

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад
комбинированного вида второй категории «Улыбка» п. Бабынино Бабынинского района
Калужской области

Образовательная область

«Физическое развитие»

Спортивное развлечение для детей старшего дошкольного возраста

«Путь к здоровью!»



Выполнила:

Ларькова Е.А.

Инструктор по физической культуре

Высшая квалификационная категория

Бабынино, 2018г.

Цель: Создать для детей радостное, веселое настроение от физкультурного мероприятия с использованием здоровьесберегающих технологий.

Задачи:

- закреплять знания о том, что организм человека – единая система;
- развивать воображение, ориентировку в пространстве, внимание, речь, выразительность;
- формировать бережное отношение к своему и чужому здоровью.

Оборудование: проектор, музыкальный центр, мяч, трубочки (пластиковые), две тарелки, кусок пенопласта (разделить шарики), туннель 2 шт, обручи 4 шт, разрезные карточки со словами (АКРОБАТИКА, ГИМНАСТИКА), бумажные салфетки (порванные на маленькие кусочки).

Предварительная работа: беседа воспитателя с детьми на тему «Что такое здоровье и как его сохранить и приумножить». Чтение сказки о человеческом организме. Просмотр мультфильма «Федорино горе». Проведение НОД по физической культуре на тему «Моё здоровье».

Ход мероприятия

Дети входят в зал под музыку и выстраиваются в круг. В зале их встречает инструктор по физической культуре.

Инструктор: Добрый день, мои юные друзья! Сегодня мы с вами поздороваемся необычным способом. Мы будем передавать мяч соседу и здороваться с ним, называя его по имени. Вы согласны? Тогда мы начинаем!

Ребята передают мяч и здороваются с соседом.

Инструктор: отлично, все справились! А скажите мне ребята как вы можете сказать про человека, что он здоров.

Дети: он веселый, улыбается, у него хорошее настроение, не кашляет и.т.д.

Инструктор: а если человек болен?

Дети: дети дают разные ответы.

Инструктор: молодцы, ну а я вам предлагаю с мной немного попутешествовать и определить правильный путь к здоровью, как вы на это смотрите?

Дети: Мы согласны, а что мы должны будем делать и куда мы пойдём?

Инструктор: А мы будем проходить различные станции и на каждой из них будем преодолевать различные препятствия, но для этого разделимся на две команды.

1-я команда «Крепыши»

2-я команды «Здоровячки».

1-я станция «Лес загадок». Дети разгадывают загадки.

1. Брат с братом через дорожку живут,

А один другого не видит. *(Глаза).*

2. Всегда он в работе,

Как мы говорим,

А отдыхает,

Когда мы молчим. *(Язык).*

3. Управляю человеком,

Думаю, решаю.

С высоты на всех смотрю

Зоркими глазами. *(Голова).*

4. На плечах сижу,

Голову держу. *(Шея).*

5. Быстро запахи ловлю,

Очень нюхать я люблю.

Что готовится на кухне,

Без ошибок расскажу. *(Нос).*

6. Угол острый на руке

Очень помогает мне.

Можно руку разогнуть,

А потом ее согнуть.

(Локоть).

7. Чтоб красиво ходить,

Надо нас распрямить.

Ну а если опустить,

То сутулым тебе быть. *(Плечи).*

8. Они, как шелкова трава,

И день и ночь растут.

Расправят их граблями,

Да и венки сплетут. *(Волосы).*

2-я станция. «Королева гигеана». Эстафета «Игольное ушко»

Две команды по сигналу инструктора начинают выполнять бег до обруча, продевают обруч через себя, обегают пирамиду и возвращаются обратно передают эстафету.

3-я станция. «Музыкальная». Музыкальная игра «Вперед четыре шага, назад четыре шага».

4-я станция «Чистый дом» Эстафеты «Уберись дома».

По команде инструктора каждый участник из каждой команды снимает один тапок (или чешки) и бросает его в середину зала. Как только вся команда бросила свою обувь, начинаем по одному ее собирать и одевать обратно.

5-я станция. Дидактическая игра «Подбери действие, связанное с эмоциями».

Хорошему дню мы...*(радуемся).*

О прошедшем лете мы ... *(печалимся).*

Случайным встречам с другом или знакомым мы ... *(удивляемся).*

Когда нам запрещают что-то желанное, мы ... (*обижаемся*).

Если у нас что-то долго не получается, мы ... (*злимся, досадуем*).

Больного человека мы... (*жалеем*).

Новой игрушке сверстника мы можем ... (*завидовать*).

Если мама долго не приходит, мы ... (*беспокоимся, тревожимся*).

6-я станция. «Здоровое дыхание».

Конкурс для капитанов команды. Капитаны приглашаются на середину зала, у каждого перед ним стоит столик, на столе стоит тарелка с водой, а в ней насыпаны маленькие шарики пенопласта. По команде инструктора, дети начинают сильно дуть на тарелку, чтобы все шарики из тарелки улетели.

7-я станция «Замок здоровья» Рефлексия.

Инструктор: (*под спокойную музыку*) Дорогие мои ребятки! Вот мы и добрались до нашего замка здоровья. Какой же путь мы проделали с вами и что вас ожидало на этом пути?

Ответы детей.

Инструктор: Мы даже с вами и не заметили, как быстро прошло время, и как быстро оказались в волшебном замке здоровья, где вас ждет сладкое и полезное угощение. (Воспитатель на прощанье раздает детям фрукты).

В конце праздника, детям предлагается потанцевать и повеселиться.

Литература:

1. Алябьева Е.А. Знакомим детей с человеческим организмом. «ТЦ Сфера», 2015г.
2. Научно-практический журнал «Инструктор по физкультуре дошкольного образовательного учреждения».
3. Кириллова Ю.А. картотека подвижных игр в спортивном зале и на прогулке. «Детство-Пресс», 2017г.