімум 3) з програми mozaBook. (1-10 балів)
4. Командна робота: залучення в проведенні уроку кожного учасника (1-10 балів)
5. Популярність відео на YouTube, лайки під відео (0-5 балів)

## **Технічні вимоги до відеоуроку:**

- Тривалість — до 10 хв; відео тривалістю 11 та більше хвилин не будуть брати участь в оцінюванні
- Має містити чітке зображення та якісно записаний звук

- Розміщення публічно на власному YouTube-акаунті
- Назвати відео: “#SuperUrok 2019. Тема вашого уроку”
- Додати опис: коротко про урок на 1-2 речення, обов’язково зазначити назву команди, всіх учасників та школу.
- В кінці опису додати текст:

“Сайт компанії-організатора: <https://edpro.com.ua>

Умови конкурсу: <https://edpro.com.ua/superurok>

Завантажити програму mozaBook: <http://www.mozaweb.com/mozabook>

Facebook: <https://www.facebook.com/EdProComUa/>

Insta: <https://www.instagram.com/edpro.com.ua/>”

## Необхідна для реєстрації інформація

1. Область
2. Населений пункт
3. Назва закладу освіти
4. Назва команди
5. Ім'я, прізвище та по-батькові учителя
6. Ім'я, прізвище та по-батькові першого учня/учениці
7. Ім'я, прізвище та по-батькові другого учня/учениці
8. Ім'я, прізвище та по-батькові третього учня/учениці
9. Ім'я, прізвище та по-батькові четвертого учня/учениці
10. Ім'я, прізвище та по-батькові п'ятого учня/учениці
11. Предмет, в рамках якого буде створений Суперурок
12. Тема Суперуроку
13. Мета та цілі Суперуроку
14. Посилання на відео Суперуроку
15. Контактний номер телефону
16. Електронна скринька
17. Ознайомлення та погодження з правилами конкурсу

## Етапи конкурсу та оцінювання

З моменту оголошення конкурсу до середини квітня команди формуються, організовують свою роботу і роблять запис відео, розміщують на своєму ютуб-каналі та за бажанням популяризують. До 15 квітня буде відкрита Форма

для реєстрації команд з посиланням на їхній відеоурок #SuperUrok. Форма на прийом заявок буде відкрита до 12:00 15.04.2019 року.

Інформування учасників про перебіг конкурсу відбуватиметься на [Фейсбук-сторінці EdPro](#).

Роботи всіх учасників, які дотримаються цих умов, пройдуть на перший етап оцінювання. Після закриття реєстрації 15 квітня команда EdPro опрацьовує дані про кількість лайків під відеоуроками та призначає кожній команді відповідну кількість балів від 0 до 5. Ці показники та призначені бали залишаються незмінними до завершення конкурсу.

- **Перший етап оцінювання – 16-21 квітня**

Команда EdPro переглядає усі відео учасників та відбирає за критеріями оцінювання 40 відео, які проходять на другий етап змагання. Бали, які отримали команди, не публікуються. На Фейсбук-сторінці EdPro 21.04.2019 о 18:00 повідомляють назви команд, які переходять на другий етап оцінювання.

- **Другий етап оцінювання – 22-29 квітня**

Журі відбирає за критеріями оцінювання відеоуроків з 40 команд десятку команд-фіналістів. На [Фейсбук-сторінці](#) EdPro 30.04.2019 о 18:00 організатори повідомляють результати оцінювання та бали 10 команд-фіналістів.

## **Призи та нагородження переможців**

- Нагородження фіналістів відбудеться в Центрі імені Митрополита Андрея Шептицького: 11 травня о 15:00.

Приз персонально для кожного учня команди, яка здобуде 1-ше місце, – **планшет**, для учителя – поїздка в м. Сегет (Угорщина) на конференцію від компанії виробника освітньої програми Mozaik Education.

Приз персонально для кожного учня команди, яка займе 2-ге місце, – **смартфон**, для учителя – поїздка в м. Сегет (Угорщина) на конференцію від компанії виробника освітньої програми Mozaik Education.

Приз персонально для кожного учня команди, яка посяде 3-тє місце, — **колонка**, для учителя — поїздка в м. Сегет (Угорщина) на конференцію від компанії виробника освітньої програми Mozaik Education.

\*Витрати щодо проживання та переїзду вчителів під час поїздки в Угорщину бере на себе організатор конкурсу.

Усі команди-фіналісти будуть запрошені на урочисту подію-нагородження в Центр імені Митрополита Андрєя Шептицького.

\*Всі витрати щодо проживання для команд-фіналістів з інших міст України на нагородженні в Львові бере на себе організатор конкурсу.

## **Загальні правила та зобов'язання**

1. Брати участь в конкурсі можуть учні 5-11 класів та вчителі будь-яких шкільних дисциплін.
2. Всі учасники мають ознайомитися з інформацією про конкурс та умовами його проведення.
3. Учасники зобов'язуються дотримуватися умов конкурсу та своєчасно заповнити форму реєстрації без помилок!
4. Відео, яке команда подала на участь в конкурсі, має бути оформлене відповідно до технічних вимог до відеоуроку та зберігатися у публічному доступі на ютуб-каналі учасника, як мінімум, до нагородження переможців конкурсу. Учасники погоджуються з наданням дозволу на публікацію відеоуроку на каналі організатора конкурсу.
5. Учасники можуть популяризувати свої відеоуроки в соцмережах, розповідати про свою участь у конкурсі. Кількість лайків на youtube під відео для нарахування балів буде записана організаторами 15.04.2019 після закриття реєстрації.
6. Організатор зобов'язується повідомляти про перебіг конкурсу на Фейсбук-сторінці відповідно до вказаних дат кожного етапу конкурсу.
7. Організатор публікує результати першого етапу оцінювання відеоуроків, не вказуючи інформацію про бали команд, які пройшли на другий етап та тих, які не подолали перший.

8. Організатор зобов'язується оцінювати відеоуроки за встановленими критеріями у першому етапі конкурсу та надати інформацію про критерії оцінювання кожному представнику журі для проведення другого етапу відбору кращих відео.
9. Організатор зобов'язується дотримуватися усіх зобов'язань щодо надання призів переможцям та фіналістам конкурсу.
10. Учасникам конкурсу рекомендовано дотримуватися толерантності та доброзичливого ставлення до інших учасників змагання.

