

**Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад
комбинированного вида второй категории «Улыбка» п. Бабынино Бабынинского района
Калужской области**

Методическая разработка

**Образовательная область «Физическое развитие»
Спортивный досуг «Наши верные друзья!», посвящённый
Всемирному Дню животных
для детей старшего дошкольного возраста**

Разработан:
инструктором по физической
Ларьковой Е.А.

Сентябрь,-2019г.

Предварительная работа:

- беседы с детьми о красной книге;
- разучивание стихотворение;
- просмотр мультфильмов о животных;
- нарисовать рисунки для выставки;

Оборудование: мячи, обручи, пазлы с животными, гимнастическая скамейка, музыкальный центр.

Цель: Развивать двигательную находчивость, умение координировать свои действия при совместном решении двигательных задач.

Задачи:

- Совершенствовать умения детей выполнять основные виды движений в быстром темпе.
- Способствовать проявлению волевых качеств, сообразительности и умения двигаться в соответствии с правилами игры;
- Расширять знания о обитателях природы –животных;
- Воспитывать уважительное отношение к животным.
- Приобщать детей к здоровому образу жизни.

Участники: дети старшей группы «Клобок», специалисты, сказочный персонаж Злюка-клюка и Баба-Яга, родители.

План мероприятия:

- 1.Вступительное слово и приход Злюки-клюки и Бабы -Яги
- 2.Знакомство ребят с Красной книгой
3. Веселые загадки про животных, занесённых в Красную книгу, от Бабы-Яги
- 4.Игра с Бабой-Ягой «Кто как передвигается»
- 5.Чтение стихов о животных, занесённых в Красную книгу
- 6.Увлекательныфе спортивные эстафеты:«Раненый зверь», «Угадай меня», «Бой вожаков», «Верни зверей в зоопарк», «Паучки»,«Крокодилы».

7. Детская пресс-конференция «Занимательные вопросы»

8. Выставка детских рисунков о животных.

Ход досуга:

1. Вед: - Друзья мои, сегодня праздник Всемирный День животных. Кто знает, что это за праздник?

Дети: Это праздник животных, которых мало на Земле и их надо защищать.

Вед: -Это правильный ответ.

4 октября отмечается Всемирный День защиты животных, призванный объединять усилия людей в сохранении животного мира нашей планеты. Каждый день на Земле исчезают десятки представителей флоры и фауны. Один из способов борьбы за сохранение – охрана редких и исчезающих видов растений и животных.

За стеной стучится Баба-Яга и Злюка-клюка: «Здравствуйте, ребята, здравствуйте, родители. Проходим мы мимо и слышим, в вашем детском саду сегодня праздник идёт, думаю, зайду, посмотрю, может что-то интересное расскажут и покажут».

Дети:- У нас сегодня праздник День защиты животных.

Вед:- Проходите, уважаемые гости, будьте с нами веселиться.

Злюка-клюка:- С огромным удовольствием.

Дети:- Злюка, а что у тебя там торчит из кармана?

Злюка:- Ой, ой, я вот мимо вашего сада шла и вот такую красную книгу нашла, а про что эта книга, я не знаю. Ребята, а вы знаете, что написано в этой книге? (достаёт книгу из кармана и показывает детям).

2. Вед:-Ребята, кто знает, про что эта книга?

Дети:- Это Красная книга. В эту книгу занесены животные, которых на Земле осталось очень мало и их надо беречь.

Вед:- Правильно, ребята.

Красная книга – это книга, которая содержит сведения о редких, исчезающих растениях и животных. Почему же книгу назвали красной?

Красный цвет книги означает запрещающий цвет: остановись, не губи, стоп! Дальше так нельзя! Красный цвет – это сигнал тревоги и опасности, это

сигнал SOS, который нам подают животные и растения, то есть книгу назвали именно так, чтобы привлечь внимание людей и попробовать остановить варварское уничтожение окружающего мира.

Красная книга не является законом об охране природы, это лишь факты, собранные учеными о животных и растениях. Она заставляет своим цветом всех обратить внимание на эту опасность и в данном случае предостерегает нас от тяжёлых последствий, которые, возможно, произойдут при гибели целых видов животных и растений.

В Красную книгу попадают те виды растений и животных, которые формировались не одно тысячелетие, а теперь по вине человека оказываются перед катастрофой — полным исчезновением. Увы, природа не повторит того, что уже однажды создавала...

Эти растения и животные могут безвозвратно исчезнуть с лица Земли. И, если мы не защитим растения и животных, попавших в Красную книгу, они могут погибнуть.

– Как вы думаете, почему?

– Можем ли мы спасти эти растения и животных? Как?

Дети:- Нельзя их убивать, надо их беречь.

Баба-яга:- Спасибо ребята, теперь мы точно знаем, для чего нужна эта книга и почему она красного цвета. Мы подарим её вам, и она будет жить в вашем детском саду.

З.Злюка-клюка:- Я ребята знаю много загадок о редких животных и предлагаю вам их разгадать. Согласны?

Дети:- Да.

Первая загадка от Бабы-Яги: *(по очереди загадывают загадки)*

- Загадка 1:

Хитрая плутовка,

рыжая головка,

хвост пушистый - краса! А зовут её... Дети:- Лиса

-Загадка 2: от Злюки-клюки:

Зверь я горбатый, а нравлюсь ребятам. Дети:- Верблюд

-Загадка 3:

Он ходит голову задрав,

Не потому, что гордый нрав,

Не потому, что важный граф,

А потому, что он ... Дети: - Жираф

-Загадка 4:

Хозяин лесной просыпается весной,
А зимой под вьюжный
Спит в избушке снеговой. Дети: - Медведь

-Загадка 5:
Боится зверь ветвей моих,
Гнезд не строит птица в них,
В ветвях краса и мощь моя,
Скажите быстро - кто же я? Дети: - Олень

-Загадка 6:
Раз — полоска, два — полоска...
Рыжий зверь идет в матроске!
Три, четыре, пять и шесть...
Хочет всех поймать и съесть! Дети:- Тигр

-Загадка 7:
Изящна, красива, сильна и ловка,
Легендами издавна окружена.
Глаза изумрудами ярко горят,
К ним так подходит чёрный наряд. Дети: - Пантера

Злюка-клюка:-Ай, какие молодцы ребята. А сейчас я хочу предложить вам
немного подвигаться и поиграть с нами.
Готовы?
Дети: Конечно, да!

Итак, первая эстафета **«Раненый зверь»**.

Ах, какая беда

Бедный зверь сидит и плачет.

Лапу ранил зверь лесной

Придется прыгать на одной.

Прыжки на одной ноге, до ориентира. Обратно бегом.

Баба-Яга: Справились отлично! А теперь поиграем!

Игра **«Звериная походка»**

Перед игрой баба-яга нацеливает детей на то, что они должны показать, как животное передвигается. Лиса, медведь, белка, заяц, змея, волк.

- Вокруг себя повернись и в лису превратись.

И т.д.

- Вокруг себя повернись и в детей превратись.

Вторая эстафета «Угадай кто я»

Собрать разрезанную на части картинку с животным. Вспомнить про него загадку или пословицу. Загадать другой команде. Кто быстрее справится с заданием.

Третья эстафета «Бой с тенью»

Участники становятся на гимнастическую скамейку. Берут в руки мягкий модуль и по команде «*Джунгли зовут!*» стараются ударить соперника подушкой, и сбить его на пол (*за победу банан или кость*).

Четвертая эстафета «Верни зверей в зоопарк»

Ведущий:

Задание для болельщиков. В зоопарке случилась беда. Сторож забыл закрыть двери в клетках с животными. Отгадайте задания и верните животных на свои места. Начали!

1. Он высокий и пятнистый,

С длинной-длинной шеей,

И питается он листьями –

Листьями деревьев. (*Жираф.*)

2. На мне люди ездят и возят поклажу.

В пустыне безводной

Могу идти даже. (*Верблюд.*)

3. Я — лучший сторож дома,

И с детства всем знакома. (*Собака.*)

4. Какая коняшка

Ходит в тельняшке? (*Зебра.*)

5. Сердитый недотрога

Живет в глуши лесной.

Иголок очень много,

А ниток — ни одной. (*Еж.*)

6. Он огромен, полосат,

А вообще-то кошке брат. (*Тигр.*)

Злюка-клюка: Ребята, мы подходим к концу и новая эстафета **«Паучки»**

Паучок всё ткёт и ткёт
Паутинку крепкую
Ловко лапками перебирая
Никого не выпуская.

Участники выполняют «каракатицу», до финиша, и обратно.

Баба-Яга: и наконец-то, последняя эстафета **«Крокодилы»**

Болота в джунглях кишат огромными крокодилами. Вот мы сейчас и поиграем в крокодилов. Каждая команда делится на пары. Один человек из пары будет передвигаться на руках, а другой должен держать его за ноги. Итак, разделитесь на пары. Внимание, начали!

Пресс-конференция «Что вы знаете о животных» и «Занимательные вопросы»

1. У кого из зверей фамилия Топтыгин? (*Медведь.*)
2. Кого считают царем зверей? (*Лев.*)
3. Какой зверь помогает нам переходить дорогу? (*Зебра.*)
4. Кого величают по отчеству Патрикеевна? (*Лиса.*)
5. Как называется самая маленькая лошадь? (*Пони.*)
6. Кого в шутку называют косым? (*Заяц.*)
7. Какой зверь, если бы проводился конкурс по профессиям, был бы признан лучшим лесорубом (*Бобр.*)
8. Кто вместо удочки использовал свой хвост? (*Волк.*)

А сейчас объявляю музыкальную паузу «*Чунга-чанга*»

Вот спасибо за вниманье
За задор, за звонкий смех,
За огонь соревнований,
Обеспечивший успех.
Вот настал момент прощанья,
Будет краткой моя речь,

Говорю вам:

«До свидания, До счастливых новых встреч!»

Выставка детских рисунков.

Литература:

1. Журнал Инструктор по физической культуре в ДОУ, 2018г.
2. Деркунская В.А. Методический комплект программы «Детство». Современные формы вовлечения родителей в образовательный процесс ДОО, 2018г.
3. Харченко Т.Е. Спортивные праздники в детском саду. ФГОС ДО, 2017г.